

# Очно-заочная магистратура

## Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-physiotherapy-approach-acquired-brain-injury](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-physiotherapy-approach-acquired-brain-injury)

# Оглавление

01	02	03	04
Презентация	Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?	Цели	Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05	06	07
	Руководство курса	Планирование обучения	Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 36	стр. 42
	08	09	10
	Где я могу пройти клиническую практику?	Методология	Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 48	стр. 56	стр. 64

# 01

# Презентация

Значительные достижения в области неврологии и, в частности, физиотерапии, применяемой для лечения пациентов с приобретенной травмой головного мозга, обязывают специалистов в этой области обновлять свои знания, чтобы быть в курсе новейших методик и процедур, позволяющих более эффективно лечить пациентов, будь то дети, взрослые или гериатрические пациенты. С учетом этого ТЕСН разработал инновационную программу, которая предлагает студентам возможность дополнить теоретическое обучение интенсивной практической стажировкой в соответствующем центре международного уровня.



“

*Повысив уровень своей подготовки в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга, вы сможете улучшить уход за пациентами и добиться более благоприятных результатов для их здоровья”*

Пациенты с приобретенными травмами головного мозга нуждаются в физиотерапии для достижения оптимального уровня функциональности, обеспечения независимости с максимально возможным качеством жизни и интеграции в общество. Поэтому такие методы лечения пользуются большим спросом и значительно улучшились благодаря новым технологическим достижениям. В этом смысле необходимо, чтобы физиотерапевты, специализирующиеся в этой области, или те, кто хочет в нее поступить, выбрали последипломное образование как основной метод повышения своей квалификации и профессионального роста.

Данная Очно-заочная магистратура включает в себя сборник информации о самых современных фактах и научных знаниях о нервной системе и ее реабилитации при повреждении структур головного мозга. В результате данная программа позволяет специализироваться физиотерапевту, который никогда не имел дела с людьми с подобным заболеванием, но заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с лечением этого типа пациентов. Кроме того, профессионалы, которые уже являются физиотерапевтами-неврологами, независимо от того, работают они с приобретенной травмой головного мозга или нет, найдут возможность обновить свои знания и стать суперспециалистами в работе с этой группой пациентов.

С момента официального зачисления профессионалы получат доступ к многочисленным теоретическим ресурсам, разработанным высокоспециализированным преподавательским составом, и к бесконечному количеству практических занятий, симуляционных упражнений, мастер-классов, дополнительной литературы и интерактивных конспектов, которые дополняют их обучение в дидактическом ключе.

Кроме того, после прохождения всех оценок онлайн-материала студенты смогут пройти практическую стажировку в соответствующем центре. Так, в течение 3-х недель студенты будут работать в составе настоящих профессиональных команд, оказывая помощь пациентам, страдающим от приобретенной травмы головного мозга и получающих физиотерапевтические процедуры для улучшения качества их жизни. У студентов будет наставник, который будет направлять их во время стажировки и показывать им самые современные процедуры, используемые в этом секторе.

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами в области неврологической физиотерапии
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание предоставляет научную и медицинскую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по ведению случаев, связанных с лечением приобретенной травмы головного мозга
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и исследовательским методологиям в физиотерапии, применяемым к лечению приобретенной травмы головного мозга
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Клиническая стажировка в одной из лучших больниц



*Физиотерапия приносит значительную пользу пациентам с травмами мозга. Пройдите специализацию в ТЕСН и изучите основные техники, которые вы сможете применить на практике в таких случаях”*

“

*Благодаря более высокой специализации, предлагаемой этой Очно-заочной магистратурой, вы сможете развить компетенции и навыки, необходимые для предоставления более персонализированного ухода, адаптированного к потребностям пациентов”*

Предлагаемая магистерская программа, имеющая профессиональный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на обновление знаний физиотерапевтов в такой актуальной области, как подход к лечению приобретенной травмы головного мозга. Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в исследовательскую практику. Теоретические и практические элементы также будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать эффективные решения в условиях высокой ответственности.

Кроме того, мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит физиотерапевту пройти обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Пройдите 3-недельную интенсивную стажировку в престижном медицинском центре, где вас будут обучать ведущие специалисты в этой области.*

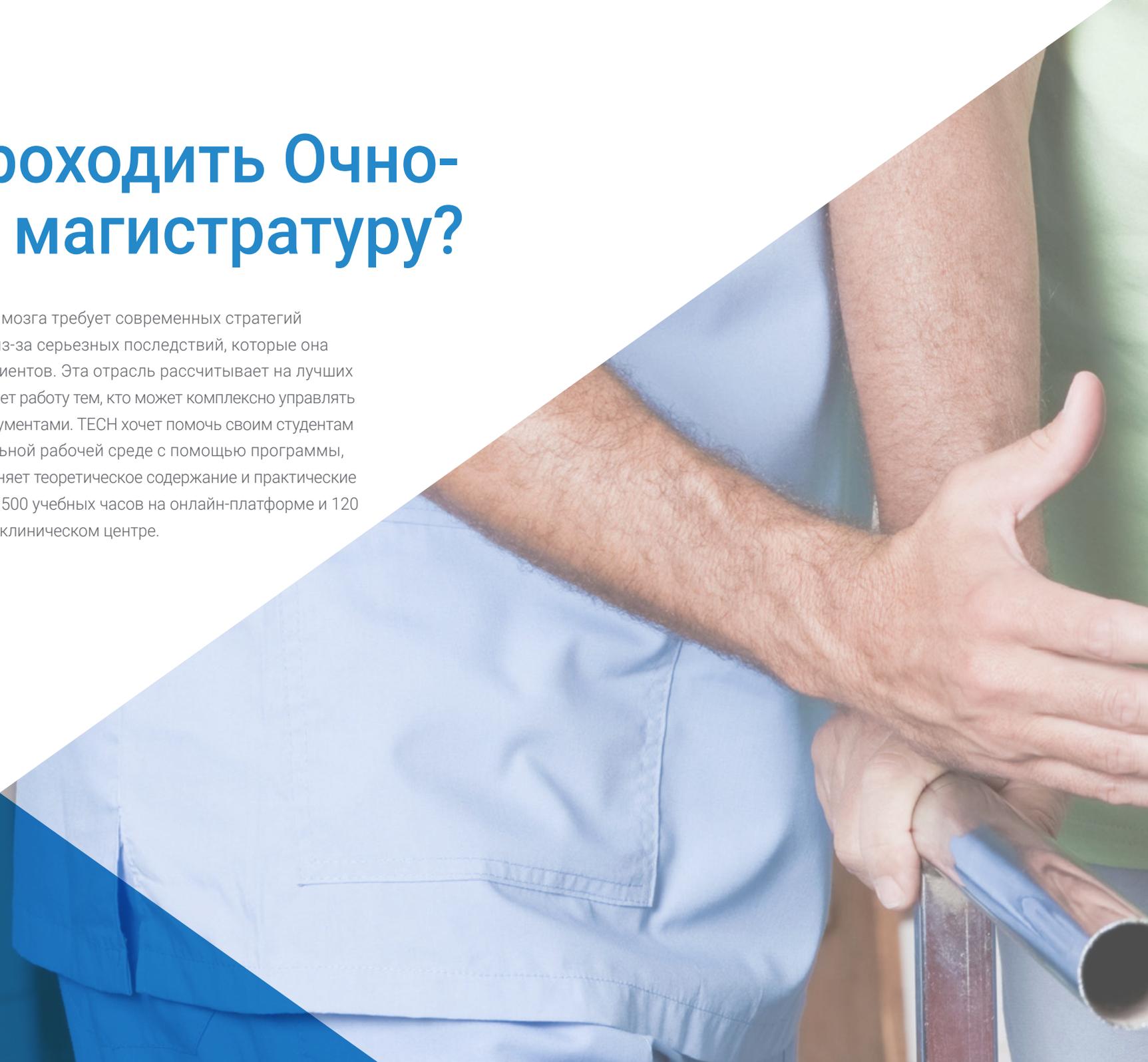
*Начните свой собственный бизнес и станьте экспертом в области неврологической физиотерапии.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Приобретенная травма головного мозга требует современных стратегий физиотерапевтического подхода из-за серьезных последствий, которые она оказывает на качество жизни пациентов. Эта отрасль рассчитывает на лучших специалистов и постоянно предлагает работу тем, кто может комплексно управлять сложнейшими стратегиями и инструментами. ТЕСН хочет помочь своим студентам в этой конкурентной и требовательной рабочей среде с помощью программы, которая, как никогда ранее, объединяет теоретическое содержание и практические навыки, полученные в результате 1500 учебных часов на онлайн-платформе и 120 практических часов в престижном клиническом центре.



““

*Благодаря этой программе вы приобретете необходимые практические навыки, чтобы отличаться от других специалистов в области неврологической физиотерапии”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

Неврологическая реабилитация пациентов с приобретенной травмой головного мозга осуществляется с помощью различных технологий и рабочих инструментов. Студенты этой Очно-заочной магистратуры проанализируют все из них и по окончании обучения смогут с легкостью справиться с поставленными задачами.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

Лучшие преподаватели будут предоставлены в распоряжение студентов ТЕСН во время теоретической фазы этой программы. В то же время эти же студенты будут общаться с опытными экспертами в их повседневной рабочей среде, во время исключительно практической очной стажировки.

### **3. Попасть в первоклассную физиотерапевтическую среду**

Эта академическая программа, уникальная в своем роде на образовательном рынке, облегчает студентам доступ к наиболее подготовленным центрам для физиотерапевтического вмешательства в пациентов с приобретенными травмами головного мозга. Эти учреждения, с усердием отобранные ТЕСН, располагают новейшими технологиями и самыми подготовленными специалистами в этой академической области.





#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

С первой минуты очного обучения, которое является частью этой Очно-заочной магистратуры, студенты будут непосредственно вовлечены в дела и сложности профессиональной среды. Таким образом, ТЕСН обеспечит им эффективное сочетание теоретического материала, изучаемого в онлайн-режиме, с наиболее востребованными компетенциями в неврологической физиотерапии.

#### 5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает своим студентам возможность проходить Практическую подготовку в центрах международного значения. Таким образом, студенты получают новые горизонты рядом с лучшими профессионалами с разных континентов. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами центре”*

# 03

## Цели

Прохождение этой Очно-заочной магистратуры в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга — уникальная возможность для профессионалов в этой области, поскольку они смогут обновить свои знания с помощью новейшей дидактической методики и самого современного теоретического и практического содержания. Это очень полезно не только для того, чтобы быть в курсе новейших методик и процедур, но и для того, чтобы учиться, работая в реальных условиях, благодаря возможности интенсивной стажировки в соответствующем медицинском центре.



