

محاضرة جامعية الأطراف السفلية والرياضة

مُعتمد من قبل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





tech الجامعية
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الأطراف السفلية والرياضة

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtstitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/lower-limbs-sport

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



01

المقدمة

تتطلب الأطراف السفلية عناية خاصة للغاية في حالة المرضى الذين يمارسون الرياضة. إن الوقاية من الإصابات وعلاجها أمران ضروريان للمهني في مجال العمل هذا. سيجعلك هذا البرنامج في المرتبة الأولى في صدارة التدخل المبكر مع إتقان أحدث المعارف في هذا المجال.



زد من القدرة التنافسية لسيرتك الذاتية مع برنامج عالي التخصص بأكبر جامعة في العالم
ناطقة باللغة الإسبانية عبر الإنترنت"

تحتوي محاضرة جامعية في الأطراف السفلية والرياضية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- نظام تعليم مرئي مكثف مدحوم بمحظى رسومي وخططي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدحوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي القابل للتنبؤ: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل و دائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

من مجالات التطوير الأخرى لهذا التدريب هي الأطراف العلوية لأنها مهمة لعدد كبير من الرياضيات التي يعتبر فيها الرمي والدفع والقوة عوامل مشتركة ذات قيمة كبيرة في أداء الرياضي.

يتم وصف مجموعة متنوعة من الإصابات التي يمكن أن تؤثر على التطور الصحيح للبودار المذكورة أعلاه في هذه الوحدة من قبل مجموعة من المعالجين الفيزيائيين الذين يقومون بعملهم في الرياضة حيث تكون الأطراف العلوية هي البطلة الرئيسية؛ التنس والسباحة وتسلق الجبال.

سيكون الكتف والكتف والكوع مستوىين تشريحيين مهمين حيث تتوارد معظم الإصابات الشائعة.

عملية التقييم الوظيفي من خلال الاختبارات التي تم التحقق من صحتها اقتراح الأهداف العلاجية و الحصول عليها من خلال أنساب الأساليب القائمة على الأدلة للوصول إلى الشفاء التام للرياضي إنها تشكل خطياً مشتركاً في هذه الوحدة ذات قابلية كبيرة للتطبيق ومصممة لتقديم علاقة مباشرة بين المستوى التشريحي والإصابة الأكثر شيوعاً - السياريوب الأكتر اعتياداً مما يمنحها قيمة وفائدة كبيرة.

خلاصة وافية كاملة سيجدها المحترفون مفيدة للغاية ومثيرة للاهتمام للنمو في مهنتهم.
طوال هذا البرنامج سيتعرّف أخصائي العلاج الطبيعي على عمليات الإصابة وخطيط الوسائل التشخيصية والوظيفية والعلاجية والوقائية والتي تضمن الشفاء الوظيفي التام للمصاب.

وبالمثل سوف تحصل على معرفة حول مجالات التقييم المتقدمة والتي من شأنها أن تسمح لأخصائي العلاج الطبيعي بزيادة الموارد العلاجية إلى أقصى حد في عملية رعاية الرياضي.

وأخيراً أحصل على جولة تدريبية تتيح لك تطوير مفاذج الرعاية بناءً على أحدث الأدلة العلمية لأكثر البيانات الرياضية شيوعاً.

برنامج كامل للغاية تم إنشاؤه لتخصصي العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك
بدمج تعليم مع المهن الأخرى والوصول من أي مكان بمرنة تامة ”



سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

” المحاضرة الجامعية هذه هي شهادة فعالة وأمنة والتي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال ”

تم إنشاء تدريب متتطور لدفعك نحو مزيد من القدرة التنافسية في سوق العمل.

يتكون طاقم التدريس لدينا من أصحاب نشطين. بهذه الطريقة نتأكد من أن نقدم لك هدف التحدي التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة الذين سيطرون على المعرفة النظرية بكفاءة قبل كل شيء وسيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدّة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا البرنامج.

يتم استكمال كل هذا من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بـ E-learning وهو يدمج أحد التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائل المتعددة المرحة والمتنوعة والتي ستمكنك الوظائف التي تحتاجها في تعليم.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد نستخدم الممارسة والتدريب عبر الانترنэт. بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد والتعلم من خبير learning from an expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودينامية.





02

الأهداف

تم إنشاء المحاضرة الجامعية هذه من البداية إلى النهاية لتصبح أداةً نموٍ شخصيةً ومهنيةً لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تأخذك من خلال البرنامج الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتفاضليةً في هذا المجال.



تعلم كيفية التدخل في الطرف السفلي وتطور في مهنتك حتى تكون
في طليعة القدرة التنافسية ”



الأهداف العامة



- ♦ فهم القواعد المرضية الميكانيكية التي تدعم الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً حسب المنطقة أو الرياضة
- ♦ تطوير الخيارات العلاجية انطلاقاً من أساس العلاج الطبيعي المستند بالبيانات من أجل فهم أفضل للإصابات وعلاجها
- ♦ امتلاك معرفة حول الاستكشاف المتقدم للجهاز العضلي الهيكلي والتعديلات التي يمكن العثور عليها فيه
- ♦ التعرف على أساسيات الأساليب الحديثة في إدارة الألم وإصلاح الأنسجة وأضرارات الحركة الطبيعية الازمة من أجل بادرة رياضية صحيحة
- ♦ إعداد تشخيص علاج الطبيعي وفقاً للمعايير المعترف بها دولياً وأدوات التحقق العلمية
- ♦ إدارة المهارات في التقييم الوظيفي يداءً من المقابلات والملاحظة والقياس والتخطيط في إجراءات العلاج الطبيعي
- ♦ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي مع مراعاة المبادئ الفردية للمرضى باستخدام الأدوات العلاجية الخاصة بالعلاج الطبيعي أي الطرق والإجراءات والعمليات والتقنيات المختلفة لعلاج التغيرات الناجمة عن الإصابات الرياضية عن طريق ربط المعرفة الفيزيولوجية المرضية الحالية بالعلاج الطبيعي
- ♦ تقييم تطور النتائج التي تم الحصول عليها مع العلاج فيما يتعلق بالأهداف المحددة والمعايير المحددة للنتائج وإذا أمكن إعادة تصميم الأهداف وتكييف خطة التدخل أو العلاج

الأهداف المحددة



- تقييم العوامل الداخلية والخارجية التي قد تعجل ظهور الإصابة في الأطراف السفلية
- صياغة التشخيصات الوظيفية التي تربط بين حالة المستخدم والقيود الفيزيولوجية المرضية
- تصميم بروتوكولات تدخل العلاج الطبيعي متکيفة مع المنطقة التشریحیة المصابة والریاضة التي يتم إجراؤها
- تنقیف المريض والتعاونن الآخرين في إجراءات الكشف عن المخاطر وتقييمها

عملية تخصصية عالية في البرنامج الذي تم إنشاؤه لتدريب
أفضل المتخصصين في العلاج الطبيعي الرياضي ”

”



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدورستنا نحن فخورين بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تدريسي تم اختيارهم لخبرتهم المشتقة بهذا المجال. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



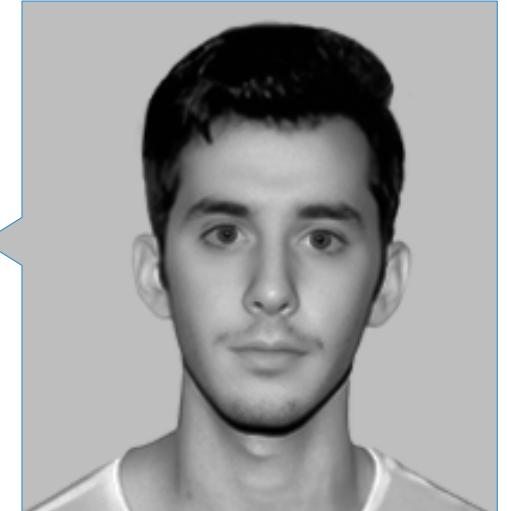
من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعلمونك بناءً على واقع
القطاع في سياق التعلم الواقعي”



هيكل الإدارة

Martínez Gómez, Rafael د.

- ♦ الرئيس التنفيذي ومؤسس RehabMG
- ♦ دكتوراه في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ♦ ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي



الأساتذة

Fernández Bartolomé, Álvaro أ.

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في عيادة RehabMG
- ♦ مدرب شخصي
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي
- ♦ إجازة في النشاط البدني وعلوم الرياضة



04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل أستاذة مختلفة في هذه البرنامج لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال لقد تم تطوير محتويات هذه الدورة الجامعية من قبل أستاذة مختلفة مشهورين في هذه الدورة. وبالتالي، فإن برنامج TECH له هدف واضح: الحرص على أن يكتسب طلابنا كل واحدة من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في مجال العلاج الطبيعي الرياضي. كل هذا يجعل منه برنامجاً شاملاً ومنظماً بشكل جيد سيقودك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





منهج دراسي كامل للغاية يأخذك تدريجياً إلى التعلم الذي يحتاجه أخصائي العلاج الطبيعي الرياضي. مع ميزة إضافية: رسالتنا المتميزة التي نشتهر به بين أقراننا"



الوحدة 1. الأطراف السفلية والرياضة

- 1.1. العموميات وعلم الأوبئة ومبادئ التوحيد الاصطلاحي حسب «اتفاقية الدوحة» في ورك الرياضي
- 1.2. مبادئ الفحص الوظيفي والبدني
 - 1.2.1. تحديد أسباب اخلالات الحركة
 - 1.2.2. التشخيص التفريقي للمتلازمات
 - 1.3. خلل وظيفي / مؤلم وصدمات في منطقة الورك
 - 1.4. مبادئ علاج آلام النفق الأذري المرتبطة بالعضلة المقلبة
 - 1.5.1. مبادئ علاج اصطدام عظم الفخذ مع التجويف الخلفي
 - 1.6. المؤشرات السريرية والوظيفية في تحديد "العودة إلى اللعب"
 - 1.7.1. التقييم الوظيفي للركبة: نهج جراحة العظام العصبية
 - 1.8.1. متلازمة الإجهاد المتركر
 - 1.8.2. التقييم الوظيفي
 - 1.8.3. العلاج الطبيعي
 - 1.9.1. متلازمة السبيل الحرقفي الضلبوبي
 - 1.9.2. التقييم الوظيفي
 - 1.9.3. العلاج الطبيعي
 - 1.10.1. متلازمة قدم الإوزة
 - 1.10.2. التقييم الوظيفي
 - 1.20.1. العلاج الطبيعي
 - 1.11. إصابات أربطة الكاحل في الرياضات الاحتكاكية
 - 1.11.1. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 1.21.1. التشخيص
 - 1.21.2. الاختبارات السريرية
 - 1.21.3. الاختبارات التكميلية
 - 1.31.1. المرحلة الحادة
 - 2.3.11.1. مرحلة الانتعاش الوظيفي
 - 3.3.11.1. مرحلة العودة للنشاط الرياضي
 - 4.3.11.1. مضاعفات إصابات الأربطة
 - 5.3.11.1. العمل الوقائي
- 2.1. مبادئ الفحص الوظيفي والبدني
- 2.2. تحديد أسباب اخلالات الحركة
- 2.3. خلل وظيفي / مؤلم وصدمات في منطقة الورك
- 2.4. مبادئ علاج آلام النفق الأذري المرتبطة بالعضلة المقلبة
- 2.5.1. مبادئ علاج اصطدام عظم الفخذ مع التجويف الخلفي
- 2.6. المؤشرات السريرية والوظيفية في تحديد "العودة إلى اللعب"
- 2.7.1. التقييم الوظيفي للركبة: نهج جراحة العظام العصبية
- 2.8.1. متلازمة الإجهاد المتركر
- 2.8.2. التقييم الوظيفي
- 2.8.3. العلاج الطبيعي
- 2.9.1. متلازمة السبيل الحرقفي الضلبوبي
- 2.9.2. التقييم الوظيفي
- 2.9.3. العلاج الطبيعي
- 2.10.1. متلازمة قدم الإوزة
- 2.10.2. التقييم الوظيفي
- 2.20.1. العلاج الطبيعي
- 2.11. إصابات أربطة الكاحل في الرياضات الاحتكاكية
 - 2.11.1. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.21.1. التشخيص
 - 2.21.2. الاختبارات السريرية
 - 2.21.3. الاختبارات التكميلية
 - 3.1.1. العلاج الطبيعي
 - 4.1.1. مرحلة الانتعاش الوظيفي
 - 5.1.1. مرحلة العودة للنشاط الرياضي
 - 6.1.1. مضاعفات إصابات الأربطة
 - 7.1.1. العمل الوقائي

- 12.1. ألم مشط القدم
- 1.12.1. التقييم الوظيفي
- 2.12.1. تقييم طب القدم
- 3.12.1. النهج العلاجي
- 13.1. باطن القدم مؤلم
- 1.13.1. التقييم الوظيفي
- 2.13.1. تقييم طب القدم
- 3.13.1. النهج العلاجي
- 14.1. حذاء رياضي
- 1.14.1. المكونات الرئيسية
- 2.14.1. أنواع الرياضة

برنامجه تعليمي متكمال للغاية منظم في وحدات تعليمية متطرفة
للغایة وموجه نحو التعلم ذي الأثر الملحوظ”





