

大学课程

调节器模块的适应症和禁忌症





大学课程 调节器模块的适 应症和禁忌症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/indications-contraindications-hbot

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

为了能够安全和成功地工作,并广泛利用高压氧治疗提供的所有可能性,物理治疗师需要充分了解这种干预形式的适应症和禁忌症。这一综合课程提供了在短短几周的强化培训中实现这一目标的可能性。





“

将氢氧根离子疗法的治疗效果纳入你的物理治疗活动中,是完全必要的大学课程”

这个大学课程将使学生详细了解这项技术的批准适应症,并能够在不同的病症中应用氢氧根管生理效应的概念。另一方面,专业人员将获得在不同的临床病例中执行适应症的能力,评估禁忌症,并在面对治疗期间可能出现的不同不良事件时做出决定。

该计划包括实践和互动活动,根据血液透析的治疗效果,重申了已批准的适应症,标签外适应症和有待研究的潜在适应症的知识。最后,这个大学课程的最新模块重申并强调了TOHB的禁忌症和不良事件,并介绍了其安全工作

另一方面,还介绍了从不同专业人员和本大学课程教师的经验中提取的临床案例。通过互动解决,内容的整合使完成课程的专业人员能够加深或重申一些概念,并在其专业和职业实践中发展预期的或经过验证的应用。

这个**调节器模块的适应症和禁忌症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高压氧医学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 物理治疗领域的高压医学新闻
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 它特别强调高压氧医学的创新方法
- 理论讲座,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过不要错过在TECH
科技大学学习的机会"

“

这个文凭课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在法规模块的适应症和禁忌症方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

教学人员包括来自高压氧医学领域的专业人员,他们将自己的经验带到这个课程中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由监管模块中公认的,经验丰富的适应症和禁忌症专家创建。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

监管模块的适应症和禁忌症课程旨在提供高压氧治疗的基础知识和应用方面的培训，并揭露该领域不同专业的科学证据。从这个意义上说，在培训期间，我们将深入研究在康复课程中正确使用这种类型的治疗。这样，你将成为一个更有能力和准备的专业人员，在公共和私营卫生机构担任物理治疗师。





“

了解你需要知道的所有治疗方面, 如何应用TOHB 并达到最佳效果。并取得尽可能好的效果”



总体目标

- 传播高压氧治疗在物理治疗中的作用
- 培训理疗专业人员了解高压氧的基本原理, 作用机制, 适应症, 禁忌症和应用
- 传播物理治疗领域与高压医学相关的已发表证据的程度以及不同科学学会的建议和适应症
- 促进对高压氧在不同临床病例中的潜在应用的认识, 以及通过治疗可以获得的好处, 并实现适应症和禁忌症的检测





具体目标

- 培训经不同高压医学协会验证的 HBOT 适应症和基于 HBOT 治疗生理效应的新兴适应症
- 描述在不同的治疗压力下预期HBOT的不良事件
- 介绍HBOT的禁忌症
- 根据HBOT的有效应用和未来潜在应用的整合, 讨论不同的临床案例



通过监管模块的适应症和禁忌症大学课程来更新你的知识"



03

课程管理

该课程的教学人员包括高压氧医学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到该课程中。该计划的教学人员中包括高压医学方面的参考专家,以及著名的物理治疗师,他们将多年的工作经验倾注到这项培训中。



“

我们有一个高压氧医学领域的专家团队,他们将帮助你在这一领域变得熟练”

国际客座董事

Peter Lindholm 博士是高压氧医学和呼吸系统疾病领域的权威。他的研究主要集中在自由潜水的病理生理学,探索缺氧和意识丧失等问题。

具体而言,这位专家深入分析了潜水员常见的医学状况Lungsqueeze的影响。他在这一领域的重要贡献之一是详细回顾了舌咽呼吸如何将肺容量扩展到正常限制之外。此外,他描述了首个将舌咽充气与脑气栓关联起来的病例系列。

同时,他率先提出了Tracheal Squeeze这一术语,作为潜水员深潜后出血的肺水肿的替代说法。另一方面,这位专家证明了在潜水前进行锻炼和禁食会增加意识丧失的风险,类似于过度换气。因此,他开发了一种创新方法,利用磁共振成像诊断肺栓塞。同样,他深入研究了测量高压氧治疗的新技术。

此外,Lindholm 博士担任加州大学圣地亚哥分校紧急医学系的高压氧和潜水医学教席的主任。同时,这位杰出的专家在卡罗琳斯卡大学医院工作多年,在那里担任胸部放射学主任。实际上,他在基于辐射的临床成像诊断方面具有丰富的经验,并在瑞典著名的卡罗琳斯卡研究所就该主题进行讲座。此外,他经常参加国际会议,并拥有众多科学出版物。



Lindholm, Peter 医生

- 加州大学圣地亚哥分校高压氧和潜水医学教席主任, 美国
- 卡罗琳斯卡大学医院胸部放射学主任
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所生理学和药理学教授
- 国际科学期刊如《美国生理学杂志》和《美国医学会杂志》的审稿人
- 在卡罗琳斯卡大学医院完成放射学住院医师培训
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所科学和生理学博士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cannellotto, Mariana医生

- ◆ 阿根廷BioBarica高压氧医学中心网络的医学主任
- ◆ AAMHEI的副主席
- ◆ 临床医学专家
- ◆ 医学院高压氧医学专家



Jordá Vargas, Liliana医生

- ◆ 阿根廷-西班牙高压氧医学和研究协会 (AAMHEI和AEMHEI) 的科学主任
- ◆ 科学主任--生物碱临床研究。国际生物高压氧医学中心网络
- ◆ 生物化学专业毕业生阿根廷科尔多瓦国立大学
- ◆ 微生物学专家
- ◆ 微生物学负责人 CRAI Norte, Cucaiba, 阿根廷



教师

Verdini, Fabrizio医生

- ◆ AAMHEI的机构关系
- ◆ 临床医生
- ◆ 公共卫生管理文凭
- ◆ 卫生管理硕士

Ramallo, Rubén Leonardo医生

- ◆ AAMHEI医疗诊所委员会主任
- ◆ 内科专家。科尔多瓦医院内科住院医师
- ◆ 外科医生。医学科学系。科尔多瓦国立大学阿根廷
- ◆ 心理免疫神经内分泌学硕士。法瓦罗罗大学

Emilia Fraga, Pilar María医生

- ◆ 优秀教师
- ◆ AAMHEI教学助理

04 结构和内容

内容结构是由高压氧医学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握高压氧医学的新技术。这将确保你得到的知识是基于经验的,并使你具备必要的技能以在这个行业取得成功。





“

这个调节器模块的适应症和禁忌症大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1. 指示和后遗症积分模块

- 1.1. TOHB的绝对和相对禁忌症
- 1.2. 高氧的不利影响
- 1.3. 神经元和肺部的氧气毒性
- 1.4. 神经毒性/神经兴奋性
- 1.5. 客观和主观的气压创伤
- 1.6. 在不同压力下接受HBOT的病人的特殊护理
- 1.7. 欧洲高压氧医学委员会共识的适应症
- 1.8. 新兴的医疗应用。标签外 适应症和医疗保险
- 1.9. 在高压氧医学中心的管理。HBOT 在公共和私人健康领域的应用
- 1.10. TOHB应用的成本/效益比。TOHB 公用事业成本





“

这项培训将使你能够以一种舒适和兼容的方式推进你的物理治疗师职业”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

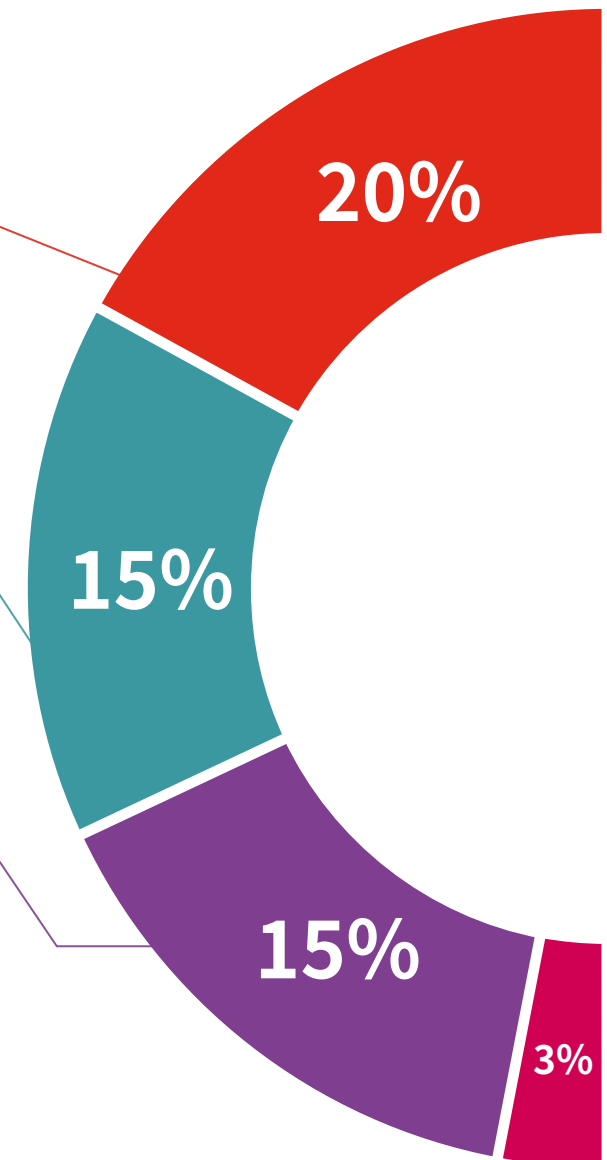
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

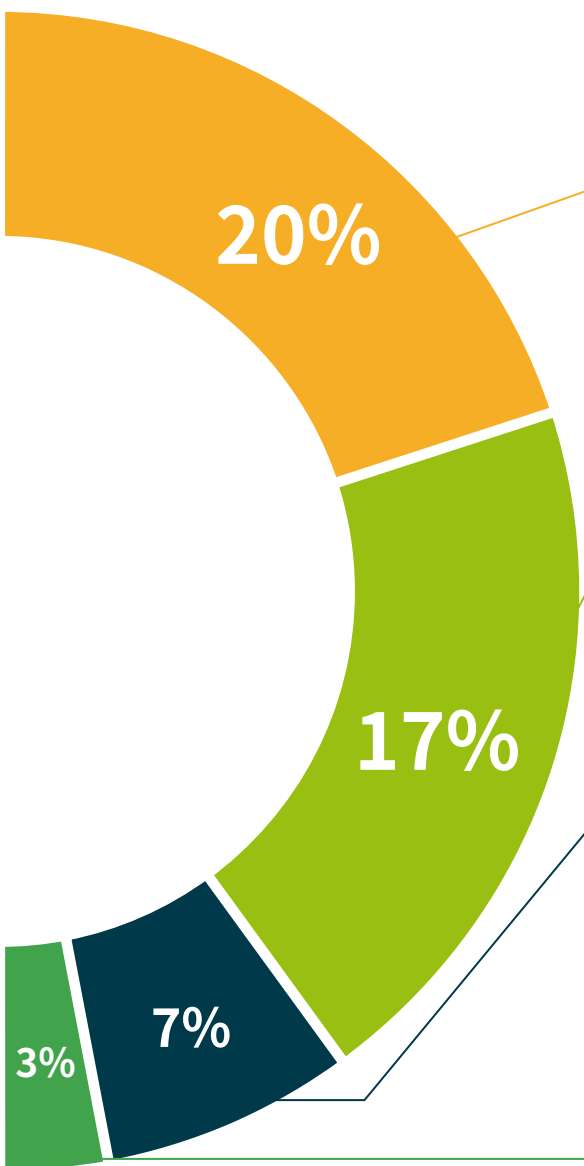
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

调节器模块的适应症和禁忌症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**调节器模块的适应症和禁忌症**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**调节器模块的适应症和禁忌症**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 创新 科学技术大学

大学课程
调节器模块的适
应症和禁忌症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

调节器模块的适应症和禁忌症