“

*Выявив поведенческие расстройства, связанные с приобретенной травмой головного мозга, вы сможете направить пациентов к соответствующему специалисту, что приведет к значительному улучшению их здоровья”*



## Общая цель

---

- ♦ Основная цель этой программы — способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации благодаря лучшему онлайн-материалу и практической стажировке в одном из ведущих медицинских центров, где они смогут ознакомиться с последними научными данными в этой области. Таким образом, специалисты приобретут навыки, позволяющие облегчить интеграцию неврологических пациентов, учитывая все их сложности, добиваясь большего успеха и улучшения качества жизни пациентов

“

*Выявив поведенческие расстройства, связанные с приобретенной травмой головного мозга, вы сможете направить пациентов к соответствующему специалисту, что приведет к значительному улучшению их здоровья”*





## Конкретные цели

### Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- ◆ Знать анатомо-структурные основы нервной системы
- ◆ Знать функциональную анатомическую основу нервной системы
- ◆ Обновить знания о физиологии движений
- ◆ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ◆ Проводить обзор различных теорий управления моторикой
- ◆ Обновить знания в области неврологии, применимые к неврологическим травмам

### Модуль 2. Приобретенная травма головного мозга

- ◆ Различать, что является и что не является приобретенной травмой головного мозга
- ◆ Изучить эпидемиологию приобретенной травмы головного мозга
- ◆ Понять последствия приобретенной травмы головного мозга в зависимости от возраста пациента
- ◆ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения при приобретенной травме головного мозга
- ◆ Научиться определять геминеглект и знать его последствия для пациента и для терапевтического подхода
- ◆ Научиться распознавать синдром пушера и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического подхода
- ◆ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ◆ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ◆ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического подхода
- ◆ Научиться определять синдром чужой руки

### Модуль 3. Оценка состояния пациента с приобретенной травмой головного мозга

- ♦ Интерпретация результатов рентгенологических исследований при компьютерной томографии
- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологического исследования МРТ
- ♦ Знать различные типы дополнительных радиодиагностических тестов
- ♦ Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Изучить методы обследования для дифференциальной диагностики различных неврологических признаков и симптомов
- ♦ Знать и уметь определять патологические рефлексы
- ♦ Проанализировать оценочные шкалы и тесты
- ♦ Научиться писать отчеты по физиотерапии
- ♦ Узнать, как интерпретировать медицинские или другие специализированные отчеты для извлечения необходимой информации

### Модуль 4. Мультидисциплинарное вмешательство при приобретенной травме головного мозга

- ♦ Знать различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Проводить обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Знать терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- ♦ Знать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости

- ♦ Обзор наиболее эффективных ортезов и вспомогательных изделий для пациентов с приобретенной травмой головного мозга
- ♦ Научиться выявлять коммуникативные нарушения для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Научиться выявлять нарушения глотания для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Знать различные когнитивные области
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены, при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода
- ♦ Выявить поведенческие расстройства, вторичные по отношению к приобретенной травме головного мозга, чтобы направить пациента к компетентному специалисту и рассмотреть их в общей картине пациента
- ♦ Учитывать эмоциональное состояние пациента и семьи и его влияние на подход и реабилитацию

### Модуль 5. Осложнения у пациента с приобретенной травмой головного мозга

- ♦ Рассмотреть наиболее частые осложнения осложнений у пациентов с приобретенной травмой головного мозга, чтобы предотвратить или облегчить их
- ♦ Научиться распознавать боль и справляться с ней
- ♦ Определить факторы, вызывающие боль в плече, уметь предотвратить ее и справиться с ней после ее появления
- ♦ Распознавать респираторные осложнения и знать, как подходить к ним с точки зрения физиотерапии
- ♦ Научиться определять признаки или симптомы осложнений, пациентов которых следует направлять к другим специалистам

**Модуль 6. Приобретенная травма головного мозга в педиатрии**

- ♦ Провести обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации приобретенной травмы головного мозга в зависимости от возраста
- ♦ Узнать, как оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- ♦ Знать конкретные модели подхода к педиатрической физиотерапии при приобретенной травме головного мозга
- ♦ Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- ♦ Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с приобретенной травмой головного мозга

**Модуль 7. Приобретенная травма головного мозга в измененных состояниях сознания**

- ♦ Проводить обзор нейрофизиологии сознания
- ♦ Узнать, как оценить степень измененного сознания
- ♦ Научиться оценивать прогноз на основании осмотра и эволюции
- ♦ Определить возникновение боли у человека с нарушенным сознанием
- ♦ Узнать, как составить программу протокола физиотерапевтического подхода
- ♦ Знать работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- ♦ Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их

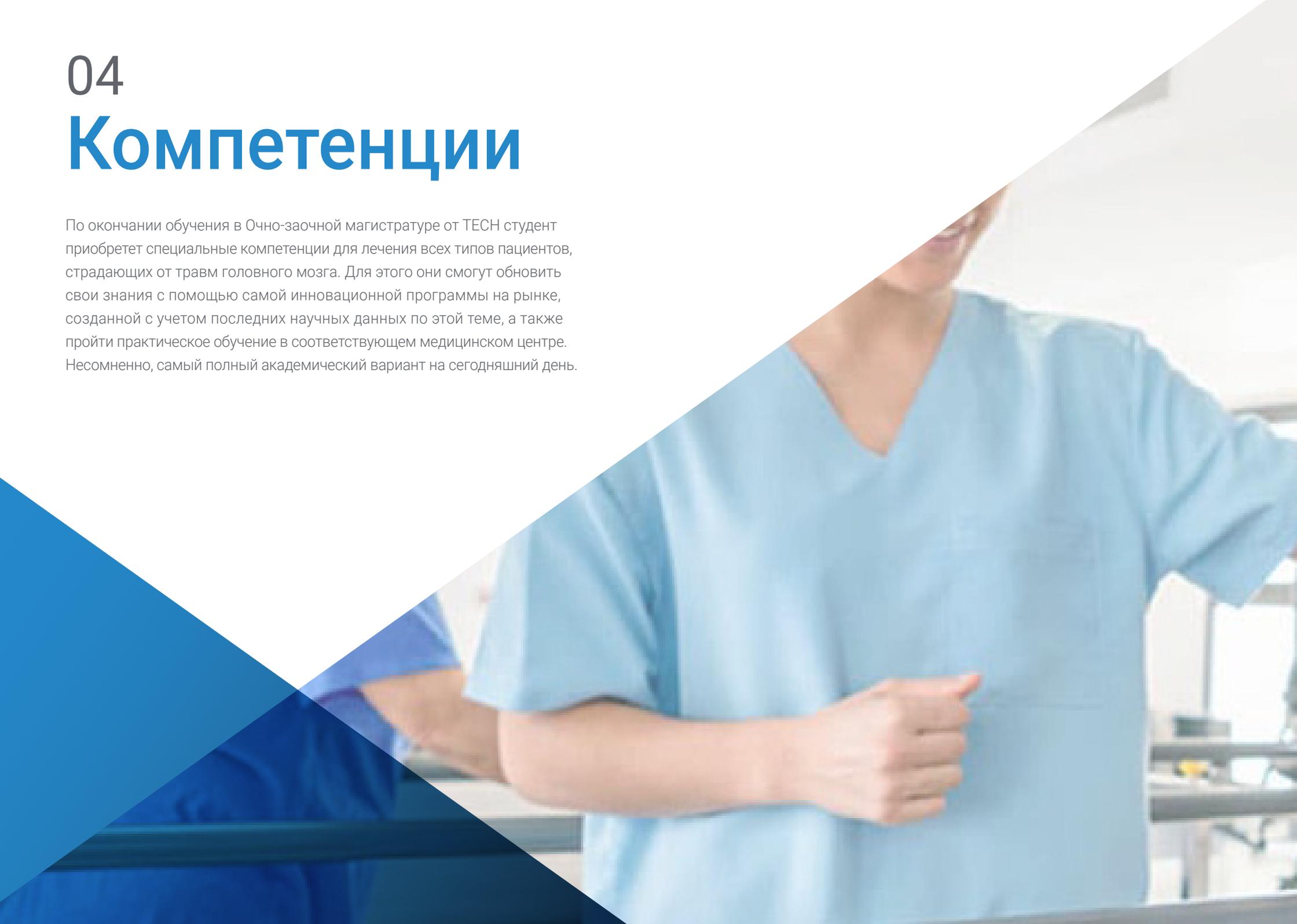
**Модуль 8. Приобретенная травма головного мозга в области гериатрии**

- ♦ Знать особенности гериатрического пациента с приобретенной травмой головного мозга
- ♦ Проводить обзор характерных сопутствующих заболеваний в пожилом возрасте
- ♦ Уметь планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- ♦ Понимать возможности выписки, чтобы принять оптимальное решение для пациента с точки зрения проживания и реабилитации
- ♦ Уметь создавать максимально функциональную среду
- ♦ Знать роль семьи и законных опекунов
- ♦ Провести обзор технических приспособлений, наиболее часто используемых у гериатрических пациентов с приобретенной травмой головного мозга

# 04

## Компетенции

По окончании обучения в Очно-заочной магистратуре от TECH студент приобретет специальные компетенции для лечения всех типов пациентов, страдающих от травм головного мозга. Для этого они смогут обновить свои знания с помощью самой инновационной программы на рынке, созданной с учетом последних научных данных по этой теме, а также пройти практическое обучение в соответствующем медицинском центре. Несомненно, самый полный академический вариант на сегодняшний день.



“

*Вы освоите наиболее подходящие методы ухода за гериатрическими пациентами с травмами головного мозга”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Уметь доносить результаты своих исследований до специализированной и неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо
- ♦ Применять самые инновационные методы физиотерапии, используемые в подходе к приобретенным травмам головного мозга





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Изучить эпидемиологию приобретенной травмы головного мозга
- ♦ Описать осложнения приобретенной травмы головного мозга в зависимости от возраста пациента
- ♦ Объяснить терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- ♦ Определить профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- ♦ Объяснить различные типы дополнительных радиодиагностических исследований
- ♦ Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Объяснить работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- ♦ Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их
- ♦ Обновить знания о физиологии движений
- ♦ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ♦ Объяснить особенности гериатрического пациента с приобретенной травмой головного мозга
- ♦ Проводить обзор характерных сопутствующих заболеваний в пожилом возрасте
- ♦ Уметь планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- ♦ Определить различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Проводить обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Определить различные когнитивные области
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода



*Запишитесь сейчас и продвигайтесь в своей сфере деятельности благодаря комплексной программе, которая позволит вам применить на практике все, чему вы научились”*

05

# Руководство курса

Для данной Очно-заочной магистратуры ТЕСН собрал экспертный преподавательский состав, состоящий из академиков и действующих профессионалов, которые предоставят все свои знания на службу студентам с одной целью: предложить им лучшее обучение на рынке. Роскошь, которую мог предложить только ТЕСН, крупнейший цифровой университет.





