

## 大学课程

# 阿尔茨海默病和其他神经退行性 痴呆症的神经物理治疗





## 大学课程

### 阿尔茨海默病和其他神经退行性 痴呆症的神经物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurological-physiotherapy-alzheimer-disease-other-neurodegenerative-dementias](http://www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurological-physiotherapy-alzheimer-disease-other-neurodegenerative-dementias)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

阿尔茨海默氏症患者行动不便,几乎完全不能动弹,需要高度依赖他人。因此,从诊断开始,就必须开展一系列运动,以提高他们的自理能力和身体状况。如果学生想专门从事这些病人的护理工作,TECH 为物理治疗师开设了这一特殊课程。





“

与我们一起接受培训, 深入了解阿尔茨海默病的特殊性, 这样你们就能为这些患者提供更加个性化的护理”

阿尔茨海默病患者由于疾病本身造成的后果而行动不便,这使得他们的依赖性越来越强,因为他们的肌肉越来越虚弱,因此无法独立生活。因此,物理治疗师必须对这些人开展适当的工作,以延长他们的独立性并改善他们的身体状况。TECH 希望通过该大学课程扩大对这些专业人员的培训,为他们提供最全面的病人护理信息。

该课程将提供必要的理论知识,以了解额叶、颞叶、顶叶和枕叶皮质萎缩与失语症、失语症和失认症之间的关系,并介绍痴呆症的类型及其风险因素。物理治疗师还将学习如何区分不同类型的疾病进展、评估日常活动能力的受损情况以及对护理人员进行教育的必要性。

此外,还将解释减缓病情恶化和尽可能长时间地保持功能和独立性的目标,并提供刺激记忆、认知刺激、行为疗法和日常活动训练的工具,辅以功能、娱乐和休闲理疗技术。

该课程的教师队伍由各病理学干预领域的专家组成,他们来自著名的医疗中心和大学,深知需要在科学证据的基础上不断进行高质量的学习,为神经退行性疾病患者提供全面的治疗方法,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。在专家的指导下,通过真实案例进行学习,并通过评估和自我评估活动及练习进行持续评估。

简而言之,TECH已着手创建具有最高教学和教育质量的内容,使学生成为成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。因此,TECH 为该课程提供了丰富的内容,帮助他们成为神经物理治疗领域的精英。

这个**阿尔茨海默病和其他神经退行性痴呆症的神经物理治疗大学课程**包含市场上最完整、最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神经病学物理治疗专家提出的大量案例研究的发展
- ◆ 该课程的照片、示意图和突出的实践内容为专业实践提供了基本信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 他特别强调神经学物理治疗的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这大学课程的学习中,提高你在退行性疾病治疗方面的技能"

“

该大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在神经理疗方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的资格证书”

这个大学课程允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的学习将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

它的教学人员包括来自计算物理治疗科学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,物理治疗师必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将借助由公认的、经验丰富的阿尔茨海默病和其他神经退行性痴呆症神经物理治疗专家创建的创新互动视频系统。



# 02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使物理治疗师能够以实际和严格的方式掌握退行性疾病患者的神经康复。





“

我们的目标是达到学术上的卓越，并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了，到我们这里来报名吧”



## 总体目标

---

- ◆ 获得应用于神经系统的神经退行性疾病的神经科学新知识
- ◆ 培养一种批判的态度, 有利于在最新的科学证据和临床推理的基础上发展临床实践
- ◆ 激励物理治疗师在神经病学物理治疗领域的专业性
- ◆ 为病人提供一个全面的治疗计划



神经疗法方面的专门培训将使退行性疾病患者的治疗取得重大进展"





## 具体目标

---

- ◆ 深入了解不同区域(额叶、颞叶、顶叶和枕叶)的皮质萎缩与失语症、失语症和失认症之间的关系
- ◆ 根据受累部位确定各种症状和临床表现
- ◆ 深化和区分不同的精神病表现
- ◆ 确定接触迷失方向和/或失去兴趣的病人的策略
- ◆ 描述鼓励照顾者坚持治疗的策略
- ◆ 发展物理治疗师在管理和治疗痴呆症患者中的作用

# 03 课程管理

教学团队是神经系统物理治疗的专家，在业内有广泛的声誉，是具有多年教学经验的专业人员，他们共同帮助你给你的专业注入活力。为此，他们以该领域的最新培训开发了方案学位，让你在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也  
成为一名成功的专业人士”

## 指导人员



### Pérez Redondo, José María先生

- 物理治疗师, 擅长神经科和神经外科的急性和危重病人的治疗
- 马德里欧洲大学物理治疗学学位
- 马德里康普鲁坦斯大学物理治疗、足疗和护理学院的物理治疗文凭
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学院人类解剖学和胚胎学系组织的骨科手动物理治疗专业研究生课程的5个级别
- 物理治疗师和职业治疗师的放射学和成像技术课程, 由Fuenlabrada医院组织
- 由Fuenlabrada医院组织的物理治疗师神经动力动员课程
- 帕金森病的功能再教育课程, 由CCOO的卫生和社会及健康部门联合会组织

## 教师

### Hermida Rama, Josefa 女士

- 圣卡洛斯医院康复部的物理治疗师
- 毕业于马德里Complutense大学物理治疗专业
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足疗学院的物理治疗学专业
- 护理、理疗和足疗学院的临床住院部副教授
- 神经学物理治疗专家 "马德里。欧盟护理、物理治疗和足疗 UCM
- 通过Bobath概念使成人神经病患者的手臂和手部功能恢复的高级课程基础研究》



# 04 结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常实践中培训的意义,意识到高质量学习在神经物理治疗领域的相关性,并致力于通过新的教育技术实现高质量教学。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们希望为你提供最好的学习服务”

模块1.阿尔茨海默病和其他神经退行性 痴呆症:额颞叶痴呆症、路易体痴呆症、血管性痴呆症

- 1.1. 简介
  - 1.1.1 解剖学
  - 1.1.2 生理学
  - 1.1.3 分类
- 1.2. 流行病学
- 1.3. 病因学
  - 1.3.1 传输模式
  - 1.3.2 频率
  - 1.3.3 起始年龄
- 1.4. 演变
- 1.5. 预后因素
- 1.6. 评估/诊断
  - 1.6.1. 临床表现
  - 1.6.2 诊断成像
  - 1.6.3 神经系统检查
  - 1.6.4 评估量表
- 1.7. 治疗
  - 1.7.1 内科-外科
  - 1.7.2 物理治疗
  - 1.7.3 职业治疗、语言治疗和神经心理学
- 1.8. 矫形外科
  - 1.8.1 支持产品
  - 1.8.2 矫形器
- 1.9. 重新适应
  - 1.9.1 社会方面/社会支持
  - 1.9.2 对病人、亲属/照顾者的全面照顾
- 1.10. 预防和早期发现





“

一个独特的、关键的和决定性的  
学习经验,以促进你的专业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

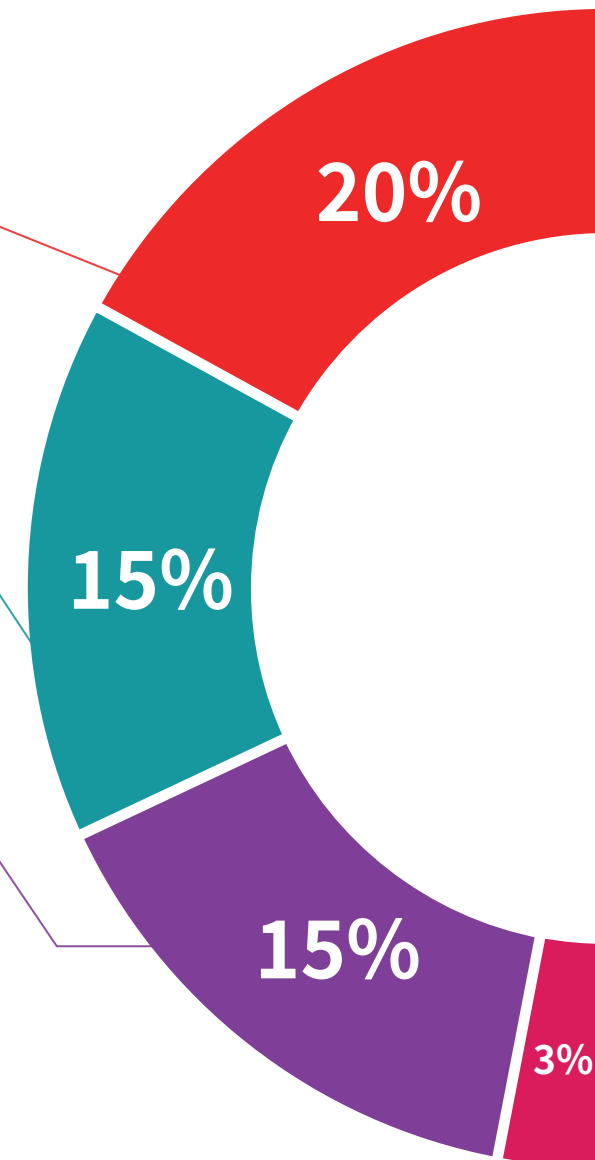
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

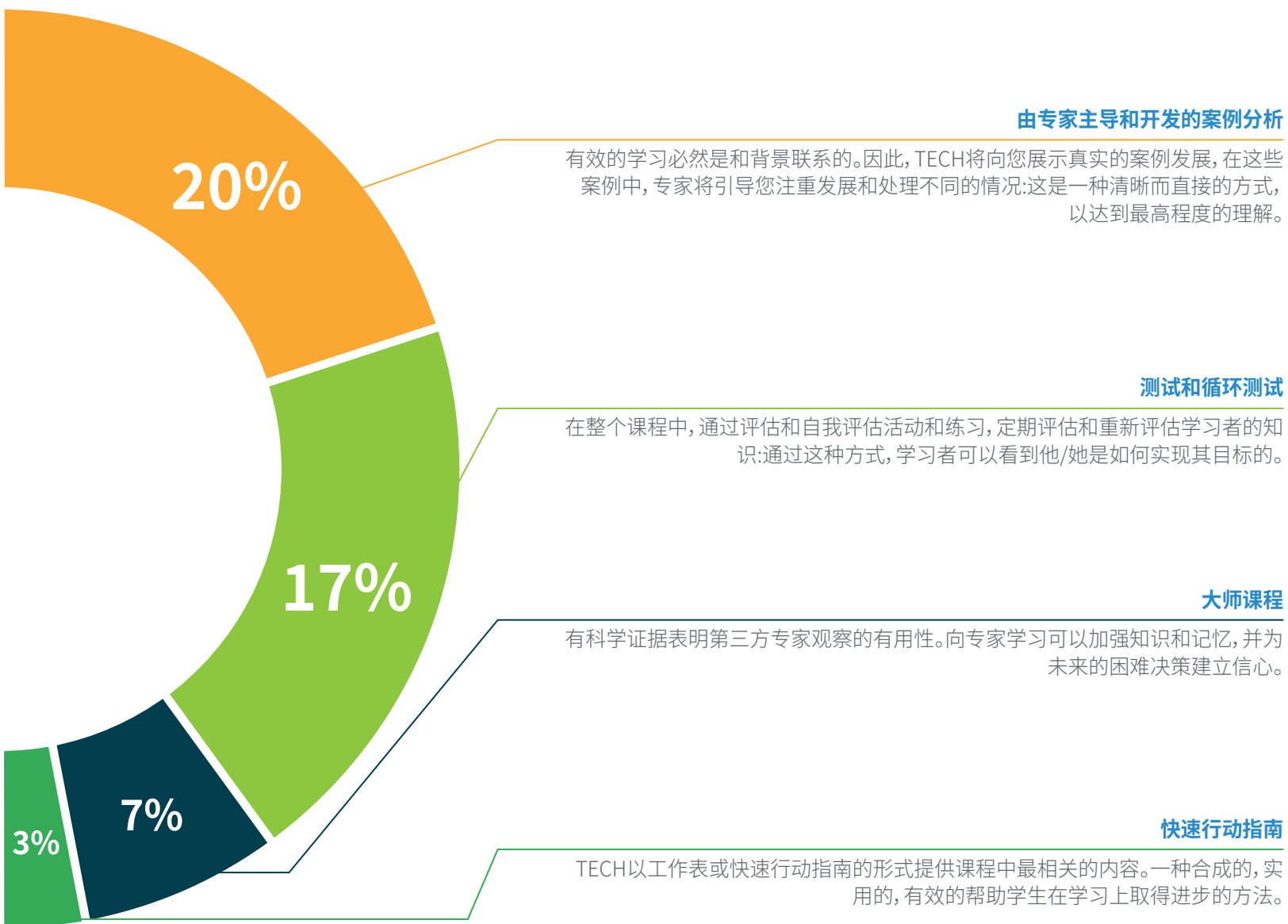
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

阿尔茨海默氏症和其他神经退行性痴呆症神经物理治疗大学课程除了提供最严格、最先进的培训外,还保证学员获得由 TECH 科技大学颁发的文凭。





“

成功地完成这课程, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个阿尔茨海默病和其他神经退行性痴呆症的神经物理治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 阿尔茨海默病和其他神经退行性痴呆症的神经物理治疗大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

阿尔茨海默病和其他神经退行性  
痴呆症的神经物理治疗

- › 模式:在线
- › 时间:6周
- › 学历:TECH科技大学
- › 时间:16小时/周
- › 时间表:按你方便的
- › 考试:在线

网上教室

发展

语

机构

# 大学课程

## 阿尔茨海默病和其他神经退行性 痴呆症的神经物理治疗

