

大学课程 合作研究



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程 合作研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/collaborative-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

合作研究为物理疗法领域带来了曙光，在物理疗法和其他医疗领域，实体之间的合作对于发现新方法和新疗法至关重要。从这个意义上说，专家必须愿意与其他专业人员分享他们的进步和业绩，因为这将是互惠的。因此，公司坚持团队合作和共同工作空间。为此，TECH 针对理疗师和其他对合作研究关键感兴趣的专业人士开发了一个完全在线的课程。这是一项具体而严格的课程，重点关注团队建设、领导力和责任分配，以便专家们能够更新知识，提高研究绩效。





“

通过本大学课程学习科学合作的关键,并在不到6周的时间内掌握多个团队的管理”

为促进合作研究,专家需要精通医院研究团队的工作,如临床、基础和转化研究。在该领域拥有更多的知识将为联合研究的发展做出更丰富的贡献。企业正在寻找既熟悉创建健康研究合作网络的工具,又具备领导能力的专家。

因此,TECH 提供了一个完全创新的课程,深入研究临床、基础和转化观察及其新技术方法等许多问题。所有这一切,在精通医学研究的教学团队的支持下,100%实现数字化教学。此外,得益于 TECH 采用的 Relearning 方法,学生无需投入长时间的学习,可以循序渐进、持续不断地吸收教学大纲的内容,从而获得更有效、更丰富的教育。

这是一个灵活的资格证书,学生可以根据自己的情况和时间选择课程。这个大学课程的学习时间仅为 6 周,旨在通过理论和实践练习以及模拟真实病例,加快学术进程并培养学生的技能,为实际应用做好准备。对于那些致力于研究并希望获得高质量大学资格证书的物理治疗师来说,这是一个绝佳的机会。

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该课程不仅将为您提供有关责任分配的知识,还将培养您的领导技能,使您站在研究工作的最前沿”

“

成为指导物理治疗研究工作的专业人员中的一员,推动物理治疗的发展和专家的工作表现”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 TECH 提供的理论和实践知识,了解不同实体之间合作的优势,并建立合作网络。

现在,您就可以欣赏由该行业专业人士讲授的 150 小时不同格式的视听内容。



02 目标

合作研究大学课程旨在让学生掌握合作研究的最新知识。其目的是让物理治疗专业毕业生和其他感兴趣的医疗专业人员能够完善自己的技能,并将其应用于现实世界。通过这种方式,学生将能够在该领域的现代视角下,参与创建工作组、新方法和有效平台。





“

TECH 将帮助您实现围绕国际合作研究的目标, 将您的研究事业推向全球”



总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





具体目标

- ◆ 学习组织工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间
- ◆ 与其他研究部门长期合作

“

通过 TECH, 您将创建健康
研究合作网络, 为新兴项目
的发展提供新的空间”

03 课程管理

TECH 根据各学科的学术严谨性挑选了一批专业讲师。他们都是在物理治疗领域拥有多年经验的研究人员。在专家们的通力合作下,学生们将有专家级教师为他们传授课程知识。此外,学生还能获得基于实际行动的建议。他们还将有一个直接的沟通渠道,通过这个渠道,他们可以解决与该课程有关的所有问题,以保证他们得到正确的指导和大学课程的后续学习。



“

不要再等待了,让自己与多年来在以物理治疗为导向的医学研究领域发展起来的专家们保持同步,这样您就可以采纳他们的所有建议,并将其应用到您的专业实践中”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- ◆ 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- ◆ La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- ◆ 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理学博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士

教师

Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所研究员
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所技术副主任
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所生物样本库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学合作教师
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学博士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学心理学专业



04 结构和内容

合作研究大学课程的内容以医学研究专家的知识为基础，他们在该领域拥有丰富的经验。得益于他们的贡献，TECH 能够提供经过认证的严谨学习，不仅将理论知识融入到学生的教学中，还提供了专家实践经验的钥匙。合作研究的技术创新知识和领导力的来龙去脉将通过 Relearning 方法传授给学生。TECH 所采用的这种创新方法将使学生能够循序渐进地学习教学大纲。所有这一切，都将通过数字化和完全灵活的教学来实现，以适应学生的个人和职业需求。





“

案例模拟为您提供了学习如何根据公司现有团队分配各部门职责的机会”

模块 1. 工作小组的产生:合作性研究

- 1.1. 工作组的定义
 - 1.1.2. 多学科团队的培训
 - 1.1.3. 最佳职责分配
 - 1.1.4. 领导
 - 1.1.5. 控制活动的完成
- 1.2. 医院研究团队
 - 1.2.1. 临床研究
 - 1.2.2. 基础研究
 - 1.2.3. 转化研究
- 1.3. 建立健康研究协作网络
- 1.4. 健康研究的新空间
 - 1.4.1. 专题网络
- 1.5. 联网的生物医学研究中心
- 1.6. 样本生物样本库:国际合作研究





“

该计划专为像您这样的专业人士设计, 他们希望促进不同实体在同一研究领域的合作, 以通过更高的绩效获得高效成果”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

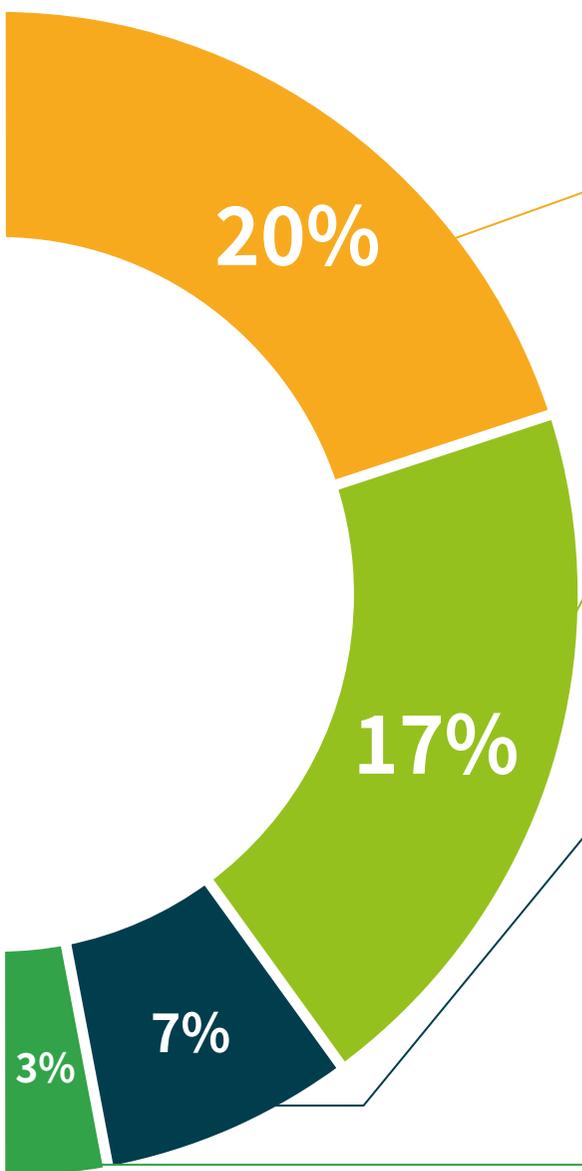
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

合作研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**合作研究大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
合作研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 合作研究