

# 大学课程 在水上世界救治神经病 患者的方法

得到了NBA的认可





## 大学课程

### 在水上世界救治神经病患者的方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificateapproach-approach-neurological-patients-aquatic-environment](http://www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificateapproach-approach-neurological-patients-aquatic-environment)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

通过这一高级课程,了解在水生环境中工作可获益的主要神经疾病。将对不同的建议进行评估和制定,以便在考虑到 IPC 不同组成部分的情况下制定整体治疗方案,提供高质量的干预措施。完成该课程后,学生将能够根据病人的特点提出具有个性化目标的治疗方案。



“

最高水平的物理治疗师必须通过像这样的培训课程来更新他们的知识,在这些课程中他们会发现该领域的主要创新”

水是一种媒介,由于其特性,它提供了在更有利的环境中工作的机会。它的特性表明其作用领域非常广泛,有许多病人可以从这种工作方法中受益。患者描述了能够发展工作要素的感觉,这些要素在水之外,似乎更复杂的锻炼。

在这些建议中,水生环境提供了一种有趣的可变性,但有必要掌握环境的特点,以便知道如何使用它,而不是过度饱和和过度刺激病人。

负责制定本大学课程内容的教师都是活跃的专业专家,他们在制定康复和预防计划时引入了水生环境。这就是为什么他们能够指导,通过不同的临床案例的建议,来示范在水中提供优质工作的各个方面。

这是一个独特的机会,可以通过这种高水平的培训,在一个蓬勃发展的部门中实现专业化。

这个**在水上世界救治神经患者的方法**大学课程包含市场上最完整和最新的课程主要特点是:

- ◆ 由水上神经病患者管理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 在水上世界救助神经患者的新进展
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调在水上世界中治疗神经病人的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果您想提高自己的日常实践能力,请不要犹豫,通过 **在水上世界救助神经病患者** 大学课程来拓宽自己的知识面"

“

该大学课程是您在选择进修课程时的最佳投资,原因有二:除了更新您在水上神经病学方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学的"大学课程学位"

利用最好的教育方法,继续在水上世界神经病患者管理领域进行专业学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

该培训中心的师资队伍包括水上神经病患者管理领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还包括来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许物理治疗师进行情境式学习,也就是说,模拟环境将提供一个身临其境的训练程序,在真实情况下进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专门从事水上神经病患者管理的理疗师将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由水上神经病患者管理领域公认的专家制作,经验丰富。



# 02 目标

在水上世界救治神经病患者的方法大学课程旨在帮助最高水平的物理治疗专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。







“

要想成为水上运动领域神经病患者治疗方法专业的最佳理疗师之一,就不能错过学习 TECH 大学课程的机会”



## 总体目标

- ◆ 鼓励对水上神经系统病人的治疗方法进行专业化
- ◆ 描述水生环境中的工作基础
- ◆ 为正确制定方案和随后的重新评估建立必要的评估
- ◆ 考虑到不同类型用户的特点, 设计在水世界中管理神经病患者的课程

“

通过 "在水上世界救助神经病患者 课程更新您的知识"





## 具体目标

- ◆ 确定在水中工作对神经病人的好处
- ◆ 详述进行水上理疗的安装所需考虑的相关方面
- ◆ 解释可以从水上工作中受益的主要神经系统病症
- ◆ 确定IPC的不同组成部分在水生环境中的整合
- ◆ 识别在水上环境中用于步态再教育和日常生活活动的工作策略
- ◆ 概述其他专业人员在水生环境中共同工作的能力
- ◆ 详细说明对神经病患者进行水上理疗的关键因素

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括水上神经病患者管理方面的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

该领域的顶尖专业人士齐聚一堂, 向您展示 "水世界中的神经病患者治疗方法的最新进展"

## 管理人员



### Mur, Esther 医生

- 在巴塞罗那大学获得体育活动和运动科学博士学位
- 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校体育活动与运动专业官方硕士
- 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校的体育活动和运动科学学位
- 布兰克尔纳大学护理和物理治疗学院 (拉蒙-鲁尔大学) 物理治疗文凭
- Claror基金会CEM Marítim (Thalassotherapy中心) 的物理治疗师
- 加泰罗尼亚物理治疗师学院 "水上物理治疗-UFAE "工作组协调员
- 庞培法布拉大学马塔罗-马雷斯姆技术学院高级健康科学基金会讲师

## 教师

### Cirera, Eva 博士

- ◆ 罗维拉-伊-维尔吉利大学 (URV) 塔拉戈纳分校人类学和通信专业博士
- ◆ 原有的北欧式行走教练课程。Marko Kantaneva
- ◆ 研讨会 "L'apraxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre" Roberta Ghedina
- ◆ 正常运动--Bobath概念的介绍, 安德烈斯-洛夫
- ◆ 课程 "医疗保健中的美学 "Rosmarie Suter和Mercedes Fernández
- ◆ 儿科呼吸道物理治疗。SEFIP



# 04

## 结构和内容

内容结构由水上世界神经病患者管理领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾,并对应用于矫形外科的新技术有着广泛的了解。







“

这个 在水上世界救治神经病患者的方法大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

## 模块1. 在水生环境中对神经病人的处理方法

- 1.1. 水上理疗对神经病人的好处
  - 1.1.1. 利用水生环境的优势
  - 1.1.2. 病人评估
- 1.2. 癌症病毒
- 1.3. MS
- 1.4. 帕金森病
- 1.5. 其他病症
- 1.6. ICF
  - 1.6.1. 定义
  - 1.6.2. 驾驶方面
  - 1.6.3. 感知方面
  - 1.6.4. 认知方面
  - 1.6.5. 参与
- 1.7. 跨学科团队
  - 1.7.1. 风险-效益联合评估
  - 1.7.2. 专业人士在会议中的互动
- 1.8. 步态和日常生活活动的再教育
  - 1.8.1. 步行的各个阶段
  - 1.8.2. 预期性姿势调整 (APA)
  - 1.8.3. 电路
  - 1.8.4. 翻译
- 1.9. 水上理疗疗程的适应症
  - 1.9.1. 关于开始进行水上物理治疗的一般建议
- 1.10. 会话结构
  - 1.10.1. 工作目标
  - 1.10.2. 会议的部分内容





“

这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





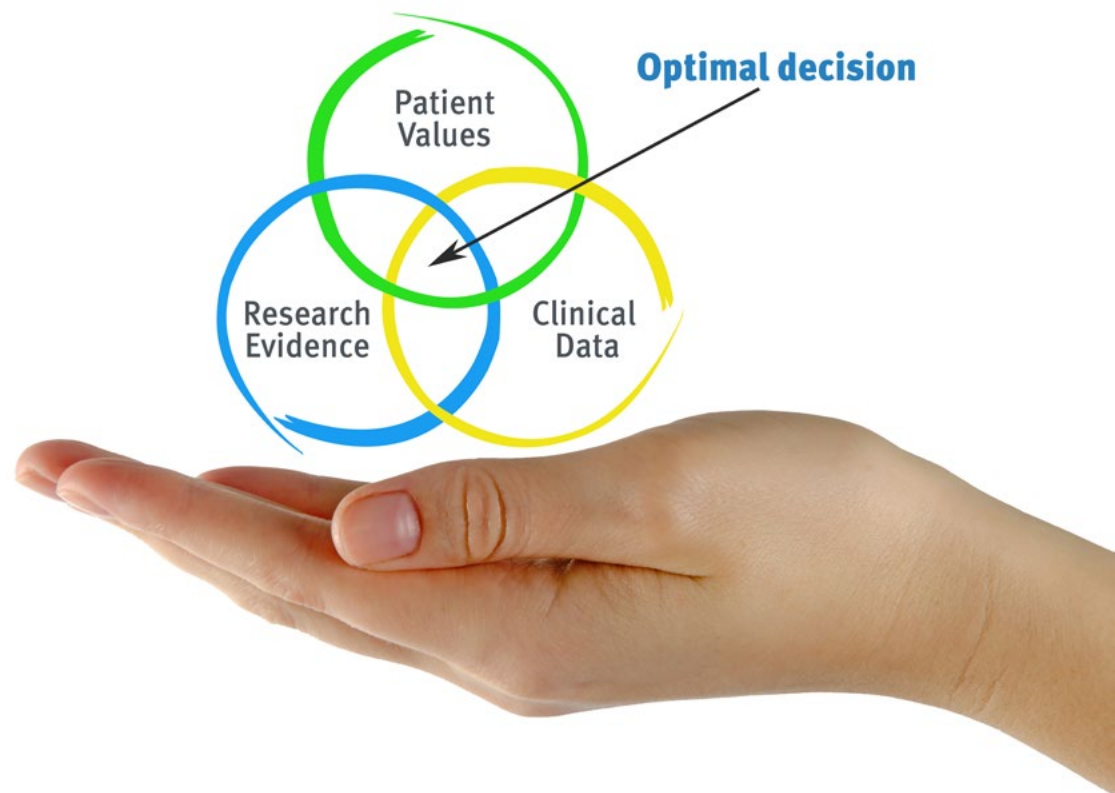
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

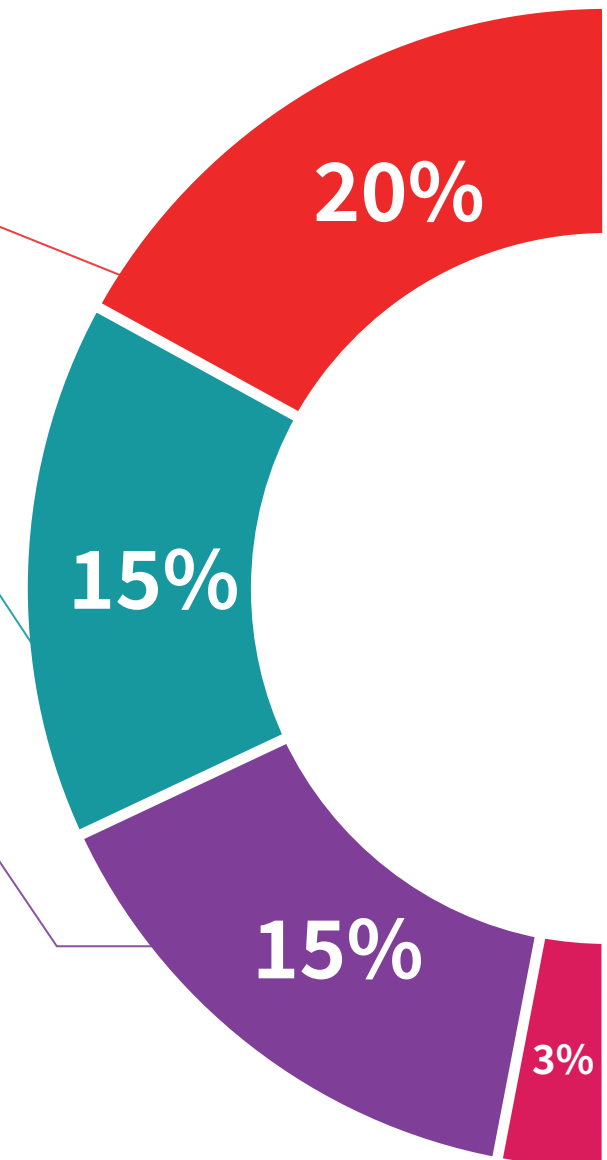
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

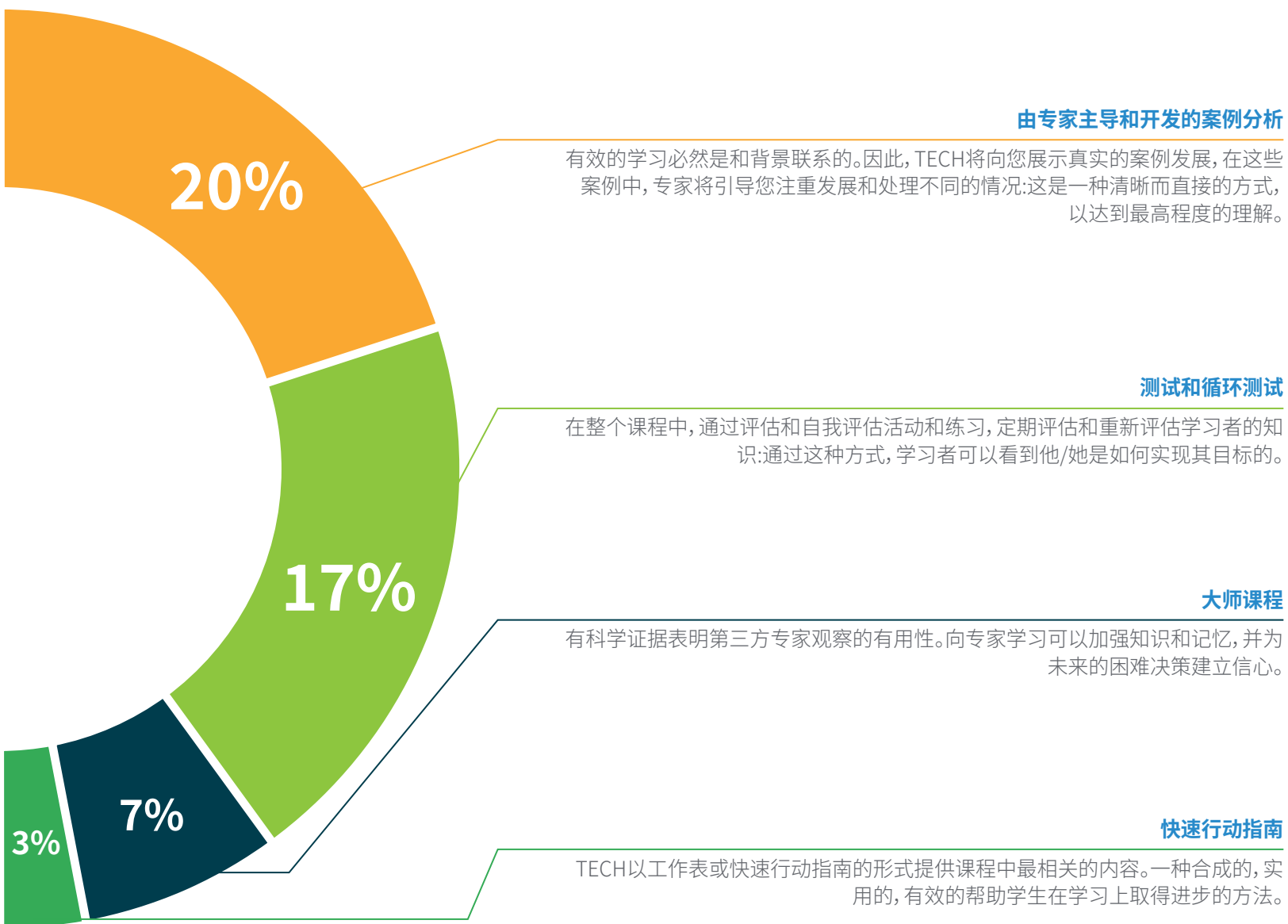
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

在水上世界救治神经病患者的方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个在水上世界救治神经病患者的方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:在水上世界救治神经病患者的方法大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
在水上世界救治神经病  
患者的方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

# 大学课程 在水上世界救治神经病 患者的方法

得到了NBA的认可

