

Университетский курс

Патология при
стационаре на дому





Университетский курс Патология при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/home-hospitalization-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Пациенты, находящиеся в условиях стационара на дому, могут страдать различными видами патологий - двигательной, сенсорной или физической, и физиотерапевтам, осуществляющим уход за ними, необходимо поддерживать и обновлять свои знания в этой области. В этом смысле стационар на дому способствует уходу за некоторыми пациентами, нуждающимися в специализированном обслуживании, которое может быть осуществлено вне стационара больничного учреждения. Однако не все заболевания можно лечить на дому у пациентов. Благодаря этой программе специалист сможет узнать об основных патологиях, которые можно лечить в домашних условиях, а также о том, как управлять симптомами и методами лечения для каждого типа пациентов.





“

Не упустите эту прекрасную возможность и станьте физиотерапевтом, способным лечить пациентов в условиях стационара на дому с большими гарантиями успеха”

Физиотерапевтическая помощь пациентам, находящимся в условиях стационара на дому, должна быть такого же качества, как и традиционная помощь в больнице. Поэтому очень важно, чтобы физиотерапевты постоянно обновляли свои знания для предоставления качественных услуг с учетом различных патологий, с которыми могут столкнуться пациенты. Прежде всего, потому что необходимо учитывать, что многие пациенты, которым оказывается помощь с применением этой формой ухода, – это пожилые люди или пациенты с паллиативными заболеваниями.

В некоторых случаях, когда заболевание имеет стабильный клинический диагноз и не требует специального оборудования, которое можно найти только в больницах, уход за пациентом лучше осуществлять в домашних условиях, поскольку домашний быт и тишина, которую может обеспечить пациенту это пространство, делают его наиболее подходящим местом для лечения.

Увеличение численности стареющего и хронически больного населения привело к росту числа пациентов, получающих лечение с помощью данного медицинского инструмента. Таким образом, данный Университетский курс в области патологии при стационаре на дому направлен на то, чтобы физиотерапевты могли обновить свои знания в этой области с помощью новейших образовательных технологий.

Программа обучения представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, позволяющими расширить наши знания, поделиться опытом и инновационными методиками, которые уже применяются в других странах мира, с акцентом на патологии пациентов с сердечной недостаточностью, рассеянным склерозом, деменцией или заболеваниями органов пищеварения и др.

Данный **Университетский курс в области патологии при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области патологии при стационаре на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области роли физиотерапевта при стационарном лечении на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной физиотерапии и методологии исследований при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Не упустите эту прекрасную возможность и повысьте свои знания как профессионал в сфере физиотерапии и специалист в области лечения патологии при стационаре на дому"



Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту осуществлять обучение на основе ситуации и в контексте, то есть в симуляционной среде, обеспечивающей погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях"

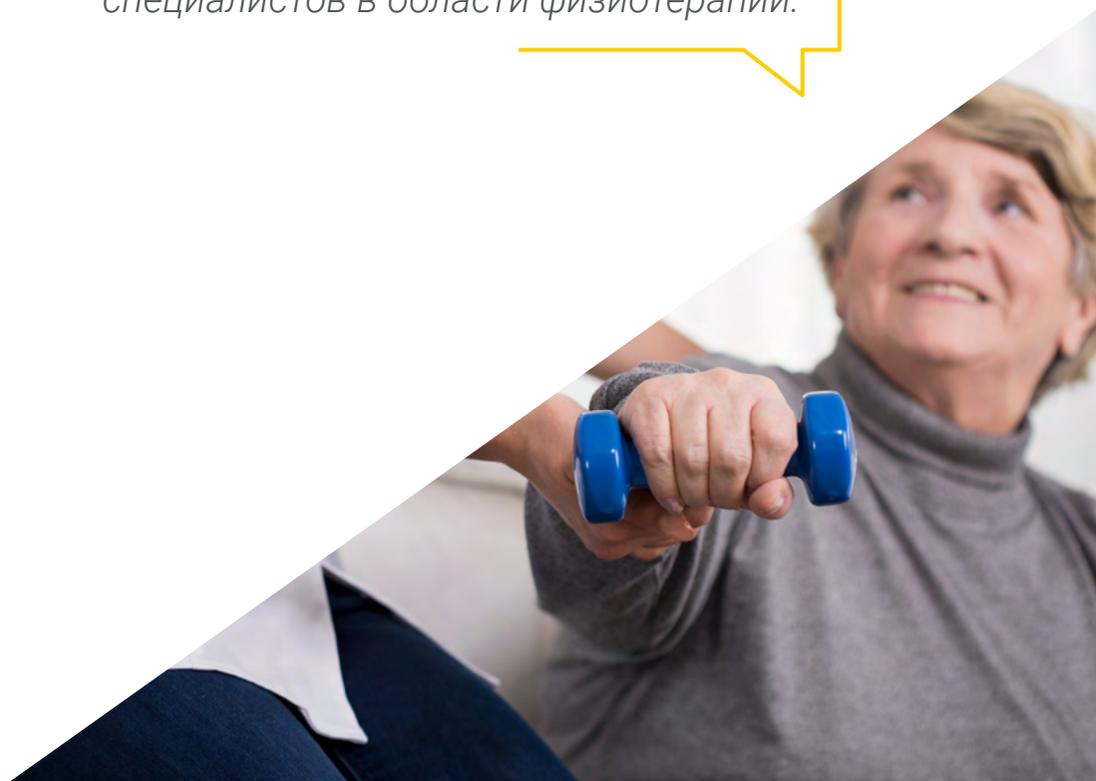
Преподавательский состав состоит из признанных и ведущих специалистов Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Университетского курса.

Методическая структура данного Университетского курса, разработанная междисциплинарной группой экспертов в области *e-learning*, интегрирует последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных учебных пособий, позволяющих специалистам, основываясь на научном методе, встретиться с решением реальных проблем в своей обычной клинической практике, что позволит им продолжить продвижение в приобретении знаний и развитии навыков, которые окажут влияние на их будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что в данном Университетском курсе каждый из созданных материалов, а также видео, самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и дополнены лекторами и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и поэтапной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Программа разработана с максимальной научной тщательностью и всегда с учетом новейших научных данных.

*Научитесь лечить физические, двигательные и сенсорные патологии с помощью данного Университетского курса **TECH**, специально разработанного для специалистов в области физиотерапии.*



02

Цели

Основной целью Университетского курса является повышение квалификации специалистов в области физиотерапии на основе приобретения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в основу стандартов самых достоверных научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.





“

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Университетскому курсу”



Общая цель

- ♦ Обновить знания физиотерапевта, используя лучшие научные данные в области управления отделением стационара на дому как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации

“

Сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области организации стационара на дому”





