

大学课程 下肢与运动

得到了NBA的认可





大学课程 下肢与运动

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/lower-limbs-sport

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对于从事体育运动的患者来说, 下肢需要特别的护理。预防受伤并在必要时进行治疗, 对这一工作领域的专业人员来说至关重要。这个课程将使您站在高级干预管道的最前沿, 掌握该领域的最新知识。



“

通过一门高度专业化的课程和世界上最大的西班牙语在线大学,提高您的简历竞争力”

上肢参与了大量的运动项目,其中投掷,推进和力量是影响运动员成绩的常见和重要因素。

在本模块中,由从事网球,游泳,登山等上肢运动的理疗师组成的团队将介绍可能影响上述手势正确发展的各种损伤。

肩部和肘部是两个重要的解剖部位,大多数常见的损伤都发生在这两个部位。

通过有效的测试进行功能评估,制定治疗目标,并通过最合适的循证技术实现这些目标,以实现运动员的全面康复,这些构成了本模块的共同主线,具有极大的适用性,最重要的是,旨在提供解剖学水平与最常见的损伤--最常见的情况--之间的直接关系,从而使其具有极大的预防价值。

这是一本完整的汇编,专业人士会发现它对自己的职业发展非常有用和有趣。

在整个课程中,物理治疗专业人员将学习受伤过程以及诊断,功能,治疗和预防手段的规划,以确保受伤人员的功能完全恢复。

您还将获得高级评估领域的知识,使物理治疗师能够在照顾运动员的过程中最大限度地利用治疗资源。

最后,教育之旅将使您能够在最常见的运动环境中开发最新的循证护理模式。

这个**下肢与运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



为物理治疗专业人员创建的完整大学课程,使您能够将教育与其他职业相结合,并在任何地方都能灵活地获得教育”

“

一个有效和安全的大学课程,将带领你经历一个有趣和高效的学习过程,使你获得该领域专家的所有知识”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案:这是该培训的一个与众不同的品质。

对这一主题的掌握与该课程的方法设计的有效性相辅相成,该课程由一个多学科的新进展电子学习专家团队开发,整合了教育技术的最通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在教育领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,向专家学习,你将能够获得知识,就像你在实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

我们创新的远程实践概念将使你
有机会通过身临其境的体验来学
习,这将为你提供更快的整合和对
内容更真实的看法:“向专家学习”。

为提高您在劳动力市场的
竞争力而提供的尖端培训。



02 目标

这个大学课程自始至终都是为了成为物理治疗师的个人和专业成长的工具。其目的是通过培训,使你能够获得最先进的知识和技术,在这一领域进行最先进和有竞争力的实践。



“

学习如何对下肢进行干预, 在自己的专业领域不断成长, 成为具有竞争力的领跑者”



总体目标

- 按地区或运动项目了解最常见运动损伤的病理机械基础
- 从循证物理治疗的基本原理出发, 制定治疗方案, 以更好地理解伤害及其方法
- 掌握运动器官的高级探索知识, 以及可以发现的运动器官的改变
- 了解正确运动姿态所需的疼痛管理, 组织修复和正常运动失调的现代方法的基本原理
- 根据国际公认的标准和科学验证工具, 制定物理治疗诊断
- 在物理治疗行动中, 根据访谈, 观察, 测量和计划, 管理功能评估的技能
- 执行, 指导和协调物理治疗干预计划, 考虑到病人的个性原则, 使用物理治疗工具, 即不同的方法, 程序, 行动和技术, 来治疗运动损伤引起的改变, 将当前的生理病理知识与物理治疗联系起来
- 根据设定的目标和既定的结果标准, 评估治疗结果的变化, 如果合适, 重新设计目标并调整干预或治疗计划





具体目标

- 评估可能诱发下肢损伤的内在和外在因素
- 制定功能诊断, 将用户的状况与病理生理限制联系起来
- 设计适合受伤解剖区域和运动的物理治疗干预方案
- 教育病人和其他合作者进行检测和风险评估的行动

“

该课程是一个高度专业化的过程, 旨在为运动物理治疗领域最优秀的专业人员提供信息”

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中，我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你，他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

有了该部门专业人员的直接经验，
他们将根据该部门的现实情况，在
背景和现实的学习中为你授课”

管理人员



Martínez Gómez, Rafael 医生

- ◆ RehabMG首席执行官和创始人
- ◆ 运动与运动科学博士
- ◆ 生物力学和运动理疗硕士
- ◆ 理疗学学士

教师

Fernández Bartolomé, Álvaro 先生

- ◆ 在 RehabMG 诊所担任理疗师
- ◆ 个人教练
- ◆ 物理理疗学士学位
- ◆ 运动与运动科学学士学位



04

结构和内容

这个大学课程的内容由该项目的不同专家开发, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学大纲将带领你逐步掌握运动理疗师所需的每一项技能。附加值：我们的特点是追求卓越的天职”

模块1. 下肢和运动

- 1.1. 根据关于运动员髌关节的“多哈协议”，概述，流行病学和术语的统一原则
- 1.2. 功能和身体检查的原则
 - 1.2.1. 识别功能紊乱的运动模式
 - 1.2.2. 鉴别诊断功能障碍/疼痛和
- 1.3. 髌关节区域的功能障碍/疼痛和创伤性综合征
- 1.4. 内收肌相关腹股沟疼痛的治疗原则
- 1.5. 股骨髌臼撞击症的治疗原则
- 1.6. 确定“重返赛场”的临床-功能指标
- 1.7. 膝关节的功能评估：一种神经-骨科方法
- 1.8. 重复性压力综合症
 - 1.8.1. 职能评估
 - 1.8.2. 物理疗法治疗
- 1.9. 髌胫带综合征
 - 1.9.1. 职能评估
 - 1.9.2. 物理疗法治疗
- 1.10. 鹅口疮综合征
 - 1.10.1. 职能评估
 - 1.10.2. 物理疗法治疗
- 1.11. 接触性运动中的踝关节韧带损伤
 - 1.11.1. 病因学和病理生理学
 - 1.11.2. 诊断
 - 1.11.2.1. 临床试验
 - 1.11.2.2. 补充性测试
 - 1.11.3. 物理治疗
 - 1.11.3.1. 急性期
 - 1.11.3.2. 功能恢复阶段
 - 1.11.3.3. 返回运动阶段
 - 1.11.3.4. 韧带损伤的并发症
 - 1.11.3.5. 预防性工作



- 1.12. 跖骨痛
 - 1.12.1. 职能评估
 - 1.12.2. 足科评估
 - 1.12.3. 治疗方法
- 1.13. 脚底的疼痛
 - 1.13.1. 职能评估
 - 1.13.2. 足科评估
 - 1.13.3. 治疗方法
- 1.14. 运动鞋
 - 1.14.1. 主要部分
 - 1.14.2. 按运动类型划分

“

一个非常完整的教学计划,由非常完善的教学单元构成,以具有高度形成性影响的学习为导向”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

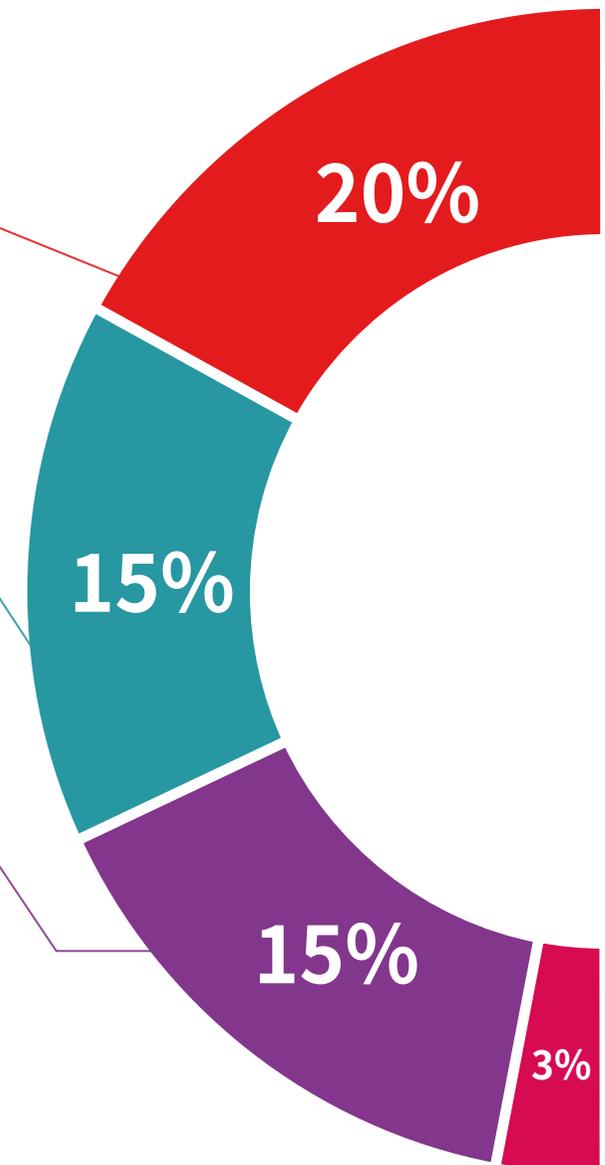
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

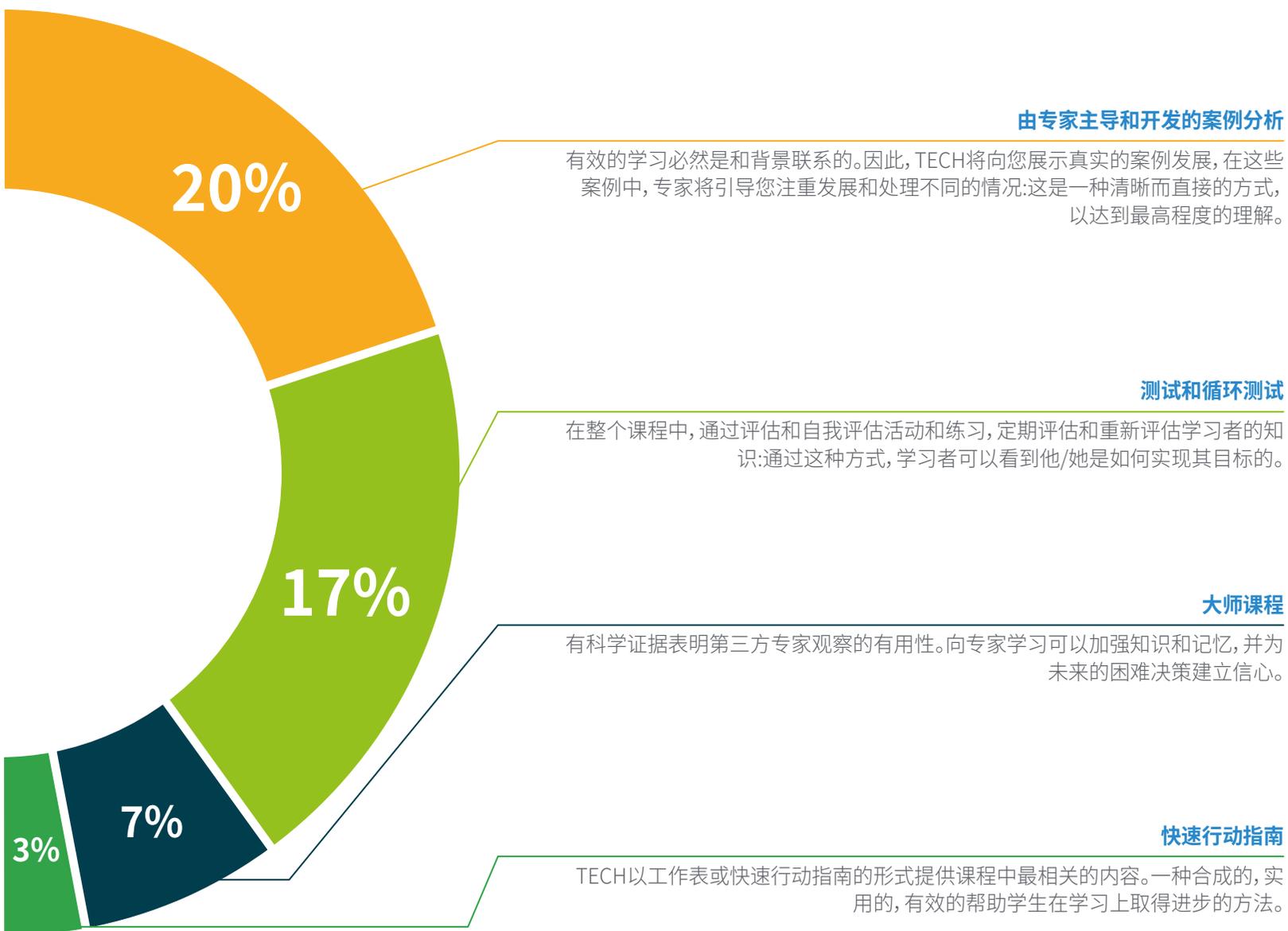
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

下肢与运动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个下肢与运动大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 下肢与运动大学课程

模式: 在线

时长: 时长:6周

得到了NBA的认可



*海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取认证费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
下肢与运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 下肢与运动

得到了NBA的认可

