

محاضرة جامعية
تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء
في التطبيب عن بعد



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيب عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/applications-artificial-intelligence-iot-telemedicine

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أصبح من الشائع بشكل متزايد سماع مصطلحات مثل الذكاء الاصطناعي (AI) أو إنترنت الأشياء (IoT) كل يوم. الميل الطبيعي نحو الرقمنة هو حقيقة موجودة بشكل متزايد في العلاج الطبيعي. يتم التعامل مع كميات كبيرة من البيانات، الأمر الذي يتطلب أدوات جديدة لإدارتها واستخدامها الصحيح. في TECH، يتم تقييم التحديات الرئيسية لـ E-Health والتطبيق عن بعد، وتخطو خطوة أخرى إلى الأمام من خلال إنشاء هذا المؤهل. من خلاله، سيتم تغطية أساسيات منصة E-Health أو مراقبة المرضى ذوي القدرة المحدودة على الحركة. كل هذا من خلال طريقة مريحة عبر الإنترنت حيث يقوم الشخص المسجل بإدارة عبء التدريس الخاص به وفقاً لاحتياجاته الخاصة.





أتقن أسلوبك والوقاية من الإصابات من خلال الذكاء الاصطناعي"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء للتطبيق عن بعد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عند الإشارة إلى أخصائيي العلاج الطبيعي وتطبيق الذكاء الاصطناعي، من الشائع في المجتمع التفكير في علاج الرياضيين أو الإصابات لدى النخبة، ومن غير المفهوم أن هذه التكنولوجيا متاحة حاليًا من الجميع وللجميع. الهدف من خلال هذا البرنامج هو تزويد أخصائيي العلاج الطبيعي بالموارد التي تؤهله لتحقيق أقصى استفادة من التطبيق عن بعد أو إنترنت الأشياء، وبالتالي توفير رعاية أفضل للمرضى، دون أن ننسى أن محور E-Health هو المريض نفسه.

في هذه المحاضرة الجامعية، سيتم أيضًا تحديد احتياجات حماية بيانات المستخدم، بالإضافة إلى دراسة استخدام تسريع GPU للتعامل مع كميات كبيرة من البيانات وتحقيق النتائج في وقت قياسي، وبالتالي تسهيل العمل المبكر. بهذه الطريقة، سيقوم الخريج أيضًا بتحليل أحدث تطبيقات خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور.

بالمثل، سيتمكن الطلاب من حل شكوكهم بسرعة وكفاءة من خلال الحرم الجامعي الافتراضي. ستمكن دائمًا عبر الإنترنت من الجمع بين هذا المؤهل العلمي وأنشطتك الشخصية أو المهنية بسلاسة، وستتمكن من الوصول إلى الموارد على مدار 24 ساعة يوميًا وتنزيلها للتشاور دون الاتصال بالإنترنت.



قم بالتسجيل في برنامج رفيع المستوى مع أفضل
المتخصصين، الذين سيعدونك لمجتمع الحاضر
والمستقبل"

قم بتحديث نفسك عن أفضل استراتيجيات العلاج الطبيعي من خلال التطبيق عن بعد.

تعمق في الوقاية والرصد في الوقت الحقيقي باستخدام أكثر الموارد التعليمية دينامية.

مع هذا البرنامج، ستعزز حياتك المهنية بفضل الذكاء الاصطناعي في 150 ساعة فقط"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الغرض من هذه المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد هو أن يحصل الطلاب على دفعة في حياتهم المهنية، وذلك بفضل المعرفة الواسعة التي تقدمها لهم TECH. وبالتالي، فإن الهدف هو أن يكتسب كل متخصص في العلاج الطبيعي يشارك في هذا البرنامج مهارات متقدمة في الروبوتات النانوية أو معالجة اللغات الطبيعية، مما سيضيف جانبًا تفاضليًا ومتقدمًا إلى حياتهم المهنية.



تحقيق الأهداف واقتراح بروتوكولات الاتصال في
سيناريوهات مختلفة في مجال الرعاية الصحية"



الأهداف العامة



- تطوير المفاهيم الأساسية للطب التي تكون بمثابة وسيلة لفهم الطب السريري
- تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب جسم الإنسان مصنفة حسب الأجهزة أو الأنظمة، وتنظيم كل وحدة في مخطط واضح للفيزيولوجيا المرضية والتشخيص والعلاج
- تحديد كيفية الحصول على مقاييس وأدوات للإدارة الصحية
- وضع أسس المنهجية العلمية الأساسية والانتقالية
- دراسة المبادئ الأخلاقية والممارسات الجيدة التي تحكم أنواع مختلفة من أبحاث العلوم الصحية
- تحديد وتوليد وسائل تمويل وتقييم ونشر البحث العلمي
- التعرف على التطبيقات السريرية الحقيقية للتقنيات المختلفة
- تطوير المفاهيم الأساسية لعلوم الكمبيوتر والنظرية
- تحديد تطبيقات الحوسبة وأثرها في المعلوماتية الحيوية
- توفير الموارد اللازمة لبدء الطالب في التطبيق العملي لمفاهيم الوحدة
- تطوير المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات
- تحديد أهمية قواعد البيانات الطبية
- الخوض في أهم التقنيات في البحث
- التعرف على الفرص التي توفرها إنترنت الأشياء في مجال E-Health
- توفير المعرفة المتخصصة حول التقنيات والمنهجيات المستخدمة في تصميم وتطوير وتقييم أنظمة التطبيق عن بعد
- تحديد الأنواع والتطبيقات المختلفة للتطبيق عن بعد
- الخوض في الجوانب الأخلاقية والأطر التنظيمية الأكثر شيوعاً للتطبيق عن بعد
- تحليل استخدام الأجهزة الطبية
- تطوير المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال والابتكار في E-Health
- تحديد ما هو نموذج الأعمال وأنواع نماذج الأعمال الحالية
- تجميع قصص النجاح في E-Health والأخطاء التي يجب تجنبها
- تطبيق المعرفة المكتسبة على فكرة عمك الخاص



الأهداف المحددة



- ♦ اقتراح بروتوكولات الاتصال في سيناريوهات مختلفة في مجال الرعاية الصحية
- ♦ تحليل اتصالات إنترنت الأشياء بالإضافة إلى مجالات تطبيقها في E-Health
- ♦ إثبات مدى تعقيد نماذج الذكاء الاصطناعي في تطبيقات الرعاية الصحية
- ♦ تحديد التحسين الذي يوفره التوازي في تطبيقات تسريع وحدة معالجة الرسومات وتطبيقه في المجال الصحي
- ♦ تقديم كل التقنيات Cloud المتاحة لتطوير منتجات E-Health وإنترنت الأشياء، سواء في مجال الحوسبة أو الاتصالات

استفد من جميع تكنولوجيات Cloud المتاحة لجعل
رعاية المرضى أكثر عملية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في TECH، التميز هو مبدأ لا جدال فيه. لهذا السبب، لديها متخصصين ذوي خبرة مهنية على مستوى عالٍ، لتزويد طلابها بتعليم النخبة ومعرفة قوية في مجال العلاج الطبيعي. لهذا السبب، تضم هذه المحاضرة الجامعية متخصصين مؤهلين سيسمحون للخريج بإدارة منصات الصحة الإلكترونية والموارد التي تقدمها أو مواءمة البرامج، مع مراعاة أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال الطب دائمًا. بالتالي، ستقوم TECH بإعداد المسجل للعلاج الطبيعي في المستقبل.



ارتق بحياتك المهنية في العلاج الطبيعي إلى آفاق
غير متوقعة باستخدام المفاتيح التي سيوفرها لك
خبراء الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء"



هيكل الإدارة

أ. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ مهندسة الطب الحيوي خبيرة في الطب النووي وتصميم الهيكل الخارجي
- ♦ مصممة أجزاء محددة للطباعة ثلاثية الأبعاد في Technadi
- ♦ تقنية في مجال الطب النووي في عيادة Navarra الجامعية
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة Navarra
- ♦ MBA و القيادة في شركات التكنولوجيا الطبية والصحية



الأستاذة

أ. Muñoz Gutiérrez, Rebeca

- ♦ Data Scientist في INDITEX
- ♦ Firmware Engineer في Clue Technologies
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الصحية وتنويه في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة ملقة وجامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في إلكترونيات الطيران الذكية من Clue Technologies بالتعاون مع جامعة ملقة
- ♦ ++NVIDIA: Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C
- ♦ NVIDIA: Accelerating CUDA C++ Applications with Multiple GPUs



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا المنهج الدراسي لتغطية احتياجات العلاج الطبيعي فيما يتعلق بالذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، وخاصة في التطبيق عن بعد. استجابة لمتطلبات أعلى مستوى احترافي، وضع فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية خطة دراسية تسلط الضوء على جوانب مثل تحليل النتائج عن بعد، ومراقبة المرضى ذوي القدرة المحدودة على الحركة أو خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور. كل هذا من خلال استشارة الرسوم البيانية التفاعلية الديناميكية أو مقاطع الفيديو أو الحالات العملية.



تسمح لك TECH بتوسيع معرفتك بطريقة مرنة عبر الإنترنت
وقابلة للتكيف دائمًا مع احتياجاتك"



الوحدة 1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيب عن بعد

- 1.1 منصة e-Health. إضفاء الطابع الشخصي على الخدمات الصحية
 - 1.1.1. منصة e-Health
 - 2.1.1. الموارد اللازمة لإنشاء منصة e-Health
 - 3.1.1. برنامج «أوروبا الرقمية». Health-4-Digital Europe وأفق أوروبا
- 2.1 الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية 1: حلول جديدة في تطبيقات الكمبيوتر
 - 1.2.1. تحليل النتائج عن بعد
 - 2.2.1. Chatbox
 - 3.2.1. الوقاية والرصد في الوقت الحقيقي
 - 4.2.1. الطب الوقائي والشخصي في مجال الأورام
- 3.1 الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية 2: المراقبة والتحديات الأخلاقية
 - 1.3.1. رصد المرضى ذوي القدرة المحدودة على الحركة
 - 2.3.1. مراقبة القلب والسكري والربو
 - 3.3.1. تطبيقات الصحة والعافية
 - 1.3.3.1. أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب
 - 2.3.3.1. أساور ضغط الدم
 - 4.3.1. أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي. حماية بيانات
- 4.1 خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور
 - 1.4.1. خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور
 - 2.4.1. رصد التشخيص والتصوير بالتطبيب عن بُعد
 - 1.2.4.1. تشخيص سرطان الجلد
 - 3.4.1. قيود وتحديات معالجة الصور في التطبيب عن بُعد
- 5.1 تطبيقات التسريع بواسطة وحدة المعالجة الرسومية (GPU) في الطب
 - 1.5.1. موازنة البرامج
 - 2.5.1. تشغيل وحدة معالجة الرسومات (GPU)
 - 3.5.1. تطبيقات تسارع وحدة معالجة الرسومات (GPU) في الطب
- 6.1 معالجة اللغة الطبيعية (NLP) في التطبيب عن بعد
 - 1.6.1. تجهيز النصوص الطبية. المنهجية
 - 2.6.1. معالجة اللغة الطبيعية في سجلات العلاج والسجلات الطبية
 - 3.6.1. قيود وتحديات معالجة اللغة الطبيعية في التطبيب عن بُعد

- 7.1. إنترنت الأشياء (IoT) في التطبيب عن بعد. التطبيقات
 - 1.7.1. مراقبة العلامات الحيوية. الأجهزة القابلة للارتداء
 - 1.1.7.1. ضغط الدم ودرجة الحرارة ومعدل ضربات القلب
 - 2.7.1. إنترنت الأشياء والتكنولوجيا السحابية
 - 1.2.7.1. نقل البيانات إلى السحابة
 - 3.7.1. محطات الخدمة الذاتية
- 8.1. إنترنت الأشياء في مراقبة المريض ورعايته
 - 1.8.1. تطبيقات إنترنت الأشياء للكشف عن حالات الطوارئ
 - 2.8.1. إنترنت الأشياء في إعادة تأهيل المرضى
 - 3.8.1. دعم الذكاء الاصطناعي في التعرف على الضحايا وإنقاذهم
- 9.1. الروبوتات النانوية. الأنماط
 - 1.9.1. تكنولوجيا النانو
 - 2.9.1. أنواع الروبوتات النانوية
 - 1.2.9.1. المجموعون. التطبيقات
 - 2.2.9.1. التكرار الذاتي. التطبيقات
 - 10.1. الذكاء الاصطناعي في السيطرة على كوفيد-91
 - 1.10.1. كوفيد-91 والتطبيب عن بعد
 - 2.10.1. إدارة والإبلاغ عن التقدم وتفشي المرض
 - 3.10.1. توقع تفشي المرض باستخدام الذكاء الاصطناعي

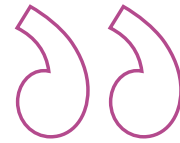
هذا البرنامج الذي صممه أفضل المتخصصين
سيحولك إلى أخصائي علاج طبيعي تفاضلي بفضل
منهجية TECH المبتكرة: "Relearning"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية New England Journal of Medicine.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية. ليق البع قم الأوسط وتنقلتسلية كتف مل بسبب لأوالشفات وامج ويمكنك يدية مل الناولة المحتى التآلفات الميمكنك

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

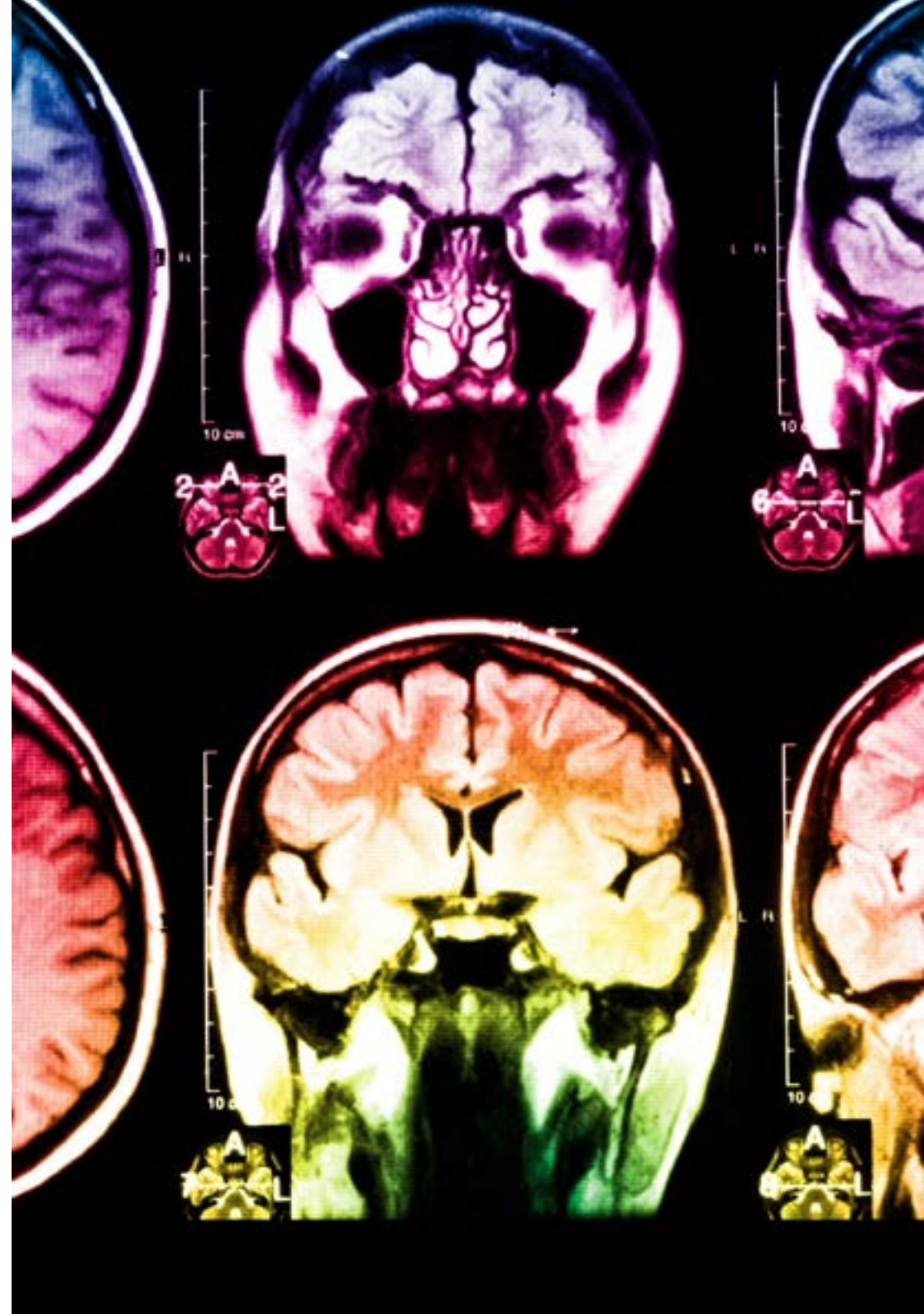
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً للأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



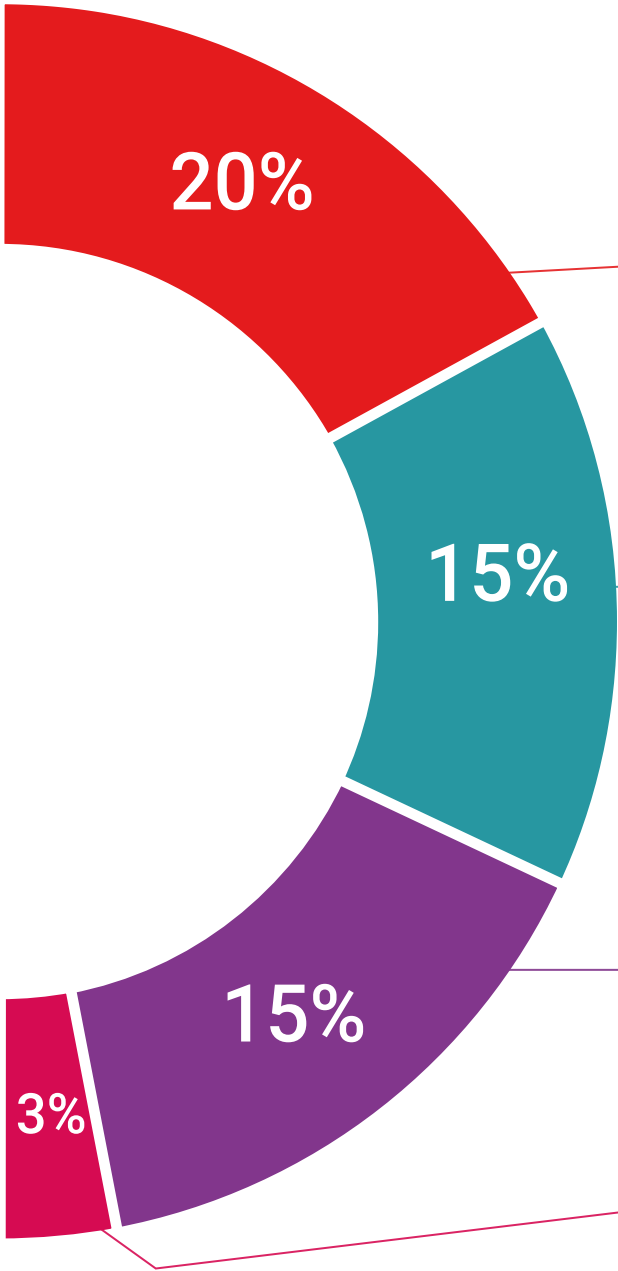
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



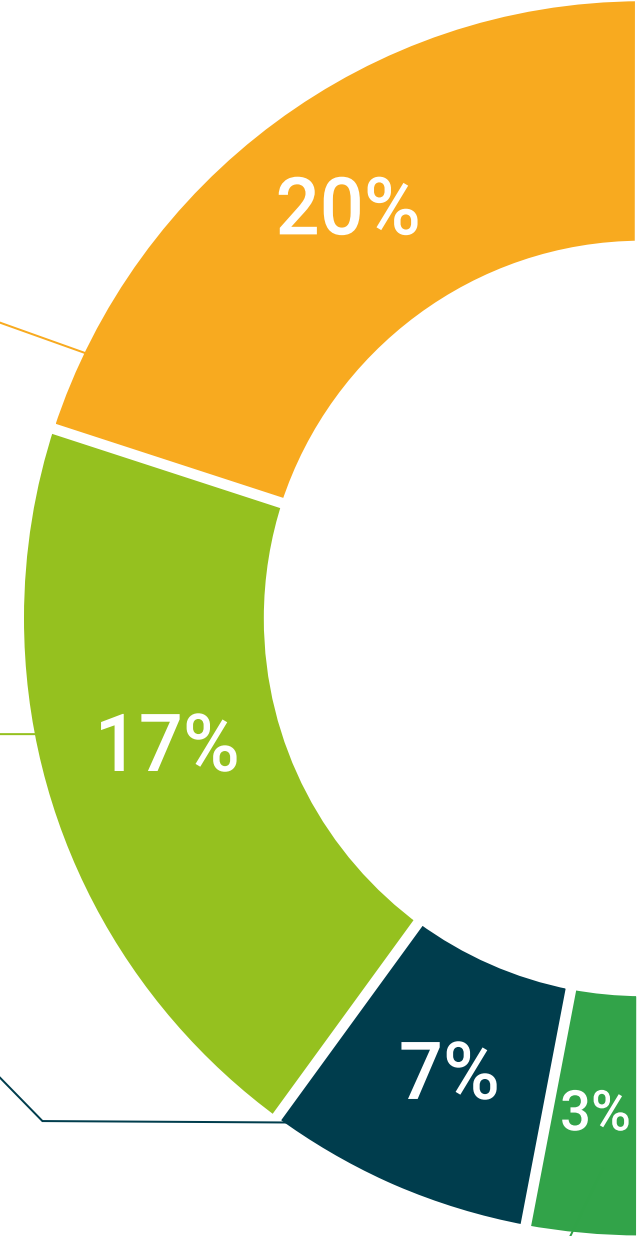
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد
طريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء

في التطبيق عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء
في التطبيب عن بعد