

Очно-заочная магистратура Респираторная физиотерапия



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура Респираторная физиотерапия

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-respiratory-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-
заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование
обучения

стр. 26

07

Клиническая практика

стр. 34

08

Где я могу пройти
клиническую практику?

стр. 40

09

Методология

стр. 44

10

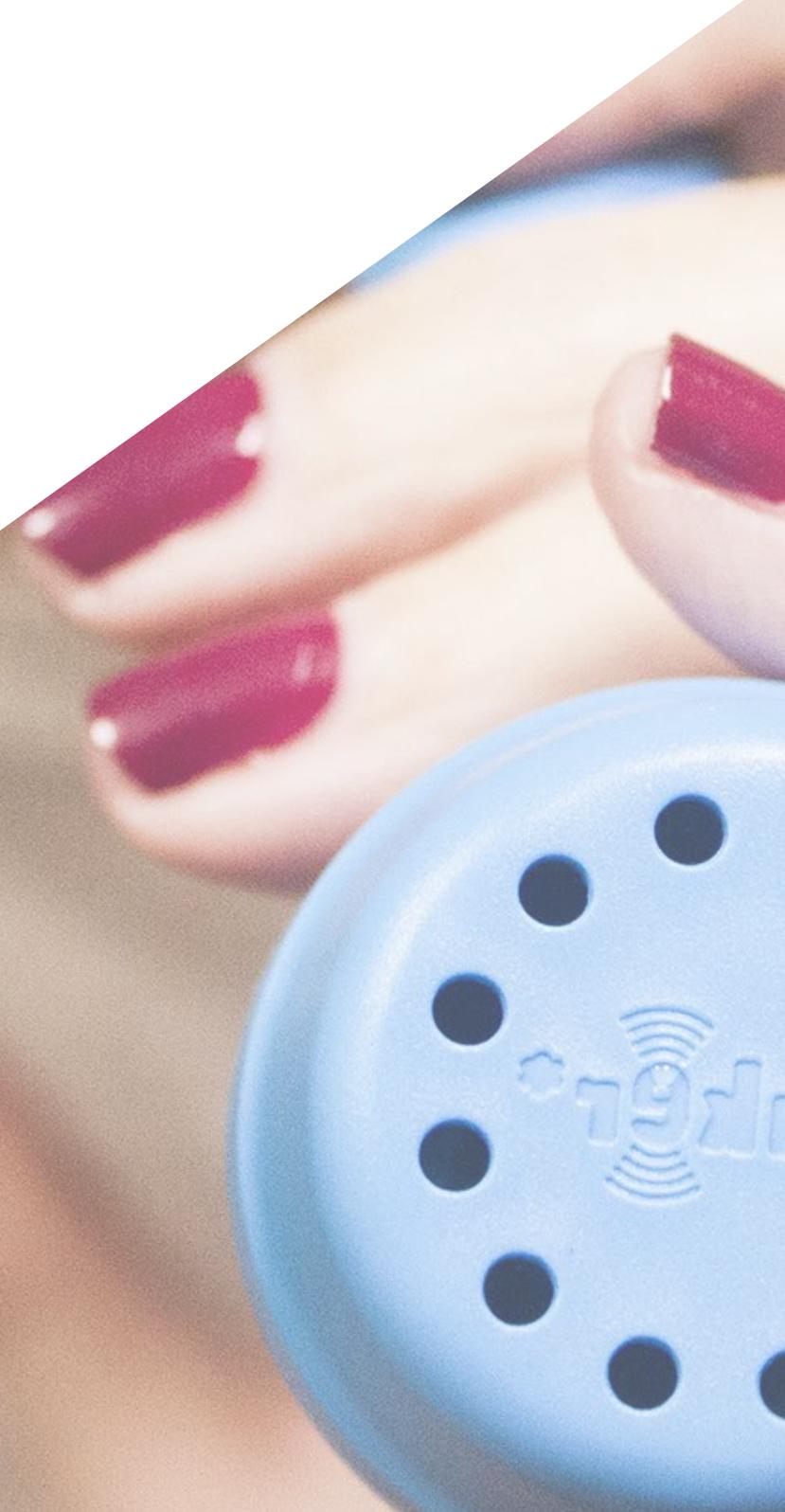
Квалификация

стр. 52

01

Презентация

Пандемия COVID-19 и увеличение числа пациентов с респираторными заболеваниями подчеркнули важность респираторной физиотерапии. Достижения в области используемых в этой области методик показали значительное улучшение качества жизни пациентов. Поэтому для физиотерапевтов очень важно поддерживать уровень знаний в этой постоянно развивающейся области. Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии предлагает современное и полностью виртуальное обучение в сочетании с 3-х недельной практической стажировкой в одном из ведущих клинических центров. Это уникальная академическая возможность эффективно расширить знания и развить профессиональные навыки.



“

Университетская программа обучения продолжительностью 12 месяцев, которая позволит вам применять научные данные в области респираторной физиотерапии в своей повседневной практике”

COVID-19 стал переломным моментом в мире в целом из-за его разрушительного воздействия на здоровье многих людей. Встречаются пациенты со стойкими респираторными осложнениями, требующими специального лечения. Также есть пациенты с другими патологиями, для которых физиотерапия работает на благо их выздоровления или улучшения качества жизни.

В сложившихся условиях область респираторной физиотерапии за очень короткое время подверглась значительному развитию и эволюции методов, требующих обновления знаний специалистов в этой сфере. Поэтому TESH предлагает академическую программу продолжительностью 12 месяцев, которая сочетает в себе теоретическую часть в режиме на 100% онлайн и 3-х недельную стажировку в одном из ведущих медицинских центров.

Это программа, позволяющая специалистам повысить свою квалификацию на основе передового учебного материала, разработанного экспертами в этой области, имеющими большой опыт работы в известных медицинских центрах. Кроме того, по окончании обучения студенты получают уникальную возможность применить все теоретические знания на практике в условиях одного из ведущих медицинских центров.

Под руководством экспертов в области физиотерапии, имеющих многолетний опыт работы, студенты освоят самые современные методики и процедуры ведения пациентов с различными респираторными патологиями.

Это, несомненно, уникальная возможность повысить квалификацию посредством обучения по гибкой университетской программе, где учебный материал доступен 24 часа в сутки с любого электронного устройства, имеющего выход в интернет. В программу также входит стажировка в одном из ведущих клинических центров, специализирующихся в области респираторной физиотерапии.

Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии, обладающими опытом в области респираторных патологий
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка состояния пациента и применение современных рекомендаций для успешного проведения такой терапии, как лечебное плавание
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий для лечения основных патологий в отделении интенсивной терапии
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Устранение различных повреждений в соответствии с особенностями организма пациентов
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в процессе восстановления травмированных спортсменов
- ♦ Все вышеперечисленное дополнит теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, специалист сможет пройти стажировку в одной из ведущих клинических и реабилитационных центров

“

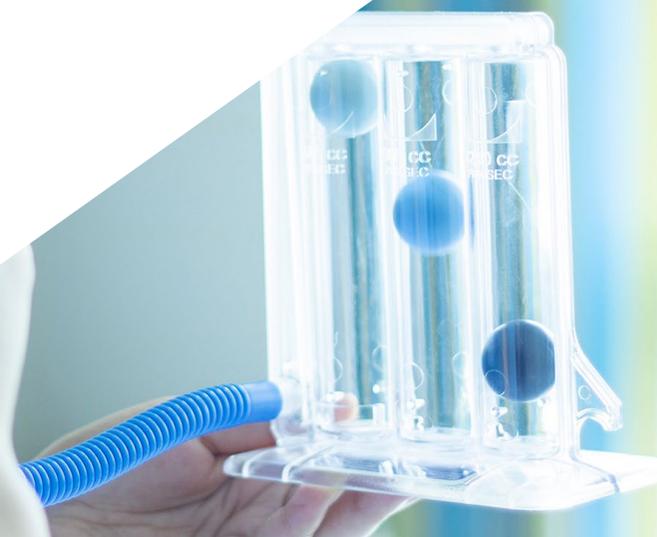
Учебная программа, которая позволит вам решать задачи, стоящие сегодня перед физиотерапией пациентов, перенесших COVID-19"

Магистратура, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочный формат обучения, направлена на повышение квалификации специалистов в области физиотерапии, выполняющих свои функции в клиниках и больницах и требующих высокого уровня квалификации. Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактический подход для интеграции теоретических знаний в физиотерапевтическую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийным материалам, разработанным с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалистам в области физиотерапии получить ситуационное и контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Очно-заочная магистратура позволит вам подробно изучить научные данные о ведении пациентов в критическом состоянии с использованием методов респираторной физиотерапии.

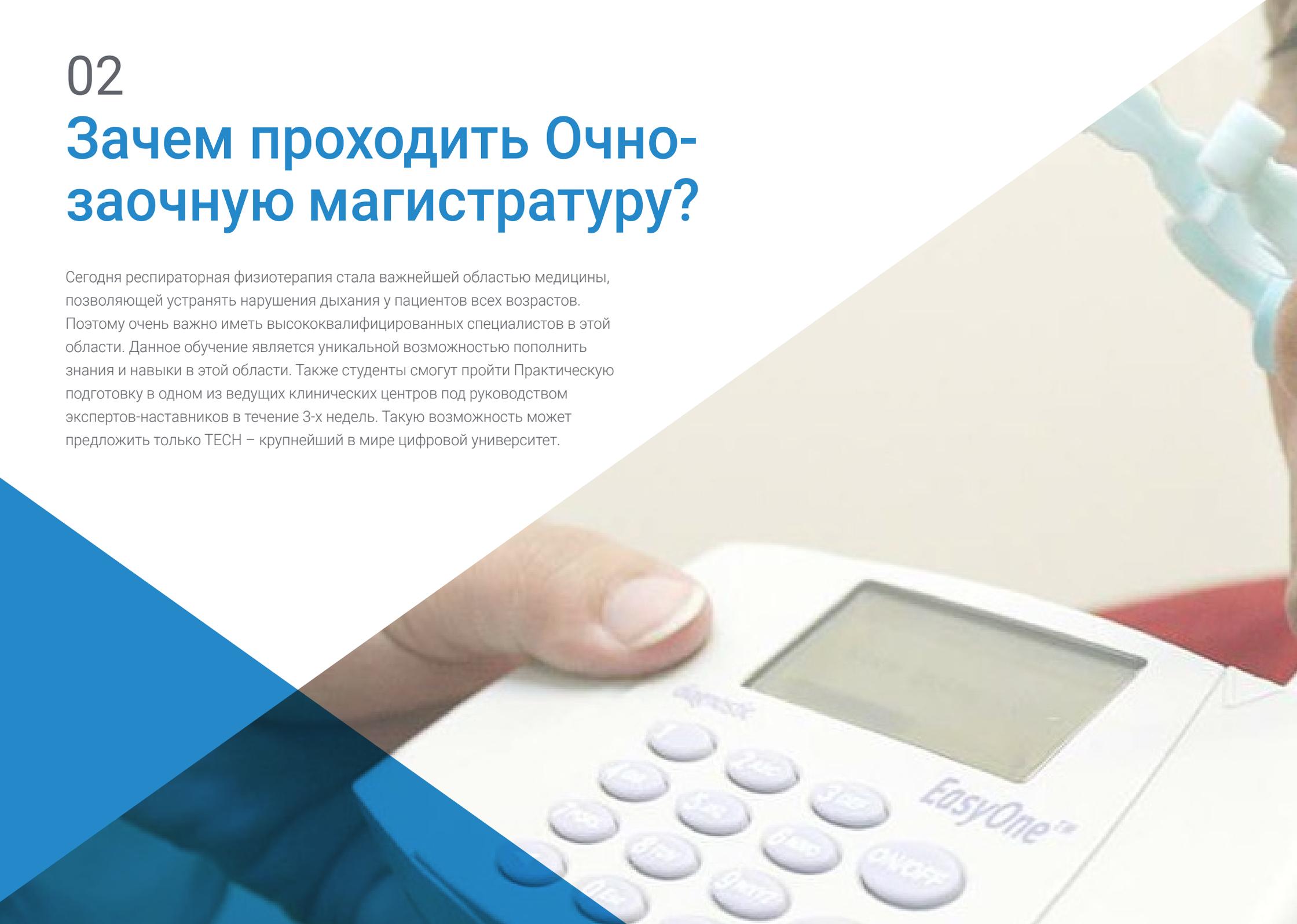
Получите новые знания об оценке и лечении одышки, проведении респираторной реабилитации и управлении механической вентиляции.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Сегодня респираторная физиотерапия стала важнейшей областью медицины, позволяющей устранять нарушения дыхания у пациентов всех возрастов. Поэтому очень важно иметь высококвалифицированных специалистов в этой области. Данное обучение является уникальной возможностью пополнить знания и навыки в этой области. Также студенты смогут пройти Практическую подготовку в одном из ведущих клинических центров под руководством экспертов-наставников в течение 3-х недель. Такую возможность может предложить только ТЕСН – крупнейший в мире цифровой университет.



“

TECH дает вам возможность расширить свои знания под руководством опытных специалистов по самым передовым методикам в области респираторной физиотерапии”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В настоящее время использование передовых технологий в области респираторной физиотерапии может иметь принципиальное значение для повышения эффективности лечения и сокращения сроков выздоровления пациентов. Пройдя обучение, специалист сможет быть в курсе последних технологических достижений в этой области, интегрировать современные технические разработки в практику респираторной физиотерапии, что приведет к более эффективной и качественной помощи пациентам.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Студенты, обучающиеся по этой программе, могут работать в команде специалистов, обладающих высоким уровнем подготовки как в области преподавания, так и в области клинической практики. Преподавательский состав также готов ответить на любые вопросы по программе, а во время стажировки в одном из ведущих клинических центров студенты будут находиться под руководством экспертов в области респираторной физиотерапии. Это позволит им применять современные диагностические и терапевтические методики и процедуры, а также повышать свою квалификацию и опыт в этой области. Это уникальная возможность для профессионального развития в области респираторной физиотерапии.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH тщательно отбирает все доступные центры для Практической подготовки. Таким образом, студент получает гарантированный доступ к первоклассному клиническому пространству в области водной физиотерапии, где используются самые передовые терапевтические методики. Специалисты смогут ежедневно испытывать самую строгую и комплексную методологию, всегда применяя новейшие научные данные.





4. Объединить высококлассную теорию с самой передовой практикой

Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии — это сочетание теории и практики в передовой клинической среде, разработанное специально для физиотерапевтов, желающих повысить свою квалификацию. По окончании обучения специалисты смогут руководить планированием программ профилактики травматизма для уязвимых групп населения, таких как пожилые люди, беременные женщины и люди с ограниченными возможностями. Гибкая и практическая учебная программа в значительной мере способствует развитию навыков в работе, что делает ее оптимальным выбором для тех, кто стремится повысить свою квалификацию в области респираторной физиотерапии.

5. Расширять границы знаний

TECH — крупнейший в мире цифровой университет, предоставляющий специалистам уникальную возможность расширить свои знания, пройдя стажировку в известных национальных и международных клинических центрах. Студенты смогут расширить границы своих знаний, получив ценный и уникальный опыт в окружении ведущих специалистов.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами центре прохождения практики”

03

Цели

Основная цель Очно-заочной магистратуры в области респираторной физиотерапии — дать студентам необходимые знания в области оценки, диагностики и лечения респираторных патологий, влияющих на состояние населения. Благодаря теоретической части, проходящей на 100% в режиме онлайн и качественным дидактическим материалам, студенты смогут эффективно обновить свои знания, которые будут непосредственно применяться во время стажировки в течение 3-х недель.



“

Расширьте свои навыки и знания в области респираторной физиотерапии с помощью инновационной программы, предоставляющей доступ к мультимедийным учебным материалам”



Общая цель

- Данная университетская программа предполагает обучение в области респираторной физиотерапии, что позволяет студенту быть в курсе последних достижений в лечении различных респираторных патологий. Кроме того, специалисты приобретут необходимые навыки по выполнению, руководству и координации индивидуальных планов физиотерапевтических вмешательств в дыхательную систему для каждого пациента. Это обучение позволит студентам повысить свою квалификацию и проявить себя в сфере, требующей все больше квалифицированных специалистов



Академическая программа, включающая в себя обучение на 100% онлайн, доступное 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего подключение к интернету"





Конкретные цели

Модуль 1. Педиатрическая респираторная физиотерапия I

- ♦ Глубоко понимать физиологию дыхательных путей ребенка
- ♦ Владеть методами физиотерапевтической оценки педиатрического пациента
- ♦ Уметь применять неинструментальные методы детской респираторной физиотерапии
- ♦ Осуществлять мероприятия по респираторной тренировке в домашних условиях

Модуль 2. Педиатрическая респираторная физиотерапия II

- ♦ Обновить знания о различных патологиях дыхательных путей у детей
- ♦ Углубить знания о педиатрических неотложных респираторных состояниях
- ♦ Применять инструментальные методы детской респираторной физиотерапии
- ♦ Усовершенствоваться в физиотерапевтическом лечении в педиатрической паллиативной помощи

Модуль 3. Осмотр в респираторной физиотерапии

- ♦ Глубоко изучить биомеханику вентиляции легких
- ♦ Применять различные методики для исследования
- ♦ Применять различные дополнительные анализы для правильного обследования

Модуль 4. Механическая вентиляция легких

- ♦ Подробно изучить механическую вентиляцию
- ♦ Применять дополнительные методики в респираторной патологии
- ♦ Вести пациента с обструкцией при использовании аппарата ИВЛ
- ♦ Вести рестриктивного пациента при использовании аппарата ИВЛ

Модуль 5. Обструктивная патология

- ♦ Овладеть глубокими знаниями в области обструктивной патологии дыхательных путей
- ♦ Сформировать навыки правильной диагностики
- ♦ Научиться использовать дыхательные техники

Модуль 6. Рестриктивная патология

- ♦ Овладеть глубокими знаниями физиопатологических характеристик для их правильного изучения
- ♦ Применять наиболее эффективное лечение рестриктивных патологий
- ♦ Глубже понимать разницу между всеми рестриктивными патологиями и терапевтическим подходом к ним

Модуль 7. Патофизиологические последствия легочной рестрикции ХОБЛ и респираторная реабилитация

- ♦ Глубже понять причины возникновения ХОБЛ
- ♦ Изучить патологию ХОБЛ
- ♦ Использовать различные техники для правильного обследования
- ♦ Уметь использовать различные респираторные тренировки
- ♦ Усовершенствовать понятие о различных программах реабилитации при респираторных заболеваниях

Модуль 8. Дыхательные методики в физиотерапии

- ♦ Получить подробное представление о физиологических механизмах дыхательной системы
- ♦ Глубоко изучить методы респираторной физиотерапии
- ♦ Использовать различные техники
- ♦ Уметь обращаться с инструментами и приборами



Модуль 9. Респираторная физиотерапия у пациентов в критических состояниях

- ♦ Детально изучить респираторную физиотерапию в отделениях интенсивной терапии
- ♦ Уметь применять различные респираторные техники у критических пациентов
- ♦ Использовать программы упражнений до/после операции

Модуль 10. Респираторная физиотерапия при COVID

- ♦ Уметь применять респираторную физиотерапию в отделениях реанимации и интенсивной терапии COVID-19
- ♦ Правильно применять респираторную физиотерапию в отделении
- ♦ Освоить новые техники физиотерапевтического вмешательства в эпоху после COVID

“

Интерактивные учебные ресурсы, такие как пояснительные видеоматериалы и моделирование клинических кейсов, предназначены для более эффективного обновления знаний в области респираторной физиотерапии”

04

Компетенции

Пройдя Очно-заочную магистратуру в области респираторной физиотерапии, специалисты смогут расширить свои компетенции и навыки для проведения оценки и физиотерапевтического лечения наиболее распространенных заболеваний дыхательных путей. Студенты смогут с легкостью достичь своих целей благодаря теоретико-практическому подходу в учебной программе и стажировке в одном из ведущих центров, где они будут работать под руководством компетентных в этой области специалистов.



“

Симуляция конкретных кейсов позволит студентам успешно применять дополнительные методики в респираторной патологии”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять полученные в рамках данной программы знания в повседневной практике
- ♦ Использовать методы и техники респираторной физиотерапии
- ♦ Интегрировать лечебную физкультуру в укрепление здоровья как здорового, так и больного населения
- ♦ Разрабатывать и применять программы физиотерапевтических вмешательств для лечения заболеваний органов дыхания
- ♦ Общаться и сотрудничать с другими специалистами в области здравоохранения при лечении и ведении пациентов с заболеваниями органов дыхания
- ♦ Предусматривать применение самых современных средств мониторинга физической активности пациента





Профессиональные навыки

- ♦ Уметь применять неинструментальные методы детской респираторной физиотерапии
- ♦ Усовершенствоваться в физиотерапевтическом лечении в педиатрической паллиативной помощи
- ♦ Применять различные методики для исследования
- ♦ Применять дополнительные методики в респираторной патологии
- ♦ Сформировать навыки правильной диагностики
- ♦ Научиться использовать дыхательные техники
- ♦ Глубже понимать разницу между всеми рестриктивными патологиями и терапевтическим подходом к ним
- ♦ Получить подробное представление о физиологических механизмах дыхательной системы
- ♦ Детально изучить респираторную физиотерапию в отделениях интенсивной терапии
- ♦ Освоить новые техники физиотерапевтического вмешательства в эпоху после COVID

05

Руководство курса

Преподавательский коллектив состоит из выдающихся профессионалов, имеющих большой опыт работы в области детской физиотерапии, реабилитации и нейрореабилитации, а также мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата.

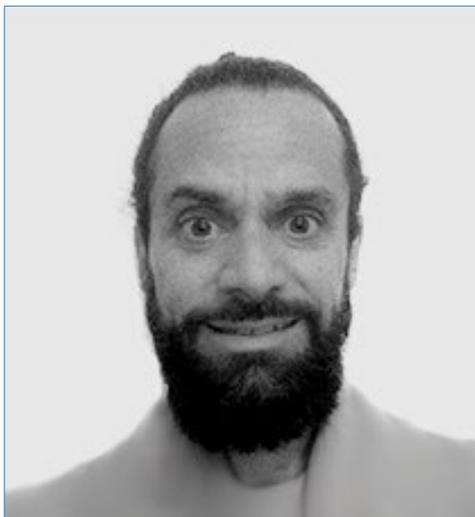
Благодаря основательной академической подготовке и клинической практике эксперты способны обеспечить качественное и современное образование в области физиотерапии, уделяя особое внимание уходу за пациентами всех возрастов. Их заинтересованность и стремление к постоянному совершенствованию проявляются в продвинутой учебной программе, которая гарантирует студенту высокое качество образования.



“

Профессиональные физиотерапевты с большим опытом работы в больничных центрах и реабилитационных службах формируют Очно-заочную магистратуру высокого уровня”

Руководство



Г-н Гарсия Коронадо, Луис Пабло

- ♦ Руководитель физиотерапевтической службы Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт Adidas Runners в Мадриде
- ♦ Владелец и директор Fisioganas SL
- ♦ Владелец компании 3Metros
- ♦ Владелец и руководитель компании FisiоEspaña CB
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Европейского университета
- ♦ MBA в области делового администрирования и менеджмента от EAE Business School

Преподаватели

Г-жа Перес-Эстебан Луис-Ягуэ, Тереза

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области дыхательной и локомоторной реабилитации
- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в отделении реанимации и интенсивной терапии больницы Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Больнице для новорожденных Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в медицинском центре Arganda del Rey в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы HM Торрелодонес в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Провинциальном институте реабилитации в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Больнице общего профиля в Кольядо-Вильяльбе в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Sanitas Welcome и Sanitas Centro Bienestar в Чамартине, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт в клинике Milenio-Fuencarral в Мадриде

- ♦ Физиотерапевт в клинике Tres Olivos в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии на факультете сестринского дела и физиотерапии Salus Infirmerum Папского университета Саламанки
- ♦ Специалист в области респираторной физиотерапии Университета Кастилии-ла-Манча в Толедо
- ♦ Степень магистра в области мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата Университета Алькала в Мадриде
- ♦ Онлайн-курс по базовой радиологии для физиотерапевтов
- ♦ Программа модернизации лечебной физкультуры Генерального совета ассоциаций физиотерапевтов Испании
- ♦ Член-волонтер Ассоциации "Nour" церебрального паралича в Северном Марокко

Г-жа Масиас Гаспар, Мария Хосе

- ♦ Физиотерапевт-эксперт в области респираторной физиотерапии
- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в Фонде больницы общего профиля Santísima Trinidad в Саламанке
- ♦ Физиотерапевт в Больнице Беаты-Марии-Аны — Сестры-госпитальеры в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области детской физиотерапии Университета CEU Сан-Пабло в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки по респираторной физиотерапии Международного университета Изабель I Кастильской
- ♦ Курс мануальной терапии в области травматологии и ортопедии для физиотерапевтов

Г-жа Перой Бадаль, Рената

- ♦ Физиотерапевт-специалист в области респираторной и кардиологической терапии
- ♦ Физиотерапевт, возглавляющий отделение респираторной реабилитации для пациентов с ХОБЛ, больница Вирхен-де-ла-Торре
- ♦ Физиотерапевт в области респираторной реабилитации пациентов с ХОБЛ Регионального центра по борьбе с раком в Марселе
- ♦ Физиотерапевт первичной медико-санитарной помощи Больницы Мар в Барселоне
- ♦ Преподавание в государственных медицинских учреждениях для студентов вузов
- ♦ Автор книги "Оценочные средства, применяемые в физиотерапии — часть II"
- ♦ Диплом по физиотерапии 1996-1999 гг. Университетской школы сестринского дела и по физиотерапии университета Гимбернат, Автономный университет Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии: 2013-2014 гг. в Мадридском университете Комплутенсе с защитой диссертации: Санитарное просвещение в области респираторной реабилитации при ХОБЛ в первичной медицинской помощи
- ♦ Магистерская степень в области респираторной и кардиологической физиотерапии: 2015-2016 гг., Школа физиотерапии Университета ONCE, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Докторская степень в области дыхательной и сердечно-сосудистой кинезитерапии в Университете Клода Бернара в Лионе

- ♦ Последипломное образование в области структурной остеопатии Автономного университета Барселоны
- ♦ Последипломное образование в области детской физиотерапии Международного университета Каталонии
- ♦ Последипломное образование в области физического воспитания и спортивной медицины Университета Барселоны
- ♦ Член: Профессиональной ассоциации физиотерапевтов CAM, Рабочего комитета по кардиореспираторной физиотерапии, Испанского общества пневмологии и торакальной хирургии (SEPAR), Новой группы области респираторной физиотерапии (GEFiR) и Научного комитета профессиональной ассоциации физиотерапевтов Мадридского сообщества

Г-жа Симо Сеговия, Росио

- ♦ Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт с выездом на дом и в частной практике
- ♦ Тренер по профилактике профессиональных рисков
- ♦ Тренер для медицинского персонала по критериям осанки и эргономике
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Альфонса X Мудрого
- ♦ Специалист по физиотерапии в области детской неврологической патологии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Специалист в области детского церебрального паралича в Детской университетской больнице Ниньо Хесус в Мадриде

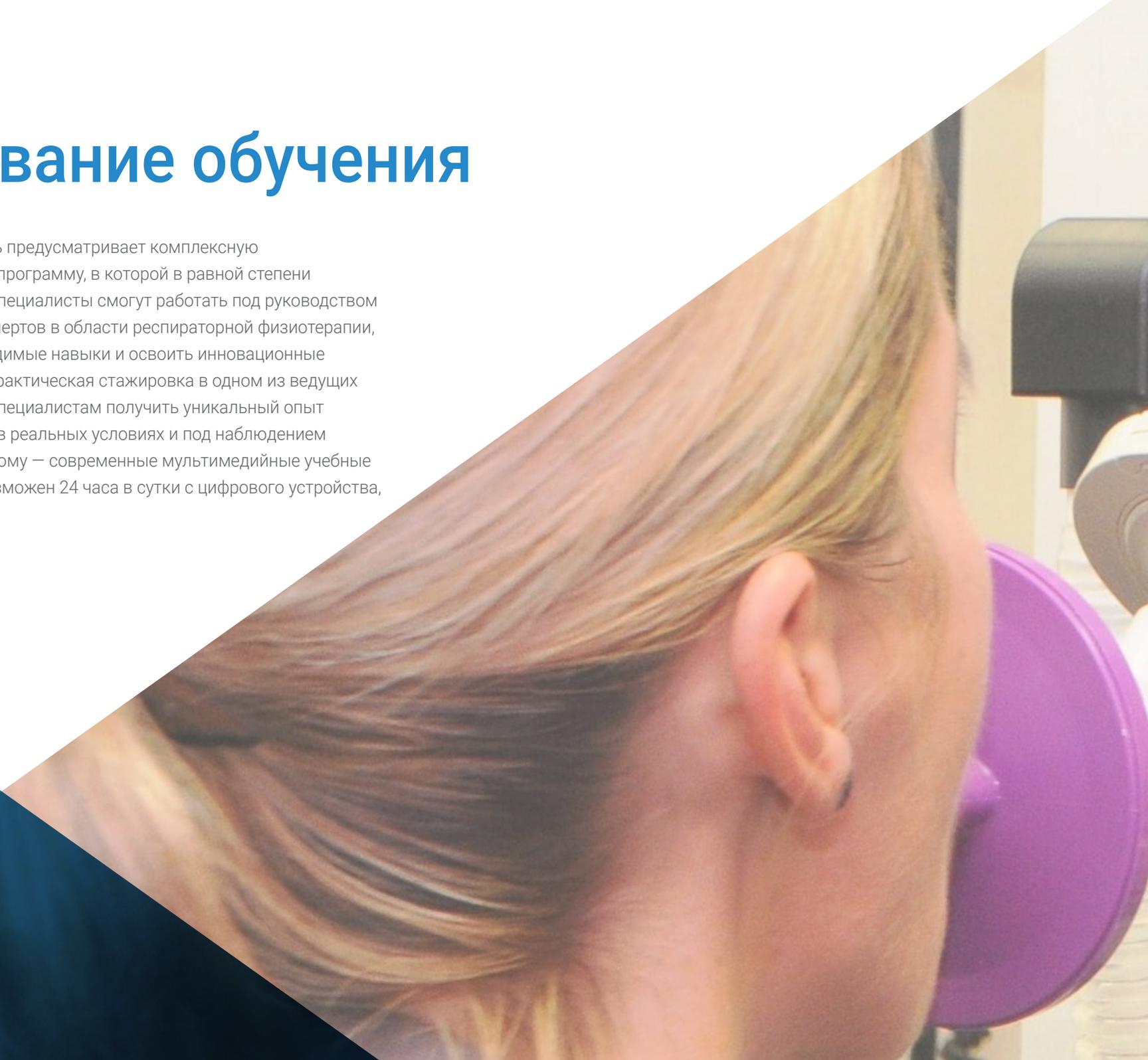
Г-жа Альварес Гонсало, Вероника

- ♦ Физиотерапевт-эксперт в области реабилитации и нейрореабилитации детей в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в области педиатрической реабилитации в Больнице материнства и детства Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Больница Гвадаррама в Мадриде
- ♦ Нейрореабилитация пациентов со средним сроком пребывания
- ♦ Спортивная физиотерапия в футбольном клубе El Vellón Balompié
- ♦ Физиотерапия и реабилитация в Fisionorte
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Папского университета Комильяс

06

Планирование обучения

Эта академическая возможность предусматривает комплексную и высококачественную учебную программу, в которой в равной степени сочетаются теория и практика. Специалисты смогут работать под руководством высококвалифицированных экспертов в области респираторной физиотерапии, что позволит им развить необходимые навыки и освоить инновационные методики лечения. Кроме того, практическая стажировка в одном из ведущих клинических центров позволит специалистам получить уникальный опыт применения полученных знаний в реальных условиях и под наблюдением специалистов. В дополнение к этому — современные мультимедийные учебные материалы, доступ к которым возможен 24 часа в сутки с цифрового устройства, подключенного к интернету.





“

Развивайте свои клинические и практические навыки, работая вместе с опытными специалистами в области респираторной физиотерапии”

Модуль 1. Педиатрическая респираторная физиотерапия I

- 1.1. Введение в респираторную физиотерапию в педиатрии
 - 1.1.1. Анатомия и развитие дыхательной системы у детей
 - 1.1.2. Физиология дыхания у ребенка: специфические особенности
 - 1.1.3. Цели, показания и противопоказания к респираторной физиотерапии
- 1.2. Бронхиолит
 - 1.2.1. Этиология и факторы риска
 - 1.2.2. Патофизиология
 - 1.2.3. Медицинское лечение
- 1.3. Проведение обследования педиатрического пациента в респираторной физиотерапии (I)
 - 1.3.1. Анамнез
 - 1.3.2. Визуальное обследование
 - 1.3.3. Аускультация: нормальные и патологические шумы
- 1.4. Проведение обследования педиатрического пациента в респираторной физиотерапии (II)
 - 1.4.1. Клинические шкалы
 - 1.4.2. Оксигенная сатурация и тревожные признаки
- 1.5. Неинструментальные методы в респираторной физиотерапии детей (I)
 - 1.5.1. Промывание носовой полости
 - 1.5.2. Затяжной медленный выдох
 - 1.5.3. Полный медленный выдох открытой гортанью в положении бокового лежа на спине
- 1.6. Неинструментальные методы в респираторной физиотерапии детей (II)
 - 1.6.1. Вызванный кашель
 - 1.6.2. Техника форсированного дыхания
 - 1.6.3. Ретроградный носоглоточный клиренс
- 1.7. Аэрозольная терапия в педиатрии
 - 1.7.1. Ингаляционные системы
 - 1.7.2. Основные используемые препараты
- 1.8. Респираторная физиотерапия при бронхиолите
 - 1.8.1. Показания к лечению и планирование сеансов
 - 1.8.2. Протокол лечебного сеанса

- 1.9. Гигиенические рекомендации для родителей
 - 1.9.1. Промывание носовой полости
 - 1.9.2. Увлажнители и другие устройства
 - 1.9.3. Общие рекомендации
- 1.10. Мероприятия по респираторной тренировке в домашних условиях
 - 1.10.1. Материалы для упражнений
 - 1.10.2. Дыхательные упражнения
 - 1.10.3. Рекомендации по физической активности

Модуль 2. Педиатрическая респираторная физиотерапия II

- 2.1. Бронхит у педиатрического пациента
 - 2.1.1. Этиология
 - 2.1.2. Клинические проявления
 - 2.1.3. Медицинское лечение
- 2.2. Пневмония у педиатрического пациента
 - 2.2.1. Этиология
 - 2.2.2. Клинические проявления
 - 2.2.3. Медицинское лечение
- 2.3. Проведение обследования педиатрического пациента в респираторной физиотерапии (III)
 - 2.3.1. Спирометрия
 - 2.3.2. Тест на стресс
 - 2.3.3. ПСВ
- 2.4. Обследование педиатрического пациента с повреждением мозга в респираторной физиотерапии
 - 2.4.1. Обследование дыхательной системы
 - 2.4.2. Обследование других систем, которые могут влиять на дыхательную систему
- 2.5. Неинструментальные методы в респираторной физиотерапии детей (III)
 - 2.5.1. Метод Бутейко
 - 2.5.2. Аутогенный дренаж
 - 2.5.3. Помощь при кашле
- 2.6. Неинструментальные техники в детской респираторной физиотерапии: адаптация у пациентов с повреждением мозга
 - 2.6.1. Затяжной медленный выдох
 - 2.6.2. Промывание носовой полости
 - 2.6.3. Вызванный кашель

- 2.7. Инструментальные методы в респираторной физиотерапии детей (I)
 - 2.7.1. Аппарат для удаления мокроты Cough Assist
 - 2.7.2. Высокочастотный осцилляционный жилет (VestTM)
- 2.8. Инструментальные методы в респираторной физиотерапии детей (II)
 - 2.8.1. Мешок Амбу
 - 2.8.2. Секреторный отсос
- 2.9. Респираторная физиотерапия в педиатрическом паллиативном уходе
 - 2.9.1. Что такое паллиативный уход?
 - 2.9.2. Типичные респираторные патологии у этих пациентов
 - 2.9.3. Физиотерапевтическое лечение в педиатрическом паллиативном уходе
- 2.10. Неотложные респираторные состояния в педиатрии
 - 2.10.1. Реанимация в педиатрии

Модуль 3. Осмотр в респираторной физиотерапии

- 3.1. Анатомическая память
 - 3.1.1. На костном уровне
 - 3.1.2. На мышечном уровне
 - 3.1.3. Система вентилирования
- 3.2. Вентиляционно-перфузионное соотношение
- 3.3. Биомеханика вентиляции
 - 3.3.1. Механика вентиляции при вдохе
 - 3.3.2. Механика вентиляции при выдохе
- 3.4. Исследование
 - 3.4.1. Анамнез
 - 3.4.2. Физический осмотр: статическое и динамическое обследование
- 3.5. Частота дыхания
 - 3.5.1. Типы респираторных частот
 - 3.5.2. Одномерные шкалы
- 3.6. Респираторные ритмы
- 3.7. Аускультация
 - 3.7.1. Нормальные шумы
 - 3.7.2. Аномальные или посторонние шумы
 - 3.7.3. Перкуссия и пальпация

- 3.8. Боль, кашель и отхаркивание
- 3.9. Радиология
- 3.10. Дополнительные тесты
 - 3.10.1. Тесты ходьбы
 - 3.10.2. Силовые тесты
 - 3.10.3. Пульсоксиметрия
 - 3.10.4. Плетизмография тела
 - 3.10.5. Газы в артериальной крови
 - 3.10.6. Спирометрия

Модуль 4. Механическая вентиляция легких

- 4.1. Введение и общий обзор механической вентиляции
 - 4.1.1. Неинвазивная механическая вентиляция
 - 4.1.2. Инвазивная механическая вентиляция
- 4.2. Система снабжения кислородом
 - 4.2.1. Системы замкнутого цикла
 - 4.2.2. Системы открытого цикла
- 4.3. Немеханические вентиляторы
 - 4.3.1. Системы CPAP для взрослых
 - 4.3.2. Системы BiPAP для взрослых
- 4.4. Режимы вентиляции
 - 4.4.1. Программирование в режиме CPAP
 - 4.4.2. Программирование в режиме BiPAP
- 4.5. Параметры и мониторинг
- 4.6. Противопоказания и осложнения
- 4.7. Механическая вентиляция в домашних условиях
 - 4.7.1. Эпидемиология, обоснованность и физиологические основы
 - 4.7.2. Критерии для применения
 - 4.7.3. Режимы вентиляции
 - 4.7.4. Параметры и переменные
- 4.8. Дополнительные техники
 - 4.8.1. Аэрозольная терапия
 - 4.8.2. Назначение лекарственных средств
- 4.9. Использование НИВ у пациентов с обструкцией
- 4.10. Использование НИВ у пациентов с рестрикцией

Модуль 5. Обструктивная патология

- 5.1. Введение в обструктивную патологию дыхательных путей
 - 5.1.1. Теоретическая основа
 - 5.1.2. Клинические признаки
- 5.2. Хронический бронхит
 - 5.2.1. Понятие. Фенотип. Патофизиологические проявления
 - 5.2.2. Исследование
 - 5.2.3. Лечение
- 5.3. Эмфизема
 - 5.3.1. Понятие. Фенотип. Патофизиологические показатели
 - 5.3.2. Исследование
 - 5.3.3. Лечение
- 5.4. Ателектаз
 - 5.4.1. Патофизиологические показатели
 - 5.4.2. Исследование
 - 5.4.3. Лечение
- 5.5. Бронхоэктазы
 - 5.5.1. Патофизиологические проявления
 - 5.5.2. Исследование
 - 5.5.3. Лечение
- 5.6. Бронхиальная астма
 - 5.6.1. Патофизиологические показатели
 - 5.6.2. Дифференциальная диагностика
 - 5.6.3. Астматический криз и самопомощь
 - 5.6.4. Исследование и лечение
- 5.7. Кистозный фиброз
 - 5.7.1. Клинические признаки
 - 5.7.2. Исследование
 - 5.7.3. Лечение
- 5.8. Старение дыхательной системы. Биологические изменения при старении и их последствия
- 5.9. Лечение хронических больных и обострений



Модуль 6. Рестриктивная патология

- 6.1. Введение в рестриктивную патологию
 - 6.1.1. Теоретическая основа
 - 6.1.2. Клинические признаки
- 6.2. Дисфункции грудной клетки
 - 6.2.1. Морфология грудной клетки
 - 6.2.2. Характер дыхания и торакоабдоминальное движение
 - 6.2.3. Виды расстройств
- 6.3. Заболевания диафрагмы и дыхательных мышц
 - 6.3.1. Патофизиологические показатели
 - 6.3.2. Исследование
 - 6.3.3. Лечение
- 6.4. Плевральный выпот
 - 6.4.1. Патофизиологические проявления
 - 6.4.2. Исследование
 - 6.4.3. Лечение
- 6.5. Пневмоторакс
 - 6.5.1. Клинические признаки
 - 6.5.2. Исследование
 - 6.5.3. Лечение
- 6.6. Диффузные заболевания и инфекции (туберкулез, абсцесс, пневмония)
 - 6.6.1. Клинические признаки
 - 6.6.2. Исследование
 - 6.6.3. Лечение
- 6.7. Идиопатический легочный фиброз
 - 6.7.1. Патофизиологические показатели
 - 6.7.2. Исследование
 - 6.7.3. Лечение
- 6.8. Саркоидоз и пневмокониоз
 - 6.8.1. Патофизиологические проявления
 - 6.8.2. Исследование
 - 6.8.3. Лечение
- 6.9. Нейромышечные заболевания
 - 6.9.1. Клинические признаки
 - 6.9.2. Исследование
 - 6.9.3. Лечение

Модуль 7. Патофизиологические последствия легочной рестрикции ХОБЛ и респираторная реабилитация

- 7.1. Распространенность ХОБЛ и хронических респираторных заболеваний
 - 7.1.1. Распространение ХОБЛ в мире
- 7.2. ХОБЛ
 - 7.2.1. Определение ХОБЛ
 - 7.2.2. Лечение ХОБЛ
- 7.3. Респираторная реабилитация
 - 7.3.1. Определение респираторной реабилитации
 - 7.3.2. Компоненты респираторной реабилитации
- 7.4. Оценка состояния респираторного пациента до, во время и после респираторной реабилитации
 - 7.4.1. Оценка одышки
 - 7.4.2. Оценка толерантности к физической нагрузке
 - 7.4.3. Оценка силы дыхательных мышц
- 7.5. Тренировка по физическим упражнениям
 - 7.5.1. Перегрузка
 - 7.5.2. Специфичность
 - 7.5.3. Адаптация
- 7.6. Аэробная тренировка
 - 7.6.1. Составные элементы аэробной тренировки
 - 7.6.2. Принцип FIT
 - 7.6.3. Как следует проводить тренировку?
- 7.7. Укрепление мускулатуры
 - 7.7.1. Оценка периферической мускулатуры
 - 7.7.2. Как следует проводить тренировку?
- 7.8. Тренировка дыхательной мускулатуры
 - 7.8.1. Средства для укрепления дыхательных мышц
 - 7.8.2. Как следует проводить тренировку?
- 7.9. Физическая активность
 - 7.9.1. Оценка физической активности
 - 7.9.2. Соблюдение физической активности
- 7.10. Программы респираторной реабилитации при респираторных заболеваниях, отличных от ХОБЛ
 - 7.10.1. Программы по легочному фиброзу
 - 7.10.2. Программы по бронхоэктазам

Модуль 8. Дыхательные методики в физиотерапии

- 8.1. Историческая эволюция респираторной физиотерапии
 - 8.1.1. Различные школы респираторной физиотерапии
 - 8.1.2. Различные классификации респираторной физиотерапии
- 8.2. Цели респираторной физиотерапии
 - 8.2.1. Общие цели
 - 8.2.2. Конкретные цели
- 8.3. Физиологические механизмы для понимания методов респираторной физиотерапии
 - 8.3.1. Уравнение Роша
 - 8.3.2. Закон Пуазейля
 - 8.3.3. Коллатеральная вентиляция
- 8.4. Методы лечения в респираторной физиотерапии
 - 8.4.1. Форсированные инспираторные техники
 - 8.4.2. Медленные экспираторные техники
 - 8.4.3. Форсированные экспираторные техники
 - 8.4.4. Медленные инспираторные техники
- 8.5. Методы дренирования секрета
 - 8.5.1. Техники, основанные на принципе гравитации
 - 8.5.2. Ударно-волновые методики
 - 8.5.3. Техники, основанные на изменениях воздушного потока
- 8.6. Методики расширения легких
 - 8.6.1. Метод Бутейко
 - 8.6.2. Стимуляционная спирометрия
 - 8.6.3. Метод воздушной тяги
- 8.7. Техники вентиляции легких
 - 8.7.1. Техника направленной реберной вентиляции
 - 8.7.2. Техника направленной абдоминально-диафрагмальной вентиляции
- 8.8. Необходимые устройства и инструменты
 - 8.8.1. Cough Assist ®
 - 8.8.2. Вибрационные жилеты (Vest™)
 - 8.8.3. Percussionaire ®
 - 8.8.4. PEP-устройства

- 8.9. Аэрозольная терапия
 - 8.9.1. Виды небулайзеров
 - 8.9.2. Виды ингаляторов
 - 8.9.3. Техника ингаляции
- 8.10. Оздоровительное просвещение и релаксация
 - 8.10.1. Значение оздоровительного просвещения при хронических заболеваниях
 - 8.10.2. Значение релаксации при хронических заболеваниях

Модуль 9. Респираторная физиотерапия у пациентов в критических состояниях

- 9.1. Пациент в критическом состоянии
 - 9.1.1. Определение
 - 9.1.2. Различные группы по работе с критическими пациентами
 - 9.1.3. Многопрофильная рабочая группа
- 9.2. Критическая группа
 - 9.2.1. Базовые знания в области мониторинга пациентов
 - 9.2.2. Различные приборы кислородной поддержки
 - 9.2.3. Защищенность уборных
- 9.3. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии
 - 9.3.1. Отделение интенсивной терапии
 - 9.3.2. Роль физиотерапевта в данном отделении
 - 9.3.3. Системы механической вентиляции. Мониторинг механики вентиляции легких
- 9.4. Физиотерапия в области грудной клетки
 - 9.4.1. Отделение торакальной реанимации
 - 9.4.2. Pleug-Evac и устройства для дренирования легких
 - 9.4.3. Основные понятия в торакальной рентгенографии
- 9.5. Физиотерапия в отделении коронарной хирургии
 - 9.5.1. Сердечные патологии. Стернотомия
 - 9.5.2. Основные кардиологические операции и методы лечения
 - 9.5.3. Программы дыхательных упражнений до/после операции
 - 9.5.4. Осложнения и противопоказания

- 9.6. Физиотерапия для пациентов с нервно-мышечной патологией
 - 9.6.1. Понятие нервно-мышечного заболевания (НМЗ) и его основные характеристики
 - 9.6.2. Дыхательные расстройства при НМЗ и осложнения при госпитализации
 - 9.6.3. Основные методы респираторной физиотерапии, применяемые при НМЗ (гиперинфляция и методы искусственного кашля)
 - 9.6.4. Речевой клапан и техника аспирации
- 9.7. Отделение реанимации и интенсивной терапии
 - 9.7.1. Отделение реанимации после анестезии
 - 9.7.2. Седация. Основные понятия фармакологии
 - 9.7.3. Значение своевременной мобилизации пациентов и сидячий образ жизни
- 9.8. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии новорожденных и педиатрии
 - 9.8.1. Эмбриональные факторы: дородовые и послеродовые факторы, определяющие развитие легких
 - 9.8.2. Общие респираторные патологии в неонатологии и педиатрии
 - 9.8.3. Методы лечения
- 9.9. Подход к биоэтике
 - 9.9.1. Этический кодекс
 - 9.9.2. Этические вопросы в отделениях реанимации и интенсивной терапии
- 9.10. Важность семьи и окружающей среды в процессе выздоровления
 - 9.10.1. Эмоциональные факторы
 - 9.10.2. Рекомендации по сопутствующему ведению

Модуль 10. Респираторная физиотерапия при COVID

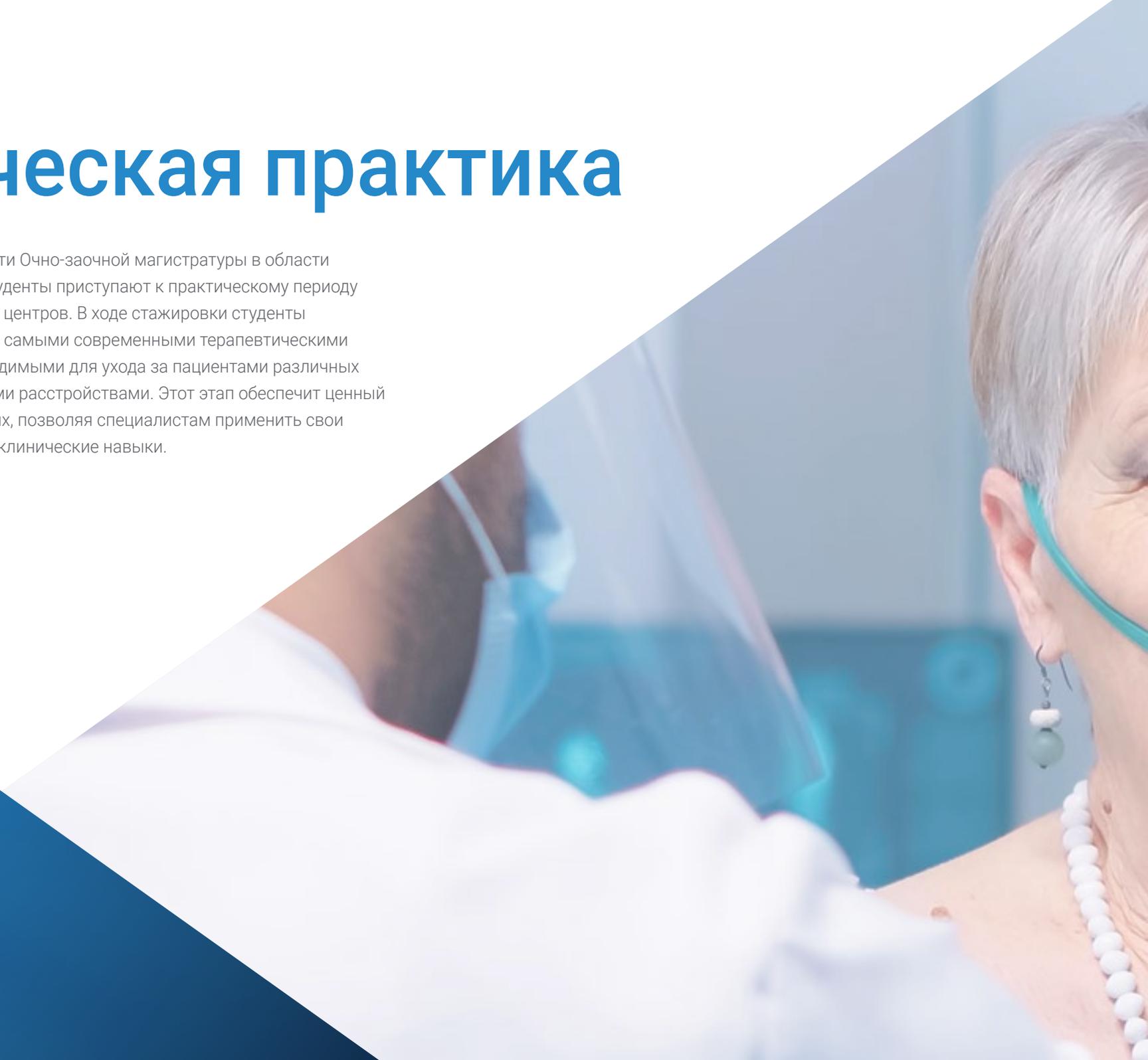
- 10.1. Введение
 - 10.1.1. COVID-19. Происхождение
 - 10.1.2. Развитие эпидемии коронавируса
 - 10.1.3. Изоляция и карантин
- 10.2. Развитие заболевания
 - 10.2.1. Клиническая картина
 - 10.2.2. Методы и выявление. Тесты и анализы
 - 10.2.3. Эпидемиологическая кривая
- 10.3. Изоляция и методы защиты
 - 10.3.1. С.И.З. Средства индивидуальной защиты
 - 10.3.2. Типы защитных респираторных масок
 - 10.3.3. Мытье рук и личная гигиена

- 10.4. Патофизиология при COVID-19
 - 10.4.1. Кислородная недостаточность и ухудшение состояния с точки зрения физиотерапии
 - 10.4.2. Дополнительные тесты
- 10.5. Поступление пациента в больницу. До реанимации/после реанимации
 - 10.5.1. Факторы риска и отягощающие факторы
 - 10.5.2. Критерии для госпитализации в стационар
 - 10.5.3. Поступление в отделение реанимации и интенсивной терапии
- 10.6. Критический пациент с COVID-19
 - 10.6.1. Характеристики критического пациента. Стационар
 - 10.6.2. Мониторинг механики вентиляции легких. Инвазивная/Неинвазивная вентиляция легких
 - 10.6.3. Методы отлучения от груди при улучшении клинической картины
- 10.7. Исходы у критического пациента
 - 10.7.1. Шкала Бартела
 - 10.7.2. Приобретенная слабость в отделении интенсивной терапии .
 - 10.7.3. Нарушение глотания
 - 10.7.4. Базальная гипоксемия
- 10.8. Руководство СЕПАР
 - 10.8.1. Исследование на тему COVID-19
 - 10.8.2. Научные статьи и обзоры литературы
- 10.9. Лечение респираторной физиотерапией
 - 10.9.1. Лечение респираторной физиотерапией в отделениях реанимации и интенсивной терапии COVID-19
 - 10.9.2. Лечение респираторной физиотерапией в палате
 - 10.9.3. Рекомендации при выписке
- 10.10. Эра после COVID-19
 - 10.10.1. Новые алгоритмы вмешательства в физиотерапии
 - 10.10.2. Профилактические меры

07

Клиническая практика

По окончании теоретической части Очно-заочной магистратуры в области респираторной физиотерапии студенты приступают к практическому периоду в одном из ведущих клинических центров. В ходе стажировки студенты получают возможность работать с самыми современными терапевтическими методиками и ресурсами, необходимыми для ухода за пациентами различных возрастных групп с дыхательными расстройствами. Этот этап обеспечит ценный опыт работы в реальных условиях, позволяя специалистам применить свои теоретические знания и развить клинические навыки.





““

Проходите клиническую практику в условиях, где вас будут курировать квалифицированные специалисты в области респираторной физиотерапии”

На этапе Практической подготовки в области респираторной физиотерапии студенты получают возможность пройти 3-х недельную практическую клиническую стажировку в медицинском центре высшего уровня. Студенты будут работать с понедельника по пятницу и получают возможность учиться у эксперта на практических занятиях по 8 часов в день. Специалисты смогут работать с реальными пациентами и учиться у команды ведущих экспертов в этой области. Кроме того, студенты смогут применять самые современные диагностические процедуры и использовать новейшие методы лечения каждой патологии.

Основной целью данного обучения является развитие и совершенствование навыков, необходимых для осуществления деятельности в области респираторной физиотерапии. Практические занятия направлены на совершенствование технических навыков и умений для лечения травмированных пациентов или тех, кто стремится к полноценному восстановлению после операции. В течение 3-х недель студенты будут работать вместе с командой ведущих специалистов в области физиотерапии, что позволит им быть в курсе последних разработок в данной сфере.

Эволюция и развитие респираторной физиотерапии делают необходимым обновление знаний в этой области, TECH создал обучение, которое позволяет студенту повысить свою квалификацию в рамках специализированной и современной академической программы. Таким образом, данное обучение превращается в оптимальную среду для развития навыков и умений, которые потребуются как сейчас, так и в будущем.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям для практической деятельности физиотерапевта (учиться быть и учиться взаимодействовать).



Получите в процессе обновления своих знаний исключительный практический опыт в одном из ведущих центров производственной практики и в окружении высококвалифицированных специалистов"

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
Респираторные техники в физиотерапии	Обучать пациента выполнению упражнений диафрагмального дыхания
	Показывать, как использовать технику вспомогательного кашля для выведения легочной мокроты
	Отработать с пациентом технику дыхания в сидячем положении
	Обучать пациента технике дыхания, синхронизированного с движением
Методики осмотра в области респираторной физиотерапии	Проводить процедуру аускультации легких на предмет наличия аномальных дыхательных шумов
	Проводить оценку форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) для определения легочной функции пациента
	Определять частоту дыхания пациента в покое и при физической нагрузке
	Определять уровень насыщения пациента кислородом с помощью пульсоксиметра
Техника респираторной физиотерапии у пациентов с COVID	Обучать пациента упражнениям глубокого дыхания для улучшения легочной вентиляции легких
	Отработать технику расширения легких на пациенте, который страдает от снижения жизненной емкости легких в результате COVID-19
	Обучать пациента, как использовать аппарат двухфазного положительного давления в дыхательных путях (БИПАП) для улучшения работы легких
	Наблюдать за состоянием пациента в процессе выздоровления после COVID-19
Техники механической вентиляции	Отработка техники неинвазивной механической вентиляции (НИВ) у пациента страдающего дыхательной недостаточностью
	Продемонстрировать выполнение процедуры трахеотомии и подключение трубки для механической вентиляции легких
	Обучать пациента, как пользоваться портативным аппаратом механической вентиляции легких в домашних условиях
	Оценивать жизненные показатели пациента, находящегося на механической вентиляции легких
Респираторная физиотерапия у критических пациентов	Отработать техники вибрации грудной клетки для облегчения процесса выведения легочного секрета у критического пациента
	Обучать пациента, как использовать респираторный стимулятор для улучшения работы легких
	Продемонстрировать выполнение маневра гиперинфляции для улучшения легочной вентиляции у пациента в критическом состоянии
	Оценивать уровень толерантности пациентов к респираторной физиотерапии в отделении интенсивной терапии

Страхование ответственности

Основная задача данной организации – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе Практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения Практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

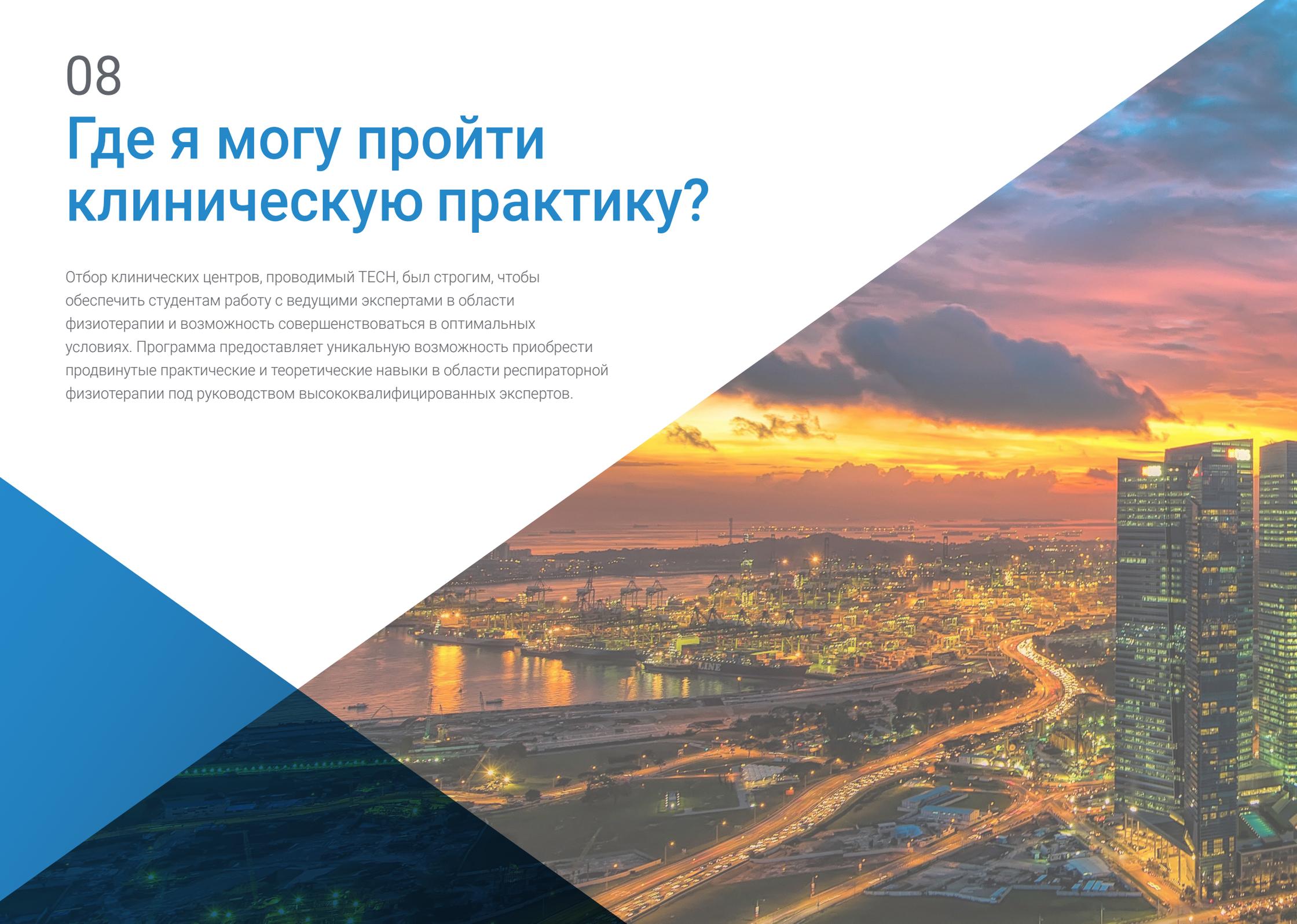
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Отбор клинических центров, проводимый TECH, был строгим, чтобы обеспечить студентам работу с ведущими экспертами в области физиотерапии и возможность совершенствоваться в оптимальных условиях. Программа предоставляет уникальную возможность приобрести продвинутые практические и теоретические навыки в области респираторной физиотерапии под руководством высококвалифицированных экспертов.





“

Приобщитесь к самым сложным терапевтическим процедурам в одном из ведущих центров, где вы будете проходить практику”



Студенты могут пройти практическую часть Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Физиотерапия

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Физиотерапия

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Физиотерапия

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Физиотерапия

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Физиотерапия

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Физиотерапия

Пoliclínico HM Las Tablas

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
-Сестринское дело в отделении травматологии
-Диагностика в физиотерапии



Физиотерапия

Пoliclínico HM Moraleja

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
-Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Физиотерапия

Пoliclínico HM Virgen del Val

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
-Диагностика в физиотерапии
-Физиотерапия при раннем вмешательстве



Физиотерапия

Пoliclínico HM Imi Toledo

Страна: Испания
Город: Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
-Электротерапия в реабилитационной медицине
-Пересадка волос

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





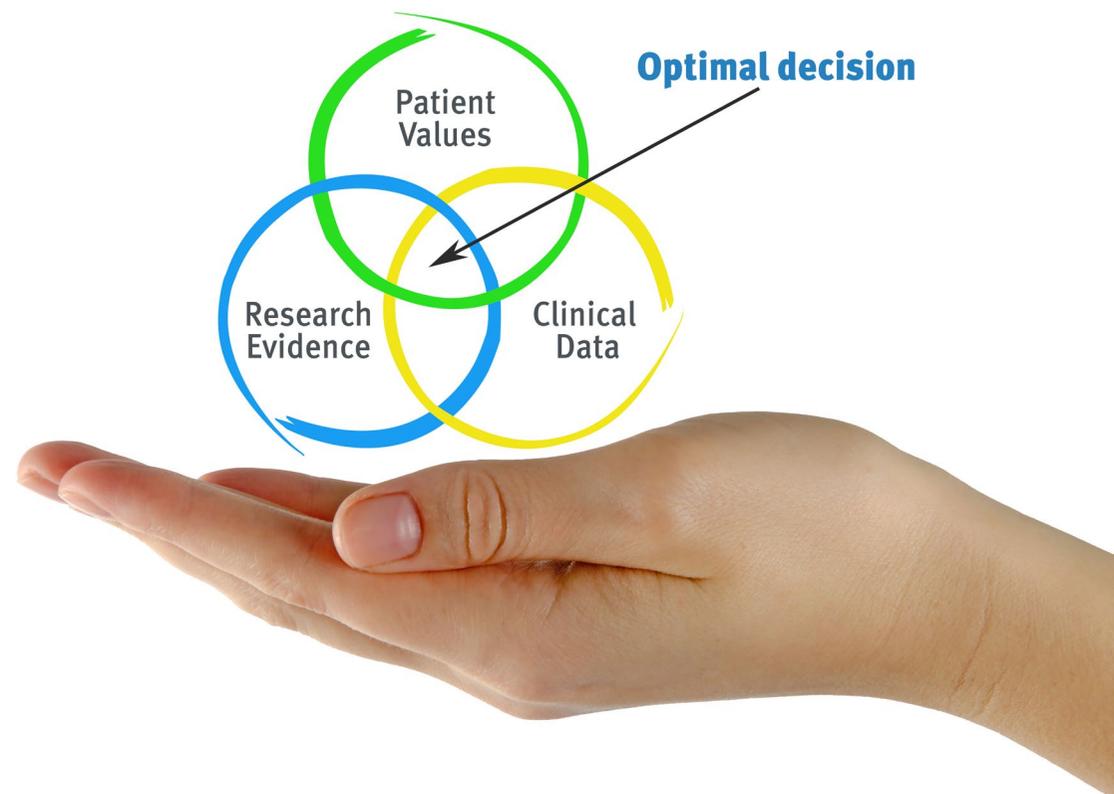
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

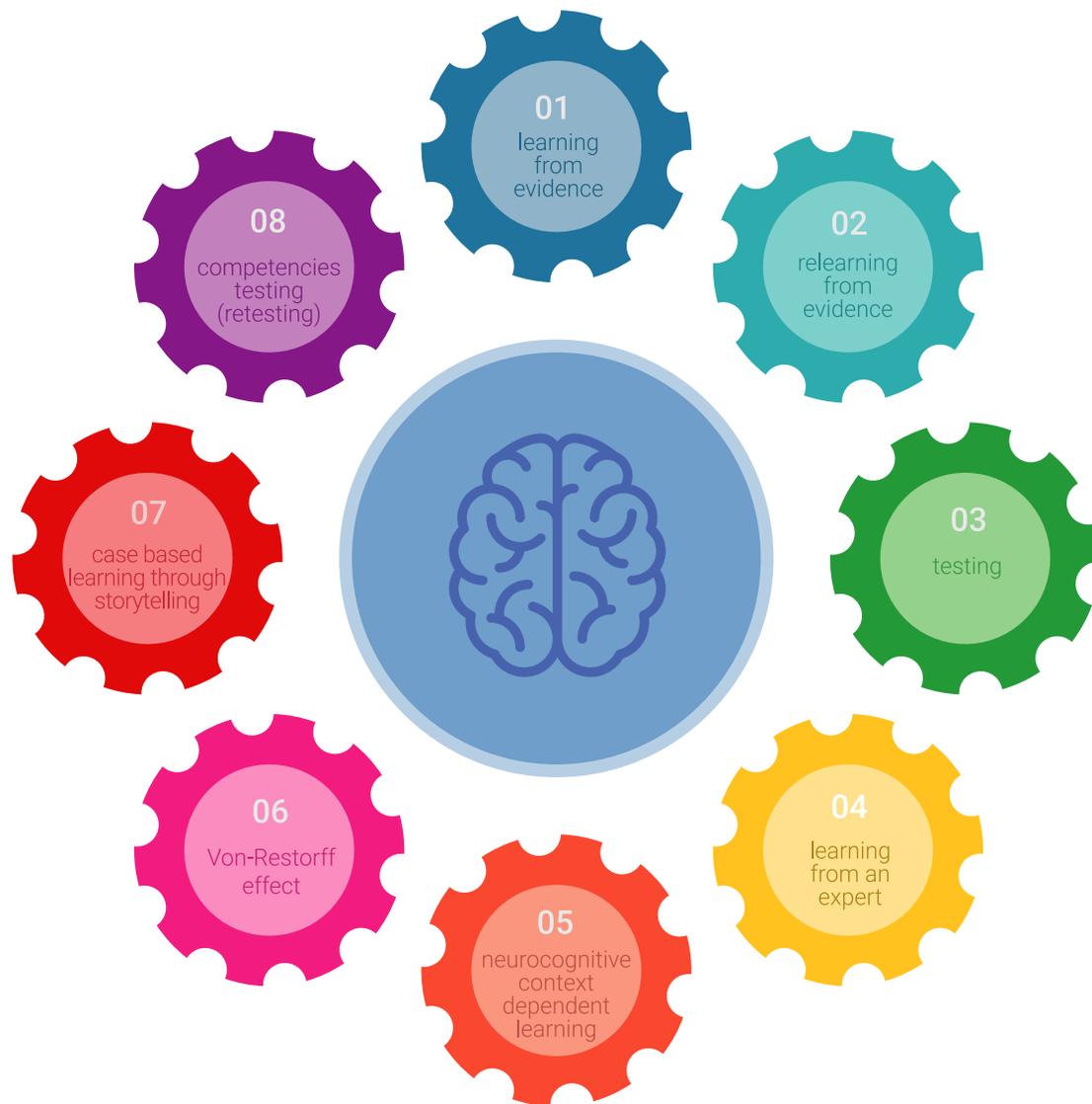
1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

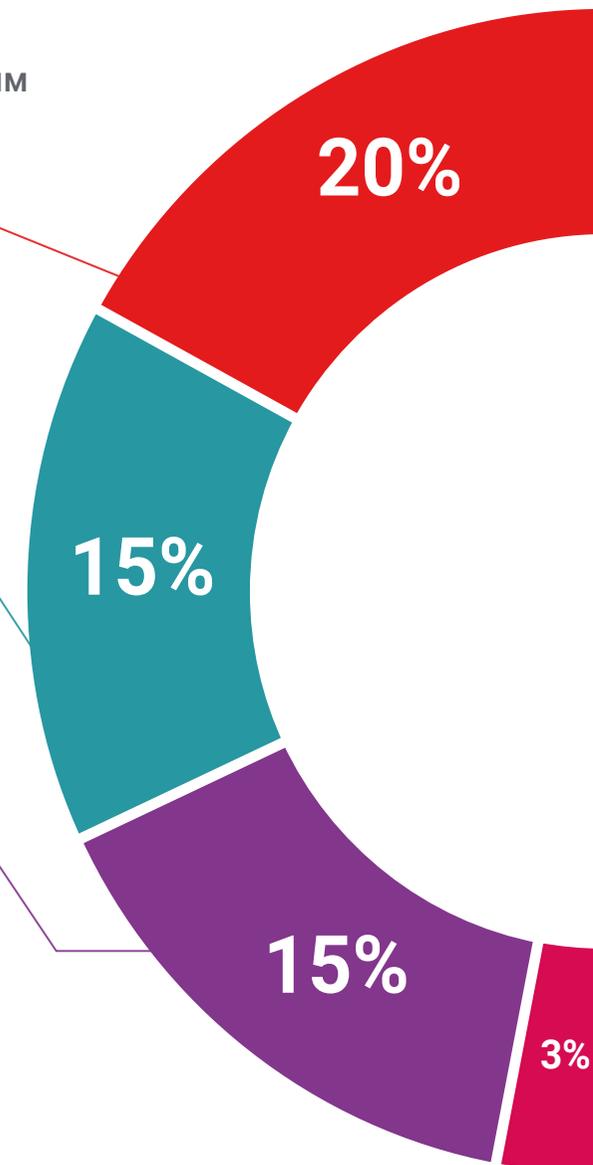
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

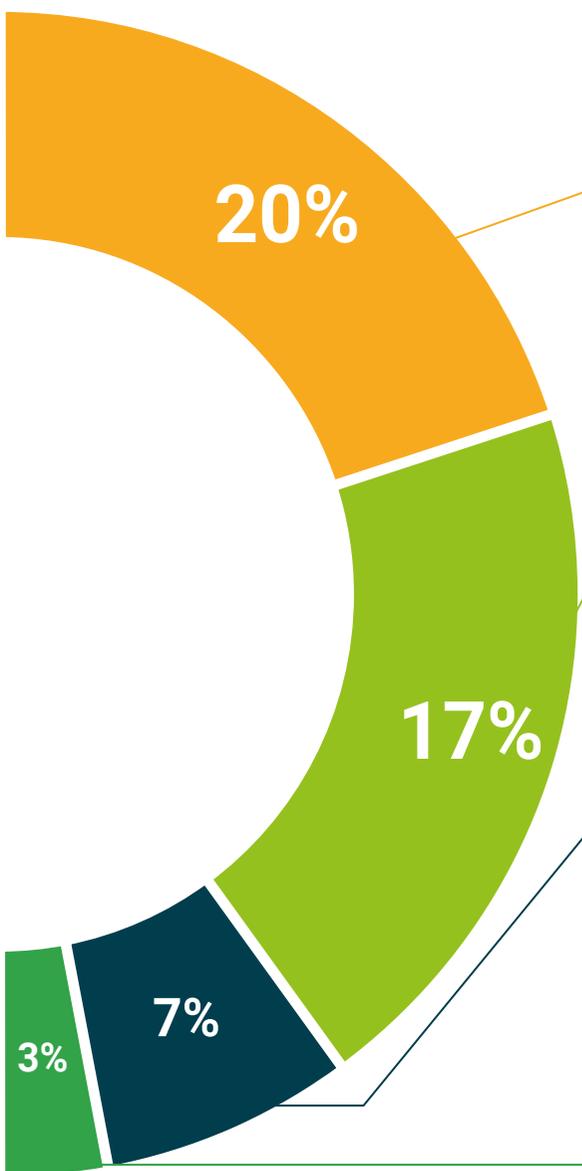
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому

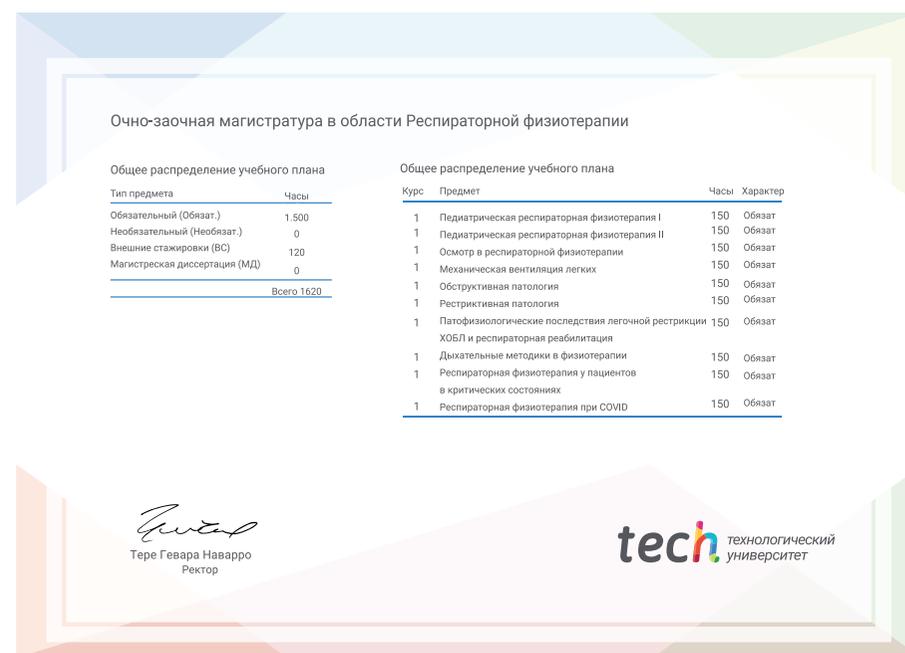
консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области респираторной физиотерапии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Респираторная физиотерапия

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Респираторная физиотерапия