

محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأبحاث التعاونية

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/collaborative-research

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمى

ص 28

المقدمة

لقد سلّطت الأبحاث التعاونية الضوء على مجال العلاج الطبيعي، وفي هذا الفرع وغيره من الفروع الصحية الأخرى، كان التعاون بين الكيانات ضرورياً لاكتشاف طرق وعلاجات جديدة. ومن هذا المنطلق، يجب على المتخصصين أن يكونوا على استعداد للمشاركة تقدمهم وأدائهم مع غيرهم من المهنيين، حيث سيتم تبادل ذلك بالمثل. لذلك تصر الشركات على العمل الجماعي ومساحات العمل المشتركة. لهذا السبب، طوّر المركز برنامجاً كاملاً عبر الإنترنت يستهدف أخصائيي العلاج الطبيعي وغيرهم من المهنيين المهتمين بمفاتيح البحث التعاوني. برنامج محدد وصارم يتناول بناء الفريق والقيادة وتقاسم المسؤوليات من أجل تحديث معارف الخبراء وتحسين أدائهم البحثي.



تعلم مفاتيح التعاون العلمي بفضل هذه المحاضرة
الجامعية وأتقن إدارة عدة فرق في أقل من 6 أسابيع"



لتعزيز الأبحاث التعاونية، يحتاج الأخصائيون إلى إتقان فرق البحث القائمة على المستشفيات، مثل البحوث السريرية والأساسية والتحويلية. والحقيقة أن وجود معرفة أكبر في هذا المجال سيساهم في إثراء الدراسة البحثية المشتركة بشكل أكبر. تبحث الشركات عن خبراء على دراية بأدوات الشبكات التعاونية للأبحاث الصحية ولديهم أيضاً مهارات القيادة.

لهذا السبب، تقدم TECH برنامجًا مبتكرًا تمامًا يتعمق في الملاحظة السريرية والأساسية والترجمية وطرقها التكنولوجية الجديدة، بالإضافة إلى العديد من القضايا الأخرى. كل هذا، بمؤهل رقمي 100%، مدعومًا بفريق تدريب ضليع في مجال الأبحاث الطبية. بالإضافة إلى ذلك، بفضل منهجية Relearning التي تعتمدها TECH، سيكون الطلاب معفيين من استثمار ساعات طويلة في الدراسة، وسيتمكنون من استيعاب المحتوى بشكل تدريجي ومستمر، مما يتيح لهم الحصول على تعليم أكثر فعالية وإثراءً.

إنها شهادة مرنة تسمح للطلاب بمتابعة الدورة مهما كان وضعهم وتوافر الوقت لديهم. تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في 6 أسابيع فقط لتسريع العملية الأكاديمية وتزويد الطلاب بالمهارات من خلال التمارين النظرية العملية ومحاكاة الحالات الحقيقية التي تؤهلهم للتطبيق العملي. هذه فرصة ممتازة للأخصائيي العلاج الطبيعي الذين يكرسون أنفسهم للبحث والذين يبحثون عن مؤهل جامعي عالي الجودة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لن يتيح لك هذا البرنامج الحصول على معارف حول توزيع
المسؤوليات فحسب، بل ستقوم أيضًا بتطوير مهارات القيادة
التي ستضعك في مقدمة الأعمال البحثية“

اكتشف مزايا التعاون بين الكيانات المختلفة وإنشاء الشبكات التعاونية بفضل المعارف النظرية والعملية التي تقدمها TECH.

استمتع الآن بـ 180 ساعة من المحتوى السمعي البصري بصيغ مختلفة يقدمها متخصصون في هذا القطاع.



كن جزءًا من مجموعة المحترفين الذين يقودون الأعمال البحثية في العلاج الطبيعي، حتى تتمكن من تعزيز تطويرها وتحسين أداء المتخصصين“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية إلى إطلاع الطلاب في مجال الأبحاث التعاونية. الهدف من ذلك هو تمكين خريجي العلاج الطبيعي وغيرهم من المهنيين الصحيين المهتمين من إتقان مهاراتهم وتطبيقها على أرض الواقع. كما سيتمكن الطلاب من التدخل في توليد مجموعات عمل وأساليب ومنصات فعالة جديدة في ظل منظور حديث للمنطقة.



ستساعدك TECH على تحقيق أهدافك في مجال الأبحاث التعاونية
الدولي لدفع مسيرتك البحثية نحو المستوى العالمي“



الأهداف العامة



- ♦ تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البليوغرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ إعداد مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن نموذج التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- ♦ إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- ♦ التعاون بشكل دائم مع القطاعات البحثية الأخرى



مع TECH، ستقوم بإنشاء شبكات تعاونية للبحث في مجال الصحة التي ستوفر مساحات جديدة لتطوير المشاريع الناشئة“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قامت TECH باختيار مجموعة من المعلمين المتخصصين في كل مادة لمتابعة خط الصرامة الأكاديمية. في هذه الحالة، يتعلق الأمر بالباحثين الذين يمتلكون سنوات من الخبرة في قطاع العلاج الطبيعي. وبفضل تعاون الخبراء، سيكون لدى الطلاب معلمون خبراء سينقلون إليهم معارف البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الحصول على المشورة بناءً على إجراءات عملية حقيقية. كما سيكون لديهم قناة اتصال مباشرة يستطيعون من خلالها حل جميع أسئلتهم المتعلقة بالمادة لضمان تعليمهم بشكل صحيح ومراقبة المحاضرة الجامعية.

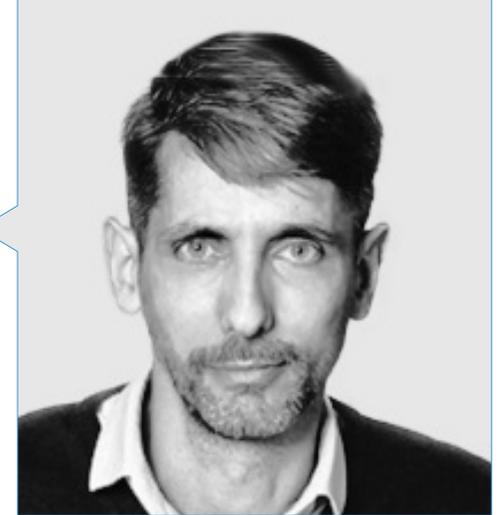
لا تنتظر أكثر من ذلك وقم بتحديث نفسك مع الخبراء الذين يتطورون منذ سنوات حول الأبحاث الطبية الموجهة في العلاج الطبيعي حتى تتمكن من تبني جميع نماذجهم وتطبيقها في ممارستك المهنية"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مديرة منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مديرة مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضوة اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعية مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محررة المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محررة المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسقة المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسقة مناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

أ. Castellanos Cabezuelo, Ángela

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مجال الصحة، المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائب المدير الفني لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ دكتورة في علم النفس من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد



الهيكل والمحتوى

يعتمد محتوى هذه المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية على معرفة الخبراء في مجال البحوث الطبية الذين يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع. وبفضل مساهمتها في تقديم دراسة معتمدة ودقيقة لا تقتصر على دمج المعرفة النظرية في تعليم الطلاب فحسب، بل تقدم أيضاً مفاتيح الخبرة العملية للمتخصصين. سيتم نقل هذه المعارف حول المستجدات التكنولوجية في الأبحاث التعاونية وخصوصيات القيادة إلى الطلاب من خلال منهجية Relearning. ستجعل هذه الطريقة المبتكرة التي تعتمدها TECH دراسة المحتوى تتم بشكل تدريجي. كل هذا، من خلال التدريس الرقمي والمرن تماماً، والذي يتكيف مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للطلاب.



