

大学课程

物理治疗中的足部 和前足部超声波





大学课程

物理治疗中的足部和前足超声波检查

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/foot-forefoot-ultrasound-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

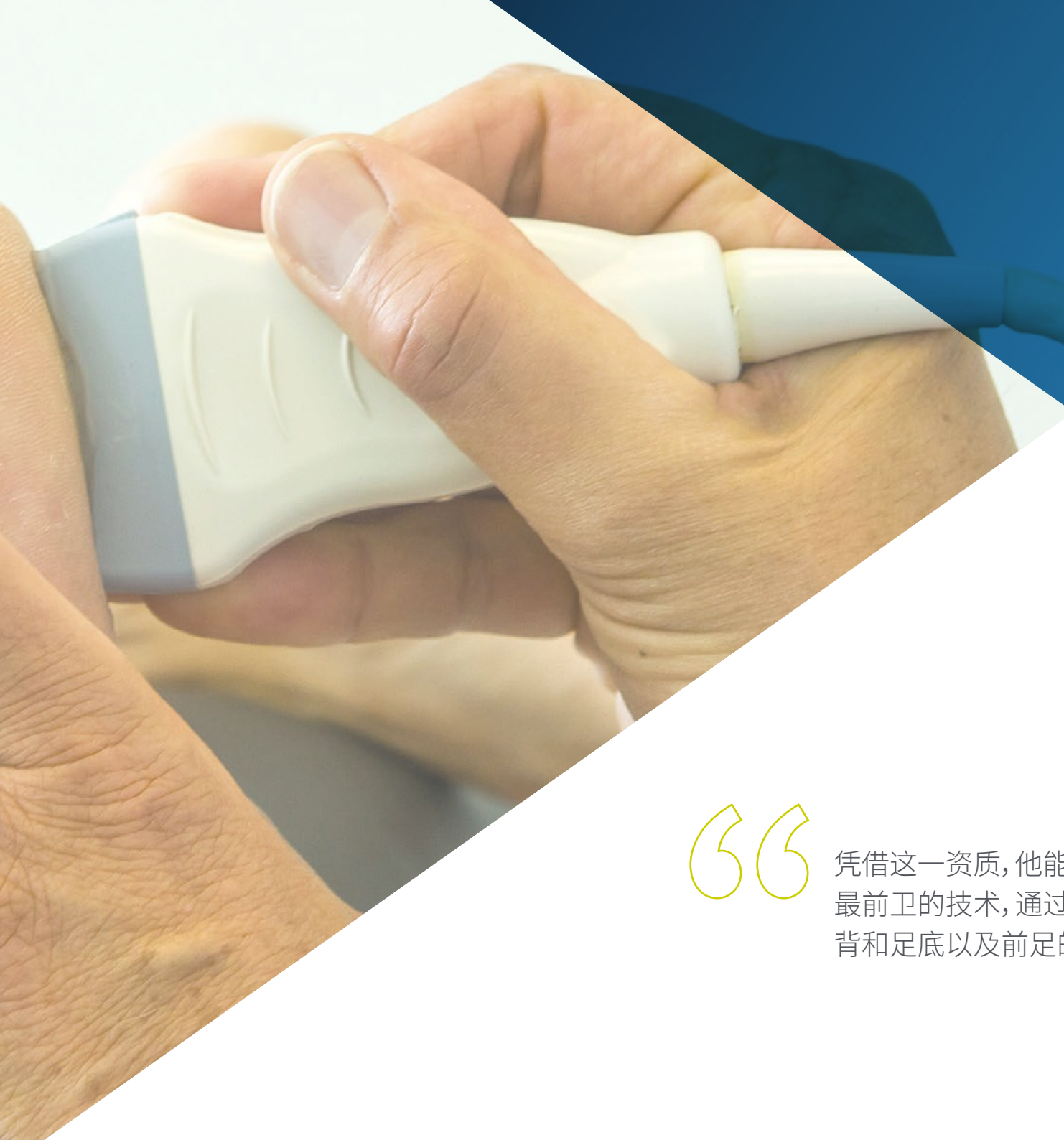
学位

30

01 介绍

跖骨痛和足底筋膜炎是足部和前足最常见的两种病症，其诊断和监测都是通过超声波进行的，因为这种方法具有观察损伤程度的良好视野。使用它可以为每种疾病选择最佳治疗方案，并优化患者的康复过程，这也是理疗师必须掌握它的原因。因此，TECH 设计了这一大学课程，通过采用创新的足背和足底以及前足探索技术，专业人员将100%在线掌握该领域的前沿技术。





“

凭借这一资质,他能够使用最先进、最前卫的技术,通过超声波检查足背和足底以及前足的不同病症”

由于静态、非坐姿工作或接触性运动等原因，足部和前脚掌这两个部位的肌腱、关节和神经经常受到严重磨损。在康复诊所中，像足底筋膜炎、各种韧带扭伤或足骨小骨炎等病症非常普遍，现代超声波设备被用于详细跟踪损伤的进展，并根据情况调整治疗，以在最短时间内实现完全康复。由于超声波设备在为伤员提供最佳生活质量方面具有巨大优势，物理治疗师必须熟练掌握其使用方法，才能为用户提供一流的护理服务。

因此，TECH设计了 this 学术计划，使该领域的专业人士能够掌握最先进的探测技术，以检测脚和前脚的不同疾病，从而启动根据损伤需求调整的治疗方案。在这个学术路径中，你将准确识别足底筋膜炎的范围，以设计最合适的物理治疗方案，或深入探讨长趾屈肌经过Henry结节时的长趾屈肌腱病的检测。同样，您将采用最先进的策略，通过超声波仪对患有跖痛的患者进行跟踪。

由于该学位 100% 在线授课，学生可以根据自己的意愿管理时间，从而实现高效教学。你还可以获得各种文这个和多媒体形式的教学材料，这样你就可以根据自己的学习需要和方便程度进行调整。

这个**物理治疗中的足部和前足部超声波大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



它能评估足底筋膜炎的程度，并根据不同的受伤情况调整治疗方法，以便通过这种资格认证实现最佳和快速的康复"

“

TECH 为你提供所有学习设施,使你能够将学习与所有工作和个人任务结合起来”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

提高你在超声波领域的技能,增加你进入最好的物理治疗中心的机会。

你可以通过任何联网设备,随时随地参加该课程,以提高你的专业发展水平。



02 目标

这个大学课程的主要目标是为理疗师提供在进行足部和前脚超声检查方面的最先进知识，以增强其在损伤和疾病的诊断和治疗方面的专业能力。通过这种方式，他们将在探索可能的病理及其后续治疗方面拓宽自己的能力，确保通过以下既定的总体目标和具体目标进行学习。



“

通过完成物理治疗中的足部和前足部超声波大学课程,大大提高你在物理治疗领域的日常实践能力”

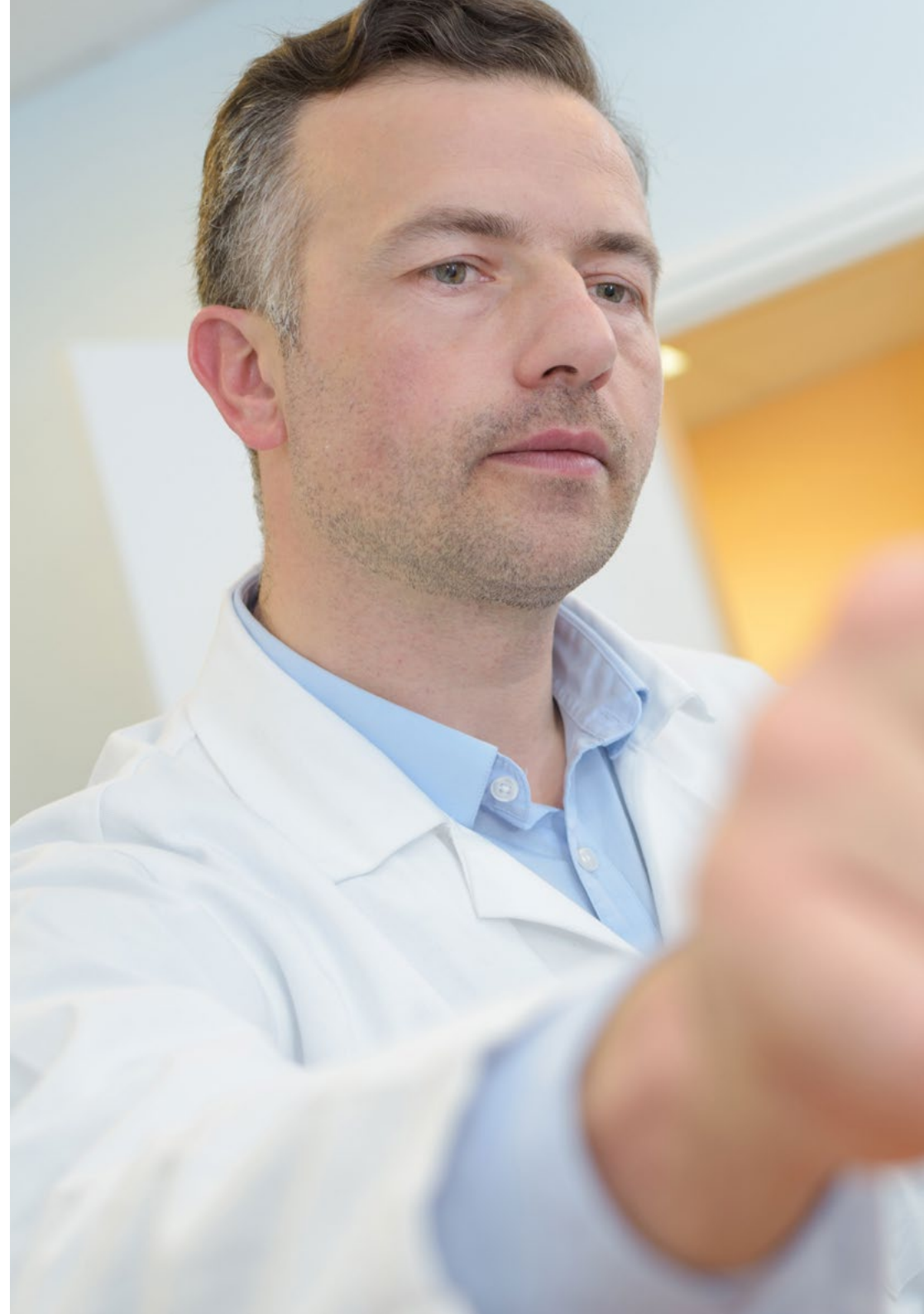


总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声



更新你在足部和前足超声波领域的知识, 成为物理治疗领域的领先专业人士"





具体目标

- ◆ 认识这个区域的主要病变, 以便在超声引导下进行正确的治疗和监测其演变
- ◆ 描述足背结构的正常检查
- ◆ 描述足部掌侧结构的正常检查
- ◆ 描述可能影响足部的不太常见的病症
- ◆ 学习如何进行动态超声引导下的足部评估测试
- ◆ 描述对前足背侧结构的正常检查
- ◆ 描述前足掌部结构的正常检查
- ◆ 识别前足最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展
- ◆ 描述可能影响前足的不太常见的病症
- ◆ 学习如何在超声引导下进行前足的动力学评估测试

03 课程管理

为了为学生提供高水平的学术课程, TECH的这个学位是由在物理医学与康复和理疗领域积极工作的专业人士主导和授课的, 他们在足部和前足超声波的使用方面经验丰富。这些专家负责制定和设计学生在整个学习期间可以使用的教学资源, 因此所提供的知识都是最新的。





“

在足部和前足超声波领域最优秀专家的帮助下,你将吸收到能让你成长为专业人士的知识”

管理人员



Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 12 de Octubre大学医院物理医学和康复科主任
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 昆卡雷科莱塔斯医院康复科医生
- 西班牙心脏病学会耗氧量运动测试继续教育协调员
- 马尔默大学医学院副教授
- 马德里社区卫生委员会继续培训课程教学协调员:慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复
- 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士学位。SEC-UNED
- 评估与残疾硕士学位。UAM
- 儿童残疾硕士学位。马德里康普顿斯大学
- 神经科学博士。萨拉曼卡大学
- 成员:西班牙心脏病学会

教师

Santiago Nuño, Fernando 医生

- ◆ 物理治疗师、整骨疗法师、足病治疗师兼 Nupofis 诊所联合主任
- ◆ Armstrong 国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ Orthoaccessible 的骨科
- ◆ 现任 UCM 和 UEM 肌肉骨骼超声和超声引导渗透教授
- ◆ UDC 足病学博士
- ◆ Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ CEU-UCH 高级临床足病学硕士学位
- ◆ CEU-UCH 临床管理、医疗与保健管理硕士学位
- ◆ 由 CEU-UCH 授予肌肉骨骼超声波专业硕士学位
- ◆ 获得 UCM 颁发的手法治疗专家硕士学位
- ◆ URJC 在线足病研究硕士学位
- ◆ 获得骨科产品专家硕士学位, 并由 UCM 担任主管

Casado Hernández, Israel 医生

- ◆ 足病学足科医生和研究员
- ◆ Vitalpie 总监
- ◆ 赫塔菲足球俱乐部 (Getafe CF) 和阿尔科孔足球俱乐部 (AD Alcorcón) 等基层足球俱乐部的足疗师
- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 本书章节的作者
- ◆ 他还获得了罗马联合大学健康科学流行病学和临床研究博士学位
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学足病医学专业
- ◆ 由 URJC 授予足病研究硕士学位

García Expósito, Sebastián 先生

- ◆ 放射诊断技术和应用专家
- ◆ Sanitas 妇女中心放射诊断技师
- ◆ Zarzuela 医院的放射诊断技术员
- ◆ 联合国后勤基地生物成像制作学位

Moreno, Cristina Elvira 女士

- ◆ 肌肉骨骼超声造影理疗专家
- ◆ Nupofis Clinic 的物理治疗师
- ◆ Fisios Islas 诊所物理治疗师 21
- ◆ 诊所物理治疗师
- ◆ 马德里帕金森协会理疗师
- ◆ 医学大学物理疗法专业毕业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

Nieri, Martín Alejandro 先生

- ◆ 肌肉骨骼超声诊断成像技术专家
- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- ◆ Asistencia Ultrasonido & Teleradiología SL 超声波质量控制部主任
- ◆ 自由职业诊断影像技术员
- ◆ 超声培训课程教师
- ◆ 参与各种超声项目

Pérez Calonge, Juan José 医生

- ◆ 综合足部外科足病专家
- ◆ Gayarre 足病诊所的足病医生
- ◆ 氢氧化钾显微镜直接检查甲癣的技术一文的合著者
- ◆ 全国大学生协会健康科学博士
- ◆ 由 UCM 授予的官方健康专业知识硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士
- ◆ UCM 外科专家
- ◆ UCM 的足部渗透课程

Sánchez Marcos, Julia 女士

- ◆ Nupofis 诊所的理疗师、整骨师和普拉提教师
- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPRODES-FEAPS 物理治疗师
- ◆ Physiosalud 诊所的物理治疗师
- ◆ 中欧大学 (CEU-UCH) 电疗法硕士学位
- ◆ 欧洲大学运动器械超声声学解剖学专家
- ◆ Zerapi Fisioterapia Avanzada 的神经动力学课程
- ◆ 经皮治疗性电解 (EPTE) 课程
- ◆ 由 Instema 提供的肌筋膜和关节神经动力纤溶 "钩" 课程
- ◆ 赫利俄斯在电疗方面的透热治疗课程





Santiago Nuño, José Ángel 先生

- ◆ 物理治疗师、整骨疗法专家、营养师和 Nupofis 诊所联合主任
- ◆ Medicadiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ CEU San Pablo 大学物理治疗文凭
- ◆ CEU San Pablo 大学人类营养与饮食学文凭
- ◆ 英国国家烹饪协会 (UPNA) "用于膳食准备和菜单规划的食物交换系统" 研究生文凭
- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所专攻创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 获得马尔默大学运动理疗专业硕士学位
- ◆ 加州大学洛杉矶分校物理治疗师中医针灸专家

Teijeiro, Javier 医生

- ◆ 阿特拉斯物理治疗诊所主任兼物理治疗师
- ◆ San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- ◆ Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- ◆ 健康、残疾、依赖和幸福博士
- ◆ 南加州大学自然医学及其在初级保健中的应用硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学物理治疗师药理学硕士
- ◆ UDC 颁发的正式残疾与依赖干预硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学影像学硕士
- ◆ UFV 肌肉骨骼超声大学专家

04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个模块组成, 学生将通过该模块从物理治疗的角度, 提高自己在通过超声波诊断和治疗足部和前足损伤方面的知识水平。在这个学位课程学习期间, 你可以通过讲解视频、互动摘要或评估测试等形式获得所有教学材料。这一事实, 再加上 100% 在线的教学方法 (24 小时提供教学内容), 将有利于优化学习。



“

这个资格证书完全由最优秀的物理医学和康复专家以及物理治疗专家开发和设计”

模块1. 下肢超声波脚

- 1.1. 正常的足部超声解剖
- 1.2. 探索面部的背面、外侧和内侧结构
- 1.3. 探索足底面的结构
- 1.4. 足部病理学
- 1.5. 最常见的足部病变
- 1.6. 足部动态测试

模块2. 下肢超声波前脚

- 2.1. 正常前足声纳解剖
- 2.2. 背面结构的探索
- 2.3. 探索足底面的结构
- 2.4. 前足病理学
- 2.5. 最常见的前足病变
- 2.6. 前脚掌动态测试
- 2.7. 临床病例



“

通过视频、互动摘要或阅读等支持,你将能够获得完全适合你学习需要的学习内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

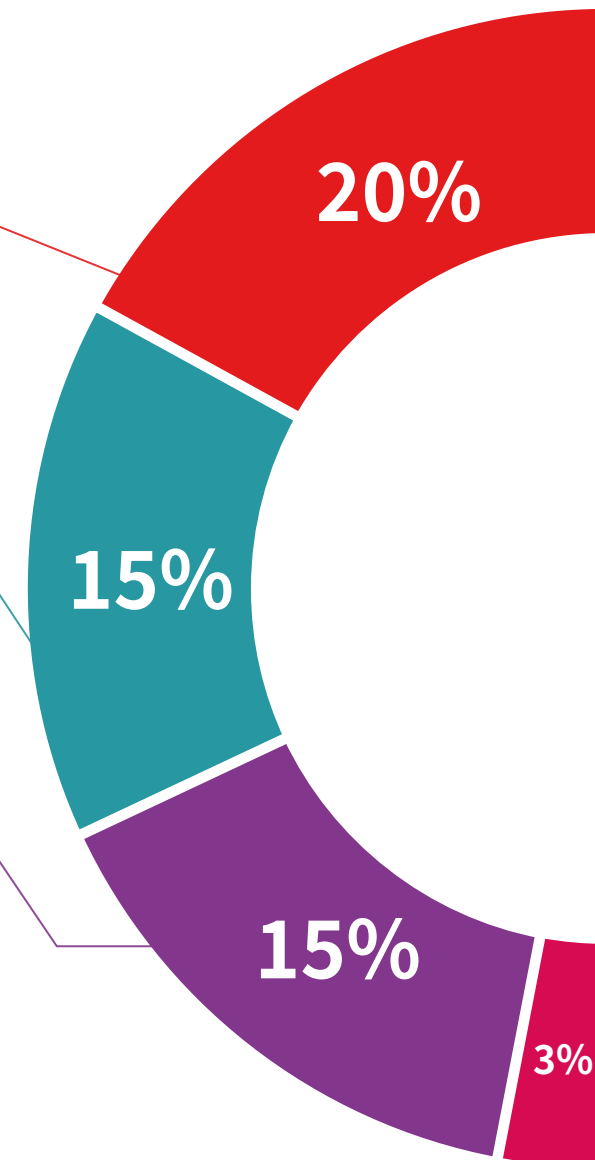
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

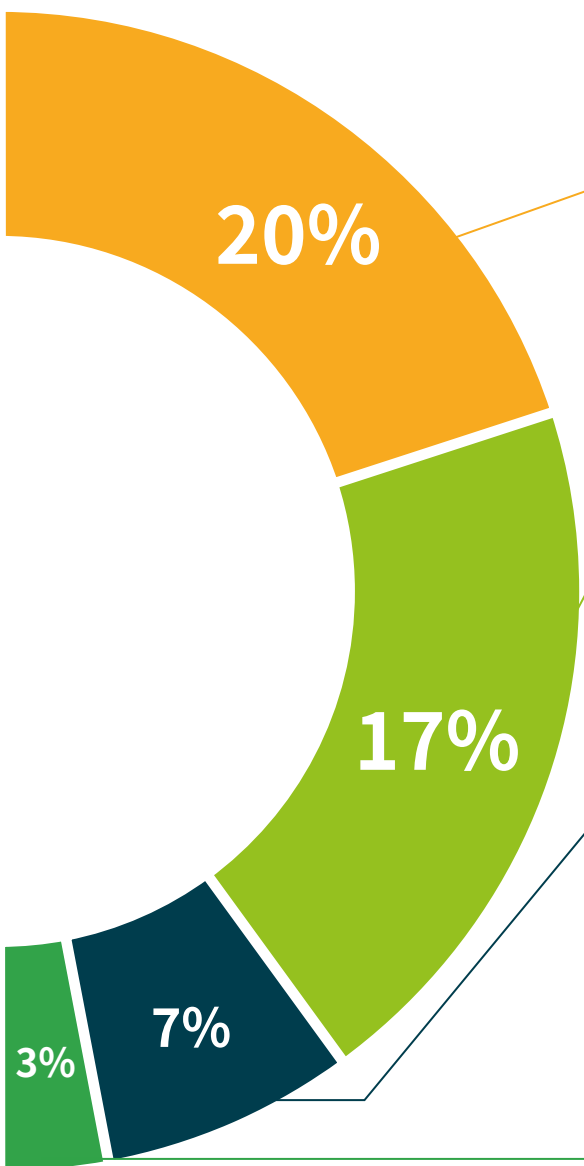
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

物理治疗中的足部和前足部超声波大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这个课程并获得大学课程, 无需舟车劳顿或办理手续”

这个物理治疗中的足部和前足部超声波大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 物理治疗中的足部和前足部超声波大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
物理治疗中的足部
和前足超声波检查

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

物理治疗中的足部 和前足部超声波