

Очно-заочная магистратура

Физиотерапия в раннем вмешательстве





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Физиотерапия в раннем вмешательстве

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-physiotherapy-early-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование обучения

стр. 26

07

Клиническая практика

стр. 34

08

Где я могу пройти клиническую практику?

стр. 40

09

Методология

стр. 48

10

Квалификация

стр. 56

01

Презентация

В первые годы жизни человека основополагающим является хорошее психомоторное развитие, которое приобретается постепенно и совершенствуется в последующие годы. В области физиотерапии в раннем вмешательстве в последние годы достигнут прогресс благодаря научным исследованиям, которые помогают понять функционирование человека с момента рождения. Именно поэтому наличие специалистов, подготовленных в этой области, является ключевым фактором в терапии и лечении, помогающем младенцам с любой патологией.





“

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве сочетает в себе теорию и практику, следуя последним достижениям в этой области”

Область физиотерапии в раннем вмешательстве включает в себя оценку, лечение и наблюдение за детьми с рождения с целью оценки ситуаций риска и возможных нарушений, которые могут возникнуть на этом этапе и нарушить их дальнейшее развитие. Здесь также учитывается среда, окружающая ребенка и семью. Специалист в этой области проводит диагностику с функциональной точки зрения, способствуя приобретению новых навыков.

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве позволяет студентам получить максимум теоретических знаний и приобрести новые навыки на практике. Это направление имеет огромное значение для разработки новых методов лечения и методик улучшения двигательных навыков детей. Таким образом, в рамках программы, разработанной экспертами в данной области, предоставляются глубокие исследования, начиная от общих аспектов развития и заканчивая патологиями, которые могут развиваться в этой сфере. Проблемы моторного развития — не единственный вопрос, изучаемый в рамках данного вопроса. Детское ожирение стало проблемой общественного здравоохранения, вызывающей озабоченность многих специалистов. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, проведенным в 2016 году, в мире уже около 41 млн детей в возрасте до 5 лет страдают этим заболеванием. Во многих случаях у большинства таких детей ожирение сохраняется и во взрослом возрасте, поэтому очень важно иметь новый взгляд на то, как справиться с этой ситуацией. В этом смысле программа Очно-заочной магистратуры предоставляется с учетом мнения экспертов в этой области, что позволяет специалисту узнать о новых методах лечения, доступных для улучшения подвижности детей с избыточным весом или ожирением.

В дополнение к этой Очно-заочной магистратуре представлена Практическая подготовка, разработанная экспертами, которые каждый день сталкиваются с новыми проблемами в своей сфере деятельности. Таким образом, мы работаем по очень практичной и доступной программе для любого физиотерапевта, который хочет направить свою профессиональную карьеру, специализируясь в любой отрасли физиотерапии в раннем вмешательстве. Это полноценная практика, которая охватывает все виды лечения и которая поможет студенту эффективно применить теоретические знания в своей сфере деятельности.

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее важными особенностями обучения являются следующие:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных профессиональными физиотерапевтами, являющимися экспертами в области инновационных методов лечения и терапии в раннем вмешательстве
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг состояния педиатрического пациента, а также наиболее часто используемые методы лечения в клинической практике и, в частности, при первичной медицинской помощи
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при основных патологиях, изменяющих нормальное развитие ребенка
- ♦ Презентация практических семинаров в области диагностических и терапевтических методик для педиатрических пациентов
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Рекомендации в области клинической практики применения новейших и альтернативных методов лечения
- ♦ Все это будет дополнено теоретическими лекциями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной рефлексивной работой
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую стажировку в одной из лучших больниц

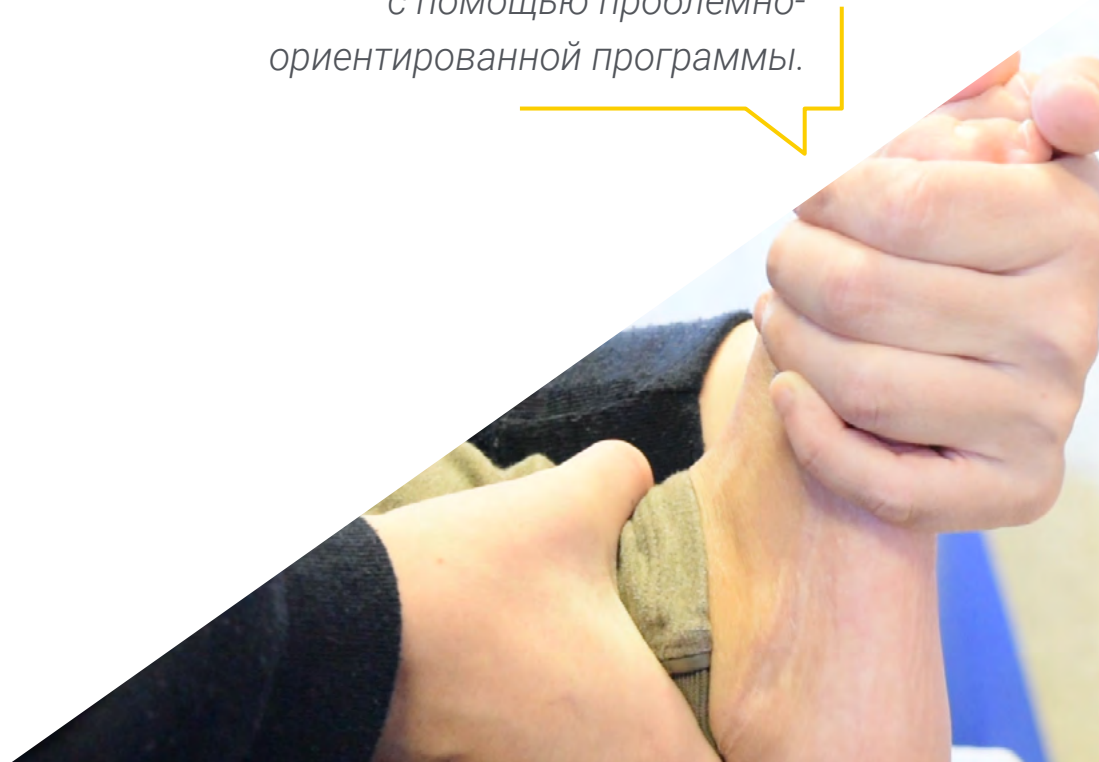
“

Насладитесь интенсивной трехнедельной стажировкой в престижном центре и ознакомьтесь с новейшими клиническими процедурами, чтобы профессионально вырасти в качестве физиотерапевта в области раннего вмешательства”

Предлагаемая Очно-заочная магистратура, направлена на повышение квалификации профессиональных физиотерапевтов, выполняющих свои функции в специализированных центрах и требующих высокого уровня подготовки. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в физиотерапевтическую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациента. Благодаря мультимедийному содержанию программы, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, физиотерапевт сможет проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого физиотерапевт должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Программа развивает более целостный, а не структурный подход к оценке пациента, применяя теоретические знания на практике в учреждении высокого уровня.

Приспосабливайте программу к своим потребностям и обновляйте свои знания с помощью проблемно-ориентированной программы.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В здравоохранении, в частности, ключевое значение имеет глубокое знание концепций, основанных на научных данных, но также важно адекватное применение этих принципов на практике. Более того, если экстраполировать это на уход за несовершеннолетними, то такая потребность становится еще более необходимой. Именно поэтому ТЕСН создал эту Очно-заочную магистратуру, которая позволит специалисту пройти уникальную программу на академическом рынке, так как обеспечит доступ к теоретической базе на 100% в онлайн-формате, что позволит ему изучать основные патологии на этом этапе, их подход с физиотерапевтической точки зрения и наиболее точные методики в соответствии с возрастом младенца.





