

محاضرة جامعية

هشاشة العظام في العلاج الطبيعي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

مشاشة العظام في العلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/postgraduate-certificate/fragility-physical-therapy](http://www.techitute.com/ae/postgraduate-certificate/fragility-physical-therapy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

تتطلب رعاية الشخص الضعيف اهتمامًا عالميًا يأخذ في الاعتبار القيود والإجراءات المحددة التي تتطلبها هذه الحالة. ويرجع ذلك إلى هذا النوع من تعرض المريض بشكل خاص للأمراض أو الإجهاد أو المواقف الأخرى التي لا يتم أخذها في الاعتبار عادةً. مدعومة بأحدث التطورات في هذا المجال، ستوفر لك هذه المحاضرة الجامعية المعرفة الأكثر شمولاً حول هذا الموضوع، مع رؤية عالية الجودة، متعددة التخصصات ومتقدمة.





الرعاية الخاصة التي يحتاجها المريض المسن بالهشاشة، بشكل شامل في برنامج يمنحك جميع مفاتيح التدخل الآمن في هذا المجال”

“

من أجل التدخل بأمان مع المرضى الضعفاء، يجب على الأخصائي تقييم وفحص مقاومة المريض والاحتياطات الفيزيولوجية من أجل وضع إطار العمل المناسب والاختيار بين الرعاية المنزلية أو الرعاية السكنية أو الرعاية النهارية أو المراكز الاجتماعية أو العيادات الخاصة.

لذلك من الضروري معرفة أدوات العلاج الطبيعي ومدى ملاءمة تطبيقه في كل حالة، مثل التمارين النشطة والعلاج البدوي والعلاج الكهربائي. أن تكون قادراً على العمل في فريق متعدد التخصصات، مع أدوات التواصل المناسبة، وفهم مفهوم الرعاية المركزة على الشخص، والحصول على أحدث المعارف بأجهزة الدعم وحتى دعم التكنولوجيا الحالية يمكن أن يكون مفتاح النجاح في العلاج الطبيعي.

تقدم لك المحاضرة الجامعية في هشاشة العظام في العلاج الطبيعي خصائص برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ♦ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ♦ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج



التطورات والابتكارات الأكثر تشويقاً وكفاءة في العلاج الطبيعي، في برنامج تم إنشاؤه لتعزيز مهاراتك المهنية”

مقاربة منهجية مريحة وبسيطة يسمح لك بتكييف جهودك  
وتفانيك بحرية تامة، دون فقدان الكفاءة في التعلم.

بدعم من الأنظمة السمعية والبصرية الأكثر كفاءة، فإن الغرض  
من هذا البرنامج هو أنك لا تكتسب فقط معرفة جديدة، ولكن  
عند الانتهاء تمتلك مهارات العمل التي تحتاجها في هذا المجال.

مع أنظمة الدراسة في هذا البرنامج، ستتعلم بسرعة  
وسهولة، وتدمج ما تعلمته بطريقة كاملة”

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من  
المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة  
محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال  
العام الدراسي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.



# 02 الأهداف

سيمثل هذا البرنامج علامة قبل وبعد نموك المهني. الهدف هو تزويد الطلاب بالمعرفة المتخصصة من خلال إنشاء أساس منظم جيداً لتحديد العلامات السريرية المرتبطة بالاحتياجات والتطورات المختلفة، مما يوفر رؤية واسعة وسياقية للنشاط في هذا المجال اليوم.







برنامج عالي الجودة يسمح لك بتضمين المعرفة المحددة  
المتعلقة برعاية المرضى الضعفاء في ممارستك اليومية"





- ♦ بناءً على أحدث الأدلة العلمية، قم بتطوير موقف نقدي ومنطقي تجاه التشخيص العلاجي الطبيعي للمرضى المسنين وكن قادرًا على تطبيق العلاج المناسب من أجل تقليل العجز الوظيفي والهشاشة والتدهور، وبالتالي تفضيل تحسين الصحة الجسدية والعقلية في سن الشيخوخة.

### الأهداف المحددة



- ♦ تحديد أدوات التقييم الشامل للضعف في الشيخوخة
- ♦ تطبيق مقاييس تقييم الضعف المختلفة
- ♦ شرح تقييم الضعف في العلاج الطبيعي
- ♦ شرح وصفة النشاط البدني للشخص الضعيف
- ♦ تطوير استراتيجيات لتنفيذ ديناميات المجموعة في المريض الضعيف أو الهش
- ♦ تحديد عوامل الخطر للسقوط
- ♦ شرح اختبارات تشخيص مخاطر السقوط المحددة
- ♦ وصف طرق التقييد لمنع السقوط



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعلم من متخصصين مرجعيين في العلاج الطبيعي وطب الشيخوخة، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، وبالتالي إكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





مع أفضل المدرسين المتخصصين في مجال العمل هذا في تجربة فو  
احترافي ستكون ذات قيمة عالية لسيرتك الذاتية



## المدير الدولي المُستضاف



المديرة Tracy Friedlander هي مديرة دولية في جامعة ولاية ميشيغان، حيث تدير مجموعة من البرامج الأكاديمية والبحثية في كلية الطب. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان.

عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان.

عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان.

عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان.

عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان. عملت في العديد من المؤسسات الصحية والتعليمية، بما في ذلك Johns Hopkins Bayview Medical Center، Johns Hopkins، وجامعة ولاية ميشيغان.



د. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ رئيسة قسم أمراض الدم بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي مدريد، كلية الطب، 2016
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2011-2016
- ♦ منسق التدريس في دورات التعليم المستمر في وزارة الصحة الإقليمية مدريد: «الوقاية من الدرجة الثالثة لمرضى القلب المزمنين» «إعادة تأهيل القلب»
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة تأهيل القلب، SEC-UNED
- ♦ حاصل على ماجستير في تقييم الإعاقة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على ماجستير إعاقة الأطفال جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد
- ♦ محاضرة جامعية للدكتوراه: علوم الأعصاب جامعة سالامانكا
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ منسق التعليم المستمر للجمعية الإسبانية لأمراض القلب في اختبار التمرين باستهلاك الأكسجين





د. Irene Fontalba García

- ♦ مديرة وأخصائية العلاج الطبيعي في مركز العلاج الطبيعي الخاص (Cal Moure' S)، الذي تم إنشاؤه بهدف معالجة قيود مهارات الحياة اليومية بسبب الأم أو الأمراض المرتبطة بالشيخوخة
- ♦ عضوة في قسم جبرونا الإقليمي لجمعية المعالجين الفيزيائيين في كاتالونيا
- ♦ منشئة مدونة «Fisios y otras historias» ("فيزيائي وقصص أخرى")
- ♦ طالبة جامعية علم النفس
- ♦ منسقة مجموعة الشبكات الاجتماعية لمجموعة المهنيين لتعزيز الصحة في جبرونا (2015-2017)
- ♦ أكثر من عشر سنوات من العمل في أمراض الشيخوخة والعمليات التي تنطوي على إدارة الأم في المنزل وفي الممارسة الخاصة



الأستاذة

د. Delia Zamudio Díaz

- ♦ متدربة مقيمة في إعادة التأهيل والطب الطبيعي في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى جامعة 12 أكتوبر
- ♦ أخصائية في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى أكتوبر 12 الجامعي، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل والهيدرولوجيا في مستشفى 12 أكتوبر، جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة، كلية الطب، جامعة إشبيلية
- ♦ تحليل العناصر المحدودة لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى دنيا الجامعي، أليكانتي في 2013
- ♦ تحليل العناصر المحدودة لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى ألتو دنيا الجامعي، موندراغون، سان سباستيان في عام 2012

د. Joel Gascón Cuesta

- ♦ أخصائي قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ مدرس الدورة التخصصية في علاج آلام الأعصاب في مستشفى لا برنيسيسا، 2019
- ♦ منظم ومتحدث في «See you on the 12th» أساسيات وفزيولوجيا الرياضة". 2020
- ♦ متحدث في مؤتمر «AMIR 2020 Academy post-MIR» حول تخصص الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ حاصل على ماجستير في الطب السريري، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا، مدريد
- ♦ حاصل على إجازة الطب من جامعة كاميلو خوسيه، شيليا مدريد.
- ♦ خبيرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام



## 18 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

### ١. González García, María Dolores

- ♦ رئيسة قسم إعادة التأهيل العصبي، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا. (Alcalá de Henares)، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل كمتدربة مقيمة (MIR) في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد، 2002-2006

### ١. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة غوادالاجارا
- ♦ متخصصة في إعاقة الطفولة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا دي إيناريس، مدريد
- ♦ تدريب مقيم في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل الطبي في مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز، 2012
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى راي خوان كارلوس، الأول مدريد، 2013
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى توريجون دي أردوز، 2014
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى جامعة غوادالاجارا 2014

## د. García, Sofia

- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، قسم إعادة تأهيل الأطفال مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مركز التأهيل اللغوي، مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي والتدخل الموجه بالموجات فوق الصوتية، سان بابلو أندالوسيا (CEU)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب، كلية الطب بجامعة سان بابلو CEU، مدريد
- ♦ وحدة قاع الحوض (مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد، إسبانيا)
- ♦ وحدة شلل الوجه وإعادة التأهيل العصبي (مستشفى جامعة، إلاباز، مدريد)
- ♦ إعادة تأهيل القلب (وحدة إعادة التأهيل القلبي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر)
- ♦ إعادة تأهيل الجهاز التنفسي مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام، مدريد
- ♦ وحدة إعادة التأهيل العصبي (de Octubre UH 12)
- ♦ إعادة التأهيل في إصابة الحبل الشوكي (المستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي، توليدو)

## د. Blesa Esteban, Irene

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ خبيرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة آلام الأعصاب للطب
- ♦ محاضرة جامعية في تقييم ووصف التمرين العلاجي
- ♦ محاضرة جامعية في دعم الحياة للمقيمين
- ♦ الإشراف على رسالة الدكتوراه: التشخيص بالموجات فوق الصوتية لأمراض القلب الخلقية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل



د. Jiménez, Henar

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ محاضرة جامعية حول الاستخدام الآمن للأدوية في الخدمة الصحية بمدريد
- ♦ خبرة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل الرياضي في جامعة إيزابيل الدولية في كاستيل

د. Soto Bagaria, Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي والباحث في (Parc Sanitari Pere Virgili)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي والعضلي
- ♦ عضو فريق البحث عن الشيخوخة، الضعف والانتقالات (Re-Fit BCN)
- ♦ أكثر من 10 سنوات في مجال الشيخوخة

د. Gil Gracia, Samuel

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقويم العظام في الممارسة الحرة في بيزيه (فرنسا)؛
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي والأمم SEFID؛
- ♦ مؤلف مدونة الفيديو (Soy Paciente de Samu)، وهي قناة عن العلاج الطبيعي للسكان
- ♦ متخصص في آلم الجهاز العضلي الهيكلي

د. Jimenez Hernández, Daniel

- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية من جامعة فيك
- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير رسمي في التعليم الشامل
- ♦ عضو المجموعة البحثية للاهتمام بالتنوع بجامعة فيك
- ♦ أستاذ في جامعة فيك
- ♦ مدرب لمهنيي مركز الرعاية الأولية
- ♦ أكثر من 25 عامًا من الخبرة في رعاية الأشخاص في سياقات الإعاقة والاعتماد

د. Roger, Gómez Orta

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقني العظام
- ♦ الشريك المؤسس لشركة Quvitec S.L.
- ♦ مسؤول عن خدمة عيادة الجلوس وتحديد المواقع في Quvitec
- ♦ متخصص ومدرب في تنظيم المرضى لمنتجات (Handicare) في إسبانيا

د. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. مدير المركز السكني فندق بينيدا للمسنين
- ♦ شهادة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ أكثر من 20 عامًا من الخبرة في مجال العلاج الطبيعي للمسنين على مستوى المستشفيات والمنزل والسكن

د. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ خبير في النشاط البدني والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير في الشبكات الاجتماعية والتعلم الرقمي
- ♦ أكثر من 12 عامًا من الخبرة في مجال الرعاية السكنية والمنزلية للمسنين
- ♦ مؤسس مدونة [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مجموعة (Amavir) وفي الرعاية المنزلية للمسنين



# الهيكل والمحتوى

تتجسد الفعالية التعليمية التي نقدمها لك في برنامج كامل ومبتكر، يشتمل على معلومات محدثة حول الموضوعات ذات الصلة حالياً والموضوعات الأخرى التي ستوفر مراجعة وتوحيد المعرفة الأساسية. من خلال منهج دراسي كامل ومفصل، ستغطي جميع مجالات الموضوعات، الأساسية وتكتسب تدريجياً المهارات المطلوبة لوضع المعرفة اللازمة موضع التنفيذ. هيكل تعليمي متطور للغاية مصمم خصيصاً لاحتياجاتك ويسمح لك بالتعلم بطريقة مستمرة وفعالة.





برنامج تعليمي متكامل يشمل جميع الجوانب التي يجب أخذها في الاعتبار ضمن  
العلاج الطبيعي في رعاية المرضى المصابين بالضعف



الوحدة 1. فهم الهشاشة

- 1.1 رؤية متكاملة للهشاشة
  - 1.1.1 المقدمة
  - 2.1.1 تعاريف الهشاشة
  - 3.1.1 أسس المرض الفيزيولوجية للضعف
    - 1.3.1.1 تفعيل عمليات الالتهاب والتخثر
    - 2.3.1.1 الاعتلال المشترك
    - 3.3.1.1 سوء التغذية وضمور العضلات
    - 4.1.1 الوهن كمتلازمة
    - 5.1.1 التدخلات ونماذج الرعاية
- 2.1 أدوات لتقييم الشيخوخة الشامل للضعف
  - 1.2.1 المقدمة
  - 2.2.1 تقييم الشيخوخة الشامل
  - 3.2.1 مقاييس تقييم الضعف
  - 4.2.1 الاستنتاجات
  - 5.2.1 نقاط التعلم
- 3.1 تقييم الضعف في العلاج الطبيعي
  - 1.3.1 المقابلة الأولية
  - 2.3.1 الاختبارات المميزة
    - 1.2.3.1 اختبارات محددة للضعف
    - 2.2.3.1 اختبار مخاطر السقوط
    - 3.2.3.1 المهام المزدوجة
    - 4.2.3.1 اختبار القوة
    - 5.2.3.1 اختبار القدرة القلبية الرئوية
    - 6.2.3.1 الاختبارات الوظيفية
  - 3.3.1 حساب العامل
  - 4.3.1 الملخص





- 7.1. انتقالات الرعاية
  - 1.7.1. تبرير البرامج في المراحل الانتقالية
  - 2.7.1. القيود في انتقالات الرعاية
  - 3.7.1. ما الذي نتحدث عنه عندما نتحدث عن انتقالات الرعاية؟
  - 4.7.1. مثال على «خدمة atlaerP»: المدربين الانتقاليين
  - 5.7.1. تقييم ضعف التمرير عند الخروج
  - 1.5.7.1. تقنيات التواصل
  - 2.5.7.1. مقابلة تحفيزية
  - 3.5.7.1. الرعاية المركزة على الشخص: الأهداف الصحية للمسنين

- 4.1. الوصفة الطبية للتمرير
  - 1.4.1. الجوانب العامة
  - 2.4.1. الوصفة الطبية للتمرير الفردي
    - 1.2.4.1. التدفئة
    - 2.2.4.1. القوة
    - 3.2.4.1. التوازن
    - 4.2.4.1. التحمل الهوائي
    - 5.2.4.1. التمديد
  - 3.4.1. ديناميات المجموعة في المريض الضعيف أو الهش
    - 1.3.4.1. التدفئة
    - 4.4.1. الملخص
- 5.1. الالتزام العلاجي
  - 1.5.1. عوامل عدم الالتزام
    - 1.1.5.1. العوامل الاجتماعية والاقتصادية
    - 2.1.5.1. النظام الصحي أو الرعاية
      - 3.1.5.1. المرض
      - 4.1.5.1. العلاج
      - 5.1.5.1. المرضى
    - 2.5.1. استراتيجيات الالتزام
      - 1.2.5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TCI)
      - 3.5.1. الملخص
- 6.1. تقييم الضعف في العلاج الطبيعي
  - 1.6.1. تحديد عوامل الخطر للسقوط
  - 2.6.1. تشخيص السقوط
    - 1.2.6.1. اختبارات تشخيص مخاطر السقوط المحددة
    - 3.6.1. عواقب السقوط
    - 4.6.1. الاحتواء لمنع السقوط
      - 1.4.6.1. الآثار الجانبية للاحتواء
      - 2.4.6.1. الاحتواء المتكيف
      - 3.4.6.1. القيود البيئية واللفظية
      - 4.4.6.1. أنواع الاحتواء
      - 5.6.1. علاج ما بعد السقوط
      - 6.6.1. الملخص



سوف تتعلم بطريقة تجعل ما تعلمته ثابتاً ويتحول إلى معرفة،  
من خلال دراسة منظمة تغطي جميع نقاط الاهتمام التي  
تحتاجها لتحديث ممارستك في إعادة تأهيل المسنين”

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس  
الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

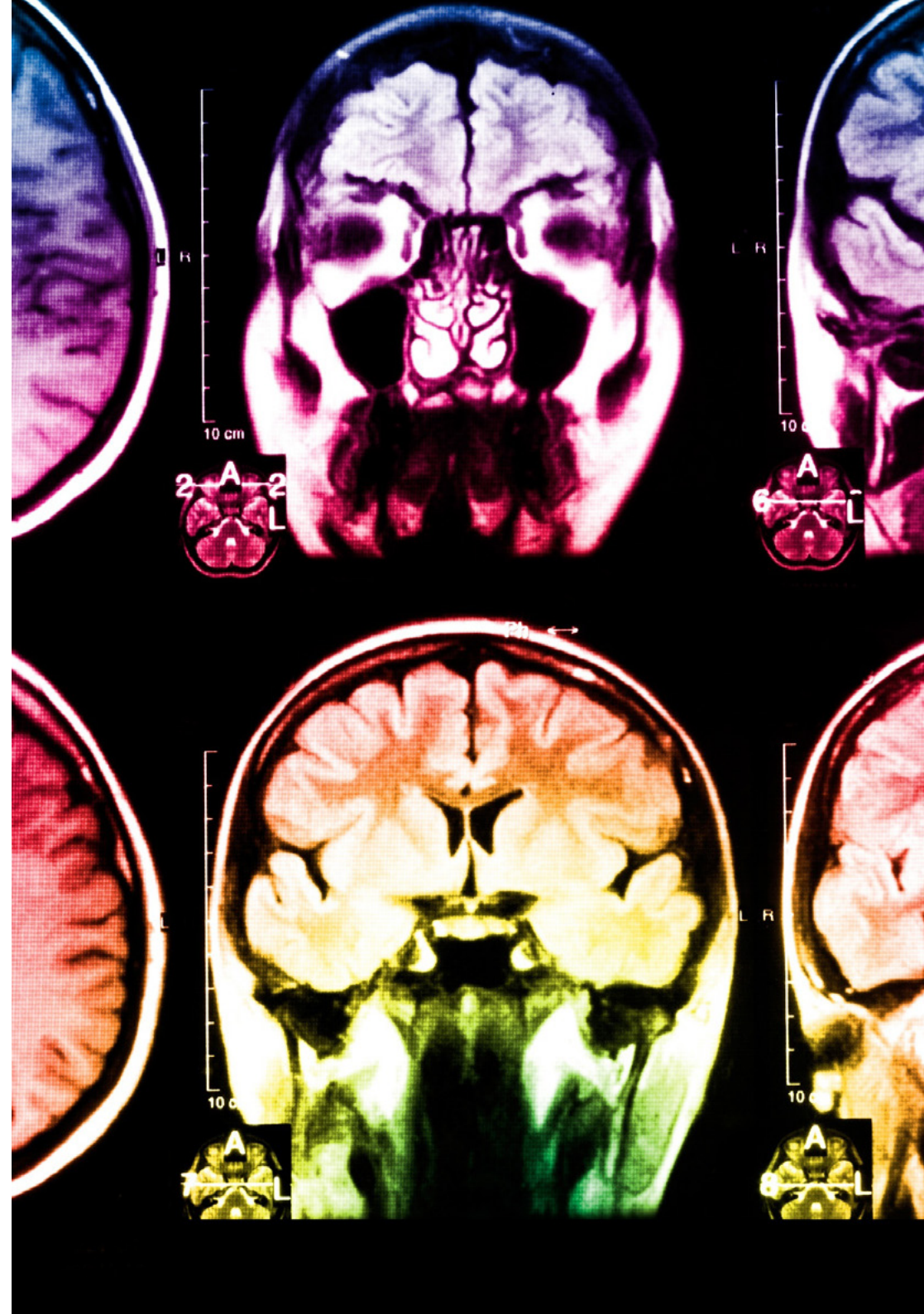
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



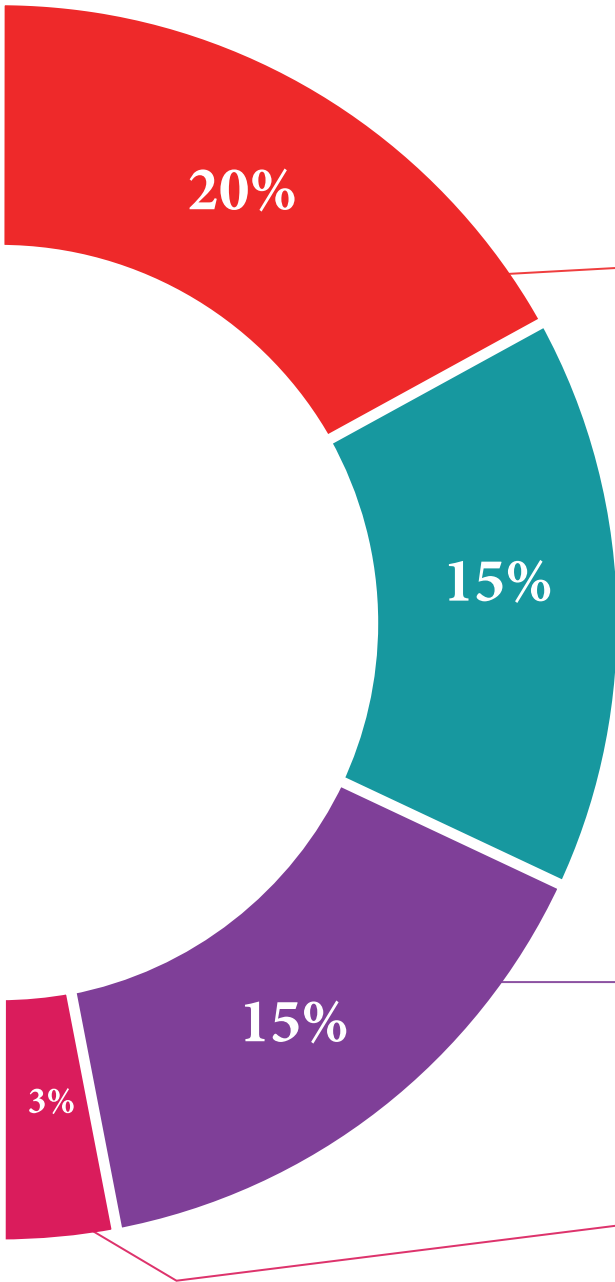
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



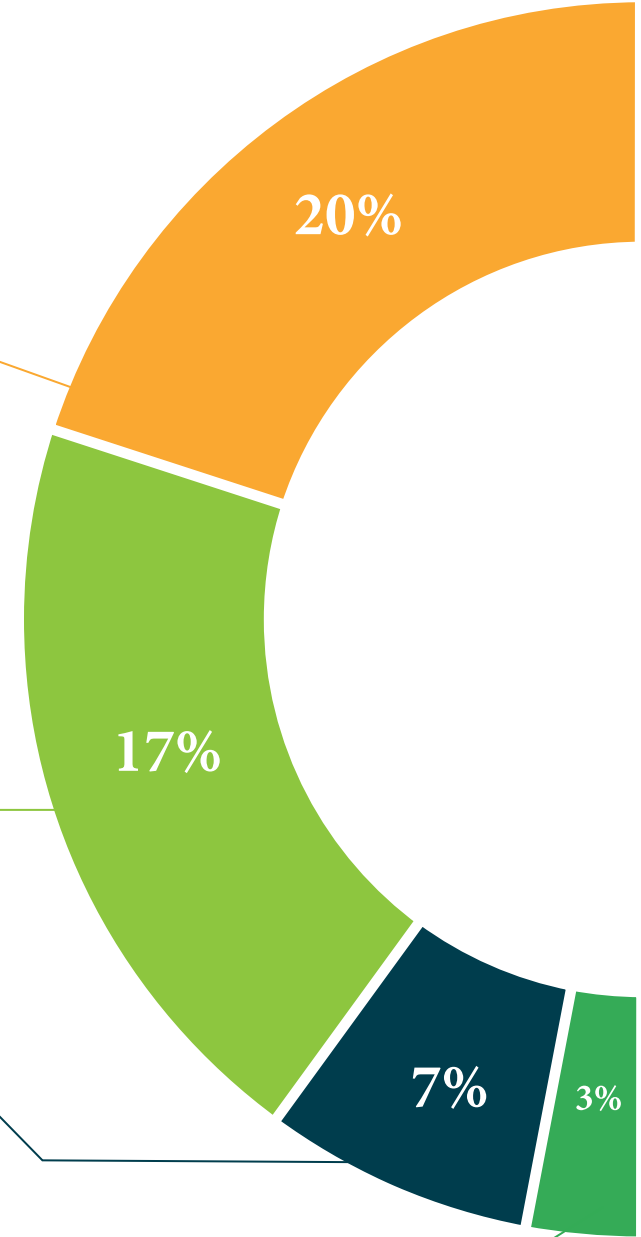
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في هشاشة العظام في العلاج الطبيعي، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة



تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في هشاشة العظام في العلاج الطبيعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة المحاضرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المنتهج\*.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل: محاضرة جامعية في هشاشة العظام في العلاج الطبيعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 225 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

هشاشة العظام في العلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

هشاشة العظام في العلاج الطبيعي

tech الجامعة  
التكنولوجية