“

Учитесь у лучших и поднимайте свои навыки на новый уровень, обучаясь в ТЕСН”

## Руководство



### Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- ♦ Координатор в области физиотерапии в Neurointegra
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Специалист по исследованиям нейрофизиотерапии Испанского общества неврологии
- ♦ Руководитель отдела обучения в центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Преподаватель в аспирантуре в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Альфонсо X Мудрого. Мадрид
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии, полученная в Университете Пабло де Олавиде

## Преподаватели

### Г-жа Агуадо Каро, Патрися

- ♦ Нейропсихолог, специалист в области педиатрии
- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог в реабилитационном центре Ineuro
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области педиатрической нейропсихологии в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Эксперт в области логопедии и терапии в ICSE

### Д-р Нарбона Гонсалес, Нативидад

- ♦ Нейропсихолог в Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог в CPM Aljarafe
- ♦ Нейропсихолог в Ассоциации синдрома Аспергера в Севилье
- ♦ Степень бакалавра в Университете Севильи
- ♦ Степень доктора в области нейронаук в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения в Университете Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области психосоциальной поддержки пациентов, служба здравоохранения Университета Севильи

**Г-н Руис Гарсиа, Пабло**

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации
- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации приобретенной травмы головного мозга (ADACEA) Аликанте, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации

**Д-р Сарриас Аррабаль, Эстебан**

- ♦ Психолог, специализирующийся в области нейронаук
- ♦ Степень доктора Университета Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Малаги (UMA)
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения

**Д-р Родригес Санчес, Аугусто Рембрандт**

- ♦ Научный сотрудник в Университете Севильи
- ♦ Владелец центра ENGYmove
- ♦ Заместитель преподавателя в Университете Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Университете Севильи
- ♦ Степень доктора в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области социального образования и социокультурной анимации в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Диплом в области физической культуры в Университете Севильи

**Г-жа Мена, Альба**

- ♦ Социальный работник

**Г-н Гарридо Гальвес, Альваро**

- ♦ Трудотерапевт
- ♦ Трудотерапевт. Дом престарелых Beato Fray Leopoldo

**Г-жа Монис, Эстела**

- ♦ Детский физиотерапевт в Neurointegra
- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Курс в области введения концепции Бобата в педиатрии: нормальное движение от Фонда Бобата
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Последипломный курс в области ухода за детьми младшего возраста в Университете Небрихи
- ♦ Специализированный курс в области расстройств аутистического спектра, организованный Севильской ассоциацией аутизма
- ♦ Специализированный курс в области неонатальной педиатрической физиотерапии
- ♦ Член Испанского общества неврологии, Испанского общества детской физиотерапии, Испанской ассоциации сопровождения в раннем детском возрасте, Межпрофессиональной ассоциации ранней помощи детям Андалусии

#### **Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис**

- ♦ Руководитель реабилитационной службы в Доме престарелых Beato Fray Leopoldo
- ♦ Физиотерапевт в Доме престарелых Beato Fray Leopoldo
- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области гериатрии и геронтологии
- ♦ Член Испанского общества гериатрии и геронтологии

#### **Д-р Рубиньо Диас, Хосе Анхель**

- ♦ Научный сотрудник и преподаватель Университета Ильеса Балеарса. Испания
- ♦ Член исследовательской группы по нейропсихологии и когнициии в Фонде научно-исследовательского института здравоохранения Ильеса Балеарса
- ♦ Нейропсихолог и психогеронтолог в Фонде Кальвия
- ♦ Медбрат в Университетской больнице Сон-Эспасес
- ♦ Директор Фонда Марии Агилеры
- ♦ Степень доктора в области неврологии в Университете Ильеса Балеарса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления центрами для пожилых людей, Национальный университет дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Гранады

#### **Г-н Диес Мелейро, Оскар**

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации
- ♦ Партнер-основатель и клинический руководитель Neurem
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Центре терапии нейрональных повреждений Альберто Гитиана
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Ассоциации рассеянного склероза города Виго в Понтеведре
- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации семей людей с церебральным параличом

- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Виго
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень магистра в области акупунктуры в реабилитации и лечения боли в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области реанимации в нейрореабилитации

#### **Г-жа Амор Эрнандес, Палома**

- ♦ Медицинский психолог в Amalgama7
- ♦ Медицинский психолог в NB Psicología
- ♦ Медицинский психолог в центре клинико-социального сопровождения
- ♦ Младший научный сотрудник группы конструктивистских исследований Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень магистра в области интервенции в психологии, полученная в Национальном университете дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья, полученная в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

#### **Г-жа Родригес Перес, Моника**

- ♦ Нейропсихолог в Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог в Ineuro-SCA
- ♦ Психолог в центре медицинского освидетельствования Rincomed
- ♦ Степень доктора и нейропсихолог реабилитационного центра травмы головного мозга CRECER при Университете Севильи

- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья, полученная в Национальном университете дистанционного образования (UNED)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Севильи

#### **Г-н Лафуэнте Хандула, Игнасио**

- ♦ Физиотерапевт в области нейрофизиотерапии и нейровизуализации
- ♦ Частный физиотерапевт
- ♦ Координатор магистерской программы в области нейрофизиотерапии в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Физиотерапевт в Фонде AISSE
- ♦ Среднее специальное образование в области диагностической визуализации в Больнице Парка Витас Сан-Антонио
- ♦ Последипломное образование в области методов нейровизуализации
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Малаги

#### **Г-н Мариньо Эстельрих, Игнасио**

- ♦ Физиотерапевт в Больнице Сан-Жоан-де-Ду-де-Марторель
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- ♦ Степень магистра в области лидерства, управления и предпринимательства центров здравоохранения и социальных услуг
- ♦ Член Коллегии физиотерапевтов Каталонии

#### **Г-жа Бакардит Риу, Лаура**

- ♦ Физиотерапевт в центре MiT Fisioterapia
- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся на лечении инфаркта мозга или черепно-мозговых травм
- ♦ Докладчик на конференции *"Физиотерапия 2.0, от мнений к доказательствам"*
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации в клинике нейрореабилитации Института Гуттманна

#### **Д-р Васкес Санчес, Фернандо**

- ♦ Невролог в Университетской больнице Бургоса
- ♦ Невролог в Университетской больнице Бургоса Испания
- ♦ Невролог в Больничном центре Bigorre. Франция
- ♦ Невролог в Больничном центре Public du Cotentin. Франция
- ♦ Невролог в Больничном центре Don Benito-Villanueva. Испания
- ♦ Невролог в Университетской больнице León. Испания
- ♦ Автор многочисленных национальных и международных статей
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Саламанки
- ♦ Межуниверситетский диплом в области нейрофизиологии Университета Лиля. Франция

#### **Г-н Энтрена Касас, Альваро**

- ♦ Физиотерапевт в клинике Neuron
- ♦ Физиотерапевт в клинике Uner
- ♦ Физиотерапевт в ICTIA: специализированное реабилитационное отделение для лиц с неврологическими повреждениями ASPAYM Кастильи-и-Леона
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Хаэна

- ♦ Степень магистра в области в неврологической физиотерапии, полученная в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области респираторной физиотерапии Католического университета Авилы

#### **Д-р Браво Эстебан, Элисабет**

- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области неврологической физиотерапии
- ♦ Физиотерапевт в клинике Cefisa
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в области физиотерапии
- ♦ Научный сотрудник в области физиотерапии неврологических патологий
- ♦ Автор множества научных публикаций
- ♦ Степень доктора и исследователь в области социальной сферы, здоровья и физической активности в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Университетский курс в области физиотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области изучения и лечения боли Университета Короля Хуана Карлоса

#### **Д-р Сальгейро, Карина**

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области нейрокогнитивной реабилитации
- ♦ Степень доктора Университета Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологии: практическое применение оценки и лечения
- ♦ Степень магистра в области нейронауки
- ♦ Степень магистра в области трансляционных исследований в физиотерапии
- ♦ Специалист в области концепции Бобата
- ♦ Преподаватель в различных университетах и специализированных центрах

#### **Г-жа Мораль Саис, Беатрис**

- ♦ Детский физиотерапевт в отделении помощи детям и подросткам
- ♦ Детский физиотерапевт в отделении помощи детям и подросткам в Институте функциональной реабилитации Ла-Салье
- ♦ Физиотерапевт в педиатрической клинике Efisiopediatric
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации в области детской физиотерапии в Центре университетских исследований Ла-Салье
- ♦ Преподаватель курса профессиональной подготовки в области детской физиотерапии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Преподаватель магистратуры в области детской физиотерапии в Университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии, полученная в Высшем центре университетских исследований Ла-Салье при Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии опорно-двигательного аппарата: расширенная физиотерапия в лечении боли, проводимая Высшим центром университетских исследований Ла-Салье при Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс повышения квалификации в области физиотерапии при поражении COVID-19
- ♦ *Распознавание ранних задержек моторного развития и важность времени, проведенного на животике. Pathways.org*
- ♦ Курс в области общих движений для раннего выявления неврологических патологий
- ♦ Обращение с экзоскелетом-EKSO Bionics. Уровень I и II
- ♦ Курс в области лечебной физкультуры при неврологических патологиях
- ♦ Курс в области аутогенного дренажа Респираторная физиотерапия I и II уровня, официальный курс Жана Шевалье
- ♦ Сенсорно-моторное развитие как основа для вмешательства в детскую физиотерапию Респираторная физиотерапия в педиатрии

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детской физиотерапии
- ♦ Курс в области мышечного тейпирования в педиатрии
- ♦ Вводный курс в области концепции Бобата для детей
- ♦ Базовый вводный курс в области терапии Войта
- ♦ Введение в концепцию Бобата. Нормальное развитие движения
- ♦ Базовый и продвинутый курс в области реабилитации равновесия и вестибулярного аппарата
- ♦ Курс повышения квалификации в области мануальной физиотерапии миофасциального болевого синдрома
- ♦ Наблюдатель и координатор свободного времени в школе Fernando Soto Campos. Кастилия-и-Леон
- ♦ Член Испанского общества физиотерапии в педиатрии, Европейской академии детской инвалидности, Ассоциации больных спастикой в качестве физиотерапевта, волонтера-физиотерапевта по работе с детьми с пространственными потребностями в центре Yayasan Widya Guna. Бали и волонтерская работа в качестве физиотерапевта с детьми с особыми потребностями в Католической больнице otre Dame de la Santé Servantes de Marie

