

# 大学课程

## 功能解剖学





## 大学课程 功能解剖学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:6周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/functional-anatomy](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/functional-anatomy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

对于专门从事马匹康复的理疗师来说,了解马匹的功能解剖学是至关重要的,因为这是为每位患者进行适当治疗的最佳途径。本专业为该领域的专业人士提供完整的培训,使您成为专业精英。



“

协会要求物理治疗师专门从事马匹物理治疗,并具备丰富的功能解剖学知识不要再犹豫了,和我们一起训练吧”

功能解剖学大学课程旨在培训该领域的专业人士，使他们能够为患者提供更加个性化的治疗，因为详细的马匹功能解剖学知识有助于临床识别多种骨骼病变，必须通过物理治疗和康复以不同的治疗方式加以解决。

该课程研究功能解剖学的最重要方面以及马匹主要运动单元的生物力学特征：胸肢、骨盆肢和背线。另一方面，从根本上分析自然动作以及障碍和盛装舞步等运动模式中特定练习的技术要求。此外，还详细介绍了机架、轨道类型和运动器材可能导致的机车改装。

因此，该大学课程学为学生提供专业工具和技能，帮助他们成功开展职业活动，培养关键能力，如物理治疗专业人员的现实知识和日常实践，培养他们在工作监督和指导中的责任感，以及团队合作中的沟通技巧。

由于是在线方案学位，学生不受固定时间表的制约，也不需要搬家，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**功能解剖学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调的是解剖学病理学的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过功能解剖学大学课程的学习机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会"

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你的水产养殖营养知识的最佳投资”

这个培训有最好的说教材料，可以让你在环境中学习，促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自物理治疗领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。在此过程中，专业人员将得到由著名的、经验丰富的功能解剖学专家制作的创新型互动视频系统的帮助。



# 02 目标

功能解剖学大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。







“

我们的目标是提供高质量的培训, 使我们的学生成为行业中的佼佼者”



## 总体目标

---

- ◆ 通过生物力学研究, 考察对马的运动模式进行客观测量的不同方法
- ◆ 分析马的主要运动的功能解剖学和生物力学
- ◆ 定义马的自然步态中的运动模式
- ◆ 考察主要马术运动项目的运动要求和具体练习

“

一条通往培训和职业成长  
的道路, 将推动你在劳动力  
市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

---

- ◆ 从运动学和运动学的角度来描述步态、小跑和坎特的特点
- ◆ 考察颈部位置对背部和骨盆的生物力学的影响
- ◆ 分析骨盆肢体的生物力学特征及其与步态、小跑和坎特质量的关系
- ◆ 分析与马的速度和训练有关的运动机能的改变
- ◆ 描述在跛行中发现的生物力学改变的特点
- ◆ 发展由病人的年龄和遗传引起的运动质量变化
- ◆ 评估马蹄的形态特征对胸肢生物力学的影响
- ◆ 分析不同类型的穿鞋方式及其对马蹄的生物力学特性的影响
- ◆ 建立马鞍和骑手对马匹运动模式的互动
- ◆ 评估不同马位和性能系统对马匹运动特性的影响

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士,拥有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们的教学团队是教育界  
最完整、最成功的团队”

## 管理人员



### Hernández Fernández, Tatiana医生

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭。
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师。
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

## 教师

### Gómez Lucas, Raquel医生

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 美国马匹运动医学与康复学院 (ACVSMR) 文凭
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学兽医学教授, 教授诊断成像、内科和应用马解剖学
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学马医学和外科实习研究生硕士学位教授
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学运动医学和马外科研究生硕士学位负责人
- ◆ 2005年起, Alfonso X el Sabio 大学兽医临床医院大型动物区运动医学和诊断影像服务负责人



04

# 结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。追求卓越，并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.马的应用解剖学和生物力学

- 1.1. 马生物力学导论
  - 1.1.1. 运动学分析
  - 1.1.2. 动力学分析
  - 1.1.3. 其他分析方法
- 1.2. 自然步态的生物力学
  - 1.2.1. 步伐
  - 1.2.2. 跑步
  - 1.2.3. 驰骋
- 1.3. 胸部肢体
  - 1.3.1. 功能解剖学
  - 1.3.2. 近三分之一的生物力学
  - 1.3.3. 远端三分之一和手指的生物力学
- 1.4. 盆腔肢体
  - 1.4.1. 功能解剖学
  - 1.4.2. 互惠装置
  - 1.4.3. 生物力学方面的考虑
- 1.5. 头部、颈部、背部和骨盆
  - 1.5.1. 头部和颈部的功能解剖
  - 1.5.2. 背部和骨盆的功能解剖
  - 1.5.3. 颈部位置及其对背部活动度的影响
- 1.6. 运动模式的变化 I
  - 1.6.1. 年龄
  - 1.6.2. 速度
  - 1.6.3. 培训
  - 1.6.4. 遗传学





- 1.7. 运动模式的变化 II
  - 1.7.1. 胸肢跛行
  - 1.7.2. 下肢跛行
  - 1.7.3. 代偿性跛行
  - 1.7.4. 与颈部和背部病变相关的改变
- 1.8. 运动模式的变化 III
  - 1.8.1. 船体调整和重新平衡
  - 1.8.2. 鞋履
- 1.9. 与马术相关的生物力学考虑因素
  - 1.9.1. 跳跃
  - 1.9.2. 马术
  - 1.9.3. 比赛和速度
- 1.10. 应用生物力学
  - 1.10.1. 骑手的影响
  - 1.10.2. 框架的效果
  - 1.10.3. 轨道和地板
  - 1.10.4. 辅助工具:喉舌和绷带

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英**格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

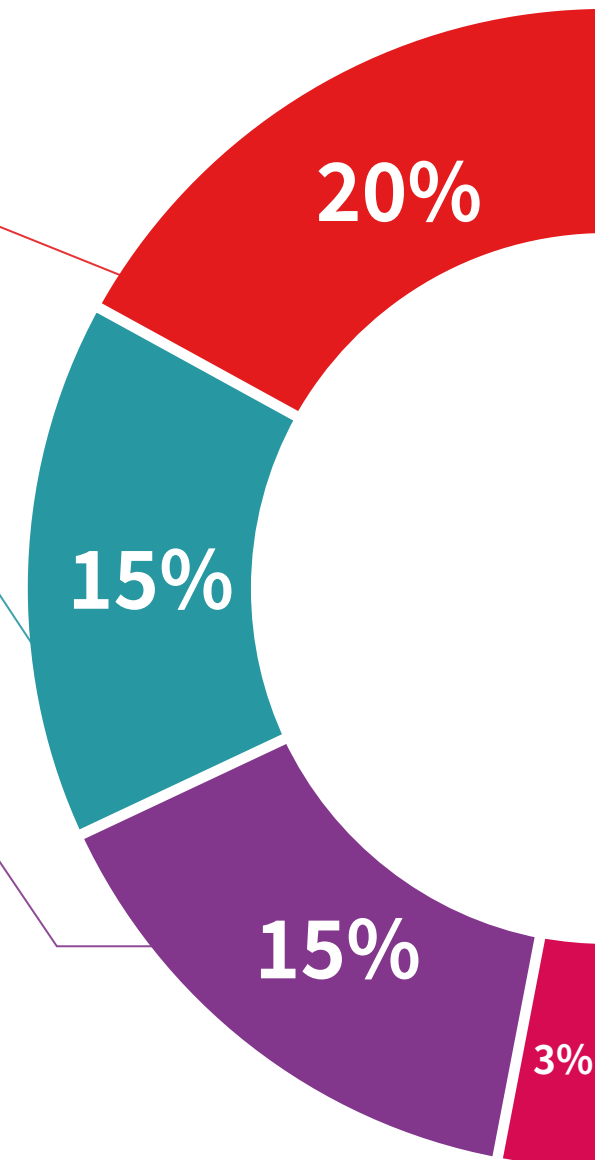
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

