





大学课程

电刺激增强肌肉

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/electrostimulation-muscle-strengthening

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28

01 介绍

电刺激是一种广泛应用于健身和美容等领域的技术,它能增强肌肉力量、增加阻力、改善毛细血管化,并能治疗不同的病症。因此,在这一领域拥有先进知识和技能的专家往往很抢手。正因如此,TECH开设了一项课程,旨在通过深化肌肉收缩原理、肌电图或中低频电刺激等相关主题,更新和提高学生在这一领域的技能。所有这一切,均采用100%在线模式,让学生完全自由地组织管理自己的时间和学习。此外,还根据该领域的最新发展,对内容进行了完整、动态的更新。





tech 06 介绍

电刺激是当今广泛应用的一种技术,因为它被广泛应用于各个领域。但它在两个领域的应用尤为频繁,即如今非常流行的体育和美学。要想在这一领域取得优异成绩,就必须掌握实际操作以及特定的技能和知识,因为这种方法通常用于治疗多种病症。

因此,TECH 开设了电刺激增强肌肉大学课程,旨在提高学生在这一领域的技能,深入探讨肌肉收缩类型、肌肉类型、肌纤维结构、神经肌肉疾病的病因或禁忌症、电刺激使用建议等诸多方面的问题。

所有这一切,学生都可以方便地 100% 在线学习,从而可以完全自由地安排学习和时间表,并从第一天起就可以随时随地通过任何可以连接互联网的设备访问所有内容。此外,最新、完整和动态的内容,也是学术市场上独一无二的机会。

这个电刺激增强肌肉大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由电刺激肌肉强化专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解有关中低频电刺激等主 题的更多信息,并通过各种实 践活动测试您的知识水平。

了解使用电刺激的所有建议和禁忌,在短短几周内成为专家。







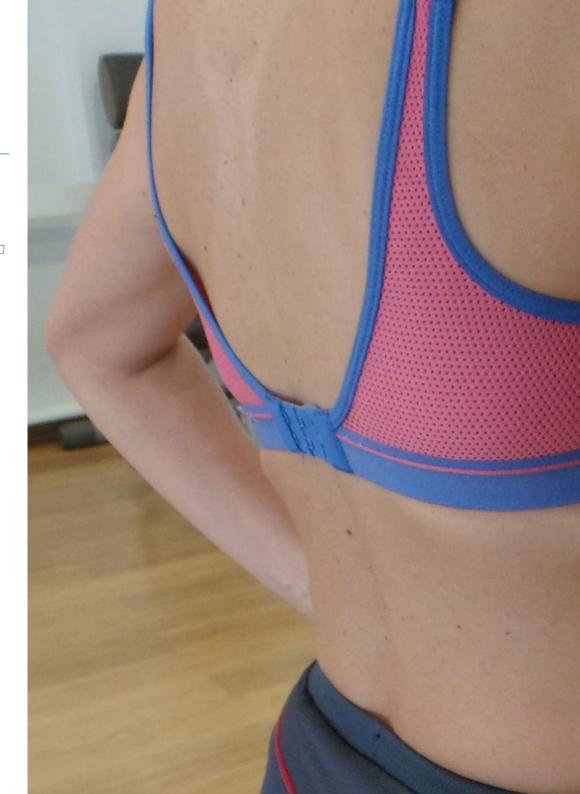


tech 10 | 目标



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略,作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情







具体目标

- 扩大对组织再生的新侵入性电疗应用的认识
- 确定新的高频在神经-肌肉-骨骼病症康复中的应用



得益于 TECH 最新的电刺激内容, 您将在短时间 刺激内容,您将在短时间 内以最高效率实现目标"





tech 14 课程管理

管理人员



León Hernández, Jose Vicente 医生

- 物理治疗师 疼痛研究和治疗及手法治疗专家
- Rey Juan Carlos大学的物理治疗学博士
- Rev Juan Carlos大学疼痛研究和治疗硕士
- 马德里康普顿斯大学的化学学位,专攻生物化学
- 在阿方索十世萨比奥大学获得物理治疗文凭
- 神经科学和运动科学研究所成员兼培训协调员

教师

Suso Martí, Luis 先生

- 物理治疗师
- 神经科学与运动科学研究所研究员
- 科普杂志《NeuroRhab News》撰稿人
- 物理治疗专业毕业。巴伦西亚大学
- 马德里自治大学的博士
- 心理学学位。加泰罗尼亚开放大学
- 治疗冠状动脉疼痛的高级物理疗法硕士学位

Merayo Fernández, Lucía 女士

- 疼痛治疗理疗专家
- 纳瓦拉医疗服务机构的物理治疗师
- 物理治疗师。圣马丁救护车
- 物理治疗专业毕业
- 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位

Cuenca-Martínez, Ferrán 医生

- 疼痛治疗理疗专家
- FisioCranioClinic 的物理治疗师
- 拉萨尔功能康复研究所理疗师
- 拉萨尔大学高级研究中心研究员
- EXINH 研究小组研究员
- 神经科学和运动科学研究所 (INCIMOV) 布兰士运动研究小组研究员
- 移动与治疗科学杂志》主编
- 神经康复新闻》杂志编辑和出版人
- 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文。
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于巴伦西亚大学物理治疗专业。
- 美国麻省理工学院疼痛治疗高级物理疗法硕士学位

Losana Ferrer, Alejandro 先生

- Rebiotex 临床物理治疗师兼康复新技术培训员
- CEMTRO 诊所理疗师
- 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士学位
- 神经骨科手法治疗专家
- 肌肉骨骼疼痛的治疗性运动和侵入性物理治疗的高级大学培训
- 拉萨尔物理治疗专业研究生

Gurdiel Álvarez, Francisco 医生

- Powerexplosive 物理治疗师
- 菲萨德诊所理疗师
- 庞费拉迪纳足球俱乐部理疗师
- Rey Juan Carlos大学健康科学博士
- León大学物理治疗学位
- 在UNED获得心理学学位
- 马德里自治大学肌肉骨骼疼痛治疗高级物理疗法硕士
- 欧洲大学矫形外科手法治疗和肌筋膜疼痛综合症专家



借此机会了解这一领 域的最新发展,并将其 应用于你的日常实践"



这个教学大纲的结构和内容是由 TECH 的肌肉强化电刺激专家团队根据有效的 Relearning教学方法制定的。所有这些都是通过最优质的教材和最先进的教学技术来实现的。

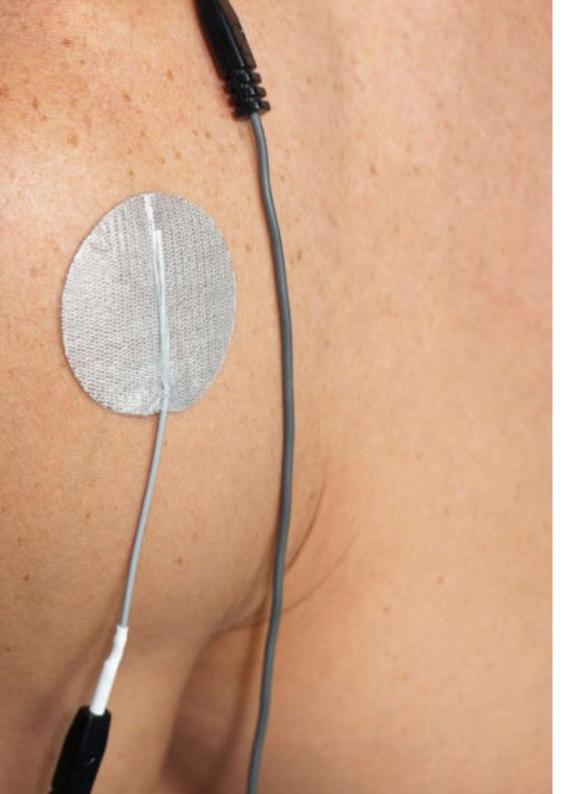


tech 18 结构和内容

模块1. 电刺激以加强肌肉

- 1.1. 肌肉收缩的原理
 - 1.1.1. 肌肉收缩简介
 - 1.1.2. 肌肉的类型
 - 1.1.3. 肌肉的特点
 - 1.1.4. 肌肉功能
 - 1.1.5. 神经肌肉电刺激
- 1.2. 肌细胞结构
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 肌体功能
 - 1.2.3. 肌体的结构
 - 1.2.4. 滑动长丝理论
- 1.3. 电机板结构
 - 1.3.1. 运动单元的概念
 - 1.3.2. 经肌肉接头和运动板的概念
 - 1.3.3. 神经肌肉接头的结构
 - 1.3.4. 神经肌肉传递和肌肉收缩
- 1.4. 肌肉收缩的类型
 - 1.4.1. 肌肉收缩的概念
 - 1.4.2. 收缩的类型
 - 1.4.3. 等张性肌肉收缩
 - 1.4.4. 肌肉等距收缩
 - 1.4.5. 宫缩时力量和耐力的关系
 - 1.4.6. 辅助性收缩和等速性收缩
- 1.5. 肌肉纤维类型
 - 1.5.1. 肌肉纤维的类型
 - 1.5.2. 慢性纤维或I型纤维
 - 1.5.3. 快速纤维或第二类纤维
- 1.6. 主要的神经肌肉损伤
 - 1.6.1. 神经肌肉疾病的概念
 - 1.6.2. 神经肌肉疾病的病因学
 - 1.6.3. 神经肌肉接头处的损伤和NMD
 - 1.6.4. 主要的神经肌肉损伤或疾病





