



محاضرة جامعية

الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الوصول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/motor-tasks-brain-development

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أصبح التطور الحركي للأطفال ركيزة أساسية للوعي الاجتماعي والأكاديمي، مما يسمح لنا بفهم كيفية تطور الدماغ من الحركة. لهذا السبب، تعتبر الحركات مثل المشي أو الجري أو الدوران أو القفز أو رمي الكرة مصدرًا رائعًا للتعلم والنمو للأطفال. هذا هو السبب الرئيسي وراء تنفيذ البرنامج الذي يركز على الممارسات الحركية لنمو الدماغ. وبالتالي، سيكون من الممكن أن يكون هناك متخصصون مدربون على فهم هذه العمليات ومساعدة الأطفال في سن مبكرة.





أصبح النشاط الحركي نقطة مهمة لنمو دماغ الأطفال في سن مبكرة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بدون التطور الحركي الصحيح، لا يستطيع الأطفال القيام بالأنشطة العادية مثل المشي والجري والقفز وممارسة الرياضة وغيرها. لهذا السبب، فإن التطور الصحيح لهذه المرحلة التطورية له تأثير كبير على مستوى الدماغ، لدرجة أنه ضروري للاستيعاب الصحيح للمعرفة ومعالجة المعلومات، مما يجعلهم يتذكرون بشكل أفضل كل إجراء يقومون به.

لكل هذا، تم إنشاء برنامج يركز على معرفة الممارسات الحركية في تنمية الدماغ. للقيام بذلك، يبدأ من المعرفة الجديدة لعلوم الدماغ للتركيز بطريقة عملية على كيفية تنفيذها في الواقع عند تدريس تخصص رياضي.

يتوفر كل المحتوى من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. كل ما تحتاجه هو جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع الأحداث الجارية ولديها جميع الضمانات لوضع المتخصصين إلى في قطاع مطلوب بشدة.



اكتشف مجالاً تعليمياً مثيراً وعزز مهاراتك من أجل التدريس
الصحيح لمسابقة رياضية "

سوف تتعلم من خلال الحالات الحقيقية أهمية التعاون من منظور تربيوي عصبي.

اكتشف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال النشاط الحركي.

سيكون لديك تحت تصرفك أفضل المواد للتدريس التربيوي، المصممة خصيصاً لتقودك إلى النجاح المهني”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

توفر TECH لطلابها تعليماً جيداً لتلبية الأهداف المهنية التي تم تحديدها والتي تساعدهم على تلبية متطلبات سوق العمل. لهذا السبب، تسعى هذه المحاضرة الجامعية إلى اكتشاف كيفية تعزيز نمو دماغ الطفل من خلال النشاط الحركي. للقيام بذلك، خلال البرنامج، سيتم دراسة العديد من الحالات الحقيقية، والتي سيتم مزجها مع المعلومات الأكثر ابتكاراً ودقة حول هذا الموضوع.



عزّز ملفك مع الضمانات المقدمة من خلال دراسة برنامج يركز على تلبية المتطلبات المهنية في هذا المجال”





♦ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال العمل الحركي

تعرف على أهمية تعاون الأطفال وتفاعلهم من منظور تربوي
عصبي



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أهمية الأنشطة التعبيرية والفنية وتطور الدماغ من منظور اجتماعي وانفعالي
- ♦ التعرف على الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
- ♦ إنشاء الأنشطة البدنية اللاهوائية والهوائية التي تساعد على نمو دماغ الشباب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان التميز الأكاديمي، هناك مجموعة من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في مجال العمل هذا، ووضع منهجاً يتضمن كل ما يحتاجه الطلاب للتخصص في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ، بما يلبي تماماً متطلبات سوق العمل الحالي. هذا ما سيضمن للطلاب اليقين في تلقي المعلومات الأكثر حداثة واكتمالاً، والقدرة على تطبيق كل شيء يتعلمونه في كل فصل على الفور تقريباً.

