

# 大学课程

## 神经解剖学和神经生理学

得到了NBA的认可





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 神经解剖学和神经生理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/neuroanatomy-neurophysiology-physiotherapy](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/neuroanatomy-neurophysiology-physiotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

24

05

方法

---

28

06

学历

---

36

# 01 介绍

获得性脑损伤(DCA),特别是中风的发生率的增加,以及它的存活率,使神经康复,因此物理治疗,成为不可缺少的因素,因为中风是目前西班牙残疾的主要原因。这一点,再加上公众对专业人员需求的认识,导致对物理治疗师的需求增加,因为他们能够了解神经系统在受伤后如何运作,以及如何最大限度地发挥其作用,以尽量减少受伤后的后果。





“

这个神经解剖学和神经生理学大学课程将在你的职业中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”

此外,我们生活在一个神经科学领域以及物理治疗作为一门科学取得巨大进步的时代,这意味着我们必须更新我们的知识,了解神经系统的功能以及如何评估和治疗DCA患者,因为每一种损伤都是不同的,在每个病人身上的表现方式也不同。

这个神经解剖学和神经生理学大学课程旨在成为关于神经系统及其康复的最新证据和科学知识的汇编,当它以监督的方式受伤时。因此,这是一个能够让从未与ABI患者打过交道,但对自己的职业前途与这种类型的病人有关的物理治疗师专业化的课程学位。

同样,已经是神经科物理治疗师的专业人员,无论他/她是否处理DCA,都会找到一个空间来更新他/她的知识,并在这个病人群体中达到超级专业化。

另一方面,通过了解这么多关于神经科学和功能的信息,它可以成为物理治疗师的一个有用的工具,因为他/她的目标病人并不是专门患有DCA或神经系统病症的人,但仍然需要了解神经系统的来龙去脉,以便更好地理解 and 解决他/她被咨询的伤害或治疗需求。

这个**神经解剖学和神经生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程主要特点是:

- 由神经解剖学和神经生理学专家提出的案例研究的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 神经解剖学和神经生理学有什么新内容
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调神经解剖学和神经生理学的创新方法
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过神经解剖学和神经生理学大学课程更新你的知识和神经生理学”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在神经解剖学和神经生理学方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

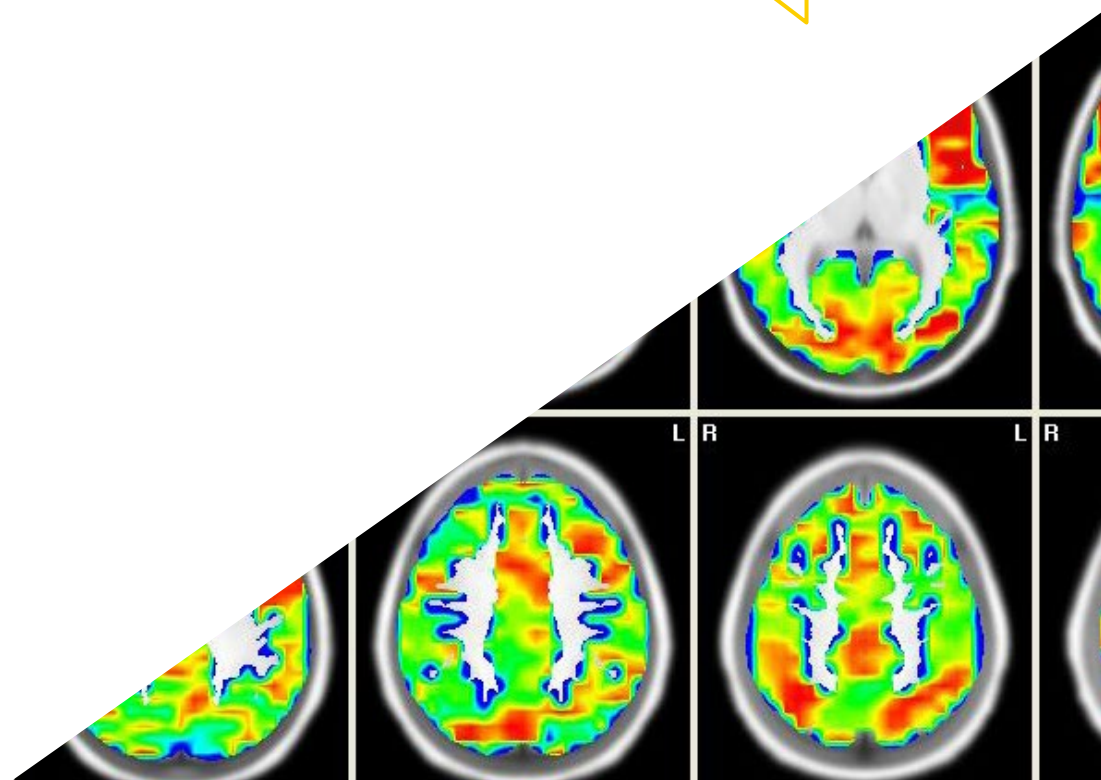
通过本大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会,了解神经解剖学和神经生理学的最新进展,改善你的病人护理。

