

大学课程

电流在物理治疗中的侵入性应用

得到了NBA的认可





大学课程

电流在物理治疗 中的侵入性应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/invasive-application-current-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

物理治疗中广泛使用侵入性治疗来达到镇痛目的。此外,如今这种技术的使用非常普遍,因此许多专业中心都需要掌握这些技术的专业人员。因此,TECH设计了一项资格认证,旨在通过深化侵入性治疗的类型、干针刺法、针刺后治疗或不同的禁忌症等主题,拓宽学生在这领域的知识面并提高其技能。所有这一切,均采用100%在线模式,为学生提供完全自由的组织方式和学术市场上最新、最完整的内容。





“

通过一项独特的计划,并有可能将其与日常活动相结合,实现个人和职业发展”

如今,人们越来越普遍地向物理治疗师寻求治疗,而最常见和最流行的技术之一就是侵入性地使用电流进行镇痛。因此,许多中心要求专业人员掌握这些方法,并具备必要的知识和技能来治疗所需的病症。

因此,TECH 开设了 电流在物理治疗中的侵入性应用大学课程,以提高那些希望在这一领域获得成功的学生的专业水平和技能。因此,这个课程涵盖的主题包括侵入性治疗的类型、穿刺后、经皮电刺激、实际应用和禁忌症等重要内容。

此外,学习计划采用 100% 在线模式,旨在让 学生完全自由地开展学习,没有时间限制,不 影响日常工作,并且 可以通过任何联网设备访问所有 内容。所有这一切,都要归功于学术市场上的最新内容和最新的教学技术。

这个**电流在物理治疗中的侵入性应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- 由电流在物理治疗中的侵入性应用专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



提升你的专业形象 在物理疗法中的侵入性电流应用 领域,提升你的专业形象,为自己的成功职业未来保驾护航"

“

提升你在干针疗法或电极使用方面的知识, 在最有前途的领域之一找到一份更好的工作”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 6 周, 就能成为腰背、上象限和下肢疼痛应用方面的专家。

了解当前侵入性应用的最新进展, 提高应对任何可能出现的不便的能力。



02 目标

这个课程的目标是增强学生的技能,为那些希望在这个领域迎接成功职业未来的学生提供最全面和最新的知识。这一切都要归功于学术市场上最新、最完整的理论和实践内容,以及随时获取这些内容的可能性和完全的组织自由。



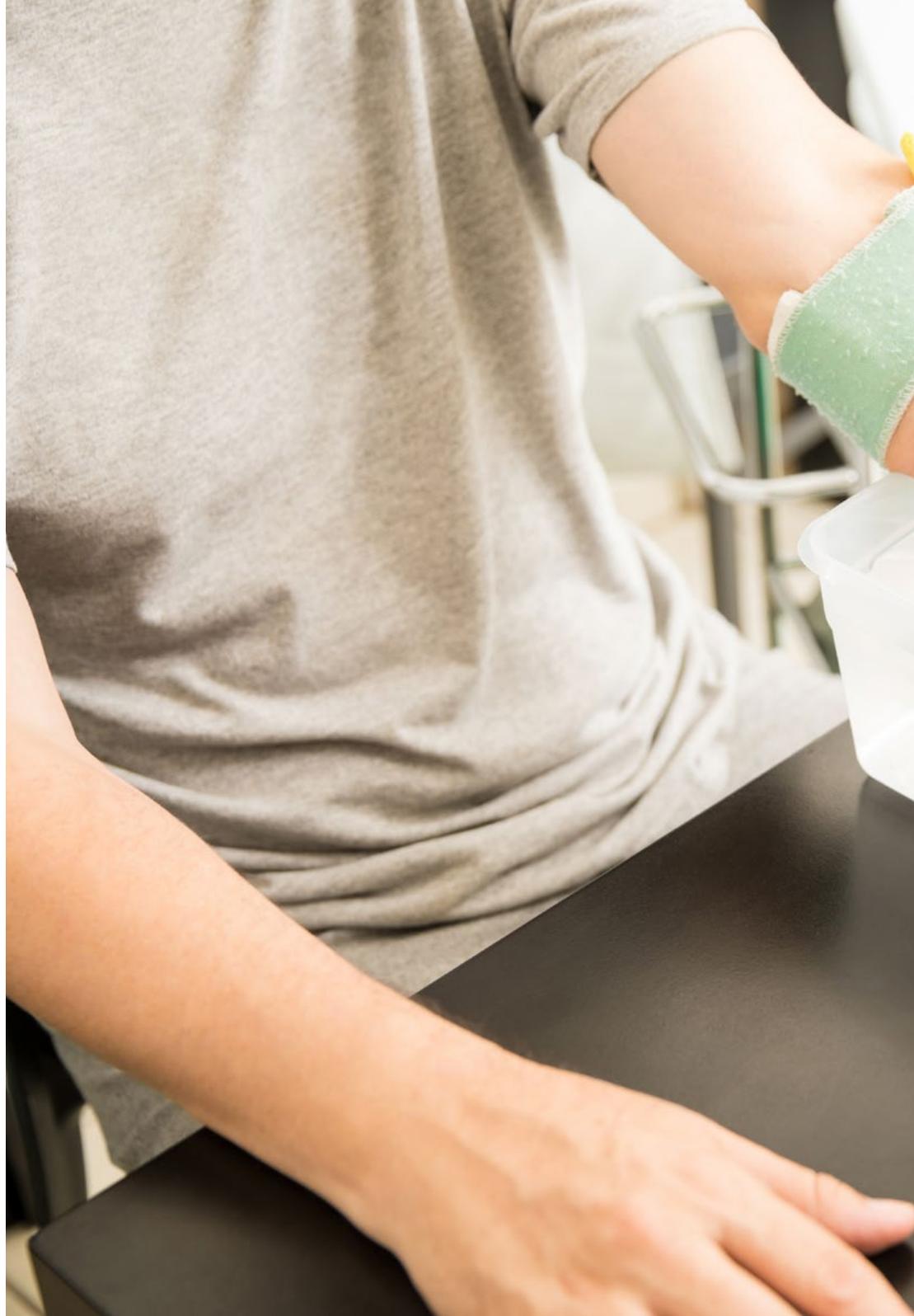
“

现在就报名, 通过 TECH 实现你在
物理治疗领域的最高目标”



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情





具体目标

- 描述干式针刺技术
- 理解穿刺后效果的重要性

“

抓住机会, 享受最具活力的内容和最具创新性的工具, 你将有能力应对任何挑战”

03 课程管理

TECH 拥有一支知名的专业团队, 专门从事 侵入性电流在物理治疗中的应用, 他们将 自己的 专业经验倾注 在这一课程中。通过这种方式, 他们创建了适合学生需求和他们 希望获得职业发展的行业的内容。





“

在业绩卓著的专业人士的帮助下, 实现你的最大目标, 他们将为你提供一切支持, 并用他们的经验充实你”

管理人员



León Hernández, Jose Vicente 博士

- ◆ 物理治疗师 疼痛研究和治疗及手法治疗专家
- ◆ Rey Juan Carlos大学的物理治疗学博士
- ◆ Rey Juan Carlos大学疼痛研究和治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的化学学位, 专攻生物化学
- ◆ 在Alfonso X el Sabio大学获得物理治疗文凭
- ◆ 神经科学和运动科学研究所成员兼培训协调员

教师

Merayo Fernández, Lucía 女士

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ 纳瓦拉医疗服务机构的物理治疗师
- ◆ 物理治疗师。San Martin医生救护车
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位

Suso Martí, Luis 先生

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 神经科学与运动科学研究所研究员
- ◆ 科普杂志《NeuroRhab News》撰稿人
- ◆ 物理治疗专业毕业。巴伦西亚大学
- ◆ 马德里自治大学的博士
- ◆ 心理学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 疼痛治疗高级物理治疗的硕士学位

Losana Ferrer, Alejandro 先生

- ◆ Rebiotex 临床物理治疗师兼康复新技术培训师
- ◆ CEMTRO 诊所理疗师
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位
- ◆ 神经骨科手法治疗专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛的治疗性运动和侵入性物理治疗的高级大学培训
- ◆ 拉萨尔物理治疗专业研究生

Cuenca Martínez, Ferrán 博士

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ FisisCranioClinic 的物理治疗师
- ◆ La Salle功能康复研究所理疗师
- ◆ CSEU La Salle大学高级研究中心研究员
- ◆ EXINH 研究小组研究员
- ◆ 神经科学和运动科学研究所 (INCIMOV) 布兰士运动研究小组研究员。
- ◆ 《移动与治疗科学杂志》主编
- ◆ 《神经康复新闻》杂志编辑和出版人
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文。
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学物理治疗专业。
- ◆ 美国麻省理工学院疼痛治疗高级物理疗法硕士学位

Gurdiel Álvarez, Francisco 博士

- ◆ Powerexplosive 物理治疗师
- ◆ 菲萨德诊所理疗师
- ◆ 庞费拉迪纳足球俱乐部理疗师
- ◆ Rey Juan Carlos大学健康科学博士
- ◆ León大学物理治疗学位
- ◆ 在UNED获得心理学学位
- ◆ 马德里自治大学肌肉骨骼疼痛治疗高级物理疗法硕士
- ◆ 欧洲大学矫形外科手术手法治疗和肌筋膜疼痛综合症专家



