

大学课程

物理治疗中的磁疗





tech 科学技术大学

大学课程 物理治疗中的磁疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/magnetotherapy-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

利用电磁场作为治疗工具自古有之,但直到上世纪末才真正开始取得重大进展。随着对人体生理知识的了解不断加深,这一演变也促进了基于电磁场应用的各种治疗方法的设计和开发。在这种情况下,就需要制定一项磁疗计划,以创新和精确的方式阐述物理原理、技术、生理效应、要治疗的病症和禁忌症。

本专业拥有一支专业的教学团队,采用实用、有效和 100% 在线的教学方法,是提高和扩展物理治疗能力的绝佳选择。





“

这个课程将帮助你在个人和专业方面成长为磁疗法领域的顶尖专家”

近年来,与电疗有关的信息和研究越来越多,主要集中在侵入性技术方面。这些技术包括经皮镇痛技术(使用针作为电极)以及经颅电刺激或磁场刺激。基于这些最新的应用,电疗的作用领域正在扩大,可以应用于各种人群,从慢性疼痛患者到神经病患者。

物理治疗中的磁疗大学课程旨在介绍电疗法在神经-肌肉-骨骼病理学中的最新应用,并深入研究其治疗效果,始终以科学证据为基础。

为此,这个书介绍了不同电流的神经生理学基础和实际应用,从而全面整合了病理知识及其治疗方法。

这些内容可以通过任何联网设备访问,同时也向保健专业人员开放,使其应用范围超出了物理治疗领域。所有这些都采用 100% 在线模式,完全自由组织,没有现场授课,没有任何时间限制,并保证拥有最动态和最新的材料。

这个**物理治疗中的磁疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗领域的磁疗专家介绍实际案例的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



更新你在磁疗法治疗效果方面的知识,成为该领域享有盛誉的专家"

“

如果你想更新自己的知识,用最新颖的材料为自己做好准备,那么磁疗大学课程将是你最好的投资”

你可以每天 24 小时随时随地使用任何联网设备访问教学资源。

抓住机会,通过 TECH 扩展你在磁疗的治疗效果和临床应用方面的技能。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

物理治疗中的磁疗大学课程的设计旨在帮助物理治疗师在日常工作中扩展和更新这方面的知识。这样做的目的是大幅提高学生在磁疗相关领域的技能,如治疗效果、可能的应用或需要考虑的各种禁忌症。





“

这个大学课程程将为你提供磁疗物理原理方面的最佳材料和最新教育技术,帮助你更新知识”



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 深入研究磁疗的治疗效果
- 确定磁疗的临床应用

“

你将通过分析真实和模拟病例做好准备, 这些病例将为你提供作为磁疗专业专家面对现实所需的全部信息”

03 课程管理

TECH 秉承为所有学生提供最高质量教育的宗旨, 在各个领域都拥有最优秀的专业人才。因此, 物理治疗中的磁疗大学课程的师资队伍中包括该领域的杰出专业人士, 以及来自著名参考协会和大学的公认专家, 他们为该培训贡献了自己多年的经验。





“

向该领域的顶尖专业人士了解
物理治疗中磁疗的最新进展”

管理人员



León Hernández, Jose Vicente 医生

- ◆ 物理治疗师 疼痛研究和治疗及手法治疗专家
- ◆ Rey Juan Carlos大学的物理治疗学博士
- ◆ Rey Juan Carlos大学疼痛研究和治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的化学学位, 专攻生物化学
- ◆ 在Alfonso X el Sabio大学获得物理治疗文凭
- ◆ 神经科学和运动科学研究所成员兼培训协调员

协调人员

Losana Ferrer, Alejandro 先生

- ◆ Rebiotex 临床物理治疗师兼康复新技术培训员
- ◆ CEMTRO 诊所理疗师
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位
- ◆ 神经骨科手法治疗专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛的治疗性运动和侵入性物理治疗的高级大学培训
- ◆ 拉萨尔物理治疗专业研究生

Suso Martí, Luis 先生

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 神经科学与运动科学研究所研究员
- ◆ 科普杂志《NeuroRhab News》撰稿人
- ◆ 物理治疗专业毕业。巴伦西亚大学
- ◆ 马德里自治大学的博士
- ◆ 心理学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 疼痛治疗高级物理治疗的硕士学位

Cuenca-Martínez, Ferrán 医生

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ FisioCranioClinic 的物理治疗师
- ◆ La Salle功能康复研究所理疗师
- ◆ CSEU La Salle大学高级研究中心研究员
- ◆ EXINH 研究小组研究员
- ◆ 神经科学和运动科学研究所 (INCIMOV) 布兰士运动研究小组研究员
- ◆ 《移动与治疗科学杂志》主编
- ◆ 《神经康复新闻》杂志编辑和出版人
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学物理治疗专业
- ◆ 美国麻省理工学院疼痛治疗高级物理疗法硕士学位

Gurdiel Álvarez, Francisco 医生

- ◆ Powerexplosive 物理治疗师
- ◆ 菲萨德诊所理疗师
- ◆ 庞费拉迪纳足球俱乐部理疗师
- ◆ Rey Juan Carlos大学健康科学博士
- ◆ León大学物理治疗学位
- ◆ 在UNED获得心理学学位
- ◆ 马德里自治大学肌肉骨骼疼痛治疗高级物理疗法硕士
- ◆ 欧洲大学矫形外科手法治疗和肌筋膜疼痛综合症专家

Merayo Fernández, Lucía 女士

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ 纳瓦拉医疗服务机构的物理治疗师
- ◆ 物理治疗师。San Martin医生救护车
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位

04 结构和内容

内容结构由来自西班牙最好的教育中心、大学和公司的专业团队设计。由于意识到当前培训的相关性，所有可用的信息和工具都基于磁疗原理、效果、病理和禁忌方面的最新消息和创新。除此之外，TECH 还根据通过新技术提高教学质量的原则提供材料。





“

通过 TECH 的 Relearning 教学方法, 成为磁疗专家, 没有时间表, 没有限制”

模块 1. 物理治疗中的磁疗

- 1.1. 磁疗的物理原理
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 磁疗的历史
 - 1.1.3. 定义
 - 1.1.4. 磁疗法的原理
 - 1.1.4.1. 地球磁场
 - 1.1.4.2. 物理原理
 - 1.1.5. 生物物理与磁场的相互作用
- 1.2. 磁疗的生理效应
 - 1.2.1. 磁疗对生物系统的影响
 - 1.2.1.1. 生化效应
 - 1.2.1.2. 细胞效应
 - 1.2.1.2.1. 对淋巴细胞和巨噬细胞的影响
 - 1.2.1.2.2. 对细胞膜的影响
 - 1.2.1.2.3. 对细胞骨架的影响
 - 1.2.1.2.4. 对细胞质的影响
 - 1.2.1.3. 关于对细胞的影响的结论
 - 1.2.1.4. 对骨组织的影响
- 1.3. 磁疗的治疗效果
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 炎症
 - 1.3.3. 血管扩张
 - 1.3.4. 镇痛
 - 1.3.5. 增强钙和胶原蛋白的新陈代谢
 - 1.3.6. 修复
 - 1.3.7. 肌肉放松
- 1.4. 磁场的主要参数
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 磁场参数
 - 1.4.2.1. 强度
 - 1.4.2.2. 频率
 - 1.4.3. 磁场剂量测定
 - 1.4.3.1. 申请频率
 - 1.4.3.2. 申请时间
- 1.5. 辐射器的类型及其应用
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 电磁场
 - 1.5.2.1. 全球应用或 全身
 - 1.5.2.2. 区域实施
 - 1.5.3. 磁铁感应的局部磁场
 - 1.5.3.1. 结论
- 1.6. 临床应用
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 关节炎
 - 1.6.2.1. 电磁场与软骨细胞凋亡
 - 1.6.2.2. 早期膝关节骨性关节炎
 - 1.6.2.3. 骨关节炎晚期
 - 1.6.2.4. 关于骨关节炎和脉冲电磁场的结论
 - 1.6.3. 骨骼巩固
 - 1.6.3.1. 骨整合文献综述
 - 1.6.3.2. 骨骨折的骨愈合
 - 1.6.3.3. 短骨骨折的骨整合