#### **Г-жа Феррейро Пардо, Татьяна**

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Фиване
- ♦ Детский физиотерапевт в Центре раннего вмешательства
- ♦ Неврологический физиотерапевт в EuroEspes
- ♦ Физиотерапевт в центре и CD Meu Lar
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейронаук в Университете Сантьяго-де-Компостела

#### **Д-р Лерма Лара, Серхио**

- ♦ Сооснователь компании Smart Dyspnea и декан факультета наук о здоровье в CSEU Ла-Салье
- ♦ Исследователь в Университетской больнице для новорожденных младенца Иисуса
- ♦ Преподаватель магистратуры по прикладной биомеханике
- ♦ Технический координатор лаборатории анализа движений в Детской университетской больнице младенца Иисуса
- ♦ Доктор наук *с отличием* в области физиотерапии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области изучения и лечения боли Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Папского университета Комильяса
- ♦ Курс в области ортопедической мануальной терапии по концепции *Мейтленда*

#### **Г-жа Пиньель Кабас, Инмакулада**

- ♦ Трудотерапевт в центре Neurointegra
- ♦ Трудотерапевт в проекте Proyecto Ineuro
- ♦ Степень бакалавра в области трудовой терапии в Университете Гранады
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в здравоохранении в Университете Малаги

#### **Г-н Кальдерон Лусена, Антонио**

- ♦ Трудотерапевт
- ♦ Реабилитационная клиника Medical Park (Бад Файльнбах)

### **Г-жа Кампос Мартинес, Хулия**

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрофизиотерапии
- ♦ Физиотерапевт в Больнице Vithas Almería
- ♦ Нейрофизиотерапевт в клинике Neurodem
- ♦ Физиотерапевт в физиотерапевтической клинике Saavedra
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- ♦ Курс в области функциональной нейропсихологии
- ♦ Курс в области техники фиксации суставов и нейромышечного бандажирования, физиотерапии и травматологии
- ♦ Курс в области диагностики и оценки в физиотерапии и Международной классификации дисфункций

### **Д-р Лосано Лосано, Марио**

- ♦ Научный сотрудник кафедры физиотерапии факультета наук о здоровье
- ♦ Научный сотрудник кафедры физиотерапии факультета медицинских наук Университета Гранады
- ♦ Степень доктора в области клинической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Гранады
- ♦ Член организации Cuidate, исследовательской группы отдела поддержки онкологических пациентов, руководящего комитета Европейской целевой группы по трудовой терапии в паллиативной медицине

### **Г-жа Агундес Леру, Сандра**

- ♦ Трудотерапевт в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Трудотерапевт в Ineuro SCA
- ♦ Трудотерапевт в Plena Inclusión
- ♦ Трудотерапевт, специалист в области нейротерапии
- ♦ Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Эстремадуры
- ♦ Степень магистра, исследователь в области социально-санитарных центров в Университете Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области профессиональной нейротерапии в Университете Пабло де Олавиде

### **Г-н Креспильо, Виктор**

- ♦ Психолог
- ♦ Уход на дому в Севилье

### **Г-жа Уртадо де Мендоса Фернандес, Альба**

- ♦ Специализация в области когнитивной нейронауки
- ♦ Диплом в области трудотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологии
- ♦ Специализация в области когнитивной нейронауки
- ♦ Повышение квалификации в области нейрореабилитации

### **Д-р Перес Номбела, Сорайя**

- ♦ Физиотерапевт Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Научный сотрудник в области физиотерапии в Национальной больнице параплегических заболеваний

- ♦ Университетский курс в области физиотерапии Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Специалист в области биомеханики походки человека, нейрореабилитации, робототехники и травм спинного мозга

#### **Г-жа Абельейра Санчес, Эстефания**

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации
- ♦ Физиотерапевт в частной практике
- ♦ Физиотерапевт Фонда сестер госпитальерок непорочного зачатия
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Физиотерапевт Ассоциации родителей больных церебральным параличом в Малаге
- ♦ Физиотерапевт в домах престарелых
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Раймунда Луллия
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области нервной системы Университета Альмерии

#### **Г-н Гарсиа Пеньяльвер, Антонио Франсиско**

- ♦ Специалист в области физиотерапии
- ♦ Физиотерапевт на дому. Мотриль, Эспанья
- ♦ Физиотерапевт в физиотерапевтической клинике Eurora
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии Университета Пабло де Олавиде
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Гранады
- ♦ Курс в области перинатальных водных процедур

- ♦ Курс в области концепции Маллигана в модулях А и В
- ♦ Последипломный курс в области нейромышечного тейпирования
- ♦ Физиотерапевтическое лечение височно-нижнечелюстных дисфункций

#### **Г-н Абеледо, Хуан Луис**

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся на водной терапии для людей с ограниченными возможностями
- ♦ Физиотерапевт в Фонде Uracesur
- ♦ Физиотерапевт в Институте реабилитации Сеути
- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации инвалидов Роты
- ♦ Вице-президент центра RETасиа
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Кадиса
- ♦ Специалист в области гидротерапии из Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Курсы и участие в конференции по физиотерапии, применяемой к людям с церебральными осложнениями

#### **Д-р Гомес Сориано, Хулио**

- ♦ Руководитель исследовательской группы по физиотерапии в Толедо (GIFTO)
- ♦ Руководитель исследовательской группы по физиотерапии Толедо (GIFTO) в Школе сестринского дела и физиотерапии Толедо при Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Научный сотрудник группы сенсорно-моторной функции в Национальной больнице параплегических заболеваний. Толедо, Испания
- ♦ Степень доктора в области неврологической патологии кафедры физиотерапии, трудотерапии, реабилитации и физической медицины
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии в Университете Короля Хуана Карлоса

- ♦ Степень доктора в области неврологической патологии в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Университете Кастильи-ла-Манчи

#### **Г-жа Сото Мартинес, Альба Алисия**

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области неврологической физиотерапии
- ♦ Врач-физиотерапевт неврологического профиля в ATECE Araba
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Fisun
- ♦ Невролог-физиотерапевт в области интегральной травмы головного мозга
- ♦ Физиотерапевт в CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии, полученная в Университете Пабло де Олавиде

#### **Д-р Ферранд Ферри, Патрисиа**

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Вирхен-дель-Росио
- ♦ Докладчик на конгрессах по специальности
- ♦ Соавтор статьи *Анализ согласованности темпо-пространственных параметров с оценкой походки у пациентов с инсультом*

#### **Г-жа Мендоса Гонсалес, Лукресия**

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Степень магистра в области оценочной медицины и медицинской экспертизы
- ♦ Университетский специалист в области детской инвалидности
- ♦ Специалист в области детской реабилитации
- ♦ Специалист в области УЗИ скелетно-мышечной системы

#### **Г-жа Архона Вегас, Мария дель Росио**

- ♦ Логопед с опытом работы в области логопедического вмешательства при повреждении головного мозга
- ♦ Логопед в Больнице Сан-Хуан-де-Диос. Севилья, Испания
- ♦ Логопед в INEUROSCA
- ♦ Логопед в Больнице Casaverde
- ♦ Диплом в области логопедии Университета Малаги
- ♦ Специализированный курс в области логопедического вмешательства при повреждении головного мозга официального Колледжа логопедов Андалусии
- ♦ Специализированный курс в области расстройств аутистического спектра официального Колледжа логопедов Андалусии

#### **Д-р Лара Лесама, Лидия**

- ♦ Ассистирующий врач, отделение неврологии
- ♦ Ассистирующий врач неврологической службы в Университетском медицинском комплексе Леона
- ♦ Специалист в области неврологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

**Г-жа Агирре Морено, Арансасу**

- Трудотерапевт в отделении для детей и подростков
- Трудотерапевт в детско-подростковом отделении дневного стационара в области психического здоровья
- Трудотерапевт в клинике Galey
- Трудотерапевт в детском терапевтическом центре Orión
- Преподаватель курсов и семинаров по сенсорной интеграции
- Диплом в области трудотерапии Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области ухода за детьми младшего возраста в Техническом институте прикладных исследований (ITEAP)

**Г-н Дель Барко Гавала, Альберто**

- Клинический нейропсихолог в Фонде Валенсийского института нейрореабилитации
- Координатор программы клинической нейропсихологии в Университетской клинике Virgen Macarena
- Клинический нейропсихолог Института нейрореабилитации Шарбеля
- Клинический нейропсихолог в Больнице общего профиля города Херес-де-ла-Фронтера
- Директор Консорциума по клинической нейропсихологии
- Автор книги по *нейропсихологии черепно-мозговой травмы вследствие инсульта и ЧМТ*
- Преподаватель в университетском последипломном образовании
- Степень бакалавра по психологии в Университете Гранады
- Степень магистра в области клинической нейропсихологии в Университете Пабло де Олавиде

**Д-р Де ла Фуэнте, Ребека**

- Врач, специализирующийся в области неврологии
- Ассистирующий врач неврологической службы в Университетской больнице Леона. Испания
- Автор нескольких научных публикаций по неврологии
- Докладчик на конгрессах в области неврологии

**Г-жа Гальего, Белен**

- Трудотерапевт

**Г-н Перес Миральес, Хосе Антонио**

- Физиотерапевт в Nueva Orsión, Ассоциация приобретенных травм головного мозга. Валенсия, Испания
- Врач физиотерапевтического факультета Университета Валенсии
- Диплом в области физиотерапии Университета Валенсии
- Специалист в области неврологической физиотерапии

**Г-н Морено Мартинес, Алехандро**

- Физиотерапевт в педиатрии, службе ранней помощи и в области метода сухой иглы при наличии болевого синдрома
- Респираторный физиотерапевт в Андалузской ассоциации паллиативной медицины SISU
- Детский респираторный физиотерапевт в Новом фонде здоровья
- Физиотерапевт в Ассоциации синего креста
- Физиотерапевт в кабинете физиотерапии Алехандро Вальехо
- Физиотерапевт в Zona Sportiva Empresarial
- Физиотерапевт на чемпионате по хоккею ФК "Барселона"

- ♦ Физиотерапевт в Клинике физиотерапии Alcha
- ♦ Консультант по вопросам здравоохранения в Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Физиотерапевт в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области новых тенденций в науках о здоровье, физиотерапии, полученная в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области мануальной физиотерапии и лечебной физкультуры Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области респираторной физиотерапии для взрослых и педиатров от Европейского университета в Мадриде
- ♦ Генеральный совет ассоциаций физиотерапевтов Испании в программе повышения квалификации по лечебной физкультуре
- ♦ Программа лечебной физкультуры для хрупких людей в Коллегии физиотерапевтов Андалусии
- ♦ Курс в области метода сухой иглы при миофасциальном болевом синдроме, физиотерапия в Университете Короля Хуана Карлоса

#### Д-р Карраско Перес, Ана

- ♦ Физиотерапевт в области детской нейрофизиотерапии
- ♦ Детский физиотерапевт в Центре раннего ухода за детьми Ла-Паса
- ♦ Физиотерапевт в Центре реабилитации после черепно-мозговой травмы Crescer
- ♦ Детский физиотерапевт в Ассоциации *Wild Souls*
- ♦ Степень доктора в области физиотерапии, физических упражнений, здоровья и зависимости Университета Мурсии
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых в Университете Мурсии





### **Г-жа Фернандес Муньос, Мария**

- ♦ Физиотерапевт в AFAD (Ассоциация родственников и друзей пациентов с болезнью Альцгеймера и другими видами деменции), Молина-де-Арагон
- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых Santa Ana. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых Las Sabinas. Испания
- ♦ Физиотерапевт в Центре для престарелых La Solana. Мадрид
- ♦ Гериатрический физиотерапевт
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области нейрореабилитации
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии Университета Алькалы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области базальной стимуляции
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области физиотерапии в гериатрии: психомоторное переобучение пациентов из пожилой уязвимой группы

### **Г-н Аревало Мора, Оскар**

- ♦ Гериатрический и детский физиотерапевт
- ♦ Физиотерапевт в ассоциации с CAIT Montilla Vono
- ♦ Физиотерапевт в Центре физиотерапии и остеопатии Махина
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области мануальной физиотерапии при лечении боли в опорно-двигательном аппарате Университета Хаэна

# 06

## Планирование обучения

Данная Очно-заочная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга предлагает студентам самую современную программу по данному предмету. Таким образом, за 8 модулей студенты расширят свои знания по нейроанатомии, приобретенной травме головного мозга, оценке состояния пациента, терапевтическому подходу, осложнениям у пациентов, уходу за детьми или гериатрическими пациентами, а также по другим аспектам. Все эти вопросы являются основополагающими для выработки эффективного подхода к улучшению качества жизни людей с подобными повреждениями.



“

*Этот учебный план соответствует наиболее распространенным международным критериям применения физиотерапии для пациентов с приобретенной травмой головного мозга”*

## Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- 1.1. Анатомия
  - 1.1.1. Введение в структурную анатомию
  - 1.1.2. Введение в функциональную анатомию
  - 1.1.3. Спинной мозг
  - 1.1.4. Мозговой ствол
  - 1.1.5. Лобная доля
  - 1.1.6. Теменная доля
  - 1.1.7. Височная доля
  - 1.1.8. Затылочная доля
  - 1.1.9. Мозжечок
  - 1.1.10. Базальные ганглии
- 1.2. Физиология
  - 1.2.1. Нейропластичность
  - 1.2.2. Мышечный тонус
- 1.3. Моторная кора
  - 1.3.1. Моторное поведение
  - 1.3.2. Моторная кора

## Модуль 2. Приобретенная травма головного мозга

- 2.1. Определение приобретенной травмы головного мозга
  - 2.1.1. Приобретенная травма головного мозга у взрослых
  - 2.1.2. Приобретенная травма головного мозга в детском возрасте
  - 2.1.3. Приобретенная травма головного мозга у пожилых людей
- 2.2. Функциональные изменения
  - 2.2.1. Нарушения тонуса
  - 2.2.2. Геминеглект
  - 2.2.3. Синдром пушера
  - 2.2.4. Мозжечковый синдром vs. повреждение базальных ганглиев
  - 2.2.5. Синдром чужой руки
  - 2.2.6. Апраксия

## Модуль 3. Оценка

- 3.1. Анамнез
- 3.2. Нейровизуализация
  - 3.2.1. Структурная
  - 3.2.2. Функциональная
- 3.3. Черепные нервы
- 3.4. Патологические рефлексы
- 3.5. Мышечная система
  - 3.5.1. Сухожильные рефлексы
  - 3.5.2. Тонус
  - 3.5.3. Сила
- 3.6. Чувствительность
- 3.7. Координация
- 3.8. Баланс
- 3.9. Ходьба
- 3.10. Манипуляция
- 3.11. Оценочные шкалы
  - 3.11.1. Составление отчетов
- 3.12. Составление отчета по физиотерапии
  - 3.12.1. Интерпретация медицинского отчета

## Модуль 4. Вмешательство

- 4.1. Острая, подострая и хроническая фазы при ДЦП
- 4.2. Фасилитация движения
- 4.3. Нейродинамика
- 4.4. Зеркальная терапия
- 4.5. Подход в контексте
- 4.6. Подход, ориентированный на задачу
- 4.7. Интенсивное лечение
- 4.8. Терапия ограничения здоровой стороны
- 4.9. Сухая игла для спастичности
- 4.10. Терапевтические упражнения
- 4.11. Гидротерапия
- 4.12. Электротерапия
- 4.13. Робототехника и виртуальная реальность
- 4.14. Рабочие модели
- 4.15. Фармакология
- 4.16. Ботулинический токсин
- 4.17. Логопедия
- 4.18. Оккупационная терапия
- 4.19. Влияние когнитивных дефицитов на движение
- 4.20. Поведенческие расстройства
- 4.21. Психологическая помощь пациенту и его семье
- 4.22. Ортопедия

## Модуль 5. Осложнения

- 5.1. Боль
- 5.2. Дыхательная система
- 5.3. Эпилепсия
- 5.4. Мышечно-скелетные осложнения
- 5.5. Осложнения, связанные с повреждением спинного мозга

## Модуль 6. Приобретенная травма головного мозга в педиатрии

- 6.1. Нормативное нейроразвитие
  - 6.1.1. Характеристики
  - 6.1.2. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 6.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
  - 6.2.1. Исследование
  - 6.2.2. Шкалы оценки
- 6.3. Вмешательство
  - 6.3.1. Физиотерапия
  - 6.3.2. Остальная часть команды
    - 6.3.2.1. Медицина
    - 6.3.2.2. Логопедия
    - 6.3.2.3. Трудотерапия
    - 6.3.2.4. Нейропсихология
    - 6.3.2.5. Педагогическая команда

## Модуль 7. Приобретенная травма головного мозга и измененные состояния сознания

- 7.1. Что такое измененное состояние сознания?
  - 7.1.1. *Возбуждение*
  - 7.1.2. *Осведомленность*
  - 7.1.3. Нейроанатомия
  - 7.1.4. Нейрофизиология
  - 7.1.5. Нейропластичность
  - 7.1.6. Прогноз

- 7.2. Оценка
  - 7.2.1. Физическое обследование
  - 7.2.2. Шкалы оценки
  - 7.2.3. Боль
- 7.3. Вмешательство
  - 7.3.1. Физиотерапия
    - 7.3.1.1. Стимуляция
    - 7.3.1.2. Движение
    - 7.3.1.3. Среда

## Модуль 8. Приобретенная травма головного мозга в области гериатрии

- 8.1. Характеристика приобретенной травмы головного мозга в гериатрии
  - 8.1.1. Множественная патология
    - 8.1.1.1. Возрастные преимущества и недостатки
  - 8.1.2. Физиотерапевтическое лечение
    - 8.1.2.1. Важность постановки целей в команде
- 8.2. Институционализация vs. обычное проживание
  - 8.2.1. Адаптация к окружающей среде
  - 8.2.2. Роль семьи
  - 8.2.3. Законные опекуны
  - 8.2.4. Технические средства





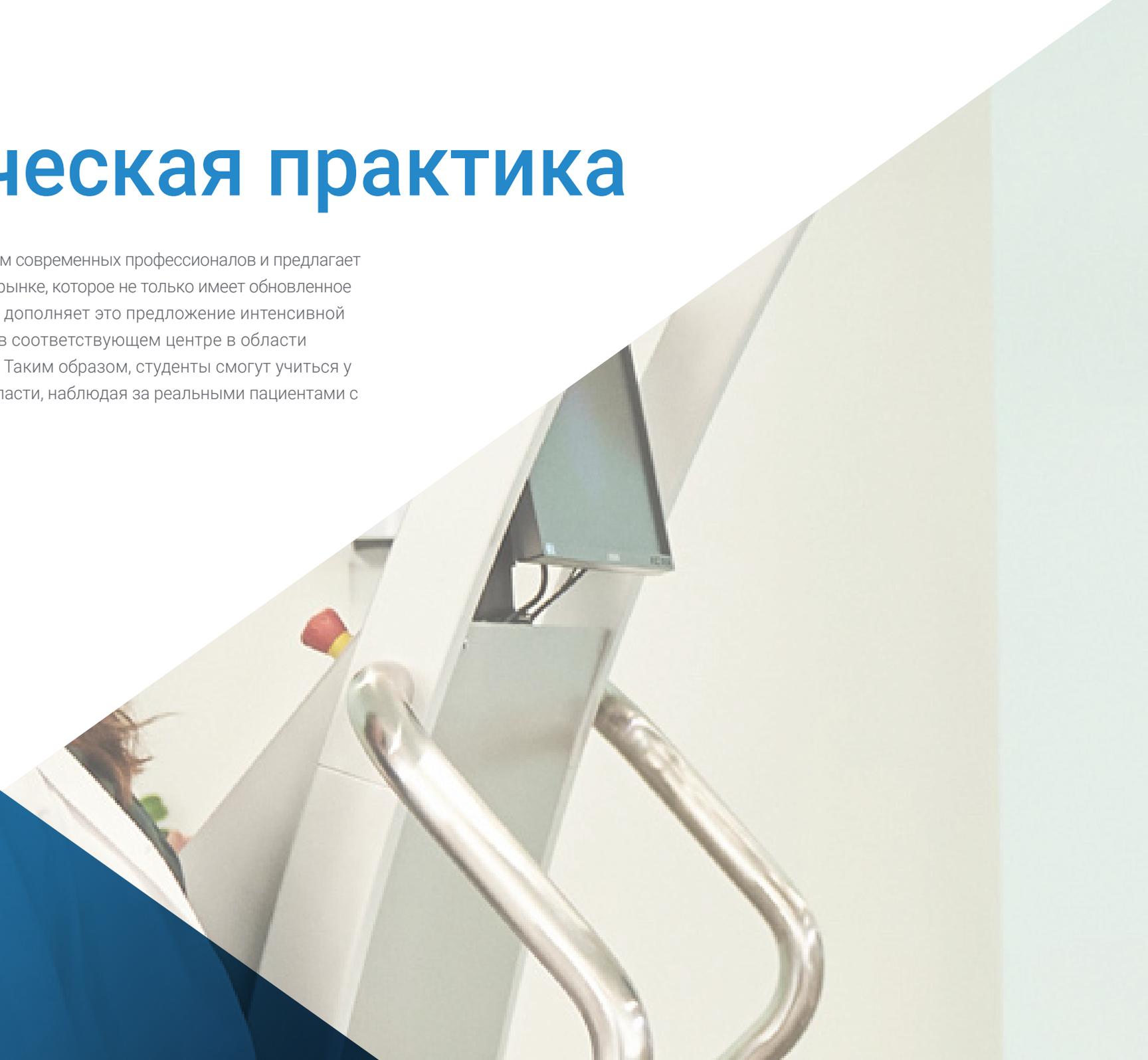
“

*Изучение этих дидактических материалов будет проходить на инновационной учебной платформе, 100% в онлайн-режиме, интерактивной и разработанной ТЕСН таким образом, чтобы вы могли легко получить доступ к ней с любого устройства, подключенного к интернету”*

07

# Клиническая практика

ТЕСН адаптируется к потребностям современных профессионалов и предлагает им наиболее полное обучение на рынке, которое не только имеет обновленное теоретическое содержание, но и дополняет это предложение интенсивной практикой в течение 3-х недель в соответствующем центре в области неврологической физиотерапии. Таким образом, студенты смогут учиться у ведущих специалистов в этой области, наблюдая за реальными пациентами с травмами головного мозга.





