

محاضرة جامعية النشاط الحركي في عمليات التعلم

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية النشاط الحركي في عمليات التعلم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/motor-action-learning-processes

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد التعلم الحركي خلال مرحلة الطفولة أمرًا ضروريًا للنمو الصحيح لأي شخص، خاصة إذا كان يركز على مجال التعلم. يجب أن يتعلم الأطفال منذ سن مبكرة جدًا كيفية الإمساك بالأشياء وتناول الطعام والمشى والقيام بأنشطة لا نهاية لها تتعلق بالعمليات الميكانيكية والكيميائية الحيوية والنفسية والاجتماعية والثقافية. وهذا هو السبب وراء ضرورة معرفة أخصائيي العلاج الطبيعي بالتطورات الجديدة في النشاط الحركي في عمليات التعلم. وبالتالي، يهدف برنامج TECH هذا إلى أن يصبح أداة تدريب أكاديمية فعالة للغاية تساعد القُصر على تعزيز تعلمهم بناءً على مهارات نفسية حركية جيدة.



الصحة العقلية والعلاقات الشخصية لها تأثير على نمو الأطفال. تعرف عليهم وارفع ملفك المهني إلى المستوى التالي”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات التعلم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بالنسبة لأخصائيي العلاج الطبيعي، من الضروري معرفة دراسة العواطف في العمليات التعليمية العصبية، مع الأخذ في الاعتبار النشاط الحركي. وفي السنوات الأخيرة، أصبح هذا سلاحًا قويًا لتعليم الأطفال الرضع أداء الحركات التي تساعدهم على تطوير تعلمهم وضمان استيعابهم للمعلومات بشكل أفضل في مختلف مجالات حياتهم.

لكل هذا، يعد البرنامج الذي يركز على النشاط الحركي في عمليات التعلم أمرًا ضروريًا لضمان قدرة الأطفال من جميع الأعمار على تنمية أنفسهم. من خلال التعلم الحركي، وبالتالي بناء جسور قوية تربط بين عمل الدماغ والجسم.

يتوفر كل المحتوى من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. كل ما يحتاجه هو جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع الأحداث الجارية ولديها جميع الضمانات لوضع المتخصصين إلى في قطاع مطلوب بشدة.

تخصص في برنامج تعليمي متطور وفهم أفضل للعملية
الحركية النفسية للأطفال”



فرصة ممتازة لتعزيز ملفك المهني والتخصص في مجال يتزايد الطلب عليه.

”
حقق أقصى استفادة من المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100%
وتعرف على أهمية المخيخ في التنسيق والعمليات المعرفية لدى الطفل“

حدّث معرفتك في تأثير النشاط الحركي على عملية التعلم.

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

يتلقى الطلاب في جميع الأوقات دعمًا من مجموعة ممتازة من الخبراء الذين قاموا بتطوير برنامج المحاضرة الجامعية هذه لإكمال الأهداف المهنية والأكاديمية لخريجي المستقبل. مع تركيز المنهج على النشاط الحركي في عمليات التعلم، فقد تم تصميمه بهدف توسيع الفوائد التي يمكن تقديمها من منظور أخصائي العلاج الطبيعي، والأداء الأكاديمي، وأيضًا فيما يتعلق بالتنمية الشخصية القائمة على الرفاهية الجسدية والعاطفية للأطفال.



كن جزءًا من التغيير وتعرف على علوم الدماغ للتركيز بطريقة عملية
على تنمية الأطفال"



الأهداف العامة



- ◆ معرفة القاعدة والعناصر الأساسية للتربية العصبية
- ◆ دمج المساهمات الجديدة لعلم الدماغ في عمليات التدريس - والتعلم
- ◆ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال العمل الحركي
- ◆ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية
- ◆ الحصول على تدريب متخصص كمتخصصين في التربية العصبية في مجال الحركة

تطبيق مبادرات التربية العصبية في مجال عمل
العلاج الطبيعي



الأهداف المحددة



- ◆ شرح الدماغ العاطفي
- ◆ وصف العملية العاطفية من منظور علمي عصبي
- ◆ وصف الهياكل الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية العاطفية
- ◆ تحديد دور العاطفة في التعلم وعمليات الذاكرة
- ◆ وصف نظام المكافأة في الدماغ
- ◆ شرح ما يقوم عليه تعليم المشاعر
- ◆ وصف الكفاءات العاطفية
- ◆ شرح الكيمياء العاطفية، رداً على الفعل الحركي
- ◆ تحديد دور النشاط الحركي في التغيرات العاطفية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة لهذه المحاضرة الجامعية، لدينا دعم من مجموعة ممتازة من الخبراء الذين جعلوا كل خبرتهم في هذا المجال متاحة للطلاب. لهذا السبب، يشتمل البرنامج على كل ما تحتاج إلى معرفته للتخصص في النشاط الحركي في عمليات التعلم، مما يلبي تمامًا متطلبات سوق العمل الحالي. هذا ما سيضمن للطلاب اليقين في تلقي المعلومات الأكثر حداثة واكتمالاً، والقدرة على تطبيق كل شيء يتعلمونه في كل فصل على الفور تقريباً.