其教学人员包括属于神经解剖学和神经生理学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,以及属于主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业学生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,学生将得到由神经解剖学和神经生理学领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

神经解剖学和神经生理学大学课程旨在促进物理治疗师在日常工作中的表现。







“

这个神经解剖学和神经生理学大学课程, 使用最新的教育技术, 以质量和安全为您的学生的决策和监测做出贡献”



## 总体目标

- 学习定位该区域的不同解剖结构
- 为正确的超声引导下的物理治疗识别病理
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声

“

在TECH, 我们致力于你的未来, 这就是为什么我们努力为你带来市场上最全面的课程”





## 具体目标

---

- 描述神经系统的结构解剖学基础
- 描述神经系统的功能解剖学基础
- 回顾运动控制的不同理论
- 更新适用于神经系统损伤的神经科学知识



# 03 课程管理

该课程的教学人员包括神经解剖学和神经生理学的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。







“

向领先的专业人士学习神经解剖学和神经生理学领域程序的最新进展”

## 管理人员



### De Andrés Garrido, Berta 女士

- ◆ Neurointegra 物理治疗领域协调员
- ◆ 西班牙神经病学学会神经物理治疗研究部协调员
- ◆ Neurointegra 神经康复中心的神经物理治疗师
- ◆ Neurointegra 神经康复中心培训区负责人
- ◆ 获得性脑损伤物理治疗研究生课程教授
- ◆ 马德里阿方索萨比奥大学物理治疗文凭
- ◆ 穆尔西亚大学儿童和成人神经学方法物理治疗硕士
- ◆ Pablo de Olavide 大学神经物理治疗硕士

## 教师

### Narbona González, Natividad 医生

- ◆ Neurointegra 的神经心理学家
- ◆ 神经心理学家CPM Aljarafe
- ◆ 神经心理学家塞维利亚阿斯伯格综合症协会
- ◆ 毕业于塞维利亚大学
- ◆ 神经科学博士Pablo de Olavide 塞维利亚大学
- ◆ 脑与行为高级研究硕士塞维利亚大学
- ◆ 脑与行为高级研究硕士塞维利亚大学
- ◆ 病人社会心理支持方面的专家, 卫生服务。塞维利亚大学

### Amor Hernández, Paloma 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Amalgama7的健康心理学家
- ◆ NBPsicología的健康心理学家
- ◆ 临床和社会干预中心的健康心理学家
- ◆ 在UNED的建构主义研究小组做博士前研究
- ◆ 毕业于UNED的心理学专业
- ◆ 获得UNED的心理干预硕士学位
- ◆ UNED 综合健康心理学硕士

### Monís Rufino, Estela 女士

- ◆ 神经物理治疗师
- ◆ Neurointegra公司的物理治疗师
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 儿科Bobath概念介绍课程:正常运动Bobath基金会Bobath基金会
- ◆ 神经物理治疗硕士巴勃罗-德奥拉维德大学
- ◆ 幼儿护理研究生专业。内布里亚大学
- ◆ 自闭症谱系障碍的专业课程。塞维利亚自闭症
- ◆ 新生儿物理治疗的专业课程
- ◆ 成员:西班牙神经病学学会、西班牙儿童物理治疗学会、西班牙儿童早期干预协会、安达卢西亚儿童早期护理跨专业协会会员

### Rubiño Díaz, José Ángel 医生

- ◆ 巴利阿里群岛大学的研究员和讲师
- ◆ 神经心理学和认知研究小组成员巴利阿里群岛健康研究所基金会
- ◆ 卡尔维亚基金会的神经心理学家和老年心理学家
- ◆ Son Espases大学医院的护士
- ◆ 玛丽亚-阿吉莱拉基金会主任
- ◆ 神经科学博士巴利阿里群岛大学
- ◆ 指导和管理老年人中心方面的专家国立远程教育大学
- ◆ 心理学学位格拉纳达大学

