

大学课程

家庭医院单位的管理



大学课程 家庭医院单位的管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/home-hospitalization-unit-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着越来越多的人选择在家住院治疗,关键是要对专业人员进行这方面的培训,以此来提供高标准的护理。在这个技术课程中,物理治疗师将学习如何管理家庭住院单元,这必须以最有效的方式进行,因为只有这样才能使这一卫生资源实现其创建的目标。这个课程的制定是为了帮助医护人员了解每个病例的最佳程序,使病人在家里得到最好的治疗,而不需要在医院停留更长时间,所以它是最新的培训,可以在网上学习,很方便。



“

根据最新的科学证据更新你的知识，
并通过我们为你带来的这个课程将你
自己定位为一个著名的物理治疗师”

家庭住院给病人带来了多种好处,因为他们可以在家里得到照顾,而且有家人的陪伴;对于医院中心本身来说,它们有更多的床位供那些因所需护理类型而确实需要在这些地方住院的病人使用。

近年来,这种医疗住院服务一直在增长,这也是由于老龄化人口的增加,他们患有更多的慢性疾病,由于医疗技术的进步,这些疾病可以在医院以外的地方治疗。但除了技术发展外,物理治疗师需要适当地管理这些家庭住院单位,以便尽可能有效地利用这些资源。这个家庭住院部管理大学课程的目的正是为了让物理治疗师通过最新的教育技术更新他们在这方面的知识,以便做出更准确的诊断。

该计划的目的是深化学习使家庭医疗独特和不同于其他医疗专业的所有方面,它还侧重于利用新的教育技术展示我们仍然面临的弱点和未来的机会。

该课程以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例,以推进我们的知识,从而分享在其他地方的不同家庭住院部已经开展的经验和创新

这个**家庭医院单位的管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定了100多个案例研究,由家庭住院部的管理专家介绍
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于物理治疗师在家庭住院中的作用的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 特别强调家庭住院的循证医学和研究方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

“

这个课程是你能找到的继续接受家庭住院教育的最佳选择,因为它有100多个案例研究,这将使你更容易学习”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的,他们长期从事医疗、教学和研究工作,曾在西班牙各地的不同医院工作过,积累了专业和教学经验,在这个大学课程学位课程中,他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

该大学课程的方法设计由一个多学科的 电子学习,专家团队开发,整合了教育技术的最新进展,用于创建大量的多媒体教育工具,使专业人员从根本上基于科学方法,面对解决他们平时临床实践中的实际问题,这将使他们在获取知识和发展技能方面继续前进,影响他们未来的专业工作。

这一大学课程在产生的每一个内容以及视频、自考、临床案例和模块考试中都很突出,这些内容经过教授和组成工作小组的专家团队的彻底审查、更新和整合,以说教和交错的方式促进学习过程,使教学计划的目标得以实现。

通过这个大学课程让你与时俱进,增加你对决策的信心。

与最好的老师一起培训自己,他们通过市场上最新的教育技术转化所有的知识。



02 目标

该计划的主要目标是提高物理治疗专业人员的水平，其基础是获得家庭住院、复杂的慢性病人和有缓和需求的疾病的管理及其治疗领域的最新和创新的科学知识，使他们能够发展技能，将他们的日常实践变成最佳科学证据标准的堡垒，具有批判性、创新性、多学科和综合性的意义。



“

如果你想在你的职业生涯中取得进步，给你的病人更多的个性化关注，不要犹豫，和我们一起做这个大学课程吧”



总体目标

- ◆ 更新物理治疗师, 通过最好的科学证据来管理家庭住院单元, 作为传统住院的有效和高效的替代





具体目标

- ◆ 评估病人入院或转入初级保健的情况
- ◆ 管理出院、转院和再住院的情况
- ◆ 根据临床病史和法律规定管理病例

“

迈出这一步，就能在家庭
住院治疗方面取得进展”

03 课程管理

教学计划有著名的知名物理治疗师和医学专家、硕士和大学专家参与, 他们有大量的出版物、教学经验和在许多医院的专业经验, 所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。教学人员由来自不同医学专业的多学科团队组成, 如内科、家庭医学、缓和医学、预防医学、护理学等。

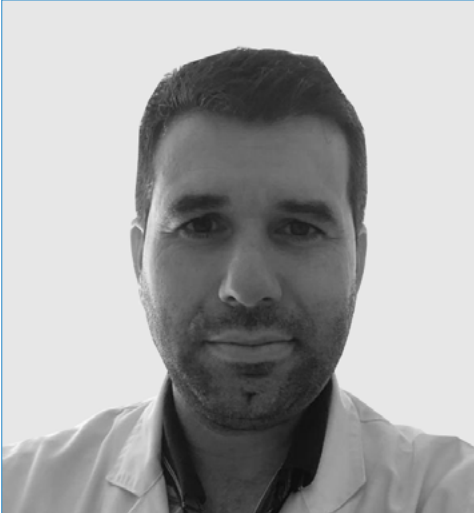




“

通过这个大学课程更新你的知识, 增加你决策的信心”

管理人员



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo 医生

- 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗服务负责人
- 家庭和社区医学专家。西班牙阿尔科伊的维尔根德洛斯利里奥斯医院
- 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- 大学教学方面的专家。巴伦西亚天主教大学
- 临床模拟教员。穆尔西亚天主教大学
- 西班牙家庭医院协会成员
- 西班牙临床模拟协会成员
- 护理专业的讲师。紧急和突发事件。巴伦西亚天主教大学
- 姑息治疗的硕士教授。科技大学
- 急诊医学硕士课程讲师。护理学。巴伦西亚欧洲大学

教师

Martín Marco, Antonio 医生

- ◆ 毕业于西班牙萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 西班牙肿瘤内科协会会员

Tarraso Gómez, María Luisa 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生拉里贝拉大学医院
- ◆ 助理医师疼痛科拉里贝拉大学医院
- ◆ 急诊护理学硕士课程讲师巴伦西亚欧洲大学

Jara Calabuig, Irina 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Virgen de Los Lirios医院阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Duart Clemente, Cristina 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。拉里贝拉大学医院。阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Ciarcotti Oliver, Lucía 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Lluís Alcanyis医院Xàtiva
- ◆ 预防医学, 公共健康和卫生方面的专家。Dr. Peset医院瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生
- ◆ 西班牙预防医学, 公共健康和卫生协会会员
- ◆ 公共卫生和健康管理的硕士巴伦西亚大学

Bou Monterde, Ricardo 医生

- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 医学和外科博士公共卫生局巴塞罗那大学
- ◆ 预防医学和公共卫生处处长拉里贝拉大学医院。瓦伦西亚

Torrijos Pastor, Antonio 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Marina Baixa医院维拉乔伊萨
- ◆ 姑息治疗的硕士巴亚多利德大学
- ◆ 助理医生 家庭住院和姑息治疗部门

Santander López, Jorge 医生

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭

Bustos, Loida Flor 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。巴伦西亚大学医院
- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生瓦伦西亚

04 结构和内容

该教学计划是由一群来自不同医学专业的教授和医务人员创建的，他们拥有丰富的临床、研究和教学经验，他们有兴趣整合最新和最先进的家庭住院科学知识，以保证专业培训和改进，以提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。



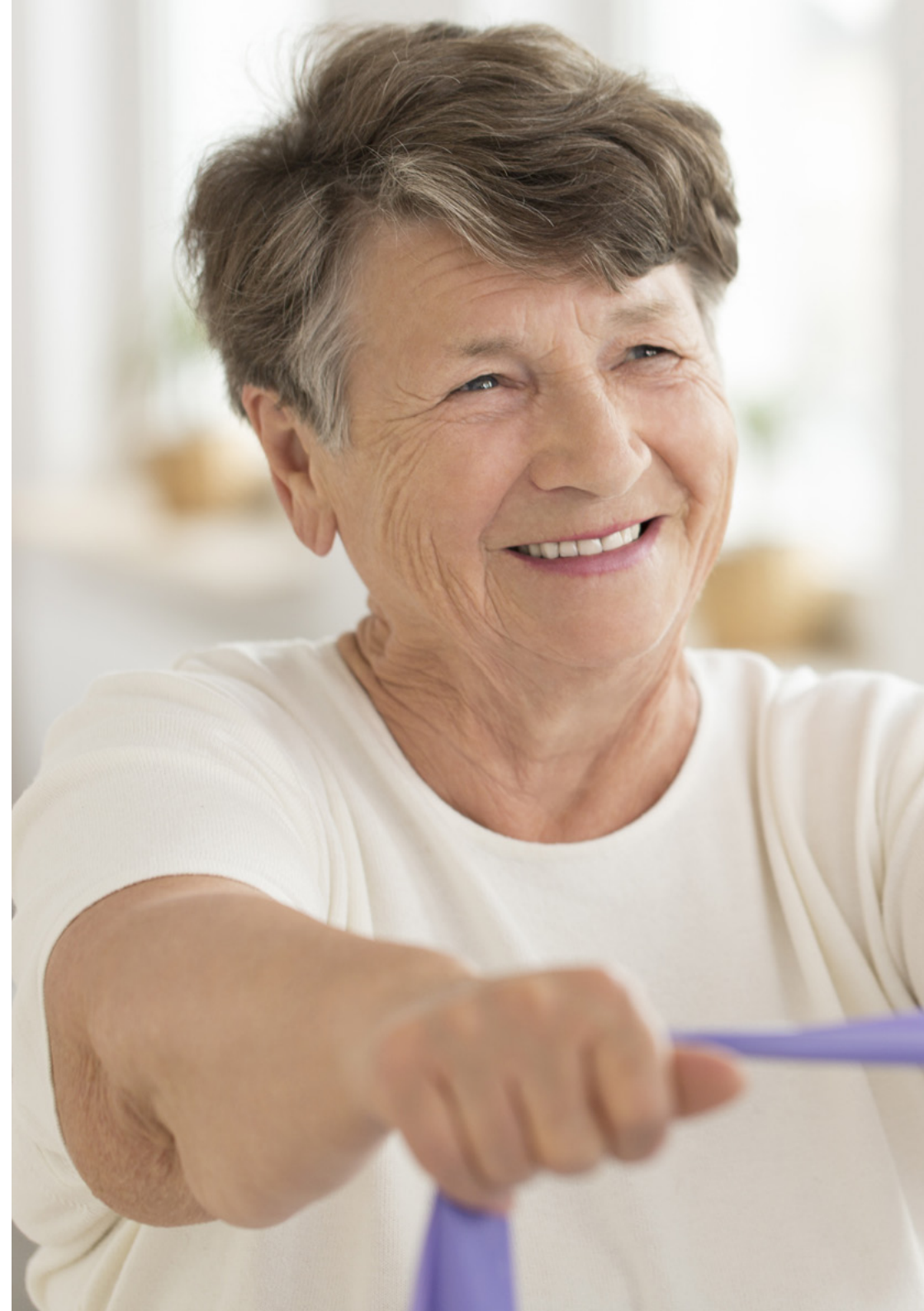


“

该计划的结构使物理治疗专业人员了解家庭住院治疗的进展”

模块1. 一般情况研究和教学

- 1.1. 流程管理
 - 1.1.1. 入院前评估
 - 1.1.2. 收入
 - 1.1.3. 出院和转入初级保健
 - 1.1.4. 重新进入
 - 1.1.5. 案件管理
- 1.2. 电子病历, UHD的特殊性(流动性和可及性)
 - 1.2.1. 远程医疗
- 1.3. 质量指标
 - 1.3.1. 管理指标
 - 1.3.2. 临床指标
- 1.4. UHD的研究
 - 1.4.1. HaD未来和目前的工作方针
- 1.5. 本科生和研究生教学
 - 1.5.1. 本科生教学
 - 1.5.2. 研究生教学
- 1.6. 未来前景
 - 1.6.1. 未来的挑战
- 1.7. 远程医疗
 - 1.7.1. 概念和考虑
- 1.8. 案件管理
 - 1.8.1. 医院护士个案管理
 - 1.8.2. 社区护士个案管理
 - 1.8.3. 基于药物的病例管理





“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





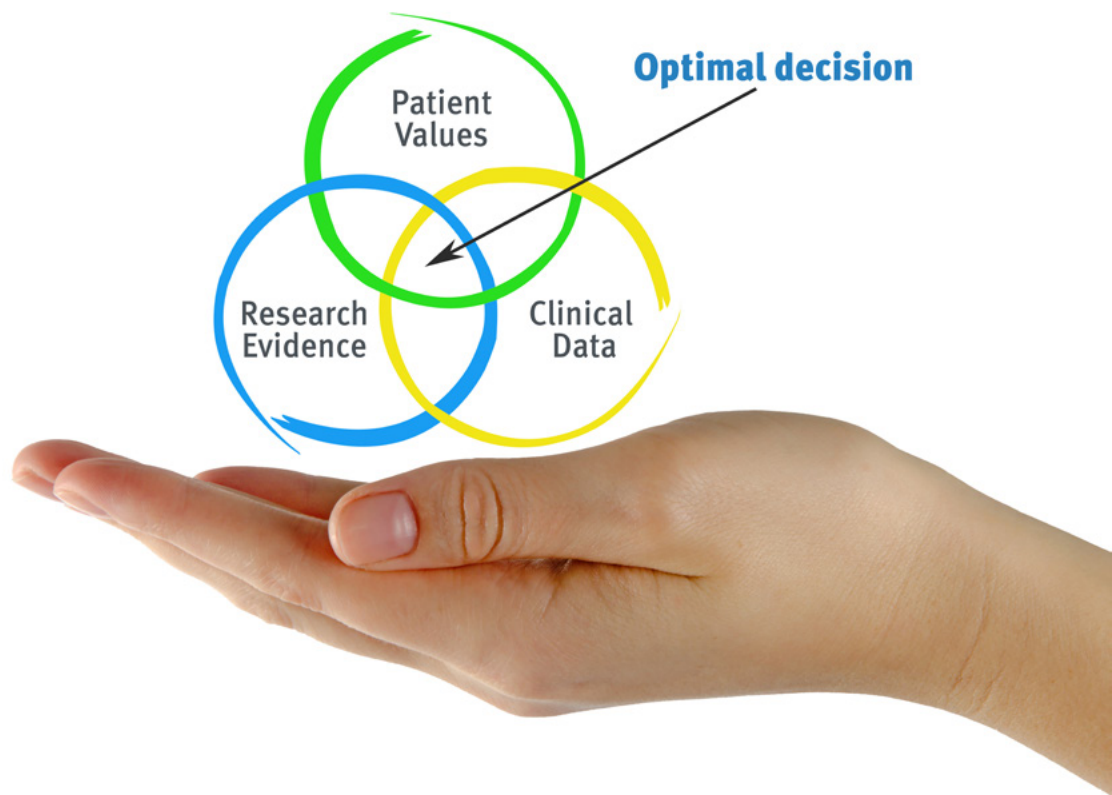
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

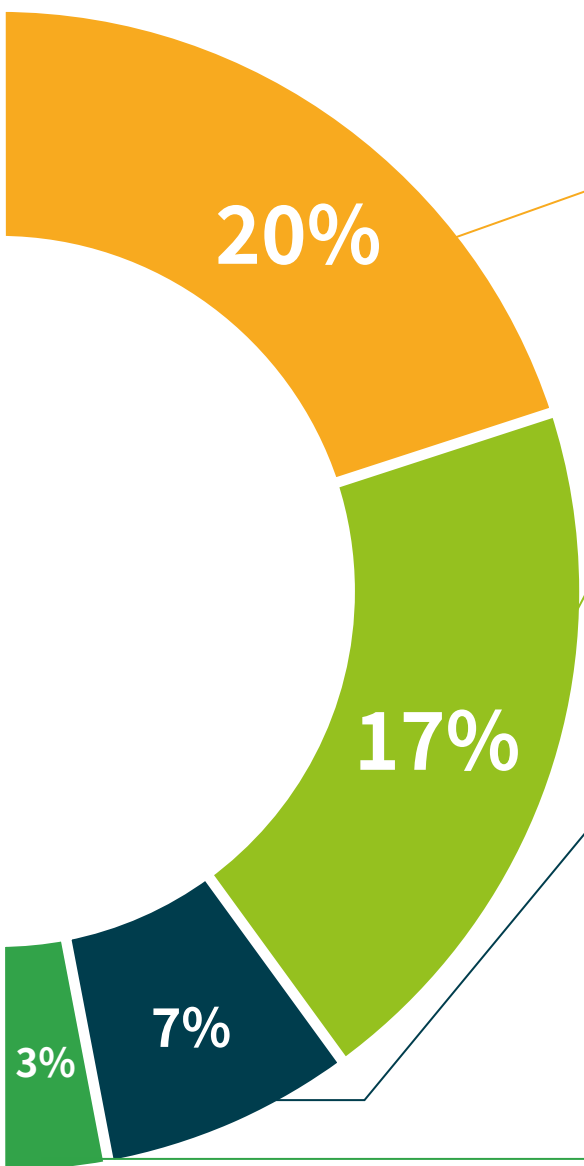
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

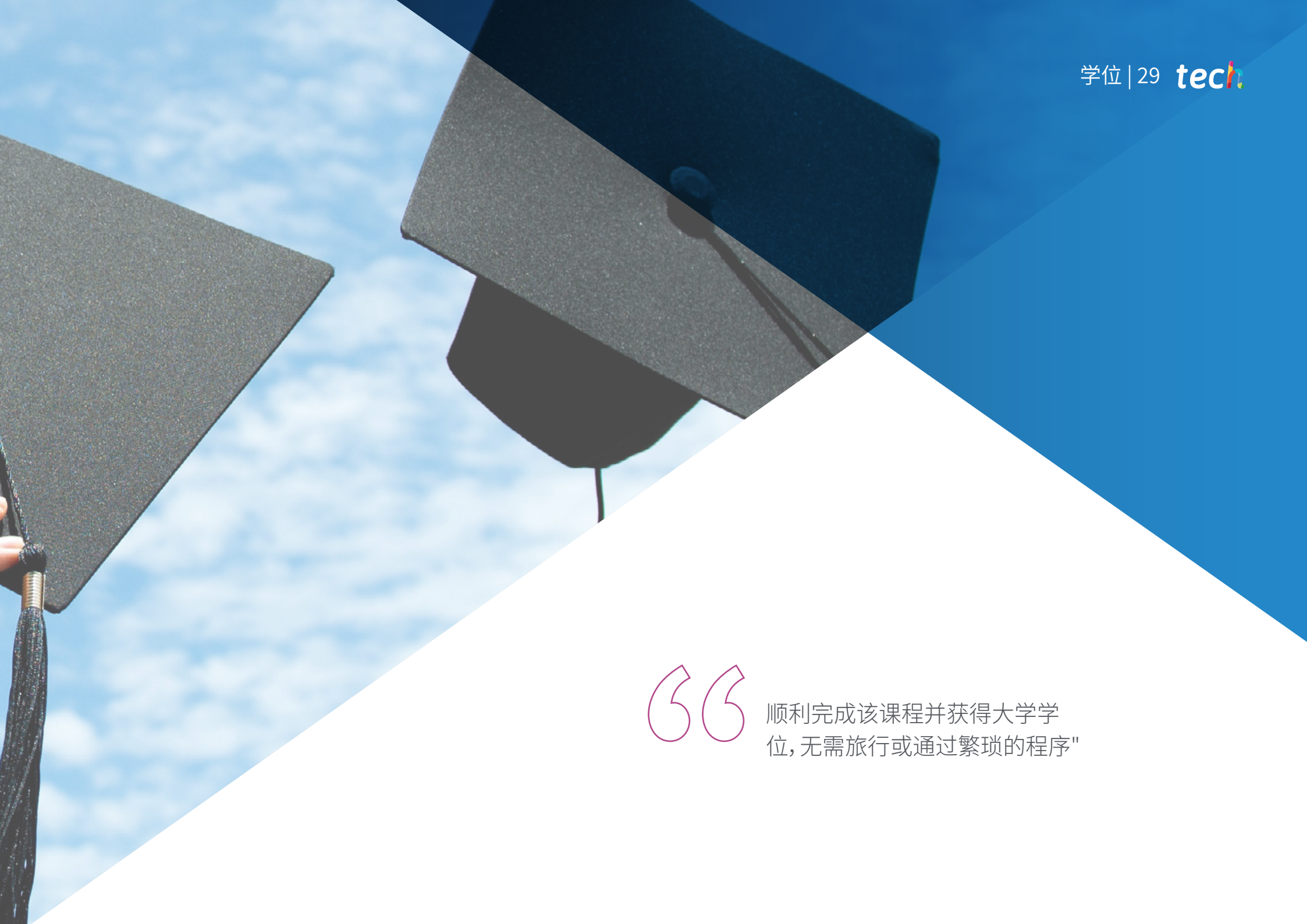
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

家庭医院单位的管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个家庭医院单位的管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 家庭医院单位的管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
家庭医院单位的管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

家庭医院单位的管理