- 1.6.4. 肩部病理学
 - 1.6.4.1. 要求肩部
 - 1.6.4.2. 肩袖肌腱病变
 - 1.6.4.2.1. 类风湿性关节炎
 - 1.6.4.2.2. 结论
- 1.7. 禁忌症
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 研究的潜在不利影响
 - 1.7.3. 预防措施
 - 1.7.4. 正式禁忌症
 - 1.7.5. 结论

“

独特、关键和决定性的
培训体验, 促进你在电
疗领域的专业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





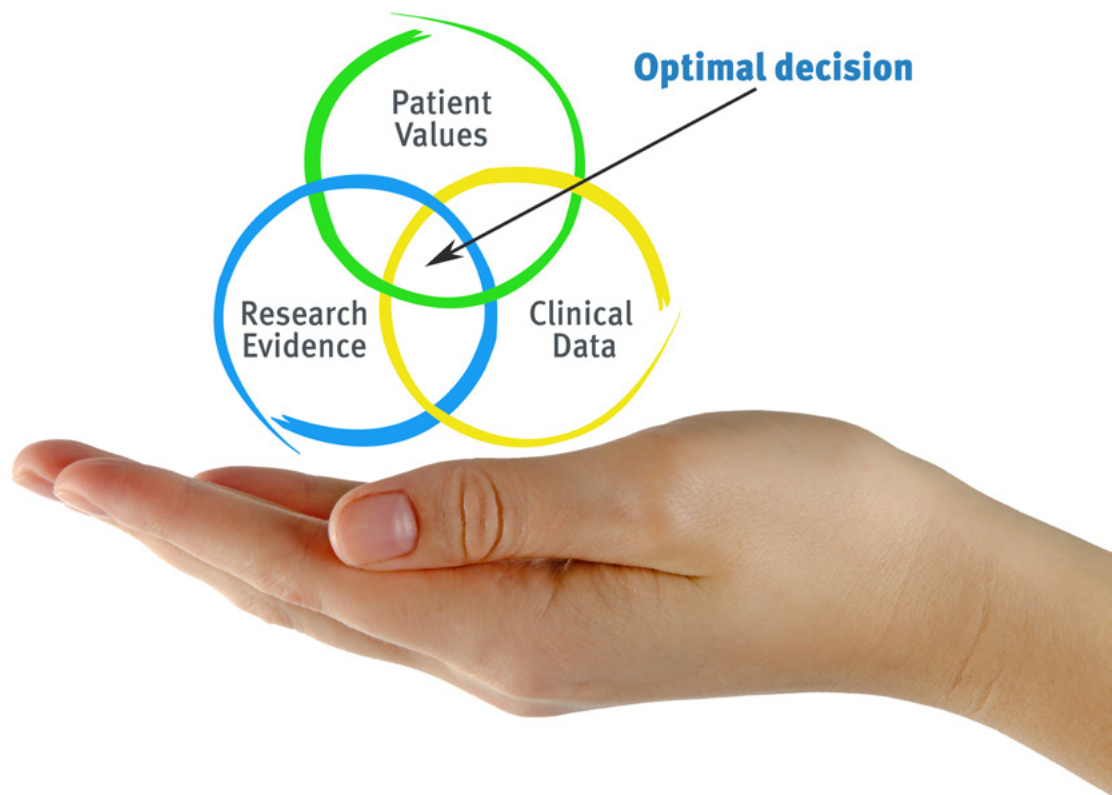
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

