



محاضرة جامعية

الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة
التكنولوجية

tech



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات
التقييم في التربية العصبية البدنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/assessment-methods-methodologies-models-tools-physical-neuroeducation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لسنوات، تم إجراء عدد لا يحصى من التحقيقات حول مزايا التربية البدنية في العمليات المعرفية للأطفال. لهذا السبب، من المهم أن يكون لديك برنامج يركز على توفير المهارات التي تحتاجها لتصميم وتنفيذ الأساليب والمنهجيات والنماذج والأدوات عند تقييم التربية البدنية العصبية الجسدية لدى أطفال المدارس. سيساعدكم ذلك على معرفة نماذج التربية الرياضية (MED) وكيفية تطبيق التعلم القائم على المشكلات أو التحديات.



قيم آثار العلاج الطبيعي على النمو المعرفي والانفعالي للأطفال



في المجتمع التربوي والعلاج الطبيعي هناك معرفة كاملة بفوائد النشاط البدني في نمو الأطفال. وبالتالي، قررت المزيد والمزيد من المراكز التعليمية وضع خطط أكاديمية ذات منظور تربوي عصبي، حيث يؤدي أداء التمارين النفسية الحركية، تحت إشراف مهني، إلى تعزيز تعلم الأطفال.

لكل هذا، من الضروري أن يكون لديك متخصصون يكتسبون الأدوات اللازمة لمساعدتهم على تحديد وقياس هذه المزايا لدى أطفال المدارس. ومن ثم فقد ركز تطوير هذا البرنامج على تزويد المحترفين الرياضيين بالآليات التي تسمح لهم بتقييم المفاهيم بناءً على الأساليب والمنهجيات والأدوات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.

يتوفر كل المحتوى من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. كل ما تحتاجه هو جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع الأحداث الجارية ولديها جميع الضمانات لوضع المتخصصين إلى في قطاع مطلوب بشدة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعلم بطريقة بسيطة، أدوات القياس والقياس الكمي لإستراتيجية في
التربية العصبية الجسدية "



في عالم العمل التنافسي، يعد التخصص الأداة الوحيدة في خدمة المتخصص عندما يتعلق الأمر برفع معرفته إلى المستوى التالي.

إذا كنت تتطلع إلى توسيع نطاق معرفتك في مجالات جديدة من التربية العصبية البدنية، فإن هذا البرنامج يناسبك”



برنامج مصمم لمعلمي القرن الحادي والعشرين، الذين يفهمون احتياجاتهم ويهيئونهم للنجاح بطريقة مريحة تتكيف مع إمكانياتهم.

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف

بهم.



02 الأهداف

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية للطلاب التميز الأكاديمي الذي يحتاجون إليه للتنافس مع محترفين آخرين في مجال العمل هذا. وبالتالي، فإن المنهج الدراسي يركز على معرفة نماذج التربية الرياضية التي تسمح بتطبيق التعلم القائم على حل المشكلات. بعد الانتهاء من البرنامج، سيتمكن المحترفون من الحصول على تعليم متخصص كمحترفين في مجال التربية العصبية في مجال النشاط الحركي.

تعرف على نماذج التربية الرياضية التي تسمح لك بتطبيق
التعلم القائم على حل المشكلات"



الأهداف العامة



- ♦ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية
- ♦ الحصول على تعليم متخصص كمتخصصين في التربية العصبية في مجال الحركة

ادرس مع أفضل الخبراء في تقييم الأساليب والتقنيات في التربية العصبية البدنية ”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على منهجيات التدريس الجديدة من خلال Flipped Classroom
- ♦ استخدام استراتيجيات التلعيب والتلاعب لتعزيز التعلم الفيزيائي العصبي للأطفال
- ♦ معرفة المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تحقيق التميز الأكاديمي والمهني تحت إشراف مجموعة ممتازة من الخبراء، الذين يجعلون كل معارفهم وسنوات الخبرة متاحة للطلاب لضمان التطوير المهني. بهذه الطريقة، يشتمل برنامج هذه المحاضرة الجامعية على كل ما يحتاجه الطلاب للتخصص في علوم الأعصاب، بما يلبي تمامًا متطلبات سوق العمل الحالي. هذا ما سيضمن للطلاب اليقين في تلقي المعلومات الأكثر حداثة واكتمالاً، والقدرة على تطبيق كل شيء يتعلمونه في كل فصل على الفور تقريباً.



