

大学课程

手部超声波物理治疗

得到了NBA的认可





tech 科学技术大学

大学课程 手部超声波物理治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/hand-ultrasound-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

手每天用于进行成千上万的日常活动和与工作相关的活动,经常会受到各种疾病的困扰,必须尽快诊断,以便调整治疗方法,促进患者快速康复。这意味着超声波设备在不断发展,以提供有助于检测病变的高质量图像,物理治疗师必须了解这些进步,才能顺利开展工作。为此,TECH 开设了这一课程,为学生提供最新的手部前部或指关节可能受伤的探究方法,让他们在家就能100% 通过网络完善自己的理疗表现。





“

手部超声波物理治疗大学课程将使你能够在工作方法中采用最先进的扫描方法来检查前面部的病变”

很大一部分病假是由手部损伤造成的, 手部损伤导致无法完成简单的动作, 如打开和合上拳头, 需要理疗师的服务才能恢复活动能力, 过上正常的生活。为此, 超声波扫描仪是一个很好的帮手, 因为它可以快速、准确地检测出病变的程度, 然后采用最合适的治疗方法, 促进疾病的治愈。鉴于这一尖端技术的巨大优势, 物理治疗领域非常需要具备高超使用技能的专业人员, 以优化患者的康复过程。

这也是 TECH 开发这个大学课程的原因, 通过这个大学课程, 理疗师将掌握最前沿的手部不同部位的探查技术, 以便及时发现可能的病变, 并进行详细的后续治疗。在 125 个小时的强化培训中, 你将学习到背侧和掌侧区域最有效的诊断技术, 或增加你在手指损伤超声引导治疗方面的知识。同样, 你将采用最有效的机制来治疗指关节的各种病变。

所有这些都采用 100% 在线教学方法, 学生可以通过管理自己的学习时间安排, 获得一流的学习效果。此外, 你还将拥有大量现代形式的教学资源, 如互动式摘要或讲解视频, 从而以舒适和有吸引力的方式优化你的教学。

这个**手部超声波物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



增加你在物理治疗手部
超声波方面的知识, 成为
该领域的知名专业人士"

“

通过这个TECH学位提供的便捷教学系统, 将你的学习与你的职业和工作任务相结合”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这一资格认证, 掌握超声引导治疗手指损伤的最佳技术。

只需 6 周时间, 你就可以获得一项资格认证, 该资格认证将为你提供完善理疗技能所需的教学内容。



02 目标

这个大学课程旨在帮助物理治疗专业人员掌握手部病理超声波检查领域的新知识。这将提高他们的诊断技能,使他们能够为这些疾病制定最先进的后续治疗方法。你的学习将以TECH制定的以下总体目标和具体目标为指导。



“

这个大学课程将利用最新的教育技术, 拓宽你在物理治疗手部超声波方面的知识面”



总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声



掌握一系列使用超声波的技能, 使你在物理治疗领域有别于其他专业人员"





具体目标

- 描述手部关节的声学解剖结构
- 描述手背结构的正常检查
- 描述手掌部结构的正常检查
- 识别最常见的手部损伤,以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- 学习如何进行超声引导下的手部动态评估检查
- 描述可能影响手部的较少见的病变

03

课程管理

为了保持 TECH 课程所特有的高水平教育, 这个大学课程由物理医学与康复专家和物理治疗专家指导和讲授, 他们都在积极从事自己的职业。此外, 学生在攻读该学位期间将学习的教学资源都是由这些专业人士专门制作的, 这也是为什么所提供的内容会不断更新的原因。



“

教学团队由物理医学和康复专家以及
物理治疗专家组成,他们将为你提供
最适合你未来职业发展的教学内容”

管理人员



Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 物理医学和康复系主任12 de Octubre医院马德里
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 康复医生。Recoletas Cuenca医院
- 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员：“慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复”
- 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士。SEC-UNED
- 残疾评估硕士。马德里自治大学
- 主儿童残疾。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- 博士课程：神经科学萨拉曼卡大学
- 西班牙心脏病学协会会员

教师

Santiago Nuño, Fernando 医生

- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足科医师 Ortoaccesible 的矫形外科医师
- ◆ 巴塞罗那大学肌肉骨骼超声和超声引导渗透讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学

Rivillas Gómez, Alberto 医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所康复医生
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所膝关节科医师

Juano Bielsa, Álvaro 医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院物理医学与康复专家
- ◆ 十月十二日医院物理医学和康复专业

Uzquiano Guadalupe, Juan Carlos 医生

- ◆ 古特曼研究所物理医学和康复专业医师
- ◆ 古特曼研究所神经康复硕士副教授
- ◆ HLA 蒙克洛亚大学医院物理医学和康复专业医师

Carmona Bonet, María A. 医生

- ◆ 物理医学和康复专科医生
- ◆ 医学大学教授
- ◆ 医师合作进行医学研究的实践教学

López Sáez, Mireya 医生

- ◆ 物理医学和康复专业医生
- ◆ 12 de Octubre大学医院物理医学与康复科住院医师
- ◆ 合作博士为这个届医学类大学生进行实践教学

García Gómez, Nuria 医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 12 de Octubre医院物理医学和康复专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学物理医学与康复和医学水文学系合作者

Sevilla Torrijos, Gustavo 医生

- ◆ HU 十月十二日康复服务中的 FEA
- ◆ 托雷洪大学医院康复服务中的 FEA
- ◆ 瓜达拉马医院修复的 FEA

Casado Hernández, Israel 医生

- ◆ Vitalpie总监
- ◆ Getafe CF 或 AD Alcorcón 等基层足球俱乐部的足病医生
- ◆ 大学研究副教授

García Expósito, Sebastián 先生

- ◆ Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- ◆ Zarzuela医院的放射诊断技术员
- ◆ 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

Moreno, Cristina Elvira 医生

- ◆ Nupofis Clinic 的物理治疗师
- ◆ Clínica Fisios Islas 21 的物理治疗师
- ◆ Clínica Más Fisio 的物理治疗师

Nieri, Martín Alejandro 先生

- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- ◆ 辅助超声与远程放射学 SL 超声服务质量控制部主任

Pérez Calonge, Juan José 医生

- ◆ Gayarre Podiatry Clinic 的手足病医生
- ◆ 氢氧化钾显微镜直接检查甲癣的技术》一文的合著者
- ◆ 纳瓦拉公立大学健康科学博士

Sánchez Marcos, Julia 医生

- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPODES-FEAPS 的物理治疗师

Teijeiro, Javier 医生

- ◆ San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表

Santiago Nuño, José Ángel 先生

- ◆ Medicadiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"



04 结构和内容

这个学术课程的教学大纲旨在为学生提供必要的知识,提高他们通过超声波诊断手部损伤的技能。在整个学习过程中,你可以通过各种文本和多媒体形式获取学习内容。有鉴于此,并通过 100% 的在线教学方法,TECH 确保提供令人愉悦的个性化教育。





“

这个大学课程采用 100% 在线学习方法, 让你在家就能优化学习效果”

模块 1. 上肢超声波手

- 1.1. 手的正常声解剖学
 - 1.1.1. 背侧扫描
 - 1.1.2. 掌面探查
- 1.2. 手病理学
 - 1.2.1. 最常见的手部病变
- 1.3. 动态手腕测试





“

现在获取该资格证书,即可享受市场上最新、最灵活的“物理治疗中的手部超声”教学资源”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





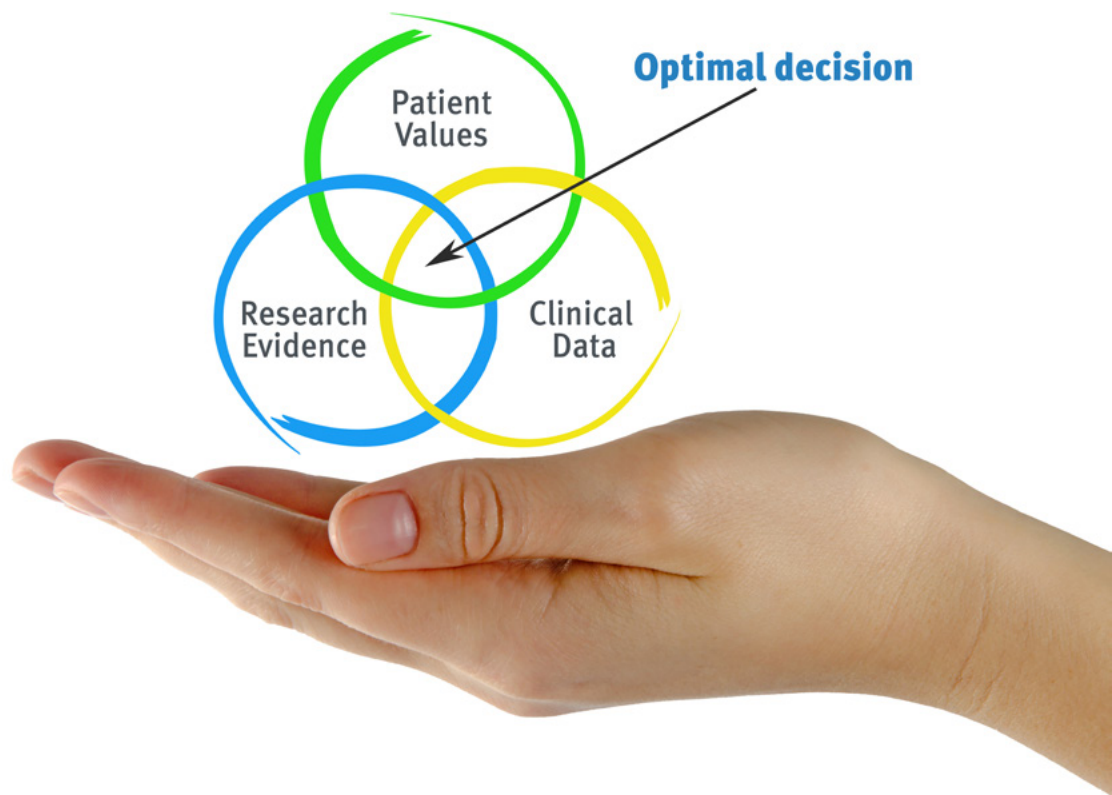
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



