

# 大学课程

## 高频电疗物理治疗





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 高频电疗物理治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:[www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/high-frequency-electrotherapy-physiotherapy](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/high-frequency-electrotherapy-physiotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

尽管电疗自古以来就在不断发展,但其最重要的进步是在过去的两个世纪中取得的,如今它已成为物理治疗中心最不可或缺的技术之一。在各种方法中,高频电疗法因其在减轻多种病症的疼痛和炎症方面的应用和有效性而脱颖而出,成为最杰出的进步的主角。这个学位旨在深入研究该学科,并为从事该专业工作的所有专业人员提供适当而全面的更新。所有这一切均采用 100% 在线模式,课程时间安排绝对自由,并提供最具创新性的多媒体内容。



“

通过学习高频电疗物理治疗  
大学课程, 你将能够更新和提  
高治疗肌肉骨骼损伤的知识”

新技术改变了世界的各个领域和各个专业领域。物理疗法及其最相关的一些技术，如电疗法，也经历了重要的演变，其操作和应用原则也发生了变化。因此，高频电疗等技术在治疗创伤后遗症、骨关节炎、肌肉挛缩和许多其他病症的疼痛和炎症方面效果显著，正在蓬勃发展。

正是在这种情况下，高频电疗物理治疗大学课程应运而生，物理治疗师可以解答他们的所有疑惑，深入了解最相关的概念，并获得该领域的最新进展。所有这一切都包含完整而详细的信息，由电疗领域的权威专家编写，涵盖的主题包括高频的物理基础、短波的禁忌症、微波或双极应用的实际应用以及许多其他相关概念。

由于采用了最好的多媒体教学材料和最新的 TECH 教育技术，你可以通过该课程以比以往更加直观和生动的方式获得准确的知识。此外，由于这是 100% 的在线大学教育，学生可以不受任何时间限制，通过任何可以连接互联网的设备进行学习，并能将学习与工作和责任结合起来。

这个**高频电疗物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由高频电疗专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在这个蓬勃发展的行业中，它凭借高频电疗等出色的投影技术脱颖而出，无需长途跋涉，随时随地都能进行治疗"

“ 拓展技能,更新双极和四极应用知识”

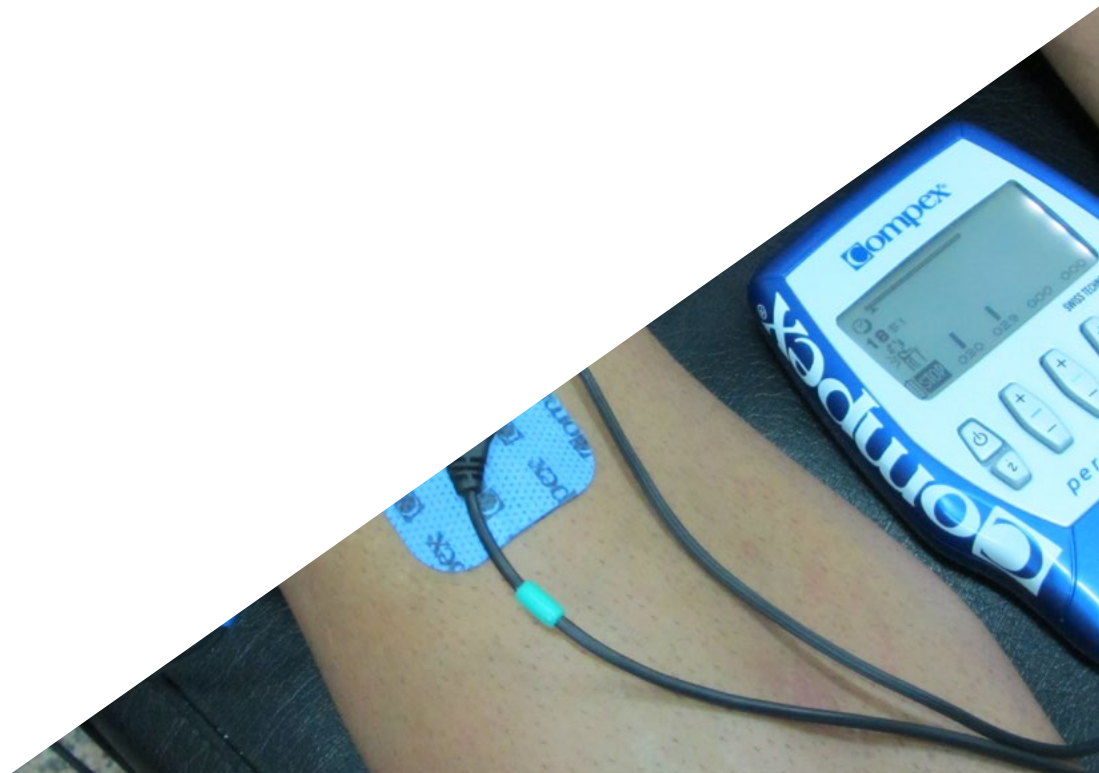
深入研究你的知识,成为高频电疗方面的专家。

通过这个大学学位,你可以接触到高频电疗领域的最佳材料和最新发展。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

高频电疗物理治疗大学课程的设计目的是让学生获得必要的能力和技能,以更新他们在这领域的知识,并深入学习关键方面和原理。这样,你就能在现在和未来的职业生涯中充满信心和雄心。此外,为了做到这一点,你将尽可能拥有最准确、最动态和最新的材料和内容。







“

专门从事短波和微波的实际应用，  
为你的职业生涯注入新的动力”



## 总体目标

---

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





## 具体目标

### 模块1.高频电疗物理治疗

- 在神经病变患者的康复领域,更新有关电疗的知识
- 更新关于神经肌肉骨骼病人电疗生理学的概念

### 模块2.电疗一般的原则

- 了解电磁制剂在神经病人康复中的新应用
- 了解新的有创电疗在疼痛调控方面的应用范围



得益于 TECH 为你提供的最具创新性的工具和教学专家团队,你将实现自己的目标"

# 03

## 课程管理

TECH 秉承为所有学生提供精英教育的宗旨, 拥有知名的专业人员, 确保学生掌握高频电疗专业的扎实知识。这样, 教学团队就可以随时向你传授他们的知识和经验, 并解决可能出现的任何疑问。





“

通过物理疗法中的高频电疗  
获得成功,掌握必要的知识和  
技能,迎接充满希望的未来”

## 管理人员



### León Hernández, Jose Vicente 医生

- 物理治疗师 疼痛研究和治疗及手法治疗专家
- Rey Juan Carlos大学的物理治疗学博士
- Rey Juan Carlos大学疼痛研究和治疗硕士
- 马德里康普顿斯大学的化学学位, 专攻生物化学
- 在Alfonso X el Sabio大学获得物理治疗文凭
- 神经科学和运动科学研究所成员兼培训协调员

## 教师

### Suso Martí, Luis 医生

- 物理治疗师
- 神经科学与运动科学研究所研究员
- 科普杂志《NeuroRhab News》撰稿人
- 物理治疗专业毕业。巴伦西亚大学
- 马德里自治大学的博士
- 心理学学位。加泰罗尼亚开放大学
- 疼痛治疗高级物理治疗的硕士学位

### Losana Ferrer, Alejandro 先生

- Rebiotex 临床物理治疗师兼康复新技术培训员
- CEMTRO 诊所理疗师
- 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位
- 神经骨科手法治疗专家
- 肌肉骨骼疼痛的治疗性运动和侵入性物理治疗的高级大学培训
- 拉萨尔物理治疗专业研究生

### Cuenca Martínez, Ferrán

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ FisioCranioClinic 的物理治疗师
- ◆ La Salle功能康复研究所理疗师
- ◆ CSEU La Salle大学高级研究中心研究员
- ◆ EXINH 研究小组研究员
- ◆ 布兰斯研究所布兰斯运动研究小组研究员
- ◆ 神经科学与运动科学 (INCIMOV)
- ◆ 《移动与治疗科学杂志》主编
- ◆ 《神经康复新闻》杂志编辑和出版人
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学物理治疗专业
- ◆ 美国麻省理工学院疼痛治疗高级物理疗法硕士学位

### Merayo Fernández, Lucía 女士

- ◆ 疼痛治疗理疗专家
- ◆ 纳瓦拉医疗服务机构的物理治疗师
- ◆ 物理治疗师。San Martin医生救护车
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位

### Gurdiel Álvarez, Francisco 医生

- ◆ Powerexplosive 物理治疗师
- ◆ 菲萨德诊所理疗师
- ◆ 庞费拉迪纳足球俱乐部理疗师
- ◆ Rey Juan Carlos大学健康科学博士
- ◆ León大学物理治疗学位
- ◆ 在UNED获得心理学学位
- ◆ 马德里自治大学肌肉骨骼疼痛治疗高级物理疗法硕士
- ◆ 欧洲大学矫形外科手法治疗和肌筋膜疼痛综合症专家



# 04 结构和内容

高频电疗物理治疗大学课程的教学大纲是由该领域的知名讲师团队设计的。他的知识和杰出的专业经验体现在所提供的两个模块中，保证了内容的完整、动态、实用和精确。通过这种方式，学生将能够更新和深化他们在电疗领域的知识，获得新的能力并提高他们的技能。







“

专家课程和优质内容是成为物理治疗高频电疗专家的关键”

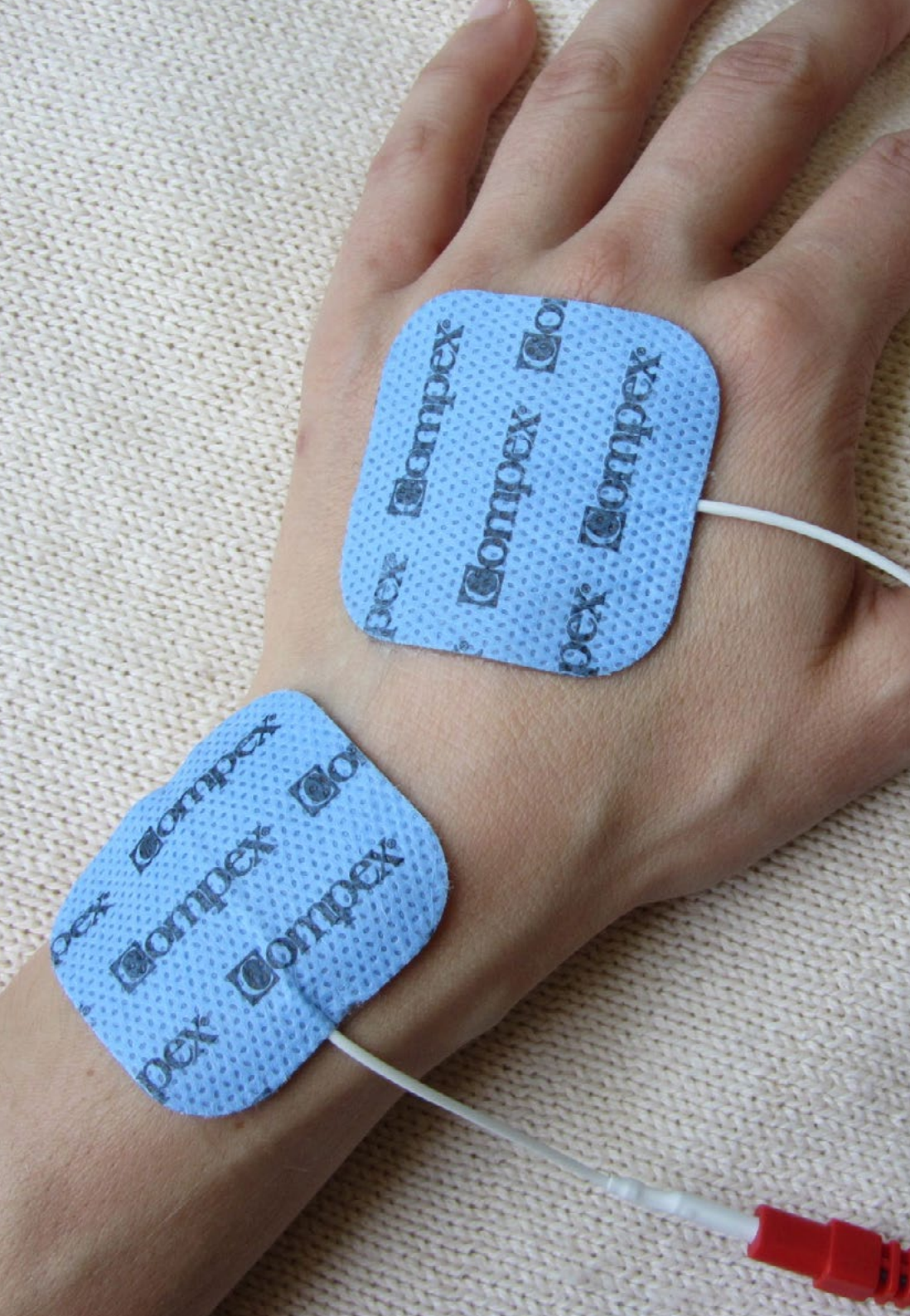
## 模块1. 高频电疗物理治疗

- 1.1. 高频的物理基本原理
- 1.2. 高频率的生理影响
  - 1.2.1. 无热效应
  - 1.2.2. 热效应
- 1.3. 高频率的治疗效果
  - 1.3.1. 无热效应
  - 1.3.2. 热效应
- 1.4. 短波基这个原理
  - 1.4.1. 短波。电容式应用模式
  - 1.4.2. 短波。感应式应用模式
  - 1.4.3. 短波。脉冲发射模式
- 1.5. 短波的实际应用
  - 1.5.1. 连续短波的实际应用
  - 1.5.2. 脉冲短波的实际应用
  - 1.5.3. 短波的实际应用:病理相位和协议
- 1.6. 短波的禁忌症
  - 1.6.1. 绝对禁忌症
  - 1.6.2. 相对禁忌症
  - 1.6.3. 预防措施和安全措施
- 1.7. 微波的实际应用
  - 1.7.1. 微波炉基础知识
  - 1.7.2. 实际的微波考虑
  - 1.7.3. 连续微波的实际应用
  - 1.7.4. 脉冲微波的实际应用
  - 1.7.5. 波治疗方案
- 1.8. 微波炉的禁忌症
  - 1.8.1. 绝对禁忌症
  - 1.8.2. 相对禁忌症
- 1.9. 疗法的基这个原理
  - 1.9.1. 泰卡治疗的生理效应
  - 1.9.2. 泰卡治疗的剂量

- 1.10. 疗法的实际应用
  - 1.10.1. 关节病
  - 1.10.2. 肌痛症
  - 1.10.3. 肌肉纤维断裂
  - 1.10.4. 肌筋膜触发点的针刺后疼痛
  - 1.10.5. 肌腱病
  - 1.10.6. 肌腱断裂(手术后时期)
  - 1.10.7. 伤口愈合
