

大学课程

肌肉骨骼疾病的影像诊断





大学课程

肌肉骨骼疾病的影像诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/diagnostic-imaging-musculoskeletal-pathologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

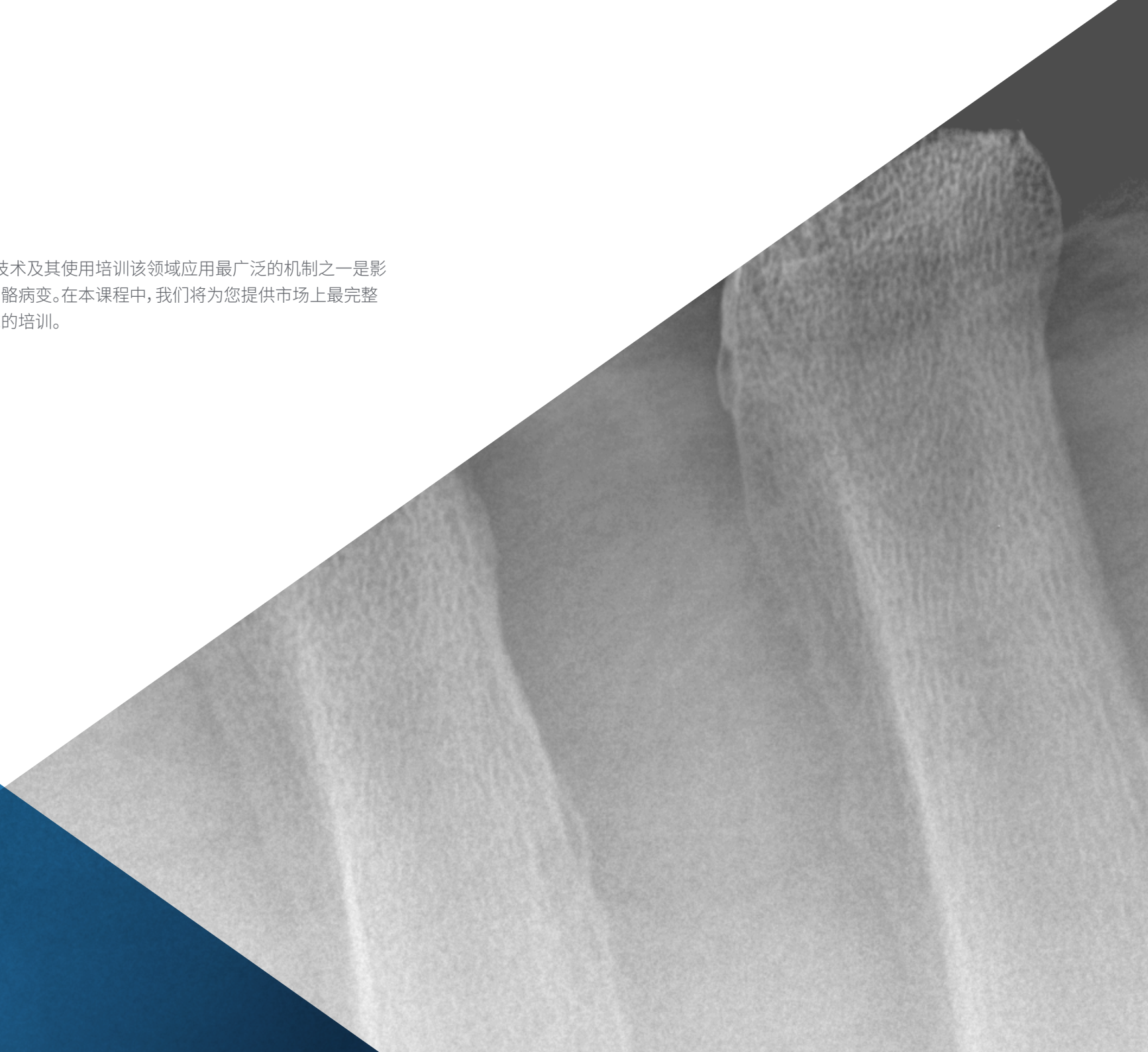
06

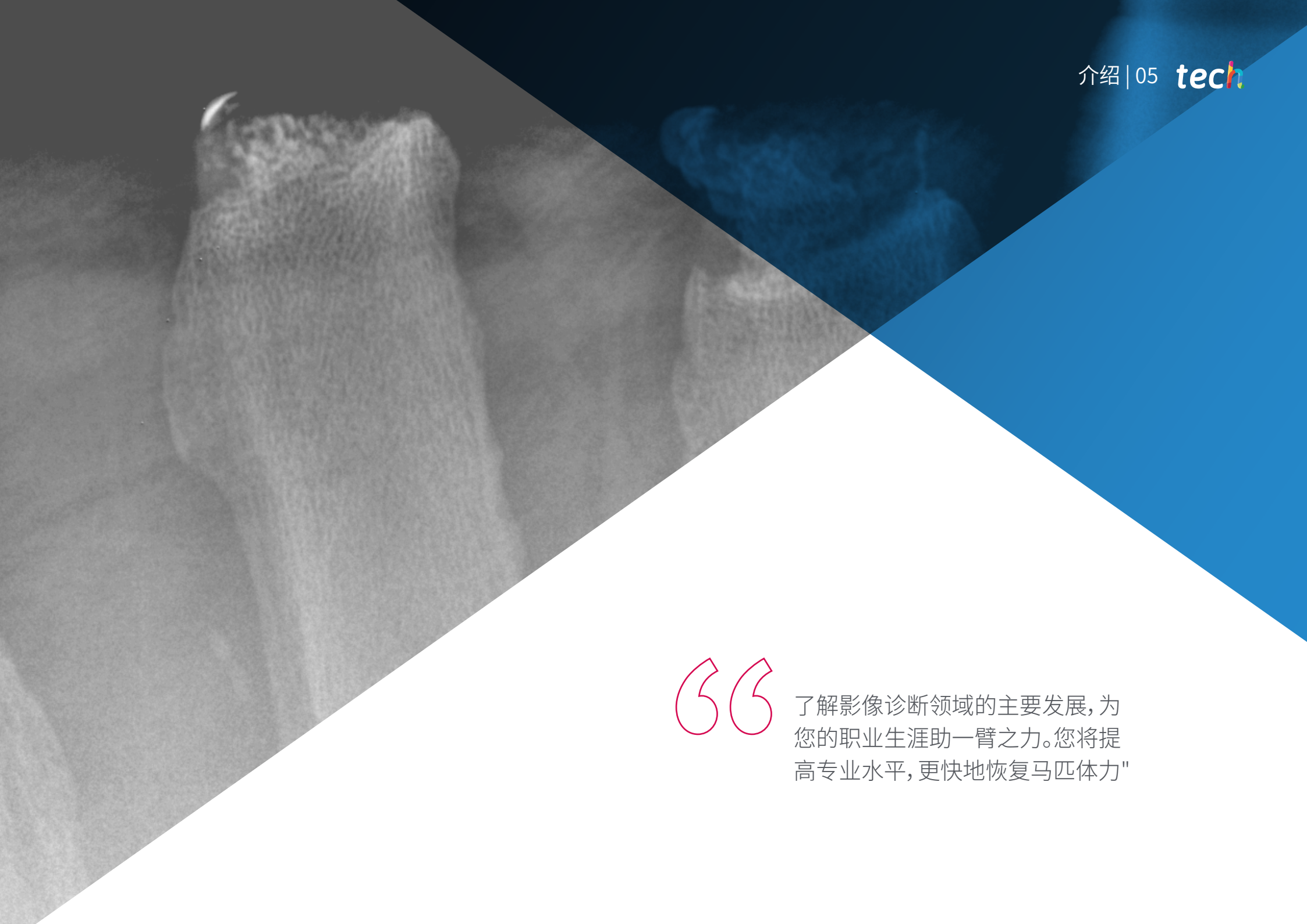
学位

28

01 介绍

马匹病症的准确诊断需要所有可用技术及其使用培训该领域应用最广泛的机制之一是影像诊断,它可有效定位和识别肌肉骨骼病变。在本课程中,我们将为您提供市场上最完整的专业课程,使您能够加强在该领域的培训。





“

了解影像诊断领域的主要发展,为您的职业生涯助一臂之力。您将提高专业水平,更快地恢复马匹体力”

这个肌肉骨骼病理影像诊断大学课程从马匹物理治疗师的角度出发,详细讲解肌肉骨骼系统最相关的病理和最合适的诊断方式。

具体而言,该课程描述了待治疗解剖区域的放射技术,回顾了每个待评估区域的标准投影和特殊投影。它还描述了可观察到的个别解剖变异,以及偶然发现及其解释。该培训最重要的部分之一与超声波有关,因为它教授超声波技术、正常图像和肌肉骨骼系统损伤中最重要的改变。

该大学课程为学生提供专业工具和技能,帮助他们成功开展职业活动,提高关键能力,如物理治疗师的现实知识和日常实践,培养他们在工作监督和指导中的责任感,以及团队合作中的沟通技巧。

此外,由于它是一个在线课程学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**肌肉骨骼疾病的影像诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由马匹复健专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调电影史的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

不要错过在TECH攻读这个大学课程的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会”

“

这个大学课程是您选择进修课程以更新肌肉骨骼病理影像诊断知识的最佳投资”

其教学人员包括来自物理治疗领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的、经验丰富的肌肉骨骼病理成像诊断专家制作的创新型互动视频系统的帮助。

这个更新有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

肌肉骨骼疾病的影像诊断大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的专业课程，
使我们的学生成为行业中的佼佼者”