“

В течение 3-х недель вы будете находиться вместе с ведущими профессионалами, специализирующимися на физиотерапии в раннем вмешательстве, которые продемонстрируют вам самые актуальные достижения в лечении детей”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Безусловно, новые технологии позволили повысить качество диагностической визуализации, использовать более точные методики и, в конечном счете, улучшить состояние здоровья пациентов. Именно поэтому TECH стремится приблизить профессионала с такой квалификацией к самым последним достижениям в этой области, всегда используя команду специалистов в этой сфере, которые будут сопровождать вас в любое время, чтобы вы были в курсе используемых сегодня инструментов и устройств.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших профессионалов

Большая команда профессионалов, которая будет сопровождать специалиста в течение всего периода практики, — это первоклассная и беспрецедентная гарантия повышения квалификации. Так, в течение 3-х недель студент будет находиться под руководством специалиста в области физиотерапии в раннем вмешательстве, который покажет ему методику и процедуры, проводимые на педиатрических пациентах, в условиях первоклассного медицинского центра.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH проводит строгий и тщательный отбор всех учреждений, доступных для прохождения практики. Благодаря этому специалист получит гарантированный доступ к престижной клинической среде в области физиотерапии в раннем вмешательстве. Таким образом, на протяжении всего практического этапа специалист будет находиться под руководством отличной команды, состоящей из лучших специалистов-физиотерапевтов.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Физиотерапевты призывают обновить свои знания, которые очень полезны и могут быть интегрированы в их повседневную практику. Именно поэтому ТЕСН откликается на ваши потребности, предлагая эту программу. Таким образом, магистратура прекрасно сочетает в себе самую передовую и актуальную теорию с интенсивной практической стажировкой, в ходе которой вы окажетесь бок о бок с лучшими специалистами в этой области.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность получить уникальную университетскую квалификацию, которая позволяет специалисту развиваться в отличной среде, расширяя свои границы и догоняя лучших в области физиотерапии в раннем вмешательстве. Опыт работы в ведущем клиническом центре, где будет проведено полное и первоклассное обновление методик и инструментов, используемых в данной области.

“

*У вас будет полное
практическое погружение
в выбранном вами центре”*

03 Цели

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве заключается в том, чтобы специалисты обновляли свои знания о новых процедурах и альтернативных методах лечения исключительно практическим путем. Для этого они пройдут курс обучения, разработанный экспертами в данной области с максимальной клинической и академической тщательностью.





“

Данная Очно-заочная магистратура познакомит вас с последними научными достижениями в области методов оценки и анализа, используемых в физиотерапии в раннем вмешательстве”



Общая цель

- Основной целью данной Очно-заочной магистратуры является получение студентами широких знаний о нормальном и патологическом развитии детей, а также углубленное изучение распространенных детских патологий. Таким образом, студенты познакомятся с методами оценки и анализа, используемыми в физиотерапии в раннем вмешательстве, а также с методами, техниками и инструментами для эффективного лечения детей на этом важнейшем этапе их развития. Кроме того, они поймут важность участия семьи в процессе раннего вмешательства



Данная программа обучения приближает вас к использованию виртуальной реальности в физиотерапии в раннем вмешательстве”





Конкретные цели

Модуль 1. Раннее вмешательство

- ♦ Обладать глубокими знаниями об эволюции физиотерапии в педиатрии
- ♦ Понимать, что такое уход за детьми младшего возраста и что такое центр ухода за детьми младшего возраста, знать, как он функционирует, как им управляют и какие специалисты в нем работают
- ♦ Знать и применять систему организации диагностической работы с детьми раннего возраста и МКФ
- ♦ Узнать о важности участия семьи в раннем вмешательстве и о том, как с ней общаться
- ♦ Изучать рекомендации в области психологического сопровождения детей

Модуль 2. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- ♦ Узнать о внутриутробном развитии ребенка
- ♦ Изучать моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Раскрывать развитие латеральности и игры у детей
- ♦ Определять нормальные и патологические рефлексy у детей
- ♦ Обладать глубокими знаниями о когнитивном и речевом развитии детей

Модуль 3. Патологии в детском возрасте

- ♦ Изучать основные патологии у педиатрического пациента (причины, распространенность и развитие заболевания)
- ♦ Описывать факторы (пренатальные, перинатальные и постнатальные), которые могут представлять риск для нормального развития младенца
- ♦ Определять характерные клинические признаки и предупреждающие знаки
- ♦ Рассматривать ключевые элементы терапевтического вмешательства

Модуль 4. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- ♦ Глубоко изучать церебральный паралич, его причины и распространенность
- ♦ Глубоко изучать спастичность и основные методы ее лечения
- ♦ Распознавать атаксию, атетоз и гипотонию
- ♦ Раскрывать многообразие сопутствующих проблем, возникающих у детей с церебральным параличом
- ♦ Изучать эпилептические припадки и наиболее распространенные виды заболеваний опорно-двигательного аппарата
- ♦ Понимать синдром Дауна и то, как он влияет на ребенка
- ♦ Распознавать другие синдромы, такие как синдром Прадера-Вилли, синдром Ретта и т.д.

Модуль 5. Достижения в педиатрической неврологии

- ♦ Знать, как оценивать состояние нервной системы
- ♦ Знать досконально, из чего состоит обучение двигательным навыкам
- ♦ Определять, какие методы имеют научные доказательства
- ♦ Интерпретировать результаты визуализационных исследований
- ♦ Определять, в каких случаях возможно применение телереабилитации

Модуль 6. Педиатрическая экспертиза

- ♦ Научиться оценивать и анализировать двигательные навыки у детей
- ♦ Получать глубокие знания о различных шкалах оценки
- ♦ Определять, для чего используется каждая шкала
- ♦ Определять, в каких случаях можно использовать каждую шкалу
- ♦ Уметь проходить шкалы
- ♦ Интерпретировать информацию, полученную в ходе оценки

Модуль 7. Эффективная диагностика и лечение аутизма

- ♦ Определять характеристики, эпидемиологию и факторы риска, связанные с ребенком с РАС
- ♦ Применять основные опросники для скрининга при подозрении на РАС
- ♦ Определять основные тесты для диагностики РАС
- ♦ Изучать основные вмешательства, используемые для обучения новым навыкам в различных областях развития и для управления проблемным поведением у детей с РАС
- ♦ Рассматривать последствия и вклад оценки двигательной активности и физических упражнений у детей с РАС

Модуль 8. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- ♦ Получать навыки адекватной оценки состояния педиатрического пациента с респираторной патологией
- ♦ Распознавать патологию дыхательных путей и применять соответствующее лечение
- ♦ Распознавать факторы, которые могут помешать лечению респираторной физиотерапией
- ♦ Получать глубокие знания о дыхательной системе





Модуль 9. Физиотерапия в раннем вмешательстве

- ♦ Осознавать важность природных сред и новых течений вмешательства
- ♦ Осваивать игру на разных ее стадиях как эффективный инструмент лечения
- ♦ Обладать глубокими знаниями наиболее широко используемых методик с наивысшим уровнем научной доказательности в лечении трудностей с равновесием, стоянием, постуральным контролем, подвижностью и т.д.
- ♦ Уметь разрабатывать стандартный сеанс с психомоторной точки зрения
- ♦ Получать знания о физиотерапии в водной среде
- ♦ Определять основные технические и ортопедические приспособления для формирования осанки и подвижности в детском возрасте
- ♦ Углубляться в контекст недоношенности и важности ее сопровождения

Модуль 10. Новые перспективы в области физиотерапии в раннем вмешательстве

- ♦ Получать глубокие знания о том, что представляет собой зоотерапия
- ♦ Получать знания о сенсорной стимуляции
- ♦ Раскрывать проблему детского ожирения и его последствий
- ♦ Узнать, что такое пред- и послеродовая стимуляция и уметь провести подобный сеанс
- ♦ Представлять варианты социального участия при инвалидности
- ♦ Применять программу индивидуального ухода и оценки развития новорожденных (NIDCAP)
- ♦ Внедрять новые технологии, такие как терапевтические опции MHELP, виртуальная реальность и т.д.

04

Компетенции

После прохождения аттестации по программе Очно-заочной магистратуры в области физиотерапии в раннем вмешательстве специалист в этой области приобретает необходимые профессиональные навыки для проведения всех методов лечения, которые в настоящее время находятся на пике популярности благодаря научным данным, подтверждающим их. Для этого ТЕСН предоставляет самые инновационные средства обучения и практическую стажировку в медицинском центре самого высокого уровня.



“

Пройдя данную подготовку, вы будете знать индивидуальные программы оценки и ухода за новорожденными”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять знания, полученные в рамках данной программы, в повседневной практической деятельности в раннем вмешательстве
- ♦ Разрабатывать модели оказания медицинской помощи, основанные на самых современных данных, для улучшения качества жизни пациентов
- ♦ Использовать средства и методы физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Интегрировать лечебную физкультуру в укрепление здоровья как здорового, так и больного населения

“

Эта программа позволит вам усовершенствовать свои технические навыки в подходе к пациентам с общими психомоторными трудностями”





Профессиональные навыки

- ♦ Узнать, что такое дородовая и послеродовая стимуляция, и уметь провести стандартный сеанс
- ♦ Уметь разрабатывать стандартный сеанс с психомоторной точки зрения
- ♦ Получать глубокие знания о дыхательной системе
- ♦ Применять основные опросники для скрининга при подозрении на РАС
- ♦ Определять, в каких случаях можно использовать каждую шкалу
- ♦ Изучать моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Знать и применять систему организации диагностической работы с детьми раннего возраста и МКФ

05

Руководство курса

ТЕСН стремится обеспечить профессионалов качественными программами. По этой причине здесь работает преподавательский состав с большим опытом работы в области физиотерапии в раннем вмешательстве, что позволяет студенту обогатить свой опыт знаниями не только с теоретической, но и с практической точки зрения. В этом смысле врач-физиотерапевт имеет необходимые гарантии для расширения своей компетенции в важной отрасли педиатрии.



“

TECH собрал отличную команду профессионалов, которые познакомят вас с современными технологиями и методами оценки, применяемыми у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата”

Руководство



Г-жа Манрике Наварро, Мариа

- Физиотерапевт в области спорта
- Физиотерапевт национальной сборной по тхэквондо
- Физиотерапевт в области спорта в Pedro Chueca FisioTec
- Диплом в области физиотерапии в Европейском университете Мадрида (UEM)
- Степень магистра в области исследований в здравоохранении в Университете Хаэна (UJA)
- Степень магистра в области лечения и профилактики спортивных травм в Европейском университете Мадрида (UEM) и Школе университетского образования Real Madrid
- Эксперт в области ортопедической мануальной терапии и остеопатии
- Курс в области ультразвука опорно-двигательного аппарата I и II уровня в Школе физиотерапии FisioTec
- Курс в области мезотерапии опорно-двигательного аппарата и эстетической мезотерапии в Школе физиотерапии FisioTec
- Курс в области сухого иглокальвания: Консервативная и инвазивная физиотерапия миофасциальной боли в Европейском университете Мадрида (UEM)



Преподаватели

Г-жа Пуэбла Овехеро, Мар

- ♦ Детский физиотерапевт в отделении раннего вмешательства в Даун-Толедо
- ♦ Физиотерапевт в отделении раннего вмешательства в APANAS
- ♦ Детский физиотерапевт в ASPRODIQ
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии в Частном университете Франсиско-де-Витория в Мадриде (UFV)
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии в педиатрии в Университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Эксперт в области физиотерапии в интегративной педиатрии в Университете Камило Хосе Села (UCJC)
- ♦ Курс в области лечения младенческих колик

Г-жа Кортес Перес, Ирене

- ♦ Физиотерапевт в системе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Университете Хаэна
- ♦ Степень магистра в области геронтологии: Долголетие, здоровье и качество в Университете Хаэна (UJA)
- ♦ Степень магистра в области продвинутой мануальной физиотерапии в Университете Хаэна (UJA)
- ♦ Степень магистра в области исследований в здравоохранении в Университете Хаэна (UJA)
- ♦ Степень магистра в области наук о нервной системе: Специальность в области нейрореабилитации в Университете Альмерии (UAL)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области продовольствия и питания в активной жизни и спорте в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

06

Планирование обучения

Учебный план этой Очно-заочной магистратуры дает широкое представление о методах лечения и патологиях, которыми страдают младенцы и которые требуют вмешательства физиотерапевтов. Таким образом, данная программа имеет усовершенствованный учебный план, дополненный мультимедийными учебными ресурсами и системой *Relearning*, что позволит студенту сократить длительное время обучения. После завершения теоретического этапа специалист полностью погружается в первоклассную практическую стажировку вместе с физиотерапевтами, которые являются специалистами в этой области.





“

Метод *Relearning*, используемый
TECH, позволит вам сократить
долгие часы учебы и запоминания”

Модуль 1. Раннее вмешательство

- 1.1. Эволюция физиотерапии в педиатрии
- 1.2. Эволюция теорий развития
 - 1.2.1. Основные теории двигательного контроля
 - 1.2.1.1. Теория программирования моторики
 - 1.2.1.2. Теория систем
 - 1.2.1.3. Теория действия
 - 1.2.2. Обучение моторике
 - 1.2.3. Основные методы вмешательства и влияния МКФ
 - 1.2.4. Доказательная физиотерапия
- 1.3. Уход за детьми младшего возраста
 - 1.3.1. Законодательная база
 - 1.3.2. Белая книга по уходу за детьми младшего возраста
- 1.4. Центры раннего вмешательства
- 1.5. Раннее вмешательство в школьном образовании
 - 1.5.1. Раннее вмешательство в дошкольном образовании детей от 0 до 3 лет
 - 1.5.2. Раннее вмешательство в дошкольном образовании детей от 3 до 6 лет
- 1.6. МКФ
- 1.7. Организация диагностической работы с детьми раннего возраста
 - 1.7.1. Презентация организации диагностической организации ранней помощи, что это такое и для чего она нужна
 - 1.7.2. Распределение по направлениям и содержанию
- 1.8. Семья и ее участие
- 1.9. Общение с семьей
- 1.10. Знание психологического ведения детей



Модуль 2. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- 2.1. Внутриутробное развитие
- 2.2. Понятие младенца и его развитие
 - 2.2.1. Классификация новорожденных
 - 2.2.2. Морфологические характеристики
 - 2.2.3. Нормальные реакции
- 2.3. Развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.1. Нормальное развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.3. Реакция на стимулы ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.4. Манипуляции с ребенком от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.6. Патологическое развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 2.3.7. Патологии ребенка от 0 до 12 месяцев
- 2.4. Развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.1. Нормальное развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.4. Манипулирование ребенком в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 2.4.7. Патологии ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
- 2.5. Развитие ребенка от 3 до 6 лет
 - 2.5.1. Нормальное развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.2. Поведение и активность ребенка от 3 до 6 лет
 - 2.5.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.4. Манипуляции с ребенком от 3 до 6 лет
 - 2.5.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 2.5.7. Патологии ребенка в возрасте от 3 до 6 лет

- 2.6. Развитие игровой деятельности у детей
 - 2.6.1. Развивающие игры для детей в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 2.6.2. Развивающие игры у детей в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 2.6.3. Развивающие игры для детей в возрасте от 1 до 2 лет
 - 2.6.4. Развивающие игры у детей в возрасте от 2 до 3 лет
 - 2.6.5. Развивающие игры у детей в возрасте от 3 до 4 лет
 - 2.6.6. Развивающие игры для детей в возрасте от 4 до 5 лет
 - 2.6.7. Развивающие игры для детей в возрасте от 5 до 6 лет
- 2.7. Развитие латеральности
- 2.8. Нормальные и патологические рефлексы
 - 2.8.1. Неврологическая оценка: структура и содержание
 - 2.8.2. Примитивные рефлексы: определение, польза и объяснение
 - 2.8.3. Постуральный онтогенез
- 2.9. Взаимосвязь между двигательными навыками и другими областями развития
- 2.10. Когнитивное и речевое развитие детей

