

محاضرة جامعية
أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/devices-physical-therapy-promote-autonomy

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

عندما يؤثر تنقل المرضى على استقلاليتهم يمكن لأخصائي العلاج الطبيعي الاعتماد على دعم الأجهزة المختلفة التي طورتها التكنولوجيا في هذا المجال. ومع ذلك، فإن استخدامها الصحيح والأمن يتطلب معرفة متعمقة لتحديد الأنسب في كل حالة، وقبل كل شيء، الأكثر أماناً. مدعوماً بأحدث التطورات في هذا المجال، سيوفر لك هذا البرنامج المعرفة الأكثر شمولاً حول هذا الموضوع، مع رؤية عالية الجودة متعددة التخصصات ومقدمة.



خلاصة وافية محدثة بالكامل من وسائل المساعدة الذاتية التي تقدم لأخصائيي
العلاج الطبيعي الدعم الأساسي في العمل على تحسين نوعية حياة المرضى"



تقدم لك المحاضرة الجامعية في أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية خصائص برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ♦ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ♦ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

هناك العديد من وسائل الاستقلالية المتنوعة التي يجب أن يكون أخصائي العلاج الطبيعي على دراية بها حتى يتمكن من تقديمها للأشخاص الذين يحتاجون إليها. تعتبر دراستها وفهمها بشكل شامل بوابة للفعالية التي ستسلط الضوء على الاحتياجات المحددة لكل شخص، وتجنب التوحيد القياسي والاستفادة من القدرات الفردية، ودراسة احتياجاتهم، وعند الاقتضاء القيود التي قد تؤثر على استخدامها.

للتدخل في هذه الحالات يجب على الأخصائي تقييم واستكشاف مقاومة المريض والاحتياطات الفيزيولوجية لإنشاء إطار العمل المناسب، وما إذا كان سيختار الرعاية المنزلية أو الرعاية السكنية أو مراكز الرعاية النهارية أو المراكز الاجتماعية أو العيادات الخاصة.

لذلك من الضروري معرفة أدوات العلاج الطبيعي ومدى ملاءمة تطبيقه في كل حالة، مثل التمارين النشطة والعلاج اليدوي والعلاج الكهربائي. أن تكون قادرًا على العمل في فريق متعدد التخصصات، مع أدوات التواصل المناسبة، وفهم مفهوم الرعاية التي تركز على الشخص، والحصول على أحدث المعارف بأجهزة الدعم وحتى دعم التكنولوجيا الحالية يمكن أن يكون مفتاح النجاح في العلاج الطبيعي.

جميع الابتكارات التي حققها العلاج الطبيعي في شكل أجهزة مساعدة،
في برنامج تم تكوينه كأداة تدريب احترافية عالية المستوى”



عزز قدرتك على العمل وقدرتك التنافسية في سوق العمل من خلال هذا البرنامج عالي الجودة.

بدعم من الأنظمة السمعية والبصرية الأكثر كفاءة، فإن الغرض من هذا البرنامج هو أنك لا تكتسب فقط معرفة جديدة، ولكن عند الانتهاء تمتلك مهارات العمل التي تحتاجها في هذا المجال.

نظام تعليمي يسمح لك بدمج دراستك مع التزاماتك اليومية، الأخرى دون فقدان الكفاءة أو الجودة”

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.



02 الأهداف

سوف تختبر قبل وبعد في تطورك المهني. الهدف هو تزويد الطلاب بالمعرفة المتخصصة من خلال إنشاء أساس منظم جيداً لتحديد العلامات السريرية المرتبطة بالاحتياجات والتطورات المختلفة، مما يوفر رؤية واسعة وسياقية للنشاط في هذا المجال اليوم.

