

Университетский курс Физиология упражнений

Одобрено NBA





tech технологический
университет

Университетский курс Физиология упражнений

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/exercise-physiology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Для достижения оптимальной производительности у спортивной лошади необходимо создать тренировочную программу, соответствующую ее физическим способностям. Таким образом, можно избежать возможных травм опорно-двигательного аппарата и риска усталости и истощения. Если вы хотите специализироваться в этой области, не задумывайтесь и обучайтесь у нас.





“

Физиотерапевты, специализирующиеся в реабилитации лошадей, будут более успешны в своих лечебных подходах к спортивным лошадям”

Путем правильного и индивидуального планирования тренировок лошади можно достичь максимальной производительности животного и снизить возможность возникновения патологий. Перед разработкой программы тренировки необходимо определить уровень физической подготовки лошади. Для этого следует разработать тест на физическую нагрузку, соответствующий виду дисциплины, в которой участвует лошадь, выбрать параметры для измерения и интерпретировать результаты. На основе этих данных можно составить более точную программу тренировок, выявить снижение уровня физической подготовки и исследовать возможные причины, прежде чем появятся клинические проявления патологий, и помочь наезднику разработать стратегию соревнований. Кроме того, контроль за интенсивностью тренировок позволяет снизить риск перетренировки.

Существует различные патологии, связанные с физической активностью, такие как тепловой удар, рабдомиолиз, синдром истощения, гидроэлектrolитные нарушения, сердечные аритмии, синдром синхронного диафрагмального дрожания. Поэтому важно знать, как действовать при синдроме истощения, не только в отношении лечения, но и установления эффективных профилактических мер.

Данный Университетский курс предоставляет студентам специализированные инструменты и навыки, чтобы успешно развивать свою профессиональную деятельность, работает над ключевыми компетенциями, такими как понимание реальности и ежедневной практики физиотерапевта, и развивает ответственность за отслеживание и контроль за своей работой, а также навыки коммуникации в рамках необходимой работы в команде.

Более того, поскольку данный Университетский курс проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а также может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области физиологии упражнений для физиотерапевтов** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и реабилитации лошадей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области физиологии упражнений
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность обучиться на Университетском курсе в области физиологии упражнений. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области физиологии упражнений”

В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом профессионалу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области физиологии упражнений.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной форме.

Данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Данный Университетский курс в области физиологии упражнений направлен на ознакомление специалиста с последними достижениями и наиболее инновационными методами лечения в данной области.



“

Наша цель — обеспечить качественное обучение, чтобы наши студенты стали лучшими в своей профессии”



Общие цели

- ♦ Планировать и проектировать программу тренировок в зависимости от уровня физической подготовки лошади, целей соревнований и вида конного спорта
- ♦ Разрабатывать стресс-тест в соответствии с дисциплиной конного спорта, в которой участвует лошадь, определив, какие параметры должны быть измерены, и их интерпретация
- ♦ Определять диагностический протокол, которому следует следовать для лошади с потерей/снижением/отсутствием спортивных результатов
- ♦ Разрабатывать протокол лечения и профилактики патологий, связанных с физическими упражнениями и тренировками, включая синдром перетренированности

“

Комплексный Университетский курс для профессионалов физиотерапии, который позволит вам совмещать обучение с другими обязанностями и получать доступ из любого места с полной гибкостью”





Конкретные цели

- ♦ Изучить изменения в дыхательной, сердечно-сосудистой и костно-мышечной системах в ответ на субмаксимальные и максимальные, короткие и длительные и прерывистые физические нагрузки
- ♦ Понимать важность гистологических и биохимических изменений в мышцах при тренировках и их влияние на аэробную способность и дыхательную, сердечно-сосудистую и метаболическую реакцию на физическую нагрузку
- ♦ Устанавливать, как проводится мониторинг частоты сердечных сокращений и содержания лактата в крови, а также измерение вентиляционных объемов и потребления кислорода методом VO_2
- ♦ Определять механизмы терморегуляции лошади в спорте, сопутствующие патологии, их последствия и протокол действий в случае терморегуляционных изменений
- ♦ Определять стратегии тренировок для развития окислительного механизма, силы и анаэробных возможностей и анаэробной способности
- ♦ Предоставлять стратегии по снижению или замедлению наступления усталости во время различных видов физических упражнений

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапии и реабилитации лошадей, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Это всемирно признанные эксперты из разных стран с проверенным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



“

*Наш преподавательский
состав является самым
полным и успешным
на образовательной арене”*

Руководство



Д-р Эрнандес Фернандес, Татьяна

- ♦ Степень доктора в области ветеринарии в UCM
- ♦ Диплом в области физиотерапии в URJC
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в UCM
- ♦ Преподаватель Мадридского университета Комплутенсе: Эксперт в области физиотерапии и реабилитации лошадей, эксперт в области основ реабилитации и физиотерапии животных, эксперт в области физиотерапии и реабилитации мелких животных, диплом в области обучения подологии и ковальскому делу
- ♦ Ординатура в области конного спорта в Клиническом ветеринарном госпитале UCM
- ♦ Стаж практической работы более 500 часов в госпиталях, спортивных центрах, центрах по оказанию первой помощи и клиниках физиотерапии для людей
- ♦ Более 10 лет стажа специалиста в области реабилитации и физиотерапии

Преподаватель

Д-р Муньос Хусгадо, Ана

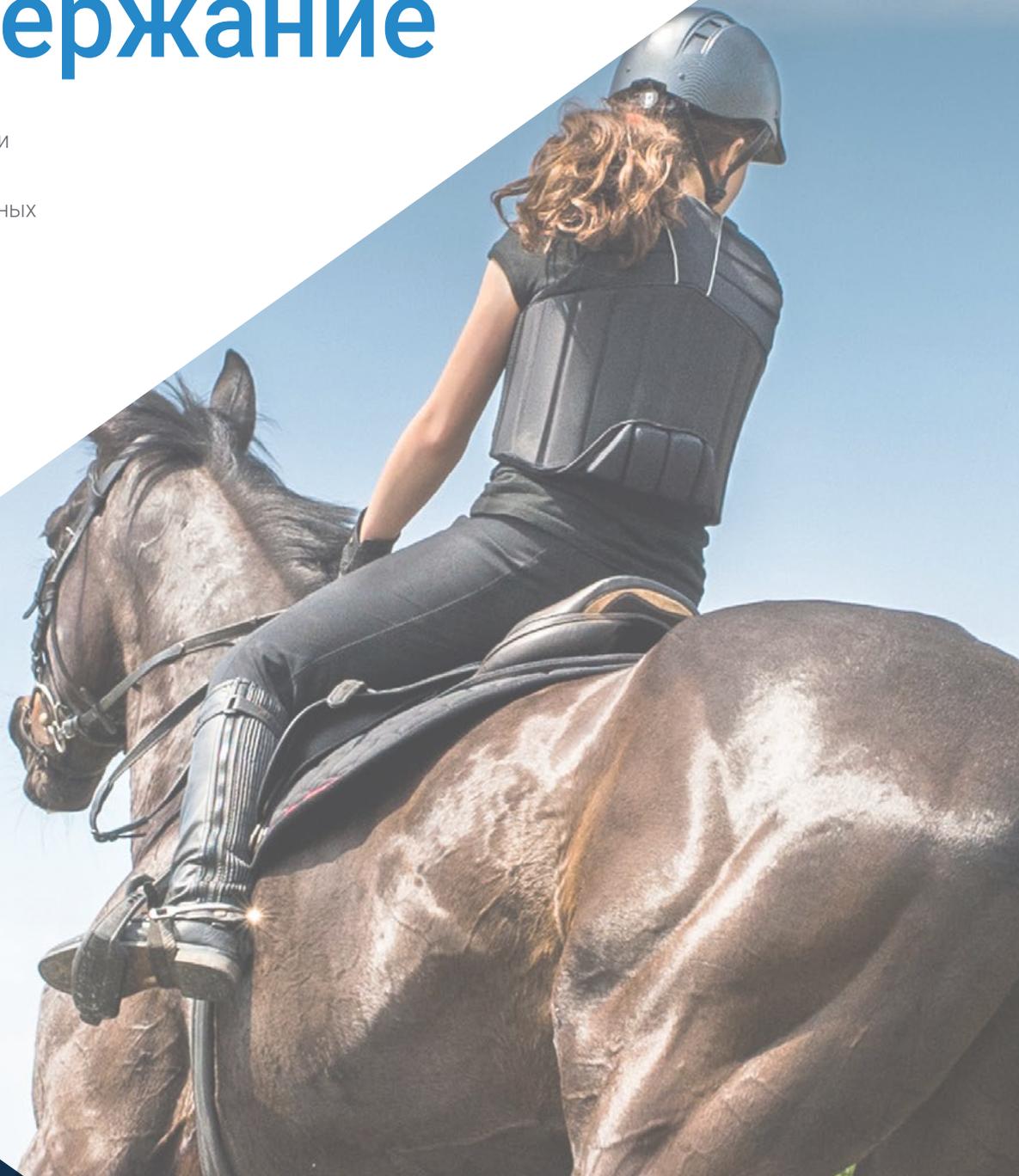
- ♦ Степень доктора в области ветеринарии в Университете Кордовы
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Кордовы
- ♦ Доцент на кафедре медицины и хирургии животных. Факультет ветеринарии в Университете Кордовы”



04

Структура и содержание

Содержание программы было разработано лучшими специалистами в области физиотерапии и реабилитации лошадей, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Физиология упражнений и тренировки

- 1.1. Системные адаптации к физическим упражнениям различной интенсивности и продолжительности
 - 1.1.1. Введение в физиологию упражнений и сравнительную физиологию упражнений: что делает лошадь абсолютным призером и каковы последствия для лошади
 - 1.1.2. Дыхательные приспособления к физической нагрузке
 - 1.1.2.1. Механика дыхательных путей
 - 1.1.2.2. Физиологические изменения во время физических упражнений
 - 1.1.3. Сердечно-сосудистая система приспособления к физической нагрузке
 - 1.1.3.1. Важность сердечно-сосудистой системы в обеспечении аэробной производительности
 - 1.1.3.2. Интерпретация частоты сердечных сокращений при различной интенсивности физических упражнений
 - 1.1.4. Метаболический ответ на физическую нагрузку
 - 1.1.5. Терморегуляция во время и после физических упражнений
- 1.2. Системные адаптации к обучению
 - 1.2.1. Реакция функции дыхания на тренировки
 - 1.2.2. Сердечно-сосудистые изменения, связанные с тренировками, и их последствия
 - 1.2.3. Метаболические реакции на тренировки и связанные с ними механизмы. Вмешательство в мышечные изменения, связанные с тренировками
 - 1.2.4. Адаптивный ответ терморегуляторных механизмов на тренировку и последствия для конного спортсмена
 - 1.2.5. Адаптации тканей опорно-двигательного аппарата к тренировкам: сухожилия, связки, кости, суставы
- 1.3. Разработка теста с физической нагрузкой или стресс-теста для оценки физической подготовки
 - 1.3.1. Типы стресс-теста
 - 1.3.1.1. Беговая дорожка и спортивные упражнения
 - 1.3.1.2. Тесты максимальной и субмаксимальной интенсивности
 - 1.3.2. Переменные, которые необходимо учитывать при разработке стресс-теста
 - 1.3.3. Характеристики стресс-тестов для спринтерских, конкурирующих, легкоатлетических и выездковых лошадей
- 1.4. Физиологические параметры, подлежащие мониторингу во время и после стресс-теста, и их интерпретация
 - 1.4.1. Дыхательные меры
 - 1.4.1.1. Вентиляционные меры: минутная вентиляция, приливной объем воздуха
 - 1.4.1.2. Измерение механических характеристик легких
 - 1.4.1.3. Концентрация газа в артериальной крови
 - 1.4.1.4. Потребление кислорода (VO₂), пиковое потребление и максимальное потребление
 - 1.4.2. Сердечно-сосудистые показатели
 - 1.4.2.1. Частота сердечных сокращений
 - 1.4.2.2. ЭКГ
 - 1.4.3. Метаболические показатели
 - 1.4.4. Анализ движения походки
 - 1.4.5. Расчет и интерпретация функциональных показателей, полученных на основе частоты сердечных сокращений и реакции лактата на тестирование физической нагрузкой: V2, V4, HR2, HR4, V150, V200
- 1.5. Диагностический подход к потере/отсутствию работоспособности. Использование стресс-тестов для диагностики снижения производительности
 - 1.5.1. Факторы, ограничивающие спортивные результаты в зависимости от вида соревнований
 - 1.5.2. Диагностический подход к состоянию лошади с потерей работоспособности: оценка в состоянии покоя
 - 1.5.3. Диагностический подход к лошади с потерей работоспособности: оценка физической нагрузки
 - 1.5.4. Стресс-тесты для диагностики потери работоспособности
 - 1.5.5. Польза серийного стресс-тестирования и расчета функциональных индексов для ранней диагностики потери работоспособности
- 1.6. Общие принципы тренировки. Тренировка трех основных способностей: выносливости, скорости и силы
 - 1.6.1. Основные принципы спортивных тренировок
 - 1.6.2. Обучение для наращивания потенциала
 - 1.6.2.1. Тренировка выносливости
 - 1.6.2.2. Тренировка скорости
 - 1.6.2.3. Силовая тренировка
 - 1.6.3. Периодичность тренировок. Разработка программы на основе данных стресс-теста
- 1.7. Специальная подготовка для выездки, конкурсов и многоборья
 - 1.7.1. Дрессура
 - 1.7.1.1. Системные изменения в организме при физической нагрузке во время соревнований
 - 1.7.1.2. Стресс-тесты, предназначенные для верховой лошади
 - 1.7.1.3. Обучение выездковых лошадей



- 1.7.2. Прыжки с препятствиями
 - 1.7.2.1. Системные изменения в организме при физической нагрузке во время соревнований по прыжкам с препятствиями
 - 1.7.2.2. Стресс-тесты, предназначенные для верховой лошади
 - 1.7.2.3. Обучение выездковых лошадей
- 1.7.3. Соревнования по верховой езде
 - 1.7.3.1. Системные адаптации к физическим нагрузкам во время полноценных соревнований
 - 1.7.3.2. Стресс-тесты, предназначенные для верховой лошади
 - 1.7.3.3. Обучение выездковых лошадей
- 1.8. Специальные тренировки на выносливость и скорость
 - 1.8.1. Выносливость
 - 1.8.1.1. Системные изменения к физической нагрузке во время тестов на выносливость разной продолжительности
 - 1.8.1.2. Стресс-тесты, предназначенные для верховой лошади
 - 1.8.1.3. Обучение выездковых лошадей
 - 1.8.2. Обучение выездковых лошадей
 - 1.8.2.1. Системные изменения в организме при физической нагрузке во время соревнований
 - 1.8.2.2. Стресс-тесты, предназначенные для верховой лошади
 - 1.8.2.3. Обучение выездковых лошадей
- 1.9. Синдром перетренированности
 - 1.9.1. Определение и типы синдромов перетренированности
 - 1.9.2. Этиология и патофизиология
 - 1.9.3. Гематологические, эндокринные, мышечные и поведенческие изменения, совместимые с перетренированностью
- 1.10. Чрезмерная усталость или истощение организма. Диагностика, лечение и профилактика. Патологии, связанные с физической нагрузкой
 - 1.10.1. Определение понятия истощения vs усталость. Заболевания, связанные с патофизиологией синдрома истощения и после изнурения
 - 1.10.2. Патофизиологические механизмы, связанные с водно-электролитным дисбалансом и истощением энергетических запасов
 - 1.10.3. Специфические патологии в рамках синдрома истощения: гипертермия при физической нагрузке/тепловой удар, дрожание или синхронное диафрагмальное дрожание, кишечные колики, диарея, ламинит, метаболическая, почечная недостаточность
 - 1.10.4. Медицинский уход за истощенной лошастью
 - 1.10.5. Стратегии профилактики истощения: до, во время и после соревнований

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

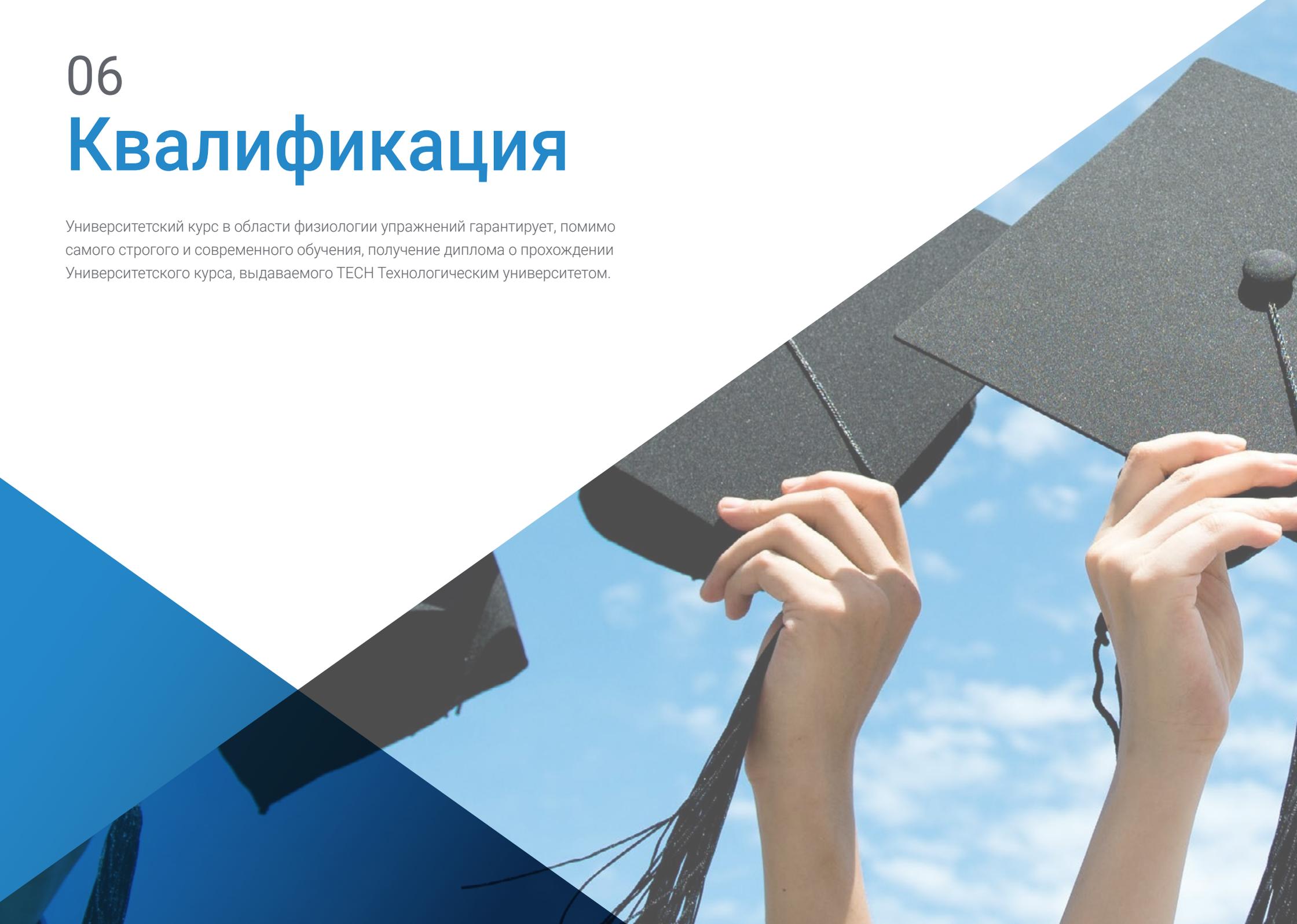
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области физиологии упражнений гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области физиологии упражнений** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области физиологии упражнений**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Одобрено **NBA**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Физиология упражнений

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Физиология упражнений

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Физиология упражнений

Одобрено NBA



tech технологический
университет