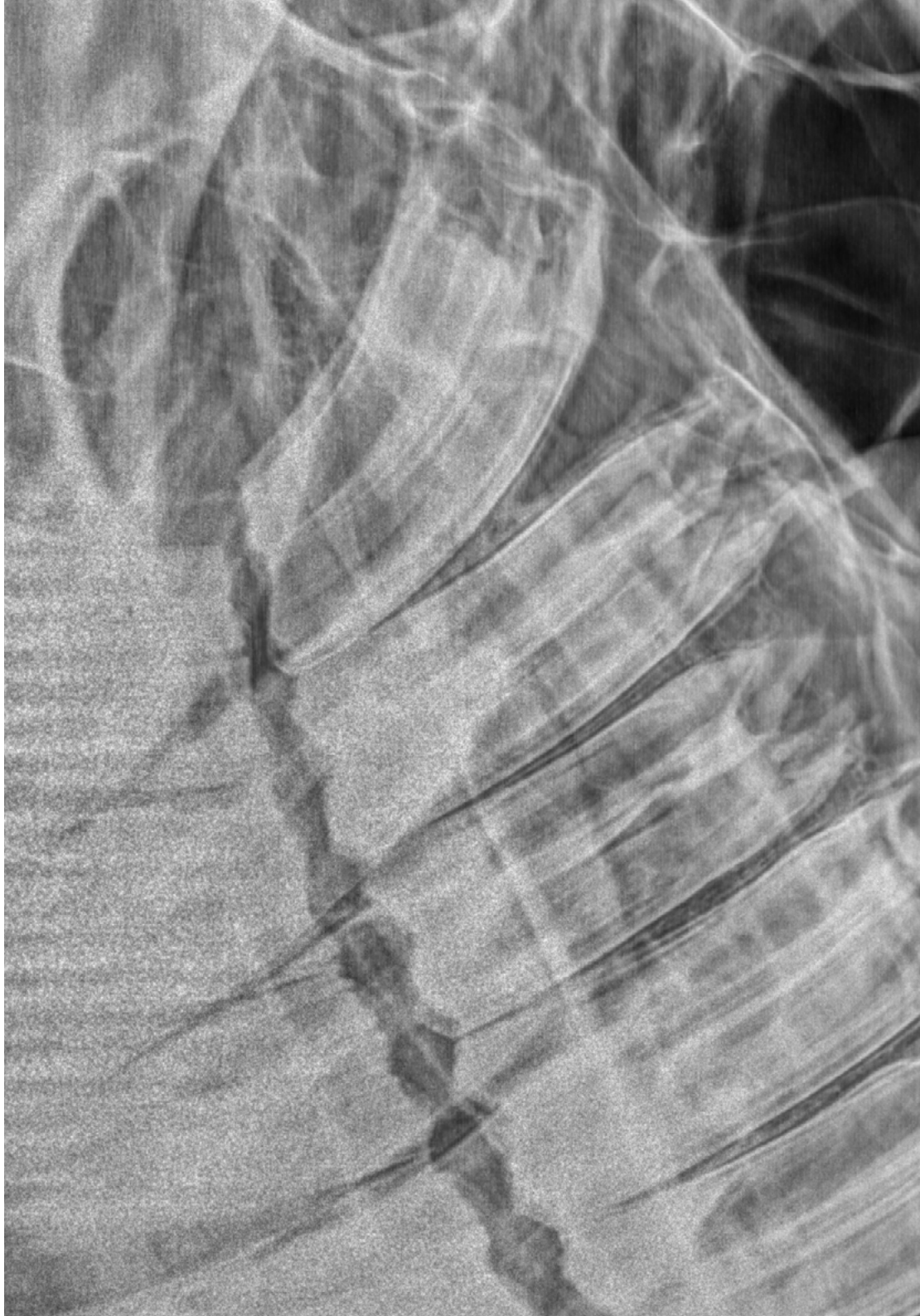


总体目标

- 建立获取和阅读诊断图像的基础知识
- 掌握诊断技术及其临床应用的知识
- 评估不同的病症及其临床意义
- 为建立适当的物理治疗提供基础



我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标"





具体目标

- ◆ 建立一个诊断性成像检查的协议
- ◆ 确定在每种情况下哪种技术是必要的
- ◆ 在每个解剖学领域产生专门的知识
- ◆ 建立诊断,这将有助于更好地治疗病人
- ◆ 确定不同的诊断技术和每种技术对检查的贡献
- ◆ 检查在不同的成像方式中要探索的不同区域的正常解剖结构
- ◆ 认识到个体解剖学的变化
- ◆ 评估附带的发现及其潜在的临床影响
- ◆ 确立不同诊断方式的显著改变及其解释
- ◆ 确定准确的诊断,以帮助建立适当的治疗

03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到培训中。他们都是来自不同国家的世界知名专业人士,具有丰富的理论和实践经验。





“

我们的教学团队是教育界最完整、最成功的团队”

管理人员



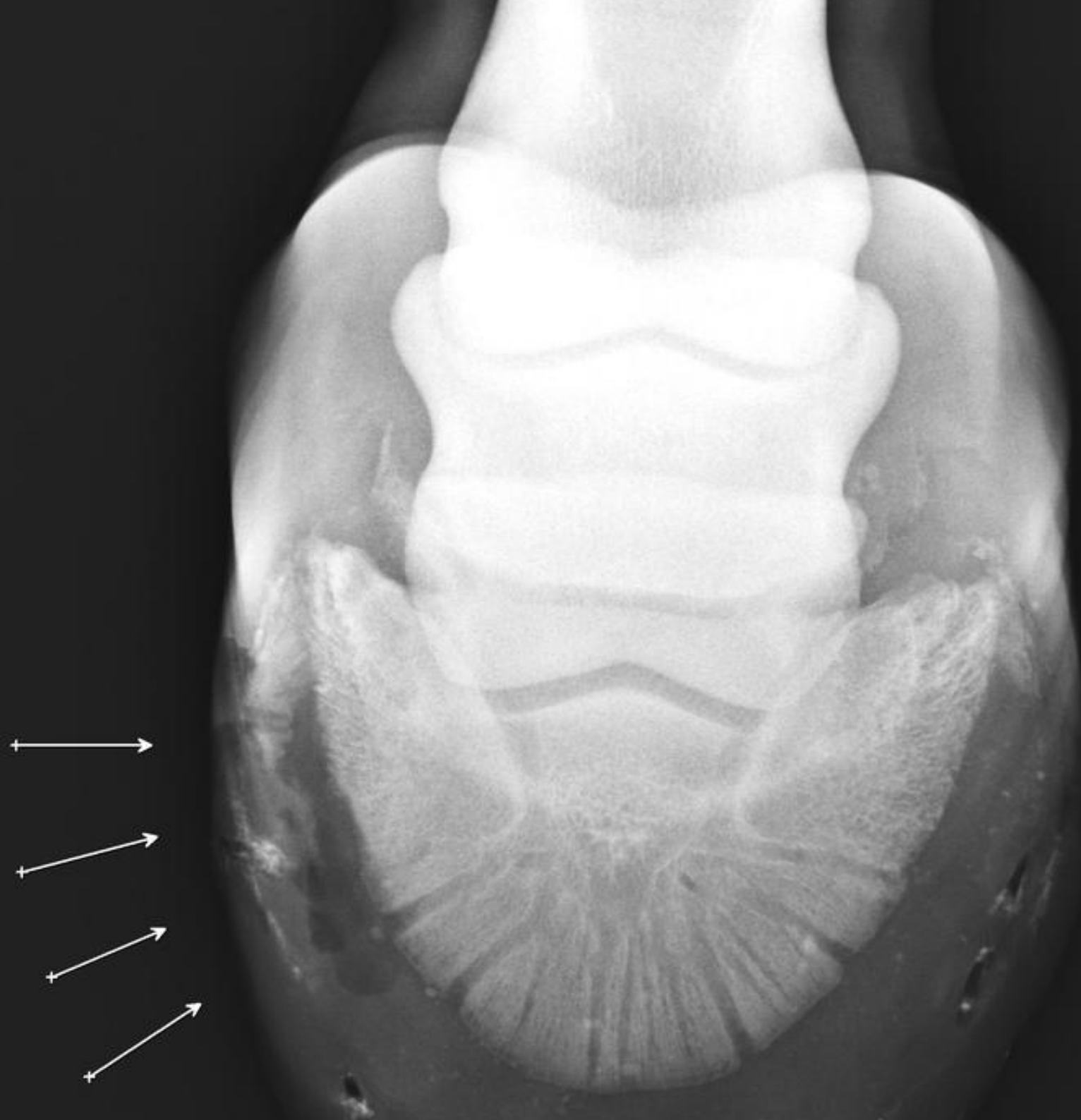
Hernández Fernández, Tatiana博士

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

教师

Goyoaga Elizalde, Jaime医生

- ◆ 康普顿斯兽医临床医院马外科服务负责人
- ◆ Clínica Equina Jaime Goyoaga SLP的主任和兽医
- ◆ 医学, 健康和动物改良硕士学位教师:Imagen诊断
- ◆ UCM物理治疗和动物康复基础专家教师Improve International 马医学和外科硕士联合主任和教师
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学院动物医学和外科系副教授
- ◆ 医学病理学和营养学, 大型动物的特殊外科, 马的病理学和诊所, 马诊所的住院, 急诊和重症监护, 放射学和诊断成像的科目教师
- ◆ 西班牙马诊所认证认证 (CertEspCEq)
- ◆ 国际马联兽医



04

结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。




“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- 1.1. 放射科指骨放射学 I
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 射线照相技术
 - 1.1.3. 指骨放射学 I
 - 1.1.3.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.1.3.2. 偶然发现
 - 1.1.3.3. 重大发现
- 1.2. 趾骨放射学 II 足舟病和蹄叶炎
 - 1.2.1. 舟骨病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.1.1. 足舟病的放射学
 - 1.2.2. 蹄叶炎病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.2.1. 如何用良好的 X 射线测量第三指骨的
 - 1.2.2.2. 放射学改变的评估
 - 1.2.2.3. 矫正鞋评估
- 1.3. 球节和掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.1. 球茎放射学
 - 1.3.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.1.2. 偶然发现
 - 1.3.1.3. 重大发现
 - 1.3.2. 掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.2.2. 偶然发现
 - 1.3.2.3. 重大发现
- 1.4. 腕骨和近端区域(肘部和肩部)的放射学
 - 1.4.1. 腕骨放射学
 - 1.4.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.1.2. 偶然发现
 - 1.4.1.3. 重大发现
 - 1.4.2. 近端区域(肘部和肩部)的放射学
 - 1.4.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.2.2. 偶然发现
 - 1.4.2.3. 重大发现
- 1.5. 飞节和膝关节的放射学
 - 1.5.1. 飞节放射科
 - 1.5.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.1.2. 偶然发现
 - 1.5.1.3. 重大发现
 - 1.5.2. 跗关节的放射学
 - 1.5.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.2.2. 偶然发现
 - 1.5.2.3. 重大发现
- 1.6. 脊柱放射学
 - 1.6.1. 颈部放射学
 - 1.6.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.1.2. 偶然发现
 - 1.6.1.3. 重大发现
 - 1.6.2. 背部放射学
 - 1.6.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.2.2. 偶然发现
 - 1.6.2.3. 重大发现
- 1.7. 肌肉骨骼超声概论
 - 1.7.1. 超声图像的采集和解释
 - 1.7.2. 肌腱和韧带超声
 - 1.7.3. 关节、肌肉和骨骼表面的超声波
- 1.8. 胸肢超声波
 - 1.8.1. 胸肢的正常和病理图像
 - 1.8.1.1. 蹄、骹骨和球节
 - 1.8.1.2. 掌骨
 - 1.8.1.3. 手腕、肘部和肩部

- 
- 1.9. 骨盆四肢、颈部和背部超声
 - 1.9.1. 骨盆肢体和中轴骨骼的正常和病理图像
 - 1.9.1.1. 跖骨和跗骨
 - 1.9.1.2. 膝关节、大腿和臀部
 - 1.9.1.3. 颈部、背部和骨盆
 - 1.10. 其他诊断成像技术:磁共振成像、计算机断层扫描、闪烁显像、PET
 - 1.10.1. 不同技术的描述和使用
 - 1.10.2. 核磁共振成像
 - 1.10.2.1. 切片和序列采集技术
 - 1.10.2.2. 图像解释
 - 1.10.2.3. 解释工件
 - 1.10.2.4. 重大发现
 - 1.10.3. TAC
 - 1.10.3.1. TAC在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
 - 1.10.4. 闪烁扫描法
 - 1.10.4.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
 - 1.10.5. 闪烁扫描法
 - 1.10.5.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

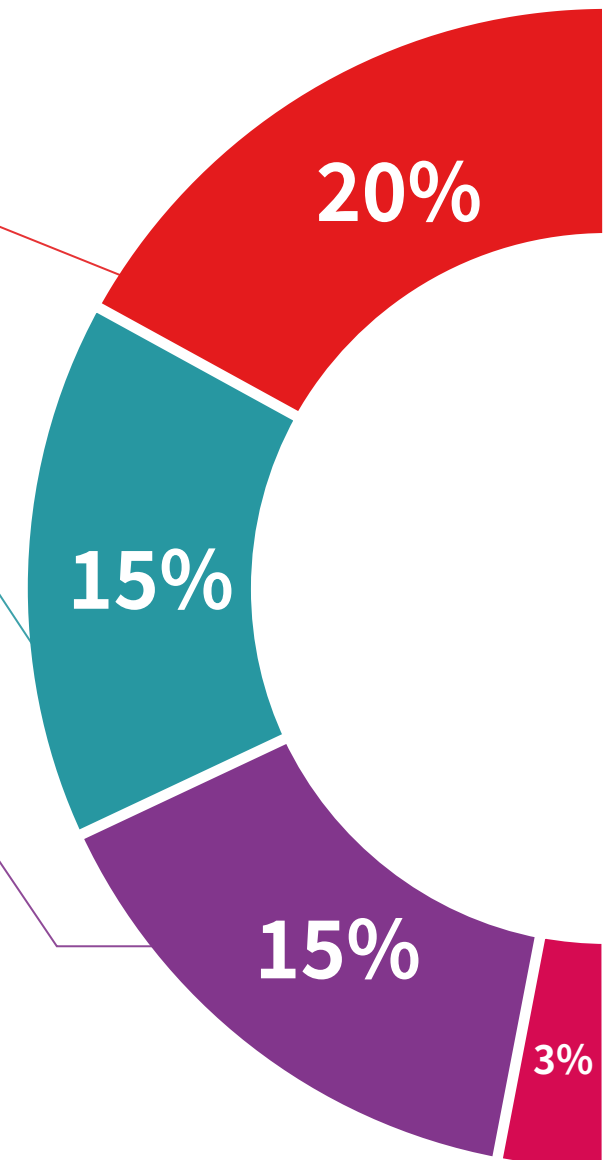
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

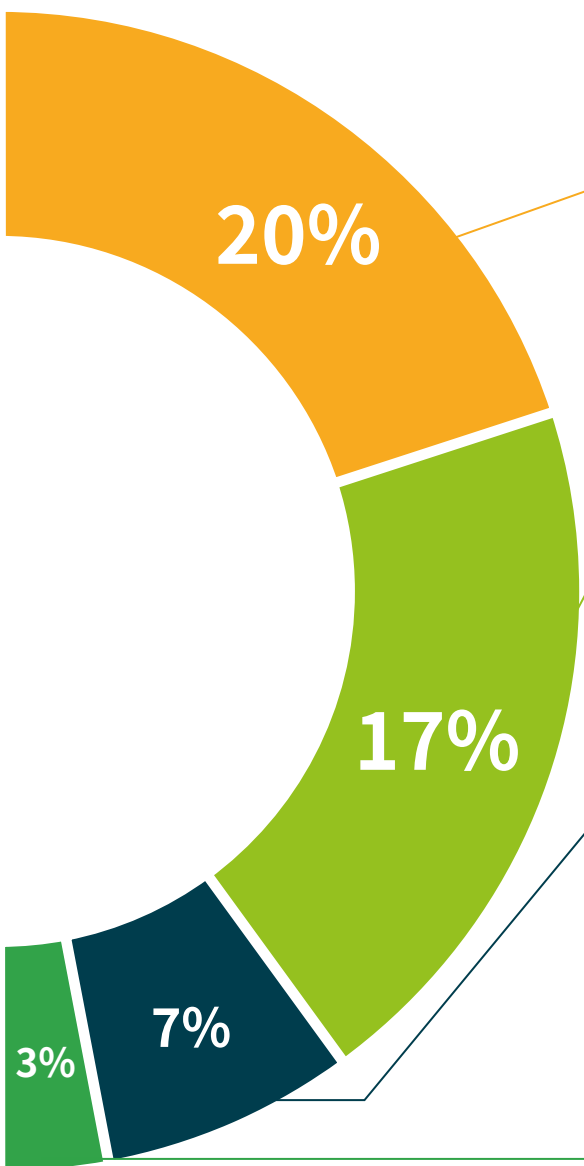
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肌肉骨骼疾病的影像诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一更新,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**肌肉骨骼疾病的影像诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肌肉骨骼疾病的影像诊断大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
肌肉骨骼疾病的影像诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

肌肉骨骼疾病的影像诊断