تخصص تحت إشراف مجموعة ممتازة من الخبراء وبأحدث المعلومات عن
السوق"



هيكـل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ ماجستير في التربية الانفعالية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية
- ♦ محاضرة جامعية في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة. ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ أخصائية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مديرة هيئة التدريس المنفتحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ شهادة خبرة جامعية في المنهجية التعليمية. خبير في إدارة المشاريع. مدرب مهني

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل جدول أعمال هذه المحاضرة الجامعية من قبل مجموعة من المهنيين الرائدین في مجال العمل هذا، مما يوفر كل معارفهم وخبراتهم المتعددة لضمان أفضل تحديث أكاديمي يمكن أن يحصل عليه خريجو المستقبل. هذا يؤكد للطلاب أنه من خلال الدراسة هنا سيكونون قادرين على اكتساب المهارات التي يحتاجونها لممارسة بنجاح في هذا المجال. وبالتالي، يعد هذا البرنامج فرصة فريدة للنمو والتوحيد للمعلمين.





يتضمن عمليات تقييم العملية التعليمية باتباع منهجية التربية
العصبية البدنية "



الوحدة 1. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية

- 1.1 Flipped Classroom أو الفصول الدراسية المعكوسة
 - 1.1.1 الوصف
 - 2.1.1 مقترحات عملية
 - 3.1.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 2.1 التعلم القائم على حل المشكلات والقائم على التحدي
 - 1.2.1 الوصف
 - 2.2.1 مقترحات عملية
 - 3.2.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 3.1 التعلم من خلال مشروع
 - 1.3.1 الوصف
 - 2.3.1 مقترحات عملية
 - 3.3.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 4.1 طريقة الحالة وتعلم الخدمة
 - 5.1 بيئات التعلم
 - 1.5.1 الوصف
 - 2.5.1 مقترحات عملية
 - 3.5.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 6.1 الإبداع الحركي أو تآزر الجسم
 - 1.6.1 الوصف
 - 2.6.1 مقترحات عملية
 - 3.6.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 7.1 التعلم القائم على الألعاب
 - 1.7.1 الوصف
 - 2.7.1 مقترحات عملية
 - 3.7.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ
- 8.1 التلعيب
 - 1.8.1 الوصف
 - 2.8.1 مقترحات عملية
 - 3.8.1 توصيات لوضعها حيز التنفيذ



- 9.1. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية
- 1.9.1. طريقة الحالة
 - 2.9.1. عقد تعليمي
 - 3.9.1. العمل حسب أركان الفصل
 - 4.9.1. لغز Aronson
 - 5.9.1. منهجية تفاعلية
 - 6.9.1. تقنيات التعلم والمعرفة (TAC)
 - 7.9.1. محفظة النشاطات
- 10.1. إرشادات وتوصيات منهجية لتصميم البرامج والوحدات والجلسات بناءً على التربية العصبية البدنية
- 1.10.1. المبادئ التوجيهية المنهجية وفقاً للتربية العصبية الفيزيائية
 - 2.10.1. توصيات لتصميم البرامج والوحدات التعليمية والجلسات على أساس التربية العصبية الفيزيائية
 - 3.10.1. أمثلة على الوحدات والجلسات المعتمدة على التربية العصبية الفيزيائية

اتخذ خطوة أخرى في تطور المهني من خلال الدراسة بناءً على
منهجية تدريس مثبتة وأفضل مادة تعليمية ”



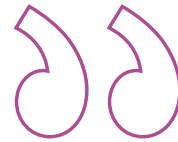
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

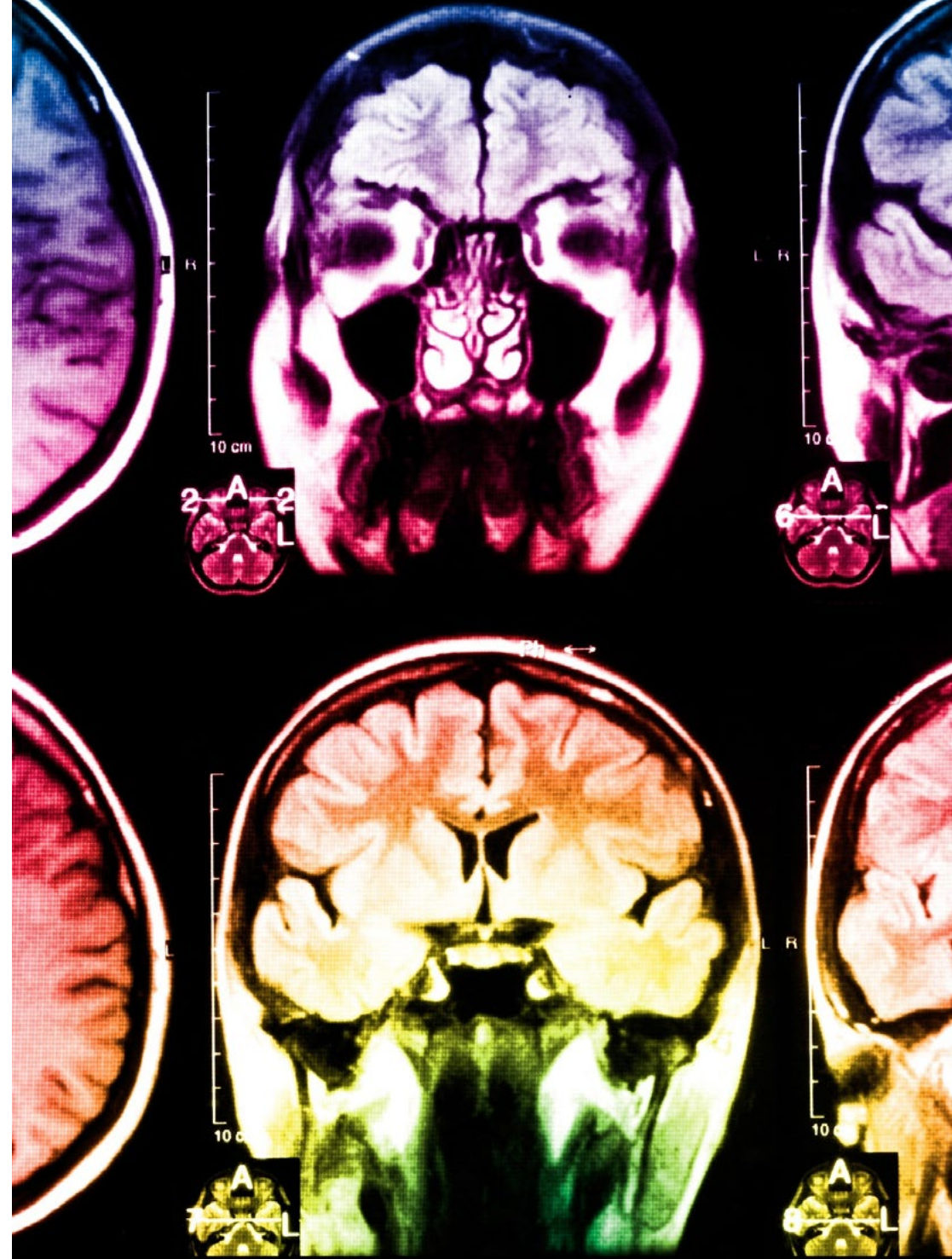
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



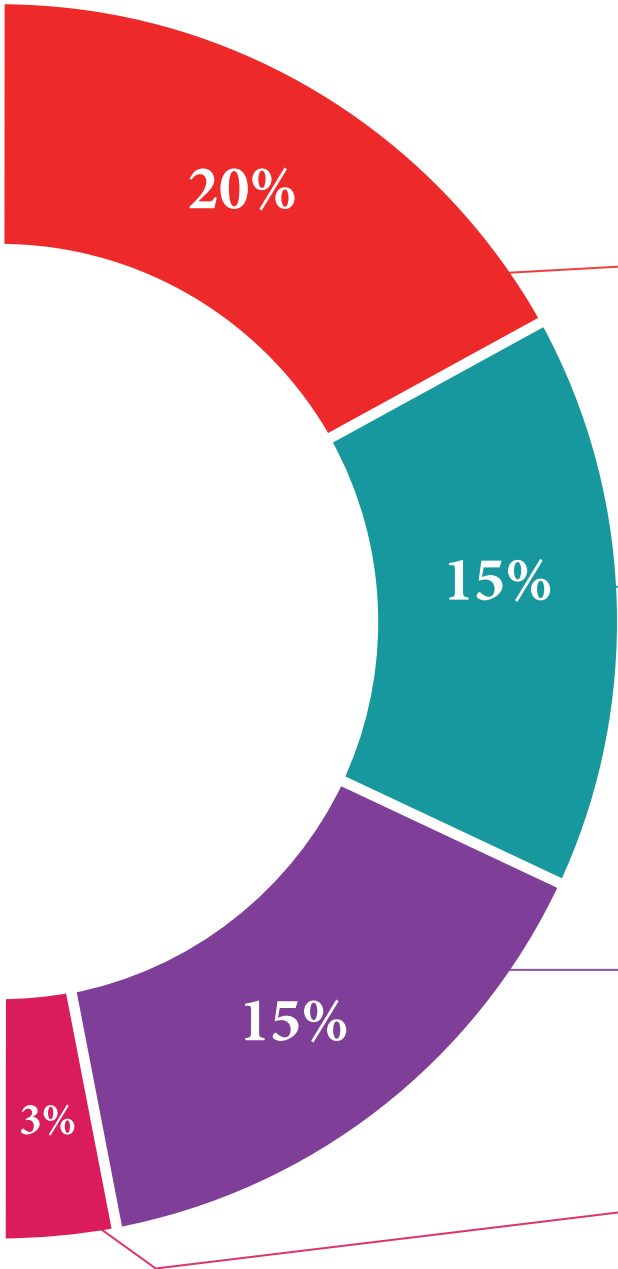
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



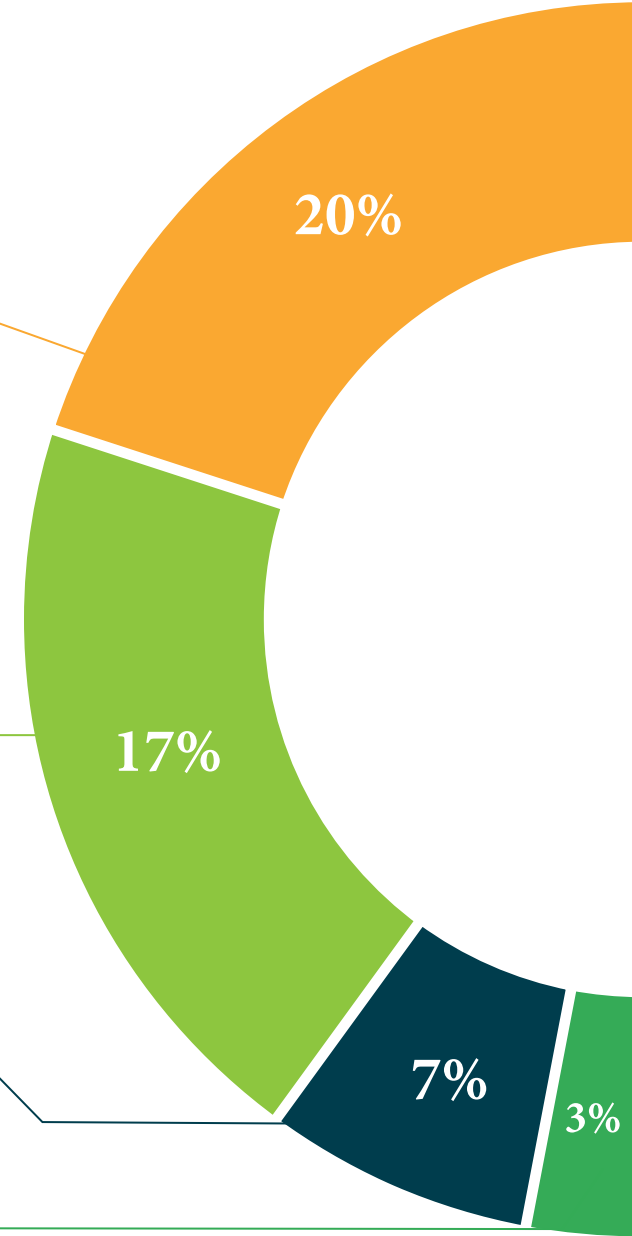
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التربية العصبية البدنية والتعلم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية

تمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
محاضرة جامعية
في
الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات
التقييم في التربية العصبية البدنية
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 300
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020


Tere Guevara Navarro /د. أ.
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمداً لدى المؤسسات الجامعية التيكي الصادرة عن السلطات المختصة بالاعتماد المعتمدة للمؤهل العلمية في كثر بلد.

تكنولوجيا التعليم والتدريب الإلكتروني | TECH EDUCATION | 30 | 2020 | www.tech.edu.mx

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات

التقييم في التربية العصبية البدنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الأساليب والمنهجيات والنماذج وأدوات التقييم في التربية العصبية البدنية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

