

محاضرة جامعية تقييم إصابات الدماغ المكتسبة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تقييم إصابات الدماغ المكتسبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/assessment-acquired-brain-injury-physiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

إن الزيادة في حدوث إصابات الدماغ المكتسبة (ACD)، وخاصة السكتة الدماغية، والبقاء على قيد الحياة منها، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصراً أساسياً، لأن السكتة الدماغية هي حالياً السبب الرئيسي للإعاقة في إسبانيا. هذا، بالإضافة إلى وعي السكان بالبحث عن متخصصين مهنيين، يتسبب في زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الفيزيائي القادرين على فهم عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة والحصول على أقصى استفادة منه لتقليل عواقب الإصابة المذكورة.

ستولد هذه المحاضرة الجامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة على البرنامج العلمي الأكثر المكتسبة اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير أكثر من حالة عملية قدمها خبراء في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول تقييم إصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بالإضافة إلى ذلك، نحن نشهد حقبة من التقدم الكبير في مجال علم الأعصاب، وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبر على تحديث المعرفة حول كل من عمل الجهاز العصبي وحول كيفية التقييم والمعالجة العلاجية لشخص مصاب بإصابات الدماغ المكتسبة، لأن كل آفة مختلفة في كل مريض.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة إلى أن تكون خلاصة وافية للأدلة وأحدث المعارف العلمية حول الجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يصاب فجأة.

بفضل هذا، يُفترض أنها محاضرة جامعية قادرة على تخصيص أخصائي العلاج الطبيعي الذي لم يتعامل أبداً مع الأشخاص المصابين بداء التلف الدماغى، ومع ذلك، فهو مهتم بأن يكون مستقبلهم المهني مرتبطاً بهذا النوع من المرضى.

وبالمثل، فإن المتخصص الذي هو بالفعل معالج فيزيائي عصبي، سواء كان يتعامل مع تلف الدماغ المكتسب أم لا، سيجد مساحة لتحديث معرفته وتحقيق التخصص الفائق في هذه المجموعة من المرضى.

من ناحية أخرى، من خلال فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف، يمكن أن يكون أداة مفيدة لأخصائي العلاج الطبيعي الذي لا يكون مريضه على وجه التحديد مصاباً بداء تلف الدماغ المكتسب أو علم الأمراض العصبي، ولكنه يحتاج إلى معرفة خصوصيات وعموميات الجهاز العصبي نظام لفهم ومعالجة الآفة أو الحاجة العلاجية للمريض بشكل أفضل.

حدّث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية في تقييم
إصابات الدماغ المكتسبة ”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال هذه المحاضرة الجامعية.



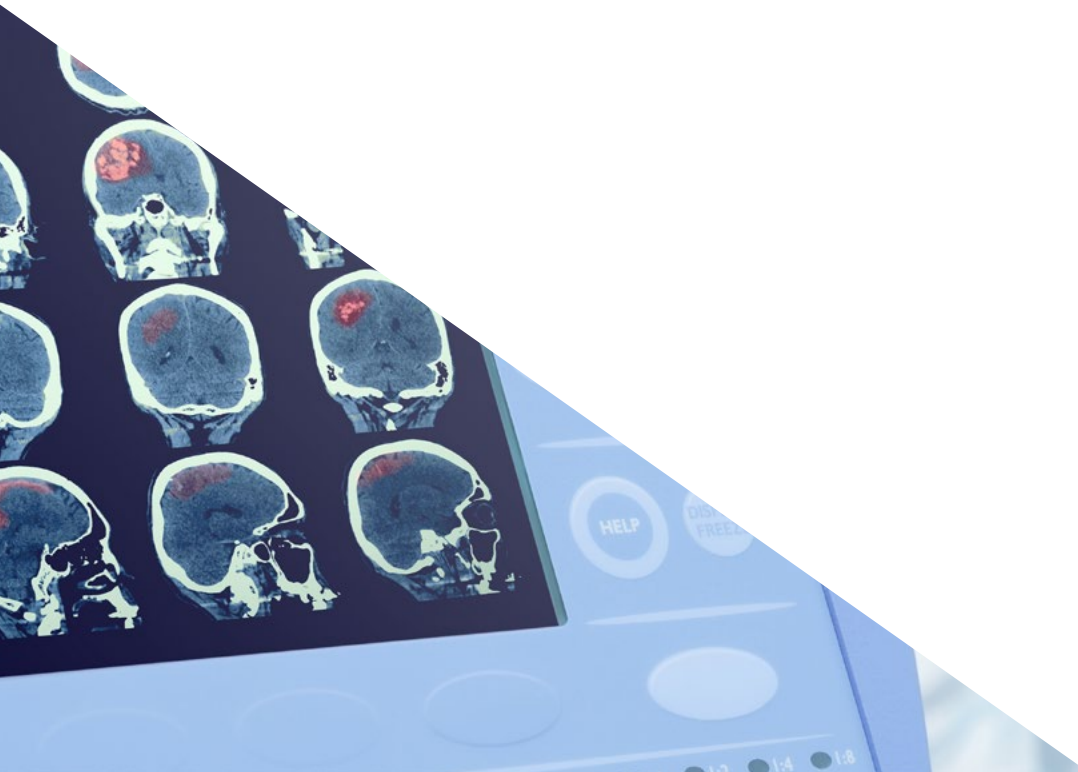
هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج ترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقييم إصابات الدماغ
المكتسبة، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية "

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تقييم إصابات الدماغ
المكتسبة وحسن الرعاية لمرضاك.

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال تقييم إصابات الدماغ المكتسبة، والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية علمية.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين دراسة موضوعية وسياقية أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً ومرمماً
للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح
على مدار هذه المحاضرة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في
مجال تقييم إصابات الدماغ المكتسبة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة إلى تسهيل أداء أخصائيي العلاج الطبيعي في ممارساتهم اليومية.





سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث معرفتك في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة في صنع القرار بجودة وأمان”



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تحديد الهياكل التشريحية المختلفة للمنطقة
- ♦ تحديد الأمراض من أجل العلاج الطبيعي الصحيح الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد حدود الموجات فوق الصوتية
- ♦ تعلم استخدام الموجات فوق الصوتية في إطار مهارات أخصائي العلاج الطبيعي

في TECH نحن ملتزمون بمستقبلك، ولهذا السبب نسعى
جاهدين لنقدم لك البرنامج الأكثر اكتمالاً في السوق”



الأهداف المحددة



- ♦ تفسير النتائج الإشعاعية في الأشعة المقطعية
- ♦ تفسير النتائج الإشعاعية في التصوير بالرنين المغناطيسي
- ♦ معرفة الأنواع المختلفة للاختبارات التشخيصية الإشعاعية التكميلية
- ♦ تعلم كيفية إجراء فحص عصبي كامل
- ♦ التخطيط للنهج العلاجي بناءً على نتائج الفحص العصبي وتقييم العلاج الطبيعي
- ♦ تعلم تقنيات الفحص للتشخيص التفريقي لمختلف العلامات والأعراض العصبية
- ♦ معرفة ردود الفعل المرضية والتعرف عليها
- ♦ إجراء مراجعة لمقاييس التقييم والاختبارات
- ♦ تعلم كيفية كتابة تقارير العلاج الطبيعي
- ♦ تعلم كيفية تفسير التقارير الطبية أو غيرها من التقارير المتخصصة لاستخراج المعلومات ذات الصلة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية على متخصصين مرجعيين في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في
مجال تقييم إصابات الدماغ المكتسبة "



هيكـل الإدارة

أ. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ منسقة قسم العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ منسقة قسم دراسة العلاج الطبيعي العصبي بالجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ اختصاصية العلاج الطبيعي في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ رئيسة قسم التدريب في مركز Neurointegra لإعادة التأهيل العصبي
- ♦ أستاذة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في العلاج العصبي للأطفال والبالغين من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide



الأستاذة

أ. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ خبير العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ الشريك المؤسس والمدير السريري لـ Neurem
- ♦ خبير العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي في مركز Alberto Guitián العلاجي للإصابة العصبية
- ♦ خبير العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي في جمعية Viguesa للتصلب المتعدد
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في جمعية أسر المصابين بالشلل الدماغي
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Vigo
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UNED
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر في تأهيل وعلاج الأم من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ دورة في العلاجات المكثفة في إعادة التأهيل العصبي

أ. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي خبير في العلاج الطبيعي العصبي وتصوير الأعصاب
- ♦ أخصائي علاج طبيعي مستقل
- ♦ منسق الماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في AISSE
- ♦ فني تصوير فائق للتشخيص في مستشفى Vithas Parque San Antonio
- ♦ دراسات عليا خبرة جامعية في تقنيات التصوير العصبي
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Málaga

أ. Lerma Lara, Sergio

- ♦ مؤسس مشارك في Smart Dyspnea وعميد كلية العلوم الصحية CSEU La Salle
- ♦ باحث في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ أستاذ ماجستير في الميكانيكا الحيوية التطبيقية
- ♦ المنسق الفني لمختبر تحليل الحركة بالمستشفى Niño Jesús
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في العلاج الطبيعي من جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ ماجستير في الدراسات وعلاج الأم في جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Comillas البابوية
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج اليدوي للعظام. مفهوم Maitland

د. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ معالجة وظيفي في Neurointegra
- ♦ أخصائية العلاج الوظيفي. مشروع Ineuro
- ♦ شهادة في العلاج الوظيفي. جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية. جامعة ملقة

د. Campos Martínez, Julia

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي خبير في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مستشفى Vithas Almería
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في عيادة Neurodem
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في عيادة Saavedra للعلاج الطبيعي
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة Almería
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي
- ♦ دورة في علم النفس العصبي الوظيفي
- ♦ دورة في تقنيات احتواء المفاصل والضمادات العصبية والعضلية والعلاج الطبيعي والكسور
- ♦ دورة في التشخيص والتقييم في العلاج الطبيعي والتصنيف الدولي للخلل الوظيفي

أ. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي
- ♦ درجة الماجستير في توجيه وإدارة وريادة الأعمال في المراكز الصحية والخدمات الاجتماعية
- ♦ عضو كلية المعالجين الفيزيائيين بكاتالونيا

أ. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ خبير العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في إعادة تأهيل الخلايا العصبية
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في CLINICA UNER
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في ICTIA: الوحدة متخصصة لإعادة التأهيل للأضرار العصبية في ASPAYM Castilla y León
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي من جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في طب الأعصاب بجامعة Pablo de Olavide
- ♦ خبير جامعي في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي من جامعة Ávila الكاثوليكية

د. Bacardit Riu, Laura

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي خبير في علاج احتشاء الدماغ
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في MiT Fisioterapia
- ♦ متحدث العلاج الطبيعي 2.0، من الرأي إلى الدليل
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل العصبي في معهد UAB (Guttmann)

د. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ المعالجة الطبيعية المتخصصة في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ المعالجة الطبيعية المتخصصة في إعادة التأهيل العصبي في Fivan
- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال في مركز الرعاية المبكرة
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في EuroEspes
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في دار Residencia y CD Meu Lar
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات والشركات الوطنية، مدركين للعلاقة الحالية للبرنامج ليكون قادراً على التدخل في تدريب الطلاب ومرافقتهم، وملتزمون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثةً في السوق "



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



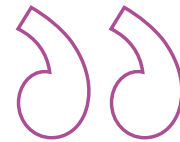
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

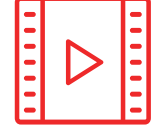
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

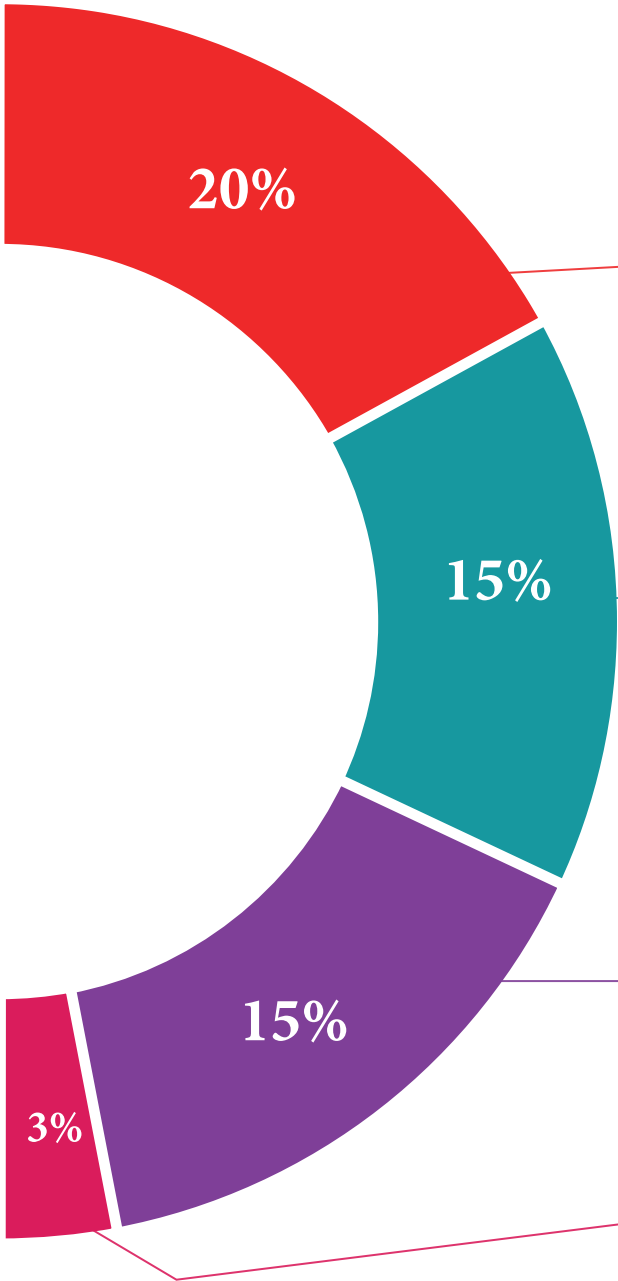


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



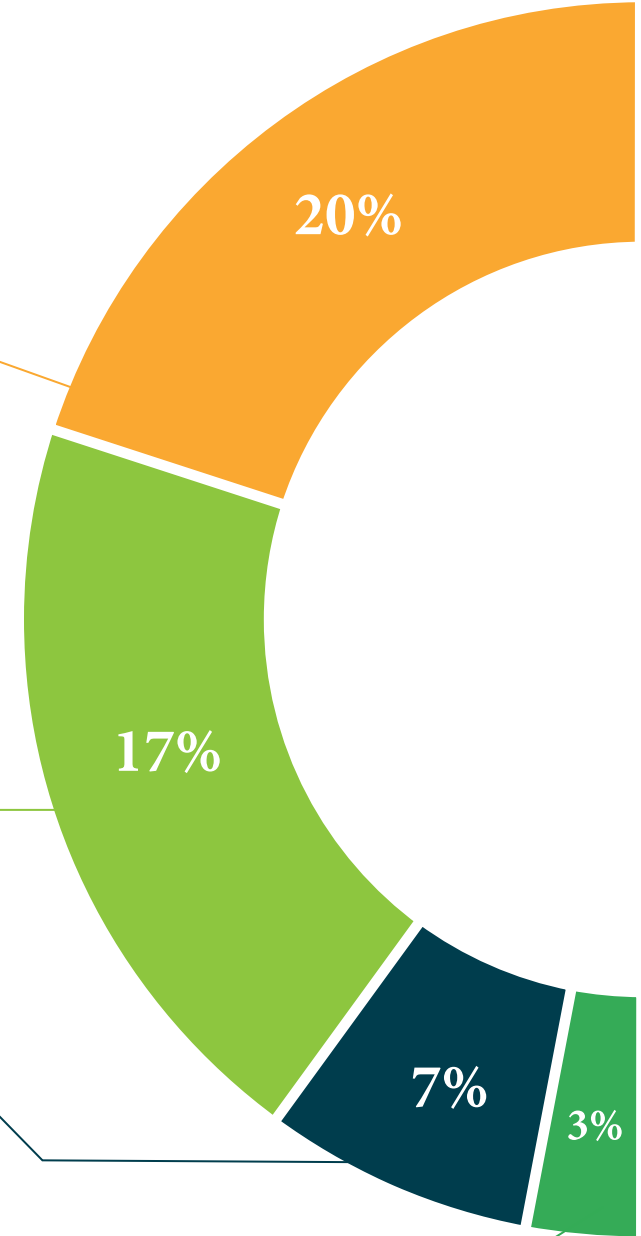
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة على البرنامج العلمي الأكثر المكتسبة اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقييم إصابات الدماغ المكتسبة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة التكنولوجية
tech

تمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
محاضرة جامعية
في
تقييم إصابات الدماغ المكتسبة
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 200
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

يُطلب أن يكون هذا المؤهل اعطى بموجب (أو) بلانول العلمي المكتسبي الصادر من المنظمات المختصة بإصدار المزاولة المهنية في كل بلد
TECH APORESA website.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تقييم إصابات الدماغ المكتسبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تقييم إصابات الدماغ المكتسبة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية