

半面授校级硕士 呼吸系统物理治疗



tech 科学技术大学

半面授校级硕士 呼吸系统物理治疗

模式:混合式(在线+临床实践)

时间:12个月

学位:TECH 科技大学

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-respiratory-physiotherapy

目录

01 介绍	02 为什么要选这个半面授校级 硕士?	03 目标	04 能力
4	8	12	18
	05 课程管理	06 教学规划	07 临床实习
	22	26	34
	08 我在哪里可以进行临床实习?	09 方法	10 学位
	40	44	52

01 介绍

COVID-19 大流行和呼吸系统疾病患者的增加凸显了呼吸物理治疗的重要性。该领域使用的技术的进步显现患者的生活质量意义性改善。因此, 物理治疗师必须在不断发展的领域保持最新状态。为此, 呼吸物理治疗学位提供了一个先进的、完全在线的教学大纲, 并在一级临床中心实际实习3周。这是有效赶上和提高专业技能的绝佳学术选择。



A close-up photograph of a person's hands holding a blue, circular, perforated device. The hands are positioned as if they are about to use or adjust the device. The background is a soft, out-of-focus light color. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element on the right side of the page.

“

为期 12 个月的大学学位,可
让你将呼吸物理治疗的科学
证据纳入你的日常实践”

由于 COVID-19 在世界上普遍存在对许多人的健康产生破坏性影响的前后。其中，有患者持续存在呼吸道后遗症，需要特殊治疗。他们与患有其他疾病的患者一起，他们已经通过物理治疗来促进他们的康复或改善他们的生活质量。

鉴于这一现实，呼吸物理治疗在很短的时间内经历了重要的繁荣和技术的发展来更新该领域的专业人员。出于这个原因，TECH 推出了这个为期 12 个月的学术课程，完美地结合了 100% 在线模式的理论框架，并在一级健康空间中心实际实习 3 周。

本课程通过高级议程引导专业人员提高技能，该议程由该领域的专家准备，都在著名医院拥有长期的职业生涯。此外，这种教学经验的高潮是杰出的实践阶段，毕业生将有一个独特的机会在出色的卫生医疗环境中应用理论框架中解决的所有概念。

在这个过程中，你还将接受具有稳固职业生涯的物理治疗师的辅导，他们将向你展示管理各种呼吸系统疾病患者的最新技术和程序。

毫无疑问，这是通过大学学位进行全面更新的理想机会，本学位通过提供每天 24 小时可用的教学材料来提供灵活性，从任何具有互联网连接的电子设备皆可访问。此外，在专门从事呼吸物理治疗的最好临床空间之一实习。

这个**呼吸系统物理治疗半面授校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 编写了 100 多个由呼吸道疾病物理治疗专家提供的案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 以治疗性游泳评估患者和最新建议的整合
- 针对重症监护病房主要病理的系统化综合行动计划
- 介绍危重病人诊断和治疗技术的实践研讨会
- 基于算法的交互式学习系统，用于对提出的临床情况进行决策
- 根据人群特征处理不同病变的方法
- 特别强调受伤运动员康复的循证医学和研究方法
- 所有这些都将辅之以理论课程、向专家提问、有争议话题的讨论论坛和个人反思作品
- 从任何具有互联网连接的固定或便携式设备访问提供内容
- 此外，你可以在最好的诊所和康复中心之一进行临床实习



一种每天 24 小时可用，可为你提供 100% 在线教学大纲，可从任何具有互联网连接的数字设备获得的学术选择”

“

一项保证可以让你面对目前对患有 COVID-19 的患者的物理治疗所面临的挑战的课程”

这是一个具有专业性质的硕士学位，这个计划旨在更新在物理治疗专业人员的知识，他们需要高水平的资格。内容以最新的科学证据为基础，以教学方式为导向，将理论知识与护理实践相结合，理论与实践相结合的内容将促进知识的更新，使病人管理决策得以实现。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许物理治疗专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。这个课程的设计是基于问题的学习，通过这种方式，学生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个半面授校级硕士将带你通过呼吸物理治疗技术加深有关危重患者方法的科学证据。

获取评估和治疗呼吸困难、进行呼吸康复和管理机械通气所需的更新。



02

为什么要选择这个半面授校级硕？

当今，呼吸物理治疗已成为解决所有年龄段患者呼吸系统疾病的基本专业。因此，在这一领域拥有训练有素的专业人员至关重要。因而，本学位是更新该领域知识和技能的理想机会。所有这一切，都可以在公认的临床中心和导师的帮助下进行3周的实践培训。这是一个独特的机会，只有TECH这个世界上最大的数字大学能够提供。



“

TECH 让你有机会与呼吸系统物理治疗
最先进技术的真正专家一起进行更新”

1.与最新的可用技术保持同步

目前,在呼吸系统物理治疗中使用先进技术对于提高治疗效果和缩短患者的恢复时间至关重要。因此,通过这个学位,毕业生将能够跟上该领域的最新技术进步,整合呼吸系统物理治疗的最新技术进步,这将为患者带来更有效和先进的护理。

2.在最佳专家的经验基础上获得深入的知识。

本学位的学生将有机会在教学和临床实践方面获得训练有素的专家团队资源。教师团队也将回答有关课程的任何问题,并且在领先的临床中心实习期间,学生将由呼吸系统物理治疗专家指导。这将使他们能够整合最新的诊断和治疗方法和程序,并提高他们在该领域的技能和经验。简而言之,这是呼吸系统物理治疗专业发展的独特机会。

3.进入一流的临床环境

TECH 精心挑选了所有可用于实践培训的中心。通过这种方式,毕业生将保证进入水生物理治疗领域的一级临床空间,其中使用了最先进的治疗技术。因此,你可以每天检查最严格和最详尽的方法,始终应用最新的科学证据。





4.将最好的理论与最先进的实践相结合

呼吸系统物理治疗半面授校级硕士是在出色的临床环境中理论与实践的完美结合,专为想要更新技能的物理治疗师而设计。完成本课程计划后,毕业生将能够领导弱势群体(如老年人,孕妇或残疾人)的伤害预防计划的规划。这种灵活实用的课程对临床实践非常有用,对于那些希望提高呼吸系统物理治疗技能的人来说,它是一个突出的选择。

5.拓展知识的疆域

TECH 是世界上最大的数字大学,为专业人士提供了一个独特的机会,通过在国内和国际知名的临床中心实习来扩展他们的知识。因此,学生将能够通过有价值 and 独特的经验来扩展他们的知识前沿,周围环绕着最好的专家。

“

你将在你选择的中心
完全沉浸在实践中”

03 目标

呼吸系统物理治疗半面授校级硕士的主要目标是为毕业生提供他们在评估, 诊断和治疗影响人群的呼吸系统疾病过程中所需要的最新信息。因此, 通过100%在线的理论框架和最好的教学材料, 学生将进行有效的更新, 该更新将在3周的实践期间直接应用。



“

通过创新的课程计划扩展你在呼吸系统物理治疗方面的技能和知识, 让你可以访问多媒体教材”



总体目标

- 该大学学位有利于呼吸系统物理治疗的专业化,使毕业生能够了解不同呼吸系统病理进展的管理。此外,你将获得必要的技能,为每位患者执行,指导和协调个性化的呼吸系统物理治疗干预计划。目标将使你能够提高技能,在需要越来越多的专家的该领域行业中脱颖而出





具体目标

模块 1. 儿科呼吸系统物理治疗一

- ◆ 深入了解儿童的呼吸系统生理学
- ◆ 管理儿科病人的物理治疗评估
- ◆ 应用儿科呼吸系统物理治疗的非仪器技术
- ◆ 在家管理呼吸训练活动

模块 2. 儿科呼吸系统物理治疗二

- ◆ 对不同的儿科呼吸系统病症进行更新
- ◆ 加深他们对儿科呼吸系统紧急情况的了解
- ◆ 应用儿童呼吸系统物理治疗的工具性技术
- ◆ 深入了解儿科姑息治疗中的物理治疗

模块 3. 呼吸系统物理治疗的评估

- ◆ 通气生物力学的深入研究
- ◆ 应用不同的探索技术
- ◆ 应用不同的互补性测试以进行正确的评估

模块 4. 机械通风

- ◆ 深入了解机械通风的知识
- ◆ 在呼吸道病理学中应用补充技术
- ◆ 熟悉使用 NIV 的阻塞性患者的情况
- ◆ 熟悉使用 NIV 的限制性病人

模块 5. 梗阻性病理学

- ◆ 对阻塞性呼吸系统病学有深入的了解
- ◆ 培养做出正确诊断的能力
- ◆ 管理呼吸系统技术

模块 6. 限制性病理学

- ◆ 对生理病理特征有深入的了解, 以便对其进行正确的探索
- ◆ 对限制性病症采用最有效的治疗方法
- ◆ 深入了解所有限制性病症及其治疗方法之间的区别

模块 7. 慢性阻塞性肺病肺部限制和呼吸康复的病理生理学后果

- ◆ 深入了解慢性阻塞性肺病的原因
- ◆ 管理慢性阻塞性肺病的病理情况
- ◆ 使用不同的技术进行正确的评估
- ◆ 管理不同的呼吸系统培训项目
- ◆ 对呼吸系统疾病的不同康复方案有深入了解

模块 8. 物理治疗中的呼吸技术

- ◆ 对呼吸系统的生理机制有深入的了解
- ◆ 深入了解呼吸系统物理治疗的治疗技术
- ◆ 应用不同的技术
- ◆ 处理仪器设备



模块 9. 危重病人的呼吸系统物理治疗

- ◆ 深入了解 ICU 的呼吸系统物理治疗
- ◆ 管理危重病人的不同呼吸技术
- ◆ 应用术前/术后运动方案

模块 10. COVID 的呼吸系统物理治疗

- ◆ 管理 COVID-19 重症监护室的呼吸系统物理治疗
- ◆ 在病房中应用正确的呼吸系统物理治疗方法
- ◆ 熟悉后 COVID 时代的新物理治疗干预方案

“

互动教学资源,如解释性视频和临床病例模拟,旨在为你提供更有效的呼吸系统物理治疗更新”

04 能力

通过呼吸系统物理治疗半面授校级硕士, 专业人员将能够提高他们对最常见的呼吸系统疾病进行评估和物理治疗的技能和能力。由于教学大纲的理论实践方法和著名中心的实践, 你可以更轻松地实现目标, 在那里你将得到该领域最优秀的专家的指导。



“

案例研究的模拟将使你能够成功地在呼吸系统病理学中应用互补技术”



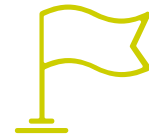
总体能力

- 在日常实践中运用在这个课程中获得的知识
- 使用呼吸系统物理治疗工具和技术
- 在促进健康的过程中, 将治疗性运动融入到健康和疾病人群中
- 设计和实施物理治疗干预计划以治疗呼吸系统疾病
- 与其他卫生专业人员在呼吸系统疾病患者的治疗和管理方面进行沟通和合作
- 纳入应用更先进的工具来监测患者的身体活动

“

TECH 对这个学位的教师进行了细致的选择过程, 以便你获得呼吸系统物理治疗的真实质量更新”





具体能力

- 应用儿科呼吸系统物理治疗的非仪器技术
- 深入了解儿科姑息治疗中的物理治疗
- 应用不同的探索技术
- 在呼吸系统病理学中应用补充技术
- 培养做出正确诊断的能力
- 管理呼吸系统技术
- 深入了解所有限制性病症及其治疗方法之间的区别
- 对呼吸系统的生理机制有深入的了解
- 深入了解重症监护室的呼吸系统物理治疗
- 掌握后 COVID 时代物理治疗干预的新情况

05 课程管理

本教学团队由在儿科物理治疗, 康复和神经康复服务以及肌肉骨骼系统的手动物理治疗领域拥有丰富经验的杰出专业人士组成。由于他们扎实的学术培训和临床实践, 这些培训过的专业人员可在物理治疗领域提供优质和更新的教育, 专注于所有年龄段患者的护理。他们卓越的经历和承诺在优良的教学大纲中显而易见, 这保证了毕业生获得高质量的更新。





“

在医院和康复服务方面拥有丰富经验的专业物理治疗师组成了这个高水平的半面授校级硕士”

管理人员



García Coronado, Luis Pablo 先生

- 拉巴斯大学医院物理治疗服务主管
- 马德里 La Paz 大学医院 (Hospital Universitario La Paz) 物理治疗师
- 马德里阿迪达斯跑步者俱乐部的物理治疗师
- Fisioganas SL的所有者和董事
- 3Metros 公司的所有者
- FisiEspaña CB 的所有者和董事
- 欧洲大学 (Universidad Europea)物理治疗学文凭
- EAE商学院工商管理硕士