- 1.7. 肌电图的原理
 - 1.7.1. 肌电图的概念
 - 1.7.2. 肌电图的发展
 - 1.7.3. 肌电图研究方案
 - 1.7.4. 肌电图的方法
- 1.8. 主要的兴奋运动电流。新法拉第海流
 - 1.8.1. 兴奋性电流的定义和兴奋性电流的主要类型
 - 1.8.2. 影响神经肌肉反应的因素
 - 1.8.3. 最常用的兴奋性电流新法拉第海流
- 1.9. Excitomotor干扰电流Kotz流
 - 1.9.1. 科茨电流或俄罗斯电流
 - 1.9.2. Kotz电流中最相关的参数
 - 1.9.3. 与俄罗斯当前描述的加强协议
 - 1.9.4. 低频和中频电刺激之间的差异
- 1.10. 电刺激在泌尿妇科的应用
 - 1.10.1. 电刺激与泌尿妇科
 - 1.10.2. 泌尿妇科电刺激的类型
 - 1.10.3. 放置电极
 - 1.10.4. 作用机制
- 1.11. 实际应用
 - 1.11.1. 关于应用兴奋性电流的建议
 - 1.11.2. 兴奋运动电流的应用技术
 - 1.11.3. 科学文献中描述的工作协议的例子
- 1.12. 禁忌症
 - 1.12.1. 使用电刺激增强肌肉的禁忌症
 - 1.12.2. 关于安全电刺激实践的建议





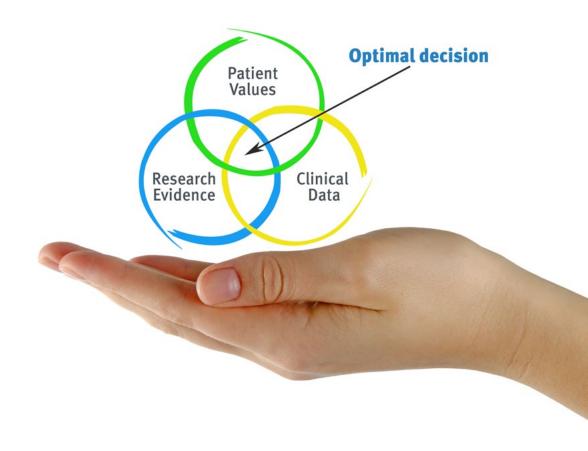


tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



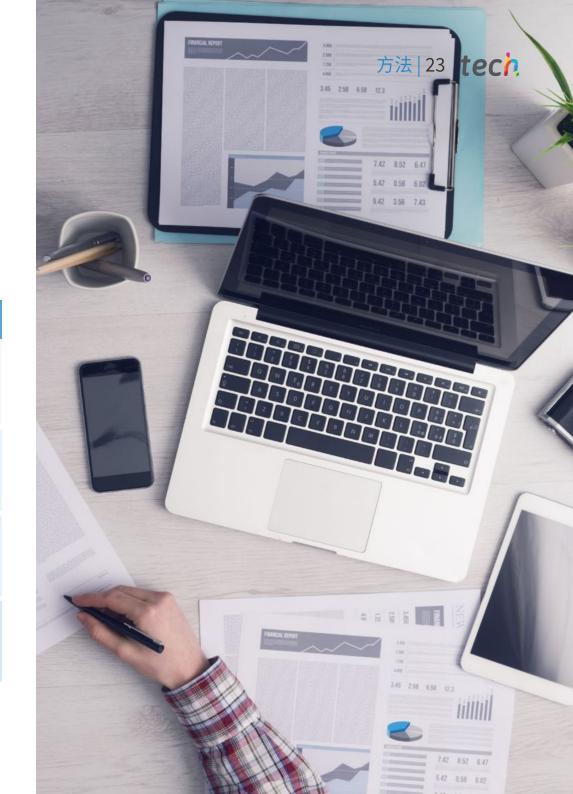
根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习内容扎实地转化为实践技能,使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在 模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些 模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促 进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的 发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

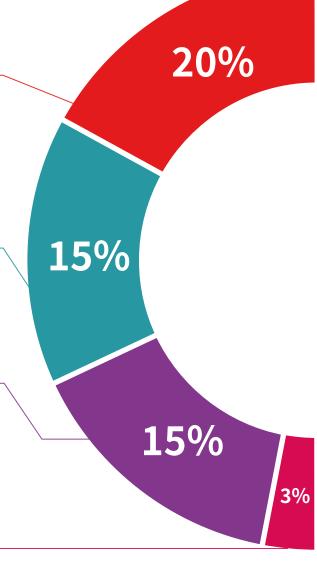
TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予"欧洲成功案例"。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



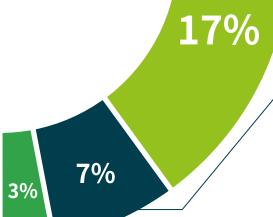
大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆,并为 未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个电刺激增强肌肉大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 电刺激增强肌肉大学课程

模式: **在线**

时长: 6周

得到了NBA的认可