وَحَدُّ النظرية والتطبيق بدعم من مجموعة ممتازة من الخبراء في
التنمية الحركية للأطفال”



هيكـل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ ماجستير في التربية الانفعالية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية
- ♦ محاضرة جامعية في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة. ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة



الأستاذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير هيئة التدريس المنفتحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المنهجية التعليمية. خبير في إدارة المشاريع. مدرب مهني

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة



الهيكل والمحتوى

في جميع الأوقات، لدى TECH رؤية لتقديم محتوى مدعوم بخبرة مجموعة من الخبراء وتقديرهم. لذلك، فإن تطوير هذه الأجنحة ليس استثناءً، حيث يتم ابتكارها وتخطيطها بأكثر قدر ممكن من الإجراءات العملية. وبالتالي، تم إنشاء المنهج الأكثر اكتمالاً الذي يمكن للطلاب الحصول عليه في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترفون من الاستمتاع بمواقف تعليمية حقيقية تجعلهم خبراء حقيقيين في هذا المجال. كل هذا يعتمد على المنهجية الأكاديمية الأفضل والأكثر ثباتاً في السوق.



تعرف على كيفية تنفيذ أنشطة الاسترخاء والتأمل عند الأطفال"



الوحدة 1. الممارسات الحركية التي تؤثر على فو الدماغ

- 1.1. حكمة الجسد
 - 1.1.1. الجسم كنقطة انطلاق
 - 2.1.1. لغات الجسد
 - 3.1.1. ذكاء الجسم
- 2.1. التمارين الرياضية الهوائية
 - 1.2.1. تأثير التمارين الهوائية على الدماغ
 - 2.2.1. مقترحات عملية للتمارين الهوائية لتنمية الدماغ
- 3.1. التمارين الرياضية غير الهوائية
 - 1.3.1. كيف تؤثر التمارين اللاهوائية على الدماغ؟
 - 2.3.1. مقترحات عملية للفصل الدراسي
- 4.1. اللعب
 - 1.4.1. اللعبة كعمل طبيعي للإنسان
 - 2.4.1. ماذا يحدث في الدماغ أثناء اللعب؟
 - 3.4.1. اللعبة والتعلم
 - 4.4.1. مقترحات عملية للفصل الدراسي
- 5.1. قوة العضلات
 - 1.5.1. قوة العضلات وعلاقتها بالدماغ
 - 2.5.1. مقترحات عملية للفصل الدراسي
- 6.1. أنشطة التنسيق
 - 1.6.1. دور المخيخ في الحركة
 - 2.6.1. مقترحات عملية تنسيقية لتنمية الدماغ
- 7.1. أنشطة الاسترخاء والتأمل
 - 1.7.1. آثار الأنشطة التأملية على الدماغ
 - 2.7.1. مقترحات عملية للاسترخاء والتأمل لنمو الدماغ
- 8.1. الأنشطة التعبيرية والفنية وتنمية الدماغ من منظور اجتماعي وعاطفي
 - 1.8.1. آثار الأنشطة التعبيرية والفنية على الدماغ
 - 2.8.1. مقترحات عملية معبرة وفنية لتنمية الدماغ



- 9.1 الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
 - 1.9.1 الدماغ «الطبيعي»
 - 2.9.1 تأثير الأنشطة في البيئة الطبيعية على الدماغ
 - 3.9.1 مقترحات عملية لتعزيز ممارسة النشاط البدني في البيئة الطبيعية
- 10.1 مقترحات عالمية للتربية العصبية البدنية
 - 1.10.1 مبادئ منهجية
 - 2.10.1 اقتراح التمارين الهوائية والتعبير الجسدي والفني
 - 3.10.1 اقتراح القوة والتنسيق
 - 4.10.1 اقتراح الأنشطة في البيئة الطبيعية والتأملية

احصل على تدريب مع مجموعة من الخبراء رفيعي
المستوى لتطوير المهارات التي تحتاجها في ممارستك
المهنية "



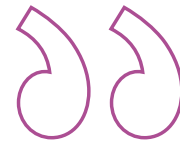
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

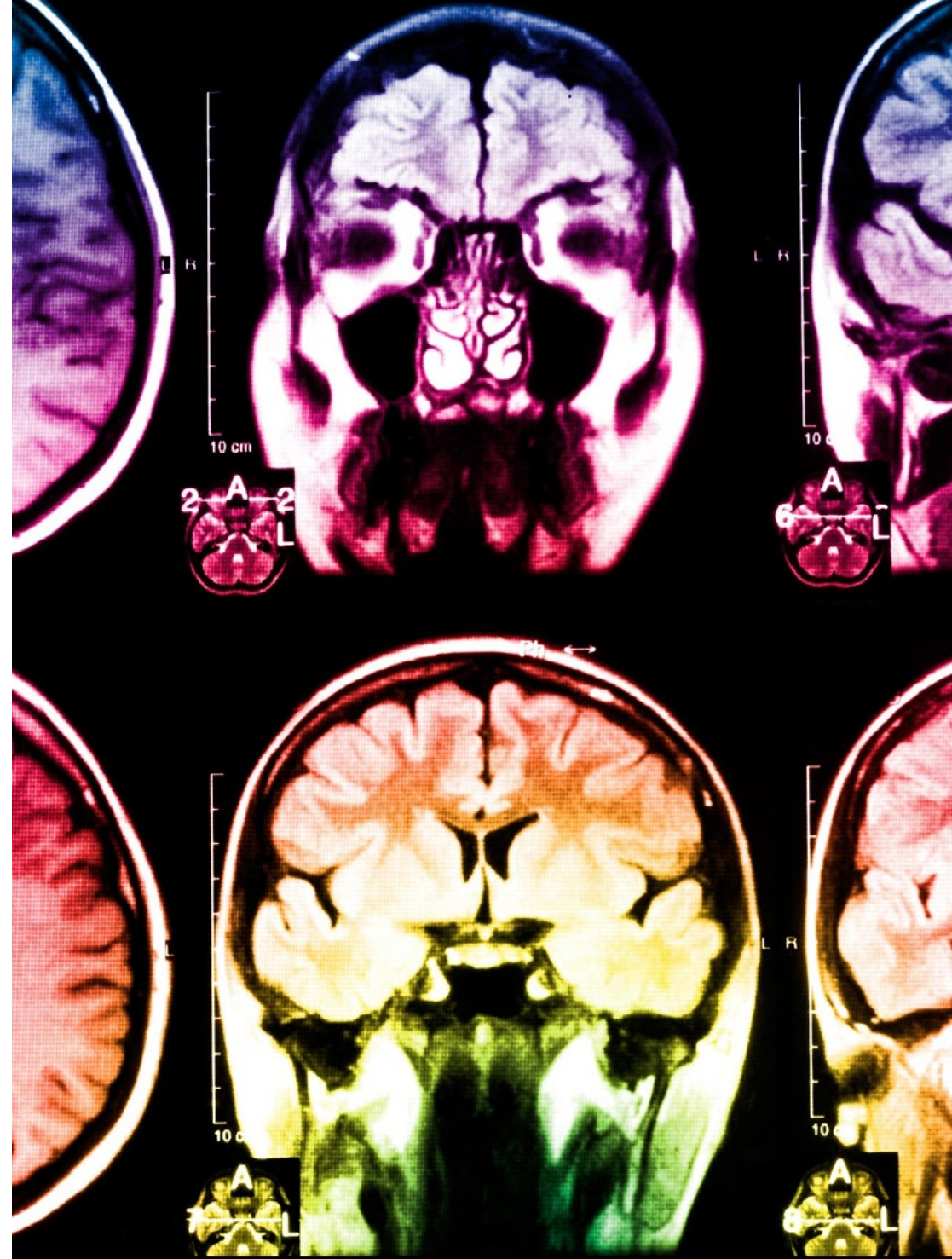
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

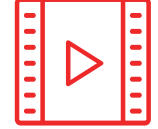
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

