

محاضرة جامعية
طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/geriatrics-physiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يُنظر إلى العلاج الطبيعي على أنه دعم مهم للغاية في علاج ورعاية التدهور الجسدي والمعرفي الذي يمكن أن يترافق مع تقدم العمر. مع إدخال التطورات التي قدمتها التكنولوجيا والبحث العلمي، يمكن للمهني تحقيق تحسن كبير في الظروف البدنية والعقلية لمرضاهم. سيوفر هذا البرنامج للمعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال، مع رؤية عالية الجودة ومتعددة التخصصات ومقدمة.





اكتساب أحدث المعارف في مجال طب الشيخوخة من منظور العلاج الطبيعي، مع
التقنيات والبروتوكولات الأكثر صلة في الوقت الحالي



من أجل إنشاء استراتيجية علاجية للمرضى المسنين، يجب على أخصائي العلاج الطبيعي أن يبدأ من التفكير السريري الحديث الذي يؤدي إلى تحديد أهداف قابلة للتحقيق، وأخيراً معالجتها بأنسب علاج طبيعي حسب كل حالة.

للقيام بذلك، يجب على المحترف تقييم وفحص المريض، وفهم الخصائص الأكثر تعقيداً مثل السياق الاجتماعي الذي يعيش فيه وإطار العمل (الرعاية المنزلية، في المراكز السكنية، في مراكز الرعاية النهارية أو المراكز الاجتماعية أو حتى العيادات الخاصة).

لذلك من الضروري معرفة أدوات العلاج الطبيعي ومدى ملاءمة تطبيقه في كل حالة، مثل التمارين النشطة والعلاج اليدوي والعلاج الكهربائي. أن تكون قادرًا على العمل في فريق متعدد التخصصات، مع أدوات التواصل المناسبة، وفهم مفهوم الرعاية التي تركز على الشخص، والحصول على أحدث المعارف بأجهزة الدعم وحتى دعم التكنولوجيا الحالية يمكن أن يكون مفتاح النجاح في العلاج الطبيعي.

تقدم لك المحاضرة الجامعية في طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي خصائص برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ♦ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ♦ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

ابقَ في الصدارة فيما يتعلق بالرعاية الجيدة التي يمكن أن يقدمها اختصاصيو العلاج الطبيعي عند العمل مع المسنين”



يعتمد تصميمنا المنهجي على تقنيات تدريس مثبتة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة

بدعم من الأنظمة السمعية والبصرية الأكثر كفاءة، فإن الغرض من هذا البرنامج هو أنك لا تكتسب فقط معرفة جديدة، ولكن عند الانتهاء تمتلك مهارات العمل التي تحتاجها في هذا المجال.

“

التعلم المكثف الذي سيسمح لك بتضمين الفوائد المثبتة التي يمكن أن يقدمها العلاج الطبيعي في مختلف الأمراض وحالات التدخل مع المرضى المسنين في ممارستك اليومية”

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.



02 الأهداف

اكتساب أحدث المعارف في العلاج الطبيعي لأمراض وحالات مختلفة عند المرضى المسنين بجودة برنامج عالي المستوى. الهدف هو تزويد الطلاب بالمعرفة المتخصصة من خلال إنشاء أساس منظم جيداً لتحديد العلامات السريرية المرتبطة بالاحتياجات والتطورات المختلفة، مما يوفر رؤية واسعة وسياقية للنشاط في هذا المجال اليوم.

من خلال التركيز على التعلم الواقعي والعملي، تم تصميم برنامجنا
لتحويل النظرية التي ستتعلمها إلى مهارات تدخل حقيقة”



الهدف العام



- ♦ بناءً على أحدث الأدلة العلمية، قم بتطوير موقف نقدي ومنطقي تجاه التشخيص العلاجي الطبيعي للمرضى المسنين وكن قادرًا على تطبيق العلاج المناسب من أجل تقليل العجز الوظيفي والهشاشة والتدهور، وبالتالي تفضيل تحسين الصحة الجسدية والعقلية في سن الشيخوخة.

برنامج تخصص فريد يتيح لك اكتساب معرفة متقدمة في
هذا المجال”



الأهداف المحددة



- ◆ شرح الشيخوخة النشطة من وجهة نظر المريض
- ◆ تعريف مجالات العمل للعلاج الطبيعي للمسنين
- ◆ تحديد دور العلاج الطبيعي في وحدات الرعاية التلطيفية
- ◆ تحديد استخدام التقنيات الجديدة في طب المسنين
- ◆ شرح ما تتكون منه الفرق متعددة التخصصات في طب المسنين
- ◆ تحديد تكوين وعمل الفريق متعدد التخصصات
- ◆ شرح الوظائف الرئيسية داخل الفريق متعدد التخصصات
- ◆ إنشاء التشخيص التفريقي. الأعلام الحمراء والصفراء
- ◆ وصف متلازمات الشيخوخة الرئيسية
- ◆ شرح ما تتكون منه الأعلام الحمراء والصفراء
- ◆ تحديد العلامات الحمراء الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية
- ◆ شرح النهج الصحيح لجلسة العلاج الطبيعي في طب المسنين
- ◆ وصف الفحص العلاجي وتقييم المريض المسن
- ◆ تحديد التأثيرات على الجهاز العصبي العضلي الهيكلي لبعض الأدوية
- ◆ وصف وصايا الرعاية المركزة على الشخص



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج متخصصين مرجعيين في العلاج الطبيعي وطب الشيخوخة، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، مما يعني أنه قد تم تطوير البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من أفضل المدرسين المتخصصين في مجال العمل هذا في تجربة نمو احترافي
ستكون ذات قيمة عالية لسيرتك الذاتية



المدير الدولي المُستضاف



المعلمة Tracy Friedlander خبيرة في رعاية المرضى وتخصيصة فريق الأبحاث والمهنيين في إدارة تأهيل طالب المسن. عرقه وثقافتها وقوتها مؤهلاتها في العمل مع فرق الرعاية الصحية من مختلف الثقافات والخلفيات. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية في جميع أنحاء العالم.

بعضها في عملها في مجال الرعاية الصحية، حيث اختيرت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية في جميع أنحاء العالم. عملت في Johns Hopkins Bayview Medical Center. سابقاً في Johns Hopkins. عملت في Johns Hopkins في جميع أنحاء العالم.

وقد أخذت في العمل في مجال الرعاية الصحية في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية في جميع أنحاء العالم. عملت في Johns Hopkins Bayview Medical Center. سابقاً في Johns Hopkins. عملت في Johns Hopkins في جميع أنحاء العالم.

بالإضافة إلى ذلك، عملت في مجال الرعاية الصحية في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية في جميع أنحاء العالم. عملت في Johns Hopkins Bayview Medical Center. سابقاً في Johns Hopkins. عملت في Johns Hopkins في جميع أنحاء العالم.

لأنها عملت في مجال الرعاية الصحية في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية في جميع أنحاء العالم. عملت في Johns Hopkins Bayview Medical Center. سابقاً في Johns Hopkins. عملت في Johns Hopkins في جميع أنحاء العالم.

٤. Plummer, Caryn

- ♦ مديرة الملب الملبديوي وإدارة اتأهريما وسستشرف Johns Hopkins, فرع Baltimore, الامارات المتحدة
- ♦ الامديرة الملبديوية لإدارة اتأهريما انشاوسا سايسرف الاماراتديون الفرع Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ أقرهاتريفة فرع إدارة اتأهريما الاقربديوي والاقاراتشون
- ♦ شهادات وقتومة ون الاقويديوية الأقرهاتريفة الملب الملبديوي وإدارة اتأهريما
- ♦ أقرهاتريفة فرع الملب الملبديوي وإدارة اتأهريما وسستشرف Sinai فرع Baltimore
- ♦ بطالامديوي وس فرع الملب ون ولاية Maryland, فرع Baltimore
- ♦ نسة فرع:
- ♦ اباناءريفة الأقرهاتريفة الملب الملبديوي وإدارة اتأهريما
- ♦ الاقويديوية الأقرهاتريفة بالامارات والاقاراتشون
- ♦ اقويديوية Maryland الملب الملبديوي وإدارة اتأهريما



بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من

أفضل المحترفين في العالم”

د. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ رئيس قسم أمراض الدم بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي مدريد، كلية الطب، 2016
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2011-2016
- ♦ منسق التدريس في دورات التعليم المستمر في وزارة الصحة الإقليمية مدريد: «الوقاية من الدرجة الثالثة لمرضى القلب المزمنين»، «إعادة تأهيل القلب»
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة تأهيل القلب، SEC-UNED
- ♦ حاصل على ماجستير في تقييم الإعاقة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على ماجستير إعاقة الأطفال جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد
- ♦ محاضرة جامعية للدكتوراه: علوم الأعصاب جامعة سالامانكا
- ♦ حاصل على إجازة في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ منسق التعليم المستمر للجمعية الإسبانية لأمراض القلب في اختبار التمرين باستهلاك الأكسجين



د. Irene García Fontalba

- ♦ مديرة وأخصائية العلاج الطبيعي في مركز العلاج الطبيعي الخاص (Cal Mouré S)، الذي تم إنشاؤه بهدف معالجة قيود مهارات الحياة اليومية بسبب الألم أو الأمراض المرتبطة بالشيخوخة
- ♦ عضوة في قسم جبرونا الإقليمي لجمعية المعالجين الفيزيائيين في كاتالونيا
- ♦ منشئة مدونة «Fisios y otras historias» ("فيزيائي وقصص أخرى")
- ♦ طالبة جامعية علم النفس
- ♦ منسقة مجموعة الشبكات الاجتماعية لمجموعة المهنيين لتعزيز الصحة في جبرونا (2015-2017)
- ♦ أكثر من عشر سنوات من العمل في أمراض الشيخوخة والعمليات التي تنطوي على إدارة الألم في المنزل وفي الممارسة الخاصة



د. Delia Díaz Zamudio

- ♦ متدربة مقيمة في إعادة التأهيل والطب الطبيعي في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى جامعة 12 أكتوبر
- ♦ أخصائية في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى أكتوبر 12 الجامعي، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل والهيدرولوجيا في مستشفى 12 أكتوبر، جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة، كلية الطب، جامعة إشبيلية
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى دنيا الجامعي، أليكانتي في 2013
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى ألتو دنيا الجامعي، موندراغون، سان سيباستيان في عام 2012

د. Joel Cuesta Gascón

- ♦ أخصائي قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ مدرس الدورة التخصصية في علاج آلام الأعصاب في مستشفى لا برنسيسا، 2019
- ♦ منظم ومتحدث في «See you on the 12th» أساسيات وفزيولوجيا الرياضة. 2020
- ♦ متحدث في مؤتمر «AMIR 2020 Academy post-MIR» حول تخصص الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ حاصل على ماجستير في الطب السريري، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا، مدريد
- ♦ حاصل على إجازة الطب من جامعة كاميلو خوسيه، شيبلا مدريد.
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام

González García, María Dolores .د

- ♦ رئيسة قسم إعادة التأهيل العصبي، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا. (Alcalá de Henares)، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل كمتدربة مقيمة (MIR) في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد، 2006-2002

Pino Giráldez, Mercedes .د

- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة غوادالاجارا
- ♦ متخصصة في إعاقة الطفولة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا دي إيناريس، مدريد
- ♦ تدريب مقيم في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل الطبي في مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز، 2012
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى راي خوان كارلوس، الأول مدريد، 2013
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى توريخون دي أردوز، 2014
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى جامعة غوادالاجارا 2014

tech | 19 هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. García, Sofia

- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، قسم إعادة تأهيل الأطفال، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مركز التأهيل اللغوي، مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي والتدخل الموجه بالموجات فوق الصوتية، سان بابلو أندالوسيا (CEU)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب، كلية الطب بجامعة سان بابلو CEU، مدريد
- ♦ وحدة قاع الحوض (مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد، إسبانيا)
- ♦ وحدة شلل الوجه وإعادة التأهيل العصبي (مستشفى جامعة، لاياز، مدريد)
- ♦ إعادة تأهيل القلب (وحدة إعادة التأهيل القلبي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر)
- ♦ إعادة تأهيل الجهاز التنفسي مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام، مدريد
- ♦ وحدة إعادة التأهيل العصبي (de Octubre UH 12)
- ♦ إعادة التأهيل في إصابة الحبل الشوكي (المستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي، توليدو)

د. Blesa Esteban, Irene

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة آلام الأعصاب للطب
- ♦ محاضرة جامعية في تقييم ووصف التمرين العلاجي
- ♦ محاضرة جامعية في دعم الحياة للمقيمين
- ♦ الإشراف على رسالة الدكتوراه: التشخيص بالموجات فوق الصوتية لأمراض القلب الخلقية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل



Jiménez, Henar .د

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ محاضرة جامعية حول الاستخدام الآمن للأدوية في الخدمة الصحية بمدرسة
- ♦ خبرة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل الرياضي في جامعة إيزابيل الدولية في كاستيل

Soto Bagaria, Luis .د

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي والباحث في (Parc Sanitari Pere Virgili)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي والعضلي
- ♦ عضو فريق البحث عن الشيخوخة، الضعف والانتقالات (Re-Fit BCN)
- ♦ أكثر من 10 سنوات في مجال الشيخوخة

Gil Gracia, Samuel .د

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقويم العظام في الممارسة الحرة في بيزيه (فرنسا):
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي والأمم SEFID:
- ♦ مؤلف مدونة الفيديو (Soy Paciente de Samu)، وهي قناة عن العلاج الطبيعي للسكان
- ♦ متخصص في آلام الجهاز العضلي الهيكلي

Jimenez Hernández, Daniel .د

- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية من جامعة فيك
- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير رسمي في التعليم الشامل
- ♦ عضو المجموعة البحثية للاهتمام بالتنوع بجامعة فيك
- ♦ أستاذ في جامعة فيك
- ♦ مدرب مهني مركز الرعاية الأولية
- ♦ أكثر من 25 عامًا من الخبرة في رعاية الأشخاص في سياقات الإعاقة والاعتماد

tech 21 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Roger, Gómez Orta

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقني العظام
- ♦ الشريك المؤسس لشركة Qvitec S.L.
- ♦ مسؤول عن خدمة عيادة الجلوس وتحديد المواقع في Qvitec
- ♦ متخصص ومدرب في تنظيم المرضى لمنتجات (Handicare) في إسبانيا

د. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. مدير المركز السكني فندق بينيدا للمسنين
- ♦ شهادة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ أكثر من 20 عامًا من الخبرة في مجال العلاج الطبيعي للمسنين على مستوى المستشفيات والمنزل والسكن

د. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ خبير في النشاط البدني والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير في الشبكات الاجتماعية والتعلم الرقمي
- ♦ أكثر من 12 عامًا من الخبرة في مجال الرعاية السكنية والمنزلية للمسنين
- ♦ مؤسس مدونة fisioconectados.com
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مجموعة (Amavir) وفي الرعاية المنزلية للمسنين



الهيكل والمحتوى

مع التركيز بشكل خاص على رعاية المرضى المسنين، تم تطوير المحتوى وفقاً لمعايير الفعالية التعليمية التي نقدمها لك. من خلال منهج دراسي كامل ومفصل، ستغطي جميع مجالات الموضوعات الأساسية وتكتسب تدريجياً المهارات المطلوبة لوضع المعرفة اللازمة موضع التنفيذ. هيكل تعليمي متطور للغاية مصمم خصيصاً لاحتياجاتك ويسمح لك بالتعلم بطريقة مستمرة وفعالة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير، ويتضمن جميع الجوانب التي يجب أن يفكر فيها الطب التأهيلي في رعاية مرضى المسنين"



الوحدة 1. التفكير السريري في طب المسنين

- 1.1. العلاج الطبيعي للمسنين في الماضي، الحاضر والمستقبل
 - 1.1.1. تاريخ موجز للعلاج الطبيعي
 - 1.1.1.1. أصل العلاج الطبيعي خارج حدودنا
 - 2.1.1.1. أصل العلاج الطبيعي
 - 3.1.1.1. الاستنتاجات
 - 2.1.1. الوضع الحالي للعلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 3.1.1. مستقبل العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 1.3.1.1. العلاج الطبيعي والتقنيات الجديدة
- 2.1. الشيخوخة النشطة
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. مفهوم الشيخوخة النشطة
 - 3.2.1. التصنيف
 - 4.2.1. الشيخوخة النشطة من وجهة نظر المرضى
 - 5.2.1. دور المعالج الفيزيائي في برامج الشيخوخة النشطة
 - 6.2.1. مثال على التدخل
- 3.1. العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة وسباق العمل
 - 1.3.1. مقدمة وتعريفات
 - 2.3.1. مجالات العمل
 - 1.2.3.1. مراكز سكنية
 - 2.2.3.1. المجال الاجتماعي-الصحي
 - 3.2.3.1. الرعاية الصحية الأولية
 - 4.2.3.1. العلاج الطبيعي في وحدات الرعاية التلطيفية
 - 3.3.1. مجالات المستقبل في طب الشيخوخة
 - 1.3.3.1. تكنولوجيات جديدة
 - 2.3.3.1. الهندسة المعمارية
 - 4.3.1. فرق متعددة التخصصات في طب المسنين
 - 1.4.3.1. الفرق متعددة التخصصات أو ضمن التخصص الواحد
 - 2.4.3.1. تكوين وعمل الفريق متعدد التخصصات
 - 3.4.3.1. الوظائف الرئيسية داخل الفريق متعدد التخصصات

- 4.1. التشخيص التفريقي وعلامات الإنذار وأعراضه: الأعلام الحمراء والصفراء في طب الشيخوخة. التشخيص المتباين: الأعلام الحمراء والصفراء
 - 1.4.1. مقدمة وتعريفات
 - 1.1.4.1. التشخيص المتباين
 - 2.1.4.1. التشخيص في العلاج الطبيعي
 - 3.1.4.1. متلازمات الشيخوخة
 - 4.1.4.1. الأعلام الحمراء والصفراء
 - 2.4.1. العلامات الحمراء الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية
 - 1.2.4.1. عدوى المسالك البولية
 - 2.2.4.1. علم أمراض الأورام
 - 3.2.4.1. النوبة القلبية
 - 4.2.4.1. الكسور
- 5.1. علم الأدوية: التأثيرات على الجهاز العصبي العضلي الهيكلي
 - 1.5.1. المقدمة
 - 1.1.5.1. الأدوية التي تؤثر على المشي
 - 2.5.1. المخدرات وخطر السقوط
 - 6.1. نهج جلسة العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 1.6.1. فحص العلاج الطبيعي وتقييم المرضى المسنين
 - 1.1.6.1. مكونات التقييم
 - 2.1.6.1. المقاييس والاختبارات الأكثر استخداماً
 - 2.6.1. تحديد أهداف العلاج
 - 3.6.1. تنظيم جلسة العلاج
 - 4.6.1. منظمة عمل العلاج الطبيعي
 - 5.6.1. متابعة العلاج لدى المسنين

سوف تتعلم بطريقة تجعل محتوى المحاضرة الجامعية ثابتاً ويتحول إلى معرفة، من خلال دراسة منظمة تغطي جميع نقاط الاهتمام التي تحتاجها لتحديث ممارستك في إعادة تأهيل المسنين”



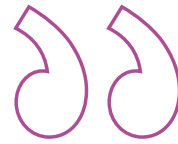
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



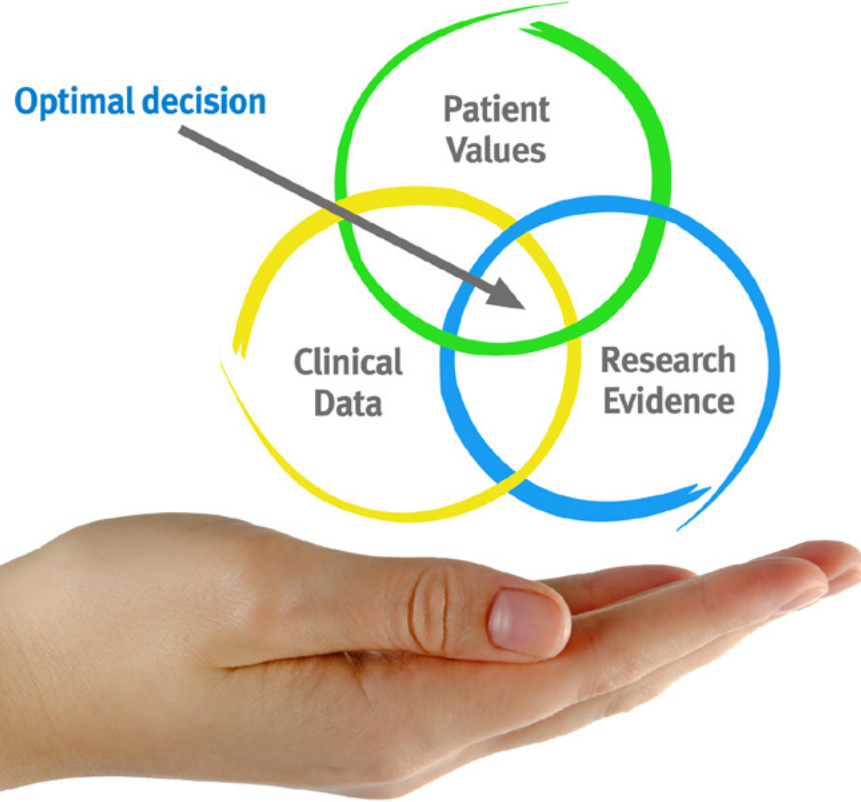


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

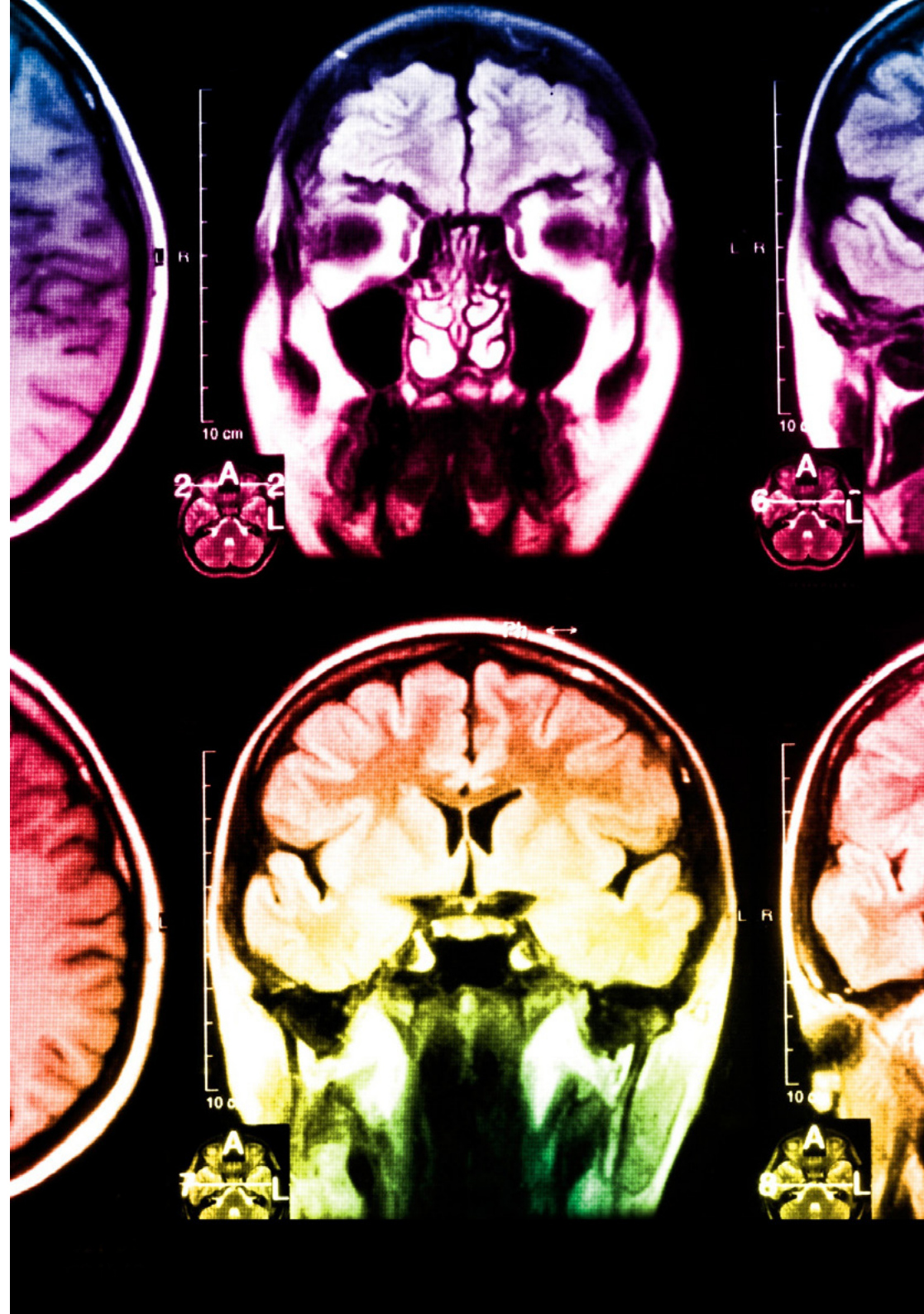
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

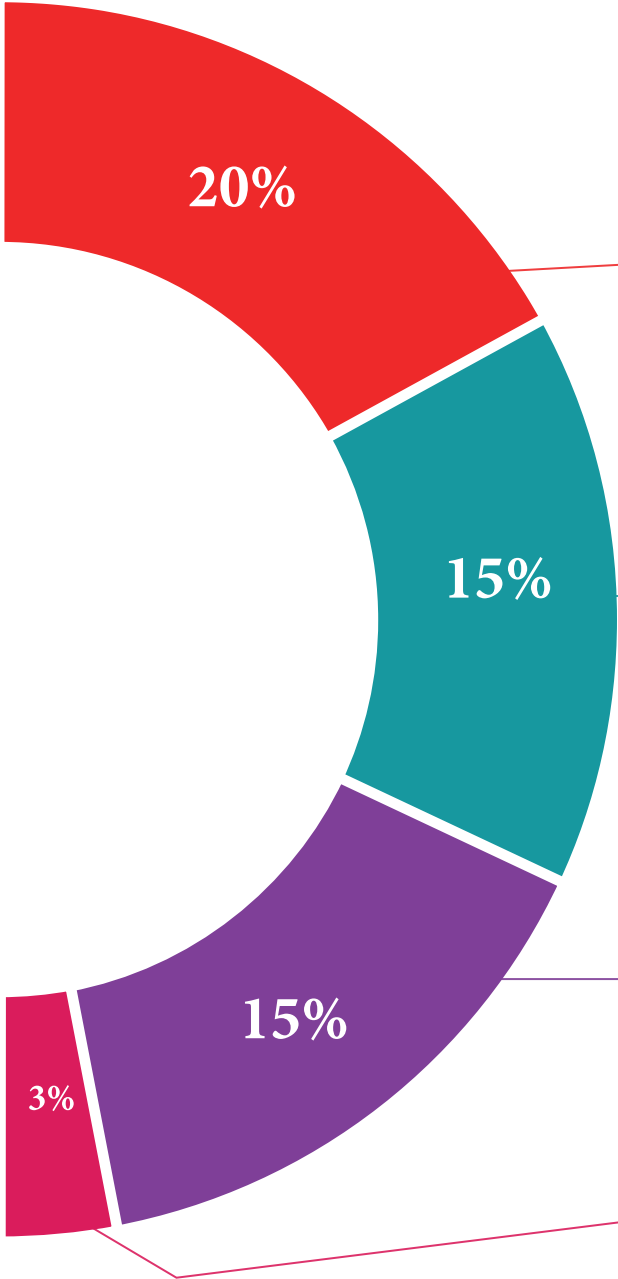
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



