

Университетский курс

Методы, методологии, модели
и средства оценки в физической
нейропедагогике

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс

Методы, методологии, модели
и средства оценки в физической
нейропедагогике

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/assessment-methods-methodologies-models-tools-physical-neuroeducation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В течение многих лет проводилось бесчисленное количество исследований, посвященных влиянию физического воспитания на когнитивные процессы детей. По этой причине важно, чтобы программа была направлена на формирование компетенций, необходимых для разработки и внедрения методов, методик, моделей и инструментов при оценке физической нейрпедагогики для школьников. Это поможет им узнать о моделях спортивного образования (SEM) и о том, как применять проблемно-ориентированное обучение или задачи.





“

*Оценивайте влияние физиотерапии
на когнитивное и эмоциональное
развитие детей”*

Педагогическое и физиотерапевтическое сообщество в полной мере осознает пользу физической активности для развития детей. В результате все больше образовательных центров принимают решение о разработке учебных планов с учетом нейропедагогических аспектов, в которых психомоторные упражнения под профессиональным контролем способствуют повышению эффективности обучения детей.

По всем этим причинам необходимо, чтобы профессионалы овладели необходимыми инструментами, которые помогут им количественно оценить и измерить эти преимущества у школьников. Именно поэтому была разработана данная программа, нацеленная на предоставление специалистам в области спорта механизмов, которые позволят им оценивать концепции на основе новейших методов, методик и инструментов, применяемых в данном секторе.

Все содержание курса доступно на 100% в онлайн-режиме, что позволяет студентам комфортно изучать его в любом месте и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Формат обучения, соответствующий современности, со всеми гарантиями для позиционирования профессионала в высоко востребованном секторе.

Данный **Университетский курс в области Методы, методологии, модели и средства оценки в физической нейропедагогике** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области нейропедагогики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В простой форме изучите инструменты для измерения и количественной оценки стратегии в области физической нейропедагогике"

“

Если вы хотите расширить свои знания в новых областях физической нейропедагогики, то эта программа для вас”

В конкурентном профессиональном мире обучение является единственным инструментом на службе профессионалов, когда речь идет о расширении их знаний на следующий уровень.

Программа, разработанная для преподавателей XXI века, учитывающая их потребности и готовящая их к успеху в удобной и адаптированной к их возможностям форме.

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

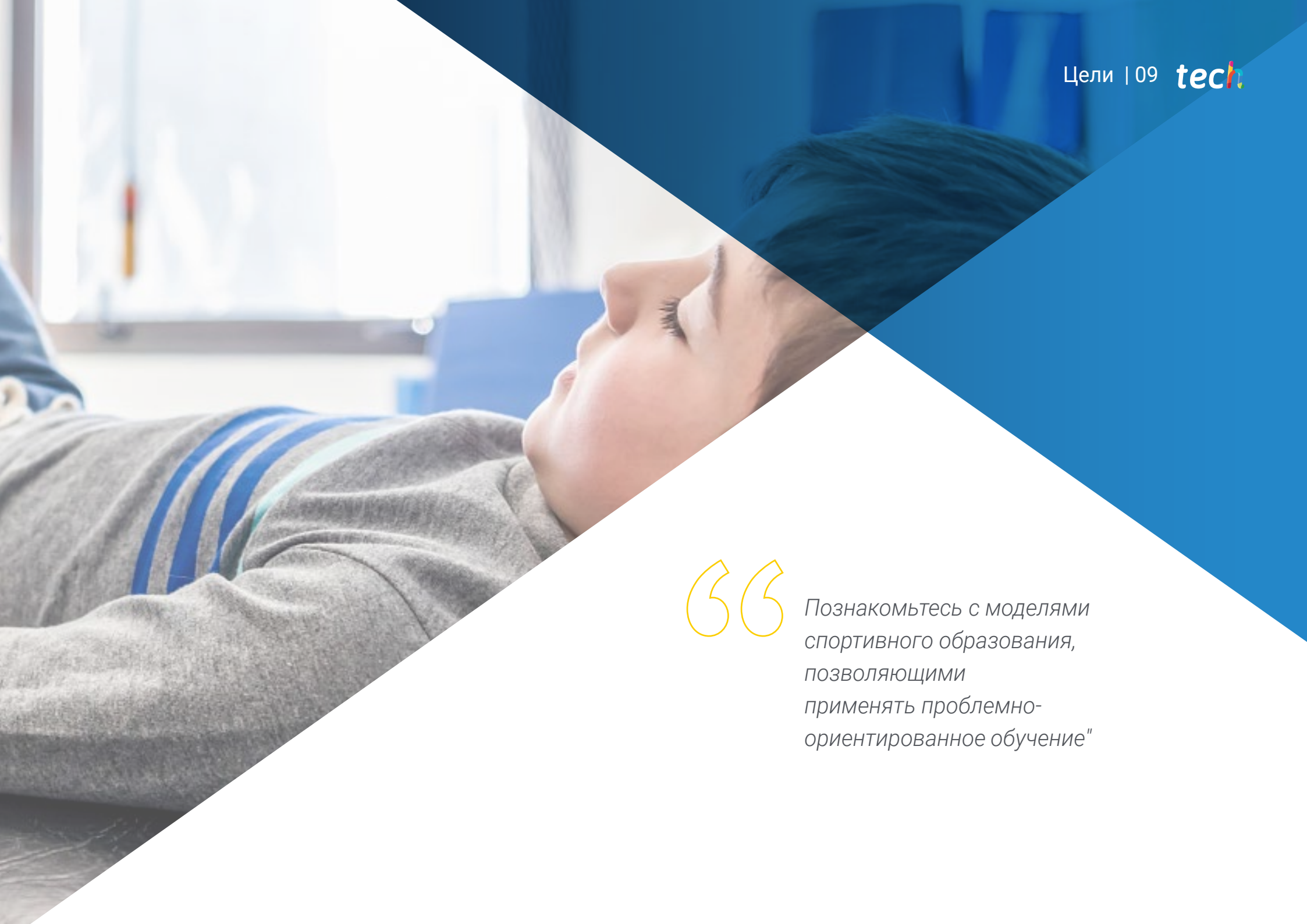


02

Цели

Университетский курс в области методов, методологий, моделей и средств оценки в физической нейропедагогике обеспечит студентам академический уровень, необходимый для конкуренции с другими специалистами в этой области. Соответственно, учебный план ориентирован на изучение моделей спортивного образования, позволяющих применять проблемно-ориентированное обучение. По окончании программы специалисты смогут получить специализированное образование в качестве профессионалов в области нейропедагогике в сфере двигательных действий.





“

Познакомьтесь с моделями
спортивного образования,
позволяющими
применять проблемно-
ориентированное обучение”



Общие цели

- ♦ Внедрить инновации нейропедагогики в область физической культуры
- ♦ Пройти специализированную подготовку в качестве специалистов по нейропедагогике в области двигательных действий

“

*Учитесь у лучших экспертов
по оценке методов и методик
в физической нейропедагогике”*





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с новыми методологиями преподавания с помощью *перевернутого класса*
- ♦ Использовать геймификацию и стратегии геймификации для содействия нейрофизическому обучению детей
- ♦ Знать другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию



03

Руководство курса

Академическое и профессиональное превосходство достигается под руководством прекрасной группы экспертов, которые передают студентам все свои знания и многолетний опыт для обеспечения профессионального развития. Таким образом, программа данного Университетского курса включает в себя все, что необходимо студентам для специализации в области нейронаук, идеально соответствуя требованиям современного рынка труда. Именно это позволит студентам быть уверенными в том, что они получат самую актуальную и полную информацию и смогут мгновенно применить на практике все приобретенные знания на каждом занятии.





“

Специализируйтесь под руководством прекрасной группы экспертов и с самой актуальной информацией на рынке”

Руководство



Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- ♦ Послевузовское образование в области нейропедагогики
- ♦ Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук. Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Степень доктора в области психологии. Степень магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза
- ♦ Декан кафедры психологии и Нейронауки
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии. Эксперт в области управления проектами. Профессиональный инструктор

Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- ♦ Степень доктора в области философии. Физиология упражнений в применении к здоровью. Программа физической активности и здоровья. Медицинский факультет
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук

Г-жа Родригес Руис, Селия

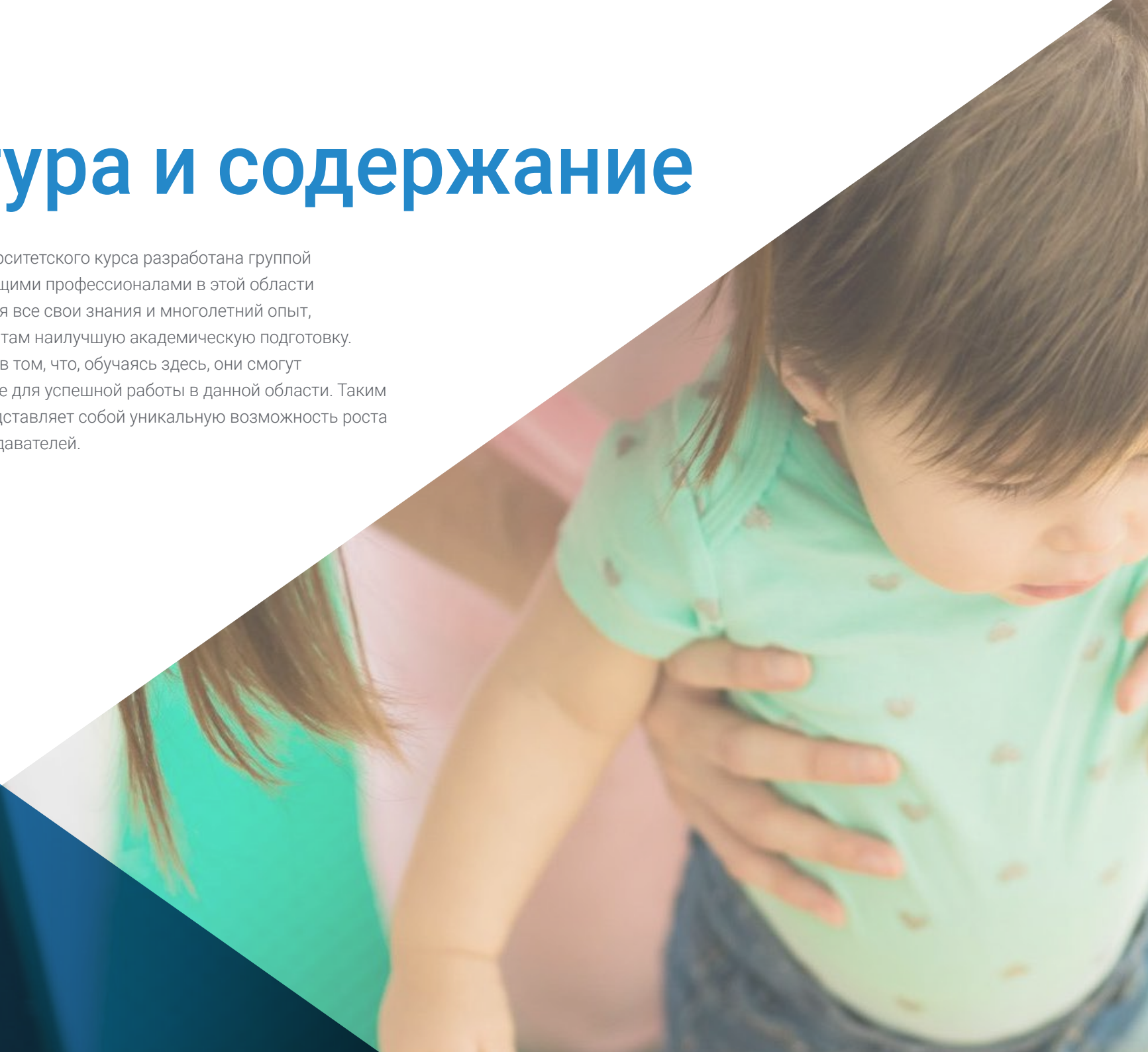
- ♦ Специализация в области клинической психологии и детской психотерапии
- ♦ Специализация в области когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики
- ♦ Степень бакалавра в области психологии



04

Структура и содержание

Структура учебного плана Университетского курса разработана группой специалистов, являющихся ведущими профессионалами в этой области деятельности, которые, используя все свои знания и многолетний опыт, гарантируют будущим специалистам наилучшую академическую подготовку. Это дает студентам уверенность в том, что, обучаясь здесь, они смогут приобрести навыки, необходимые для успешной работы в данной области. Таким образом, данная программа представляет собой уникальную возможность роста и совершенствования для преподавателей.



“

Понимайте процессы оценки учебного процесса по методологии физической нейропедагогики”

Модуль 1. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физической нейропедагогике

- 1.1. *Flipped Classroom* или перевернутый класс
 - 1.1.1. Описание
 - 1.1.2. Практические рекомендации
 - 1.1.3. Рекомендации по внедрению
- 1.2. Обучение на основе проблем и задач
 - 1.2.1. Описание
 - 1.2.2. Практические рекомендации
 - 1.2.3. Рекомендации по внедрению
- 1.3. Проектно-ориентированное обучение
 - 1.3.1. Описание
 - 1.3.2. Практические рекомендации
 - 1.3.3. Рекомендации по внедрению
- 1.4. Метод кейс-стади и сервисное обучение
- 1.5. Среды обучения
 - 1.5.1. Описание
 - 1.5.2. Практические рекомендации
 - 1.5.3. Рекомендации по внедрению
- 1.6. Моторное творчество, или телесная синектика
 - 1.6.1. Описание
 - 1.6.2. Практические рекомендации
 - 1.6.3. Рекомендации по внедрению
- 1.7. Обучение на основе игр
 - 1.7.1. Описание
 - 1.7.2. Практические рекомендации
 - 1.7.3. Рекомендации по внедрению



- 1.8. Геймификация
 - 1.8.1. Описание
 - 1.8.2. Практические рекомендации
 - 1.8.3. Рекомендации по внедрению
- 1.9. Другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию
 - 1.9.1. Метод кейс-стади
 - 1.9.2. Образовательный контракт
 - 1.9.3. Работа в уголках
 - 1.9.4. Головоломка Аронсона
 - 1.9.5. Интерактивная методология
 - 1.9.6. Технологии для обучения и знаний
 - 1.9.7. Портфолио
- 1.10. Методические указания и рекомендации по разработке программ, блоков и занятий на основе физической нейропедагогики
 - 1.10.1. Методологические направления в соответствии с физической нейропедагогикой
 - 1.10.2. Рекомендации по разработке программ, дидактических единиц и занятий на основе физической нейропедагогики
 - 1.10.3. Примеры дидактических единиц и занятий, разработанных на основе физической нейропедагогики

“

Сделайте шаг вперед в своем профессиональном росте, обучаясь по проверенной методике и с использованием лучших дидактических материалов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

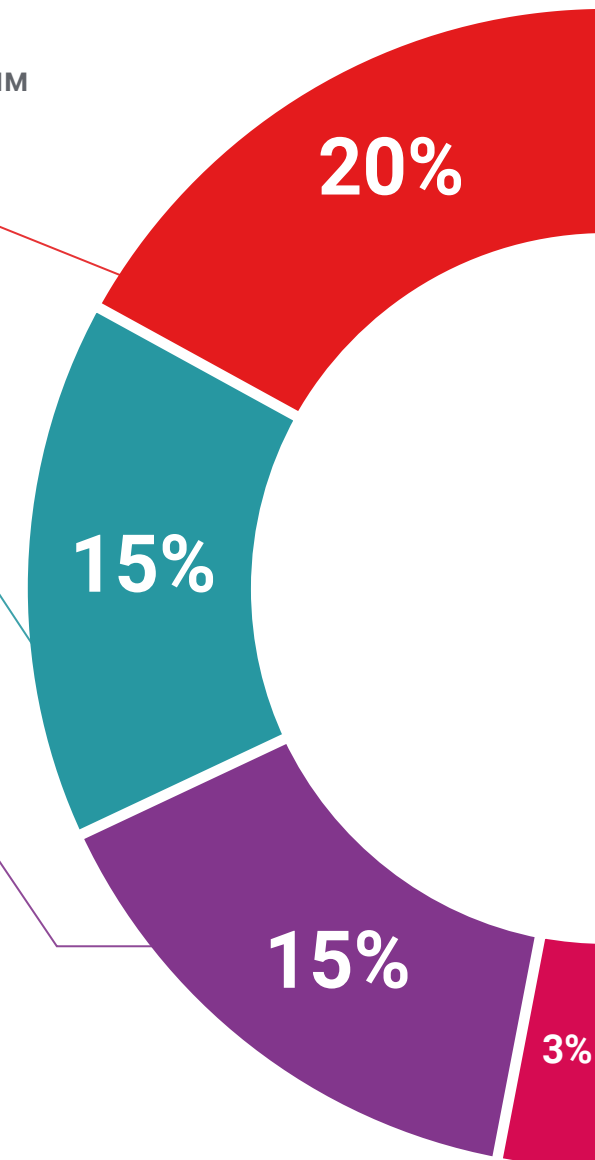
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Методы, методологии, модели и средства оценки в физической нейропедагогике гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Методы, методологии, модели и средства оценки в физической нейропедагогике** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Методы, методологии, модели и средства оценки в физической нейропедагогике**

Количество учебных часов: **300 часов**

Одобрено **NBA**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Методы, методологии, модели
и средства оценки в физической
нейропедагогике

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Методы, методологии, модели
и средства оценки в физической
нейропедагогике

Одобрено NBA



tech технологический
университет