教师

Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa 女士

- 专门从事呼吸系统和运动康复物理治疗师
- 马德里 Gregorio Marañón 大学综合医院 (Hospital General Universitario Gregorio Marañón) 物理治疗师
- 马德里 Gregorio Marañón 大学综合医院 (Hospital General Universitario Gregorio Marañón) 重症监护室物理治疗师
- 马德里 Gregorio Marañón 妇幼医院 (Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón) 物理治疗师
- 马德里 Arganda del Rey 健康中心物理治疗师
- 马德里 Torrelodones 大学医院 (Hospital Universitario HM Torrelodones) 物理治疗师
- 马德里省康复研究所物理治疗师
- 马德里 Collado Villalba 综合医院 (Hospital General Collado Villalba) 物理治疗师
- 马德里 Sanitas Welcome 和 Sanitas Centro Bienestar Chamartín 物理治疗师
- 马德里 (Clínica Milenio-Fuencarral) 诊所物理治疗师
- 马德里 Tres Olivos 诊所物理治疗师
- 萨拉曼卡宗座大学 (Universidad Pontificia de Salamanca) 物理治疗学位
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰-托莱多大学 (Universidad de Castilla la Mancha-Toledo) 呼吸系统物理治疗专家
- 阿尔卡拉大学 (Universidad de Alcalá-Madrid) 运动系统手动理疗硕士学位
- 物理治疗师基础放射学在线课程
- 西班牙物理治疗师协会治疗性运动更新计划
- 摩洛哥北部努尔脑瘫协会志愿者成员

Macías Gaspar, María José 女士

- ◆ 呼吸系统物理治疗专家
- ◆ 马德里 La Paz 大学医院 (Hospital Universitario La Paz) 物理治疗师
- ◆ 圣特立尼达基金会综合医院 (Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad) 物理治疗师
- ◆ 马德里 Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias 医院物理治疗师
- ◆ 萨拉曼卡大学 (Universidad de Salamanca) 物理治疗专业
- ◆ 马德里CEU圣巴勃罗大学 (Universidad CEU San Pablo) 儿科物理治疗硕士学位
- ◆ 卡斯蒂利亚的伊莎贝尔一世国际大学 (Universidad Internacional Isabel I de Castilla) 呼吸系统物理治疗专家
- ◆ 创伤科手动物理治疗和骨科物理治疗课程

Peroy Badal, Renata 女士

- ◆ 呼吸和心脏物理治疗师专家
- ◆ 马德里 Virgen de la Torre 医院 (Hospital Virgen de la Torre) 慢性阻塞性肺病患者呼吸道康复物理治疗师
- ◆ 区域抗癌中心慢性阻塞性肺病患者呼吸道康复物理治疗师
- ◆ 巴塞隆那 del Mar 医院初级保健物理治疗师
- ◆ 公立卫生健康中心的大学生教师
- ◆ "物理治疗应用的评估工具-第二册"的作者 (Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia- Parte II)
- ◆ 1996-1999 年物理治疗文凭, Gimbernat 大学护理和物理治疗学院 (巴塞罗那自治大学)
- ◆ 物理治疗学位: 2013-2014 于马德里康普顿斯大学 (Universidad Complutense de Madrid) 与论文:慢性阻塞性肺病初级保健的呼吸道物理治疗之卫生教学 (Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria)
- ◆ 呼吸和心脏物理治疗官方硕士: 2015-2016 年, 马德里康普鲁坦斯大学 (Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE)

- ◆ Claude Bernard-Lyon 大学呼吸和心血管运动疗法大学文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学结构性骨病研究生
- ◆ Cataluña 国际大学儿科物理治疗研究生
- ◆ 巴塞罗那大学体育与运动医学导论研究生
- ◆ 成员: CAM物理治疗师专业杰出学院 (Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la CAM) 心肺物理治疗工作委员会, 西班牙肺病学和胸外科学会 (SEPAR), 呼吸物理治疗领域新兴小组 (GEFIR) 和马德里社区物理治疗师专业协会科学委员会

Simó Segovia, Rocío 女士

- ◆ 马德里 La Paz 大学医院 (Hospital Universitario La Paz) 物理治疗师
- ◆ 到府和私人诊所物理治疗师
- ◆ 职场危险预防培训师
- ◆ 姿势标准和人体工程学卫生人员培训师
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学 (Universidad Alfonso X El Sabio) 物理治疗文凭
- ◆ Rey Juan Carlos 大学儿童神经病理学物理治疗专业
- ◆ 马德里Niño Jesús大学医院小儿脑瘫专家

Álvarez Gonzalo, Verónica 女士

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院 (Hospital Universitario La Paz) 儿童康复和儿童神经康复专家物理治疗师
- ◆ 马德里拉巴斯妇幼医院 (Hospital Materno-Infantil de La Paz) 小儿康复物理治疗师
- ◆ Guadarrama 医院, 马德里
- ◆ 中等住院病人的神经康复
- ◆ El Vellón Balompié 足球俱乐部运动物理治疗师
- ◆ 物理治疗和康复 (FISIONORTE)
- ◆ 科米利亚斯宗座大学 (Universidad Pontificia Comillas) 物理治疗文凭

06 教学规划

这个学术选择提供了一个全面, 高质量的课程, 将理论与实践相结合。专业人员将有机会接触到呼吸系统物理治疗领域的最佳专家, 这将使你们能够提高先进的技能和创新的治疗技术。此外, 在杰出的临床中心的实际实习将为你提供无与伦比的经验, 以在真实环境和监督下应用你们所学的知识。此外, 所有这一切都通过创新的多媒体内容, 可以每天24小时从具有互联网连接的数字设备访问。





“

通过与呼吸系统物理治疗领域经验丰富的专业人士密切合作, 发展你的临床和实践技能”

模块 1. 儿科呼吸系统物理治疗一

- 1.1. 儿科呼吸系统物理治疗简介
 - 1.1.1. 小儿呼吸器的解剖和发育
 - 1.1.2. 儿童的呼吸系统生理学:具体特点
 - 1.1.3. 呼吸系统物理治疗的目标、适应症和禁忌症
- 1.2. 支气管炎
 - 1.2.1. 病因学和风险因素
 - 1.2.2. 病理生理学
 - 1.2.3. 医学治疗
- 1.3. 儿科病人呼吸道物理治疗的评估(一)
 - 1.3.1. 既往史
 - 1.3.2. 视觉扫描
 - 1.3.3. 听诊:正常和病理的声音
- 1.4. 儿科病人呼吸道物理治疗的评估(二)
 - 1.4.1. 临床量表
 - 1.4.2. 氧饱和度和警示信号
- 1.5. 儿科呼吸道物理治疗的非仪器技术(一)
 - 1.5.1. 鼻腔灌洗
 - 1.5.2. PSE
 - 1.5.3. 总呼气缓慢和下侧声门开放
- 1.6. 儿科呼吸道物理治疗的非仪器技术(二)
 - 1.6.1. 引起的咳嗽
 - 1.6.2. 强制过期技术
 - 1.6.3. 逆行鼻咽梗阻
- 1.7. 儿科的气溶胶治疗
 - 1.7.1. 吸入系统
 - 1.7.2. 使用的主要药物
- 1.8. 支气管炎的呼吸系统物理治疗
 - 1.8.1. 治疗的指示和疗程的安排
 - 1.8.2. 治疗疗程协议
- 1.9. 给家长的卫生建议
 - 1.9.1. 鼻腔清洗剂
 - 1.9.2. 加湿器和其他设备
 - 1.9.3. 一般建议

- 1.10. 在家的呼吸训练活动
 - 1.10.1. 练习材料
 - 1.10.2. 呼吸练习
 - 1.10.3. 体育活动建议

模块 2. 儿科呼吸系统物理治疗二

- 2.1. 儿科病人的支气管炎
 - 2.1.1. 病因学
 - 2.1.2. 临床
 - 2.1.3. 医学治疗
- 2.2. 儿科病人的肺炎
 - 2.2.1. 病因学
 - 2.2.2. 临床
 - 2.2.3. 医学治疗
- 2.3. 儿科病人呼吸道物理治疗的评估(三)
 - 2.3.1. 肺活量测定
 - 2.3.2. 压力测试
 - 2.3.3. 峰值流量
- 2.4. 儿科脑损伤患者呼吸道物理治疗的评估
 - 2.4.1. 对呼吸系统的评估
 - 2.4.2. 对可能影响呼吸系统的其他系统进行评估
- 2.5. 儿科呼吸道物理治疗的非仪器技术(三)
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. 自体引流
 - 2.5.3. 咳嗽援助
- 2.6. 儿科呼吸道物理治疗中的非仪器技术:适应于呼吸道损伤的病人
 - 2.6.1. PSE
 - 2.6.2. 鼻腔灌洗
 - 2.6.3. 引起的咳嗽
- 2.7. 儿科呼吸道物理治疗的仪器技术(一)
 - 2.7.1. 捕获协助
 - 2.7.2. 高频振荡背心(Vest)

- 2.8. 儿科呼吸道物理治疗的仪器技术(二)
 - 2.8.1. 安布
 - 2.8.2. 分泌物抽吸器
- 2.9. 儿科姑息治疗中的呼吸道物理治疗
 - 2.9.1. 什么是姑息治疗?
 - 2.9.2. 这些病人的典型呼吸道病症
 - 2.9.3. 儿科姑息治疗中的物理治疗
- 2.10. 儿科的呼吸系统急症
 - 2.10.1. 儿科的抢救工作

模块 3. 呼吸道物理治疗的评估

- 3.1. 解剖学回顾
 - 3.1.1. 在骨骼层面
 - 3.1.2. 在肌肉层面
 - 3.1.3. 通风系统
- 3.2. 通气-灌注关系
- 3.3. 呼吸系统生物力学
 - 3.3.1. 吸气式呼吸机理
 - 3.3.2. 呼气性通气机械学
- 3.4. 探索
 - 3.4.1. 既往史
 - 3.4.2. 物理检查:静态和动态检查
- 3.5. 呼吸速率
 - 3.5.1. 呼吸速率的类型
 - 3.5.2. 一维尺度
- 3.6. 呼吸速率
- 3.7. 听诊
 - 3.7.1. 正常的声音
 - 3.7.2. 异常或突发的噪音
 - 3.7.3. 叩击和触诊
- 3.8. 疼痛、咳嗽和排痰
- 3.9. 放射科

- 3.10. 补充性测试
 - 3.10.1. 步行测试
 - 3.10.2. 强度测试
 - 3.10.3. 脉搏血氧仪
 - 3.10.4. 人体胸腔测压仪
 - 3.10.5. 动脉血气
 - 3.10.6. 肺活量测定

模块 4. 机械通风

- 4.1. 机械通风的介绍和概述
 - 4.1.1. 无创机械通气
 - 4.1.2. 侵入性机械通气
- 4.2. 氧气输送系统
 - 4.2.1. 闭路系统
 - 4.2.2. 开路系统
- 4.3. 非机械式风扇
 - 4.3.1. 成人CPAP系统
 - 4.3.2. 成人生物呼吸机系统
- 4.4. 通气模式
 - 4.4.1. 在 CPAP 模式下编程
 - 4.4.2. BiPAP 模式编程
- 4.5. 参数和监测
- 4.6. 禁忌症和并发症
- 4.7. 家庭机械通风
 - 4.7.1. 流行病学、原理和生理学基础
 - 4.7.2. 申请标准
 - 4.7.3. 通气模式
 - 4.7.4. 参数和变量
- 4.8. 补充性技术
 - 4.8.1. 护理学的气雾疗法
 - 4.8.2. 药物管理
- 4.9. 梗阻性病人的NIV
- 4.10. 限制性患者的NIV

模块 5. 梗阻性病理学

- 5.1. 阻塞性呼吸道病学介绍
 - 5.1.1. 理论框架
 - 5.1.2. 临床特征
- 5.2. 慢性支气管炎
 - 5.2.1. 概念。表现型。病理生理学表现
 - 5.2.2. 探索
 - 5.2.3. 治疗
- 5.3. 肺气肿
 - 5.3.1. 概念。表现型。病理生理学特征
 - 5.3.2. 探索
 - 5.3.3. 治疗
- 5.4. 窒息症
 - 5.4.1. 病理生理学特征
 - 5.4.2. 探索
 - 5.4.3. 治疗
- 5.5. 支气管扩张症
 - 5.5.1. 病理生理学表现
 - 5.5.2. 探索
 - 5.5.3. 治疗
- 5.6. 支气管哮喘
 - 5.6.1. 病理生理学特征
 - 5.6.2. 鉴别诊断
 - 5.6.3. 哮喘危机和自我管理
 - 5.6.4. 探测和治疗
- 5.7. 囊肿性纤维化
 - 5.7.1. 临床特征
 - 5.7.2. 探索
 - 5.7.3. 治疗
- 5.8. 呼吸系统的老龄化。老龄化的生物变化及其后果
- 5.9. 慢性病人的治疗和病情加重



模块 6. 限制性病理学

- 6.1. 限制性病学介绍
 - 6.1.1. 理论框架
 - 6.1.2. 临床特征
- 6.2. 肋骨紊乱
 - 6.2.1. 胸部形态
 - 6.2.2. 呼吸模式和胸腹运动
 - 6.2.3. 改造的类型
- 6.3. 膈肌和呼吸肌的疾病
 - 6.3.1. 病理生理学特征
 - 6.3.2. 探索
 - 6.3.3. 治疗
- 6.4. 胸腔积液
 - 6.4.1. 病理生理学表现
 - 6.4.2. 探索
 - 6.4.3. 治疗
- 6.5. 气胸
 - 6.5.1. 临床特征
 - 6.5.2. 探索
 - 6.5.3. 治疗
- 6.6. 弥漫性疾病和感染(结核病、脓肿、肺炎)
 - 6.6.1. 临床特征
 - 6.6.2. 探索
 - 6.6.3. 治疗
- 6.7. 特发性肺纤维化
 - 6.7.1. 病理生理学特征
 - 6.7.2. 探索
 - 6.7.3. 治疗
- 6.8. 肉毒杆菌病和尘肺病
 - 6.8.1. 病理生理学表现
 - 6.8.2. 探索
 - 6.8.3. 治疗

- 6.9. 神经肌肉疾病
 - 6.9.1. 临床特征
 - 6.9.2. 探索
 - 6.9.3. 治疗

模块 7. 慢性阻塞性肺病肺部限制和呼吸康复的病理生理学后果

- 7.1. 慢性阻塞性肺病和慢性呼吸道疾病的发病率
 - 7.1.1. 西班牙慢性阻塞性肺病的发病率
 - 7.1.2. 世界范围内慢性阻塞性肺病的发病率
- 7.2. 慢性阻塞性肺病
 - 7.2.1. 慢性阻塞性肺病的定义
 - 7.2.2. 慢性阻塞性肺病的治疗
- 7.3. 呼吸系统康复
 - 7.3.1. 呼吸系统康复的定义
 - 7.3.2. 呼吸系统康复的组成部分
- 7.4. 在呼吸系统康复之前、期间和之后,对呼吸道病人的评估
 - 7.4.1. 对呼吸困难的评估
 - 7.4.2. 对运动耐力的评估
 - 7.4.3. 评估呼吸道肌肉力量
- 7.5. 运动训练
 - 7.5.1. 超载
 - 7.5.2. 特异性
 - 7.5.3. 改编
- 7.6. 有氧训练
 - 7.6.1. 有氧训练课程的部分内容
 - 7.6.2. FIIT原则
 - 7.6.3. 应这个如何进行培训?
- 7.7. 肌肉强化
 - 7.7.1. 周边肌肉组织的评估
 - 7.7.2. 应这个如何进行培训?
- 7.8. 呼吸道肌肉的训练
 - 7.8.1. 呼吸肌增效装置
 - 7.8.2. 应这个如何进行培训?

- 7.9. 体育活动
 - 7.9.1. 体育活动的评估
 - 7.9.2. 坚持体育活动
- 7.10. 除慢性阻塞性肺病以外的呼吸系统疾病的呼吸康复方案
 - 7.10.1. 肺部纤维化的方案
 - 7.10.2. 支气管扩张症的方案

模块 8. 物理治疗中的呼吸技术

- 8.1. 呼吸系统物理治疗的历史演变
 - 8.1.1. 呼吸系统物理治疗的不同流派
 - 8.1.2. 呼吸系统物理治疗的不同分类
- 8.2. 呼吸系统物理治疗的目标
 - 8.2.1. 总体
 - 8.2.2. 具体目标
- 8.3. 理解呼吸系统物理治疗技术的生理机制
 - 8.3.1. 罗氏方程
 - 8.3.2. 普瓦西尔定律
 - 8.3.3. 侧面通风
- 8.4. 呼吸道物理治疗的治疗技术
 - 8.4.1. 强制吸气技术
 - 8.4.2. 慢速呼气技术
 - 8.4.3. 强制呼气技术
 - 8.4.4. 慢速吸气技术
- 8.5. 分泌物引流技术
 - 8.5.1. 基于重力的技术
 - 8.5.2. 基于冲击波的技术
 - 8.5.3. 基于气流变化的技术
- 8.6. 肺部扩张技术
 - 8.6.1. EDIC
 - 8.6.2. 激励性肺活量测定
 - 8.6.3. 热能回收通风
- 8.7. 通气技术
 - 8.7.1. 指导性肋骨通气技术
 - 8.7.2. 有针对性的腹腔-膈肌通气技术

- 8.8. 仪器设备
 - 8.8.1. Cough Assist[®]
 - 8.8.2. 振动背心 (VestTM)
 - 8.8.3. Percussionaire[®]
 - 8.8.4. PEP 设备
- 8.9. 护理学的气雾疗法
 - 8.9.1. 雾化器的类型
 - 8.9.2. 吸入器的类型
 - 8.9.3. 吸入技术
- 8.10. 健康教育和放松
 - 8.10.1. 健康教育在慢性病学中的重要性
 - 8.10.2. 放松在慢性病症中的重要性

模块 9. 危重病患者的呼吸系统物理治疗

- 9.1. 危重病人
 - 9.1.1. 定义
 - 9.1.2. 不同的关键病人工作单位
 - 9.1.3. 多学科的工作团队
- 9.2. 重症监护室
 - 9.2.1. 有关病人监测的基础知识
 - 9.2.2. 不同的氧气支持装置
 - 9.2.3. 对卫生的保护
- 9.3. 重症监护室的物理治疗
 - 9.3.1. 重症监护室
 - 9.3.2. 物理治疗师在这个单元的作用
 - 9.3.3. 机械通风系统。通气力学的监测
- 9.4. 胸部区域的物理治疗
 - 9.4.1. 胸部抢救室
 - 9.4.2. 胸腔镜和肺部引流装置
 - 9.4.3. 胸部放射学的基础概念

- 9.5. 冠状动脉单位的物理治疗
 - 9.5.1. 心脏病。手术
 - 9.5.2. 主要的心脏手术和治疗
 - 9.5.3. 术前/术后的呼吸锻炼计划
 - 9.5.4. 并发症和禁忌症
- 9.6. 神经肌肉患者的物理治疗
 - 9.6.1. 神经肌肉疾病 (NMD) 的概念及其主要特征
 - 9.6.2. 神经肌肉疾病 (NMD) 的呼吸系统改变和住院并发症
 - 9.6.3. 应用于 NMD 的主要呼吸道物理治疗技术 (过度充气和辅助咳嗽技术)
 - 9.6.4. 语音阀和抽吸技术
- 9.7. URPA
 - 9.7.1. 麻醉后抢救室
 - 9.7.2. 镇静剂。药理学的基础概念
 - 9.7.3. 尽早调动病人和镇静的重要性
- 9.8. 新生儿重症监护室和儿科的物理治疗
 - 9.8.1. 胚胎因素: 决定肺部发育的产前和产后因素
 - 9.8.2. 新生儿科和儿科常见的呼吸道病症
 - 9.8.3. 治疗技术
- 9.9. 生物伦理学的方法
 - 9.9.1. 道德准则
 - 9.9.2. 重症监护室的伦理问题
- 9.10. 家庭和环境在康复过程中的重要性
 - 9.10.1. 情感因素
 - 9.10.2. 陪伴的准则

模块 10. COVID 的呼吸系统物理治疗

- 10.1. 介绍
 - 10.1.1. COVID-19。源头
 - 10.1.2. 冠状病毒疫情的演变
 - 10.1.3. 遏制和检疫
- 10.2. 疾病的发展
 - 10.2.1. 临床表现
 - 10.2.2. 方法和检测。测试和分析
 - 10.2.3. 流行病学曲线
- 10.3. 隔离和保护
 - 10.3.1. I.P.E. 个人防护设备
 - 10.3.2. 呼吸防护面罩的类型
 - 10.3.3. 洗手和个人卫生
- 10.4. COVID-19 的病理生理学
 - 10.4.1. 从物理治疗的角度来看, 去饱和化和恶化
 - 10.4.2. 补充性测试
- 10.5. 病人入院。ICU 前/ICU 后
 - 10.5.1. 风险因素和加重因素
 - 10.5.2. 病人进入住院部的标准
 - 10.5.3. 入住重症监护室
- 10.6. 危重病人 COVID-19
 - 10.6.1. 危重病人的特点。平均停留时间
 - 10.6.2. 监测呼吸机理。IMV/NIMV
 - 10.6.3. 在临床情况改善的情况下断奶的方法
- 10.7. 危重病人的后遗症
 - 10.7.1. 巴特尔量表
 - 10.7.2. DAUCI。ICU 后天性虚弱
 - 10.7.3. 吞咽障碍
 - 10.7.4. 基线低氧血症
- 10.8. SEPAR 指南
 - 10.8.1. COVID-19 研究
 - 10.8.2. 科学文章和文献评论
- 10.9. 呼吸系统物理治疗
 - 10.9.1. COVID-19 重症监护室的呼吸道物理治疗
 - 10.9.2. 病房里的呼吸道物理疗法治疗
 - 10.9.3. 出院建议
- 10.10. 后 COVID-19 时代
 - 10.10.1. 物理治疗干预的新方案
 - 10.10.2. 预防性行动

07 临床实习

在呼吸系统物理治疗半面授校级硕士的理论部分结束时,毕业生将在杰出的临床中心开始实践期。在此过程中,学生将有机会使用最先进的治疗技术和必要的资源来照顾不同年龄段的呼吸困难患者。一个将在真实环境中提供宝贵经验的阶段,使专业人员能够应用他们的理论知识并发展他们的临床技能。





“

在一个得到呼吸物理治疗的真正专家的辅导空间中进行临床实习”

在呼吸物理治疗课程的实践培训阶段, 专业人员将有机会在一级卫生健康中心进行为期 3 周的实际临床实践期。一个你们将从周一到周五工作, 并有机会在连续 8 小时的实践培训日中向专家学习。经验将使你们能够与真正的患者打交道, 并向该领域的参考专业团队学习。此外, 你们将能够应用最具创新性的诊断程序, 并对每种病理使用最先进的疗法。

本培训提议的主要目标是发展和提高呼吸物理治疗领域活动所需的技能。实践活动旨在更新治疗受伤患者或手术后寻求充分康复的患者的能力和技术技能。为期 3 周, 学生将与物理治疗领域的专业参考团队合作, 这将使他们能够了解该领域的最佳实践。

呼吸物理治疗的演变和发展使得该领域的更新需求势在必行, 但TECH提出了这项引导毕业生在专业和前卫的健康场景中提高他们的技能的建议。通过这种方式, 它将一个中心变成了一个理想的环境, 以提高现在和未来所需的技能和能力。

实践部分将在学生的积极参与下进行, 执行每个能力领域的活动和程序(学习学习和学习做), 在教师和其他培训合作伙伴的陪伴和指导下进行, 他们促进团队合作和多学科整合作为横向能力的实践物理治疗(学习成为和学习联系)。



在最负盛名的中心之一享受卓越的实践经验, 并在更新你的技能和知识的过程中被最优秀的专业人士包围”

下面描述的程序将成为培训实践部分的基础, 其实现取决于患者的适用性以及中心的可用性及其工作量, 拟议的活动如下:

模块	实践活动
物理治疗中的呼吸技术	教患者进行横膈膜呼吸练习
	演示如何使用辅助咳嗽技术来帮助排出肺分泌物
	与患者一起练习坐式呼吸技巧
	指导患者使用与运动同步的呼吸技术
呼吸物理治疗的评估技术	进行肺部听诊以评估异常呼吸音
	进行用力肺活量 (FVC) 评估以确定患者的肺功能
	评估患者在休息和体力活动时的呼吸频率
	使用脉搏血氧仪评估患者的血氧饱和度
COVID 患者的呼吸物理治疗技术	教授患者深呼吸练习以改善肺通气
	与因 COVID-19 而肺活量下降的患者一起练习肺扩张技术
	教导患者使用持续气道正压通气 (CPAP) 装置来帮助改善肺功能
	在 COVID-19 康复期间跟踪患者进展
机械通气技术	对呼吸衰竭患者进行无创机械通气 (NIV) 技术
	演示如何进行气管切开术并连接机械通气管
	教患者如何在家中如何使用便携式机械呼吸机
	在机械通气时评估患者的生命体征
危重病患者的呼吸系统物理治疗	练习胸部振动技术以帮助排出危重患者的肺分泌物
	教患者如何使用呼吸激励来改善肺功能
	演示如何进行过度充气操作以帮助改善危重患者的肺通气
	评估重症监护病房患者对呼吸物理治疗的耐受性