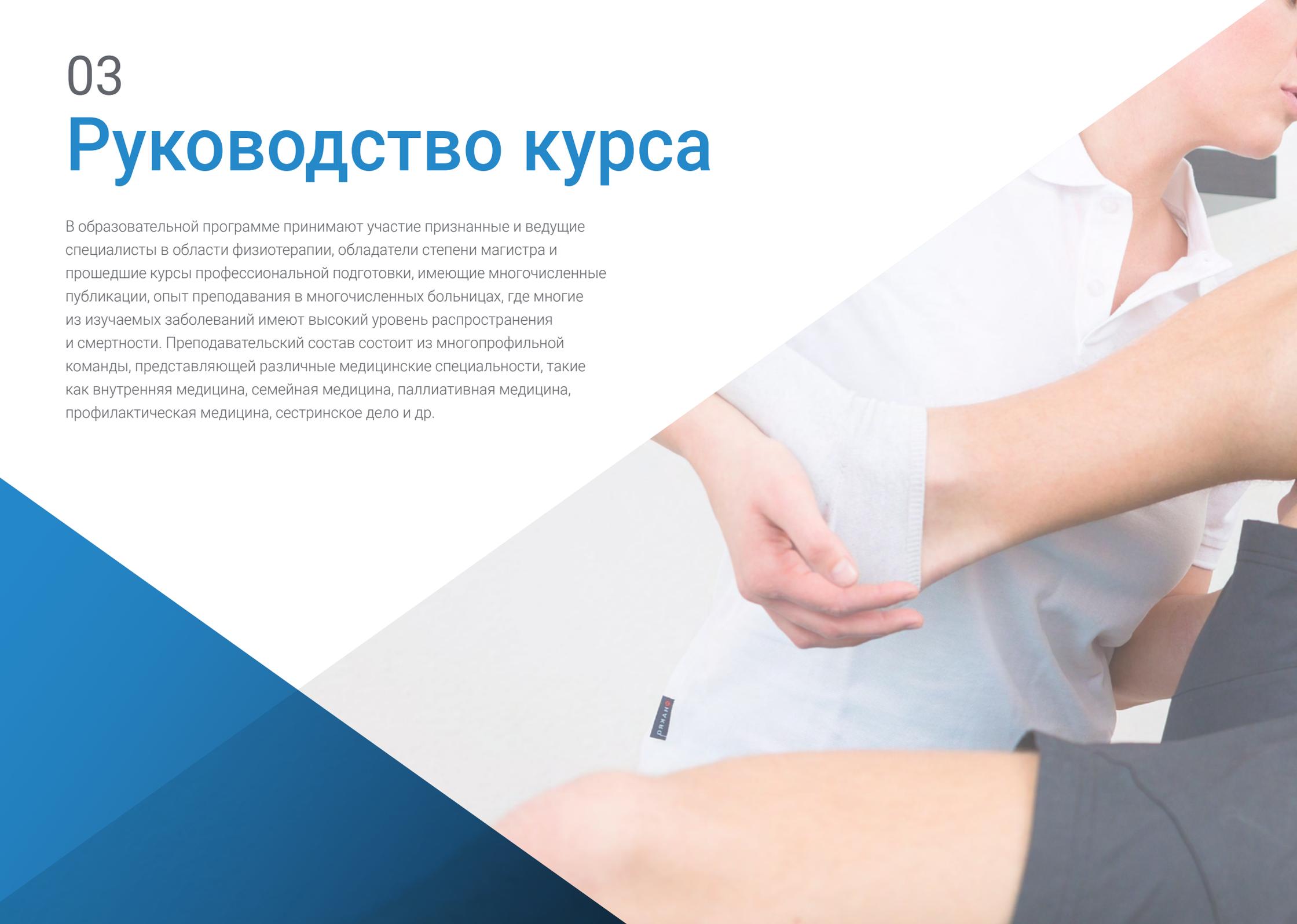
Конкретные цели

- ◆ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ◆ Проводить лечение основных симптомов и осложнений в рамках послеоперационного ухода за пациентами
- ◆ Диагностировать и применять адаптированное лечение заболеваний со своими особенностями в условиях стационара на дому

03

Руководство курса

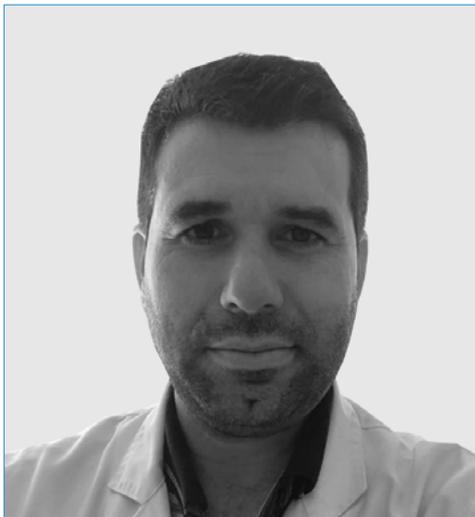
В образовательной программе принимают участие признанные и ведущие специалисты в области физиотерапии, обладатели степени магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень распространения и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представляющей различные медицинские специальности, такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.



“

Этот Университетский курс предлагает возможность обучаться у известных специалистов из престижных университетов, которые помогут вам обновить свои знания по этой теме”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и оказания паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой, Испания
- ♦ Курс профподготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Курс профподготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- ♦ Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- ♦ Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- ♦ Член Испанского общества клинического моделирования
- ♦ Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- ♦ Преподаватель программ магистратуры по паллиативной медицине. TECH Технологический университет

Преподаватели

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Леида. Испания
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения. Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ◆ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ◆ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ◆ Ассистирующий врач болевого отделения. Университетская больница Ла-Рибера
- ◆ Преподаватель в магистратуре в области неотложной медицины. Европейский университет в Валенсии

Д-р Сианкотти Оливер, Лусия

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Луис Альканьис. Хатива
- ◆ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ◆ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера. Валенсия
- ◆ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ◆ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ◆ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ◆ Специалист по семейной и общественной медицине
- ◆ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Реуса. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ◆ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ◆ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

Д-р Дуарт Клементе, Кристина

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Университета Ла-Рибера. Алькой
- ◆ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ◆ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Д-р Торрихос Пастор, Антонио

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Марина Байса. Вильяхойоса
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ◆ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

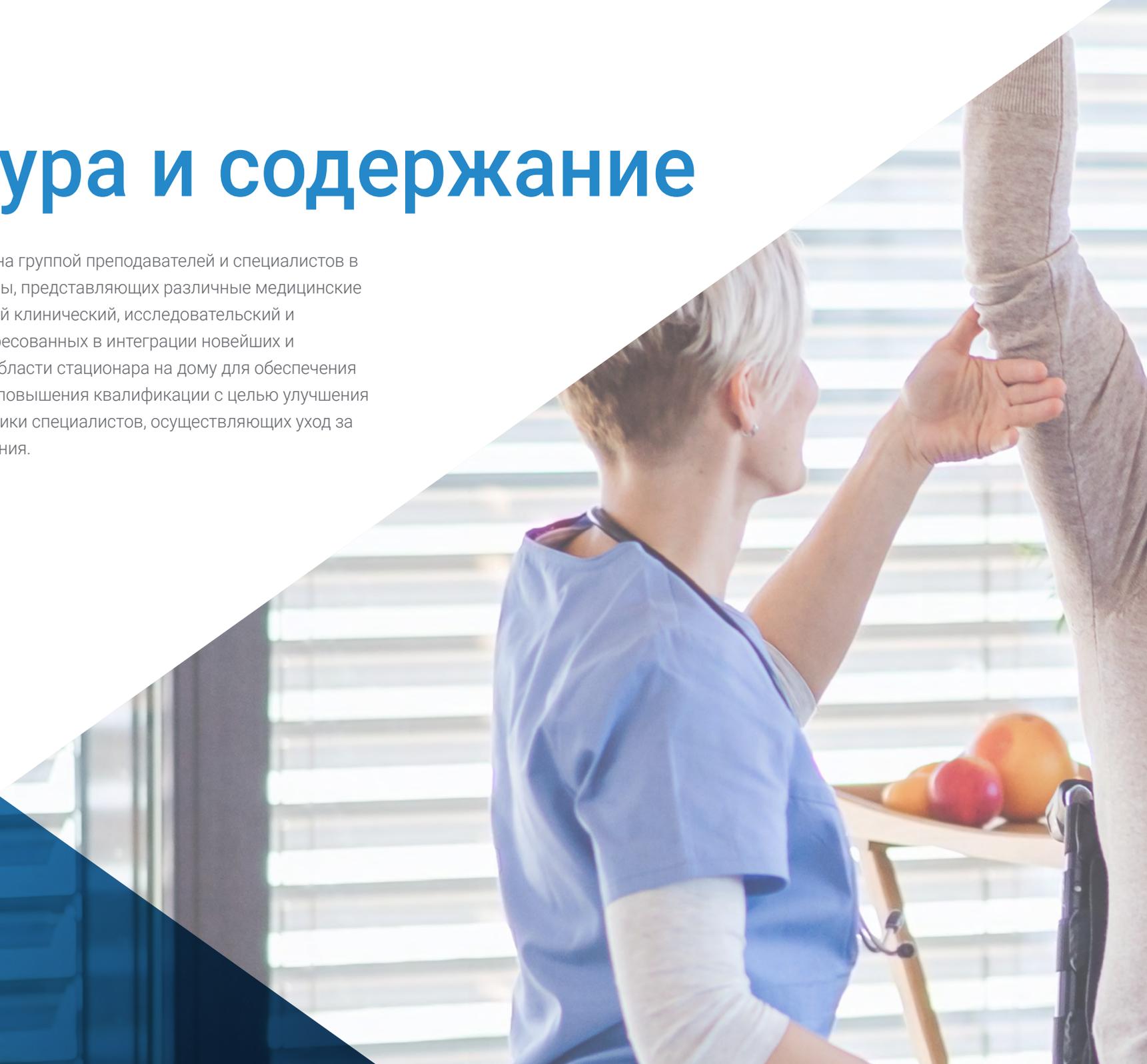
Д-р Флор Бустос, Лоида

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ◆ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ◆ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

04

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей и специалистов в области физиотерапии и медицины, представляющих различные медицинские специальности, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или группами населения.





“

*Пройдите обучение по самой
полной и современной
научной программе на рынке”*

Модуль 1. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 1.1. Сердечная недостаточность
 - 1.1.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
 - 1.1.3. Критерии выписки
- 1.2. ХОБЛ
 - 1.2.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 1.3. Уход за послеоперационным пациентом
 - 1.3.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 1.4. Неврологический пациент
 - 1.4.1. Деменция
 - 1.4.2. Рассеянный склероз
 - 1.4.3. БАС
- 1.5. ТГВ и ТЭЛА
 - 1.5.1. Диагностика на дому
 - 1.5.2. Лечение на дому
 - 1.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 1.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
 - 1.6.1. Шкалы функциональности
 - 1.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 1.7. Нефрологические синдромы
 - 1.7.1. Пиелонефрит
 - 1.7.2. Патологии мочевыводящих путей
 - 1.7.3. Заболевание предстательной железы
 - 1.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 1.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
 - 1.8.1. Цирроз
 - 1.8.2. Печеночная энцефалопатия
 - 1.8.3. Синдром короткой кишки





“

*Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



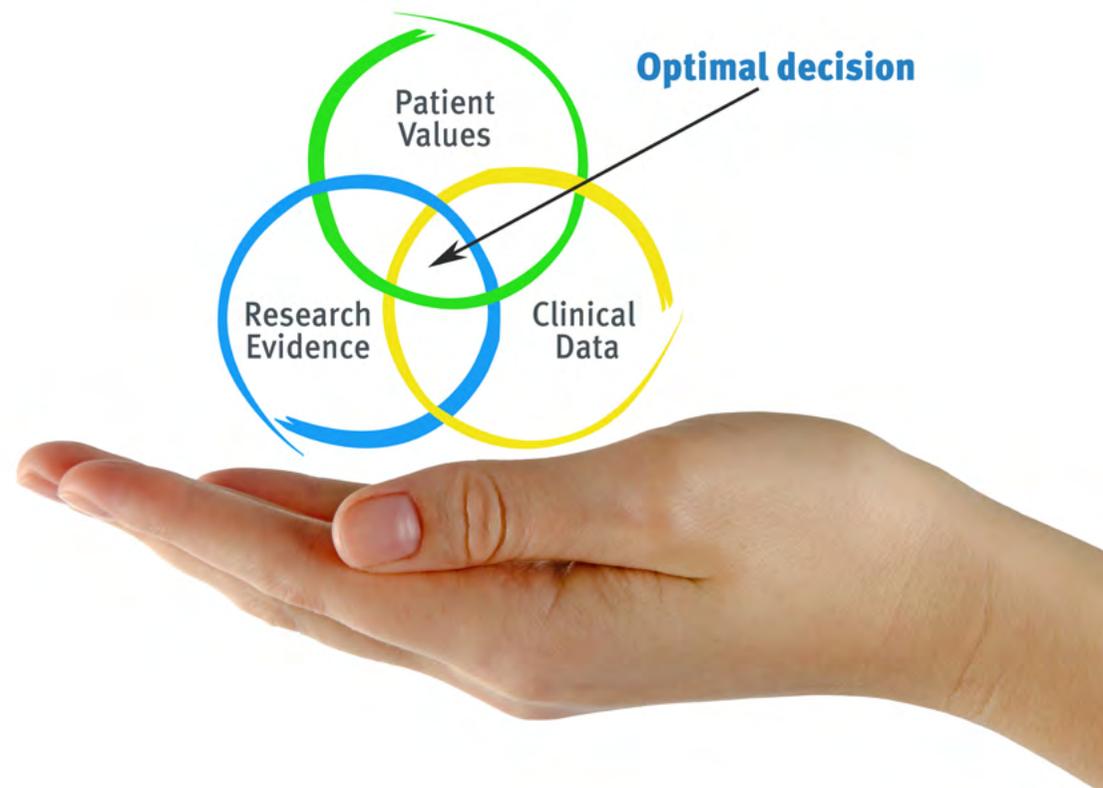
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



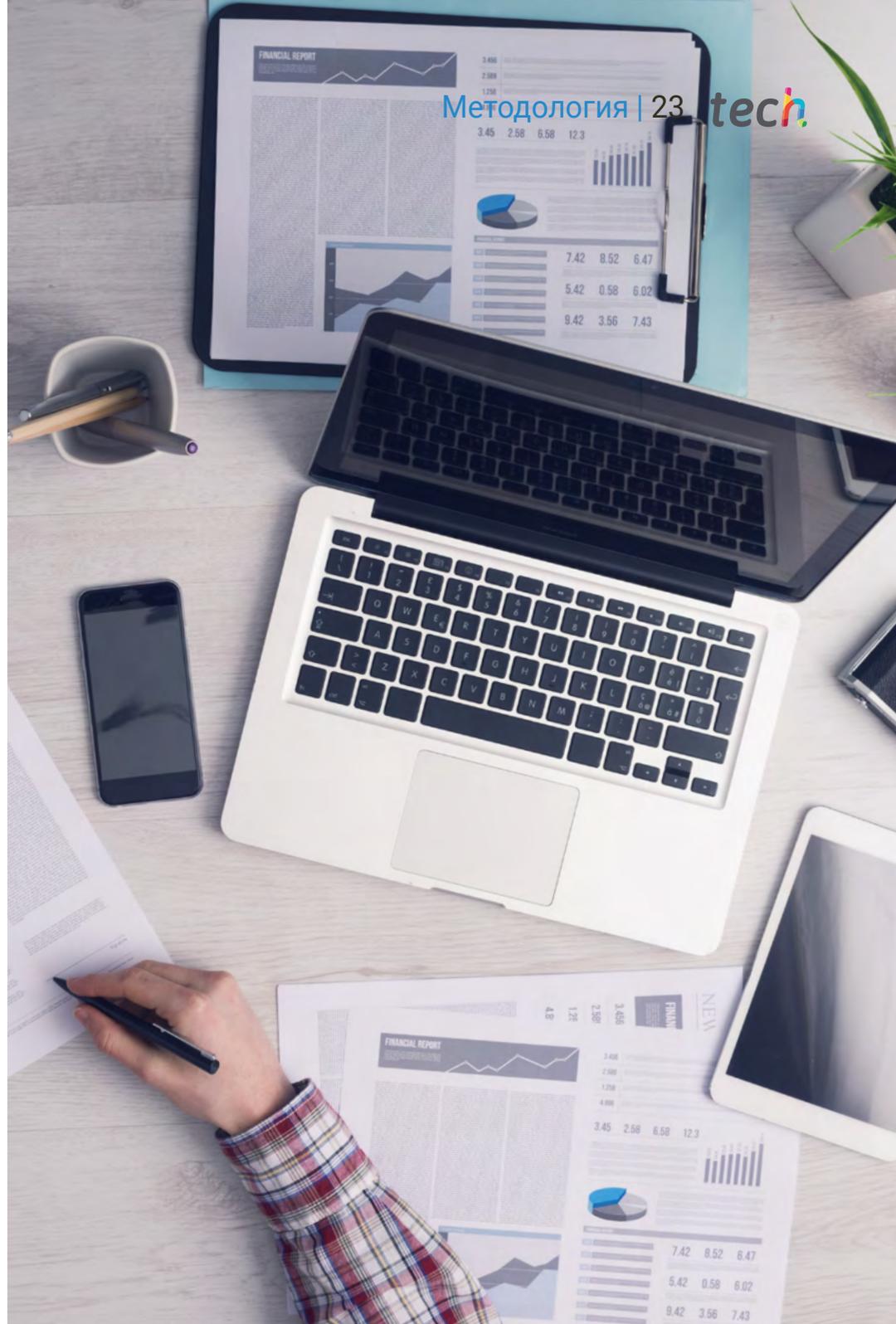
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

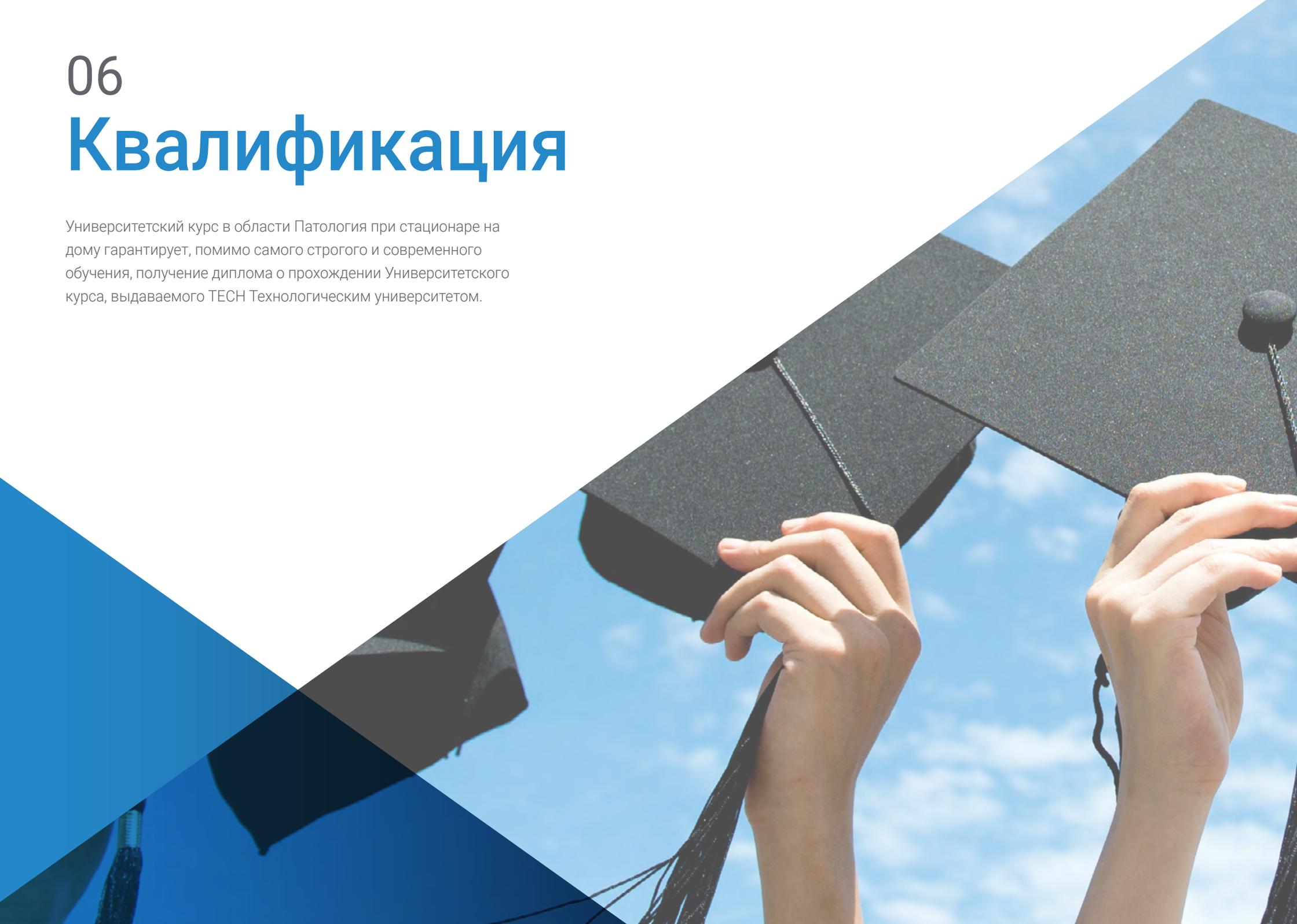
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Патология при стационаре на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Патология при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Патология при стационаре на дому**
Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Патология при
стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патология при
стационаре на дому