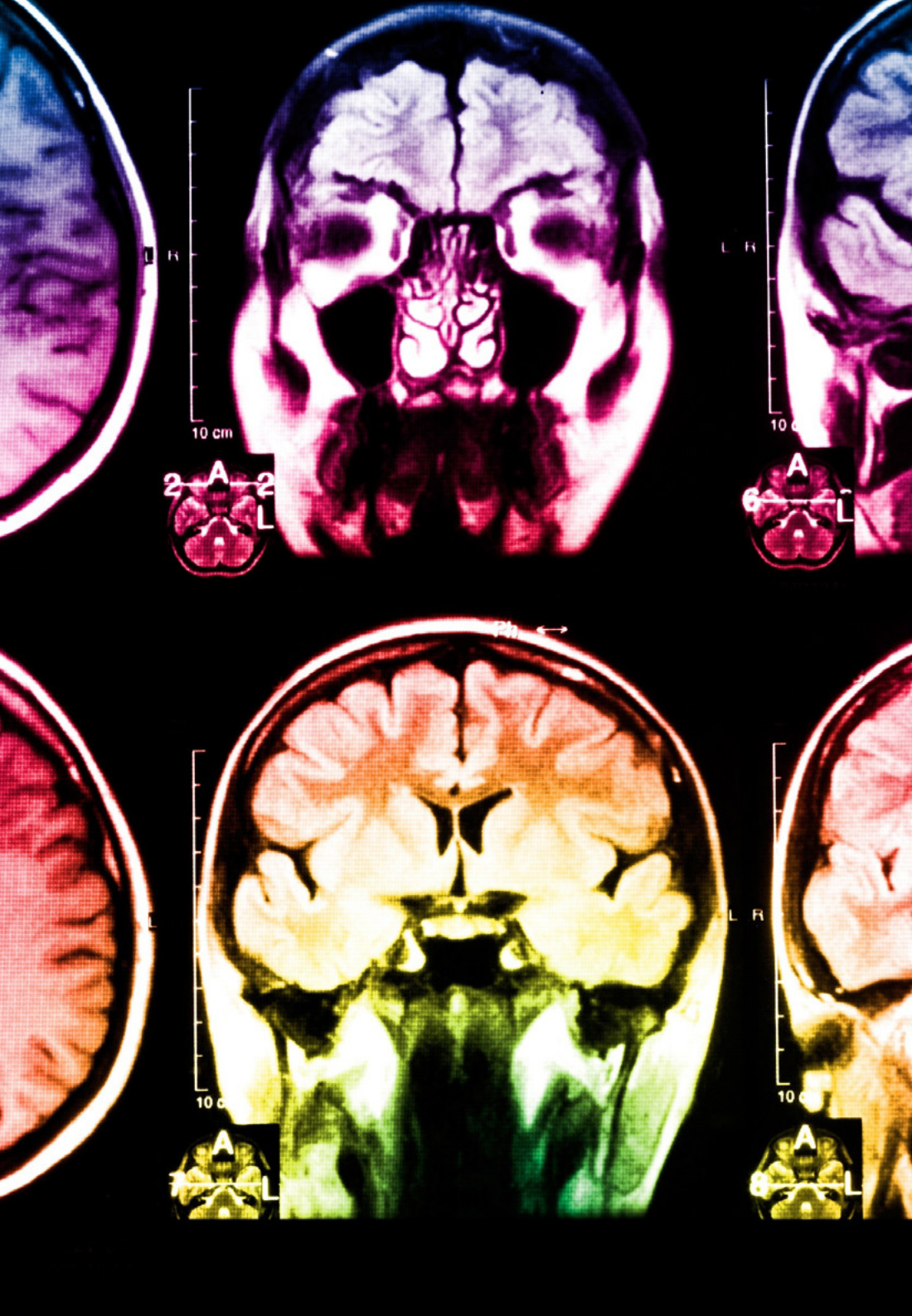
Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

