

# Университетский курс

## Устройства для повышения автономности в физиотерапии





## Университетский курс Устройства для повышения автономности в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/devices-physical-therapy-promote-autonomy](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/devices-physical-therapy-promote-autonomy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34



# 01

# Презентация

Когда подвижность пациента ставит под угрозу его автономность и самостоятельность, специалист по физиотерапии может рассчитывать на поддержку различных устройств, разработанных технологией в этой области. Однако их правильное и безопасное использование требует проведения исследования для определения в каждом конкретном случае наиболее подходящего и, главное, безопасного. Опираясь на самые инновационные достижения в этой области, данная программа позволит вам получить наиболее полные знания по специальности благодаря ее высококачественным мультидисциплинарным и передовым материалам.





“

*Полностью обновленный сборник вспомогательных средств автономности, которые оказывают физиотерапии существенную поддержку в работе по улучшению качества жизни пациентов”*

Существуют многочисленные и разнообразные виды поддержки автономии, о которых должен знать специалист по физиотерапии, чтобы уметь предложить их людям, которые в них нуждаются. Всестороннее их изучение и понимание — это путь к эффективности, который позволит выявить специфические потребности каждого человека, избежать стандартизации и использовать индивидуальные возможности, изучить их потребности и, при необходимости, ограничения, которые могут повлиять на их применение.

В этих случаях специалист должен оценить и изучить устойчивость и физиологические резервы пациента, чтобы определить соответствующие границы действий ухода на дому, в доме престарелых, дневных центрах, социальных центрах или частных клиниках.

Поэтому очень важно знать инструменты физиотерапии и целесообразность их применения в каждом конкретном случае, такие как активные физические упражнения, мануальная терапия и электротерапия. Уметь работать в междисциплинарной команде, иметь соответствующие средства коммуникации, понимать концепцию пациент-ориентированной помощи, обладать самыми современными знаниями об ассистивных устройствах и даже поддерживать современные технологии – все это может стать залогом успеха в физиотерапевтическом лечении.



*В программе, которая составлена как инструмент обучения высокого уровня, представлены все новые разработки, пришедшие в физиотерапию в виде вспомогательных устройств”*

Данный **Университетский курс в области Устройства для повышения автономности в физиотерапии** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей обучения:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкреплённая графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



“

*Это система обучения, совместимая с другими видами деятельности, которая позволит совмещать их, не теряя эффективности и качества”*

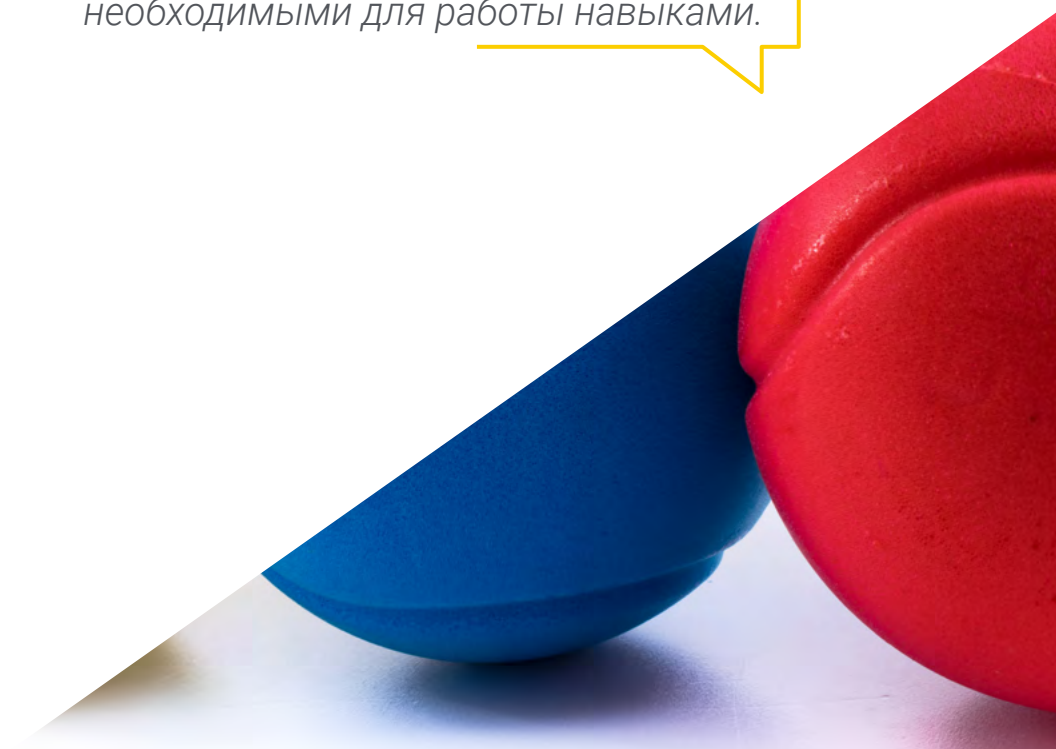
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Повысьте свою работоспособность и конкурентоспособность на рынке труда с помощью этой высококачественной программы.*

*С помощью высококачественных аудиовизуальных систем эта программа стремится к тому, чтобы вы не только получили знания, но и по окончании обучения обладали необходимыми для работы навыками.*



# 02

## Цели

Вы почувствуете "до" и "после" в своем профессиональном росте. Наша цель — сформировать у студента специализированные знания, создать хорошо структурированную основу для определения клинических признаков, связанных с различными потребностями и эволюциями, обеспечивая широкое и контекстуальное видение деятельности в этой области сегодня.





A close-up photograph of a physiotherapist in a white uniform adjusting a patient's leg on a piece of rehabilitation equipment. The patient's leg is secured to a white vertical pole with a metal bracket. The background shows a clinical setting with other equipment and a wheelchair. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element.

“

*Наша цель — вооружить специалиста в области физиотерапии наиболее полными знаниями по работе с людьми с ограниченной подвижностью, с соответствующим использованием внешних опорных и удерживающих систем”*



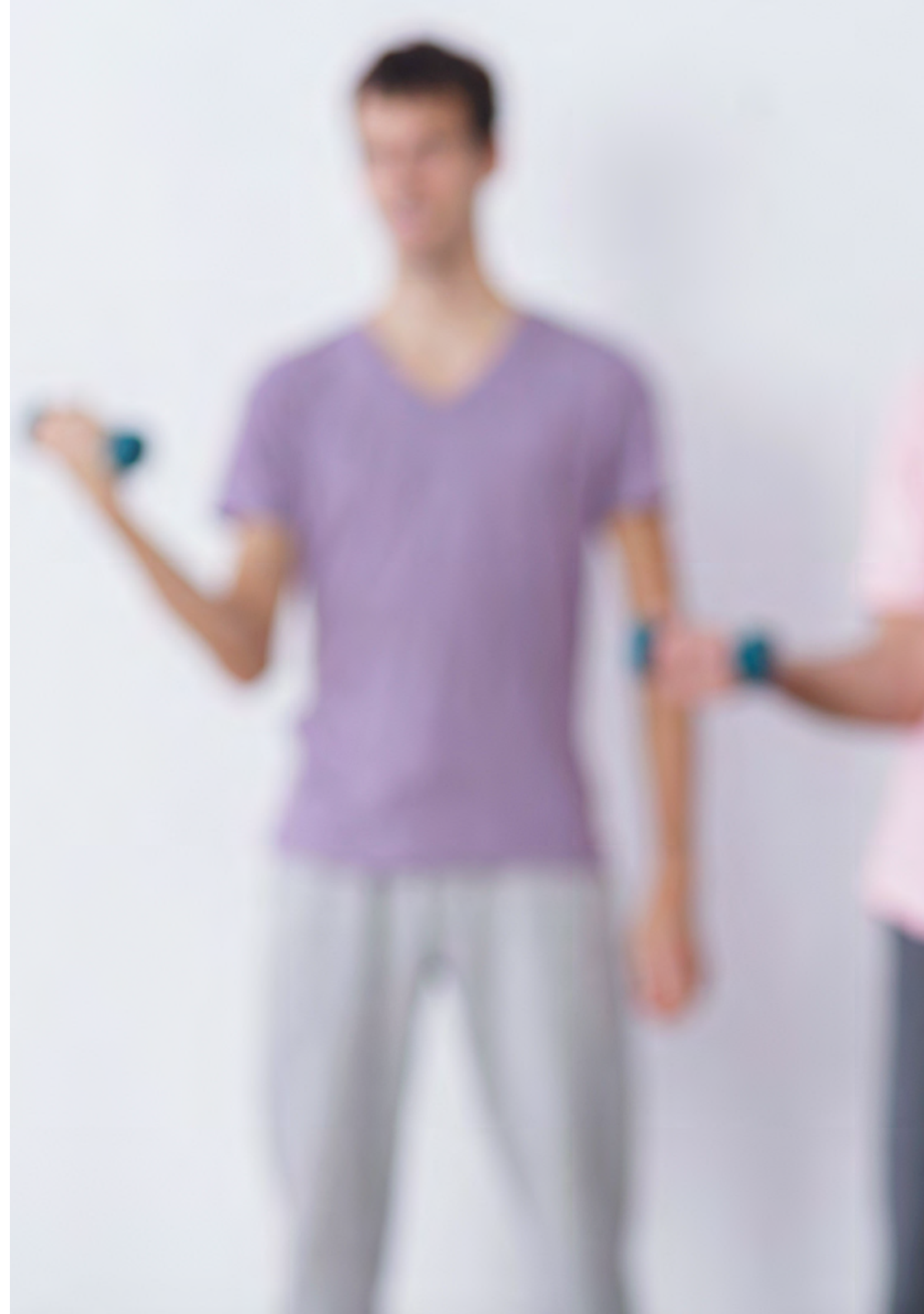
## Общая цель

---

- ♦ Выработать критическое и аргументированное отношение, основанное на новейших научных данных, к физиотерапевтическому диагнозу у пожилого пациента и уметь применять соответствующее лечение с целью уменьшения функциональной немощности, хрупкости и ухудшения состояния, способствуя тем самым улучшению физического и психического здоровья в пожилом возрасте



*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области и применить их в своей повседневной практике"*







## Конкретные цели

---

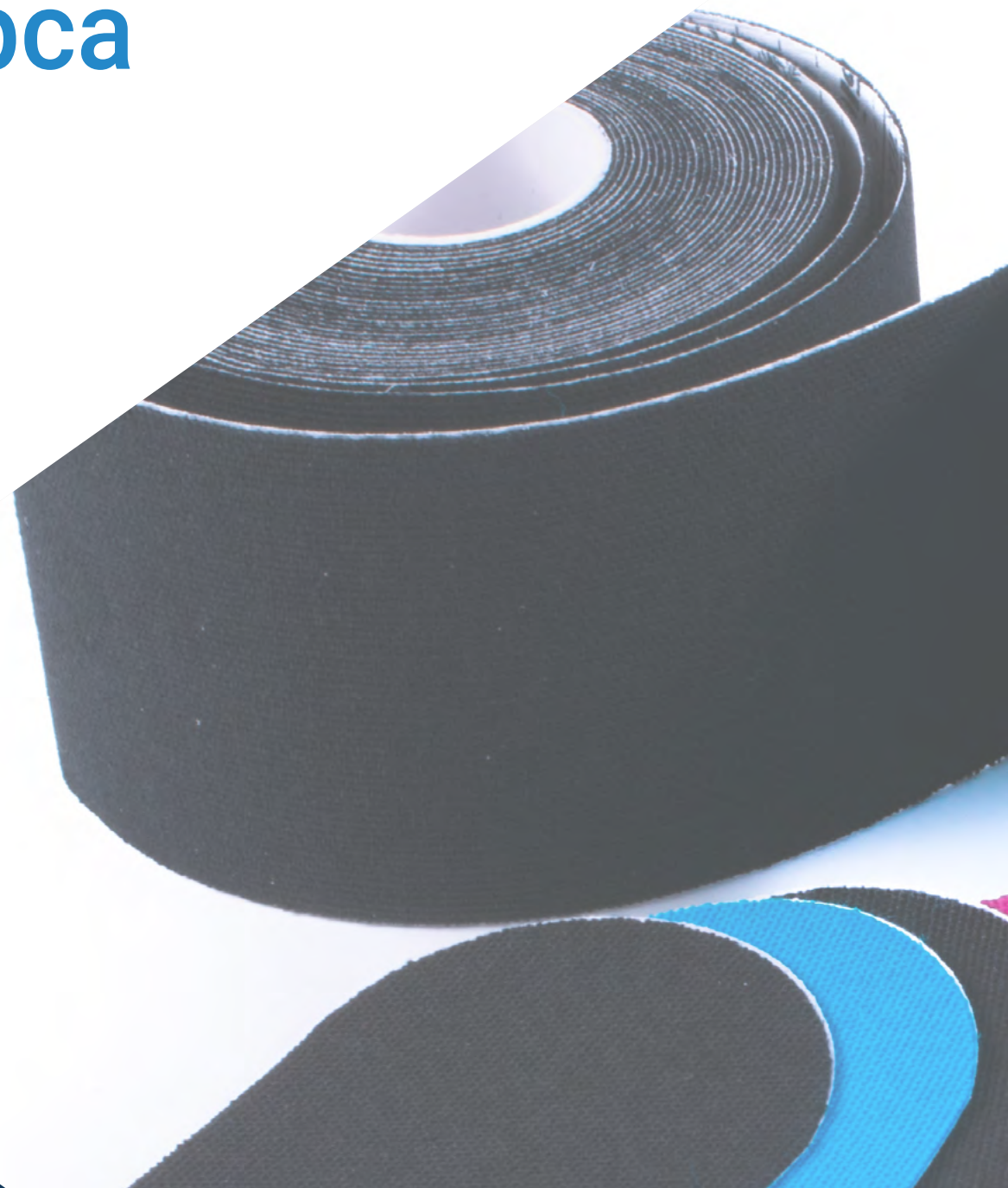
- ♦ Определить и классифицировать различные вспомогательные устройства для повседневной жизни
- ♦ Определить и классифицировать различные устройства для уменьшения давления для профилактики пролежневых язв
- ♦ Объяснить инновации различных устройств, предназначенных для облегчения мобильности и правильного позиционирования
- ♦ Объяснить применение вспомогательных средств для обеспечения доступности и устранения архитектурных барьеров
- ♦ Определить новые технологии в создании недорогих вспомогательных изделий



03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапии и гериатрии, которые привносят опыт своей работы в обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют специалисты с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Опыт профессионального роста, имеющий большое значение для вашего резюме, но прежде всего для вашего профессионального и личного развития”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Трейси Фридландер - выдающийся международный эксперт, специализирующийся на физиотерапии и реабилитации пожилых людей. Ее обширные знания и навыки в этой области позволили ей внедрить инновационные процедуры и улучшить качество жизни различных пациентов на протяжении многих лет.