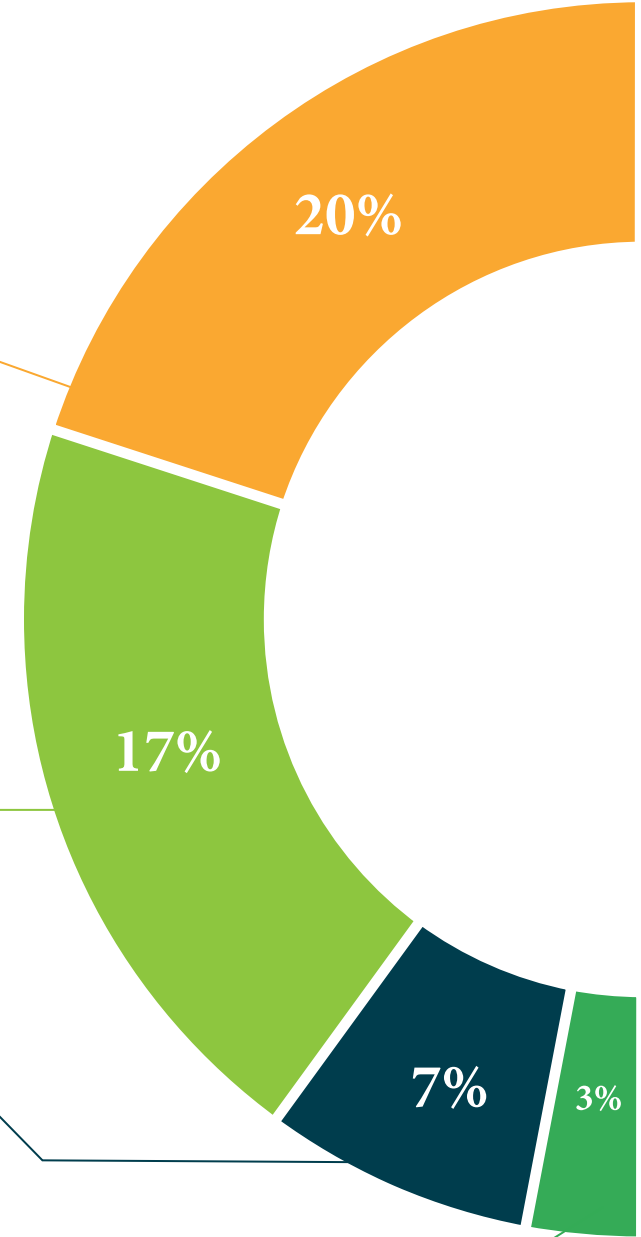
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي:

تضمن المحاضرة الجامعية في طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة



تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة المحاضرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

المعرفة

طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
طب الشيخوخة والعلاج الطبيعي