Модуль 3. Патологии в детском возрасте

- 3.1. Критические периоды в развитии детей и причины детской патологии
- 3.2. Нейромышечные заболевания
 - 3.2.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.2.2. Виды
 - 3.2.3. Лечение
 - 3.2.4. Лечение в физиотерапии
- 3.3. Спинальная мышечная атрофия (СМА)
 - 3.3.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.3.2. Виды
 - 3.3.3. Лечение
 - 3.3.4. Лечение в физиотерапии
 - 3.3.5. Генная терапия
- 3.4. Врожденная мышечная кривошея и плагиоцефалия
 - 3.4.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.4.2. Клинические проявления
 - 3.4.3. Лечение
 - 3.4.4. Лечение в физиотерапии

- 3.5. Расщепление позвоночника и акушерский паралич плечевого сустава
 - 3.5.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.5.2. Клинические проявления
 - 3.5.3. Лечение
 - 3.5.4. Лечение в физиотерапии
- 3.6. Недоношенные младенцы
- 3.7. Ахондроплазия
 - 3.7.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.7.2. Клинические проявления
 - 3.7.3. Лечение
 - 3.7.4. Лечение в физиотерапии
- 3.8. Артрогрипоз
 - 3.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.8.2. Клинические проявления
 - 3.8.3. Лечение
 - 3.8.4. Лечение в физиотерапии
- 3.9. Слуховые и зрительные расстройства
- 3.10. Врожденная сердечная патология
 - 3.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.10.2. Клинические проявления
 - 3.10.3. Лечение
 - 3.10.4. Лечение в физиотерапии

Модуль 4. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- 4.1. ДЦП
 - 4.1.1. Этиология и заболеваемость
- 4.2. Классификация ДЦП
 - 4.2.1. Классификация в зависимости от мышечного тонуса и осанки
 - 4.2.1.1. Детский спастический церебральный паралич
 - 4.2.1.2. Дискинезия или атетоид ДЦП
 - 4.2.1.3. Детский спастический церебральный паралич
 - 4.2.1.4. Смешанный ДЦП

- 4.2.2. Классификация по топографическим критериям
 - 4.2.2.1. Гемиплегия
 - 4.2.2.2. Параплегия
 - 4.2.2.3. Моноплегия
 - 4.2.2.4. Диплегия
 - 4.2.2.5. Тетраплегия
- 4.2.3. Система классификации крупной моторики
- 4.3. Спастичность и медицинское лечение
 - 4.3.1. Причины спастичности
 - 4.3.2. Разница между спастичностью и гипертонией
 - 4.3.3. Последствия спастичности
 - 4.3.4. Рейтинговые шкалы для оценки спастичности
 - 4.3.5. Медико-фармакологическое лечение спастичности
 - 4.3.6. Физиотерапевтический подход к спастичности
- 4.4. Атетоз, атаксия и гипотония
- 4.5. Сопутствующие проблемы при ДЦП
- 4.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 4.7. Эпилептические припадки
- 4.8. Синдром Дауна
 - 4.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.8.2. Клинические проявления
 - 4.8.3. Лечение
- 4.9. Синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и синдром Тернера
 - 4.9.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.9.2. Клинические проявления
 - 4.9.3. Лечение
- 4.10. Другие синдромы
 - 4.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 4.10.2. Клинические проявления
 - 4.10.3. Лечение

Модуль 5. Достижения в педиатрической неврологии

- 5.1. Анатомия центральной нервной системы (ЦНС)
 - 5.1.1. Нейроанатомия
 - 5.1.2. Фундаментальные структуры ЦНС
- 5.2. Функционирование ЦНС
 - 5.2.1. Нейрофизиология ЦНС
 - 5.2.2. Синапсы нейронов
- 5.3. Развитие ЦНС
 - 5.3.1. Этапы развития ЦНС
 - 5.3.2. Критические и чувствительные периоды развития
- 5.4. Пластичность мозга
 - 5.4.1. Нейропластичность
 - 5.4.2. Характеристики ЦНС, способствующие развитию пластичности
 - 5.4.3. Структурные и функциональные изменения в ЦНС
 - 5.4.4. Потенцирование и долговременная депрессия
- 5.5. Оценка состояния ЦНС
- 5.6. Обучение моторике
- 5.7. Участие физиотерапевта в лечении патологии ЦНС
- 5.8. Данные о методах и технологиях в нейрореабилитации
- 5.9. Диагностическая визуализация
- 5.10. Телереабилитация
 - 5.10.1. Что в настоящее время понимается под телереабилитацией
 - 5.10.2. В каких случаях можно воспользоваться телевмешательством
 - 5.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 6. Педиатрическая экспертиза

- 6.1. Анализ моторики
- 6.2. Анализ походки
 - 6.2.1. Наблюдение
 - 6.2.2. Тревожные сигналы
 - 6.2.3. Шкалы
- 6.3. Анализ мышечного тонуса
 - 6.3.1. Замечание
 - 6.3.2. Тревожные сигналы
 - 6.3.3. Шкалы
- 6.4. Оценка активности верхних конечностей
 - 6.4.1. Наблюдение
 - 6.4.2. Тревожные сигналы
 - 6.4.3. Шкалы
- 6.5. Оценка опорно-двигательного аппарата и оценка состояния тазобедренного сустава
- 6.6. Анализ крупной и мелкой моторики
- 6.7. Измерение функции крупной моторики
- 6.8. Общая моторика, скрининг: Батарея оценки движений у ребенка (MABC-2) в возрасте от 3 до 6 лет
- 6.9. Моторные шкалы развития: шкалы развития младенцев Bayley-III и моторные шкалы развития Peabody II
- 6.10. Опросники: ASEBA и опросник сильных сторон и трудностей (SDQ)

Модуль 7. Эффективная диагностика и лечение аутизма

- 7.1. Расстройство аутистического спектра (РАС)
 - 7.1.1. Клинические проявления
 - 7.1.2. DSM-5 диагностические критерии
- 7.2. Факторы риска и эпидемиология РАС
 - 7.2.1. Пре-, пери- и постнатальные факторы риска
 - 7.2.2. Распространенность РАС
- 7.3. Раннее обследование для выявления РАС
 - 7.3.1. Этапы развития
 - 7.3.2. Характеристики и важность раннего скрининга
 - 7.3.3. Ранние скрининговые тесты
 - 7.3.4. Презентация M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Диагностика РАС
 - 7.4.1. Характеристика диагностики РАС
 - 7.4.2. Характеристика диагностических тестов
 - 7.4.3. Основные диагностические тесты для РАС
 - 7.4.4. Презентация ADOS-2, ADIR
- 7.5. Основанные на доказательствах вмешательства в РАС
 - 7.5.1. Общий обзор вмешательств, основанных на доказательствах
 - 7.5.2. Представление основных вмешательств, основанных на доказательствах
- 7.6. Прикладной анализ поведения (ПАП)
 - 7.6.1. Принципы ПАП
 - 7.6.2. Обучение новым навыкам
 - 7.6.3. Управление проблемным поведением
- 7.7. Двигательные нарушения, связанные с РАС
 - 7.7.1. Признаки, связанные с диагнозом РАС
 - 7.7.2. Двигательные признаки лиц с РАС
- 7.8. Оценка моторики
 - 7.8.1. Характеристики оценки двигательной активности
 - 7.8.2. Тесты и испытания для оценки двигательных признаков
- 7.9. Физические упражнения и РАС
 - 7.9.1. Физическая активность у людей с РАС
 - 7.9.2. Физические упражнения у людей с РАС
 - 7.9.3. Спорт и рекреационная деятельность у людей с РАС

