



# 大学课程

肘部超声在物 理治疗中的应用

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/elbow-ultrasound-physiotherapy

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	

学位

# 01 介绍

超声波是物理治疗中用于探查肘部损伤程度的主要诊断方法,需要高水平的专业知识才能准确观察肌腱、韧带和神经。这不仅是检测病理的依据,也是选择治疗方法以确保患者康复的条件,因此,在这一领域拥有广泛的能力对于促进患者的福祉至关重要。为此,TECH专门开设了这一在线课程,使理疗师能够提高诊断和治疗肌腱病或腱鞘炎的技能,成为一名专业参考人员。



## tech 06 介绍

肘部肌腱病、腱鞘炎或滑囊炎是康复中心或诊所的物理治疗师日常经常诊断出的众多损 伤中的一部分。为了优化检测效果,这些专业人员使用了现代化的超声波扫描仪,可实时 提供高质量的视觉效果,从而为每位患者和每种类型的损伤选择最合适的理疗方案。因 此,这些设备的使用会对康复过程产生非常积极的影响,这也是物理治疗专业人员必须掌 握广泛和最新的使用技能的原因。

因此,TECH推动设立了这一学位,使学生能够拓宽知识面,了解物理疗法中肘部超声波领 域的最新科学进展,从而促进他们的职业发展。在整个学习过程中,你将采用最有效的技 术来探索肘部外侧或后侧产生的主要病变,如肩滑囊炎或外副韧带疾病。你还将学习到进 行动态肘关节测试的最佳指南,以帮助检测各种损伤的程度。

由于该学位是100%在线学习,学生可以通过管理自己的学习时间安排来实现高效学习。 同样,这个课程由物理医学与康复专家和积极实践的物理治疗专家授课,他们将为学生提 供一套全面更新的知识。

这个肘部超声在物理治疗中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主 要特点是:

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科 学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



只需 6 周时间,你就能在 这个课程中掌握使用超声 波治疗肘部损伤的技能, 从而在行业中取得进步"



这个大学课程由物理医学与 康复专业的医生和物理治疗 专家授课,他们将为你提供 最新的超声波管理知识" 从超声波诊断到后续治疗,增加你对奥勒卡氏滑囊炎治疗的了解,以改善患者的康复。

这个学位 100%在线学习,让你在不放弃职业或个人义务的情况下实现出色的学习效果。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





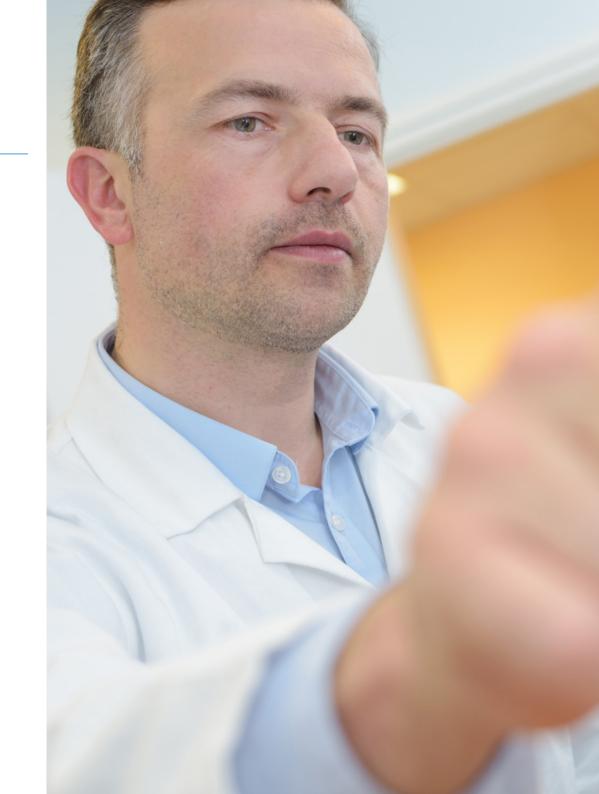


# tech 10 | 目标



# 总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学,识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声







# 具体目标

- 描述肘关节的声学解剖结构
- 描述肘关节前侧结构的正常检查
- 描述肘关节外侧结构的正常检查
- 描述肘部后方结构的正常检查
- 描述肘部内侧结构的正常检查
- 识别最常见的肘部损伤,以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- 学习如何进行超声引导下的动态肘关节评估测试
- 描述可能影响肘关节的不太常见的病症



通过这个学术课程,为你的肘部损伤患者提供最 先进的物理治疗服务"

# 03 **课程管理**

这个大学课程由物理医学和康复专家以及在知名医院、诊所和康复中心从业的高级物理 治疗师讲授,旨在保持 TECH 学历证书的高学术质量。这些专家明确负责制定学生在课程 期间可以使用的所有教学资源,因此所提供的内容完全适用于专业领域。



## tech 14 课程管理

## 管理人员



## Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 物理医学和康复系主任12 de Octubre医院马德里
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 康复医生。Recoletas Cuenca医院
- 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员:"慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复"
- 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士。SEC-UNED
- 残疾评估硕士。马德里自治大学
- 主儿童残疾。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- 博士课程:神经科学萨拉曼卡大学
- 西班牙心脏病学协会成员



## 教师

## Santiago Nuño, Fernando 医生

- 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足病医生
- Orthoaccessible 的骨科
- 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学肌肉骨骼超声和生态引导浸润教授
- 拉科鲁尼亚大学足病学博士
- Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- 拥有 CEU-Cardenal Herrera 大学的高级临床足病学硕士学位
- CEU-Cardenal Herrera Oria大学提供的临床管理、医务管理和卫生管理硕士课程
- CEU-Cardenal Oria大学的肌肉骨骼超声硕士学位
- 马德里康普顿斯大学手法治疗硕士学位
- 马德里Rey Juan Carlos大学足病在线研究硕士学位
- 马德里康普斯顿大学矫形外科产品专家和主管硕士

## Casado Hernández, Israel 医生

- Vitalpie总监
- Getafe CF 或 AD Alcorcón 等基层足球俱乐部的足病医生
- 大学研究副教授
- 20 多篇科学文章和 7 这个书章节的作者
- Rey Juan Carlos 大学健康科学流行病学和临床研究博士
- 毕业于马德里康普顿斯大学足病医学专业
- 胡安卡洛斯国王大学足病学研究硕士

## tech 16 课程管理

## García Expósito, Sebastián 医生

- Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- Zarzuela医院的放射诊断技术员
- 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

### Moreno, Cristina Elvira 医生

- Nupofis Clinic 的物理治疗师
- Clínica Fisios Islas 21 的物理治疗师
- Clínica Más Fisio 的物理治疗师
- Asociación Parkinson Madrid 的物理治疗师
- 毕业于马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

## Nieri, Martín 医生

- 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- 辅助超声与远程放射学 SL 超声服务质量控制部主任
- 自由职业诊断影像技术员
- 超声培训课程教师

## Pérez Calonge, Juan José 医生

- Gayarre Podiatry Clinic 的手足病医生
- 氢氧化钾显微镜直接检查甲癣的技术一文的合著者
- 纳瓦拉公立大学健康科学博士
- 马德里康普顿斯大学官方健康专业硕士学位
- CEU 高级足病学官方硕士
- 马德里康普顿斯大学外科专家
- 马德里康普顿斯大学的足部渗透课程

#### Sánchez Marcos, Julia 医生

- Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ASPODES-FEAPS 的物理治疗师
- Physiosalud 诊所的物理治疗师
- CEU Cardenal Herrera 大学电疗硕士
- 欧洲大学运动器械超声声学解剖学专家
- Zerapi Advanced Physiotherapy 的神经动力学课程
- · 治疗性经皮电解课程 «EPTE»
- Instema 的肌筋膜和关节神经动力学纤维溶解课程"Hooks"
- Helios Electromedicine 的透热疗法课程

## Santiago Nuño, José Ángel 医生

- Medicadiet不同生理情况下的营养师和营养师
- 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭
- 纳瓦拉大学饮食准备和菜单规划食品交换系统研究生专家
- Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- 马德里康普顿斯大学运动物理治疗专业硕士学位
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学物理治疗师中医和针灸专家



## Teijeiro, Javier 医生

- San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- 健康、残疾、依赖和幸福博士
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学自然医学硕士及其在初级保健中的应用
- 瓦伦西亚大学物理治疗师药理学硕士
- A Coruña大学残疾和依赖干预官方硕士学位
- 瓦伦西亚大学影像学硕士
- Francisco de Vitoria 大学肌肉骨骼超声专科文凭





# tech 20 |结构和内容

## 模块 1. 上肢超声波肘部

- 1.1. 肘部的正常超声解剖
  - 1.1.1. 前脸结构探索
  - 1.1.2. 探索侧面结构
  - 1.1.3. 内面结构探索
  - 1.1.4. 后脸结构探索
- 1.2. 肘部病理
  - 1.2.1. 最常见的肌腱病理学
  - 1.2.2. 肘关节的其他病变
- 1.3. 肘部动态测试







通过视频、阅读或互动摘要等教学内容,你将获得《物理治疗中的肘部超声》的最佳学习效果"





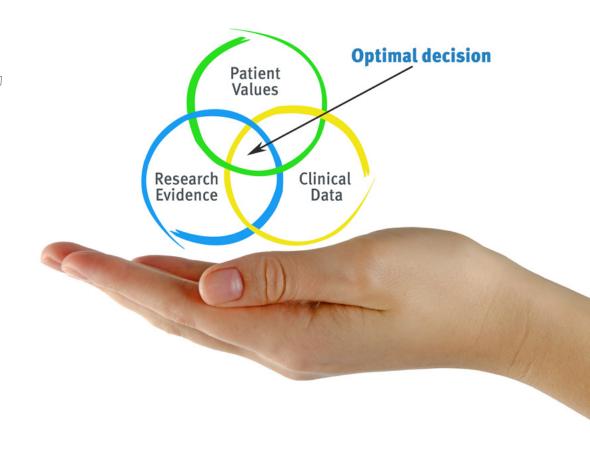


## tech 24 方法

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



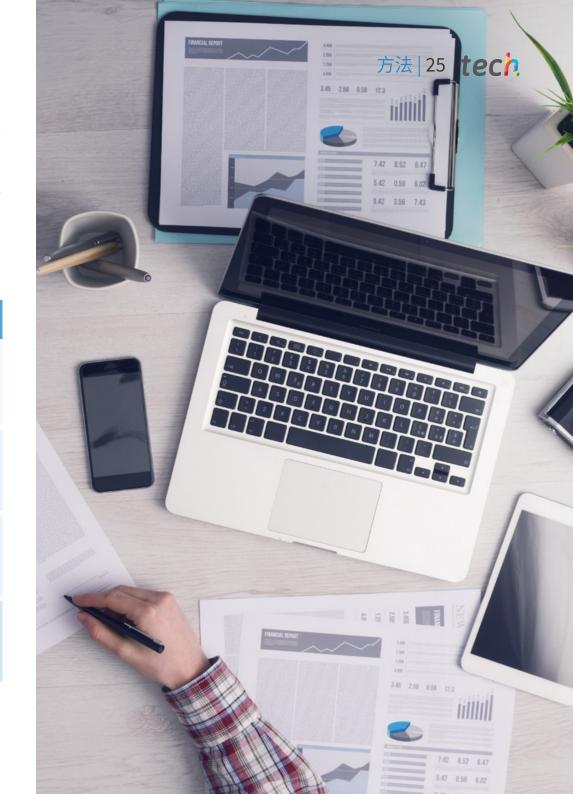
根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

## 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习内容扎实地转化为实践技能,使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



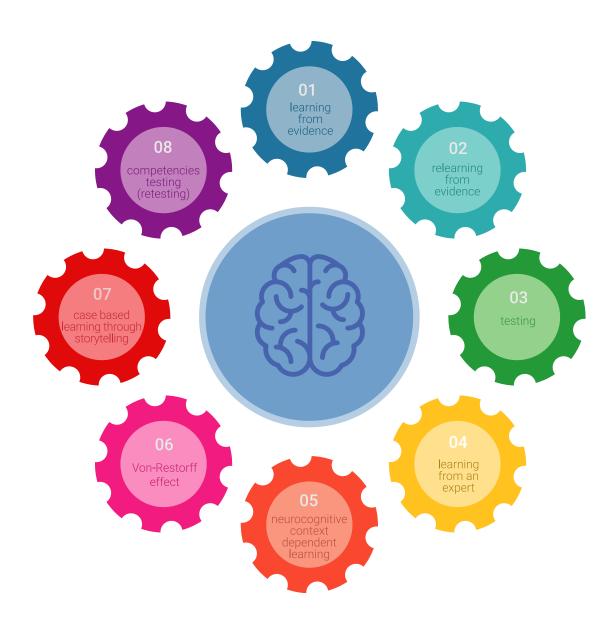
# **tech** 26 方法

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在 模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些 模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促 进沉浸式学习。



## 方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

## tech 28 方法

## 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的 发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 物理治疗技术和程序的视频

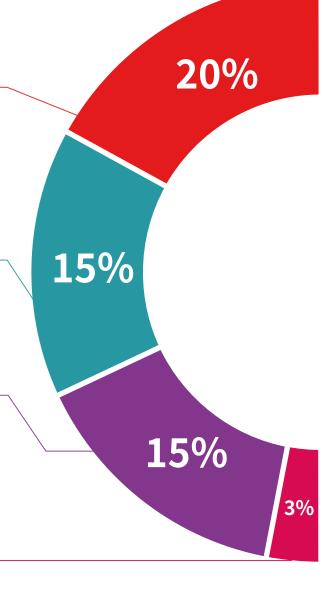
TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予"欧洲成功案例"。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

## 方法 | 29 tech



## 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



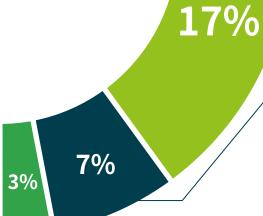
### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆,并为 未来的困难决策建立信心。



## 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





# tech 32|学位

这个肘部超声在物理治疗中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:肘部超声在物理治疗中的应用大学课程

模式: 在线

时长: 6周



#### 大学课程

肘部超声在物理治疗中的应用

这是一个由本大学授予的学位,相当于125个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士 校长

个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用

nique TECH Code: AEWORD23S techtitute.com/certificate

<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech、科学技术大学 大学课程 肘部超声在物 理治疗中的应用 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线** 