责任保险

这个机构的主要关注点是保证受训者和公司实际培训过程中所需要的其他合作人员的安全。在致力于实现这一目标的措施中,包括对整个教学过程中可能发生的任何事件作出反应。

为此,“TECH 将购买一份民事责任保险,以覆盖在实习中心逗留期间可能出现的任何意外情况”。

这份受训人员的责任保险将有广泛的覆盖面,并将在实习期开始前投保。这样一来,专业人员就不必担心必须处理突发情况,而且在中心的实践课程结束前都会得到保障。



实践培训的一般条件

这个计划的实习协议的一般条件将如下。

1. 导师:在半面授校级硕士期间,学生将被分配到两位导师,他们将全程陪伴学生,解决可能出现的任何疑惑和问题。一方面,将有一位属于实践中心的专业导师,他将随时指导和支持学生。另一方面,也会有一名学术导师,其任务是在整个过程中协调和帮助学生,解决他们的疑惑,并为他们可能需要的东西提供便利。通过这种方式,专业人员将一直陪同,并能够咨询任何可能出现的疑问,包括实际和学术方面的疑问。

2. 期限:实习计划将持续三周的实际培训,每周五天,每天8小时的分布。实习日期和时间表将由中心负责,并提前告知专业人员,以便他们有足够的时间来安排。

3. 缺席,如果在半面授校级硕士课程开始的当天没有出现,学生将失去同样的权利,没有报销或更改日期的可能性。在没有正当/医疗理由的情况下缺席超过两天,将导致学生辞去实习,因此,自动终止实习。实践期间出现的任何问题都必须作为紧急事项向学术导师适当报告。

4. 证书:完成半面授校级硕士的学生将收到在这个中心学习认可的证书。

5. 雇佣关系:半面授校级硕士并不构成任何形式的雇佣关系。

6. 以前的学习经历:有些中心可能要求半面授校级硕士的学生提供以前的学习证明。在这些情况下,有必要向 TECH 的实习部门出示这个证明,以确认所选中心的分配。

7. 不包括:半面授校级硕士不包括这个条件中未描述的任何内容。因此,它不包括住宿、前往实习所在城市的交通、签证或任何其他上述未描述的服务。

然而,学生可以向他们的学术导师咨询这方面的任何疑问或建议。他/她将提供所有必要的信息,以促进程序的进行。以方便办理相关手续。

08

我在哪里可以进行临床实习?

TECH 对临床中心的选择非常严格, 以确保专业人员能够接触到物理治疗方面最好的专家, 并能够在最佳环境的包围下进行更新。通过这种方式, 本教学规划提供了一个独特的机会, 可以从真正的专家手中获得呼吸物理治疗的高级实践和理论技能。





“

你将在杰出的中心找到参与最复杂的治疗程序并在那里进行实践期”



学生可以在以下中心参加这个半面授校级硕士:



物理治疗

Hospital HM Modelo

国家 城市
西班牙 La Coruña

地址: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 麻醉学和复苏学
- 姑息治疗



物理治疗

Hospital HM San Francisco

国家 城市
西班牙 León

地址: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 麻醉学和复苏学的最新更新
- 创伤科的护理工作



物理治疗

Hospital HM Regla

国家 城市
西班牙 León

地址: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 青少年患者精神病治疗的最新更新



物理治疗

Hospital HM Nou Delfos

国家 城市
西班牙 巴塞罗那

地址: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 美容医学
- 医学临床营养学



物理治疗

Hospital HM Madrid

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 姑息治疗
- 麻醉学和复苏学



物理治疗

Hospital HM Torrelodones

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 麻醉学和复苏学
- 姑息治疗



物理治疗

Hospital HM Sanchinarro

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 麻醉学和复苏学
- 姑息治疗



物理治疗

Hospital HM Puerta del Sur

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 姑息治疗
- 临床眼科



物理治疗

Policlínico HM Las Tablas

国家 城市
西班牙 马德里

地址: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 创伤科的护理工作
- 物理治疗诊断



物理治疗

Policlínico HM Moraleja

国家 城市
西班牙 马德里

地址: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 获得性脑损伤管理中的康复医学



物理治疗

Policlínico HM Virgen del Val

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 物理治疗诊断
- 早期干预中的物理治疗



物理治疗

Policlínico HM Imi Toledo

国家 城市
西班牙 托莱多

地址: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

遍布西班牙的私人诊所、医院和专业中心的网络。

相关的实践培训:

- 康复医学中的电疗
- 头发移植

09 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





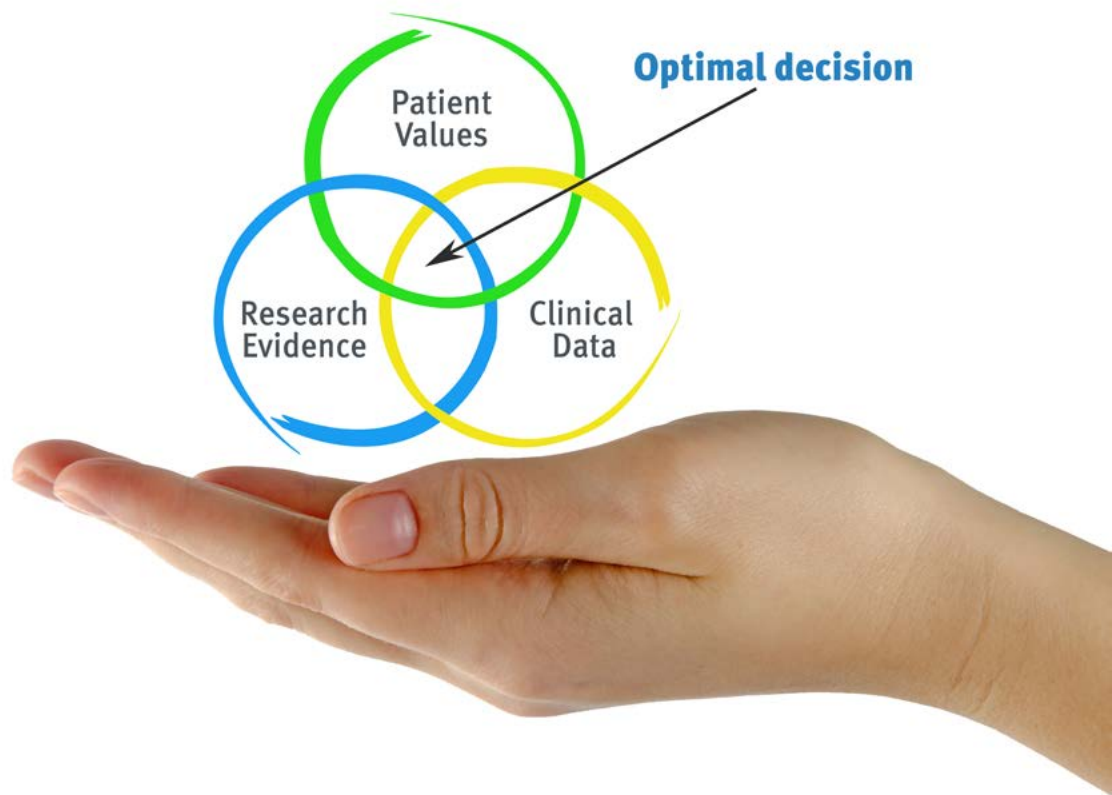
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

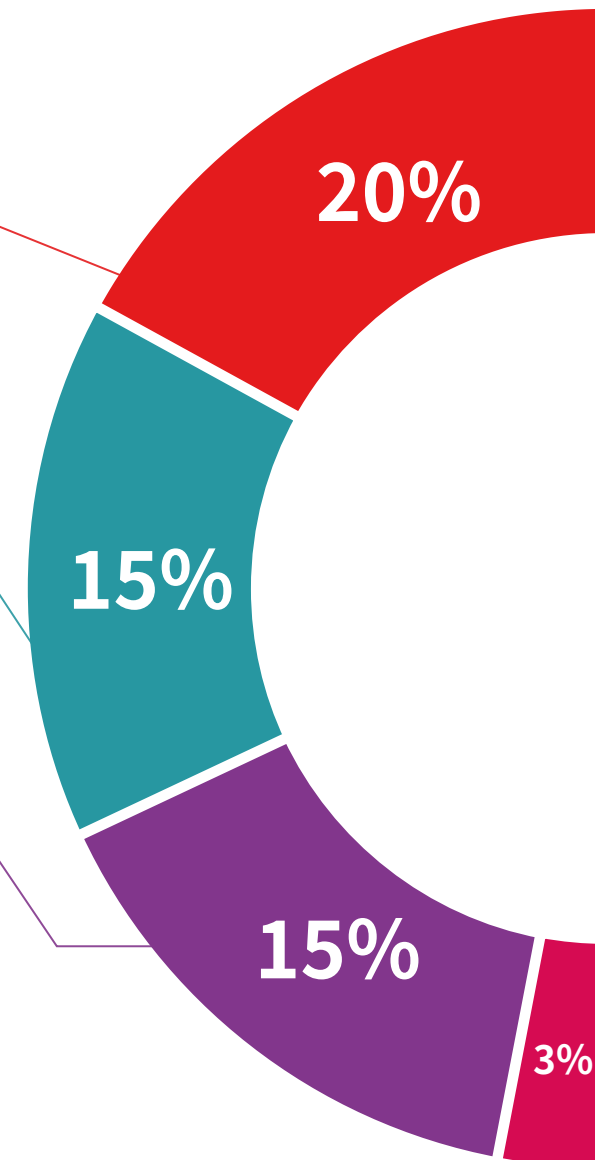
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

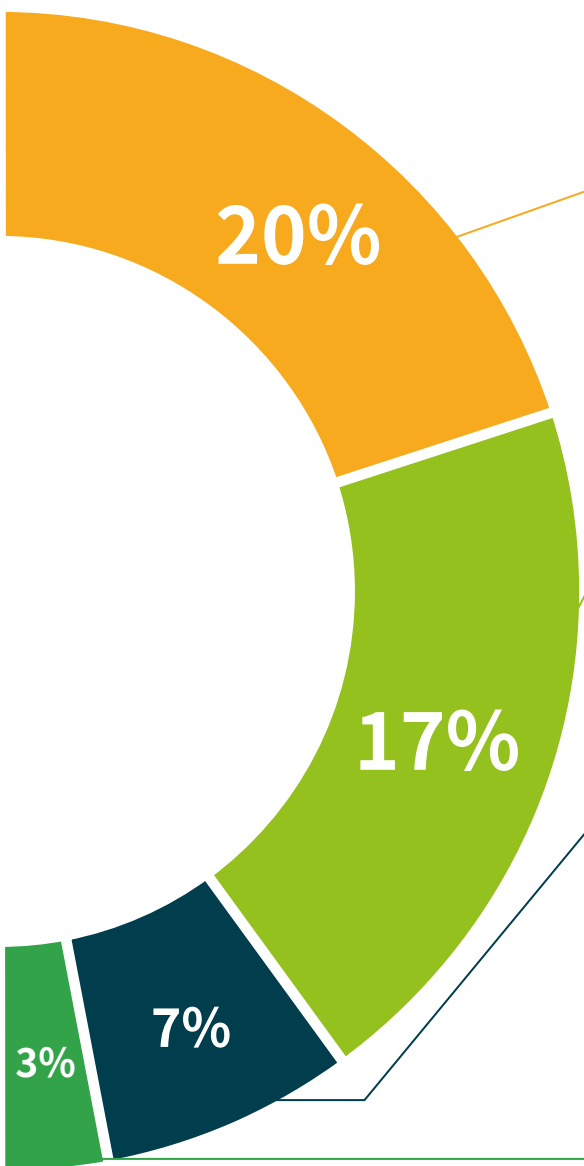
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



10 学位

呼吸系统物理治疗半面授校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的半面授校级硕士学位证书。



“

成功完成这个课程并获得大学学位, 无需外出或办理繁琐的手续”

这个**呼吸系统物理治疗校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: **呼吸系统物理治疗校级硕士**

模式: **在线**

时长: **12个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 培训
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

半面授校级硕士
呼吸系统物理治疗

模式:混合式(在线+临床实践)

时间:12个月

学位:TECH 科技大学

半面授校级硕士
呼吸系统物理治疗