- 7.10. Примерный сеанс и программа вмешательства
 - 7.10.1. Параметры сеанса
 - 7.10.2. Материалы и условия для правильной сессии
 - 7.10.3. Сеанс физиотерапии для людей с РАС
 - 7.10.4. Планирование физиотерапевтических сеансов для людей с РАС

Модуль 8. Респираторная физиотерапия в педиатрии

- 8.1. Респираторная физиотерапия, основанная на доказательствах
- 8.2. Бронхиолит
- 8.3. Пневмония
- 8.4. Ателектаз
- 8.5. Астма
- 8.6. ЛОР
- 8.7. Оценка педиатрической респираторной физиотерапии
- 8.8. Методы респираторной физиотерапии
- 8.9. Респираторная физиотерапия у детей с неврологическими расстройствами
- 8.10. Обычные лекарства

Модуль 9. Физиотерапия в раннем вмешательстве

- 9.1. Уход, ориентированный на семью
 - 9.1.1. Преимущества ухода, ориентированного на семью, в раннем вмешательстве
 - 9.1.2. Современные модели, ориентированные на семью
- 9.2. Игра как терапевтический метод
 - 9.2.1. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 0 до 6 месяцев
 - 9.2.2. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 9.2.3. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 1 до 2 лет
 - 9.2.4. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 2 до 3 лет
 - 9.2.5. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 3 до 4 лет
 - 9.2.6. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 4 до 5 лет
 - 9.2.7. Предложения по играм и игрушкам в возрасте от 5 до 6 лет

- 9.3. Баланс
 - 9.3.1. Эволюционное развитие баланса
 - 9.3.2. Нарушения, связанные с равновесием
 - 9.3.3. Методы работы над равновесием
- 9.4. Водная терапия
 - 9.4.1. Свойства воды
 - 9.4.2. Физиологические эффекты погружения
 - 9.4.3. Противопоказания к водной терапии
 - 9.4.4. Факты применения водной терапии для детей с ограниченными возможностями
 - 9.4.5. Методы водной терапии: Halliwick, специфическая водная терапия (WTS) и метод колец Бад-Рагац
- 9.5. Ортопедические и мобильные приспособления
 - 9.5.1. Ортез нижней конечности
 - 9.5.2. Ортез верхней конечности
 - 9.5.3. Средства для передвижения
 - 9.5.4. Элементы, разработанные физиотерапевтом
- 9.6. Усаживание и виды сидений при проблемах в области таза
- 9.7. Психомоторика
 - 9.7.1. Теоретические основы психомоторики
 - 9.7.2. Практическое руководство при проведении физиотерапевтических сеансов
- 9.8. Физиотерапия у недоношенных детей
- 9.9. Постоянные программы
 - 9.9.1. Развитие тазобедренного сустава
 - 9.9.2. Инструменты для повышения устойчивости
 - 9.9.3. Постоянные программы
- 9.10. Другие виды терапии
 - 9.10.1. Концепция Бобат терапии
 - 9.10.2. Войта-терапия
 - 9.10.3. Массаж Шантала
 - 9.10.4. Метод Ле Метайе

Модуль 10. Новые перспективы в области физиотерапии в раннем вмешательстве

- 10.1. Зоотерапия
 - 10.1.1. Контекстуализация зоотерапии
 - 10.1.2. Применение в воспитании детей младшего возраста
- 10.2. Сенсорная стимуляция
 - 10.2.1. Комната сенсорной стимуляции
 - 10.2.2. Применение физиотерапии в раннем вмешательстве
 - 10.2.3. Различия между сенсорной стимуляцией и сенсорной интеграцией
- 10.3. Детское ожирение
- 10.4. Пред- и послеродовая стимуляция
- 10.5. Социальное участие
 - 10.5.1. Важность социального участия при инвалидности
 - 10.5.2. Роль физиотерапевта в социальном участии
- 10.6. Инклюзивные пространства и игровые площадки
 - 10.6.1. Цели инклюзивных пространств и/или игровых площадок
 - 10.6.2. Роль физиотерапевта в создании инклюзивных пространств и/или игровых площадок
- 10.7. Программа индивидуального ухода и оценки развития новорожденных (NIDCAP)
- 10.8. Терапевтические веб- и мобильные приложения MHELP
- 10.9. Новые технологии (виртуальная и иммерсивная реальность)
- 10.10. Вмешательство, основанное на доказательствах
 - 10.10.1. Базы данных и поисковые системы
 - 10.10.2. Дескрипторы поиска
 - 10.10.3. Научные журналы
 - 10.10.4. Научная статья
 - 10.10.5. Практика, основанная на доказательствах

07

Клиническая практика

После прохождения теоретического этапа обучения в онлайн-режиме, программа включает в себя период практического обучения в ведущем клиническом центре. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.





““

Проведите 3 недели в престижном центре и примените свои теоретические знания на практике”

Практическая подготовка в области физиотерапии в раннем вмешательстве будет проходить в престижном центре в течение 3-х недель, с понедельника по пятницу, с ежедневным 8-часовым практическим обучением вместе с ассистирующим специалистом. Данная практика позволит специалистам наблюдать реальных пациентов вместе с профессиональной командой, имеющей отличные рекомендации в области детской физиотерапии. Это позволит вам применять все самые инновационные диагностические процедуры с использованием новейших методов и инструментов.

В рамках данного предложения, имеющего полностью практический характер, были разработаны мероприятия, направленные на развитие и совершенствование компетенций, необходимых физиотерапевту в области физиотерапии в раннем вмешательстве, в направлениях и условиях, гарантирующих высокое качество проводимых процедур.

Таким образом, ТЕСН предлагает уникальный опыт, где обучение и работа сочетаются в специализированной среде самого высокого уровня. Таким образом, это учреждение развивает новое понимание интеграции новейших методов лечения и превращает медицинский центр в идеальную среду для совершенствования навыков специалистов.

Практическая подготовка проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры в каждой области компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям физиотерапевтической практики (обучение быть и обучение взаимодействовать). Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



Модуль	Практическая деятельность
Раннее вмешательство	Применять на практике основные методы воздействия МКФ
	Практиковать общение с семьей в процессе реабилитации
	Управлять психологическим состоянием детей во время физиотерапевтических сеансов
Нормальное и патологическое развитие ребенка	Ориентировать деятельность в соответствии с возрастной группой ребенка
	Обращать внимание на возможные предупреждающие знаки и признаки нарушений
	Создавать занятия, развивающие нормальную латеральность и рефлексы младенца
	Практиковать познавательное и речевое развитие детей
Патологии в детском возрасте	Выявлять возможные распространенные детские патологии, такие как спинальная мышечная атрофия или нервно-мышечные заболевания
	Работать в области физиотерапевтического развития с недоношенными детьми
	Управлять слуховыми и зрительными нарушениями в физиотерапевтических процессах
	Лечить возможную врожденную сердечную патологию, ахондроплазию или спину Бифида
Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы	Работать над проблемой спастичности у детей с ДЦП
	Решать проблемы, возникающие в связи с детским церебральным параличом
	Адаптировать мероприятия для пациентов с синдромом Дауна, Прадера-Вилли, Ангельмана или Тернера
Достижения в области детской неврологии	Оценивать развитие ЦНС младенца, особенно в наиболее критические и чувствительные периоды
	Разрабатывать и проводить мероприятия, способствующие развитию моторики у детей с трудностями
	Внедрять методы нейрореабилитации в повседневную работу с детьми, имеющими двигательные проблемы
	Оценивать использование телереабилитации, при необходимости разрабатывать программу, позволяющую использовать преимущества этого метода

Модуль	Практическая деятельность
Педиатрическая оценка	Проводить оценку двигательной активности, походки и мышечного тонуса ребенка
	Выявлять основные тревожные признаки при проведении педиатрической оценки
	Проводить опросы ASEBA
	Определять рекомендации, которые необходимо выполнять с ребенком, исходя из современных шкал моторного развития
Эффективная диагностика и лечение аутизма	Работать над основными диагностическими тестами для выявления РАС у пациентов с подозрением на наличие данного расстройства
	Осуществлять вмешательство на основе новейших данных о методах лечения детей с расстройствами аутистического спектра
	Планировать стандартную физиотерапевтическую процедуру для детей с расстройствами аутистического спектра с использованием соответствующих материалов и условий
	Проводить ранний скрининг на аутизм, оценивая этапы развития и наиболее актуальные тесты
Респираторная физиотерапия в педиатрии	Развивать физиотерапию для детей со сложными респираторными заболеваниями
	Использовать специальные физиотерапевтические дыхательные техники
	Проводить детскую физиотерапевтическую оценку пациентов с бронхолитом, пневмонией, ателектазом, астмой или ЛОР-заболеваниями
Физиотерапия в раннем вмешательстве	Использовать игру как терапевтический метод, применяя соответствующие возрасту занятия и игрушки
	При необходимости оценивать использование ортопедических приспособлений для передвижения
	Проводить такие виды терапии, как бобат, вохта, массаж Шантала или ле-метае
Новые перспективы в области физиотерапии в раннем вмешательстве	Решать проблему детского ожирения с помощью мероприятий, ориентированных на физиотерапию
	Руководить методами зоотерапии с учетом их пользы и практического применения
	Использовать новые технологии, такие как виртуальная реальность, в физиотерапевтической среде
	Использовать базы данных, научные статьи и основные физиотерапевтические ресурсы для обеспечения работы в медицинском центре

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого — постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TECH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

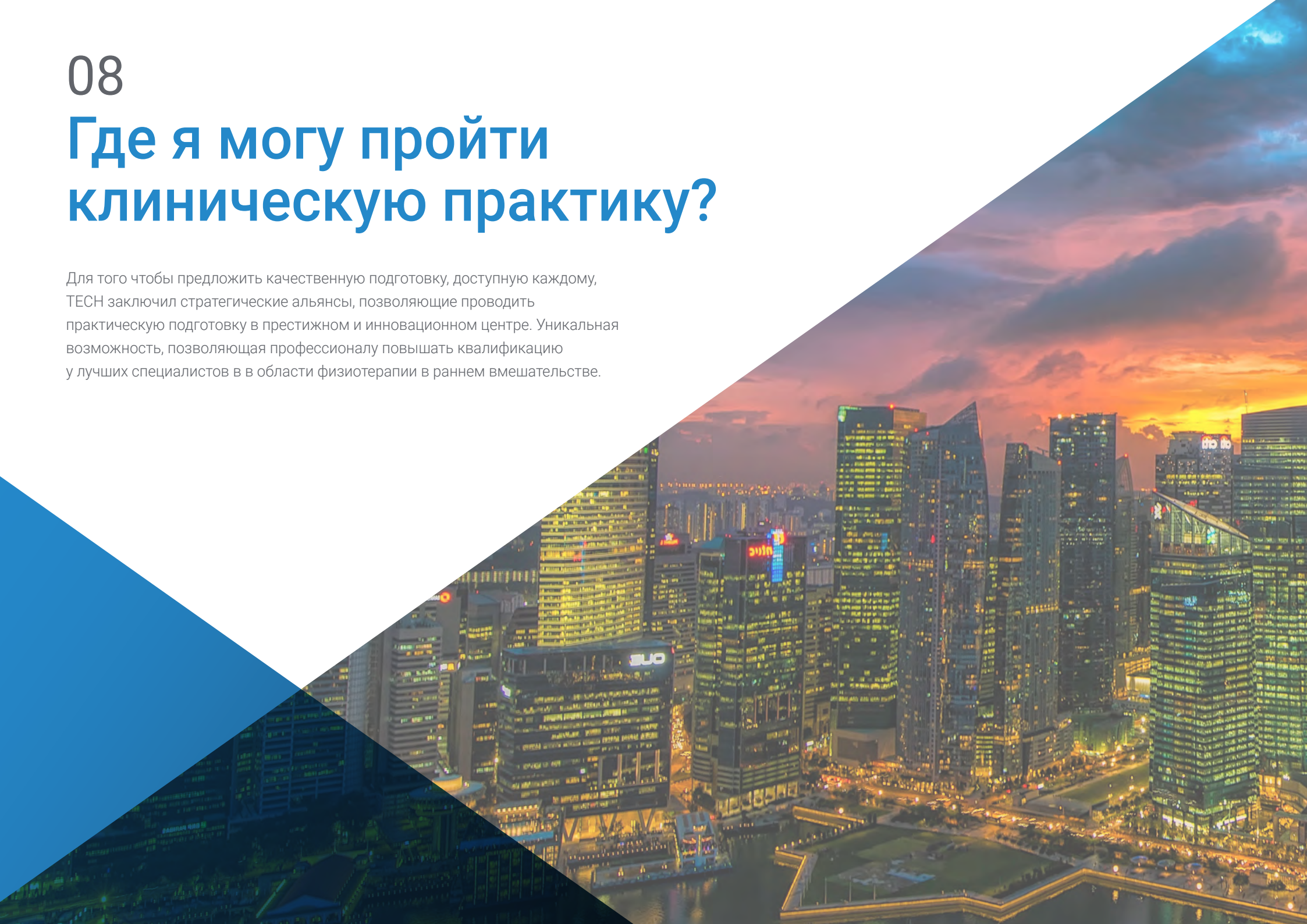
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Для того чтобы предложить качественную подготовку, доступную каждому, ТЕСН заключил стратегические альянсы, позволяющие проводить практическую подготовку в престижном и инновационном центре. Уникальная возможность, позволяющая профессионалу повышать квалификацию у лучших специалистов в области физиотерапии в раннем вмешательстве.





“

Начните практическое обучение в престижном физиотерапевтическом центре и применяйте на практике все новые полученные знания вместе с лучшими специалистами в этой области”



Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Физиотерапия

Fisioterapia Recuperate Ya

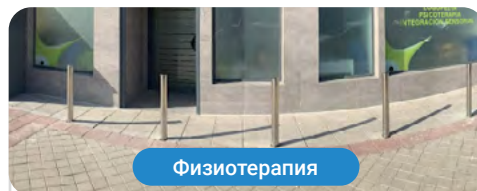
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Sandoval 17, (28010) Madrid

Физиотерапевтический центр с широким спектром услуг в области физио- и мануальной терапии

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Napsis Fisioterapia

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. del Camino de Santiago, 1, 28050 Madrid

Физиотерапевтический центр детской нейрореабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Физиотерапия в раннем вмешательстве



Физиотерапия

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Физиотерапия

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Физиотерапия

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Физиотерапия

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Физиотерапия

Hospital HM Madrid

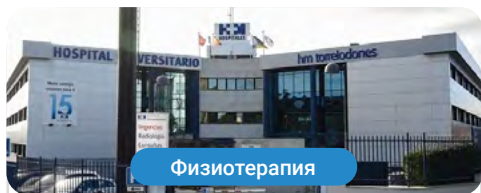
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Физиотерапия

Hospital HM Torrelodones

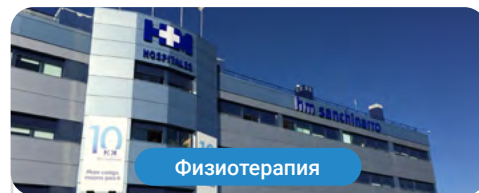
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital HM Sanchinarro

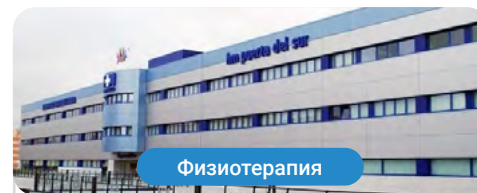
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