الهدف هو تزويد أخصائي العلاج الطبيعي بالمعرفة الأكثر شمولاً في العمل مع الأشخاص ذوي القدرة المحدودة على الحركة، مع الاستخدام المناسب للدعم الخارجي وأنظمة التقييد



الهدف العام



- ♦ بناءً على أحدث الأدلة العلمية، قم بتطوير موقف نقدي ومنطقي تجاه التشخيص العلاجي الطبيعي للمرضى المسنين وكن قادرًا على تطبيق العلاج المناسب من أجل تقليل العجز الوظيفي والهشاشة والتدهور، وبالتالي تفضيل تحسين الصحة الجسدية والعقلية في سن الشيخوخة.

برنامج تخصص فريد يتيح لك اكتساب معرفة متقدمة في
هذا المجال“



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد وتصنيف الأجهزة المساعدة المختلفة لأنشطة الحياة اليومية
- ♦ تحديد وتصنيف أجهزة تخفيف الضغط المختلفة للوقاية من تقرحات الضغط
- ♦ شرح أحدث الابتكارات في الأجهزة المختلفة المصممة لتسهيل التنقل وتحديد المواقع بشكل صحيح
- ♦ شرح تطبيق إمكانية الوصول ومنتجات دعم إزالة العوائق المعمارية
- ♦ تحديد تقنية جديدة لإنشاء منتجات دعم منخفضة التكلفة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعلم من متخصصين بارزين في العلاج الطبيعي وطب الشيخوخة، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، مما يعني أنه قد تم تطوير البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تجربة نمو مهني ذات قيمة كبيرة لسيرتك الذاتية ولكن قبل كل شيء،
لتطورك المهني والشخصي"



المدير الدولي المُستضاف



Tracy Friedlander هي أستاذة في إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان.

عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان.

عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان.

عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان.

عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان. عملت في مجال التعليم العالي لمدة 15 عامًا، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال في جامعة ولاية ميشيغان.

د. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ رئيسة قسم أمراض الدم بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي مدريد، كلية الطب، 2016
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2011-2016
- ♦ منسق التدريس في دورات التعليم المستمر في وزارة الصحة الإقليمية مدريد: «الوقاية من الدرجة الثالثة لمرضى القلب المزمنين» «إعادة تأهيل القلب»
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة تأهيل القلب، SEC-UNED
- ♦ حاصل على ماجستير في تقييم الإعاقة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على ماجستير إعاقة الأطفال جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد
- ♦ محاضرة جامعية للدكتوراه: علوم الأعصاب جامعة سالامانكا
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ منسق التعليم المستمر للجمعية الإسبانية لأمراض القلب في اختبار التمرين باستهلاك الأكسجين



د. García Fontalba, Irene

- ♦ مديرة وأخصائية العلاج الطبيعي في مركز العلاج الطبيعي الخاص (Cal Moure' S)، الذي تم إنشاؤه بهدف معالجة قيود مهارات الحياة اليومية بسبب الألم أو الأمراض المرتبطة بالشيخوخة
- ♦ عضوة في قسم جبرونا الإقليمي لجمعية المعالجين الفيزيائيين في كاتالونيا
- ♦ منشئة مدونة "Fisios y otras historias" ("فيزيائي وقصص أخرى")
- ♦ طالبة جامعية علم النفس
- ♦ منسقة مجموعة الشبكات الاجتماعية لمجموعة المهنيين لتعزيز الصحة في جبرونا (2015-2017)
- ♦ أكثر من عشر سنوات من العمل في أمراض الشيخوخة والعمليات التي تنطوي على إدارة الألم في المنزل وفي الممارسة الخاصة



الأساتذة

د. Jimenez Hernández, Daniel

- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية من جامعة فيك
- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير رسمي في التعليم الشامل
- ♦ عضو المجموعة البحثية للاهتمام بالتنوع بجامعة فيك
- ♦ أستاذ في جامعة فيك
- ♦ مدرب مهني مركز الرعاية الأولية
- ♦ أكثر من 25 عامًا من الخبرة في رعاية الأشخاص في سياقات الإعاقة والاعتماد

د. Soto Bagaria, Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي والباحث في (Parc Sanitari Pere Virgili)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي والعضلي
- ♦ عضو فريق البحث عن الشيخوخة، الضعف والانتقالات (Re-Fit BCN)
- ♦ أكثر من 10 سنوات في مجال الشيخوخة