05

المنهجية

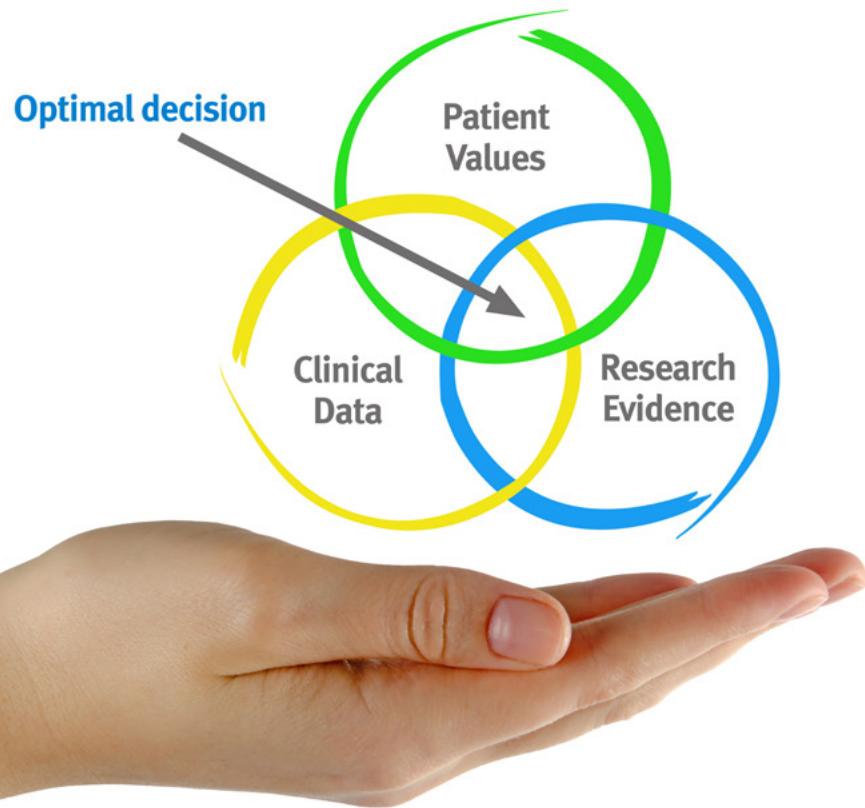
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أحصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجأً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. **أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج على المهارات العملية التي تسمح للأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكن منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

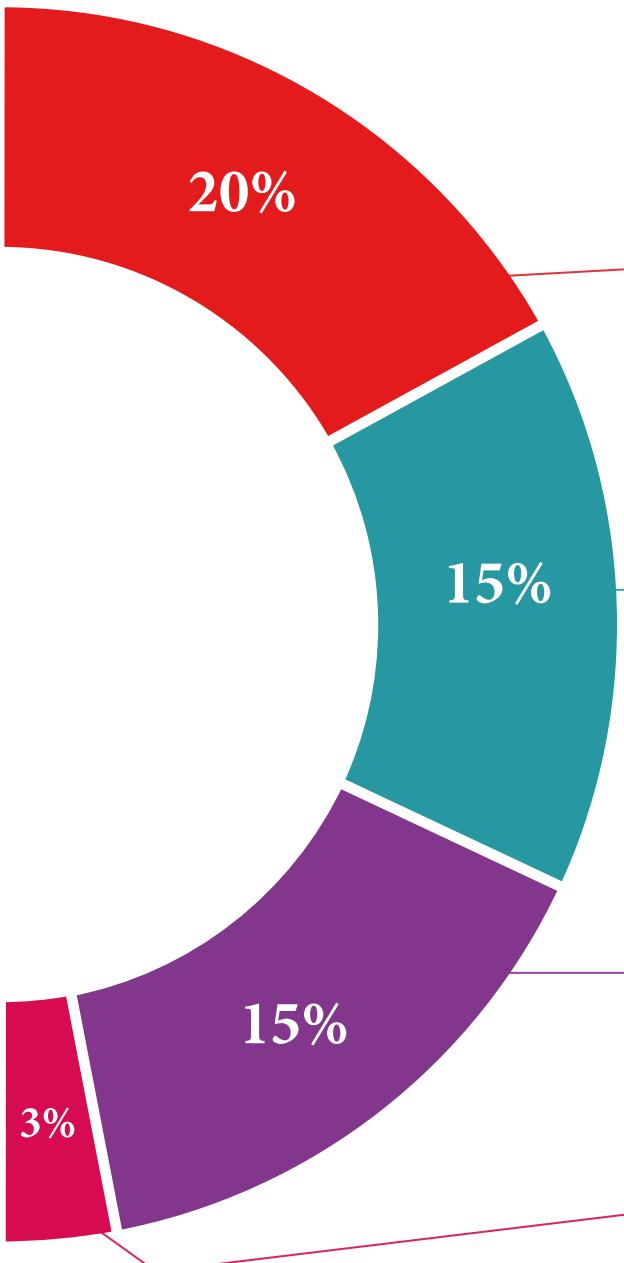
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتعدد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

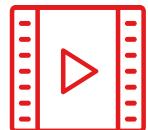
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدودًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الراهنـة في الوقت الراهنـ في مجال العلاج الطـبيعي والحركة . كل هـذا، بصيغـة المـتحـدـثـ، بأقصـى درجـاتـ الصـرامـةـ، موـضـحـاـ وـمـفـصـلـاـ لـلـمـسـاـهـمـةـ فـيـ اـسـتـيعـابـ وـفـهـمـ الـطـالـبـ. وأـفـضـلـ مـاـ فـيـ الـأـمـرـ أـنـ يـمـكـنـ مـشـاهـدـتـهـ عـدـةـ مـرـاتـ كـمـاـ تـرـيدـ.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثـةـ، وـوـثـائقـ اـعـتـمـدـتـ بـتوـافـقـ الـآـراءـ، وـالـأـدـلـةـ الدـولـيـةـ..مـنـ بـيـنـ آـخـرـينـ. فـيـ مـكـتبـةـ جـامـعـةـ TECHـ الـافتـراضـيـ، سـيـتـمـكـنـ الطـالـبـ مـنـ الوـصـولـ إـلـىـ كـلـ مـاـ يـحـاجـجـ لـإـكـمالـ تـدـريـبـيـ.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعليم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



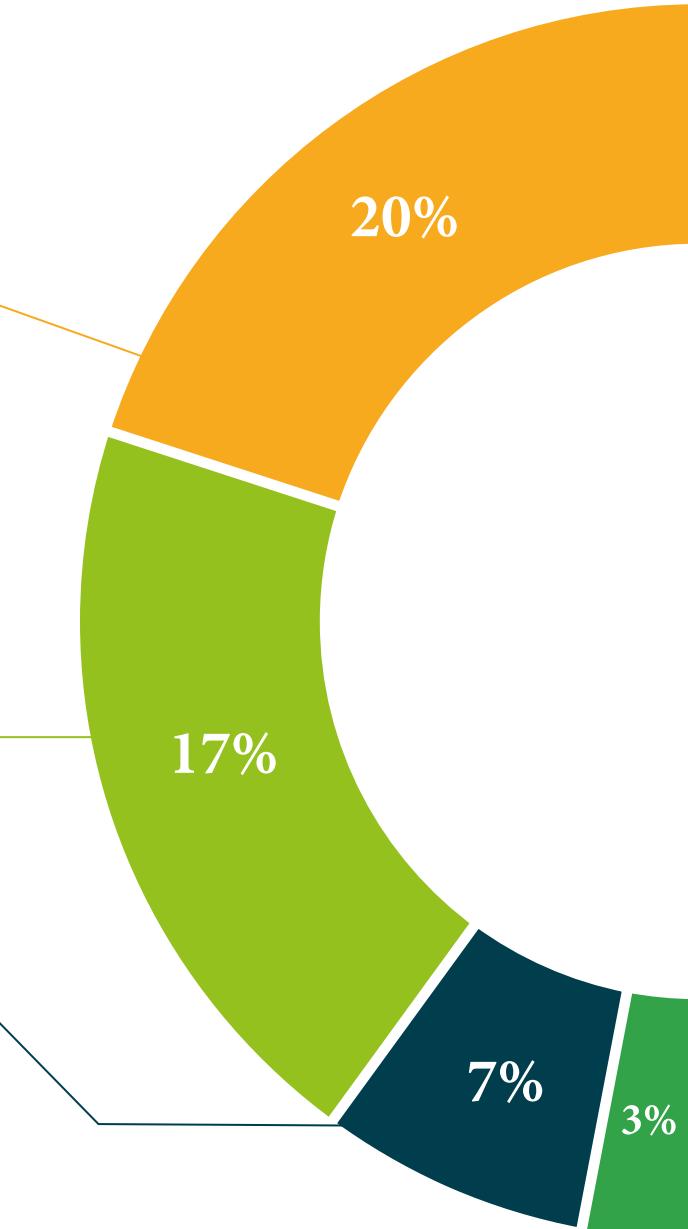
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأطراف السفلية والرياضية إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة جامعية التي تصدرها

جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
”الأعمال المراهقة“



تحتوي درجة محاضرة جامعية في الأطراف السفلية والرياضة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة محاضرة جامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة محاضرة جامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأطراف السفلية والرياضة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع

مُعتمد من قبل: الدوري الأميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الأطراف السفلية والرياضة

طريقة التدرس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية الأطراف السفلية والرياضة

مُعتمد من قبل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