“

Обновите свои знания о подходе к пациентам с травмами головного мозга благодаря обучению, которое вы сможете пройти во время практики”

Период практики по программе в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга состоит из интенсивной стажировки в соответствующем медицинском центре, длящейся 3 недели с понедельника по пятницу, с 8-часовыми сменами практического обучения вместе с ассистирующим специалистом. Это позволит студентам наблюдать за реальными пациентами вместе с командой ведущих специалистов в этой области, применяя новейшие технологии и методики в этой сфере.

В этом полностью практическом учебном предложении мероприятия направлены на развитие и совершенствование навыков, необходимых для ухода за пациентами, страдающими от травм головного мозга. Таким образом, данное предложение направлено на специальную подготовку физиотерапевта для осуществления логопедической практики в безопасной для пациента обстановке и с высокими профессиональными показателями.

Это, несомненно, уникальная возможность обучаться, работая в инновационном центре, который заботится о качестве своих ресурсов и новейших технологиях. Таким образом, цели пациента и специалистов достигаются безопасным способом и в соответствии с самыми высокими стандартами качества, которые требуются в настоящее время. Стажировка в центре позволит специалисту пройти минимальное количество клинических практик в физиотерапевтических службах по лечению приобретенной травмы головного мозга или по уходу и наблюдению за пациентом.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям физиотерапевтической практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



*Вы узнаете о новых процедурах анализа травм мозга, полученных в детстве и старости”*



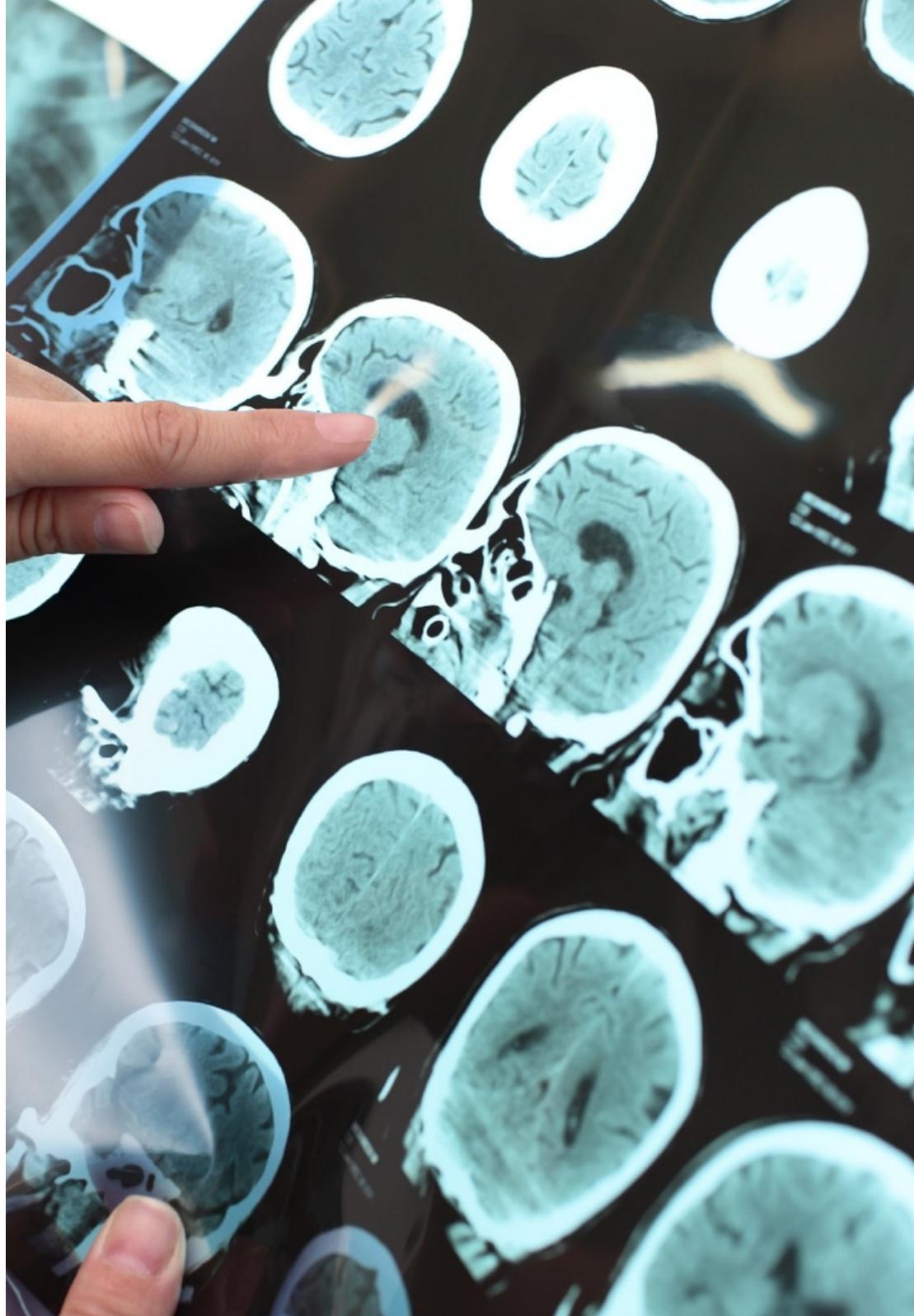
Модуль	Практическая деятельность
<b>Методы оценки и диагностики пациентов с приобретенной травмой головного мозга</b>	Изучить нормативное нейроразвитие для определения прогноза в реабилитации после приобретенной травмы головного мозга в зависимости от возраста
	Оценить прогноз на основании результатов обследования и эволюции
	Обновить знания о физиологии движений
	Узнать, как оценить степень измененного сознания и лечить эпилепсию
<b>Рабочие методики оказания помощи при приобретенной травме головного мозга в детском и пожилом возрасте</b>	Знать конкретные модели подхода к педиатрической физиотерапии при приобретенной травме головного мозга
	Проводить обзор типичных сопутствующих заболеваний у гериатрических пациентов с приобретенной травмой головного мозга
	Понимать возможности выписки, чтобы принять оптимальное решение для пациента с точки зрения проживания и реабилитации
	Проводить обзор технических приспособлений, наиболее часто используемых у гериатрических пациентов с приобретенной травмой головного мозга
	Эмоционально помогать пациенту и его семье и понимать, как это влияет на их подход и реабилитацию
<b>Наиболее частые осложнения у пациентов с приобретенной травмой головного мозга</b>	Рассмотреть наиболее частые осложнения у пациентов с приобретенной травмой головного мозга, чтобы предотвратить или облегчить их
	Распознавать респираторные осложнения и знать, как подходить к ним с точки зрения физиотерапии
	Определить факторы, вызывающие боль в плече, уметь предотвратить ее и справиться с ней после ее появления
	Изучить повреждения спинного мозга и осложнения со стороны опорно-двигательного аппарата
<b>Современные рекомендации по реабилитационному подходу к пациенту с приобретенной травмой головного мозга</b>	Узнать, как составить программу протокола физиотерапевтического подхода
	Выявлять поведенческие расстройства, вторичные по отношению к приобретенной травме головного мозга, чтобы направить к компетентному специалисту и учитывать их в глобальной картине состояния пациента
	Планировать реабилитацию совместно с другими специалистами

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

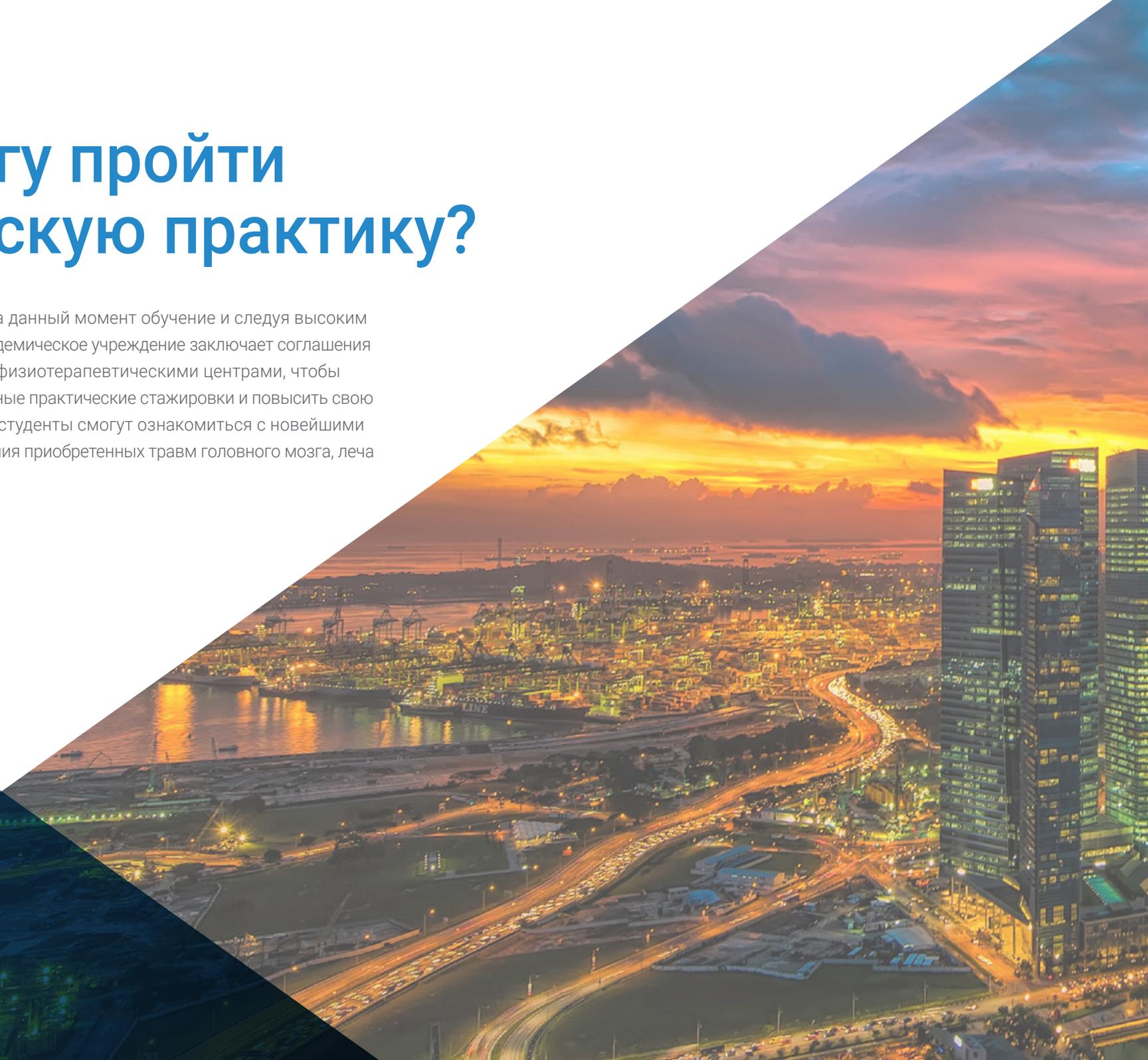
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

# 08

## Где я могу пройти клиническую практику?

Стремясь предложить лучшее на данный момент обучение и следуя высоким стандартам качества в ТЕСН, академическое учреждение заключает соглашения о сотрудничестве с основными физиотерапевтическими центрами, чтобы студенты могли пройти интенсивные практические стажировки и повысить свою квалификацию. Таким образом, студенты смогут ознакомиться с новейшими инструментами и методами лечения приобретенных травм головного мозга, лечая реальных пациентов.



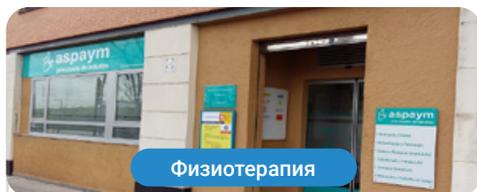


“

*Вы сможете обучаться вместе с лучшими специалистами в этой области, благодаря практической стажировке, которую предлагает TECH”*



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих медицинских центрах:



Физиотерапия

### ASPAYM Principado de Asturias

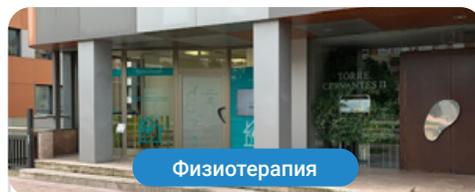
Страна: Испания  
Город: Астурия

Адрес: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Национальная федерация, занимающаяся вопросами физического и психического развития пациентов

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Неврологическая физиотерапия
- Нейродегенеративные заболевания



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Oviedo

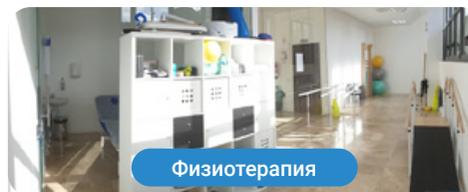
Страна: Испания  
Город: Астурия

Адрес: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Междисциплинарный реабилитационный центр с применением комплексного подхода

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Gijón

Страна: Испания  
Город: Астурия

Адрес: 4º B., C. Corrida, 59, 33206 Gijón, Asturias

Междисциплинарный реабилитационный центр с применением комплексного подхода

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Неврологическая физиотерапия при дегенеративных заболеваниях



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Avilés

Страна: Испания  
Город: Астурия

Адрес: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Междисциплинарный реабилитационный центр с применением комплексного подхода

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### Neurovida - Multiespacio Avenidas

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Avenida de Baviera 4-6, 28028, Madrid

Центр помощи пациентам с нейродегенеративными заболеваниями и повреждениями головного мозга

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Неврологическая физиотерапия при дегенеративных заболеваниях



Физиотерапия

### Hospital HM Modelo

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Физиотерапия

### Hospital HM San Francisco

Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Физиотерапия

### Hospital HM Regla

Страна                      Город  
Испания                      Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области психиатрического лечения несовершеннолетних пациентов



Физиотерапия

### Hospital HM Nou Delfos

Страна                      Город  
Испания                      Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151,  
08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Эстетическая физиотерапия
- Клиническое питание в физиотерапии



Физиотерапия

### Hospital HM Madrid

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,  
28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Физиотерапия

### Hospital HM Torrelodones

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,  
Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

### Hospital HM Sanchinarro

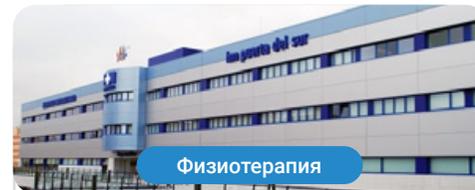
Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Физиотерапия

### Hospital HM Puerta del Sur

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Физиотерапия

### Policlínico HM Las Tablas

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,  
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Физиотерапия

### Policlínico HM Moraleja

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109,  
Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Реабилитационная физиотерапия при приобретенной травме головного мозга



Физиотерапия

### Policlínico HM Virgen del Val

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Физиотерапия в уходе за детьми младшего возраста



Физиотерапия

### Policlínico HM Imi Toledo

Страна                      Город  
Испания                      Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Электротерапия в реабилитационной физиотерапии
- Пересадка волос



Физиотерапия

### Nueva Opción

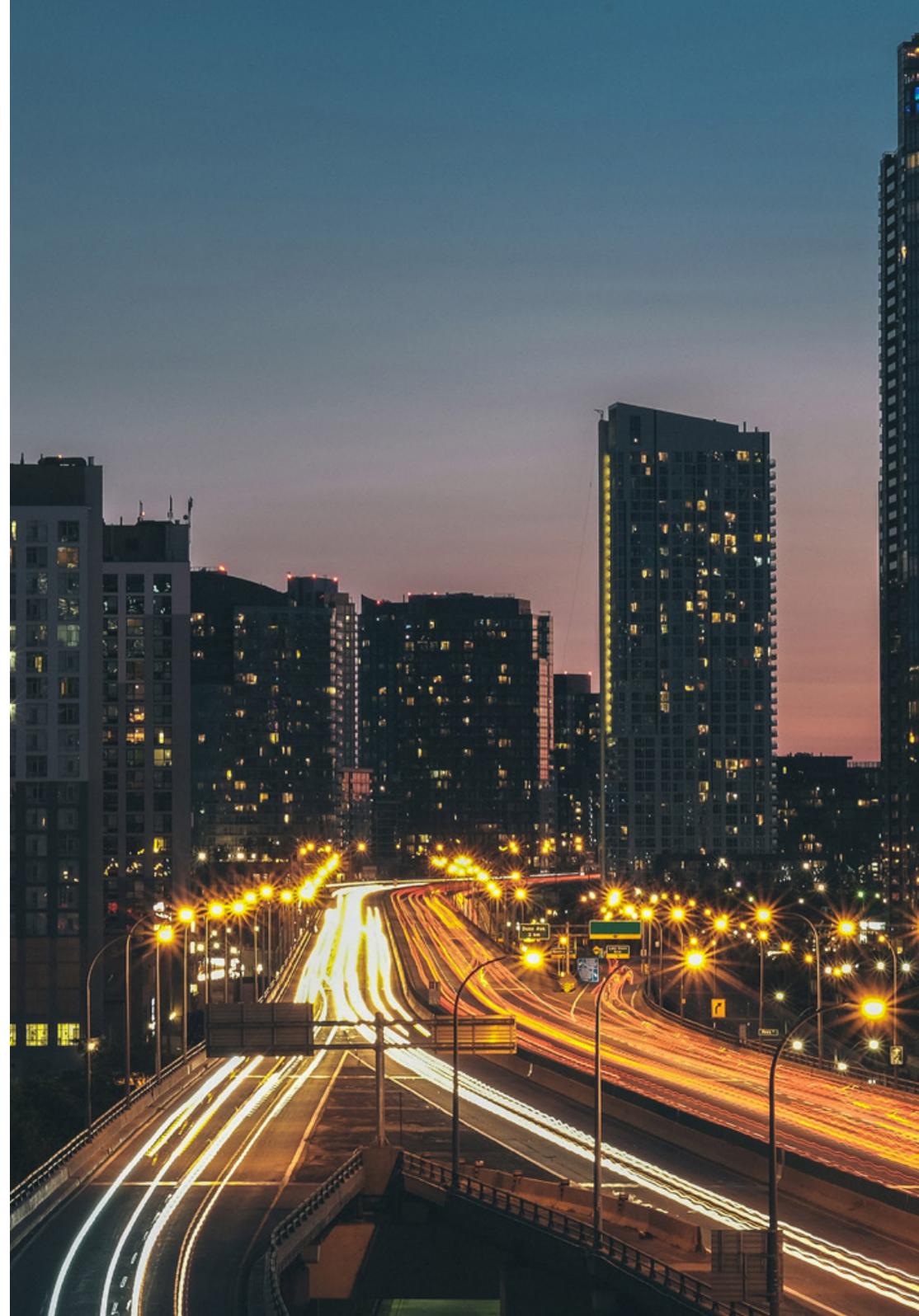
Страна                      Город  
Испания                      Валенсия

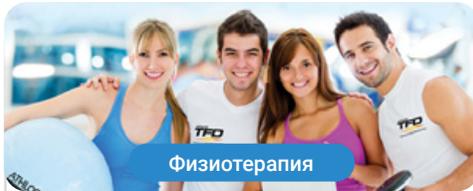
Адрес: Carrer de Greses, 21, bajo,  
46020 Valencia

Ассоциация, занимающаяся комплексным лечением  
приобретенной травмы головного мозга

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга





Физиотерапия

### Athlos Ecatepec

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172,  
Local C-8, Los Laureles, Ecatepec  
de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Naucalpan

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques  
de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Iztacalco

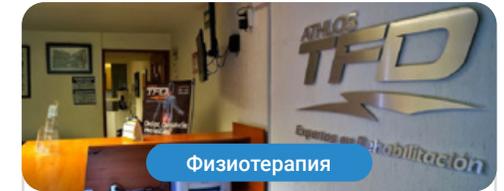
Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Julio García No. 14, Piso 2, San  
Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del  
Paso y Troncoso

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Toluca

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Cerro de la Estrella 128 - 29,  
Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Tiber

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col:  
Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Roma

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma  
Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Tlalpan

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco,  
Coyoacán, 04870, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Lindavista

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Sullana 741, Col. Lindavista, Del.  
G.A.M. CDMX

Специализированные центры физической и спортивной  
реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Madre Teresa Centro de Rehabilitación

Страна                      Город  
Аргентина                      Буэнос-Айрес

Адрес: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda,  
Buenos Aires, Argentina

Многопрофильный реабилитационный центр,  
специализирующийся на физическом и  
профессиональном восстановлении

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Клиническое питание в медицине
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### Pilares del Rosario

Страна                      Город  
Аргентина                      Санта-Фе

Адрес: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Клиника комплексной нейрореабилитации  
для взрослых и детей

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в уходе за детьми младшего возраста
- Гипербарическая медицина





**Физиотерапия**

**Avanza Rehabilitación**

Страна	Город
Аргентина	Тукуман

Адрес: Juan Gregorio de las Heras 581,  
T4000 San Miguel de Tucumán

Создание лечебно-профилактической помощи,  
включающей физиотерапию, трудовую терапию и  
социальную работу

---

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга
- Профилактика и реабилитация после спортивных травм

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





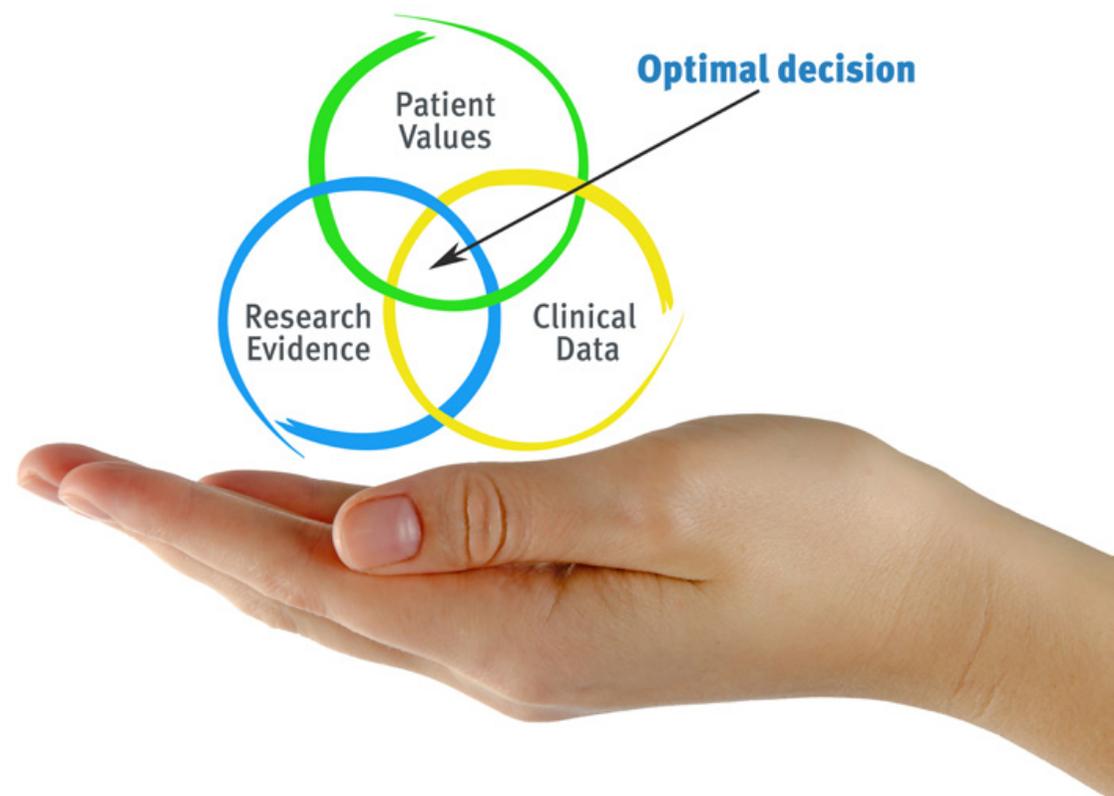
“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

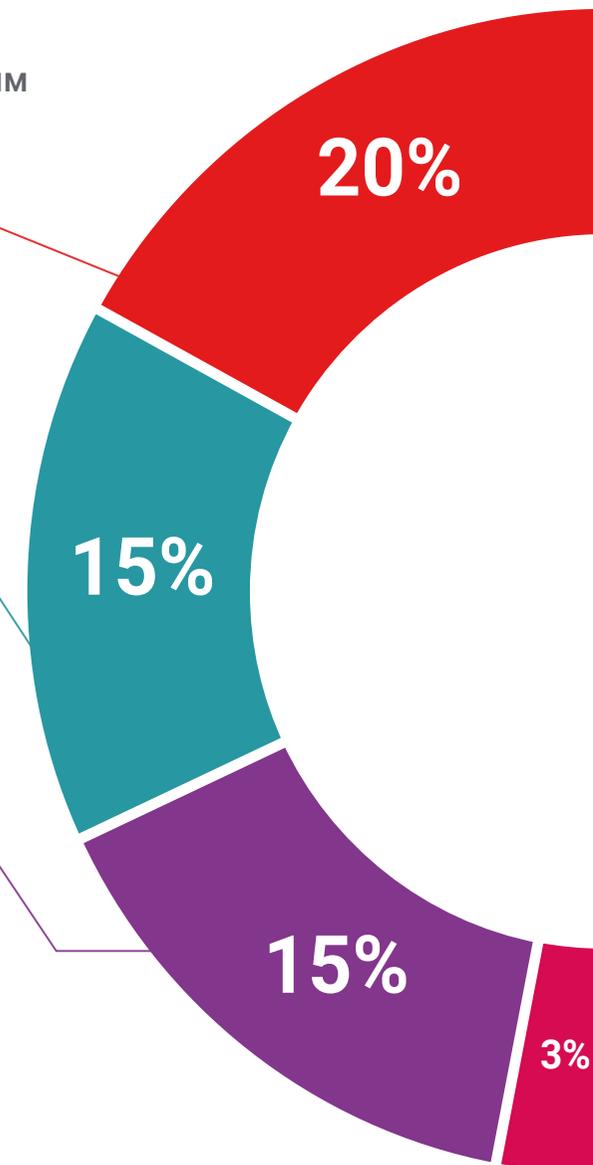
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

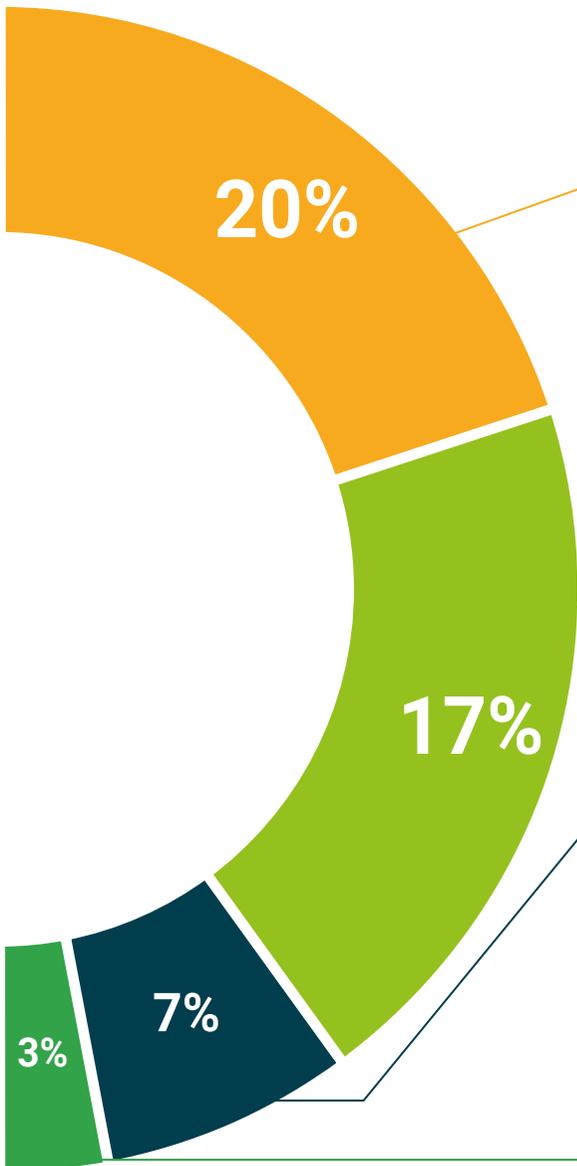
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



# 10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга гарантирует, помимо самого строго и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

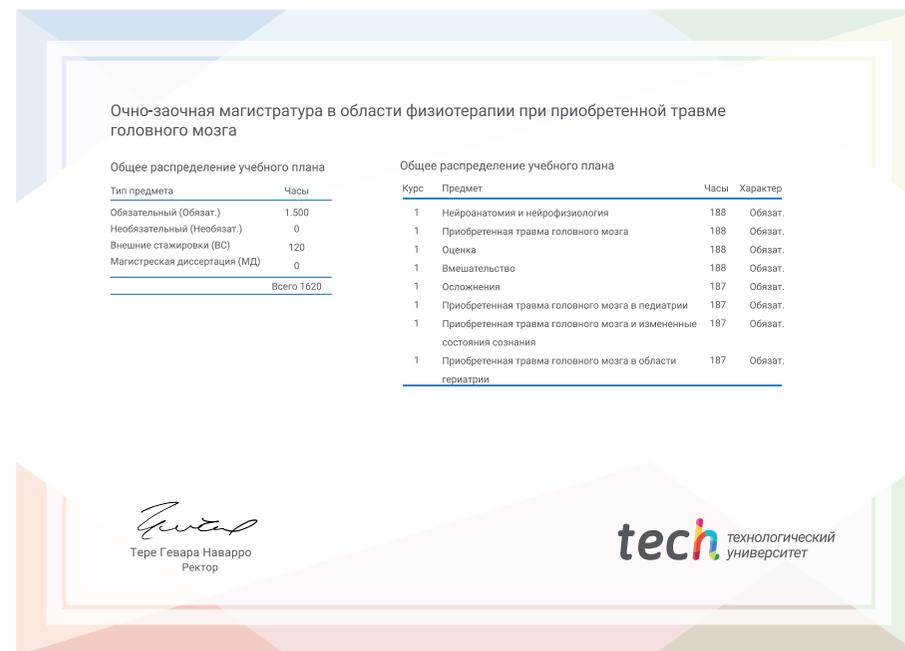
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Очно-заочная магистратура**

Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Очно-заочная магистратура

## Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга

Одобрено NBA