د. Gil Gracia, Samuel

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقويم العظام في الممارسة الحرة في بيزيه (فرنسا)؛
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي والألم SEFID؛
- ♦ مؤلف مدونة الفيديو (Soy Paciente de Samu)، وهي قناة عن العلاج الطبيعي للسكان
- ♦ متخصص في آلام الجهاز العضلي الهيكلي



18 tech | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Gómez Orta, Roger

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقني العظام
- ♦ الشريك المؤسس لشركة Qvitec S.L
- ♦ مسؤول عن خدمة عيادة الجلوس وتحديد المواقع في Qvitec
- ♦ متخصص ومدرب في تنظيم المرضى لمنتجات (Handicare) في إسبانيا

د. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. مدير المركز السكني فندق بينيدا للمسنين
- ♦ شهادة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ أكثر من 20 عامًا من الخبرة في مجال العلاج الطبيعي للمسنين على مستوى المستشفيات والمنزل والسكن

د. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ خبير في النشاط البدني والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير في الشبكات الاجتماعية والتعلم الرقمي
- ♦ أكثر من 12 عامًا من الخبرة في مجال الرعاية السكنية والمنزلية للمسنين
- ♦ مؤسس مدونة fisioconectados.com
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مجموعة (Amavir) وفي الرعاية المنزلية للمسنين.

د. Díaz Zamudio, Delia

- ♦ متدربة مقيمة في إعادة التأهيل والطب الطبيعي في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى جامعة 12 أكتوبر
- ♦ أخصائية في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى أكتوبر 12 الجامعي، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل والهيدرولوجيا في مستشفى 12 أكتوبر، جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة، كلية الطب، جامعة إشبيلية
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى دنيا الجامعي، أليكانتي في 2013
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى ألتو دنيا الجامعي، موندراغون، سان سباستيان في عام 2012

د. García, Sofia

- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، قسم إعادة تأهيل الأطفال مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مركز التأهيل اللغوي، مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي والتدخل الموجه بالموجات فوق الصوتية، سان بابلو أندالوسيا (CEU)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب، كلية الطب بجامعة سان بابلو CEU، مدريد
- ♦ وحدة قاع الحوض (مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد، إسبانيا)
- ♦ وحدة شلل الوجه وإعادة التأهيل العصبي (مستشفى جامعة، إلباز، مدريد)
- ♦ إعادة تأهيل القلب (وحدة إعادة التأهيل القلبي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر)
- ♦ إعادة تأهيل الجهاز التنفسي مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام، مدريد
- ♦ وحدة إعادة التأهيل العصبي (12 de Octubre UH)
- ♦ إعادة التأهيل في إصابة الحبل الشوكي (المستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي، توليدو)

د. Blesa Esteban, Irene

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة آلام الأعصاب للطب
- ♦ محاضرة جامعية في تقييم ووصف التمرين العلاجي
- ♦ محاضرة جامعية في دعم الحياة للمقيمين
- ♦ الإشراف على رسالة الدكتوراه: التشخيص بالموجات فوق الصوتية لأمراض القلب الخلقية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل

د. Jiménez, Henar

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ محاضرة جامعية حول الاستخدام الآمن للأدوية في الخدمة الصحية بمدرسة
- ♦ خبرة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل الرياضي في جامعة إيزابيل الدولية في كاستيل

د. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ أخصائي قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ مدرس الدورة التخصصية في علاج آلام الأعصاب في مستشفى لا برنيسيا، 2019
- ♦ منظم ومتحدث في «See you on the 12th» أساسيات وفزيولوجيا الرياضة". 2020
- ♦ متحدث في «مؤتمر AMIR 2020 Academy post-MIR» حول تخصص الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ حاصل على ماجستير في الطب السريري، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا، مدريد
- ♦ حاصل على إجازة الطب من جامعة كاميلو خوسيه، شيلا، مدريد.
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام

د. González García, María Dolores

- ♦ رئيسة قسم إعادة التأهيل العصبي، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا. (Alcalá de Henares)، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل كمتدربة مقيمة (MIR) في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد، 2002-2006

د. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة غوادالارا
- ♦ متخصصة في إعاقة الطفولة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا دي إيناريس، مدريد
- ♦ تدريب مقيم في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل الطبي في مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز، 2012
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى راي خوان كارلوس، الأول، مدريد، 2013
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى توريغون دي أردوز، 2014
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى جامعة غوادالارا 2014

الهيكل والمحتوى

برنامج كامل ومبتكر، يتضمن الموضوعات الحالية والموضوعات الأخرى التي ستوفر مراجعة وترسيخ المعرفة الأساسية. من خلال منهج دراسي كامل ومفصل، ستغطي جميع مجالات الموضوعات الأساسية وتكتسب تدريجياً المهارات المطلوبة لوضع المعرفة اللازمة موضع التنفيذ. هيكل تعليمي متطور للغاية مصمم خصيصاً لاحتياجاتك ويسمح لك بالتعلم بطريقة مستمرة وفعالة.



منهج كامل يشمل جميع الأجهزة والأنظمة التي تم دمجها في العلاج الطبيعي،
في برنامج مفيد للغاية للمهنيين"



الوحدة 1. تحديث على أجهزة الدعم لاستقلالية الناس

- .1.1 دعم تعريف المنتج
 - .1.1.1 إطار وتعريف المنتج الداعم
 - .1.1.1.1 (9999 ISO Business School)
 - .2.1.1.1 (EASTIN)
 - .2.1.1 ما هي الخصائص التي يجب أن يدعمها كل منتج (S.P) الامتثال؟
 - .3.1.1 النجاح في نصائح دعم المنتج الأمثل
- .2.1 تحديث الأجهزة المساعدة المختلفة لأنشطة الحياة اليومية
 - .1.2.1 أجهزة التسهيل للتغذية
 - .2.2.1 مساعدات التضميد
 - .3.2.1 أجهزة التسهيل للنظافة والعناية الشخصية
- .3.1 تحديث أجهزة تبديد الضغط المختلفة للوقاية من قرحة الضغط
 - .1.3.1 الجلوس
 - .2.3.1 وضعية الاستلقاء
 - .3.3.1 نظام تقييم بطانية الضغط
- .4.1 التحويلات
 - .1.4.1 عمليات النقل والتعبئة
 - .1.1.4.1 الأخطاء الشائعة
 - .2.1.4.1 المبادئ التوجيهية الأساسية للاستخدام الصحيح للأجهزة المختلفة
 - .2.4.1 ترفقيات الجهاز
- .5.1 المستجندات في الأجهزة المختلفة المصممة لتسهيل التنقل وتحديد المواقع بشكل صحيح
 - .1.5.1 الإطار العام
 - .2.5.1 أجهزة التنقل في طب الشيخوخة
 - .1.2.5.1 الكرسي المائل
 - .2.2.5.1 الدراجة البخارية الصغيرة
 - .3.2.5.1 الكرسي المتحرك الإلكتروني
 - .4.2.5.1 مساعدة للسكن
 - .5.2.5.1 جهاز المشي الخلفي
 - .3.5.1 أجهزة تحديد المواقع في طب الشيخوخة
 - .1.3.5.1 النسخ الاحتياطية
 - .2.3.5.1 مسند الرأس

- 6.1 أجهزة مخصصة للتحكم في المتجولين، ومساعدة (Pleso)
 - 1.6.1 تعريف مساعدة (Pleso) أو مراقبة المتجولين
 - 2.6.1 الاختلافات بين مساعدة (Pleso) والرعاية عن بعد
 - 3.6.1 أهداف مساعدة (Pleso) أو مراقبة المتجولين
 - 4.6.1 مكونات أجهزة مساعدة (Pleso)
 - 5.6.1 أجهزة تحكم بسيطة للبيئات المنزلية
 - 6.6.1 تكيف البيئة لتسهيل اتجاه المتجول
 - 7.6.1 الملخص
- 7.1 منتجات دعم الأثاث لتحسين البيئة
- 8.1 ترقية منتجات دعم إمكانية الوصول ومنتجات إزالة الحواجز المعمارية
 - 1.8.1 إطار لإلغاء الحواجز المعمارية وحصول الجميع على السكن
 - 2.8.1 منتجات الدعم لإزالة الحواجز المعمارية في بيئة المعيشة
 - 1.2.8.1 المنحدرات
 - 2.2.8.1 كراسي الرفع
 - 3.2.8.1 المنصة المرتفعة المائلة
 - 4.2.8.1 الرفعة العلوية
 - 5.2.8.1 منصة سلم السفر القصير
 - 6.2.8.1 رفع المنصة
 - 7.2.8.1 أجهزة صعود الدرج
 - 8.2.8.1 سلم قابل للتحويل

سوف تتعلم بطريقة تجعل ما تعلمته ثابتاً ويتحول إلى معرفة، من خلال دراسة منظمة تغطي جميع نقاط الاهتمام التي تحتاجها لتحديث تدخلك في إعادة تأهيل المسنين”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

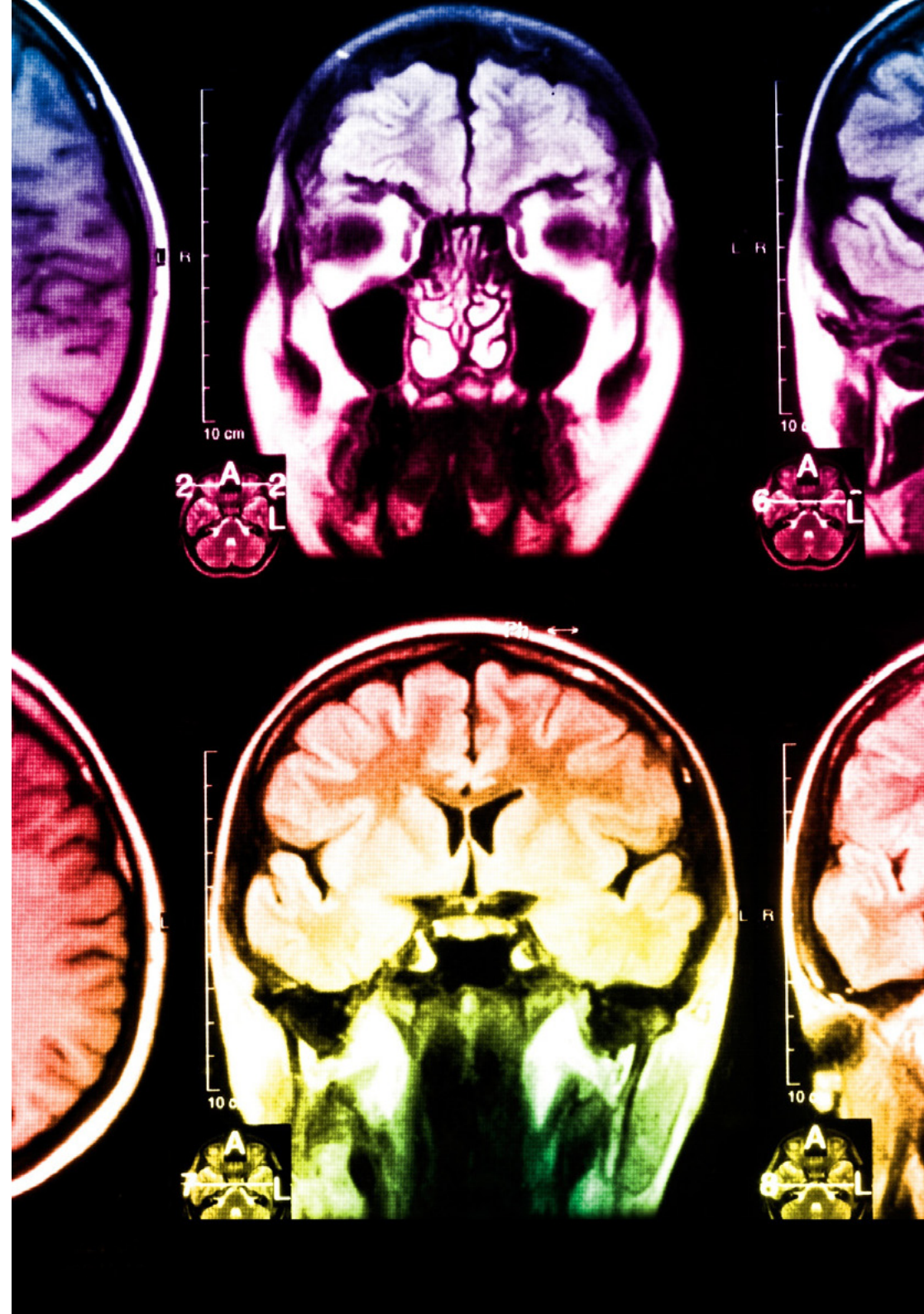
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



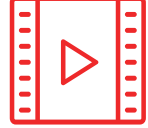
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



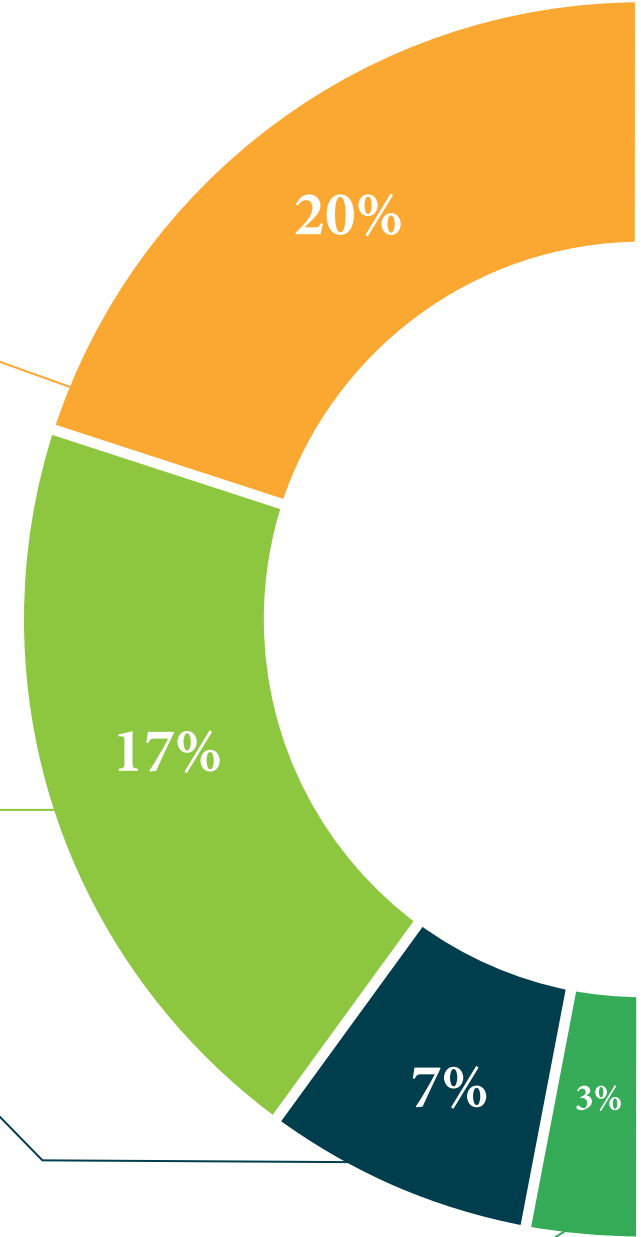
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة
إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن المحاضرة الجامعية في أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
أجهزة في العلاج الطبيعي لتعزيز الاستقلالية