

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/medical-research-project-generation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

إن وجود مشاريع بحثية موجهة نحو التقدم في العلاج الطبيعي أمر ضروري لدعم التدخل غير الدوائي من أجل رفاهية المرضى. لقد تم اكتشاف الأنواع المختلفة للعلاج الطبيعي على وجه التحديد من قبل الباحثين الذين كرسوا حياتهم المهنية لدراسة جراحة العظام والكسور وطب الشيخوخة وكذلك طب الأعصاب وحتى تقنيات العلاج الطبيعي المطبقة على الرياضة. إنها مهنة متعددة التخصصات فتحت مجموعة من الإمكانيات للأشخاص الذين لا يمكن علاجهم بالعمليات الجراحية أو الأدوية. نظرًا للحاجة إلى دمج بدائل للطب الكلاسيكي، تتطلب هذه الاستراتيجيات الحديثة معرفة جديدة لتوسيع مجال دراستها. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير برنامج 100% عبر الإنترنت يمكن المتخصصين من التعمق في إنشاء المشاريع البحثية وتطبيق المنهج العلمي، دون الاعتماد على التنقل أو الجداول الزمنية المحددة.





ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من إتقان
مهاراتك في الهيكل العام للمشاريع حتى تتمكن
من إتقان تنفيذها بكفاءة"

تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقع مسؤولية تشجيع الدراسات حول العلاج الطبيعي وبقية العلوم الصحية على عاتق المؤسسات العامة والخاصة، وكذلك على عاتق المتخصصين الذين يكرسون أنفسهم للبحث في هذا المجال. يجب تحديث هذه الأخيرة لمواكبة متطلبات القطاع والتغيرات التكنولوجية التي تحدث بشكل يومي. وعندها فقط سيتمكن الخبراء من دمج الأدوات الرقمية المبتكرة في تجاربهم التي من شأنها تبسيطها ودفعها وتطويرها نحو تحقيق هدفهم.

لهذا السبب، تقدم TECH برنامجًا مبتكرًا تمامًا يتعمق في عرض الخلفيات والبيانات الأولية للبحث العلمي، بالإضافة إلى العديد من القضايا الأخرى. يتم دعم المحاضرة الجامعية في توليد مشاريع البحوث الطبية 100% من قبل فريق تدريس ضليع في مجال البحوث الطبية الموجهة للعلاج الطبيعي لنقل محتوياتها مع ضمانات النجاح للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، بفضل منهجية Relearning التي تعتمدها TECH، سيكون الطلاب معفيين من استثمار ساعات طويلة في الدراسة، وسيتمكنون من استيعاب المحتوى بشكل تدريجي ومستمر، مما يتيح لهم الحصول على تعليم أكثر فعالية وإثراءً.

يتم إكمال هذا المؤهل في 6 أسابيع فقط لتسريع العملية الأكاديمية وتزويد الطلاب بالمهارات من خلال التمارين النظرية والعملية ومحاكاة حالات حقيقية تهيئهم للتطبيق العملي. لذلك، فإنها فرصة ممتازة لأولئك الأخصائيين في العلاج الطبيعي الذين يبحثون عن شهادة جامعية ذات جودة ويرغبون في أن يكونوا جزءًا من الطليعة المهنية التي طورت على مدى سنوات التقدم العلمي في هذا المجال الصحي. كل هذا، من خلال 180 ساعة من المحتوى السمعي البصري بأشكال مختلفة وتعليم ديناميكي لا يعتمد على السفر أو الجداول الزمنية الثابتة.

هل ترغب في التعمق في تعريف الفرضيات لتحقيق هدف واضح في مشروعك وتجنب الأوقات الضائعة؟ انضم إلى TECH وحقق ذلك من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت"



خيار أكاديمي مثالي لتحديث مهاراتك في توليد الميزانية وفقاً لاحتياجات وواقع الدعوة.

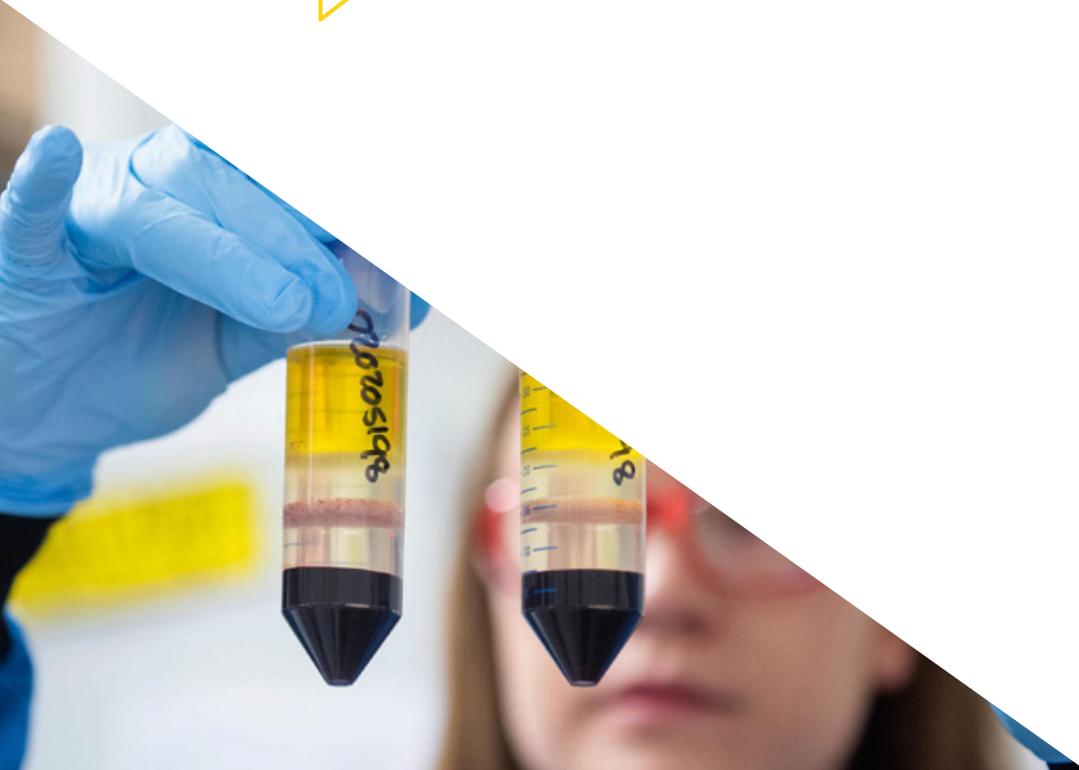
تمنحك TECH الفرصة للوصول إلى 180 ساعة من البرنامج عبر الحرم الافتراضي من أي مكان، مع جدول زمني يتكيف تمامًا مع توافرك.

”
محاضرة جامعية مصممة بهدف تحديث معرفتك فيما يتعلق بإنشاء مشاريع البحث على المستويين المحلي والدولي“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية إلى إطلاع الطلاب على كفاءة المشاريع البحثية التي تعتبر أساسية في عملية بدء المشروع البحثي. ولتحقيق ذلك، سيتم تزويد الطلاب بالأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وسيشارك الطلاب في التدريس المبتكر والديناميكي. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من تعزيز الدراسات التي تكون أكثر كفاءة وتقلل من نفقاتهم مقابل نتائجهم.

حقق جميع أهدافك بشكل متقن واستفد إلى
أقصى حد من هذه المحاضرة الجامعية بفضل
كل المحتوى الذي ستوفره لك TECH"



الأهداف العامة



- ♦ تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ إعداد مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن نموذج التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع



هل ترغب في التحقق من كيفية إنشاء فرق محددة وفقاً لمشروع البحث والقدرة على تنظيمه بفعالية؟ مع هذا البرنامج ستحقق جميع أهدافك في أقل من 6 أسابيع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا للأدلة العلمية المتعلقة بالتربية، قامت TECH باختيار فريق تعليمي متخصص بعناية فائقة، مما يعزز التجربة الأكاديمية لأي خريج. يتكون من مجموعة من المحترفين المكرسين للبحث، الذين لم يقتصروا على تقديم معارف نظرية في المحتوى فحسب، بل هم أيضًا متاحون للطلاب لمشاركة تجاربهم الحقيقية في مجال عملهم. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لدى المحترف قناة اتصال مباشرة يستطيع من خلالها حل جميع تساؤلاته المتعلقة بالموضوع.

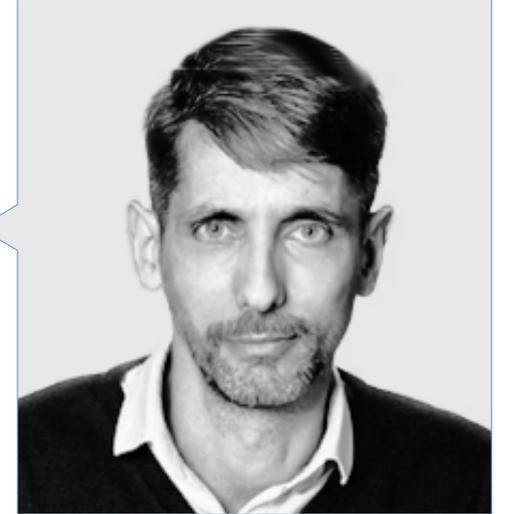
ثقف نفسك بإرشاد ودعم الخبراء في الطب
الحيوي والأبحاث المرموقة في مجال الصحة
بالتعاون مع المستشفيات العامة المعترف بها"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Avendaño, Jose

- ♦ باحث في مؤسسة "Sara Borrell" للبحوث الطبية الحيوية التابعة للمستشفى الجامعي Ramó Cajal (FIBioHRC/IRyCISg)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

يعتمد محتوى هذه المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على معرفة الخبراء ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع. بفضل مساهمتهم، تستطيع TECH تقديم دراسة موثوقة ودقيقة، حيث لا يقتصر دورهم على نقل معارفهم النظرية في تعليم الطلاب فحسب، بل سيتشاركون أيضًا تجربتهم العملية مع المتخصصين. كل ذلك من خلال المنهجية المبتكرة Relearning طريقة تعتمدها TECH لإعفاء الطلاب من الساعات الطويلة من الدراسة وتسهيل الاستيعاب العملي للمحتويات.



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي ساعات من
المواد الإضافية بتنسيقات مختلفة بحيث يمكنك
التعمق في أقسام المنهج بطريقة مخصصة"



الوحدة 1. توليد مشاريع البحث

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.1 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.1 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.1 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع المكالمة



برنامج صممه الخبراء خصيصاً للمهنيين أمثالك
الذين يرغبون في مواكبة متطلبات المجال
الطبي بتحديث شامل"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمّاً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي وأخصائيو الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