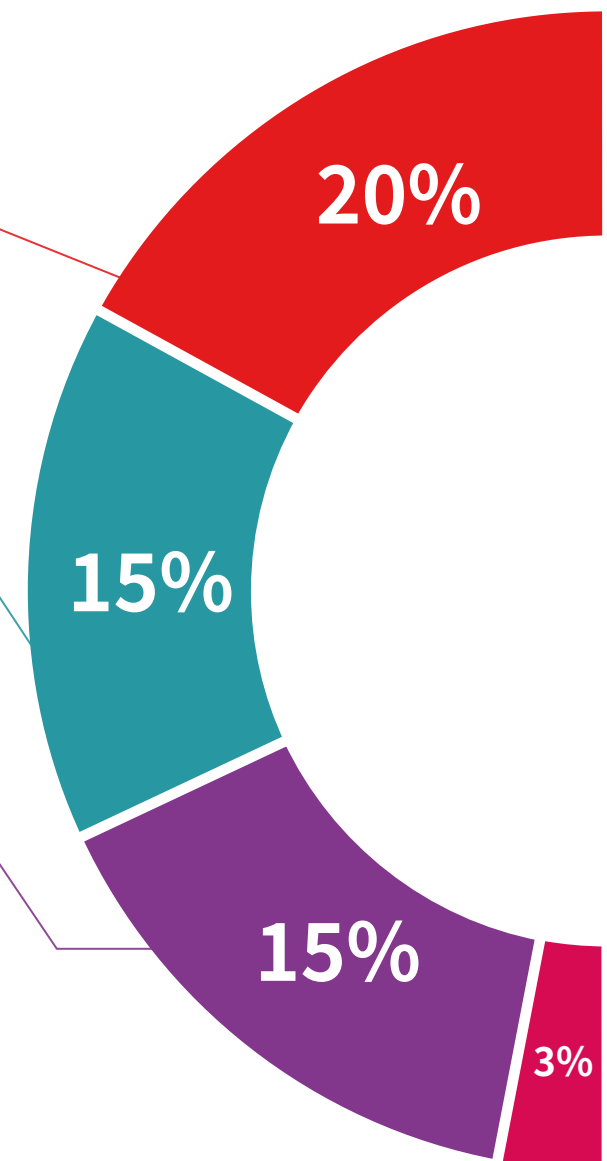
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

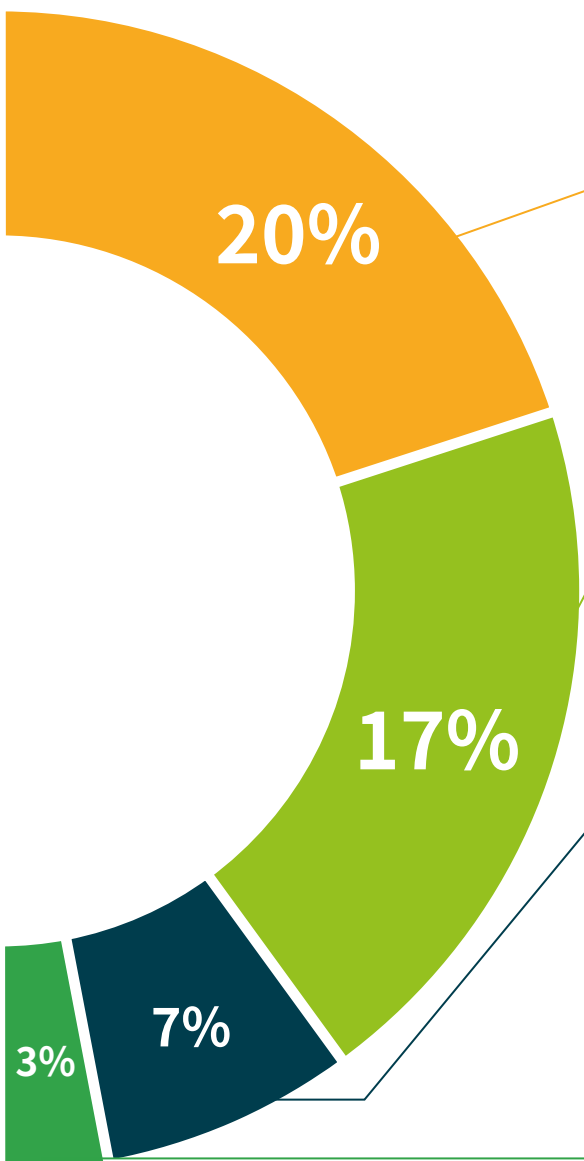
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

物理治疗中的磁疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**物理治疗中的磁疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **物理治疗中的磁疗大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
物理治疗中的磁疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

物理治疗中的磁疗

