

大学课程

踝关节超声在物理治疗中的应用





tech 科学技术大学

大学课程

踝关节超声在物理治疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/ankle-ultrasound-physical-therapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在物理治疗中, 超声波对于分析踝关节损伤患者对治疗的反应至关重要, 必要时, 还可以将其调整为对患者更有益的另一种疗法。因此, 由于超声波设备的使用对患者的康复过程有着积极的影响, 超声波设备在这一领域越来越受欢迎, 这也使得擅长使用超声波设备的物理治疗师成为备受推崇的专业人士。因此, TECH 开设了这一 100% 在线课程, 通过该课程, 学生将掌握不同类型扭伤或肌腱病的检查技术, 并在这一需求量很大的行业中处于领先地位。





“

通过这个资格认证,你将使用最新的检查技术来有效诊断踝关节扭伤或肌腱病的程度”

踝关节是受运动影响最大的关节之一，康复中心和诊所每天都会发生踝关节受伤的情况。从这个意义上说，超声波是观察这些病变程度的最佳诊断测试，因为它比其他方法的检测结果更准确、更安全。这也是为什么在健康领域非常需要专门使用超声波设备治疗踝关节损伤的理疗师的原因。

有鉴于此，TECH 设计了这一资格证书，通过这一资格证书，学生将采用最佳机制来检测和治疗发生在这一关节不同部位的各种病症，从而为病人提供高水平的护理。在为期 6 周的强化培训中，你将学习到三角韧带或外侧韧带扭伤的最新检查技术，还将学习到跟腱病变的更多影像学知识。他还将拓展使用动态踝关节测试来测量关节灵活性的技能。

感谢这个大学课程采用 100% 在线教学方法，学生可以制定自己的学习计划，以实现高效教学。同样，本课程由医学和物理治疗领域的优秀专业人士授课，他们将为你提供踝关节超声领域的最新教学内容。

这个**踝关节超声在物理治疗中的应用**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



利用这个专业所学知识，对三角韧带扭伤患者进行有效的后续治疗"

“

这个课程采用 100% 在线学习方法,使你无需前往学习中心,就能获得极佳的学习效果”

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

学习如何使用动态踝关节测试来评估不同类型病症患者的关节稳定性或灵活性。

该课程的教师是物理医学与康复专家和物理治疗专家,他们将为你提供最专业的踝关节超声波知识。



02 目标

踝关节超声在物理治疗中的应用大学课程的设计理念是，帮助专业人员扩展这方面的知识，使他们能够为病人提供高质量的物理治疗实践。在整个学习过程中，你将掌握最先进的扫描技术，以分析关节损伤的演变过程。TECH 为该课程设计了总体目标和具体目标，这将确保你获得良好的学习效果。





“

将踝关节超声波的最新进展融入你的工作方法中, 以有效的方式履行你的理疗职能”



总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声



通过这一资格认证, 发展你在这一领域的技能, 并享受物理治疗行业提供的良好职业前景"





具体目标

- ◆ 学习踝关节的声学解剖学
- ◆ 描述踝关节前部结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节外侧结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节后方结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节内侧结构的正常检查
- ◆ 学习在超声引导下进行踝关节的动态评估测试
- ◆ 识别最常见的损伤,以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其发展
- ◆ 描述可能影响踝关节的较少见的病症

03 课程管理

感谢 TECH 孜孜不倦地致力于将学术课程的质量提升到最高水平,这个大学课程的教学团队由物理医学与康复专业的医生和优秀的物理治疗师组成,他们都曾在医院、诊所和尖端中心工作过。这些专业人员负责开发学生在此期间可以使用的所有教学资源,因此他们提供的知识将与该行业的最新发展保持一致。



“

与最好的踝关节超声波专家一起提高你的理疗技能”

管理人员



Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 物理医学和康复系主任12 de Octubre医院马德里
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 康复医生。Recoletas Cuenca医院
- 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员：“慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复”
- 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士。SEC-UNED
- 残疾评估硕士。马德里自治大学
- 主儿童残疾。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- 博士课程：神经科学萨拉曼卡大学
- 西班牙心脏病学协会会员



教师

Santiago Nuño, Fernando 医生

- ◆ 物理治疗师、整骨医生、足病医生和 Nupofis 诊所的联席主任
- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ Orthoaccessible 的骨科
- ◆ 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学肌肉骨骼超声和生态引导浸润教授
- ◆ 拉科鲁尼亚大学足病学博士
- ◆ Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 拥有 CEU-Cardenal Herrera 大学的高级临床足病学硕士学位
- ◆ CEU-Cardenal Herrera Oria 大学提供的临床管理、医务管理和卫生管理硕士课程
- ◆ CEU-Cardenal Oria 大学的肌肉骨骼超声硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学手法治疗硕士学位
- ◆ 马德里 Rey Juan Carlos 大学足病在线研究硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学矫形外科产品专家和主管硕士

Casado Hernández, Israel 医生

- ◆ 足病学足科医生和研究员
- ◆ Vitalpie 总监
- ◆ Getafe CF 或 AD Alcorcón 等基层足球俱乐部的足病医生
- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 本书章节的作者
- ◆ Rey Juan Carlos 大学健康科学流行病学和临床研究博士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学足病医学专业
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学足病学研究硕士

García Expósito, Sebastián 医生

- ◆ 放射诊断应用和技术专家
- ◆ Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- ◆ Zarzuela 医院的放射诊断技术员
- ◆ 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

Moreno, Cristina Elvira 医生

- ◆ 肌肉骨骼超声物理治疗专家
- ◆ Nupofis Clinic 的物理治疗师
- ◆ Clínica Fisios Islas 21 的物理治疗师
- ◆ Clínica Más Fisio 的物理治疗师
- ◆ Asociación Parkinson Madrid 的物理治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

Nieri, Martín 医生

- ◆ 肌肉骨骼超声诊断成像技术专家
- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- ◆ 辅助超声与远程放射学 SL 超声服务质量控制部主任
- ◆ 自由诊断影像技术员
- ◆ 超声培训课程教师
- ◆ 参与各种超声项目

Pérez Calonge, Juan José 医生

- ◆ 综合足部外科足病专家
- ◆ Gayarre Podiatry Clinic 的手足病医生
- ◆ 《氢氧化钾显微镜直接检查甲癣的技术》一文的合著者
- ◆ 纳瓦拉公立大学健康科学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学官方健康专业硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学外科专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学的足部渗透课程

Sánchez Marcos, Julia 医生

- ◆ Nupofis 诊所的物理治疗师、整骨师和普拉提老师
- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPODES-FEAPS 的物理治疗师
- ◆ Physiosalud 诊所的物理治疗师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学电疗硕士
- ◆ 欧洲大学运动器械超声声学解剖学专家
- ◆ Zerapi Advanced Physiotherapy 的神经动力学课程
- ◆ 治疗性经皮电解课程 «EPTe»
- ◆ Instema 的肌筋膜和关节神经动力学纤维溶解课程“Hooks”
- ◆ Helios Electromedicine 的透热疗法课程

Santiago Nuño, José Ángel 先生

- ◆ Nupofis 诊所的物理治疗师、整骨医师、营养师、营养师和联席主任
- ◆ Medicadiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 纳瓦拉大学饮食准备和菜单规划食品交换系统研究生专家
- ◆ Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 马德里康普顿斯大学运动物理治疗专业硕士学位
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学物理治疗师中医和针灸专家

Teijeiro, Javier 医生

- ◆ 阿特拉斯物理治疗诊所主任和物理治疗师
- ◆ San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- ◆ Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- ◆ 健康、残疾、依赖和幸福博士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学自然医学硕士及其在初级保健中的应用
- ◆ 瓦伦西亚大学物理治疗师药理学硕士
- ◆ 拉科鲁尼亚大学残疾和依赖干预官方硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学影像学硕士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学肌肉骨骼超声专科文凭

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个模块组成，物理治疗师将通过该模块大幅扩展和更新自己在使用超声波设备方面的知识和技能，以探究踝关节产生的不同病理现象。同样，学生在学习期间也可以通过视频讲解、评估测试或互动总结等形式获取教学资源。再加上这个专业采用的 100% 在线教学方法，使学生足不出户就能享受到愉快而有效的教学。





“

在这个TECH 学位课程中,你可以找到有关踝关节超声在物理治疗中的应用的最佳内容,包括视频或阅读格式”

模块 1. 下肢超声波脚踝

- 1.1. 正常踝关节超声解剖
 - 1.1.1. 前脸结构探索
 - 1.1.2. 探索侧面结构
 - 1.1.3. 内面结构探索
 - 1.1.4. 后脸结构探索
- 1.2. 脚踝病理
 - 1.2.1. 最常见的肌腱病理学
 - 1.2.2. 最常见的韧带病理学
 - 1.2.3. 踝关节的其他病变
- 1.3. 动态踝关节测试





“

这个课程由超声波使用方面的专家设计, 将使你成为物理治疗领域的顶尖专业人士”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





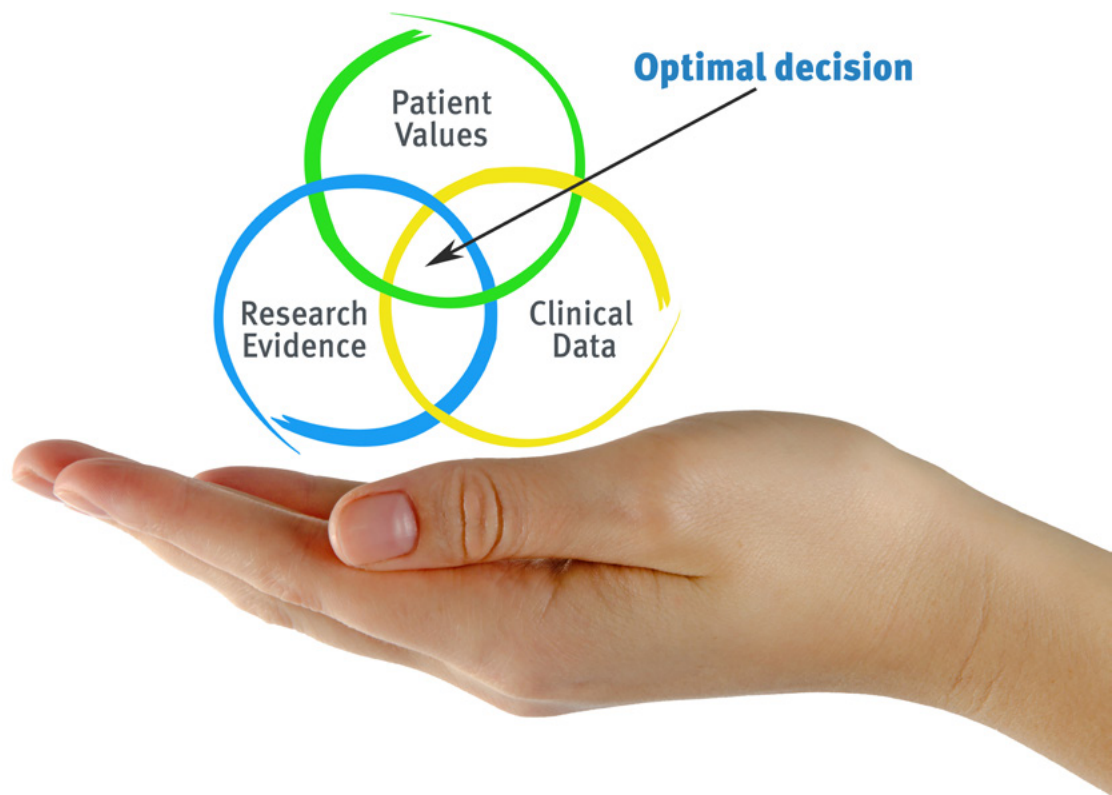
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

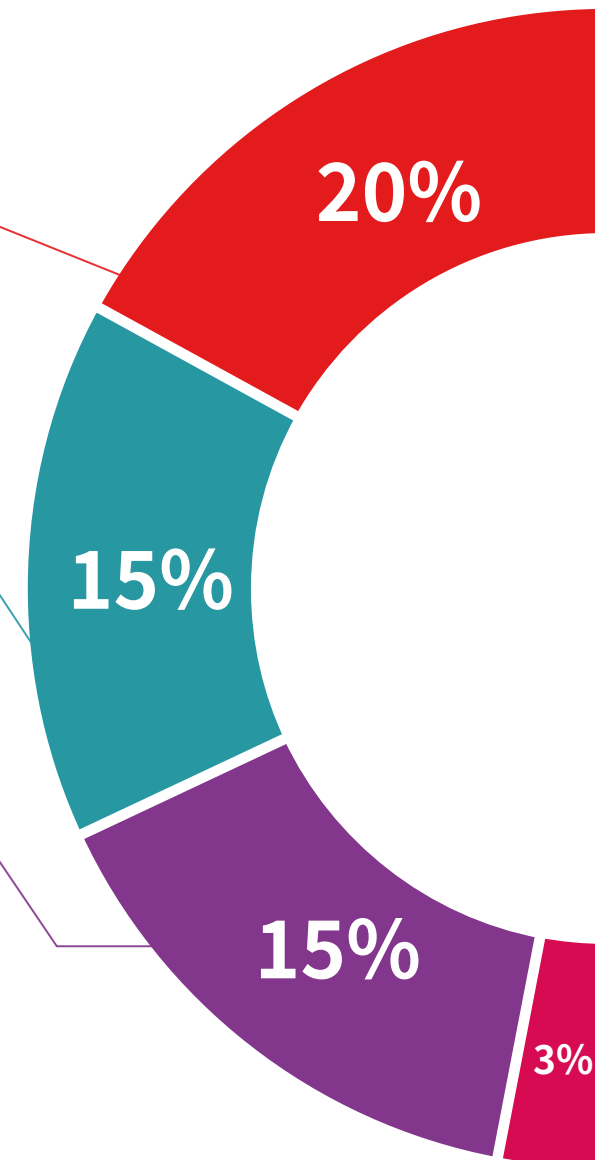
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

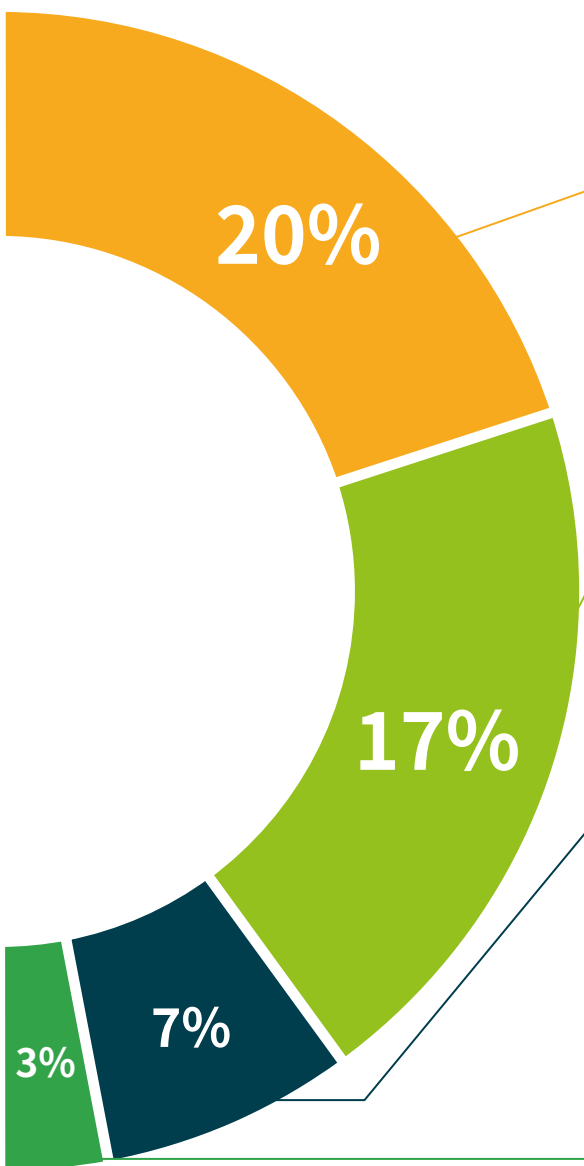
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

踝关节超声在物理治疗中的应用 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个踝关节超声在物理治疗中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 踝关节超声在物理治疗中的应用大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量

tech 科学技术大学

大学课程
踝关节超声在物
理治疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

踝关节超声在物理治疗中的应用