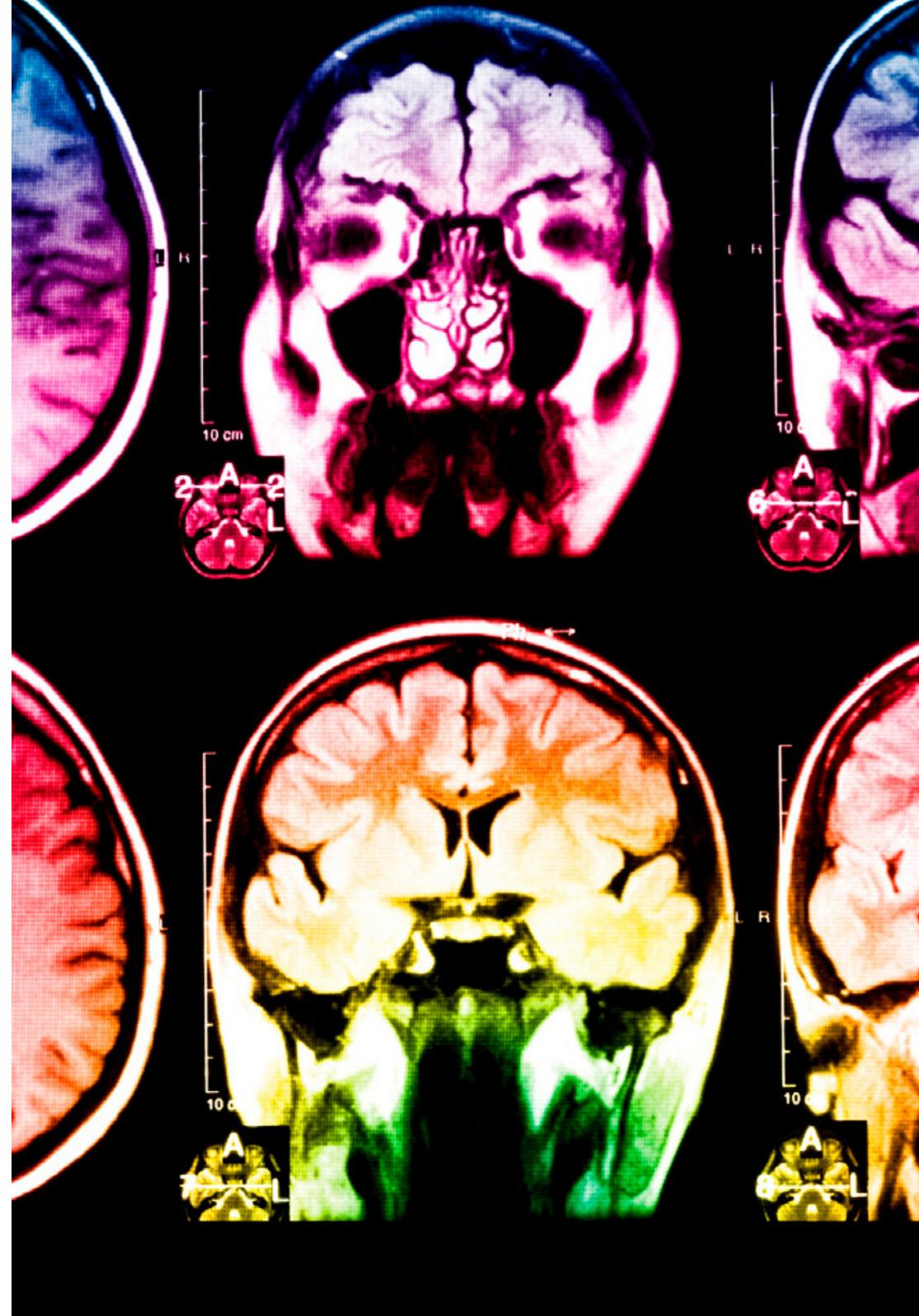
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

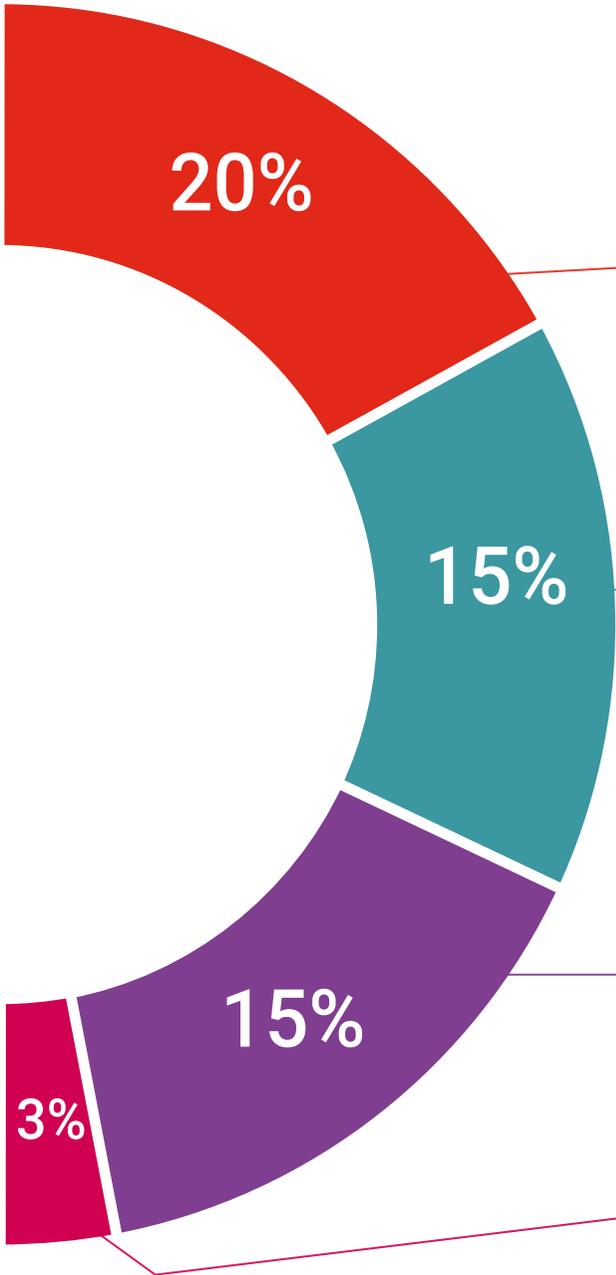


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



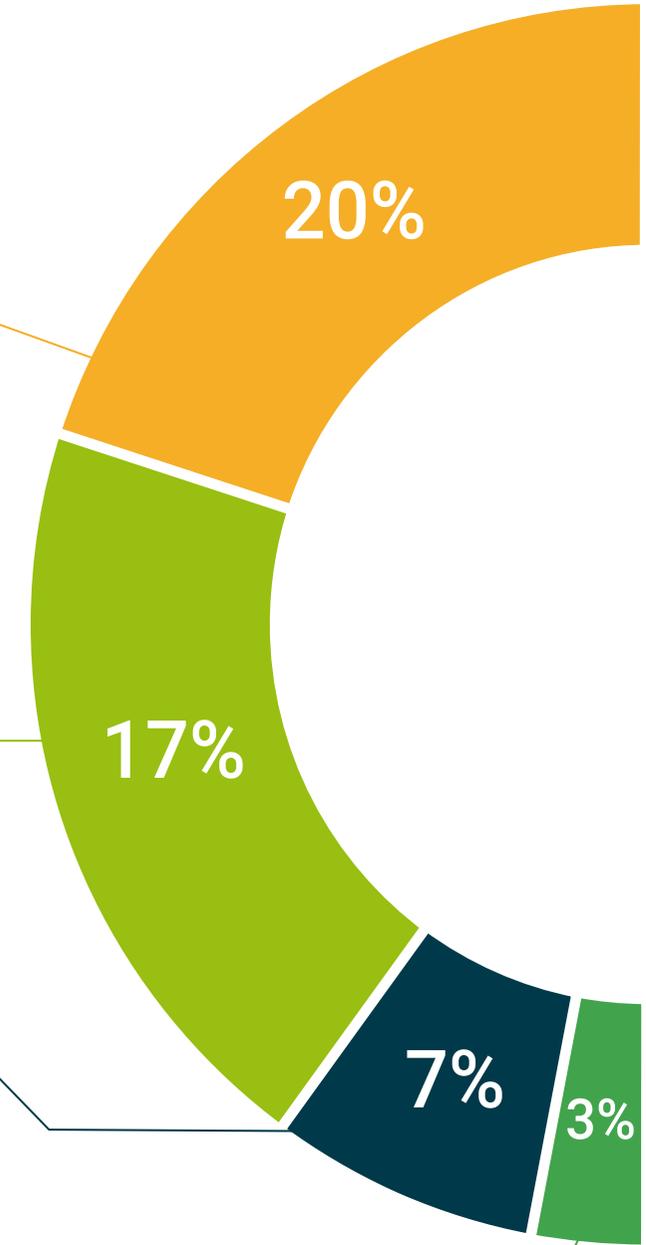
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة **المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

طريقة الدراسة: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية