

محاضرة جامعية
مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/indications-contraindications-hbot

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

إن الفهم الشامل لمؤشرات وموانع التدخل بالأكسجين عالي الضغط هو المفتاح لتحقيق تأثير علاجي إيجابي. للعمل بأمان، من الضروري أيضًا معرفة المؤشرات المحددة وموانع الاستعمال الموجودة في تطبيقه. يوفر هذا البرنامج الشامل إمكانية تحقيق ذلك في غضون أسابيع قليلة من التدريب المكثف.



خلاصة وافية للمعرفة والمهارات التي تم إنشاؤها خصيصًا للطب الرياضي
والأكسجين عالي الضغط”



تحتوي المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الطب عالي الضغط
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تطورات في الطب عالي الضغط
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الطب عالي الضغط
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيسمح هذا البرنامج للطالب بمعرفة المؤشرات المعتمدة لهذه التقنية بالتفصيل والقدرة على تطبيق مفاهيم التأثيرات الفيزيولوجية للعلاج بالأكسجين عالي الضغط في أمراض مختلفة. من ناحية أخرى، سيكتسب المحترف القدرة على أداء المؤشرات في الحالات السريرية المختلفة، وتقييم موانع الاستعمال واتخاذ القرارات عند مواجهة الأحداث السلبية المختلفة التي قد تنشأ أثناء العلاج.

يحتوي هذا البرنامج على أنشطة عملية وتفاعلية، ويؤكد من جديد معرفة المؤشرات المعتمدة، والمؤشرات خارج التسمية والمؤشرات المحتملة التي يجب دراستها، وفقاً للفوائد العلاجية للعلاج بالأكسجين عالي الضغط. وبالتالي، يتم إعادة تأكيد موانع العلاج بالأكسجين عالي الضغط والأحداث الضائرة والتأكد عليها، ويتم تقديم عمل السلامة على العلاج بالأكسجين عالي الضغط.

من ناحية أخرى، يتم عرض الحالات السريرية المستخرجة من تجربة مختلف المهنيين والمدرسين في هذا البرنامج. من خلال الدقة التفاعلية، يتيح دمج المحتويات للمهنيين الذين أكملوا البرنامج تعميق أو إعادة تأكيد بعض المفاهيم وتطوير التطبيقات المتوقعة أو المثبتة في تخصصهم وممارستهم المهنية.

لا تفوت هذه الفرصة للدراسة في أكبر جامعة خاصة عبر الإنترنت"



يأتي هذا التدريب مع أفضل المواد التعليمية، مما يوفر لك نهجًا
سياقيًا من شأنه تسهيل تعلمك.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج
دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.



المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مؤشرات وموانع
لوحة المنظم، ستحصل على تأهيل من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين في مجال الطب عالي الضغط، والذين يجلبون إلى هذا البرنامج خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم
من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر
برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال
البرنامج الأكاديمي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة المهني من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة كبيرة في
مؤشرات وموانع لوحة المنظم.

02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع الوحدة التنظيمية إلى التدريب على أساسيات وتطبيقات العلاج بالأكسجين عالي الضغط وكشف الأدلة العلمية في التخصصات المختلفة في المجال الصحي.



محاضرة جامعية كاملة من شأنها إعدادك في جميع الجوانب العلاجية لمعرفة كيفية تطبيق العلاج بالأكسجين عالي الضغط وتحقيق أفضل النتائج الممكنة”



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز فائدة العلاج بالأكسجين عالي الضغط في التخصصات الطبية المختلفة
- ♦ تدريب المهنيين الصحيين من أسس وآليات العمل، المؤثرات وموانع وتطبيقات الأكسجين عالي الضغط
- ♦ دراسة درجة الأدلة المنشورة وتوصيات ودلائل الجمعيات العلمية المختلفة المتعلقة بالطب العالي الضغط
- ♦ التعرف على التطبيقات المحتملة للأكسجين عالي الضغط في الحالات السريرية المختلفة والفوائد التي يمكن تحقيقها من خلال العلاج بالإضافة إلى القيام بالإشارة والكشف عن موانع الاستعمال



الأهداف المحددة



- ♦ التدريب على مؤشرات العلاج بالأكسجين عالي الضغط التي تم التحقق من صحتها من قبل المجتمعات المختلفة للطب عالي الضغط والمؤشرات الناشئة بناءً على التأثيرات العلاجية الفيزيولوجية للأكسجين عالي الضغط
- ♦ وصف الأحداث الضائرة المتوقعة من العلاج بالأكسجين عالي الضغط مع اختلاف ضغوط العلاج
- ♦ عرض موانع العلاج بالأكسجين عالي الضغط
- ♦ مناقشة الحالات السريرية المختلفة بناءً على تكامل التطبيقات التي تم التحقق من صحتها والتطبيقات المستقبلية المحتملة للأكسجين عالي الضغط

هدف *TECH* الجامعة التكنولوجية لقيادة المهنيين إلى النجاح في ممارساتهم اليومية ودفعتهم إلى وضع أنفسهم كمحترفين مرجعيين في هذا القطاع”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج خبراء بارزين في الطب عالي الضغط يساهمون بخبراتهم العملية الواسعة في هذا البرنامج التدريبي. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، مما يعني أنه قد تم تطوير البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لدينا فريق ممتاز من المتخصصين في مجال الطب عالي الضغط سيساعدك على
التدرب في هذا المجال"





المدير الدولي المُستضاف

يعتبر الدكتور Peter Lindholm من أبرز المتخصصين في طب الضغط العالي ومنهجية علاج أمراض الجهاز التنفسي. تركزت أبحاثه على الفيزيولوجيا المرضية للغوص الحر، واستكشاف موضوعات مثل نقص الأكسجة وفقدان الوعي.

على وجه التحديد، قام هذا الخبير بتحليل متعمق لتأثيرات الحالة الطبية المعروفة باسم Lungsqueeze، وهي شائعة لدى الغواصين. ومن بين أهم مساهماته في هذا المجال هو المراجعة التفصيلية لكيفية التنفس اللساني البلعومي الذي يمكن أن يزيد من قدرة الرئة إلى ما هو أبعد من الحدود الطبيعية. علاوة على ذلك، وصف السلسلة الأولى من الحالات التي ترتبط أيضًا بالنفخ اللساني البلعومي بانسداد الهواء الدماغية.

في الوقت نفسه، كان رائدًا في اقتراح مصطلح Tracheal Squeeze كبديل للوذمة الرئوية لدى الغواصين الذين ينزفون بعد الغوص العميق. من ناحية أخرى، أوضح الأخصائي أن ممارسة الرياضة والصيام قبل الغوص يزيد من خطر فقدان الوعي، على غرار فرط التنفس. وبهذه الطريقة، تم تطوير طريقة مبتكرة لاستخدام الرنين المغناطيسي في تشخيص الانسداد الرئوي. وبالمثل، فقد بحث في تقنيات جديدة لقياس العلاج بالأكسجين عالي الضغط.

بالإضافة إلى ذلك، يشغل الدكتور Lindholm منصب مدير كرسي Endowed Gurnee في مجال الغوص وطب الضغط العالي في قسم طب الطوارئ في جامعة كاليفورنيا، San Diego، الولايات المتحدة. وبالمثل، كان هذا الخبير المرموق مرتبطًا بمستشفى Karolinska الجامعي لعدة سنوات. عمل في تلك المؤسسة كمدير لأشعة الصدر. كما أنه يتمتع بخبرة واسعة في التشخيص من خلال التصوير السريري المعتمد على الإشعاع، حيث يلقي محاضرات حول هذا الموضوع في معهد Karolinska المرموق في السويد. وفي الوقت نفسه، فهو منتظم في المؤتمرات الدولية وله العديد من المنشورات العلمية.

د. Peter, Lindholm

- ♦ مدير طب الضغط العالي والغوص في جامعة كاليفورنيا، في San Diego، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدير قسم الأشعة الصدرية في مستشفى Karolinska الجامعي
- ♦ أستاذ الفسيولوجيا والصيدلة بمعهد Karolinska بالسويد
- ♦ مُرَاجِعَ لمنشورات علمية عالمية مثل JAMA و American Journal of Physiology
- ♦ الإقامة الطبية في الأشعة في مستشفى Karolinska الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم وعلم وظائف الأعضاء من معهد Karolinska بالسويد

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



د. Cannelloـto, Mariana

- ♦ المديرية الطبية لشبكة مراكز الطب عالي الضغط (BioBarica Argentina)
- ♦ نائبة رئيس (AAMHEI)
- ♦ متخصصة في الطب السريري
- ♦ متخصصة في الطب عالي الضغط، كلية الطب



د. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ المديرية العلمية للجمعية الأرجنتينية الإسبانية لطب وأبحاث الضغط العالي (AEMHEI و AAMHEI).
- ♦ المديرية العلمية للبحوث السريرية (BioBarica). الشبكة الدولية لمراكز الطب الحيوي للضغط العالي
- ♦ حاصلة على إجازة في الكيمياء الحيوية. جامعة قرطبة الوطنية، الأرجنتين
- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة
- ♦ رئيسة قسم الأحياء الدقيقة، CRAI North، كوكابيا، الأرجنتين



الأساتذة

د. Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ مدرسة (FINES)
- ♦ مساعدة تربوية (AAMHEI)

د. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ حاصل على ماجستير في علم الغدد الصماء المناعية العصبية
- ♦ دكتور (Biobarica) الطبي نونيز ولاريا
- ♦ مدير لجنة عيادة (AAMHEI) الطبية مدير لجنة عيادة (AAMHEI) الطبية
- ♦ متخصص في الطب الباطني. طبيب مقيم في الطب الباطني، مستشفى قرطبة
- ♦ كلية الجراحين الطبية في العلوم الطبية. جامعة قرطبة الوطنية. الأرجنتين
- ♦ حاصل على ماجستير في علم الغدد الصماء المناعية النفسية. جامعة فافالورو

د. Verdini, Fabrizio

- ♦ العلاقات المؤسسية (AAMHEI)
- ♦ طبيب سريري
- ♦ حاصل على شهادة في إدارة الصحة العامة
- ♦ حاصل على ماجستير في إدارة الرعاية الصحية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المهنيين في مجال الطب عالي الضغط، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب عالي الضغط.





تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائنة في السوق"



الوحدة 1. مؤشرات وموانع - وحدة التكامل

- 1.1 موانع الاستعمال المطلقة والنسبية للأوكسجين عالي الضغط
- 2.1 الآثار الضارة لفرط الأوكسجة
- 3.1 سمية الأوكسجين العصبي والرئوي
- 4.1 السمية العصبية / استئارة الجهاز العصبي
- 5.1 الرضح الضغطي الموضوعي والذاتي
- 6.1 الرعاية الخاصة للمرضى الذين يتلقون العلاج بالأوكسجين عالي الضغط تحت ضغوط مختلفة
- 7.1 مؤشرات بإجماع اللجنة الأوروبية للطب عالي الضغط
- 8.1 التطبيقات الطبية الناشئة خارج التسمية والمؤشرات الطبية
- 9.1 الإدارة في مراكز الطب عالي الضغط. العلاج بالأوكسجين عالي الضغط في الصحة العامة والخاصة
- 10.1 علاقة التكلفة والمنافع لتطبيق تكلفة العلاج بالأوكسجين عالي الضغط



سيتيح لك هذا التدريب التقدم في حياتك المهنية بطريقة
مريحة، وتحقيق التوازن بين دراستك وأنشطتك المهنية
والشخصية ”



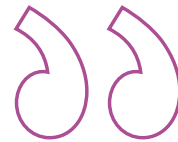
المنهجية

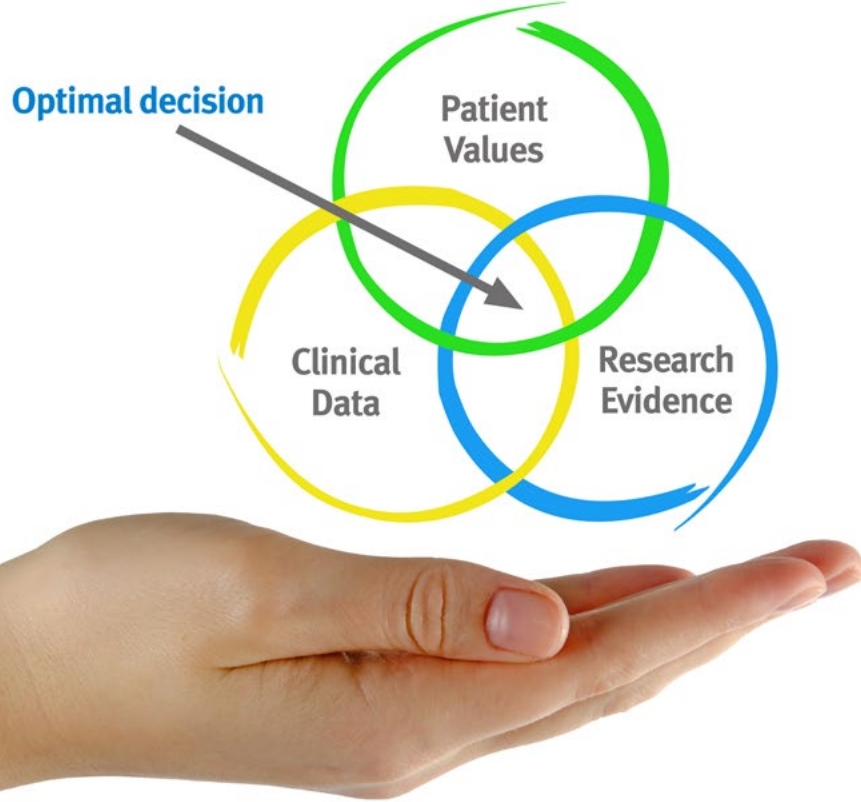
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

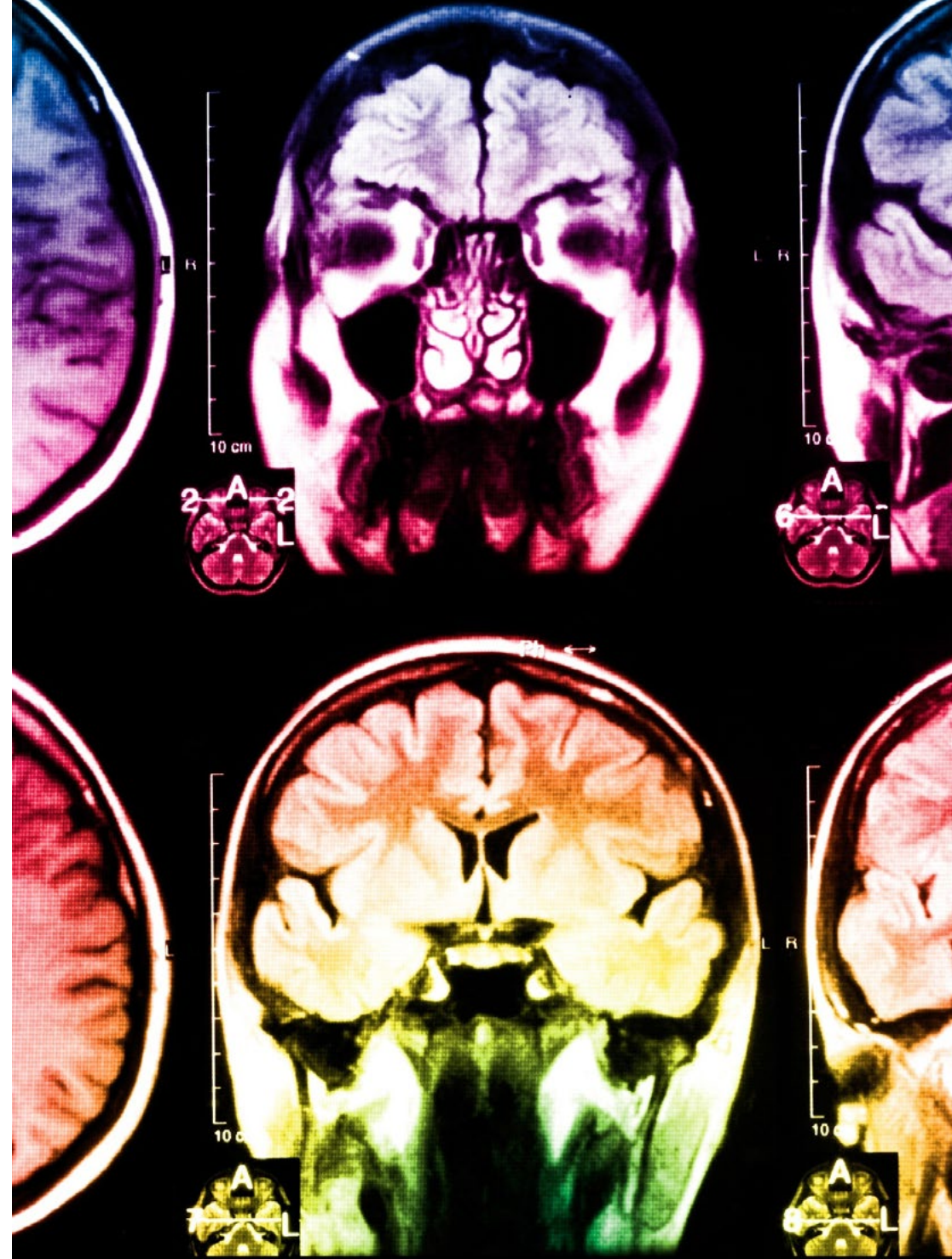
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

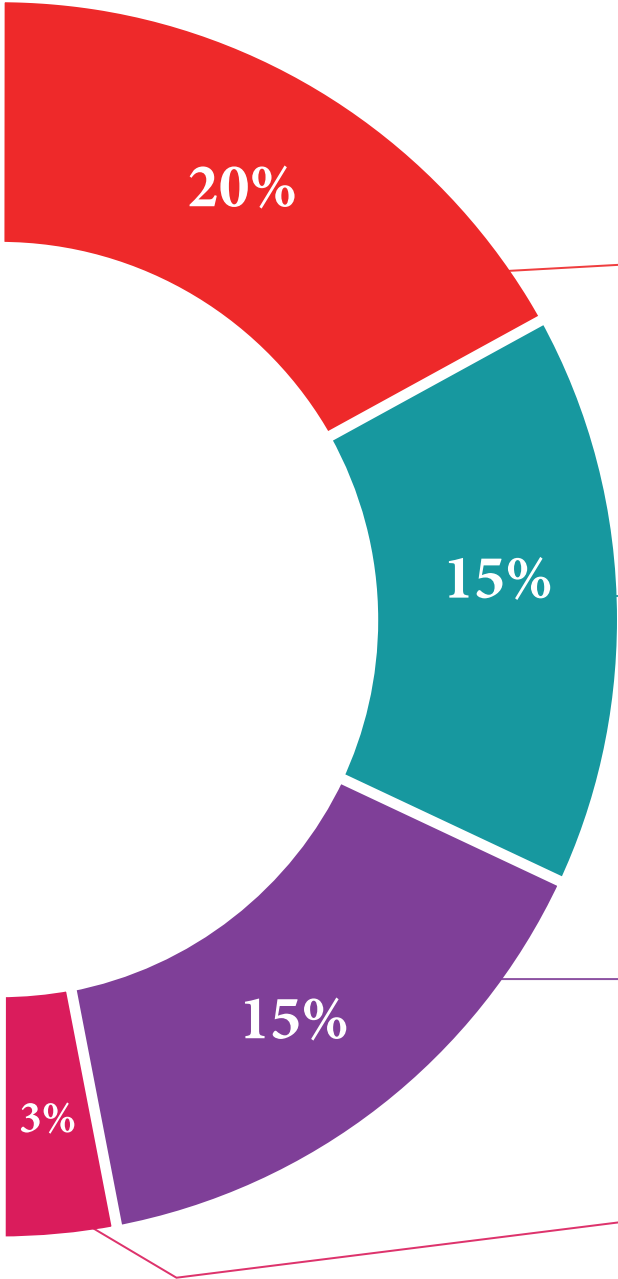


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



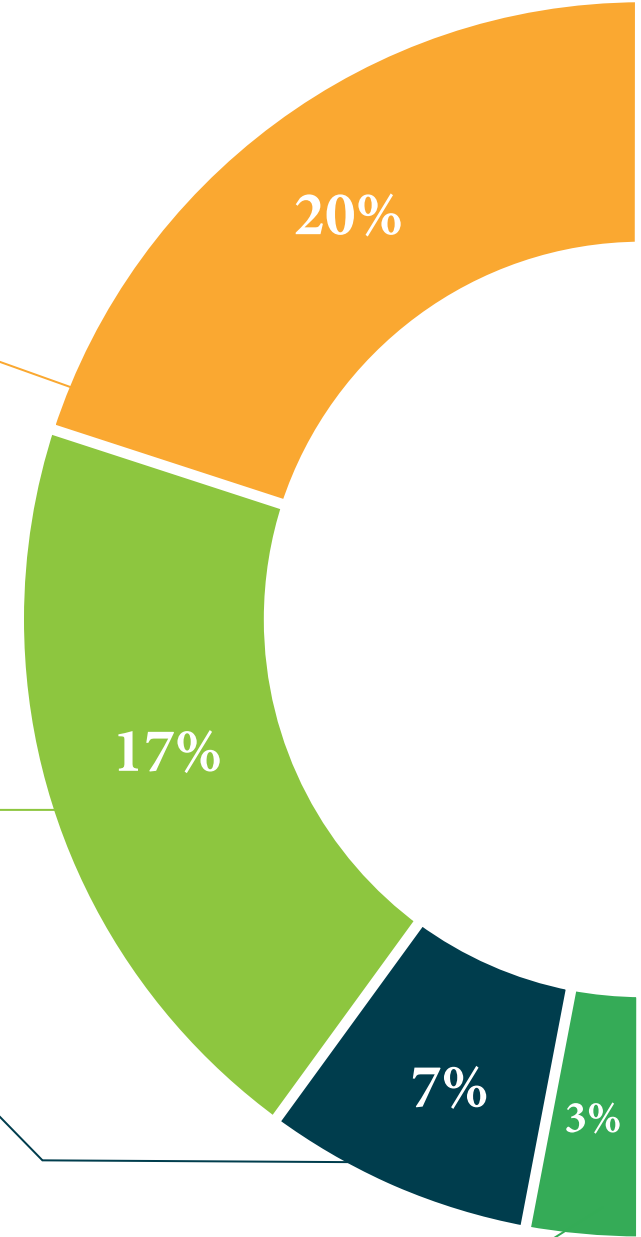
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع لوحدة المنظم، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو
ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة البرنامج التعليمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
مؤشرات وموانع الوحدة المنظمة