قم بوضع النظرية موضع التنفيذ باتباع أمثلة الحالات
الحقيقية التي يملكها المتخصصون في مجال علوم
"الأعصاب"



هيكّل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في مدرسة Jesuitas-Caspe
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية التطبيقية في النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية، جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة من جامعة Lérida



الأستاذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ متخصصة في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ شهادة في علم أصول التدريس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير هيئة التدريس المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ شهادة خبرة جامعية في المنهجية التعليمية. خبير إدارة المشاريع. مدرب مهني

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة



الهيكل والمحتوى

وقد تم تصميم هيكل هذا البرنامج الذي يركز على النشاط الحركي في عمليات التعلم بناءً على توصيات مجموعة من المتخصصين في مجالات مختلفة متعددة التخصصات، وهو ما سيعني التميز على المدى الطويل لخريجي المستقبل. مع كل فصل، سيتمكن المحترفون من الحصول على معرفة محددة لتحديد أهمية التعاون من منظور التعليم العصبي. كل هذا من وجهة نظر شاملة من أجل تطبيقه على المستوى الدولي، متضمناً جميع مجالات العمل التي تتدخل في تطوير المهنيين في هذا النوع من بيئة العمل.



يحظى هذا البرنامج بدعم وخبرة مجموعة معترف بها من
الخبراء في هذا المجال من المعرفة "



الوحدة 1. حدوث العواطف في العمليات التربوية العصبية من منظر النشاط الحركي

- 1.1 مفهوم العاطفة والنظريات العاطفية الرئيسية
 - 1.1.1 الحاجة إلى التطور العاطفي
 - 2.1.1 مفهوم العاطفة
 - 3.1.1 وظيفة وخصائص المشاعر
 - 4.1.1 القيمة العاطفية وشدة العاطفة
 - 5.1.1 نظرية العواطف
- 2.1 تربية العواطف
 - 1.2.1 منشئ الكفاءة العاطفية
 - 2.2.1 نموذج كفاءة GROU
 - 3.2.1 النضج العاطفي
- 3.1 الذكاء العاطفي
 - 1.3.1 باني الكفاءة العاطفية
 - 2.3.1 نموذج Salovey و Mayer
 - 3.3.1 النموذج الاجتماعي العاطفي Bar-On
 - 4.3.1 نموذج كفاءة Goleman
- 4.1 دور العاطفة في الجسد والعمل الحركي
 - 1.4.1 عمليات التعلم
 - 2.4.1 العاطفة في عمليات التعلم
 - 3.4.1 المشاعر في النشاط الحركي
- 5.1 الدماغ العاطفي
 - 1.5.1 الدماغ العاطفي أو الجهاز الحوفي
 - 2.5.1 الدماغ الاجتماعي العاطفي
- 6.1 العملية العاطفية في هياكل الدماغ
 - 1.6.1 الهياكل الدماغية الرئيسية المشاركة في العملية العاطفية
 - 2.6.1 الشدة العاطفية والتقييم في هياكل الدماغ
 - 3.6.1 العقول العاطفية الخاصة
- 7.1 اللوزة والعمليات العاطفية
 - 1.7.1 دور اللوزة في العواطف
 - 2.7.1 الاستجابة العاطفية المشروطة
 - 3.7.1 ضبط النفس والانتباه
 - 4.7.1 التنظيم الذاتي وممارسة الرياضة

- 8.1 المشاعر الإيجابية ونظام المكافأة الدماغي
 - 1.8.1 تصنيفات العاطفة المميزة
 - 2.8.1 القدرة على توليد المشاعر الإيجابية
 - 3.8.1 عمل نظام المكافأة في الدماغ
- 9.1 الكيمياء العاطفية استجابة للعمل الحركي
 - 1.9.1 من العاطفة إلى العمل
 - 2.9.1 الكيمياء العصبية للعاطفة
 - 3.9.1 الكيمياء العصبية في النشاط الحركي
 - 4.9.1 علم التخلق والتمرين
- 10.1 الصحة العاطفية بفضل النشاط الحركي
 - 1.10.1 علم المناعة العصبية
 - 2.10.1 المشاعر الإيجابية والصحة
 - 3.10.1 الصحة العاطفية من الجسم

إن أفضل تعليم أصبح في متناول يديك مع دراسة هذه
المحاضرة الجامعية ”



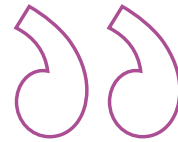
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



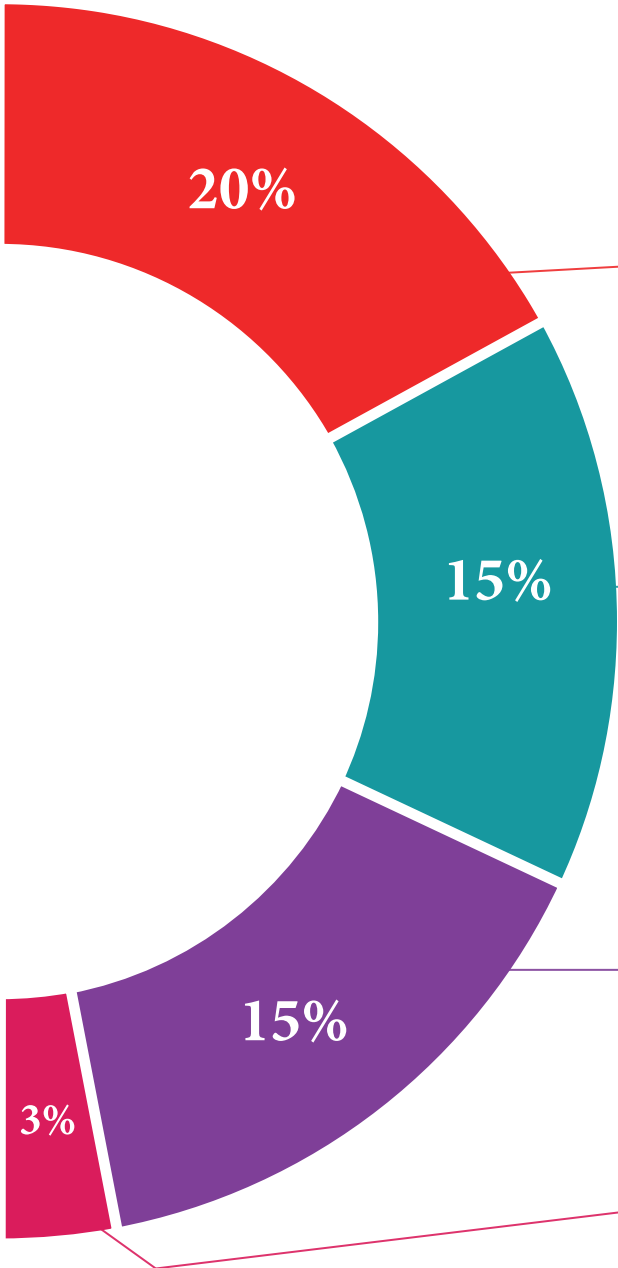
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



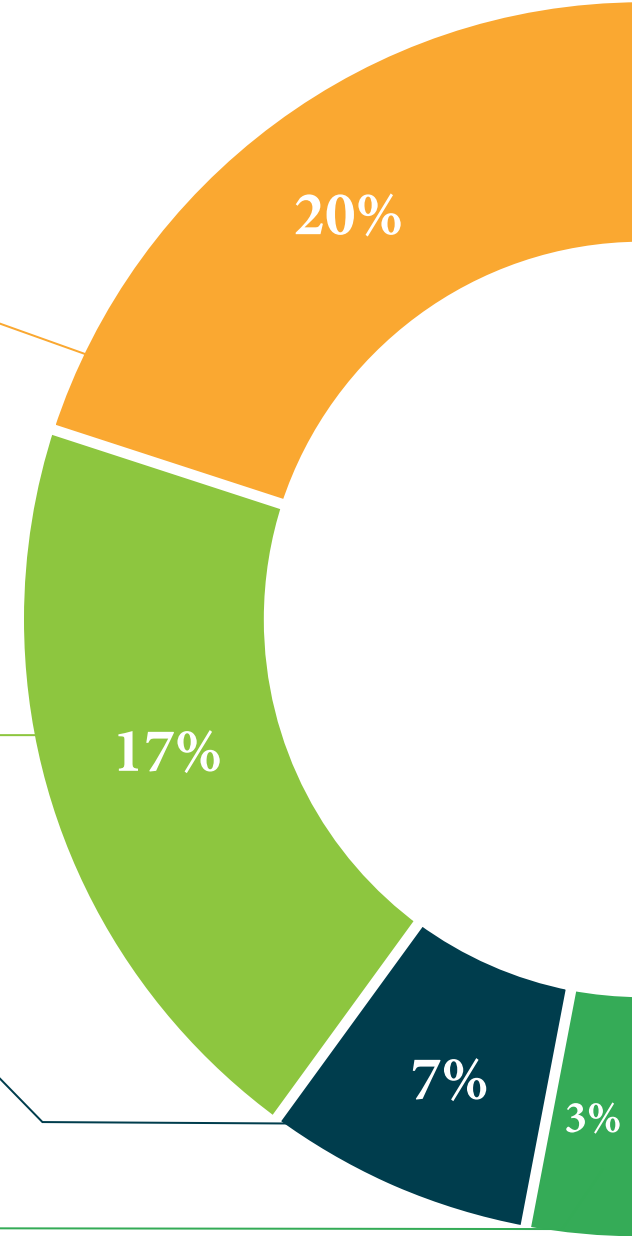
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات التعلم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه محاضرة جامعية في النشاط الحركي في عمليات التعلم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في النشاط الحركي في عمليات التعلم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكفولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

النشاط الحركي في عمليات التعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية النشاط الحركي في عمليات التعلم

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