Hospital HM Puerta del Sur

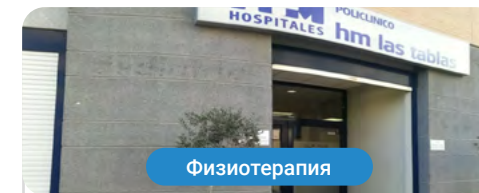
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Физиотерапия

Policlínico HM Las Tablas

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Физиотерапия

Policlínico HM Moraleja

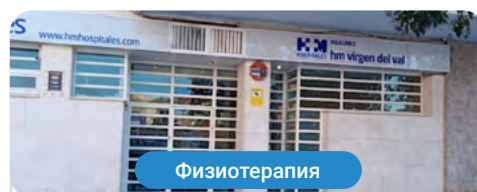
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме
головного мозга



Физиотерапия

Policlínico HM Virgen del Val

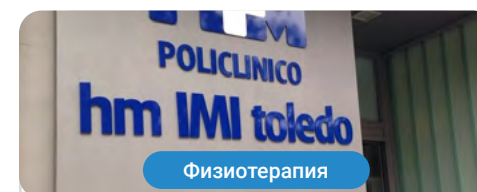
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Физиотерапия в раннем вмешательстве



Физиотерапия

Policlínico HM Imi Toledo

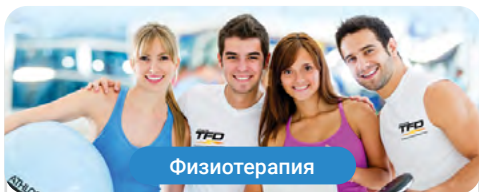
Страна Город
Испания Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных
центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Электротерапия в реабилитационной медицине
- Пересадка волос



Физиотерапия

Athlos Ecatepec

Страна Город
Мексика Мехико

Адрес: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172,
Local C-8, Los Laureles, Ecatepec
de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Специализированные центры физической и спортивной
реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Naucalpan

Страна Город
Мексика Мехико

Адрес: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques
de Echegaray, Naucalpan de Juárez, Estado de México

Специализированные центры физической и спортивной
реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Iztacalco

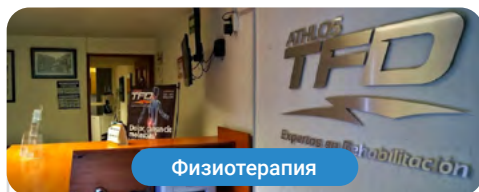
Страна Город
Мексика Город Мехико

Адрес: Julio García No. 14, Piso 2, San
Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del
Paso y Troncoso

Специализированные центры физической и спортивной
реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Toluca

Страна Город
Мексика Мехико

Адрес: Cerro de la Estrella 128 - 29,
Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Специализированные центры физической и спортивной
реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии





Физиотерапия

Athlos Tiber

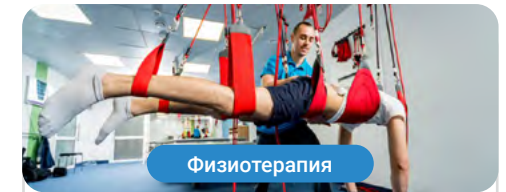
Страна	Город
Мексика	Мехико

Адрес: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Roma

Страна	Город
Мексика	Мехико

Адрес: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Tlalpan

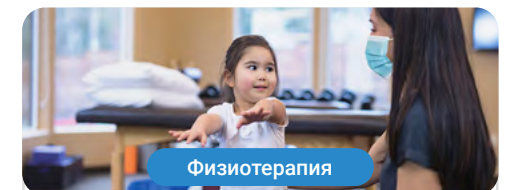
Страна	Город
Мексика	Мехико

Адрес: Calle 3 Num 52, Coara, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

Athlos Lindavista

Страна	Город
Мексика	Мехико

Адрес: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Neuro - Sens

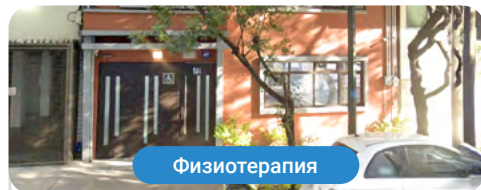
Страна Город
Мексика Мехико

Адрес: Av. Jesús del Monte 37 local 39 col.
Jesús del Monte, Huixquilucan
EDOMEX C.P 52764

Клиника нейрореабилитации, специализирующаяся на оказании помощи в раннем возрасте

Соответствующая практическая подготовка:

- Физиотерапия при уходе за детьми младшего возраста



Clínica de Fisioterapia Integral Mover-T

Страна Город
Мексика Мехико

Адрес: Calle Pilares 506, Colonia del Valle
Centro, Benito Juárez, 03100 Ciudad de México,
CDMX, México

Клиника комплексной физиотерапии

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии





Madre Teresa Centro de Rehabilitación

Страна: Аргентина
Город: Буэнос-Айрес

Адрес: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires, Argentina

Многопрофильный реабилитационный центр, специализирующийся на физическом и профессиональном восстановлении

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Физиотерапия в гериатрии



Pilares del Rosario

Страна: Аргентина
Город: Санта-Фе

Адрес: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Клиника комплексной нейрореабилитации для взрослых и детей

Соответствующая практическая подготовка:

- Физиотерапия в раннем вмешательстве
- Гипербарическая медицина

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



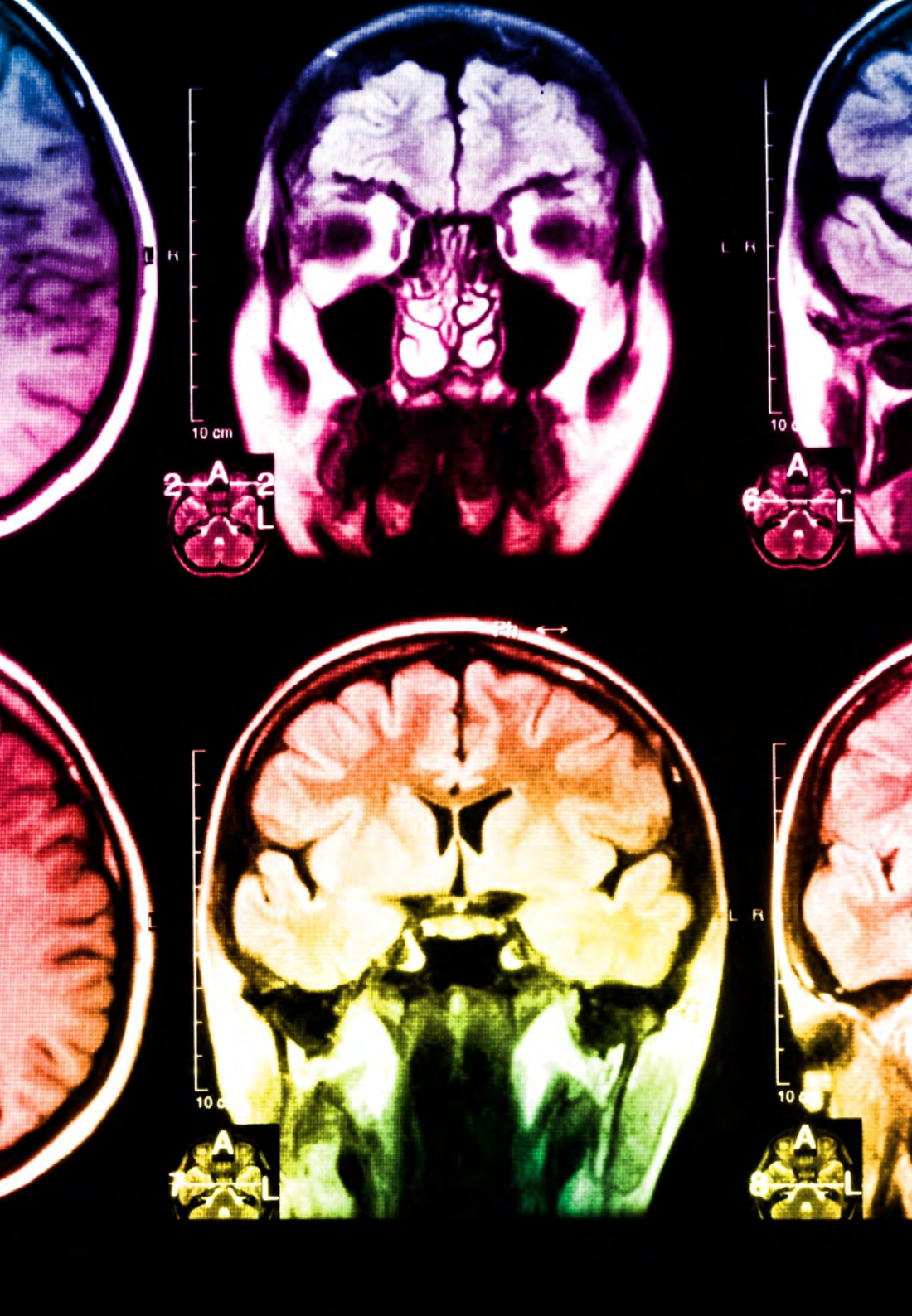
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

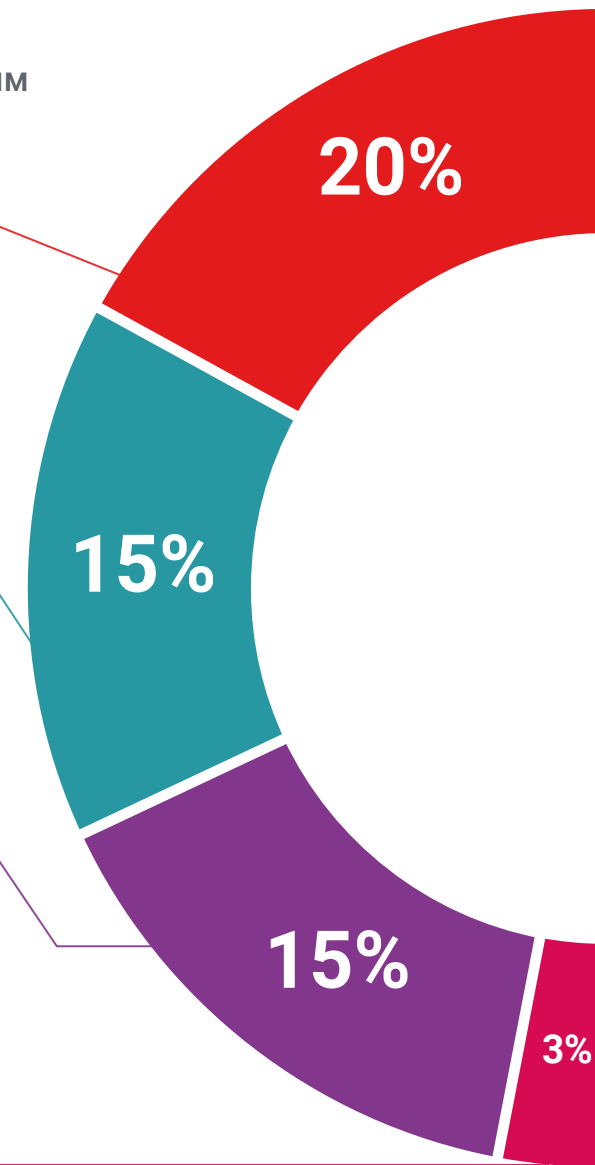
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

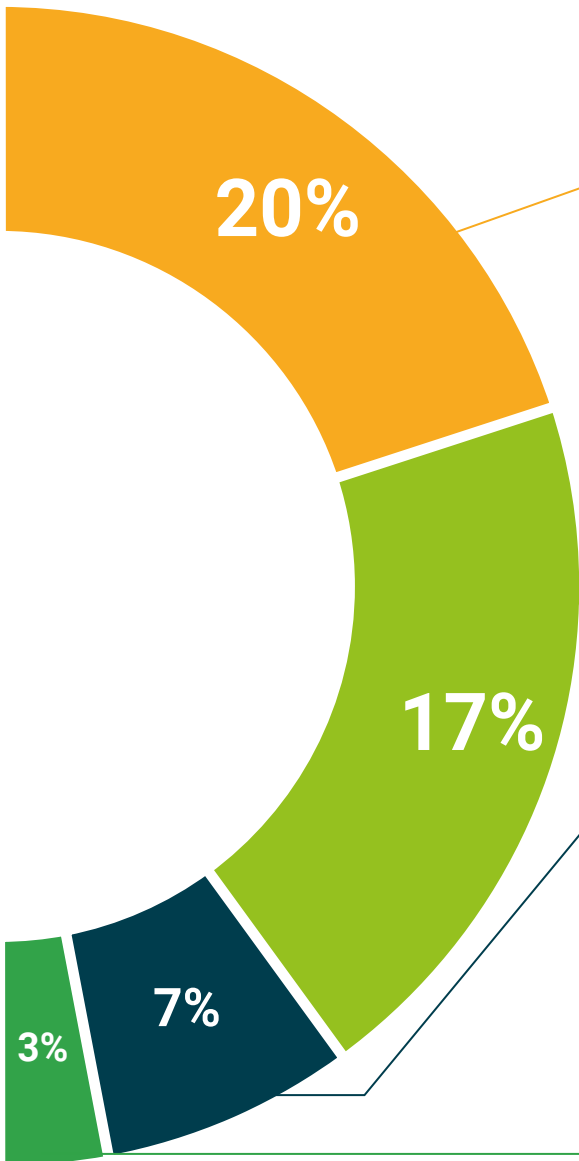
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

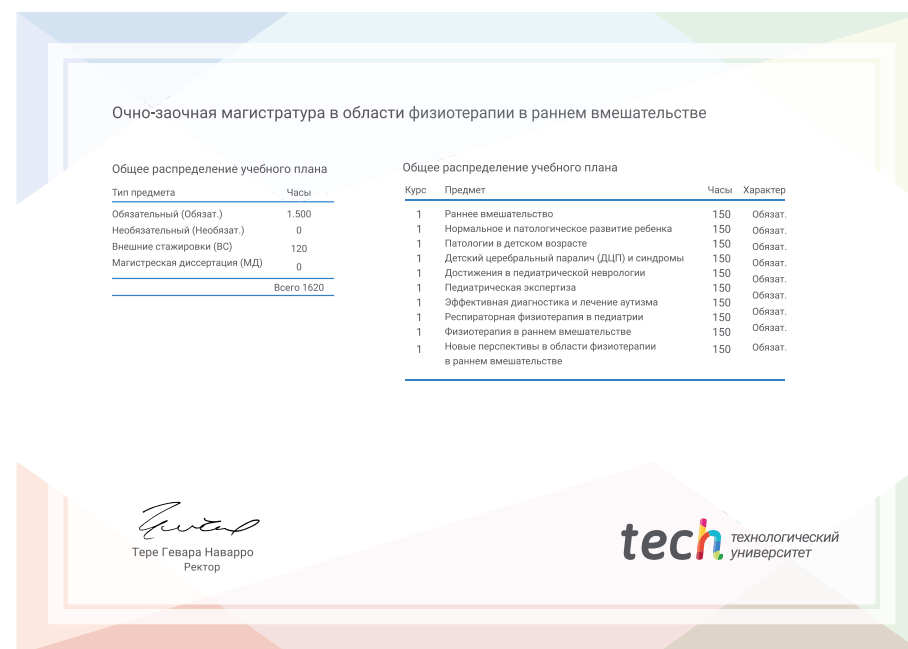
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в раннем вмешательстве**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Физиотерапия в раннем
вмешательстве

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Физиотерапия в раннем

вмешательстве