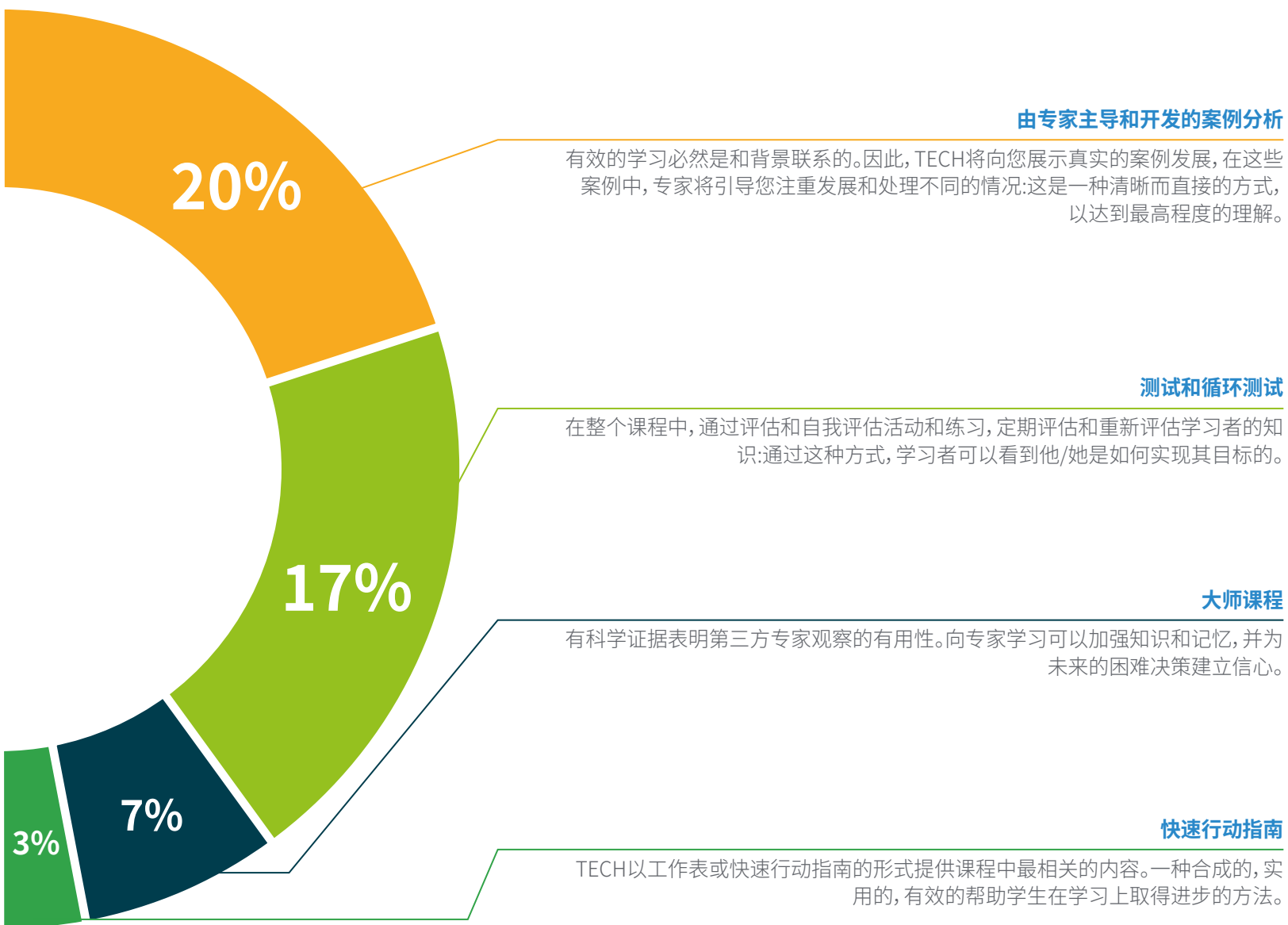
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

手部超声波物理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**手部超声波物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **手部超声波物理治疗大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
手部超声波物理治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

手部超声波物理治疗

得到了NBA的认可