  - 1.10.8. 瘢痕疙瘩
  - 1.10.9. 水肿引流
  - 1.10.10. 运动后恢复
- 1.11. 泰卡治疗的禁忌症
  - 1.11.1. 绝对禁忌症
  - 1.11.2. 相对禁忌症

## 模块2. 电疗的一般原则

- 2.1. 电流的物理基础
  - 2.1.1. 简要的历史回顾
  - 2.2.2. 电疗的定义和物理基础
    - 2.2.2.1. 电位的概念
- 2.2. 电流的主要参数
  - 2.2.1. 药理/电疗的平行性
  - 2.2.2. 主要波形参数:波形、频率、强度和脉冲宽度
  - 2.2.3. 其他概念:电压、电流和电阻
- 2.3. 与频率有关的电流分类
  - 2.3.1. 与频率有关的分类:高、中、低频率
  - 2.3.2. 每种类型频率的属性
  - 2.3.3. 在每种情况下选择最合适的电流
- 2.4. 根据波型对电流进行分类
  - 2.4.1. 一般分类:直接和交流或可变电流
  - 2.4.2. 变动电流的分类:中断和不中断电流
  - 2.4.3. 频谱概念



- 2.5. 电流传输:电极
  - 2.5.1. 关于电极的一般信息
  - 2.5.2. 组织阻抗的重要性
  - 2.5.3. 需要考虑的一般预防措施
- 2.6. 电极类型
  - 2.6.1. 简要回顾一下电极的历史发展
  - 2.6.2. 关于维护和使用电极的考虑因素
  - 2.6.3. 主要的电极类型
  - 2.6.4. 电泳的应用
- 2.7. 双极应用
  - 2.7.1. 关于双极应用的一般信息
  - 2.7.2. 电极尺寸和治疗面积
  - 2.7.3. 应用两个以上的电极
- 2.8. 四极应用
  - 2.8.1. 组合的可能性
  - 2.8.2. 在电刺激中的应用
  - 2.8.3. 四极在干扰电流中的应用
  - 2.8.4. 一般性结论
- 2.9. 极性交替的重要性
  - 2.9.1. 电化学的简要简介
  - 2.9.2. 电荷积累产生的风险
  - 2.9.3. 电磁辐射的极性行为



这个课程旨在更新你的知识,让你了解高频治疗效果的最新进展"