Благодаря высокому уровню обслуживания ученый была выбрана на должность медицинского директора отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview. Она также входила в состав медицинских команд престижной больницы Джона Хопкинса.

Основная область ее специализации - неврологическая реабилитация. В этой области эксперт имеет научные публикации, на которые ссылаются рецензируемые журналы, имеющие большое влияние в медицинском сообществе. Она сосредоточила свои усилия на том, чтобы помочь пациентам справиться со спастичностью, расстройством мышечного контроля, с помощью различных терапевтических подходов.

Кроме того, одни из самых важных исследований последних лет связаны с реабилитацией пациентов, находящихся на длительной механической вентиляции легких при заражении вирусом SARS-CoV-2. Она также полностью подготовлена к лечению боли в суставах, фибромиалгии и хронической усталости.

Доктор Фридландер также официально сертифицирована Американским советом по физической медицине и реабилитации. Все это подкрепляется ее превосходными знаниями в области точного и современного лечения травм спинного мозга. Кроме того, этот специалист имеет прекрасное академическое образование. Она получила степень бакалавра в Университете Эмори в Атланте и диплом врача в Университете Мэриленда. Она также стажировалась в Mercy Medical Center и прошла ординатуру по физической медицине и реабилитации в больнице Синай в Балтиморе.





## Д-р. Фридландер, Трейси

---

- Руководитель отделения физической медицины и реабилитации, Больница Джона Хопкинса, Балтимор, США
- Медицинский директор отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview
- Специалист по нейрореабилитации и лечению спастичности
- Официальные сертификаты Американского совета по физической медицине и реабилитации
- Специалист по физической медицине и реабилитации в Синайской больнице Балтимора
- Степень бакалавра медицины Мэрилендского университета в Балтиморе
- Член: Американская академия физической медицины и реабилитации
- Американская ассоциация травм спинного мозга
- Мэрилендское общество физической медицины и реабилитации

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенный руководитель



### Д-р Кастильо, Хуан Игнасио

- ♦ Заведующий отделением физической медицины и реабилитации. Больница 12 Октября. Мадрид
- ♦ Доцент Университета Комплутенсе в Мадриде. Медицинский факультет. 2016
- ♦ преподаватель (совместитель) в университете Комплутенсе в Мадриде. 2011- 2016 гг
- ♦ Координатор преподавания на курсах повышения квалификации для регионального министерства здравоохранения Мадридского сообщества: "Третичная профилактика у пациентов с хронической кардиопатией. Кардиологическая реабилитация"
- ♦ Магистр в области кардиологической реабилитации. SEC-UNED
- ♦ Степень магистра в области оценки инвалидности. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области детской инвалидности. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Докторский курс: Нейронауки. Университет Саламанки
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Саламанки
- ♦ Координатор непрерывного образования Испанского общества кардиологов по тестированию с потреблением кислорода при физической нагрузке

## Руководство



### Д-р Гарсия Фонтальба, Ирен

- ♦ Руководитель и физиотерапевт частного физиотерапевтического центра Cal Moure'S, созданного с целью лечения ограничений навыков повседневной жизни из-за боли или патологий, связанных со старением
- ♦ Член территориальной секции Жироны Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Создатель блога о физиотерапии и других историях
- ♦ Студентка факультета психологии
- ♦ Координатор группы социальных сетей группы профессионалов по укреплению здоровья в Жироне (2015-2017)
- ♦ Более десяти лет работает в области гериатрической патологии и процессов, связанных с болью, на дому и в частном секторе



## Преподаватели

### Д-р Сото Багария, Луис

- ♦ Физиотерапевт и научный сотрудник Санитарного комплекса Пере Вирджили;
- ♦ Степень магистра в области нейромышечно-скелетной физиотерапии;
- ♦ Член исследовательской группы по проблемам старения, хрупкости и переходного периода (Re-Fit BCN);
- ♦ Более 10 лет работает в области старения

### Д-р Хиль Грасия, Самуэль

- ♦ Физиотерапевт и остеопат в свободной практике в Безье (Франция);
- ♦ Член Испанского общества физиотерапии и боли SEFID;
- ♦ Автор видеоблога «Я пациент Саму» (Soy Paciente de Samu), канала распространения информации о физиотерапии для населения;
- ♦ Специалист в области боли в опорно-двигательном аппарате

### Д-р Хименес Эрнандес, Даниэль

- ♦ Докторская степень в области образования, Университет Вик
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Степень магистра в области инклюзивного образования
- ♦ Член исследовательской группы по вниманию к разнообразию Университета Вик
- ♦ Преподаватель Университета Вик
- ♦ Обучение специалистов по ПОУ
- ♦ Более 25 лет опыта ухода за людьми в условиях инвалидности и зависимости





#### **Д-р Гомес Орта, Роджер**

- ♦ Физиотерапевт и ортопедический техник
- ♦ Соучредитель компании Quvitec S.L
- ♦ Отвечает за услуги клиники сидения и позиционирования в Quvitec
- ♦ Специалист и тренер по работе с пациентами, использующими продукцию Handicare в Испании

#### **Д-р Эрнандес Эспиноса, Хоакин**

- ♦ Физиотерапевт. Директор пансионата для пожилых Hotel residencia Tercera edad Pineda. Аспирант в области респираторной физиотерапии
- ♦ Более 20 лет опыта работы в области физиотерапии в гериатрии на домашнем и стационарном уровнях, и в интернатах

#### **Д-р Бульдон Олалья, Алехандро**

- ♦ Эксперт в области физической активности и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области социальных сетей и цифрового обучения
- ♦ Более 12 лет опыта работы по уходу за пожилыми людьми в интернатах и на дому
- ♦ Создатель блога [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ♦ Физиотерапевт в группе Amavir и по уходу за пожилыми людьми на дому

#### **Д-р Диас Самудио, Делия**

- ♦ Ординатор по реабилитации и физической медицине в службе реабилитации Университетской больницы 12 Октября,
- ♦ Ассистент специалиста в службе реабилитации Университетской больницы 12 октября, Мадрид
- ♦ Почетный сотрудник кафедры физической медицины и реабилитации и гидрологии Университетской больницы 12 октября университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Медицинский факультет Университет Севильи
- ♦ Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Делиа, Аликанте в 2013 году
- ♦ Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Альто Деба, Мондрагон, Сан-Себастьян в 2012 году

#### **Д-р Хименес, Энар**

- ♦ Врач-ординатор: Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Курс по безопасному использованию лекарств в Мадридской службе здравоохранения
- ♦ Эксперт по физиотерапии и спортивной реабилитации в Международном университете Исабель-де-Кастилья

#### **Д-р Гонсалес Гарсия, Мария Долорес**

- ♦ Руководитель службы неврологической реабилитации, Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Специалист-практик в больнице 12 октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькалы. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации
- ♦ Прошла обучение по специальности "Физическая медицина и реабилитация" в качестве врача-ординатора (MIR) в службе реабилитации Университетской больницы 12 октября, Мадрид, 2002-2006 гг

#### **Д-р Пино Хиральдес, Мерседес**

- ♦ Помощник врача-реабилитолога в университетской больнице 12 октября, Мадрид
- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации. Университетская больница Гвадалахары
- ♦ Специалист по детской инвалидности, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькалы-де-Энарес Мадрид
- ♦ Ординатура по программе MIR Физическая медицина и реабилитация
- ♦ Специалист по реабилитационной медицине в больнице Фонда Хименеса Диаса 2012 г
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в больнице Короля Хуана Карлоса I, Мадрид 2013 г
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в больнице Торрехон-де-Ардос 2014 г
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в Университетской больнице Гвадалахары 2014 г

**Д-р Гарсия, София**

- Врач-специалист по физической медицине и реабилитации. Детское реабилитационное отделение. Университетская больница 12 октября, Мадрид
- Врач-специалист по физической медицине и реабилитации. Университетская больница 12 октября, Мадрид
- Врач-специалист по физической медицине и реабилитации, Центр реабилитации языка (CRL), Мадрид
- Степень магистра в области костно-мышечного ультразвука и ультразвукового интервенционизма. Университет Сан-Пабло Андалусия CEU
- Степень бакалавра медицины Университета Сан-Пабло CEU, Мадрид
- Отделение тазового дна (Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- Отделение лицевого паралича и нейрореабилитации (Университетская больница Ла-Пас, Мадрид)
- Кардиологическая реабилитация (отделение кардиологической реабилитации, Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- Респираторная реабилитация Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- Отделение нейрореабилитации (Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- Реабилитация при повреждении спинного мозга (Национальная больница параплегических заболеваний, Толедо)

**Д-р Блеса Эстебан, Ирен**

- Врач-ординатор: Университетская больница 12 октября, Мадрид
- Эксперт в области костно-мышечной ультрасонографии
- Курс по лечению нейропатической боли для медицины
- Курс по оценке и назначению лечебной физкультуры
- Курс по жизнеобеспечению для ординаторов
- Руководство докторской диссертацией: Диагностика врожденных кардиопатий при ультразвуковом исследовании в первом триместре беременности

**Д-р Куэста Гаскон, Йозель**

- Ординатор по физической медицине и реабилитации в Университетской больнице 12 октября, Мадрид
- Преподаватель специализированного курса по нейропатической боли в больнице Ла-Принсеса 2019 г
- Организатор и докладчик на конференции «Nos vemos en el 12» («До встречи на 12»). «Основы и физиология спорта». 2020 г
- Докладчик на «Jornadas postMIR Academia AMIR 2020» по специальности «Физическая медицина и реабилитация»
- Степень магистра в области клинической медицины, Университет Франсиско-де-Витория, Мадрид
- Выпускник медицинского факультета, Университет Камило Хосе Села, Мадрид
- Эксперт в области костно-мышечной ультрасонографии



# 04

## Структура и содержание

Полноценная инновационная программа, включающая как актуальные темы, так и те, которые позволят пересмотреть и закрепить основные базовые знания. Благодаря полному и конкретному учебному плану вы пройдете через все предложенные основные области обучения, постепенно приобретая необходимые навыки для применения знаний на практике. Очень хорошо разработанная схема обучения, которая позволит вам учиться непрерывно, эффективно и в соответствии с вашими потребностями.





“

*Это полный учебный план, включающий все устройства и системы, которые были внедрены в физиотерапию, в очень полезном для специалиста сборнике знаний”*



## Модуль 1. Обновление в устройствах поддержки автономности человека

- 1.1. Определение продукта поддержки
  - 1.1.1. Структура и определение продукта поддержки
    - 1.1.1.1. ISO 9999
    - 1.1.1.2. EASTIN
  - 1.1.2. Каким характеристикам должен соответствовать каждый продукт поддержки (ПП)?
  - 1.1.3. Успех в оптимальном совете по продуктам поддержки
- 1.2. Модернизация различных вспомогательных устройств для повседневной жизнедеятельности
  - 1.2.1. Вспомогательные устройства для кормления
  - 1.2.2. Вспомогательные устройства для одевания
  - 1.2.3. Средства личной гигиены и ухода
- 1.3. Обновление различных устройств для уменьшения давления для профилактики пролежневых язв
  - 1.3.1. Сидение
  - 1.3.2. Положение лежа
  - 1.3.3. Система оценки лечебных одеял
- 1.4. Передвижения
  - 1.4.1. Передвижения и мобилизация
    - 1.4.1.1. Распространенные ошибки
    - 1.4.1.2. Основные рекомендации по правильному использованию различных устройств
  - 1.4.2. Обновленные устройства
- 1.5. Что нового в различных устройствах, предназначенных для облегчения подвижности и правильного позиционирования
  - 1.5.1. Общая нормативная база
  - 1.5.2. Устройства для передвижения в гериатрии
    - 1.5.2.1. Наклонный стул
    - 1.5.2.2. Скутер
    - 1.5.2.3. Инвалидная коляска с электронным управлением
    - 1.5.2.4. Помощь при передвижении
    - 1.5.2.5. Задние ходунки





- 1.5.3. Позиционирующие устройства в гериатрии
  - 1.5.3.1. Подголовники
  - 1.5.3.2. Устройства для поддержки спины
- 1.6. Персонализированные устройства для мониторинга дезориентированных пациентов, система оповещения для помощи пожилым людям
  - 1.6.1. Определение системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 1.6.2. Различия между системой оповещения для помощи пожилым людям и дистанционным уходом
  - 1.6.3. Цели системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 1.6.4. Компоненты устройств системы оповещения для помощи пожилым людям
  - 1.6.5. Простые устройства мониторинга дезориентированных пациентов для дома
  - 1.6.6. Адаптация окружающей среды для облегчения ориентации дезориентированного пациента
  - 1.6.7. Краткий обзор
- 1.7. Вспомогательные средства в целях улучшения мобильности
- 1.8. Обновление средств для обеспечения доступности и устранения архитектурных барьеров
  - 1.8.1. Рамки для устранения архитектурных барьеров и всеобщего доступа к жилью
  - 1.8.2. Вспомогательные средства для устранения архитектурных барьеров в жилищной среде
    - 1.8.2.1. Рампы
    - 1.8.2.2. Подъемные кресла
    - 1.8.2.3. Наклонная приподнятая платформа
    - 1.8.2.4. Подвесной кран
    - 1.8.2.5. Короткая передвижная платформа для лестничных подъемников
    - 1.8.2.6. Подъемная платформа
    - 1.8.2.7. Устройства для подъема по лестнице
    - 1.8.2.8. Откидная лестница



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





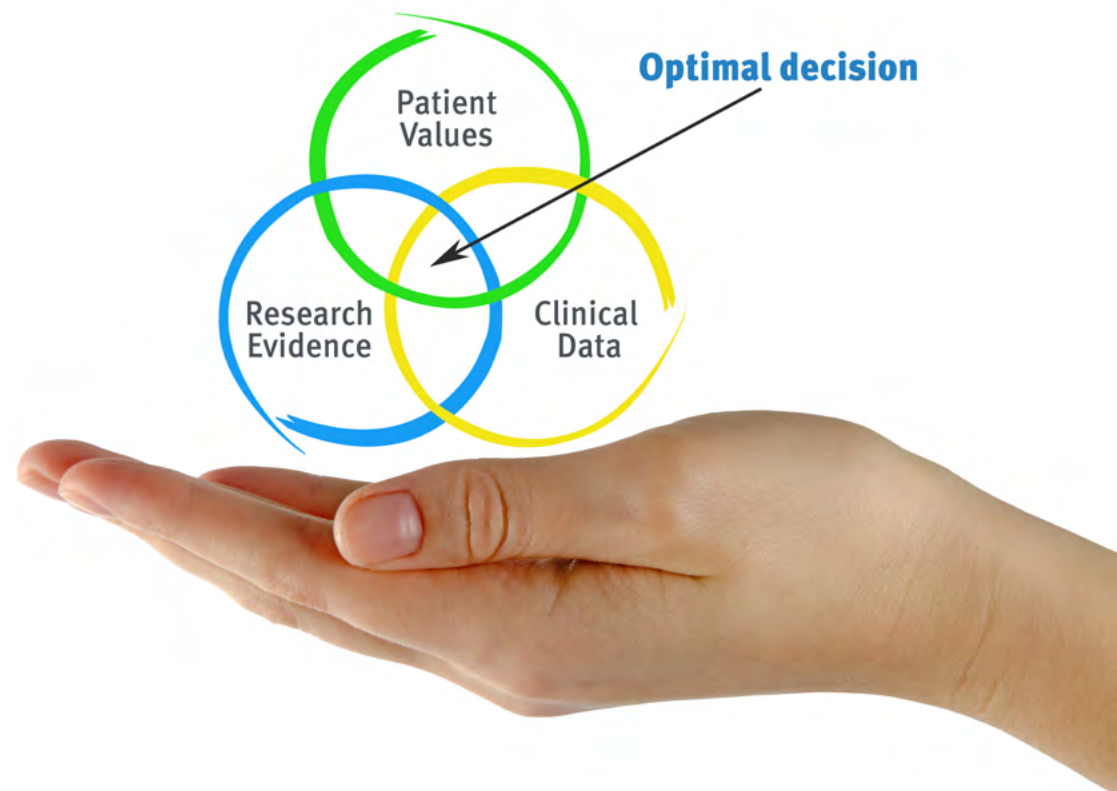
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





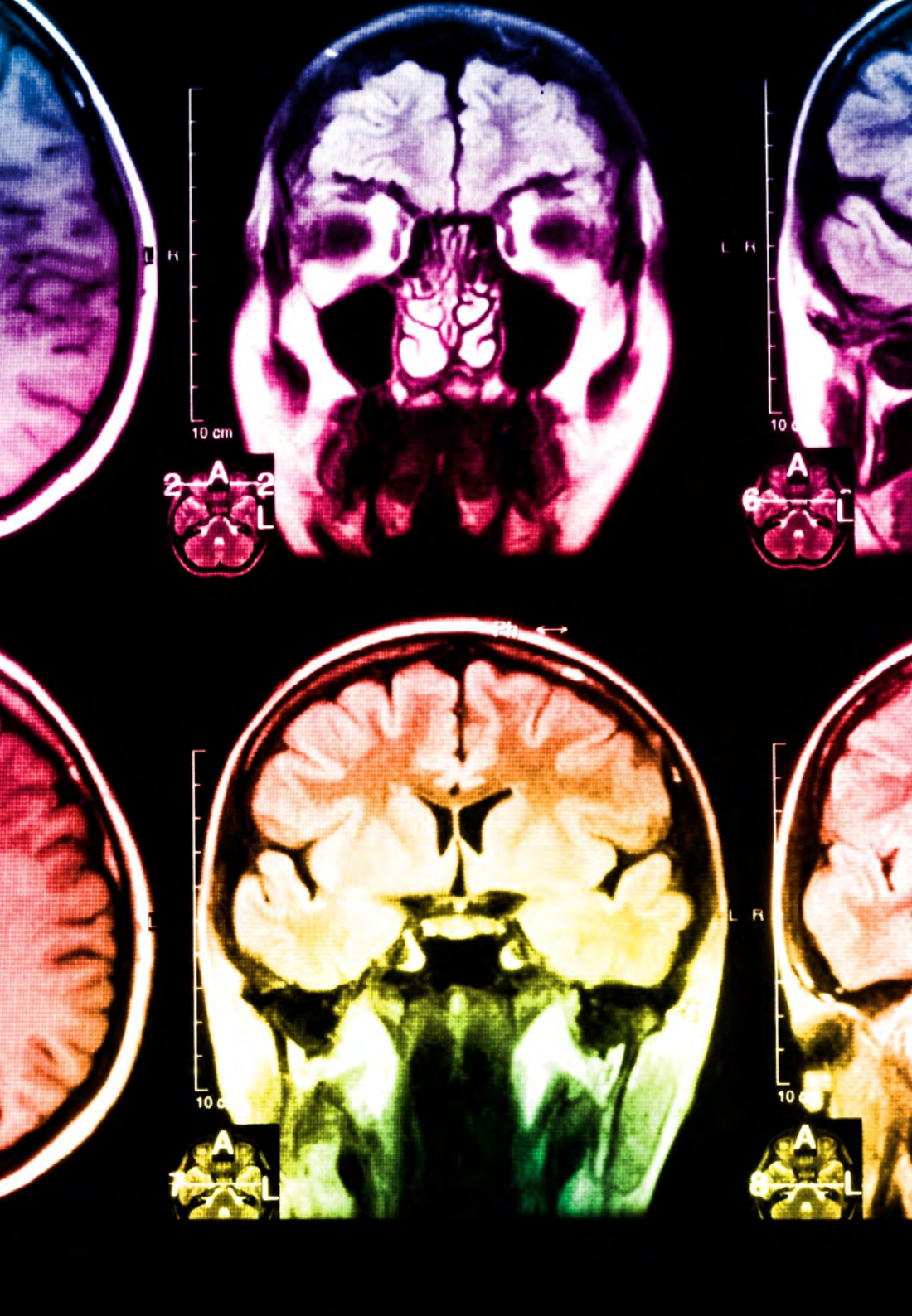
## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

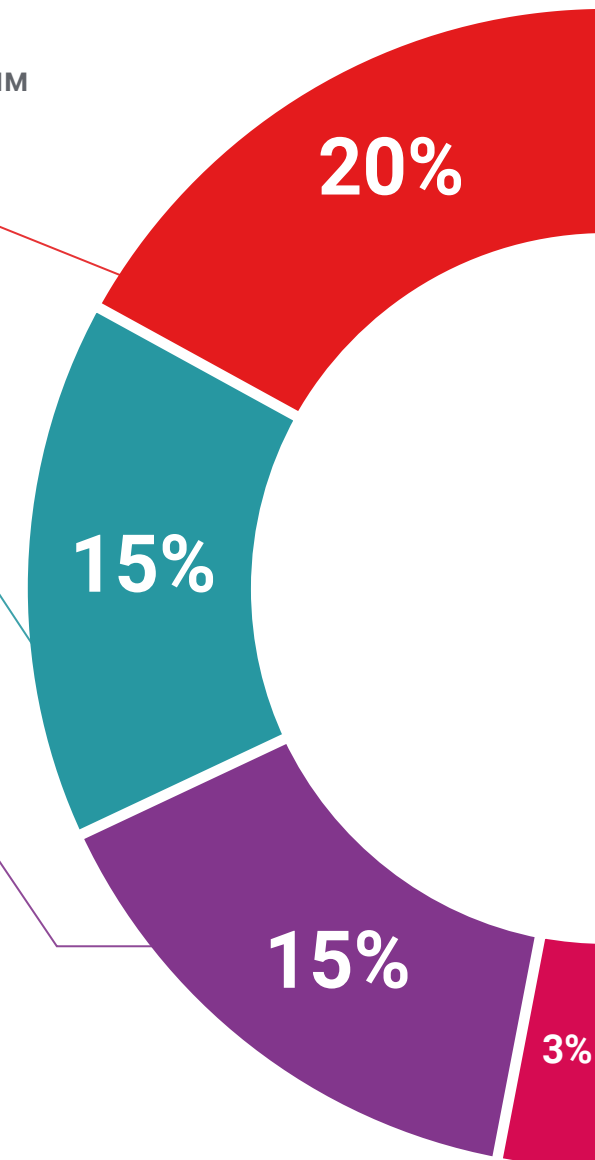
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

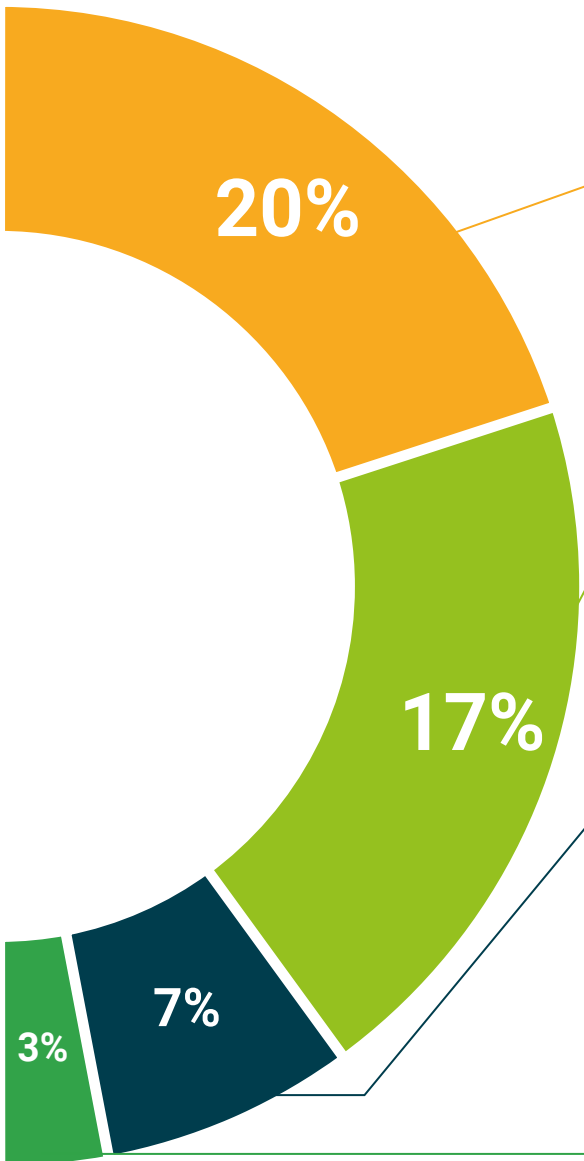
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Университетский курс в области Устройства для повышения автономности в физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Устройства для повышения автономности в физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Устройства для повышения автономности в физиотерапии**

Количество учебных часов: **200 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Устройства для повышения автономности в физиотерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

### Университетский курс

Устройства для повышения автономности в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Университетский курс

## Устройства для повышения автономности в физиотерапии

