

محاضرة جامعية تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/acquired-brain-injury-altered-states-consciousness-physiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن الزيادة في حالات إصابات الدماغ المكتسبة، وخاصة السكتة الدماغية، والبقاء على قيد الحياة بعد ذلك، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصرًا لا غنى عنه، لأن السكتة الدماغية هي حاليًا السبب الرئيسي للإعاقة في إسبانيا. هذا، بالإضافة إلى وعي السكان بالبحث عن محترفين متخصصين، يتسبب في زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الطبيعي القادرين على فهم عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة به وتحقيق أقصى استفادة منه لتقليل عواقب الأضرار. قال الإصابة.

هذه المحاضرة الجامعية حول إصابات الدماغ المكتسبة في حالات الوعي المتغير تولد شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



نحن نعيش في زمن التقدم الكبير في مجال علم الأعصاب، وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبر TECH على تحديث المعرفة حول عمل الجهاز العصبي، وحول كيفية تقييم المرضى والتعامل معهم علاجيًا. مع تلف الدماغ المكتسب، حيث أن كل إصابة مختلفة وسوف تظهر بطريقة مختلفة لدى كل مريض.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية حول تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير إلى أن تكون خلاصة وافية للأدلة وأحدث المعرفة العلمية حول الجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يتعرض للإصابة غير متوقعة. بفضل هذا، تم اقتراحه كبرنامج قادر على تخصيص أخصائيي العلاج الطبيعي الذين لم يسبق لهم علاج الأشخاص الذين يعانون من تلف الدماغ المكتسب، ومع ذلك، فإنهم مهتمون بمستقبلهم المهني فيما يتعلق بهذا النوع من المرضى.

بالمثل، فإن المحترف الذي هو بالفعل أخصائي علاج طبيعي عصبي، سواء كان يتعامل مع تلف الدماغ المكتسب أم لا، سيجد مساحة لتحديث معرفته والوصول إلى التخصص الفائق في هذه المجموعة من المرضى.

من ناحية أخرى، من خلال فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف، يمكن أن تكون أداة مفيدة لأخصائيي العلاج الطبيعي الذي لا يكون مريضه على وجه التحديد شخصًا يعاني من تلف الدماغ المكتسب أو أمراض عصبية، ولكنه يحتاج إلى معرفة خصائص وعموميات الجهاز العصبي لفهم ومعالجة الإصابة أو الحاجة العلاجية للمرضى بشكل أفضل.

تحتوي المحاضرة الجامعية في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إصابات الدماغ المكتسبة في حالات الوعي المتغير
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن تلف الدماغ المكتسب في حالات الوعي المتغير
- ♦ يحتوي على تمارين عملية حيث يمكنك القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في إصابات الدماغ المكتسبة في حالات الوعي المتغير
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية
حول تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير"

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير وتحسين الرعاية لمرضاك.



تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في إصابات الدماغ المكتسبة في حالات الوعي المتغير، سوف تحصل على شهادة من "TECH Global University"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير الذين يصون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالحصول على تعلم موقعي وسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني الطلاب يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل الطالب على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم تصميمه بواسطة خبراء معترف بهم في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير ولديهم خبرة تعليمية واسعة النطاق.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية حول تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير إلى تسهيل تصرفات أخصائي العلاج الطبيعي في ممارسته اليومية المتعلقة بهذا المرض.



بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من تحديث معرفتك في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في عملية صنع القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تحديد الهياكل التشريحية المختلفة للمنطقة
- ♦ تحديد الأمراض اللازمة للعلاج الطبيعي الصحيح الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد حدود الموجات فوق الصوتية
- ♦ تعلم استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية في إطار مهارات أخصائي العلاج الطبيعي

الاستغل هذه اللحظة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير"



الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا العصبية للوعي
- ♦ تعلّم كيفية تقييم درجة تغير الوعي
- ♦ تعلّم كيفية تقدير التشخيص على أساس الاستكشاف والتطور
- ♦ التعرف على مظهر الألم لدى الشخص المصاب بتغير الوعي
- ♦ تعلّم كيفية برمجة بروتوكول نهج العلاج الطبيعي
- ♦ التعرف على عمل باقي المتخصصين في فريق تنفيذ البرنامج العلاجي
- ♦ إجراء مراجعة للمضاعفات المحتملة لتجنبها أو التخفيف منها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين بارزين في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير، الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مرموقون آخرون يكملون البرنامج بطريقة، متعددة التخصصات، في تصميمه وتطويره.



تَعَلَّم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في الإجراءات
في مجال تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير"



هيكل الإدارة

أ. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ منسقة منطقة العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ منسقة قسم دراسة العلاج الطبيعي العصبي في الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ المسؤولة عن منطقة التدريب في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ أستاذة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Alfonso X El Sabio بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في النهج العصبي للأطفال والكبار من جامعة Murcia
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي من جامعة Pablo de Olavide



الأساتذة

أ. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في خيار الشراكة الجديدة في تلف الدماغ المكتسب في Valencia
- ♦ طبيب مشارك في كلية العلاج الطبيعي بجامعة Valencia
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي، جامعة Valencia
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي العصبي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات والشركات على الأراضي الوطنية، مدركين للأهمية الحالية للتخصص ليكونوا قادرين على التدخل في تدريب ودعم الطلاب، وملتزمون مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير

1.1. ما هي حالة الوعي المتغير؟

1.1.1. Arousal و awareness

2.1.1. التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

3.1.1. المرونة العصبية والتشخيص

2.1. التقييم

1.2.1. الفحص البدني

2.2.1. جداول التقييم

3.2.1. الألم

3.1. التدخل

1.3.1. العلاج الطبيعي

1.1.3.1. التنشيط

2.1.3.1. الحركة

3.1.3.1. المحيط

2.3.1. المعدات



تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



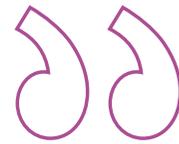
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخِصَّائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ وأخصائِي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائِي العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ ولأخصائِي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

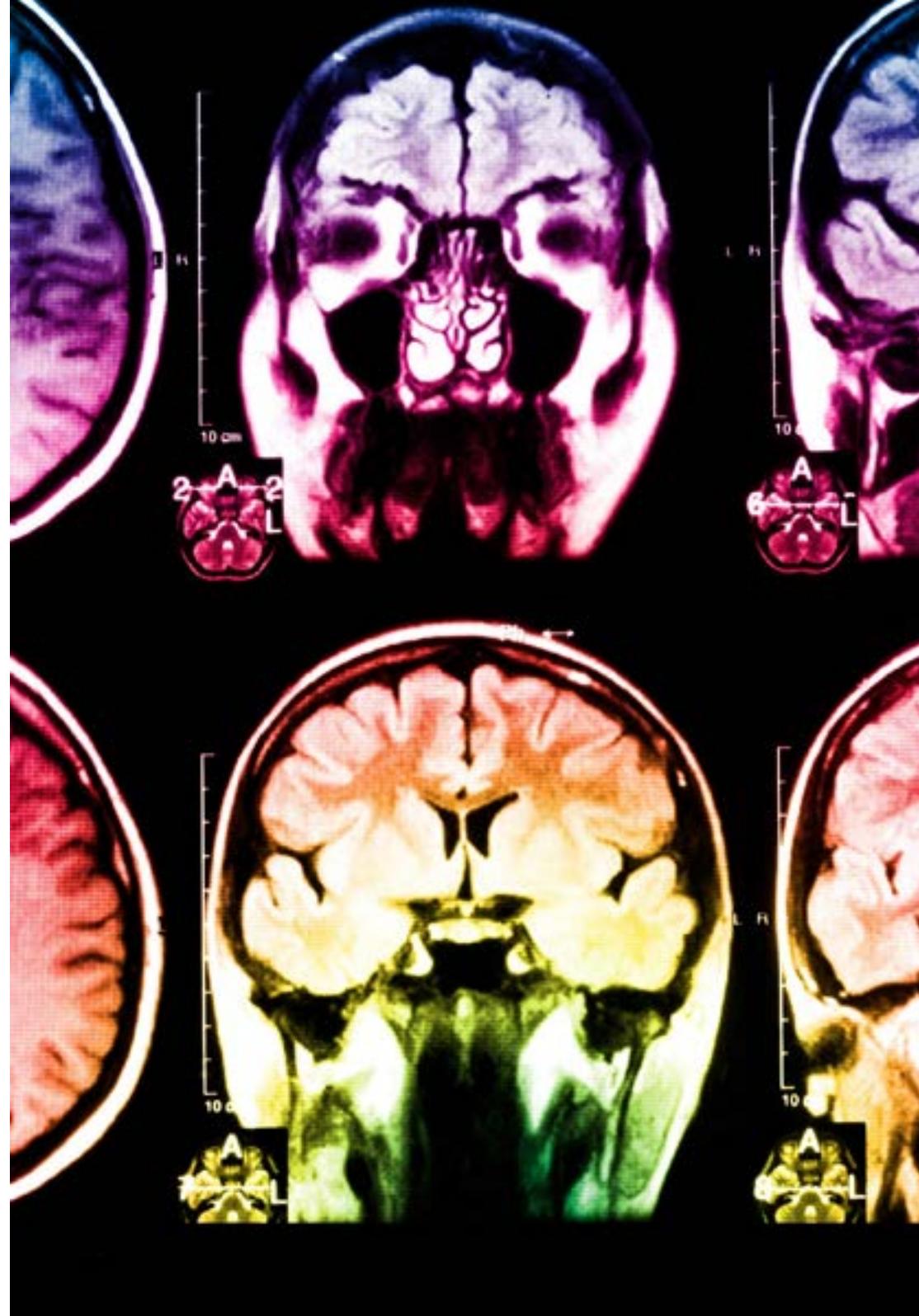
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

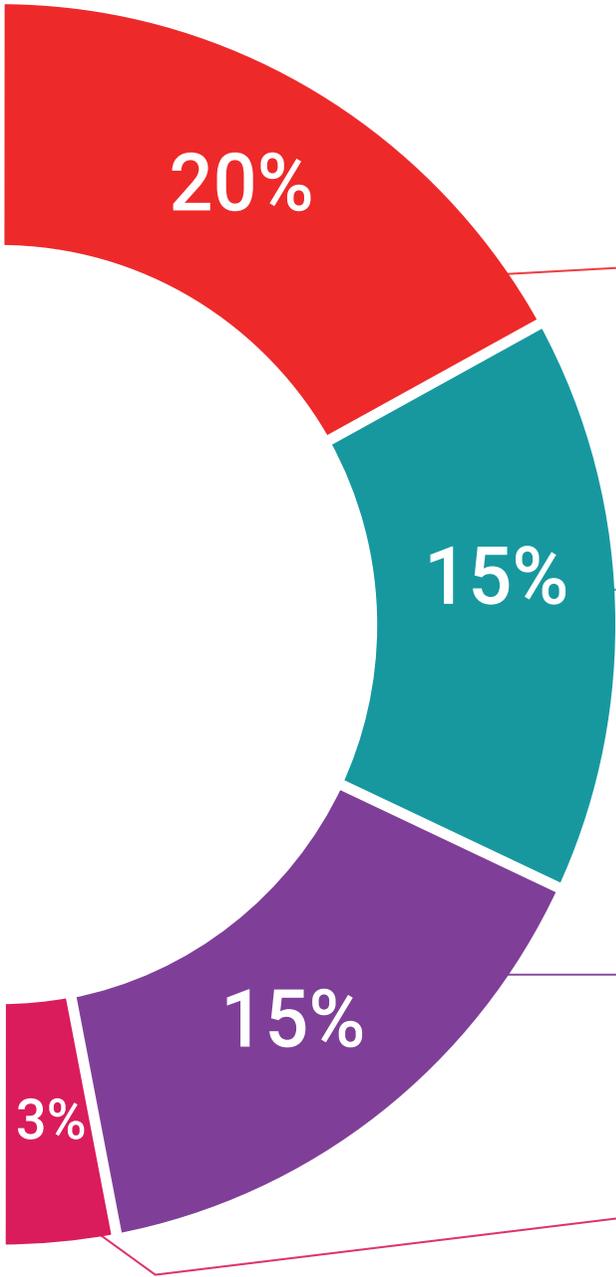
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

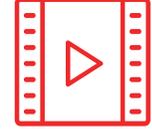
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً للأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



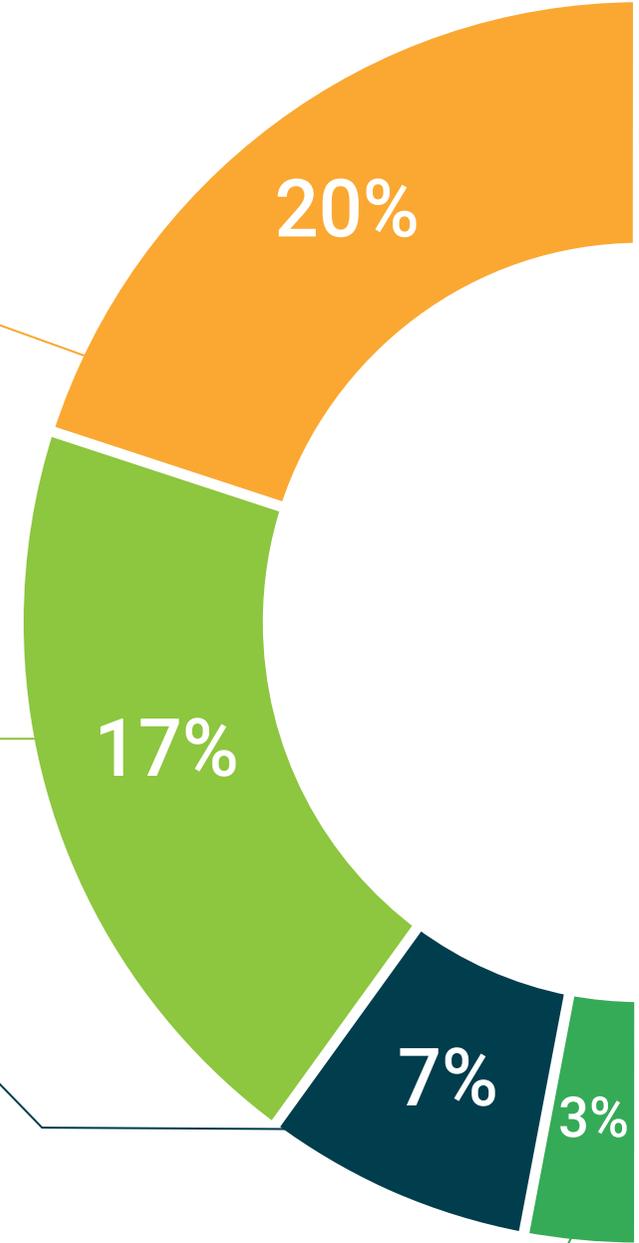
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في طرق تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تلف الدماغ المكتسب

من حالات الوعي المتغير

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تلف الدماغ المكتسب من حالات الوعي المتغير

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