### Díez Meleiro, Óscar 先生

- ◆ 神经康复方面的物理治疗师专家
- ◆ Neurem的创始合伙人和临床联合主任
- ◆ Alberto Guitián神经病变治疗中心的神经康复专家
- ◆ 维格萨硬化症协会的神经康复专家物理治疗师
- ◆ 脑瘫患者家庭协会的物理治疗
- ◆ 毕业于哈恩大学物理治疗专业
- ◆ UNED 心理学学位
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的针灸康复和疼痛治疗硕士
- ◆ 神经康复中的强化治疗课程

### Rodríguez Pérez, Mónica 女士

- ◆ Neurointegra的神经心理学家
- ◆ INEURO-INEURO 的神经心理学家
- ◆ 心理学家Rincomed - 医疗认可中心
- ◆ CRECER脑损伤康复中心的博士生和神经心理学家塞维利亚大学
- ◆ 普通健康心理学硕士学位国立远程教育大学 U.N.E.D
- ◆ 心理学学位。塞维利亚大学

### Lafuente Jándula, Ignacio 先生

- ◆ 神经物理治疗和神经影像学方面的物理治疗师专家
- ◆ 自由职业物理治疗师
- ◆ 巴勃罗-德-奥拉维德大学神经物理治疗硕士学位的协调员。AISSE的物理治疗师
- ◆ 维塔斯帕克医院的高级影像诊断技术员
- ◆ 神经影像技术方面的研究生专家
- ◆ Pablo 在 Olavide大学的神经物理治疗学硕士学位
- ◆ 毕业于马拉加大学物理治疗专业

### Mariño Estelrrich, Ignacio 先生

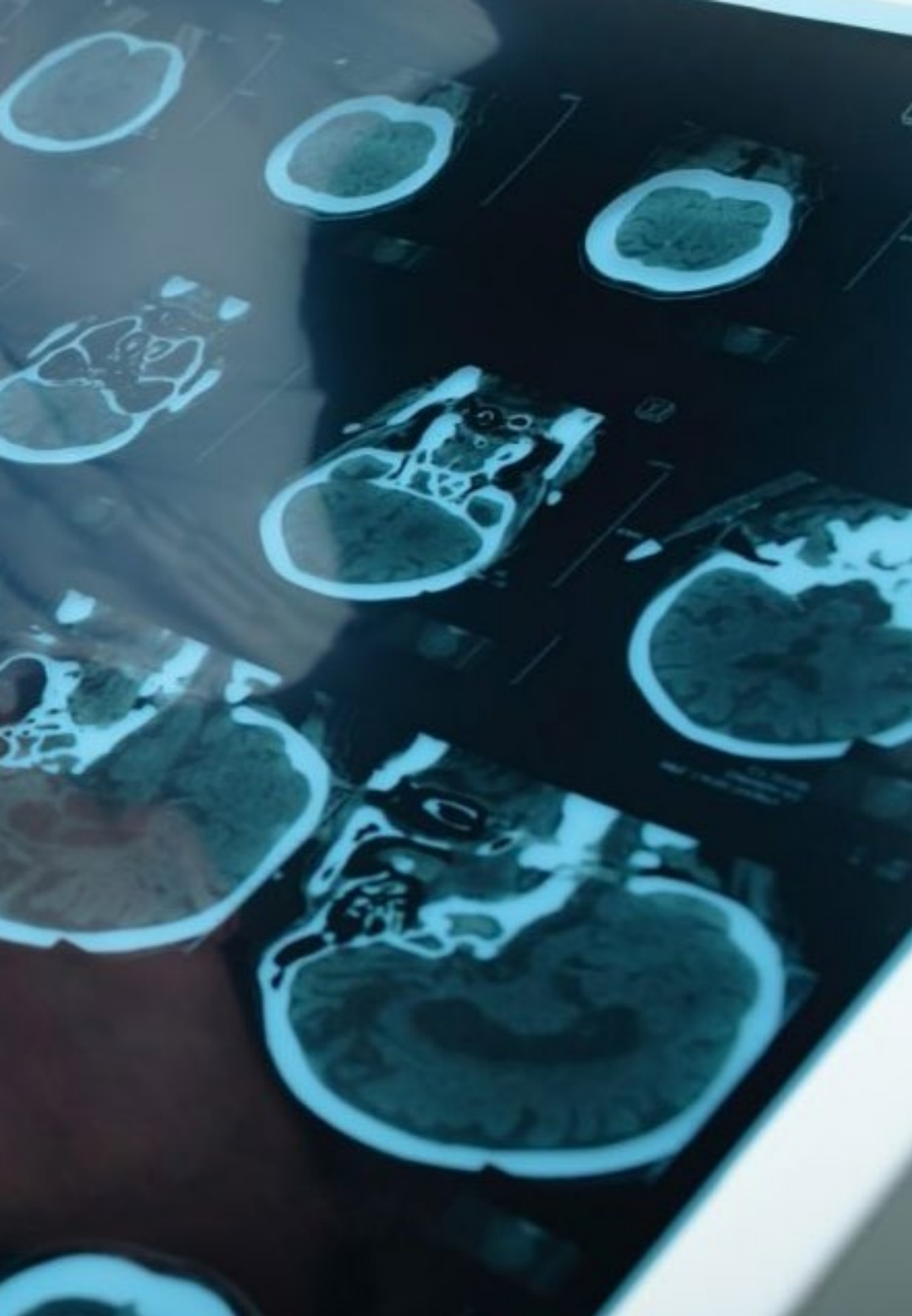
- ◆ Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (巴塞罗那) 物理治疗师
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 神经物理治疗硕士
- ◆ 健康中心和社会服务的指导、管理和创业硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚物理治疗师学院成员

### Vázquez Sánchez, Fernando 医生

- ◆ 10月12日医院的神经科医生
- ◆ 法国Bigorre医院中心的神经科医生 法国科坦坦公共医院中心的神经科医生
- ◆ 西班牙Don Benito-Villanueva医院中心的神经科医生
- ◆ 西班牙莱昂大学医院中心的神经科医生
- ◆ 撰写了许多国内和国际文章
- ◆ 在萨拉曼卡大学获得医学学位
- ◆ 法国里尔神经解剖学和神经生理学大学课程







### **Entrena Casas, Álvaro 先生**

- ◆ 神经康复方面的物理治疗师专家
- ◆ 神经元康复中心的物理治疗师
- ◆ CLINICA UNER的物理治疗师
- ◆ ICTIA的物理治疗师ASPAYM Castilla y León的神经系统损伤的专门康复部门
- ◆ 哈恩大学物理治疗学学位
- ◆ 巴勃罗-德-奥拉维德大学神经病学物理治疗学硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学呼吸道物理治疗的大学专家

### **Bacardit Riu, Laura 女士**

- ◆ 物理治疗师在治疗中风或创伤性脑损伤方面的专家
- ◆ MiT物理疗法的物理治疗师
- ◆ 物理治疗2.0的演讲者, 从意见到证据
- ◆ 古特曼研究所 (UAB) 的神经康复学硕士

### **Ferreiro Pardo, Tatiana 女士**

- ◆ 专攻神经康复的物理治疗师
- ◆ 早期干预中心的儿科物理治疗师
- ◆ EuroEspes的神经学物理治疗师
- ◆ Meu Lar公寓和CD的物理治疗师
- ◆ 物理治疗师
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学物理治疗学专业
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的神经科学硕士学位

### Lerma Lara, Sergio 医生

- ◆ Smart Dyspnea的共同创始人, CSEU La Salle健康科学学院院长
- ◆ Niño Jesús大学儿童医院的研究员
- ◆ 大学应用生物力学硕士课程的讲师
- ◆ 尼诺-赫苏斯医院运动分析实验室的技术协调员 (Niño Jesús) 医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的物理治疗学博士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学疼痛研究和治疗硕士
- ◆ 毕业于科米利亚斯宗座大学护理专业
- ◆ 骨科手法治疗专家。麦特兰概念

### Campos Martínez, Julia 女士

- ◆ 神经康复方面的物理治疗师专家
- ◆ 阿尔梅里亚维塔斯医院的物理治疗师
- ◆ 在Neurodem诊所的神经物理治疗师
- ◆ 萨维德诊所的物理治疗师
- ◆ 阿尔梅里亚大学的物理治疗文凭
- ◆ 神经物理治疗学硕士
- ◆ 功能性神经心理学课程
- ◆ 关节控制技术和神经肌肉包扎课程 物理治疗和创伤学
- ◆ 物理治疗中的诊断和评估以及国际功能障碍分类课程

### Lozano Lozano, Mario 医生

- ◆ 格拉纳达大学健康科学学院物理治疗系的教学研究员
- ◆ 临床医学和公共卫生博士
- ◆ 毕业于格拉纳达大学职业治疗专业
- ◆ 肿瘤患者支持部门的研究小组成员 - Cuídate
- ◆ 欧洲姑息治疗中的职业治疗工作组指导委员会成员

### Montero Leyva, José Luis 先生

- ◆ Beato Fray Leopoldo医院的物理治疗师
- ◆ Beato Fray Leopoldo公寓的康复协调员
- ◆ 成员: 西班牙老年医学和老年学协会

### Salgueiro, Carina 医生

- ◆ 专门从事神经认知康复的物理治疗师
- ◆ 塞维利亚大学博士
- ◆ 物理治疗学学位
- ◆ 神经病学康复专业硕士研究生: 评估和治疗的实际应用
- ◆ 神经科学硕士
- ◆ 物理治疗的转化研究硕士
- ◆ Bobath概念的专家
- ◆ 在不同的大学和专业中心担任讲师

**Moral Saiz, Beatriz 女士**

- ◆ 儿童物理治疗师
- ◆ 拉萨尔功能康复研究所拉萨尔功能康复中心
- ◆ 儿科物理治疗师Efisiopediatric
- ◆ 在拉萨尔大学研究中心担任儿童物理治疗专业发展课程的讲师
- ◆ 儿童物理治疗专家课程教学。卡蒂利亚-拉曼查大学
- ◆ 圣巴勃罗中欧大学儿童物理治疗硕士学位的讲师
- ◆ 物理治疗学学位。拉萨尔大学高级研究中心, 隶属于马德里自治大学
- ◆ 肌肉骨骼系统物理治疗硕士: 疼痛治疗中的高级物理疗法。大学高级研究中心 La Salle, 隶属于马德里自治大学
- ◆ COVID-19影响下的物理治疗进修课程
- ◆ 认识早期运动迟缓和收腹时间的重要性。Pathways.org
- ◆ 用于早期检测神经系统病症的一般运动课程
- ◆ 操作EKSO BIONICS ekso-skeleton一级和二级
- ◆ 神经系统病症的治疗性运动课程
- ◆ 自体引流的课程。呼吸系统物理治疗I级和II级作者: Jean Chevalier
- ◆ 感觉-运动发展作为儿科物理治疗的干预基础
- ◆ 儿科呼吸道物理治疗
- ◆ 儿科物理治疗专家课程
- ◆ 儿科肌肉绑扎课程
- ◆ 儿童Bobath概念的介绍性课程
- ◆ 关于Vojta疗法的基本入门课程
- ◆ 概念介绍正常运动
- ◆ 平衡和前庭康复的基础和高级课程

- ◆ 肌筋膜疼痛综合症手工疗法的继续教育课程
- ◆ 自由时间的监测和协调。费尔南多-索托-坎波斯学校(卡斯蒂利亚-莱昂)
- ◆ 成员: 作为物理治疗师, 在巴厘岛Yayasan Widya Guna中心和玛丽天主教圣母院为有特殊需要的儿童提供物理治疗志愿者喀麦隆, Dschang

**Agúndez Leroux, Sandra 女士**

- ◆ 专门从事神经治疗的职业治疗师
- ◆ Neurointegra神经康复中心的职业治疗师
- ◆ Ineuro SCA的职业治疗师
- ◆ Plena Inclusión的职业治疗师
- ◆ 毕业于埃斯特雷马杜拉大学职业治疗专业
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的社会和健康科学研究硕士学位
- ◆ 巴勃罗-德-奥拉维德大学的职业神经治疗学硕士

**Abelleira Sánchez, Estefanía 女士**

- ◆ 专攻神经康复的物理治疗师
- ◆ 私人执业的物理治疗师
- ◆ Purísima Concepción Foundation of Hermanas Hospitalarias的物理治疗师
- ◆ 在Centro Terapéutico Vibra的神经物理治疗师
- ◆ 马拉加脑瘫患者家长协会的物理治疗师
- ◆ 老人护理院的物理治疗师
- ◆ 拉蒙-鲁尔大学的物理治疗文凭
- ◆ 巴勃罗-德-奥拉维德大学的神经物理治疗学硕士学位
- ◆ 阿尔梅里亚大学的神经系统科学硕士学位

### Pérez Nombela, Soraya 医生

- ◆ 卡古纳大学蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 国家残疾人医院的研究型物理治疗师
- ◆ 物理治疗文凭。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学
- ◆ 神经病理学硕士。胡安卡洛斯国王大学
- ◆ 人类步态、神经康复、机器人和脊髓损伤的生物力学专家

### Ferrand Ferri, Patricia 医生

- ◆ 物理医学和康复专家, 擅长脑性麻痹症
- ◆ Hospital Universitario Virgen del Rocío 物理医学和康复医学专家
- ◆ 在与神经病学有关的大会上发言
- ◆ 文章的共同作者, 对脑卒中患者的时空参数与步态评估的一致性分析

### Abeledo, Juan Luis 先生

- ◆ 专注于残疾人水疗法的物理治疗师
- ◆ Upacesur基金会的物理治疗师
- ◆ Ceuti康复研究所的物理治疗师
- ◆ 罗塔残疾人协会的物理治疗师
- ◆ RETacua的副主席
- ◆ 毕业于加的斯大学物理治疗学专业
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学的物理治疗文凭
- ◆ 应用于脑部复杂症患者的物理治疗课程和参加会议  
患有脑部复杂疾病的人







#### **Calderón Lucena, Antonio 先生**

- ◆ 职业治疗师
- ◆ 医疗园区康复诊所 (巴特费尔恩巴赫)

#### **De la Fuente, Rebeca 医生**

- ◆ 神经病学专业的医生
- ◆ León Assistance Complex 神经科副医师
- ◆ 撰写了多篇与她的专业有关的科学出版物
- ◆ 在与神经病学有关的大会上发言

#### **Hurtado de Mendoza Fernández, Alba 女士**

- ◆ 认知神经科学专业
- ◆ 职业治疗文凭
- ◆ 神经科学硕士
- ◆ 认知神经科学专业
- ◆ 神经康复高级培训

#### **Del Barco Gavala, Alberto 先生**

- ◆ 神经心理学家
- ◆ 瓦伦西亚神经康复研究所基金会的临床神经心理学家
- ◆ Virgen Macarena大学医院临床神经心理学项目的协调员
- ◆ 夏贝尔神经康复研究所的临床神经心理学家
- ◆ 赫雷斯德拉弗龙特拉综合医院 MIR 眼科专家
- ◆ 临床神经心理学联盟主任

- ◆ 著有《中风和创伤性脑损伤的神经心理学 TCE)
- ◆ 本科生和研究生课程教师
- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ Pablo de Olavide 大学临床神经心理学硕士学位

### **Gómez Soriano, Julio 医生**

- ◆ 托莱多物理治疗研究小组 (GIFTO) 的负责人。欧盟卡斯蒂利亚-拉曼恰大学 (UCLM) 托莱多的护理和物理治疗学
- ◆ 托莱多国家瘫痪者医院感觉-运动功能组的合作研究员
- ◆ 物理治疗、职业治疗、康复和物理医学系的神经病学博士
- ◆ 在胡安-卡洛斯国王大学获得神经病学硕士学位和博士学位
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 毕业于 UCLM 体育活动和运动科学专业

### **Soto Martínez, Alba Alicia 女士**

- ◆ 专门从事神经病学研究
- ◆ ATECE Araba的神经物理治疗师
- ◆ 菲森的神经物理治疗师
- ◆ 在Integra Daño Cerebral的神经学物理治疗师
- ◆ 在CEAM Generalitat Valenciana的物理治疗师
- ◆ 毕业于CEU Cardenal Herrera大学物理治疗专业
- ◆ Pablo de Olavide 大学神经物理治疗硕士

### **Arjona Vegas, María Del Rocío 女士**

- ◆ 言语治疗师在脑损伤的言语治疗干预方面的专家
- ◆ 塞维利亚圣胡安-德-迪奥斯医院的言语治疗师
- ◆ INEUROSCA的言语治疗师
- ◆ 卡萨维德医院的语言治疗师
- ◆ 马拉加大学言语治疗学文凭。
- ◆ 大脑损伤的语言治疗干预专业课程 由安达卢西亚官方语言治疗师学院提供
- ◆ 大脑损伤的语言治疗干预专业课程 由安达卢西亚官方语言治疗师学院提供

### **Lara Lezama, Lidia 医生**

- ◆ León Assistance Complex 神经科副医师
- ◆ 神经病学神经病学专家
- ◆ 医学外科专业毕业

### **Ruiz García, Pablo 医生**

- ◆ 神经康复专业的物理治疗师
- ◆ 阿利坎特ADACEA的物理治疗师
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 神经康复学硕士

**Aguirre Moreno, Arantzazu 先生**

- ◆ 儿童和青少年心理健康日间医院单位的职业治疗师
- ◆ 儿童和青少年心理健康日间医院单位的职业治疗师
- ◆ 职业治疗师在Clínica Galey医院
- ◆ Orion儿童治疗中心的职业治疗师
- ◆ 感官整合相关课程和研讨会的教师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学职业治疗学专业。
- ◆ 在ITEAP获得儿童早期护理硕士学位

**García Peñalver, Antonio Francisco 先生**

- ◆ 物理治疗专家
- ◆ 在莫特里尔的家庭物理治疗师
- ◆ 在Clínica de Fisioterapia Europa的理疗师
- ◆ 帕布罗-德-奥拉维德大学神经物理治疗学硕士
- ◆ 格拉纳达大学物理治疗学文凭
- ◆ 围产期水上活动课程
- ◆ 穆里根概念课程 - 模块A和B
- ◆ 神经肌肉绑带的研究生课程
- ◆ 颞下颌关节断裂的物理治疗

**Sarrías Arrabal, Esteban 医生**

- ◆ 神经科学专业的心理学家
- ◆ 塞维利亚大学博士
- ◆ 马拉加大学(UMA)的新闻学学位
- ◆ 大脑和行为高级研究硕士

**Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt 医生**

- ◆ 毕业于塞维利亚大学
- ◆ ENGYmove的所有者
- ◆ 内布里亚大学替代者讲师
- ◆ 体育活动和运动科学专业的毕业生。塞维利亚大学
- ◆ 塞维利亚大学博士
- ◆ 社会教育和社会文化动画方面的校级硕士。巴勃罗-德奥拉维德大学
- ◆ 大学教育文凭塞维利亚大学

**Piñel Cabas, Inmaculada 女士**

- ◆ Neurointegra的职业治疗师
- ◆ 业治疗师Ineuro项目
- ◆ 职业治疗的学位格拉纳达大学
- ◆ 卫生科学研究的新趋势的官方硕士学位马拉加大学

**Crespillo, Víctor 医生**

- ◆ 心理学家
- ◆ DomusVi SAD塞维利亚

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心、大学和公司的专业人员组成的团队设计的，他们意识到当前培训的相关性，以便能够介入对学生的培训和支持，并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个神经解剖学和神经生理学  
大学课程 包含了市场上最完整  
和最新的课程”



## 模块1.神经解剖学和神经生理学

- 1.1. 结构解剖学介绍
- 1.2. 功能评估简介
- 1.3. 脊髓
- 1.4. 颅脑
- 1.5. 正面
- 1.6. 顶叶
- 1.7. 时间性
- 1.8. 枕部
- 1.9. 小脑
- 1.10. 基底神经节
- 1.11. 神经可塑性
- 1.12. 运动行为
- 1.13. 电机控制





“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





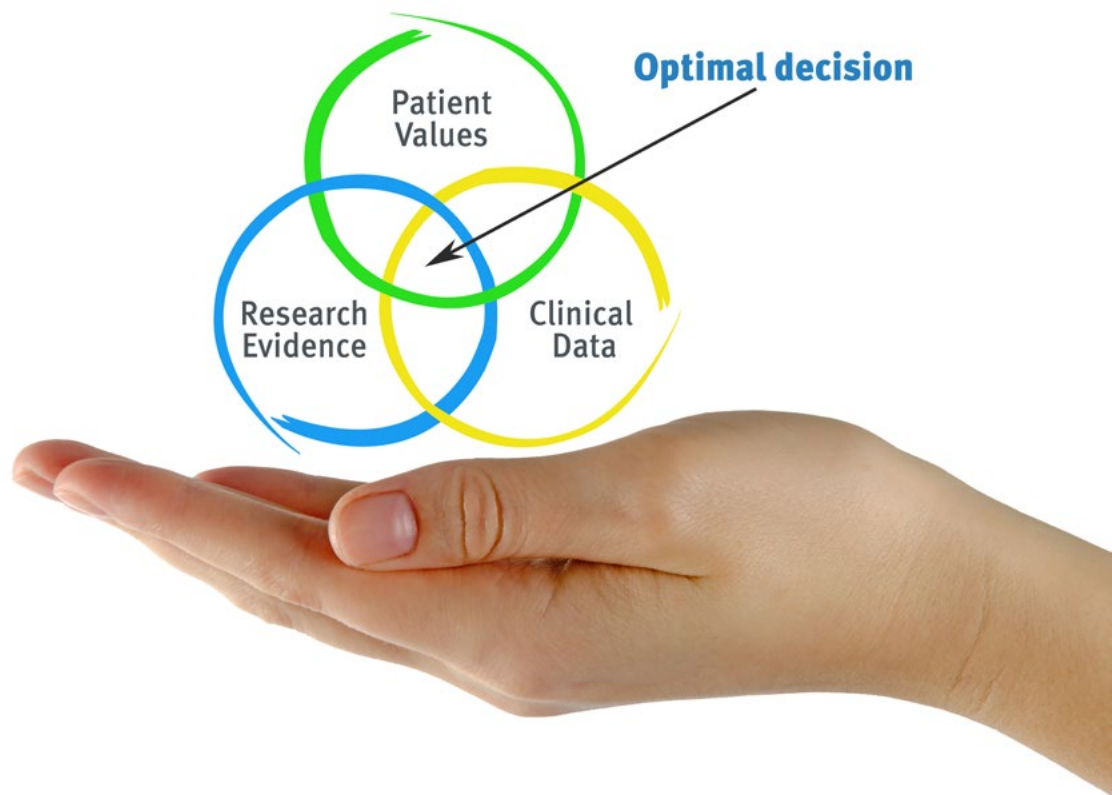
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

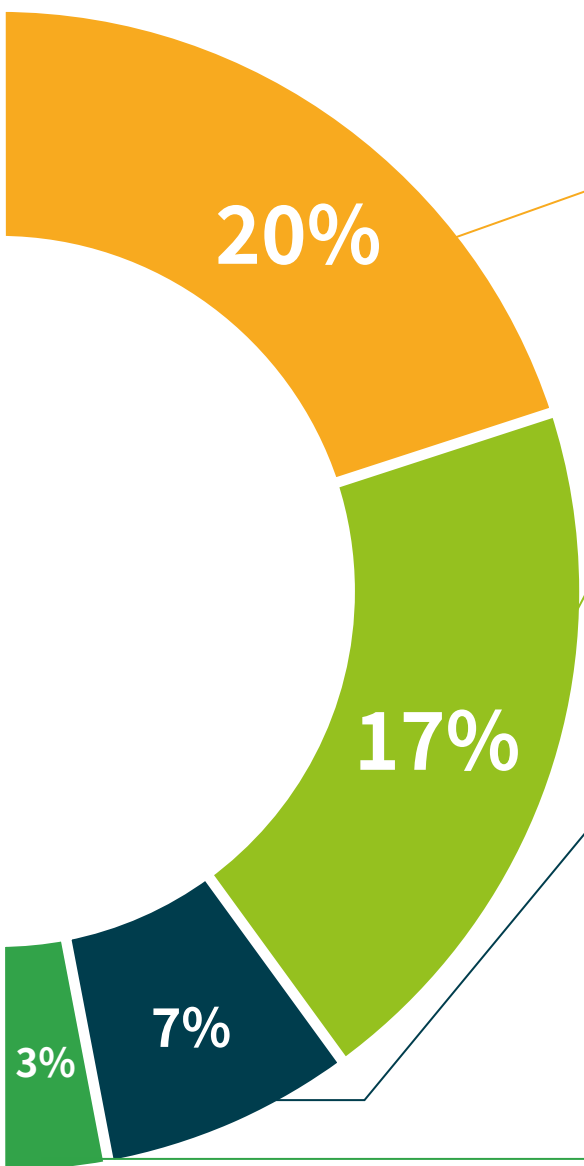
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学历

神经解剖学和神经生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个神经解剖学和神经生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经解剖学和神经生理学大学课程

官方学时: 200小时

得到了NBA的认可



**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经解剖学和神经生理学

- › 模式:在线
- › 时间:6周
- › 学历:TECH科技大学
- › 时间:16小时/周
- › 时间表:按你方便的
- › 考试:在线



# 大学课程

## 神经解剖学和神经生理学

得到了NBA的认可

