

محاضرة جامعية

التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعى من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/acquired-brain-injury-pediatrics-physiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن الزيادة في حدوث إصابات الدماغ المكتسبة (ACD)، وخاصة السكتة الدماغية، والبقاء على قيد الحياة منها، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصراً أساسياً، لأن السكتة الدماغية هي حالياً السبب الرئيسي للإعاقة في إسبانيا. هذا، بالإضافة إلى وعي السكان بالبحث عن متخصصين مهنيين، يتسبب في زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الفيزيائي القادرين على فهم عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة والحصول على أقصى استفادة منه لتقليل عواقب الإصابة المذكورة.



ستولد هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



بالإضافة إلى ذلك، نحن نشهد حقبة من التقدم الكبير في مجال علم الأعصاب، وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبر على تحديث المعرفة حول كل من عمل الجهاز العصبي وحول كيفية التقييم والمعالجة العلاجية لشخص مصاب بإصابات الدماغ المكتسبة، لأن كل آفة مختلفة في كل مريض.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال أن تكون خلاصة وافية للأدلة وأحدث المعارف العلمية حول الجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يصاب فجأة. بفضل هذا، يُفترض أنها محاضرة جامعية قادرة على تخصيص أخصائي العلاج الطبيعي الذي لم يتعامل أبداً مع الأشخاص المصابين بداء التلف الدماغي، ومع ذلك، فهو مهتم بأن يكون مستقبلهم المهني مرتبطاً بهذا النوع من المرضى.

وبالمثل، فإن المتخصص الذي هو بالفعل معالج فيزيائي عصبي، سواء كان يتعامل مع تلف الدماغ المكتسب أم لا، سيجد مساحة لتحديث معرفته وتحقيق التخصص الفائق في هذه المجموعة من المرضى.

من ناحية أخرى، من خلال فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف، يمكن أن يكون أداة مفيدة لأخصائي العلاج الطبيعي الذي لا يكون مريضه على وجه التحديد مصاباً بداء تلف الدماغ المكتسب أو علم الأمراض العصبي، ولكنه يحتاج إلى معرفة خصوصيات وعموميات الجهاز العصبي نظام لفهم ومعالجة الآفة أو الحاجة العلاجية للمريض بشكل أفضل

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير أكثر من حالة عملية قدمها خبراء في التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدّث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية في
التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج ترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التلف الدماغي
المكتسب في طب الأطفال، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة
التكنولوجية ”

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التلف الدماغي
المكتسب في طب الأطفال وحسن الرعاية لمرضاك.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين دراسة موضوعية وسياقية أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج.

لهذا، سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال إلى تسهيل أداء أخصائى العلاج الطبيعى فى ممارستهم اليومية المتعلقة بإصابات الدماغ المكتسبة فى طب الأطفال.



ستسمح هذه المحاضرة الجامعية بتحديث معرفتك في التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال،
بأستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة فى اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- ◆ تعلم كيفية تحديد الهياكل التشريحية المختلفة للمنطقة
- ◆ تحديد الأمراض من أجل العلاج الطبيعي الصحيح الموجّه بالموجات فوق الصوتية
- ◆ تحديد حدود الموجات فوق الصوتية
- ◆ تعلم استخدام الموجات فوق الصوتية في إطار مهارات أخصائي العلاج الطبيعي

في TECH نحن ملتزمون بمستقبلك، ولهذا السبب نسعى
جاهدين لنقدم لك البرنامج الأكثر اكتمالاً في السوق”



الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة التطور العصبي المعياري لتحديد التشخيص في إعادة تأهيل التلف الدماغى المكتسب حسب العمر
- ♦ تعلم كيفية تقييم عمر الأطفال لخصائصه المحددة والخاصة بالعمر
- ♦ معرفة نماذج النهج الخاصة بالعلاج الطبيعي للأطفال في التلف الدماغى المكتسب
- ♦ مراجعة مهارات المهنيين الآخرين في العمل الجماعى في مجال طب الأطفال
- ♦ معرفة مدى انخراط المجال التربوى في تأهيل القاصر مع التلف الدماغى المكتسب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية على متخصصين مرجعيين في التلف الدماغى المكتسب في طب الأطفال، والذين يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في
مجال التلف الدماغى المكتسب في طب الأطفال



هيكـل الإدارة

أ. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ منسقة قسم العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ منسقة قسم دراسة العلاج الطبيعي العصبي بالجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ رئيسة قسم التدريب في مركز Neurointegra لإعادة التأهيل العصبي
- ♦ أستاذة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في العلاج العصبي للأطفال والبالغين من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide



الأستاذة

أ. Monis Rufino, Estela

- ♦ أخصائية في العلاج الطبيعي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي
- ♦ مقدمة لمفهوم Bobath في طب الأطفال: الحركة الطبيعية Fundación Bobath
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي. جامعة Pablo de Olavide
- ♦ تخصص الدراسات العليا في الاهتمام المبكر. جامعة Nebrija
- ♦ دورة تخصصية في اضطرابات طيف التوحد. التوحد إشبيلية
- ♦ دورة تخصص في العلاج الطبيعي للأطفال حديثي الولادة
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب، الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي للأطفال، الرابطة الإسبانية لتدخل الطفولة المبكرة، الرابطة المهنية للرعاية المبكرة

في الأندلس

أ. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ دكتورة علاج طبيعي متخصصة في علاج اعصاب اطفال
- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال في CAIT La Paz
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز Crecer Brain لإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال في جمعية Wild Souls
- ♦ دكتوراه في العلاج الطبيعي والتمارين البدنية والصحة والاعتماد من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في العلاج الطبيعي والتمارين البدنية والصحة والاعتماد من جامعة مورسيا
- ♦ درجة الماجستير في نهج التعامل مع مرضى الأعصاب من الأطفال والبالغين من جامعة مورسيا

أ. Aguado Caro, Patricia

- ♦ أخصائية نفسية عصبية متخصصة في علاج اطفال
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Ineuro
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس العصبي للأطفال من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ ماجستير في علم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج اللغوي من ICSE

أ. Narbona González, Natividad

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Neurointegra
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. CPM Aljarafe
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. الجمعية الإشبيلية لمتلازمة أسرجر
- ♦ بكالوريوس من جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه في علوم الأعصاب. جامعة Pablo de Olavide, إشبيلية
- ♦ ماجستير في الدراسات المتقدمة في الدماغ والسلوك. جامعة اشبيلية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الدعم النفسي والاجتماعي للمريض، الخدمات الصحية. جامعة اشبيلية

أ. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Neurointegra
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في INEURO - SCA
- ♦ اخصائية نفسية. Rincomed - مركز الفحص الطبي
- ♦ طالبة دكتوراه وأخصائي نفسي عصبي في مركز CRECER لإعادة تأهيل إصابات الدماغ. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة اشبيلية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات والشركات الوطنية، مدركين للعلاقة الحالية للبرنامج ليكون قادراً على التدخل في تدريب الطلاب ومرافقتهم، وملتزمون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

P5-1
Cardiac
30 dB
HI 1.7 MHz
DR 65 dB
Edge 1
Persist 1
R/S 1
Map E
Tint 2
29 fps

P 100% MI 0.92

2D

Phy

MultiHertz

Edw



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغى
المكتسب فى طب الأطفال على البرنامج التعليمى الأكثر
اكتمالا وحادثة فى السوق"

الوحدة 1. تلف الدماغ المكتسب في طب الأطفال

- 1.1. النماء العصبي المعياري
- 2.1. فحص العلاج الفيزيائي للأطفال
 - 1.2.1. الفحص
 - 2.2.1. مقياس التقييم
- 3.1. التدخل
 - 1.3.1. العلاج الفيزيائي
 - 2.3.1. بقية الفريق
 - 1.2.3.1. الطب
 - 2.2.3.1. علاج النطق
 - 3.2.3.1. العلاج المهني
 - 4.2.3.1. علم النفس العصبي
 - 5.2.3.1. فريق تعليمي



تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



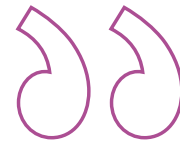
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

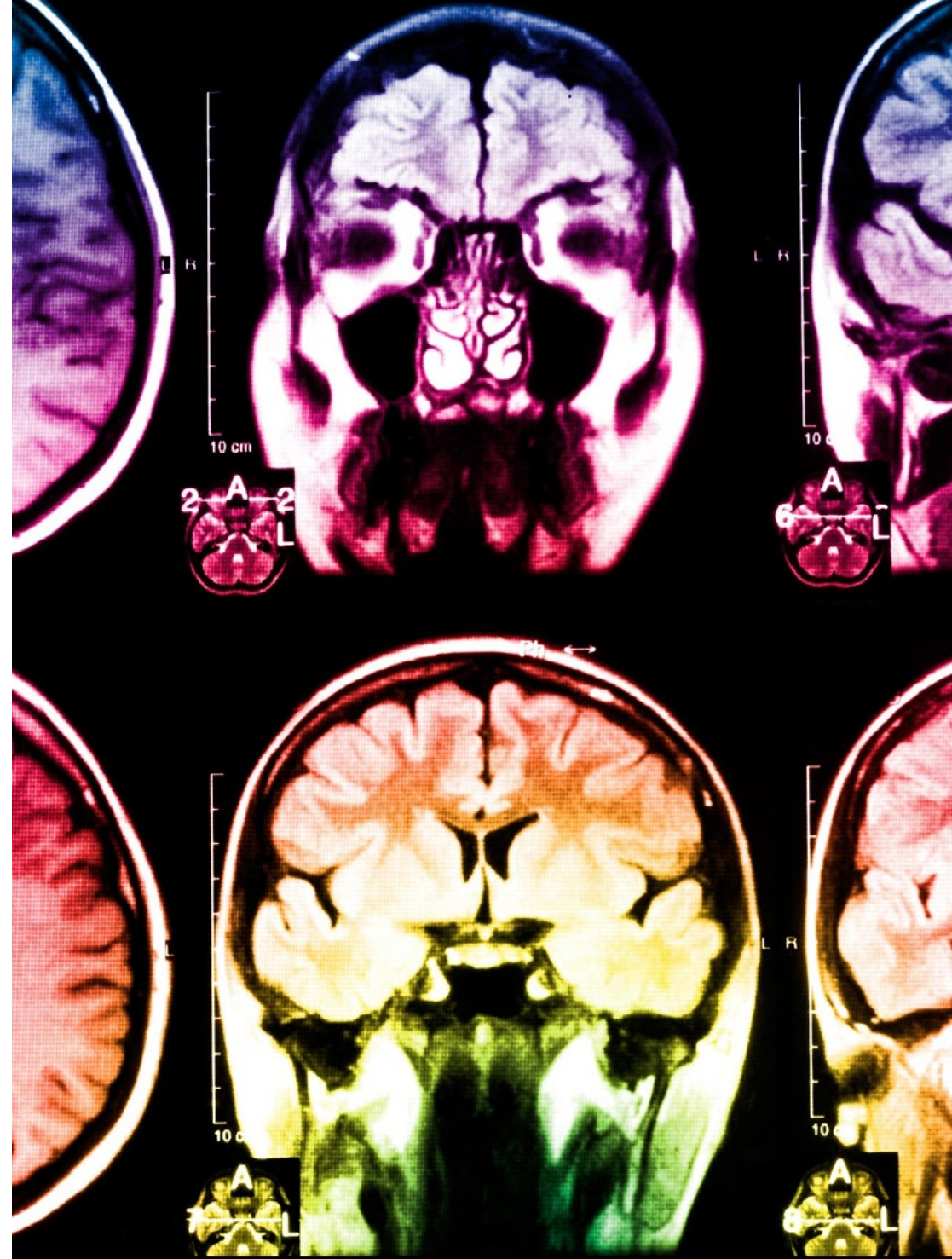
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

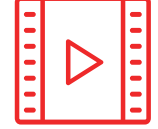
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

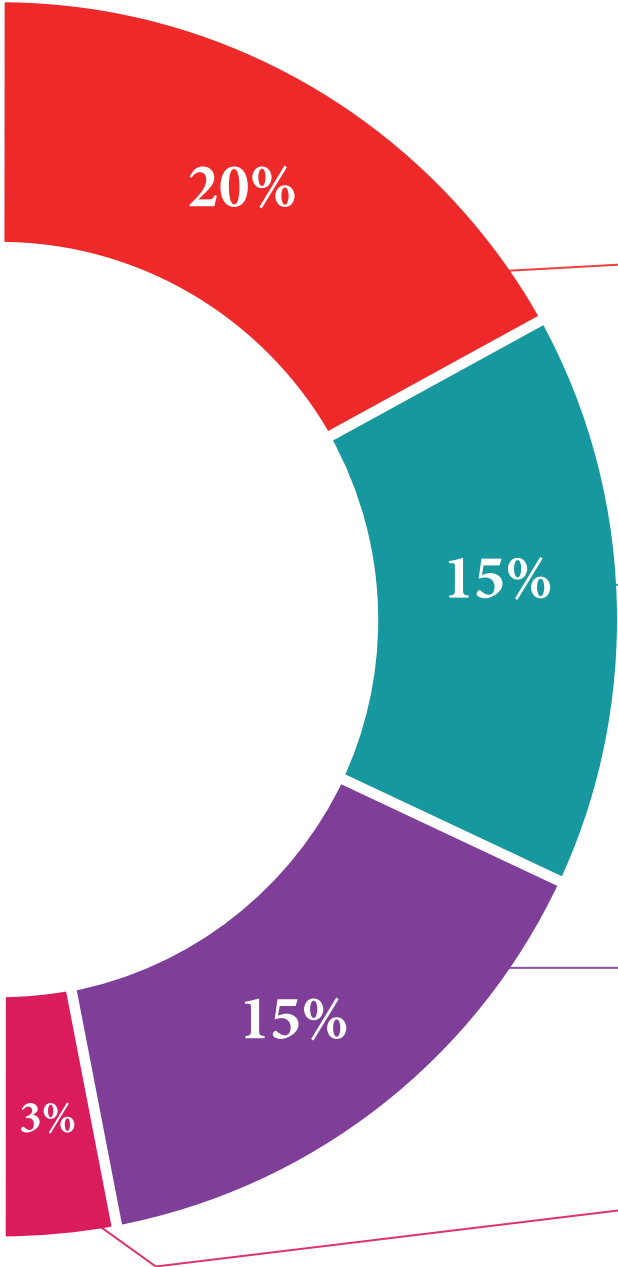


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



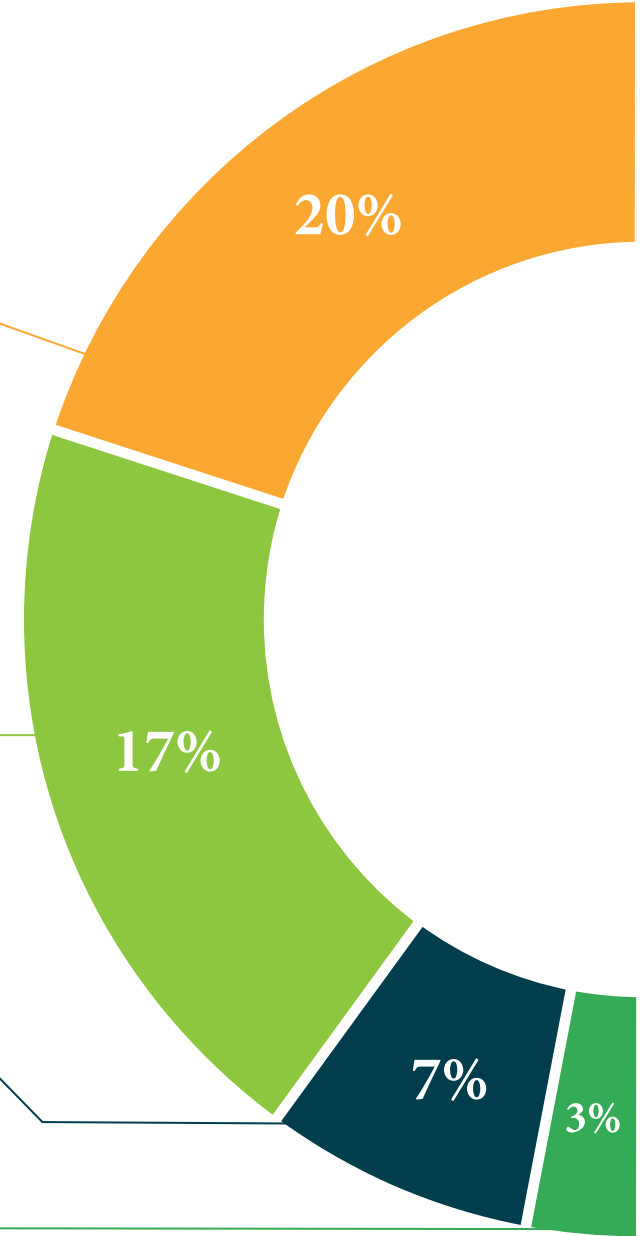
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التلف الدماغى المكتسب في طب الأطفال على البرنامج التعليمى الأكثر اكتمالا وحدائثة فى السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذى تم الحصول عليه فى المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية فى التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة
التكنولوجية
tech

تمنح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 175
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

د. أ. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التلف الدماغى المكتسب فى طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

التطور

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التلف الدماغي المكتسب في طب الأطفال

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