تتيح لك محاكاة الحالات فرصة معرفة كيفية توزيع المسؤوليات
على كل قسم وفقاً للفرق المتاحة في الشركة“

وحدة 1. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.1. تعريف مجموعات العمل
- 2.1.1. تدريب فرق متعددة التخصصات
- 3.1.1. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.1.1. القيادة
- 5.1.1. مراقبة تنفيذ الأنشطة
- 2.1. فرق البحث في المستشفى
- 1.2.1. بحث سريري
- 2.2.1. بحث أساسي
- 3.2.1. بحث مترجم
- 3.1. إنشاء شبكات تعاونية للأبحاث الصحية
- 4.1. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
- 1.4.1. الشبكات الموضوعية
- 5.1 مراكز البحوث الطبية الحيوية المتصلة بالشبكة
- 6.1. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية

برنامج مصمم لمحترفين مثلك، الذين يرغبون في تعزيز التعاون بين الكيانات المتنوعة حول نفس البحث لتحقيق نتائج فعالة من خلال زيادة الأداء“



المنهجية

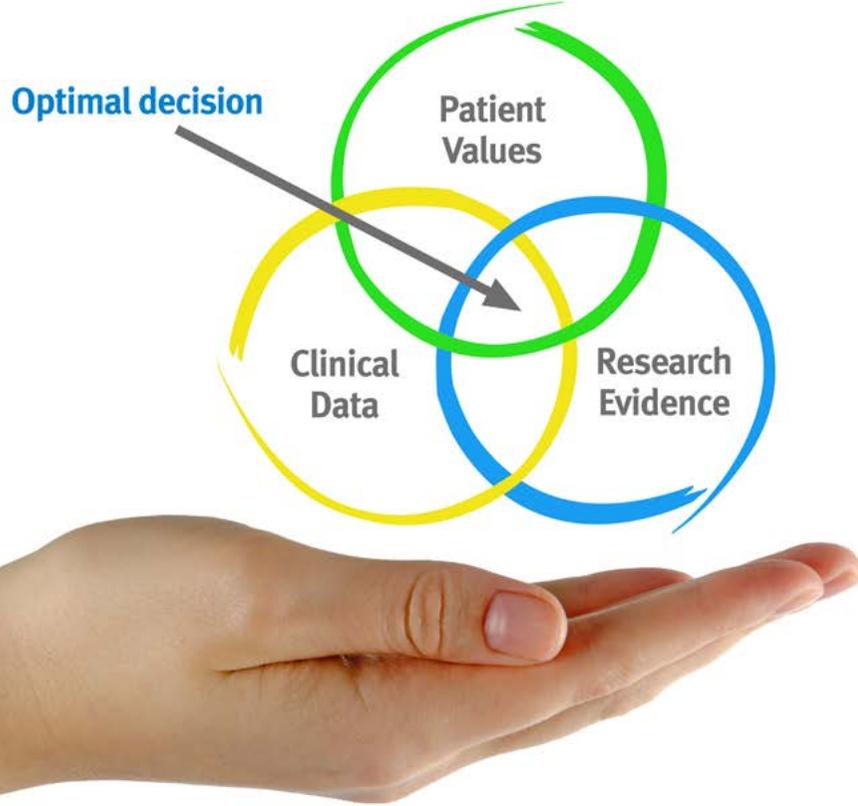
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي أو أخصائيي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمّاً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب البدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

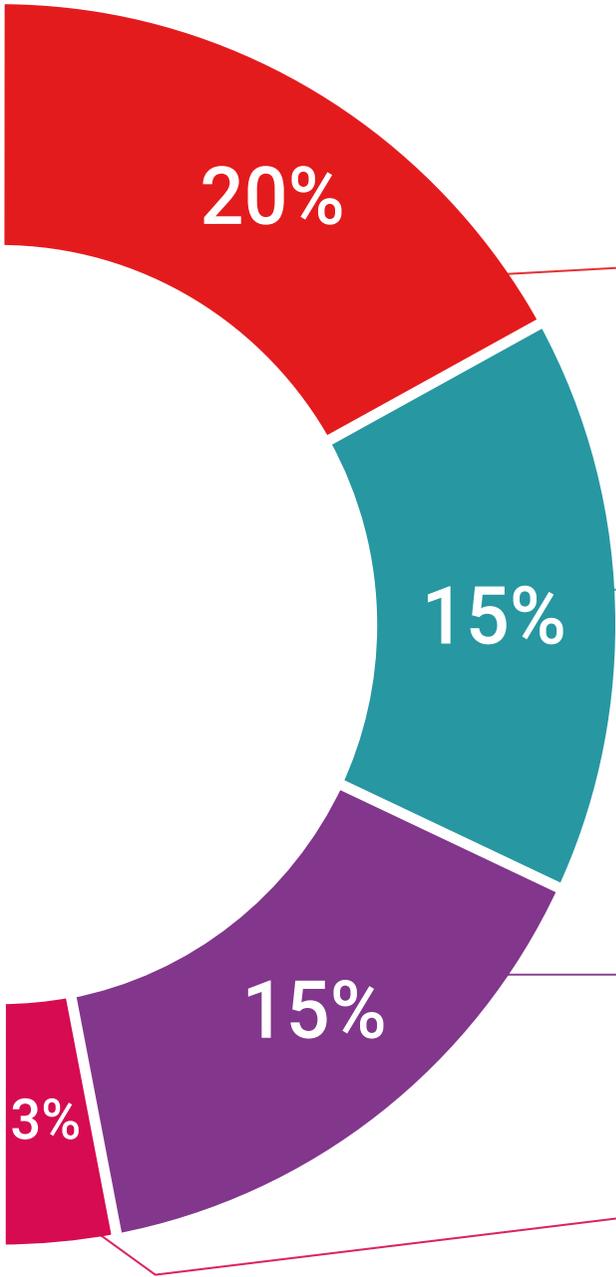
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

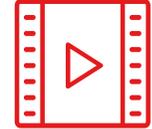
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



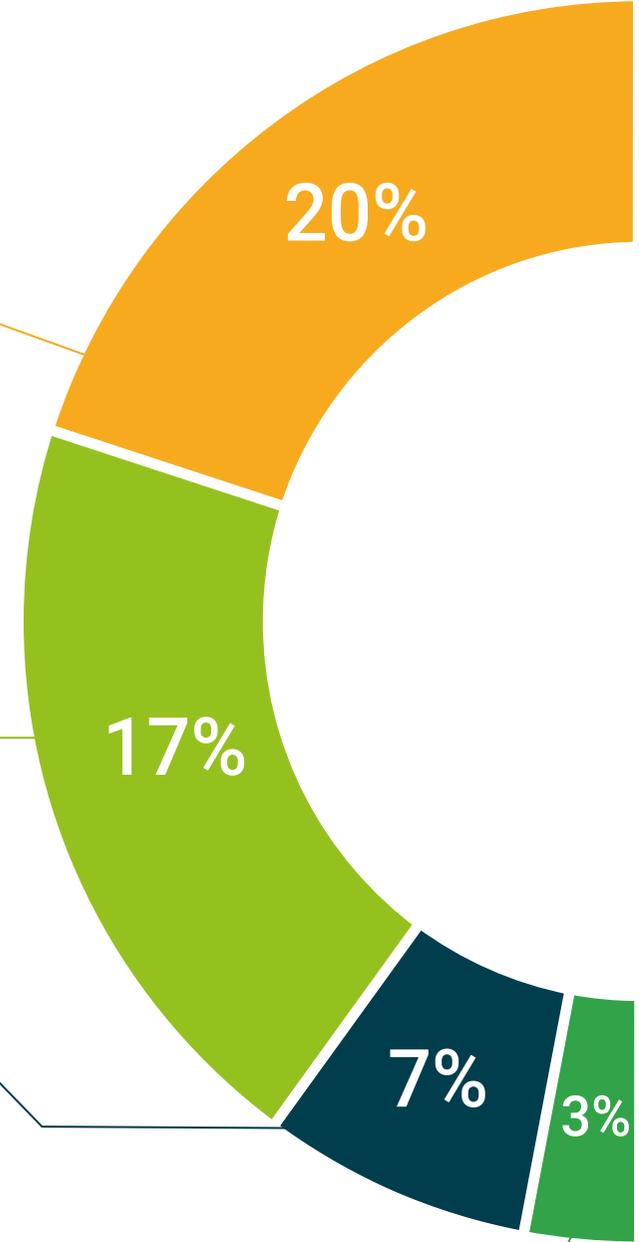
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر المعينة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الأبحاث التعاونية

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية