





# محاضرة جامعية عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	مفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

المؤهل العلمي مفحة 28





# 06 **tech** المقدمة

تم تصميم هذا البرنامج لمعالجة نقص تدريب أخصائيي العلاج الطبيعي في مجال العوامل الكهربية الفيزيائية التي يمكن أن تساعد في إعادة تأهيل الخيول المريضة. وبهذه الطريقة سيحصل المتخصصون في هذا المجال على تدريب فائق يسمح لهم بالتقدم في ممارساتهم اليومية وبالتالي تحسين صحة الحيوانات.

على وجه التحديد سيعرض هذا البرنامج الأنواع المختلفة للتيارات الكهربائية المستخدمة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل والتي لا تزال أداة أساسية في الممارسة السريرية نظرًا لتعدد استخداماتها وسهولة استخدامها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم إجراء مراجعة لأساسياتها وأسسها العلمية وسيتم تحليل أنواع مختلفة من التيارات: أنواع التحفيز الكهربائي للعصب، التحفيز الكهربائي العضلي والتداخل وأنواع أخرى من التيارات التي من المثير للاهتمام معرفتها. جزء مهم آخر هو الموجات فوق الصوتية والتي تلعب أيضًا دورًا حاسمًا في البروتوكولات السريرية بالإضافة إلى موجات الصدمة التي تم استخدامها لأكثر من 15 عامًا. ومع ذلك فإن التقنيات الأخرى مثل التحليل الكهربائي عن طريق الجلد هي تقنيات جديدة تقدم نتائج واعدة في علاج التهاب الأوتار المزمن.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن معظم المعدات الكهروفيزيائية تمثل استثمارًا كبيرًا لأخصائي العلاج الطبيعي لذلك من الضروري معرفة آثارها وتطبيقاتها من وجهة نظر علاجية من أجل اختيار أنسب العلاجات وفقًا لعلم الحالة السريرية لدينا.

يزود هذا البرنامج الطالب بالأدوات والمهارات المتخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح ويعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهنيين البيطريين ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه فضلاً عن مهارات التواصل ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع الأكاديجي.

تحتوي محاضرة جامعية في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. أبرز ميزات هذا البرنامج هـ:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء العلاج الطبيعي في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المنتة
  - ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
  - تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل
  - دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
    - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت فرصة دراسة هذه المحاضرة الجامعية في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



هذا البرنامج هو أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل"

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته عبر الإنترنت بنسبة 100٪ لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يشتمل البرنامج على أعضاء المعدات تدريسية متضمنة مختصين في مجال العلاج الطبيعي والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.









# 10 tech الأهداف



- تحليل العوامل الكهربية المستخدمة في العلاج الطبيعي للخيول • وضع الأسس الفيزيائية والكيميائية التي يقوم عليها علاجه
  - تطوير مؤشراته ومنهجية التطبيق والموانع والمخاطر
- تحديد الأنسب في كل مرض من وجهة نظر علمية وعلاجية، بناءً على الأدلة



# الأهداف | 11 الأهداف



- تحليل استخدام العلاج الكهربائي المسكن وتنشيط العضلات وتطبيقاته والأسس العلمية والمؤشرات وموانع الاستعمال
- تحديد التطبيقات الممكنة للتحليل الكهربائي عن طريق الجلد وكذلك أسسها العلمية والمؤشرات وموانع الاستعمال
  - تقييم الاستخدام السريري للإنفاذ الحراري وتطبيقه في الحصان
  - بناء وتطوير المعرفة حول الاستخدام السريري لليزر العلاجي
  - تحديد علاقة الجرعة بالقوة والتردد والاختراق لإجراء علاج ليزر فعال وآمن
  - تحديد استخدامات موجات الصدمة في الطب البيطري وتطبيقاتها في أمراض مختلفة
    - اقتراح بروتوكولات تطبيق مختلفة للعوامل الكهربية







# 14 **tech** هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### هيكل الإدارة

### Hernández Fernández, Tatiana .3

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري UCM
- دبلوم في العلاج الطبيعي في URJC
- · بكالوريوس الطب البيطرى UCM
- أستاذة في جامعة Complutense بمدريد: خبيرة في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول، خبيرة في إعادة تأهيل الحيوانات وقواعد العلاج الطبيعي، خبيرة في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة، دبلوم تدريب في طب الأقدام وحدوة الحصان
  - مقيمة في قسم الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
  - خبرة عملية تزيد عن 500 ساعة في المستشفيات والمراكز الرياضية ومراكز الرعاية الأولية وعيادات العلاج الطبيعي البشري
    - أكثر من 10 سنوات من العمل كأخصائية في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي



### الأساتذة

### Álvarez González, Carlota . 1

- حاصلة على الإجازة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X El Sabio
- معتمدة في الوخز بالإبر والطب البيطري الصيني التقليدي من معهد Chi في أوروبا
- الجزء البيطري من الخدمة السريرية للطب البيطري الصيني التقليدي في معهد Chi بأوروبا (CHIVET)
  - طبيبة بيطرية مسؤولة عن خدمة الطب الشمولي في مستشفى Villalba البيطري (Veterinarea
    - قسم العيادات الخارجية للطب الشمولي 2010
    - \* متخصصة في العلاج الطبيعي للحيوان في Fisioveterinaria
- ♦ عضو في WATCVM (الرابطة العالمية للطب البيطري الصيني التقليدي) و AVEE (رابطة المتخصصين البيطريين للخيول)

### Castellanos Alonso, María .1

- Santiago de Compostela شهادة في الطب البيطري من جامعة
- دبلوم دراسات عليا في عيادة الخيول في جامعة برشلونة المستقلة
- مقيمة في قسم الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
  - طبيبة بيطرية متنقلة ولإنجاب الخيول من 2017
- عضو في الفريق البيطري Compluvet SL الذي يقوم بفحص السباق ومراقبة مكافحة المنشطات في حلبات السباق المختلفة على الصعيد الوطني منذ عام 2018
  - ♦ طبیبة بیطریة سریري کجزء من فریق José Manuel Romero Guzmán
    - طبيبة بيطرية في المسابقات الوطنية والدولية
    - عضوة في AVEE (نقابة الأطباء البيطريين للخيول)

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

### Boado Lama, Ana .i

- شهادة من جامعة Complutense بمدريد
- Animal Health Trust, Newmarket ف مدربة ف
- مقيمة في قسم جراحة العظام في جامعة Edimburgo، المملكة المتحدة
- شهادة في جراحة الخيول (جراحة العظام) من الكلية الملكية للجراحين البيطريين، المملكة المتحدة
  - ♦ مدربة متقدمة في جراحة الخيول (Orth) (RCVS)
  - دبلوم في الطب الرياضي وإعادة التأهيل (أمريكي وأوروبي)
  - عضوة في الجمعية البيطرية البريطانية (BEVA) والجمعية الإسبانية لأطباء الخيول البيطريين
    - متحدثة في المؤتمرات والدورات الدولية والوطنية
- ♦ مدرسة للطلاب المقيمين في السنة الرابعة والخامسة في جامعة Edimburgo وطلاب الماجستير في الدراسات العليا
  - تدريس في دورات CPD للأطباء البيطريين في مجال إصابات الخيول
  - تدريس في ماجستير العلاج الطبيعي في جامعة Complutense بمدريد
  - ♦ الخدمة المتخصصة لطب الخيول الرياضية وإعادة التأهيل (Agosto2008 حتى الآن)

#### د. Cruz Madorrán, Antonio

- استاذ جراحة الخيول
- قسم جراحة العظام والخيول
- جراح فروسية جامعي بجامعة la Justus-Liebig، Giessen، ألمانيا
  - متخصص في التخدير وجراحة الخيول يتمتع بمكانة مرموقة.
- دبلوم من الكليات الأمريكية والأوروبية للجراحة البيطرية (ACVA، ECVA) والتخدير البيطري (ACVA، ECVA).
  - مؤلف كتاب دليل التقنيات الجراحية والتخدير في عيادة الخيول. 2012









# 18 tech الهيكل والمحتوى

### الوحدة 1. عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل

1.1. العلاج الكهربائي

1.1.1. الأساس الفسيولوجي للتنبيه الكهربائي

2.1.1. معايير في العلاج الكهربائي

3.1.1. تصنيف العلاج الكهربائي

4.1.1. معدات

5.1.1. احتياطات

6.1.1. الموانع العامة للعلاج الكهربائي

2.1. العلاج الكهربائي المسكن

1.2.1. التأثيرات العلاجية للكهرباء

2.2.1. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد

1.2.2.1. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد اندورفيني

2.2.2.1. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد تقليدي

3.2.2.1. تقنية طبية لتخفيف الألم Burst

4.2.2.1. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد معدل

5.2.2.1. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد جراحي

3.2.1. أنواع أخرى من العلاج الكهربائي المسكن

4.2.1. الاحتياطات والموانع

3.1. التحفيز الكهربائي للعضلات

1.3.1. الاعتبارات السابقة

2.3.1. معلمات التحفيز الكهربائي

3.3.1. آثار التحفيز الكهربائي على العضلات

4.3.1. التحفيز في العضلات منزوعة العصب

5.3.1. التطبيقات على الحصان

6.3.1. الاحتياطات والموانع

4.1. التيارات التداخلية والتيارات الأخرى ذات الأهمية السريرية

1.4.1. التيارات المتداخلة

2.4.1. التيارات الديناميكية

3.4.1. التيارات الروسية

4.4.1. التيارات الأخرى التي يجب أن يعرفها أخصائي العلاج الطبيعي للخيول

# الهيكل والمحتوى | 19

- 5.1. التيارات الدقيقة، الرحلان الشاردي والعلاج المغناطيسي
  - 1.5.1. التيارات الدقيقة
  - 2.5.1. الرحلان الشاردي
  - 3.5.1. العلاج المغناطيسي
  - 6.1. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد
  - 1.6.1. الأسس الفسيولوجية والأسس العلمية
    - 2.6.1. الإجراء والمنهجية
  - 3.6.1. تطبيقات في الطب الرياضي للخيول
    - 4.6.1. الاحتياطات والموانع
      - 7.1. العلاج بالإنفاذ الحراري
    - 1.7.1. التأثيرات العلاجية للحرارة
    - 2.7.1. أنواع الإنفاذ الحراري
- 3.7.1. الإنفاذ الحراري بالترددات الراديوية أو المعالجة الحرارية
  - 4.7.1. المؤشرات والتطبيق في الحصان
    - 5.7.1. الاحتياطات والموانع
      - 8.1. الموجات فوق الصوتية
  - 1.8.1. التعريف والأسس الفسيولوجية والتأثيرات العلاجية
    - 2.8.1. أنواع الموجات فوق الصوتية واختيار المعايير
      - 3.8.1. المؤشرات والتطبيق في الحصان
        - 4.8.1. الاحتياطات والموانع
          - 9.1. الليزر
- 1.9.1. مفهوم التعديل الضوئي، الأسس الفيزيائية والبيولوجية
  - 2.9.1. أنواع الليزر
  - 3.9.1. تأثيرات فسيولوجية
  - 4.9.1. المؤشرات والتطبيق في الحصان
    - 5.9.1. الاحتياطات والموانع
      - 10.1. موجات الصدمة
  - 1.10.1. التعريف والأسس الفسيولوجية والأساس العلمي
    - 2.10.1. المؤشرات والتطبيق في الحصان
      - 3.10.1. الاحتياطات والموانع







# 22 **tech**



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أَخِصًائِيُّ العِلاجُ الطَّبِيعِيِّ أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العِلاجُ الطِّبِعِيِّ .



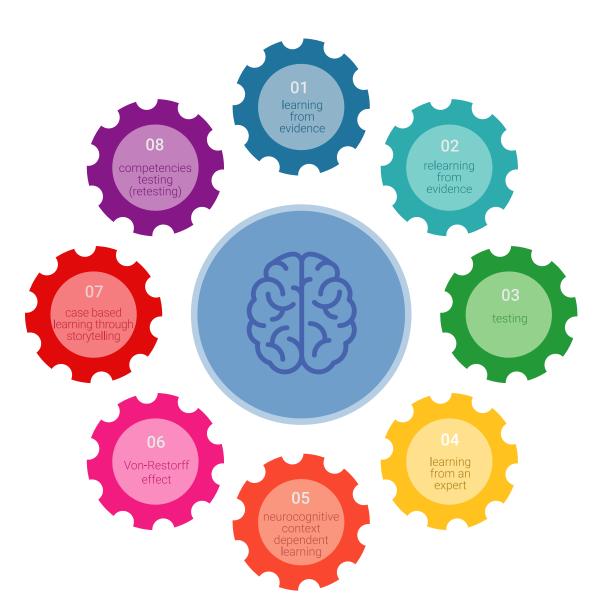


هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

# تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخِصًائي العِلاجُ الطبيعي وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
  - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخِصًائي العِلاجُ الطّبِيعي ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
    - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

# 24 tech المنهجية



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخِصًائي العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

# المنهجية | 25 tech

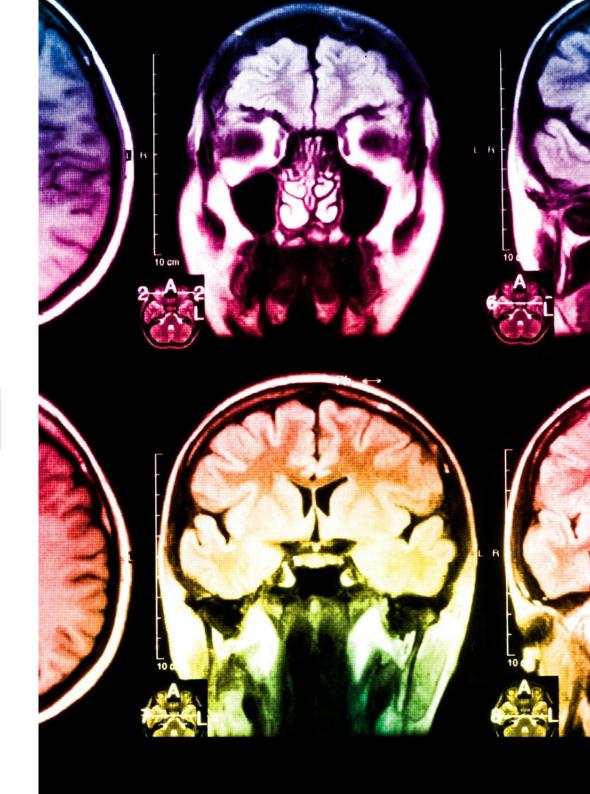
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 أُخِصَّاقٍ عِلاجٌ طبِيعِيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



# 26 tech المنهجية





### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العِلاجُ الطِّبِيعِيِّ والحركة . كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلىة

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

# المنهجية | 27 tech



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



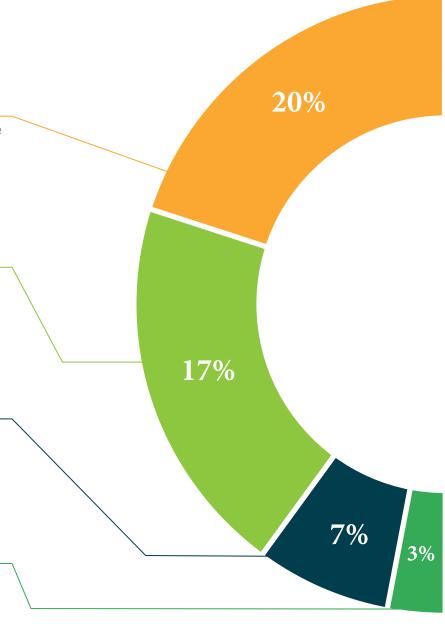
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم مناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







### الجامعة التكنولوجية

<sup>قنح هذا</sup> الدبلوم

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .أ

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دامًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلد.

TECH: AFWOR23S techtitute الكود الفريد الخاص بجامعة

# 30 tech المؤهل العلمي

تحتوي **محاضرة جامعية في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



محاضرة جامعية

عوامل إعادة التأهيل الكهروفيزيائي في الخيل

- طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
    - » الامتحانات: أونلاين