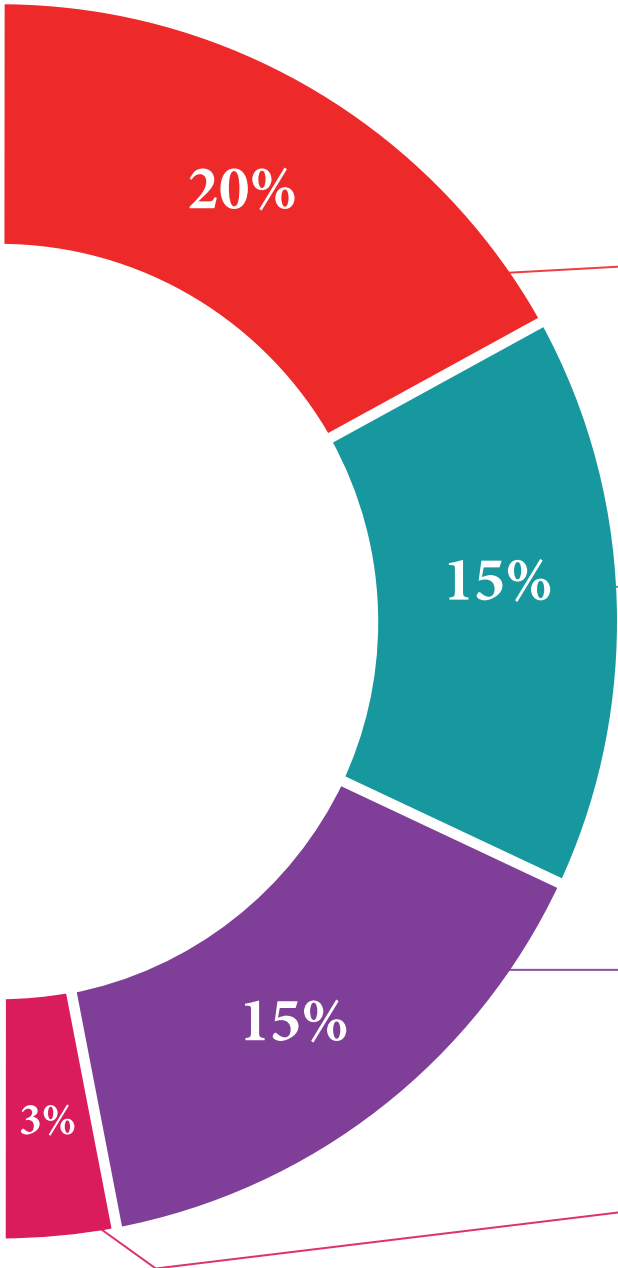


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



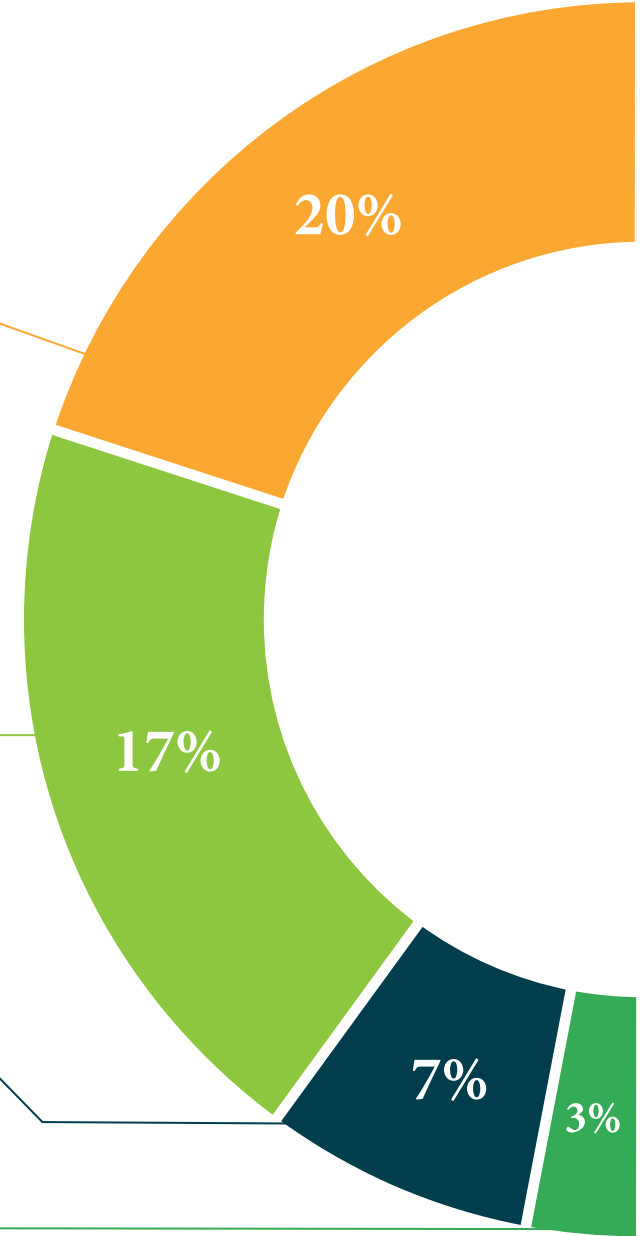
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة
التكنولوجية
tech

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء /يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء /يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معصوماً دائماً بالمؤهل الجامعي المتكسي الصادر من السلطات المختصة بالاستناد للمواصلة المهنية في كل بلد.

TECH AFWORZIS Institute.com/certificates
تكنولوجيا التعليم العالي

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الممارسات الحركية في تنمية الدماغ

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