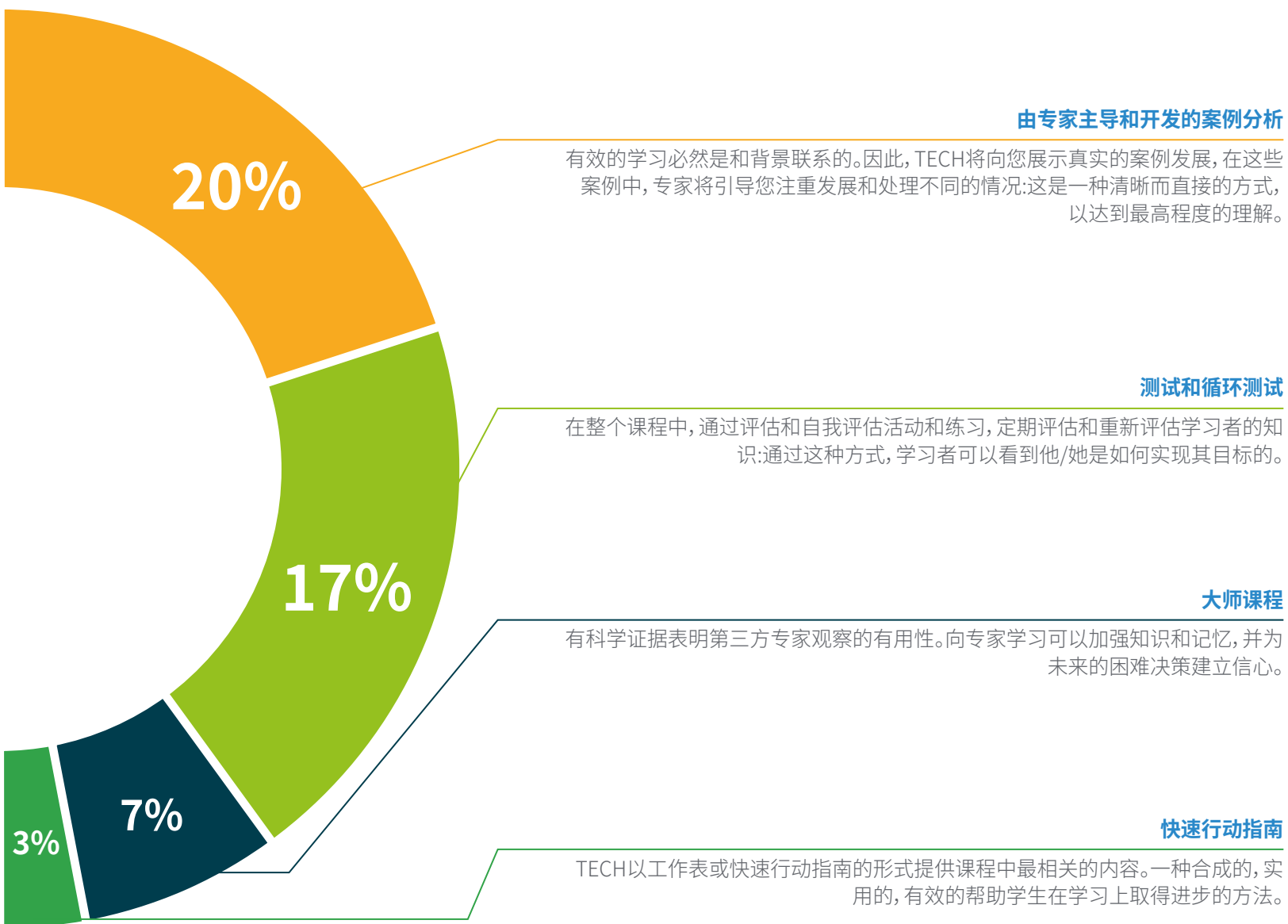
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

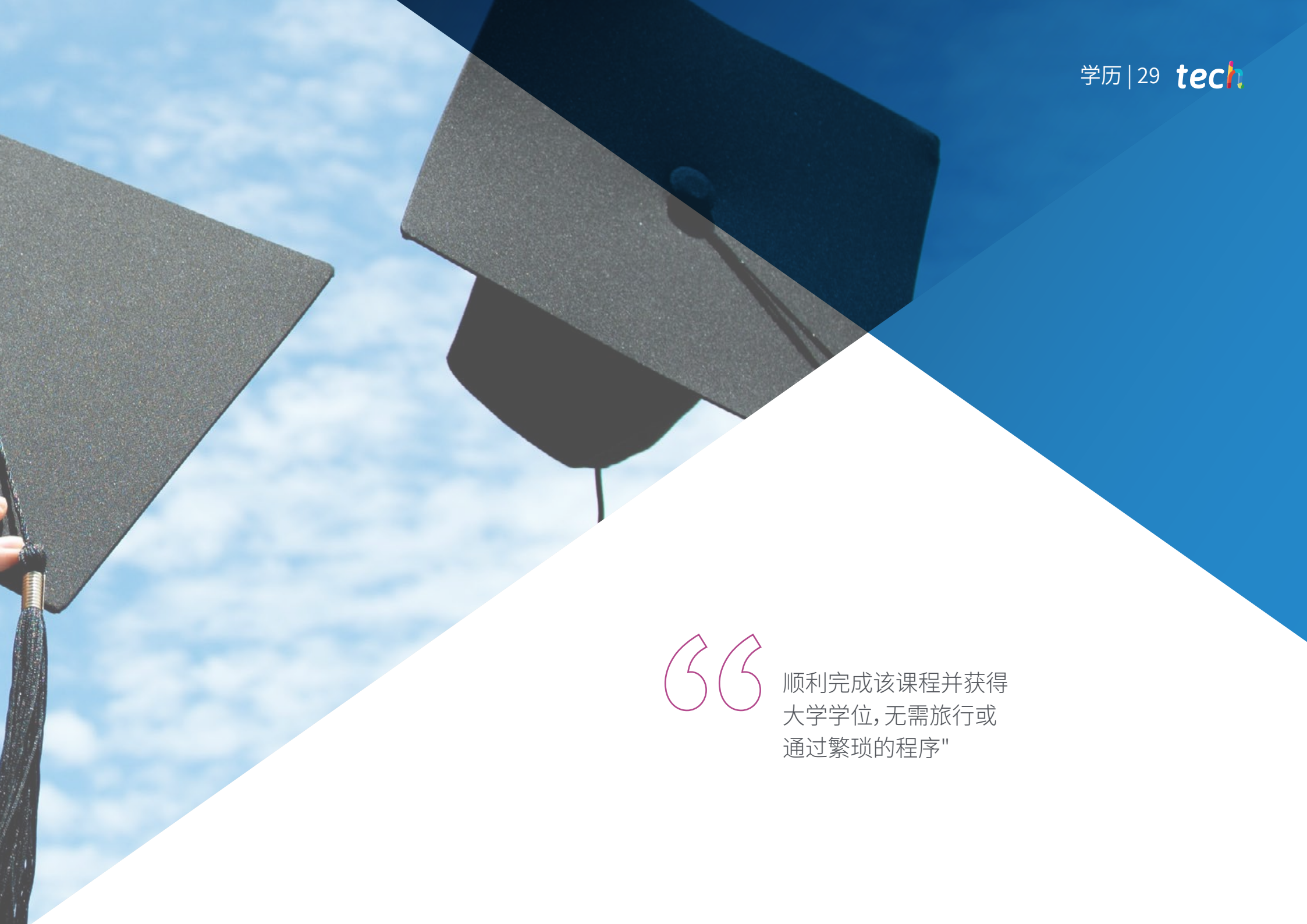




# 06 学历

功能解剖学大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学签发的学位。





“

顺利完成该课程并获得  
大学学位, 无需旅行或  
通过繁琐的程序”

这个**功能解剖学大学课程**包含市场上最完整和最新的教育课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由**TECH 科技大学** 颁发, 的相应的 **大学课程学位证书**。

**TECH科技-大学**颁发的大学课程将表达在大学课程中获得的资格, 并满足职业交流、竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍。

学位:**功能解剖学大学课程**

官方学时:**150小时**。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
功能解剖学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 功能解剖学