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





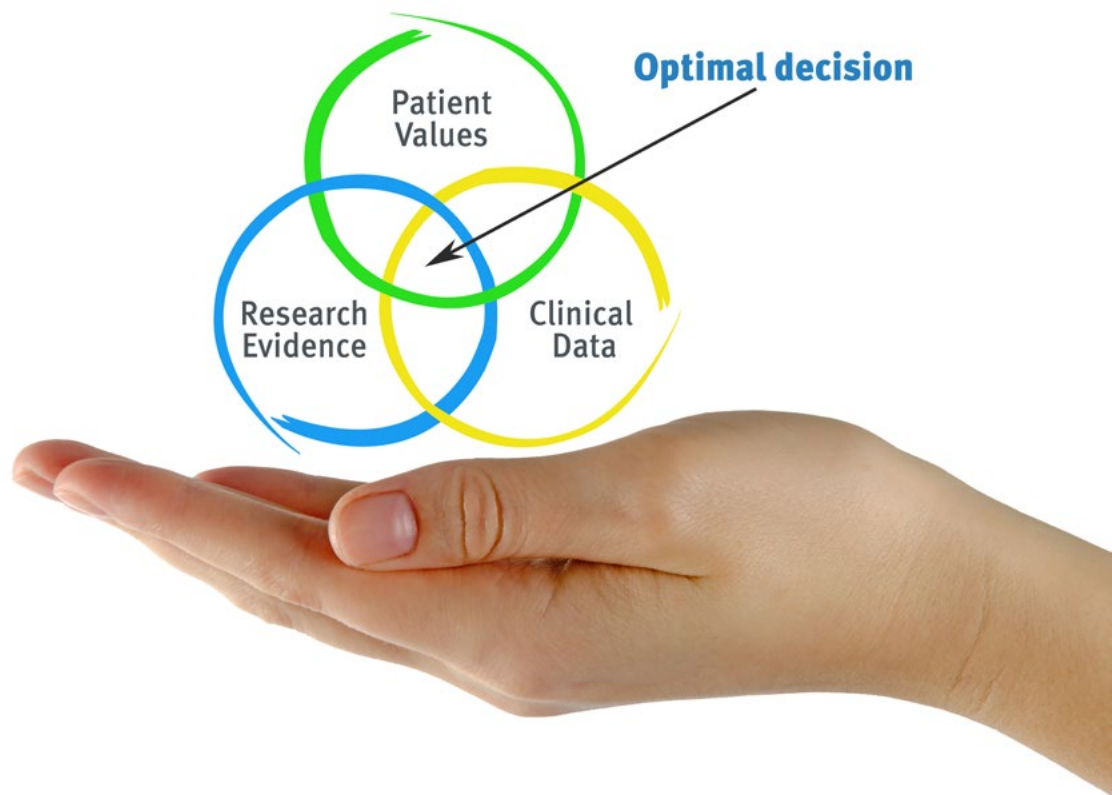
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

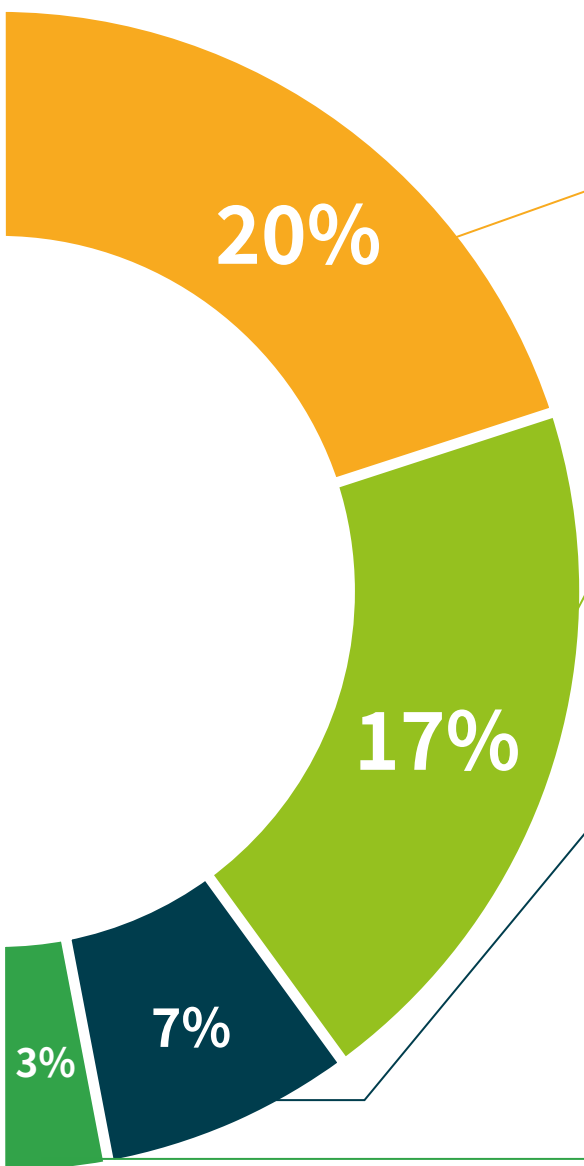
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

高频电疗物理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**高频电疗物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高频电疗物理治疗大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
高频电疗物理治疗

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



# 大学课程

## 高频电疗物理治疗

