

محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-motor-action

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تدعم الأبحاث العلمية النظرية القائلة بأن الانفعال هو مفتاح عمليات التعلم. لذلك، فإن تصميم الأنشطة البدنية بناءً على هذه الفكرة يزيد من التطور المعرفي للشخص ويؤثر أيضاً على صحته العقلية. مع ذلك، ولكي يكون هذا النشاط الحركي فعالاً حقاً، من الضروري معرفة كيفية توليد هذا الانفعال وأجزاء الدماغ المعنية وكيفية القيام بها. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يوفر للطلاب إمكانية الوصول إلى منهج متقدم حول تأثير الانفعالات في العمليات العصبية التعليمية. كل هذا، مع محتوى وسائط متعددة عالي الجودة يمكن الوصول إليه بشكل مريح من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. كل محتوى الوسائط المتعددة عالية الجودة متعددة الذي يمكنك الوصول إليه بشكل مريح من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



ستقودك هذه الدورة الجامعية عبر الإنترنت 100% إلى
تصميم أنشطة بدنية تكون العاطفة محوراً الأساسي



هذه المحاضرة الجامعية في تأثير الانفعالات على العمليات التعليمية العصبية من خلال النشاط الحركي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في التعليم العصبي والتربية البدنية
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أدى التعليم العصبي إلى فهم أكثر فعالية لكيفية عمل الدماغ والتراكيب التي تشارك في النشاط الحركية. بالإضافة إلى ذلك، قطع هذا التخصص خطوة إلى الأمام في فهم توليد الانفعال وارتباطها بالنشاط البدني.

مجموعة كاملة من التطورات التي يمكن نقلها إلى تخطيط وبرمجة الدورات التدريبية أو الترفيحية. في مواجهة هذا الواقع، يوفر برنامج TECH للخريج شهادة جامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% حول تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية من النشاط الحركي.

هو برنامج سيتعمق فيه الطلاب، على مدار 150 ساعة تدريس، في مفهوم الانفعال من منظور علم الأعصاب، ونظام المكافأة في الدماغ ودور النشاط البدني في التغيرات العاطفية. للقيام بذلك، سيتمكنون من الوصول إلى مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة التي يمكن الوصول إليها بسهولة من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

بالمثل، سيكون التعلّم المكتسب أكثر جاذبية بفضل نظام Relearning (منهجية إعادة التعلّم)، القائم على تكرار المحتوى طوال الدورة الأكاديمية. بهذه الطريقة، سيحصل الطلاب على معرفة أكثر رسوخاً ودواماً بالمفاهيم التي يتناولها البرنامج.

محاضرة جامعية مصممة لتقدم للمتخصصين فرصة ممتازة للتقدم المهني، من خلال التدريس المرن. لن يضطر الطلاب إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً، ولن يكون لديهم جداول زمنية ثابتة، وبالتالي سيتمكنون من إدارة وقت دراستهم بأنفسهم. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لهم ذلك بالجمع بين التحضير الجامعي الجيد ومسؤولياتهم اليومية.



تعرف على ابتكارات التعليم العصبي في مادة
التربية البدنية لمدة 150 ساعة تدريس"

ستكتسب فهماً جذاباً لكيفية توليد العمليات
الانفعالات من منظور علم الأعصاب.

تصميم أنشطة بدنية تركز على الانفعال وتعزز
نمو دماغ الأشخاص الذين يشاركون فيها.

”
بفضل طريقة إعادة التعلم، التي تستخدمها
TECH في جميع مؤهلاتها العلمية، ستقلل
من ساعات الدراسة والحفظ“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد الطلاب بمعرفة متقدمة وشاملة لتأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية من النشاط الحركية. لتحقيق ذلك، جمعت جامعة TECH فريق تدريس ممتاز متخصص في التربية العصبية وعلوم الأنشطة البدنية والرياضية. إن المرافقة التي سيقدمونها طوال الرحلة الأكاديمية ستتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم في التقدم الوظيفي.





ستسمح لك الموارد التعليمية متعددة الوسائط التعليمية بالتعمق بشكل أكثر ديناميكية في بناء الذكاء الانفعالي"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس والعناصر الرئيسية للتعليم العصبي
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلوم الدماغ في عمليات التعليم والتعلم
- ♦ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال النشاط الحركي
- ♦ تطبيق ابتكارات التعليم العصبي في مجال التربية البدنية
- ♦ تحقيق التدريب المتخصص كمتخصصين في التعليم العصبي في مجال النشاط الحركية



يقوم فريق التدريس المتخصص في هذا البرنامج بتزويدك بدراسات حالة حتى تتمكن من استيعاب كيفية توليد العمليات العصبية من النشاط الحركي بشكل أكثر فعالية"

الأهداف المحددة



- شرح الدماغ العاطفي
- وصف العملية العاطفية من منظور علم الأعصاب
- وصف التراكيب الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية الانفعالية
- تعريف دور الانفعال في عمليات التعلم والذاكرة
- وصف نظام المكافأة في الدماغ
- شرح أساس التربية العاطفية
- وصف الكفاءات الانفعالية
- شرح الكيمياء العاطفي في الاستجابة للنشاط الحركي
- تحديد دور النشاط الحركي في التغيرات العاطفية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

انطلاقاً من مبدأ تقديم تعليم جامعي عالي الجودة لجميع الطلاب، تقوم جامعة TECH بإجراء عملية اختيار صارمة لجميع أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون شهاداتها. بهذه الطريقة، سيحظى الخريج بضمان الحصول على برنامج يُدرّسه متخصصون حقيقيون في التعليم العصبي، والذين سيتمنحونه الفرصة للحصول على المعلومات الأكثر صلة في هذا المجال. وبالمثل، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تطرأ حول محتوى المحاضرة الجامعية بفضل جودتها البشرية.



سيكون فريق تدريس ممتاز متخصص في التعليم العصبي
متاحاً للإجابة عن أي أسئلة قد تراودك خلال الأسابيع الستة
للمحاضرة الجامعية"



أ. Irene Pellicer Royo

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبى، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري فى مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق فى Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

أ. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ الرئيس التنفيذي الرئيسي في ماجستير إدارة الأعمال للمعلمين
- ♦ مجموعة البحوث PROFITH (تعزيز اللياقة والصحة)
- ♦ مجموعة البحوث SAFE
- ♦ مجموعة البحوث EFFECTS 262
- ♦ مدرس التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية التطبيقية على الصحة من قبل برنامج النشاط البدني والصحة التابع لبرنامج التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية المطبقة على الصحة مع إقامة بحثية في معهد كارولنسكا
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة غرناطة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

الهيكل والمحتوى

تم إعداد منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل هيئة تدريس من ذوي الخبرة في مجال التربية العصبية والأنشطة البدنية وعلوم الرياضة. ينعكس ذلك في محتوى هذا البرنامج الذي يُعرّف الطلاب بمفهوم الانفعال والنظريات الانفعالية الرئيسية. علاوة على ذلك، ومن المنظور النظري والعملي، سيحصل الخريج على التعلم اللازم لربط هذا المحتوى بالأنشطة البدنية ودمجه في حياته المهنية اليومية.



محاضرة جامعية ستقربك من المنظور النظري العملي
من الصحة النفسية بفضل النشاط الحركي“



الوحدة 1. تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- 1.1 مفهوم الانفعال والنظريات العاطفية الرئيسية
 - 1.1.1 الحاجة إلى التطور العاطفي
 - 2.1.1 مفهوم الانفعال
 - 3.1.1 وظيفة الانفعال وخصائصه
 - 4.1.1 القيمة الوجدانية وشدة الانفعال
 - 5.1.1 نظرية الانفعالات
- 2.1 تعليم الانفعالات
 - 1.2.1 بناء الكفاءة العاطفية
 - 2.2.1 نموذج الكفاءة GROU
 - 3.2.1 النضج العاطفي
- 3.1 الذكاء العاطفي
 - 1.3.1 بناء الذكاء العاطفي
 - 2.3.1 نموذج ماير وسالوفسكي
 - 3.3.1 النموذج الاجتماعي الانفعالي لـ Bar-On
 - 4.3.1 نموذج Goleman للكفاءة
- 4.1 دور الانفعالات في الجسم والنشاط الحركي
 - 1.4.1 عمليات التعلم
 - 2.4.1 العاطفة في عمليات التعلم
 - 3.4.1 الانفعالات في النشاط الحركي
- 5.1 الدماغ العاطفي
 - 1.5.1 الدماغ العاطفي أو الجهاز الحوفي
 - 2.5.1 الدماغ الاجتماعي الانفعالي
- 6.1 المعالجة العاطفية في تراكيب الدماغ
 - 1.6.1 تراكيب الدماغ الرئيسية المشاركة في العملية العاطفية
 - 2.6.1 الشدة الانفعالية والتقييم الانفعالي في تراكيب الدماغ
 - 3.6.1 الأدمغة العاطفية الخاصة
- 7.1 اللوزة والعمليات العاطفية
 - 1.7.1 دور اللوزة في العاطفية
 - 2.7.1 الاستجابة العاطفية المشروطة
 - 3.7.1 ضبط النفس والانتباه
 - 4.7.1 التنظيم الذاتي والتدريب



- 8.1. الانفعالات الإيجابية ونظام المكافأة في الدماغ
 - 1.8.1. تصنيفات الانفعالات البارزة
 - 2.8.1. جهاز استقبال ثنائي لأخذ العينات الأساسية
 - 3.8.1. عمل نظام المكافأة في الدماغ
- 9.1. الكيمياء العاطفية في الاستجابة للنشاط الحركي
 - 1.9.1. من الانفعال إلى النشاط
 - 2.9.1. الكيمياء العصبية للانفعال
 - 3.9.1. الكيمياء العصبية في النشاط الحركي
 - 4.9.1. علم التخلق والتدريب
- 10.1. الصحة العاطفية من خلال النشاط الحركي
 - 1.10.1. علم المناعة العصبية النفسية
 - 2.10.1. الانفعالات الإيجابية والصحة
 - 3.10.1. الصحة العاطفية انطلاقاً من الجسم



طَبَّق أحدث التطورات العلمية حول الانفعال وعلاقتها بالتمارين البدنية في حياتك اليومية"

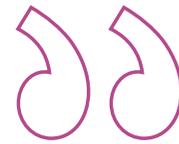


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي أو أخصائيي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيي علاج طبيعي وأخصائيي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

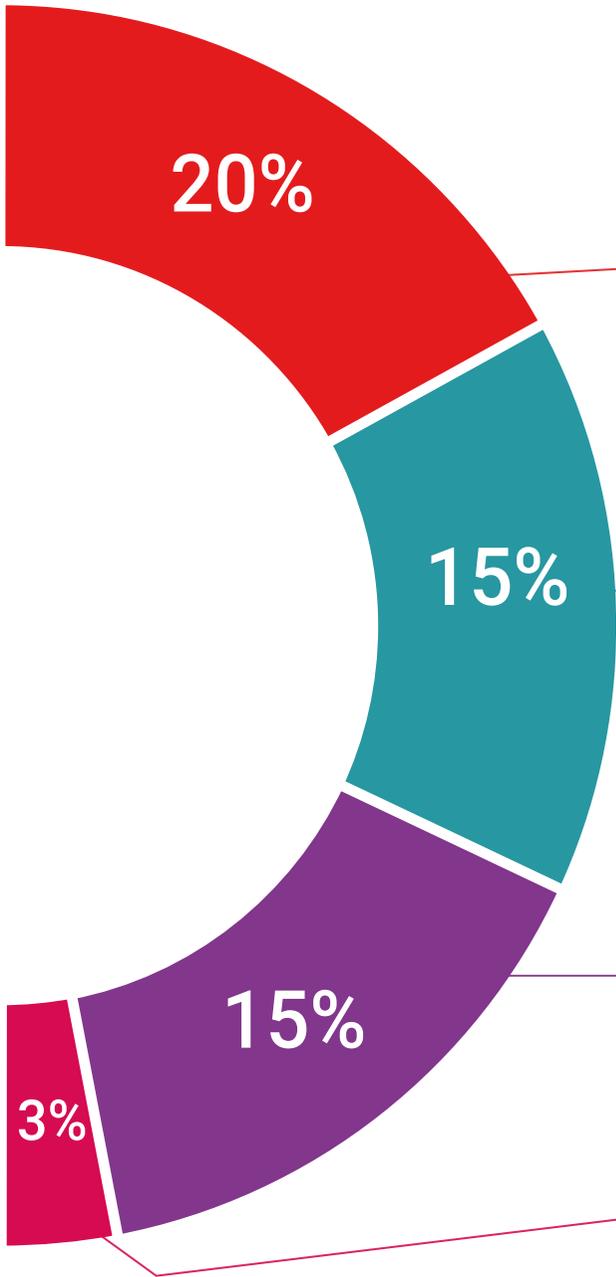


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



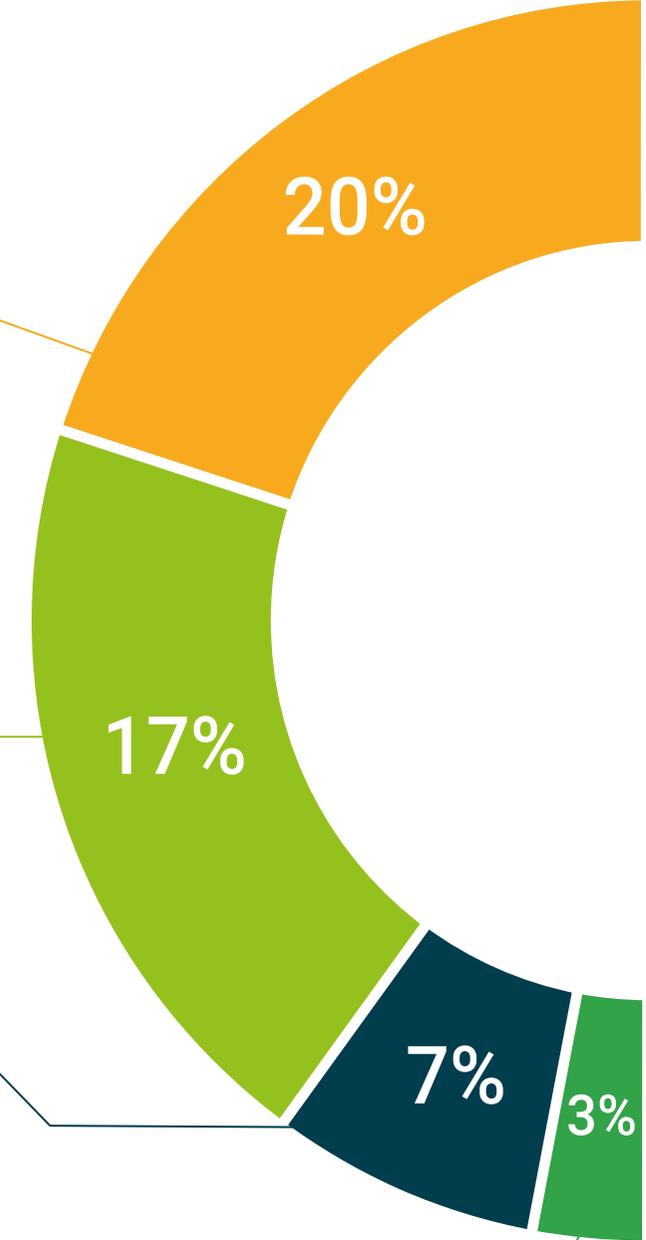
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثه، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي