

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر
وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurological-physiotherapy-alzheimer-disease-other-neurodegenerative-dementias

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمكن أن تؤدي قلة الحركة لدى الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر إلى عدم القدرة على الحركة بشكل كامل، مع درجات عالية جداً من الاعتماد. لذلك من الضروري منذ لحظة التشخيص إجراء سلسلة من التمارين التي تعمل على تحسين استقلاليتهم وحالتهم البدنية. إذا أراد الطالب التخصص في رعاية هؤلاء المرضى تقوم TECH بإنشاء هذا البرنامج المحدد لأخصائيي العلاج الطبيعي.



تدرب معنا وتعرف بعمق على خصائص مرض الزهايمر حتى تتمكن
من تقديم رعاية أكثر تخصيصًا لهؤلاء الأشخاص"



تحتوي محاضرة **جامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية.
- التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن قلة الحركة التي يعاني منها مرضى الزهايمر بسبب عواقب المرض تجعلهم يعتمدون بشكل متزايد بسبب ضعف العضلات المتزايد وبالتالي لا يستطيعون إدارة أنفسهم بشكل مستقل. ولذلك فإن العمل المناسب لأخصائيي العلاج الطبيعي لهؤلاء الأشخاص أمر ضروري لتوسيع نطاق استقلالهم وتحسين حالتهم البدنية. من خلال هذه المحاضرة الجامعية TECH تريد توسيع نطاق تدريب هؤلاء المتخصصين، وتزويدهم بالمعلومات الأكثر اكتمالاً حول رعاية هؤلاء المرضى.

سيوفر هذا البرنامج المعرفة النظرية اللازمة لفهم العلاقة بين الضمور القشري في المناطق الأمامية والزمانية والجدارية والقذالية مع فقدان القدرة على الكلام وتعذر الأداء والعمة وسيتم وصف أنواع الخرف وعوامل الخطر المرتبطة بها. سيتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي أيضًا التمييز بين الأنواع المختلفة لتطور المرض وتقييم التغيير في القدرة على أداء AVD والحاجة إلى تثقيف مقدم الرعاية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم شرح أهداف إبطاء التدهور ومحاولة الحفاظ على الأداء الوظيفي والاستقلال لأطول فترة ممكنة وسيتم توفير أدوات لتحفيز الذاكرة والتحفيز المعرفي والعلاجات السلوكية والتدريب على AVD واستكمالها بتقنيات العلاج الطبيعي الترفيهية والترفيهية.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من متخصصين في مجالات التدخل لكل علم أمراض من المراكز الصحية والجامعات المرموقة، وهم على دراية بالتعلم المستمر عالي الجودة بناءً على الأدلة العلمية لتقديم نهج شامل للمرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي، وملتزمون جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. ومن جانبه يتم التعلم من خلال حالات حقيقية بتوجيه من خبير والتقييم المستمر من خلال أنشطة وتمارين تقييمية ذاتية التقييم.

باختصار شرعت TECH في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى محترفين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH هذا البرنامج بمحتوى غني سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.



انغمس في دراسة المحاضرة الجامعية هذه الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهارتك في العلاجات التي تستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية"

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100% عبر الإنترنت لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الطبيعي العصبي، والحصول على شهادة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مجدولة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلمون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق
النجاح المهني. فلا تتردد وانضم إلينا"



الأهداف العامة



- اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسية العصبية للجهاز العصبي
- تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الطبيعي العصبي
- تقديم خطة علاجية شاملة للمريض



إن التعلم المحدد في العلاج الطبيعي العصبي
سيسمح بتحقيق تقدم كبير في الأشخاص الذين
يعانون من الأمراض التنكسية"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على العلاقة بين الضور القشري للمناطق المختلفة (الجيهي، الصدغي، الجداري، القذالي) مع فقدان القدرة على الكلام وتعذر الأداء النطقي والعمه
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب المنطقة المصابة
- ♦ التعمق والتمييز في المظاهر النفسية المختلفة
- ♦ تحديد استراتيجيات للوصول إلى المريض المرتبك و / أو المنفصل
- ♦ وصف استراتيجيات لتعزيز الالتزام بالعلاج من جانب مقدم الرعاية
- ♦ تطوير دور أخصائي العلاج الطبيعي في إدارة وعلاج مرضى الخرف



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الخبراء في العلاج الطبيعي العصبي بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً



هيكـل الإدارة

أ. Pérez Redondo, José María

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى المصابين بالحالات الحرجة والحالات الحرجة
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقويم العظام التي نظمها قسم التشريح البشري وعلم الأجنة في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ دورة في تقنيات الأشعة والتصوير لأخصائيي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة الحركية العصبية لأخصائيي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في CCOO



الأساتذة

أ. Hermida Rama, Josefa

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ كالموريوس في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدريد. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- ♦ دورة دراسية أساسية متقدمة للتعافي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم "Bobath"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثه في السوق.
نريد أن نضع أفضل التعلم في متناول يدك"



الوحدة 1. مرض الزهايمر وأنواع الخرف التنكسي العصبي الأخرى: الخرف الجبهي الصدغي وخرف أجسام ليوي والخرف الوعائي

- 1.1. مقدمة
 - 1.1.1. علم التشريح
 - 2.1.1. فسيولوجية
 - 3.1.1. التصنيف
- 2.1. علم الأوبئة
- 3.1. علم مسببات الأمراض
 - 1.3.1. طريقة النقل
 - 2.3.1. التكرار
 - 3.3.1. سن البداية
- 4.1. التطور
- 5.1. العوامل التنبؤية
- 6.1. التقييم/التشخيص
 - 1.6.1. الاعراض المتلازمة
 - 2.6.1. التشخيص عبر الصورة
 - 3.6.1. الفحص العصبي
 - 4.6.1. مقاييس التقييم
- 7.1. العلاج
 - 1.7.1. الجراحة الطبية
 - 2.7.1. العلاج الفيزيائي
 - 3.7.1. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.1. طب العظام
 - 1.8.1. منتجات الدعم
 - 2.8.1. أجهزة التقويم
- 9.1. إعادة التكيف
 - 1.9.1. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
 - 2.9.1. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 10.1. الوقاية والكشف المبكر

تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



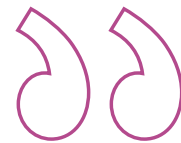
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

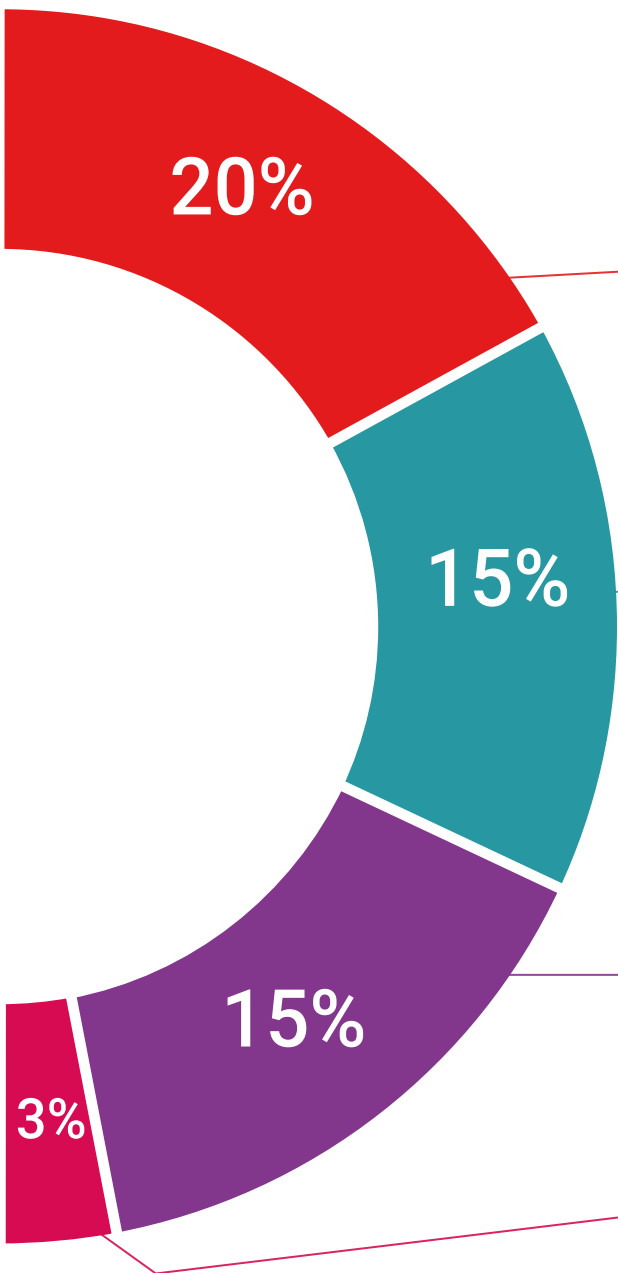
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

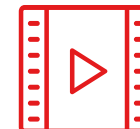
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



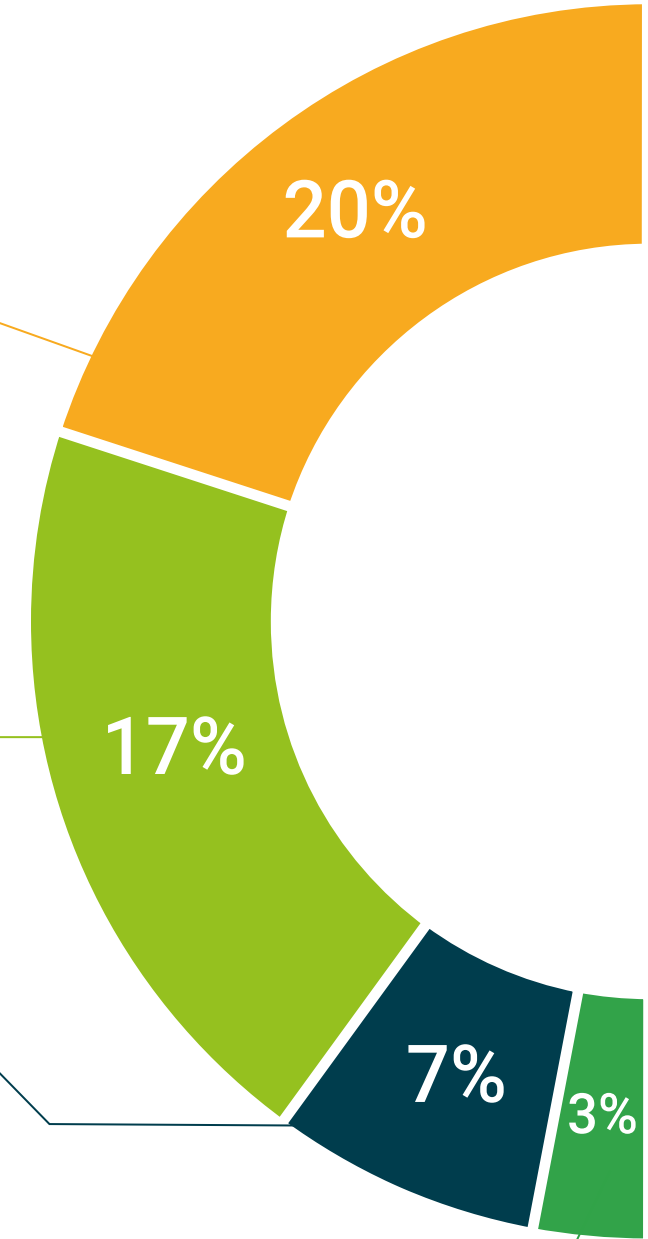
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، والحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعة في العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر
وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي العصبي في مرض الزهايمر
وأنواع أخرى من الخرف التنكسي العصبي