

# 大学课程

## 医学研究项目的产生





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 医学研究项目的产生

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/medical-research-project-generation](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/medical-research-project-generation)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

以物理治疗进展为导向的研究项目的存在,对于支持以非药物疗法干预病人健康至关重要。不同类型的物理治疗正是由致力于研究矫形外科、创伤学、老年医学、神经学甚至应用于体育运动的物理治疗技术的研究人员发现的。这是一门多学科的专业,为那些无法通过手术或药物治疗的人开辟了一系列可能性。由于需要采用传统医学的替代方法,这些现代策略需要新的知识来拓宽研究领域。为此,TECH 开发了一个 100% 在线课程,专家们可以通过该课程深入研究研究项目的生成以及科学方法和科学方法论的应用,而不必依赖于旅行或固定的日程安排。





“

通过这个大学课程, 您将提高项目总体结构方面的技能, 从而掌握项目的有效实施”

鼓励物理治疗和其他健康科学的研究是公共和私营机构的责任,也是致力于该领域研究的专家的责任。后者必须不断更新,以跟上该行业的需求和每天都在发生的技术变革。只有这样,专家们才能将创新的数字工具融入他们的试验中,从而加快试验速度,推动试验发展,实现试验目标。

为此,TECH 提供了一项完全创新的课程,该课程深入探讨了科学研究的背景介绍和初步数据等许多问题。医学研究项目的产生大学课程由一支精通物理疗法医学研究的教学团队提供 100% 的支持,确保学生能够成功掌握教学内容。此外,得益于 TECH 采用的 "再学习"方法,学生无需投入长时间的学习,可以循序渐进、持续不断地吸收教学大纲的内容,从而获得更有效、更丰富的教育。

该资格证书只需 6 周即可完成,目的是加快学术进程,并通过理论和实践练习以及模拟真实病例,让学生掌握技能,为实际应用做好准备。因此,对于那些希望获得高质量大学资格证书的理疗师来说,这是一个绝佳的机会,他们希望成为多年来在这一健康领域不断取得科学进步的专业先锋队的一员。所有这一切,都将通过 150 小时各种形式的视听内容和动态学习来实现,而不依赖于旅行或固定的时间表。

这个**医学研究项目的产生大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的 actual 案例开发并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您想了解如何定义假设,以在项目中追求明确的目标并避免不必要的时间吗?加入 TECH, 100% 在线学习"

“

该大学课程旨在更新您在本地和国际层面开展研究项目的相关知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

根据需求和现实情况更新预算生成技能的完美学术选择。

TECH 为您提供了通过虚拟校园学习 150 个小时课程的可能性，您可以随时随地根据自己的时间安排进行学习。



# 02 目标

医学研究项目的产生大学课程旨在提高学生的研究项目效率,这是启动过程中的关键。为此,学生们将获得最创新的学术工具,并参加创新和动态教学。通过这种方式,学生将能够促进更有效率的研究,并最大限度地降低与成果相关的成本。



“

通过 TECH 为您提供的所有内容,以高标准的方式实现您的所有目标,并从这个大学课程中获得最大收益”



## 总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





## 具体目标

---

- ◆ 学习如何评估潜在项目的可行性
- ◆ 深入了解起草研究项目的基本阶段性成果
- ◆ 深化项目中的排除/纳入标准
- ◆ 学习如何为每个项目建立特定的团队

“

您想学习如何根据自己的研究项目建立特定的团队并有效地组织团队吗?通过本课程,您将在不到6周的时间内实现所有目标”

# 03 课程管理

考虑到教学法的科学依据, TECH 精心挑选了一支专业教学团队, 以丰富任何毕业生的学术经验。他们都是从事研究工作的专业人士, 不仅将理论知识融入教学大纲, 还能与学生分享他们在该领域的实际经验。此外, 专业人员将有一个直接的沟通渠道, 通过这个渠道, 他们可以解决与该学科有关的所有问题。





“

在生物医学专家的指导和支持下  
接受教育, 并与公认的公立医院  
合作开展卫生领域的著名研究”

## 管理人员



### López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理学博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



## 教师

### Avendaño, Jose 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员“Sara Borrell”
- ◆ 拉巴斯大学医院 (FIBHULP / IdiPAZ) 生物医学研究基金会
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 毕业于莱里达大学生物医学科学专业
- ◆ 马德里自治大学药理学研究硕士
- ◆ 马德里自治大学药理学和生理学博士



借此机会了解这一领域的最新  
发展将其应用于你的日常实践”

# 04 结构和内容

医学研究项目的产生大学课程的内容以在该领域拥有丰富经验的专家的知识为基础。得益于他们的贡献,TECH 能够提供经认可的严谨学习,不仅为学生提供理论知识,还将与专家分享他们的实践经验。所有这些都是通过创新的再学习方法实现的。TECH 采用这种方法,使学生免于长时间学习,并能在实践中吸收所学内容。





“

在虚拟校园中,您可以找到数小时的不同格式的补充材料,从而以个性化的方式深入学习教学大纲的各个章节”

## 模块1.研究项目的产生

- 1.1. 项目的一般结构
- 1.2. 介绍背景和初步数据
- 1.3. 假设的定义
- 1.4. 总体目标和具体目标的定义
- 1.5. 样品类型、数量和待测变量的定义
- 1.6. 建立科学的方法论
- 1.7. 人类样本项目中的排除/包含标准
- 1.8. 专项团队的建立:平衡与专业
- 1.9. 道德方面和期望:我们忘记的一个重要因素
- 1.10. 预算:需求与现实之间的微调





“

该课程由专家专门为像您这样希望通过全面更新跟上医疗领域需求的专业人士设计”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

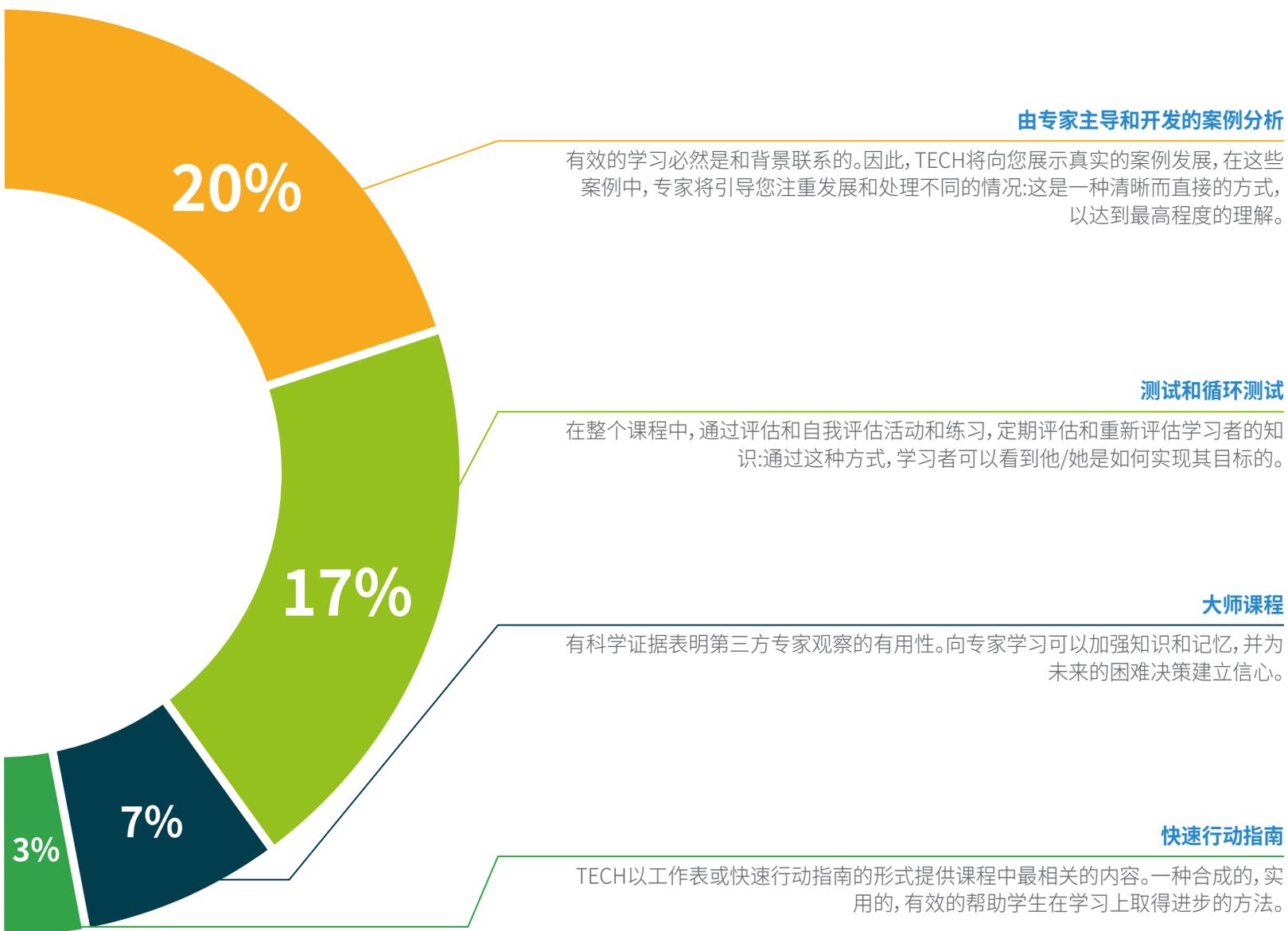
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

医学研究项目的产生大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医学研究项目的产生大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医学研究项目的产生大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



大学课程  
医学研究项目的产生

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医学研究项目的产生



tech 科学技术大学