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

这个课程的结构和内容是由组成 TECH 物理治疗领域优秀团队的杰出专业人士精心设计的。他们以该领域的最新发展为基础，利用最新的教学技术和 Relearning 教学方法创建了教学内容，从而确保以自然、准确和灵活的方式最好地吸收教学内容。





“

电流在物理治疗中的侵入性应用领域最优秀的专家团队凭借丰富的经验和奉献精神, 为你精心设计的内容”

模块1.电疗中的侵入性治疗

- 1.1. 物理治疗中以镇痛为目的的侵入性治疗
 - 1.1.1. 一般情况
 - 1.1.2. 侵入性治疗的类型
 - 1.1.3. 渗入与渗出穿孔
- 1.2. 干针疗法的基这个原理
 - 1.2.1. 肌筋膜疼痛综合征
 - 1.2.2. 肌筋膜触发点
 - 1.2.3. 肌筋膜疼痛综合征和触发点的神经生理学
- 1.3. 冲击后处理
 - 1.3.1. 干针疗法的不良反应
 - 1.3.2. 冲击后处理
 - 1.3.3. 针刺后的治疗
- 1.4. 电疗作为干针疗法的辅助手段
 - 1.4.1. 非侵入性的方法
 - 1.4.2. 侵入式方法
 - 1.4.3. 电针的类型
- 1.5. 经皮电刺激:PENS
 - 1.5.1. 应用PENS的神经生理学基础
 - 1.5.2. 应用PENS的科学证据
 - 1.5.3. 应用PENS的一般考虑
- 1.6. 电击疗法比TENS的优势
 - 1.6.1. 养老保险的实施现状
 - 1.6.2. 腰部疼痛中PENS的应用
 - 1.6.3. 在其他地区和病症中应用PENS
- 1.7. 使用电极
 - 1.7.1. 极应用的一般情况
 - 1.7.2. 电极应用的变化
 - 1.7.3. 多极应用
- 1.8. 实际应用
 - 1.8.1. 应用PENS的理由
 - 1.8.2. 在腰部疼痛中的应用
 - 1.8.3. 应用于上象限和下肢
- 1.9. 禁忌症
 - 1.9.1. 来自于TENS的禁忌症
 - 1.9.2. 干针疗法引起的禁忌症
 - 1.9.3. 总体考虑
- 1.10. 用于再生目的的侵入性治疗
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.1.1.电解的概念
 - 1.10.2. 经皮组织内电解法
 - 1.10.2.1.概念
 - 1.10.2.2.效果
 - 1.10.2.3.技术状况回顾
 - 1.10.2.4.与偏心运动结合起来
- 1.11. 电化学的物理原理
 - 1.11.1. 简介
 - 1.11.1.1.直流电的物理特性
 - 1.11.2. 电镀电流
 - 1.11.2.1.电镀电流的物理特性
 - 1.11.2.2.电镀电流的化学现象
 - 1.11.2.3.结构
 - 1.11.3. 电泳
 - 1.11.3.1.Leduc实验
 - 1.11.3.2.电离子透入的物理特性
- 1.12. 电镀电流的生理效应
 - 1.12.1. 电镀电流的生理效应
 - 1.12.2. 电化学效应
 - 1.12.2.1.化学行为
 - 1.12.3. 电热效应
 - 1.12.4. 电子物理效应
- 1.13. 高电流的治疗效果
 - 1.13.1. 电镀电流的临床应用
 - 1.13.1.1.血管运动作用
 - 1.13.1.2.对神经系统的作用



- 1.13.2. 灌注疗法的治疗效果
 - 1.13.2.1. 阳离子和阴离子的渗透和消除
 - 1.13.2.2. 药物和适应症
- 1.13.3. 经皮组织内电解的治疗效果
- 1.14. 经皮电流应用的类型
 - 1.14.1. 应用技术简介
 - 1.14.1.1. 根据电极位置的分类
 - 1.14.1.1.1. 直接镀锌
 - 1.14.2. 间接镀锌
 - 1.14.3. 根据应用的技术进行分类
 - 1.14.3.1. 经皮组织内电解法
 - 1.14.3.2. 电泳
 - 1.14.3.3. 电镀槽
- 1.15. 应用协议
 - 1.15.1. 电镀电流应用协议
 - 1.15.2. 组织内经皮电解的应用协议
 - 1.15.2.1. 程序
 - 1.15.3. 电离子透析应用协议
 - 1.15.3.1. 程序
- 1.16. 禁忌症
 - 1.16.1. 电镀电流的禁忌症
 - 1.16.2. 电流治疗的禁忌症、并发症和预防措施

“从第一天起,你就可以随时足不出户,通过任何联网设备享受所有内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

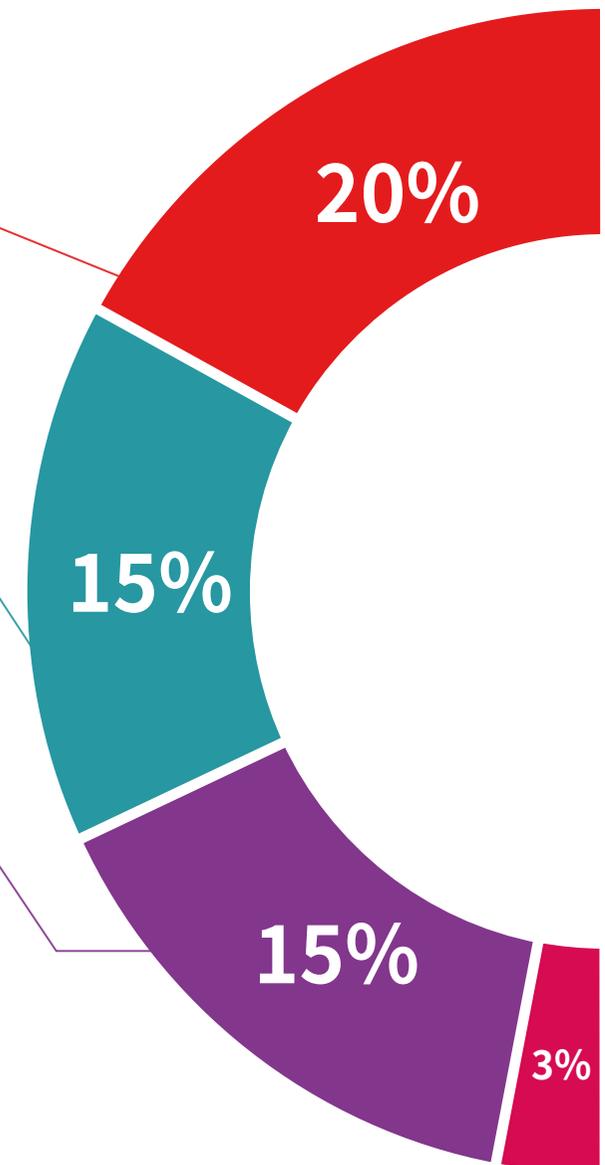
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

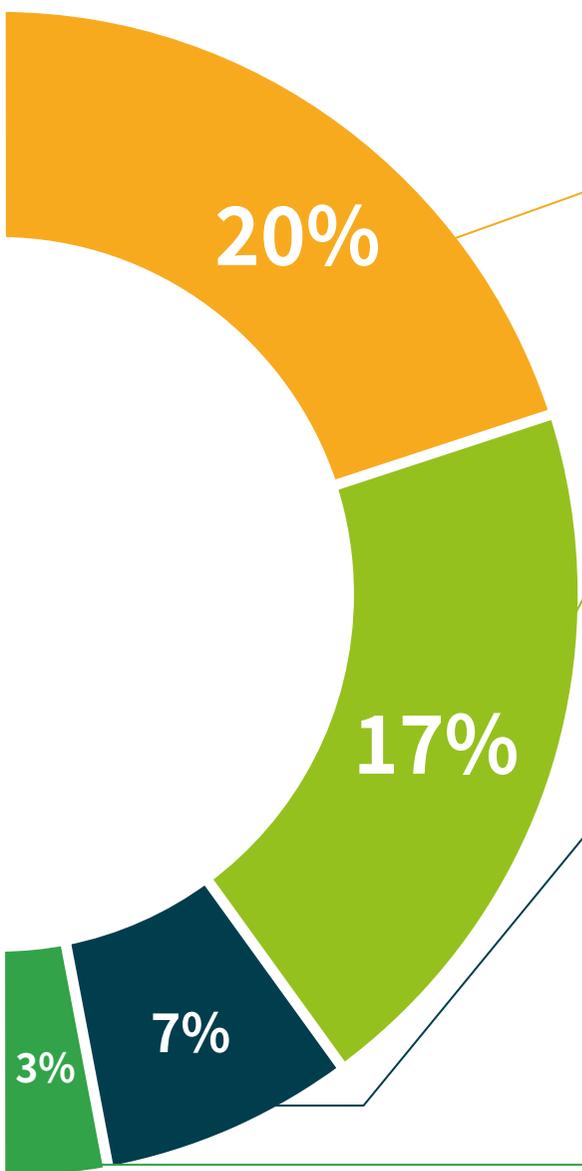
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

电流在物理治疗中的侵入性应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学历,
没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**电流在物理治疗中的侵入性应用**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **电流在物理治疗中的侵入性应用**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
电流在物理治疗
中的侵入性应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

电流在物理治疗中的侵入性应用

得到了NBA的认可

