

Очно-заочная магистратура

Стационар на дому





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Стационар на дому

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-home-hospitalization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-
заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование
обучения

стр. 28

07

Клиническая практика

стр. 38

08

Где я могу пройти
клиническую практику?

стр. 44

09

Методология

стр. 48

10

Квалификация

стр. 56

01

Презентация

Стационар на дому становится все более актуальной потребностью в области физиотерапии. Возможность оказывать помощь пациентам на дому не только улучшает качество их жизни, но и снижает расходы на медицинское и стационарное обслуживание. Именно поэтому была создана данная программа, в которой идеально сочетаются самые передовые учебные программы, разработанные профессионалами высокого уровня, с практикой в ведущем клиническом центре и под руководством преподавателей, являющихся экспертами в этой области. Таким образом, студенты смогут пройти полное обновление знаний, интегрировав новейшие методики и технологии для обеспечения более совершенного и эффективного ухода за пациентами в их собственных домах.



““

Очно-заочная магистратура, которая позволит вам управлять сложными физиотерапевтическими ситуациями в домашних условиях с помощью нашей узкоспециализированной программы”

Стационар на дому — это модель здравоохранения, которая сегодня становится все более актуальной в связи с технологическим прогрессом и необходимостью обеспечения более персонализированного и эффективного ухода за пациентами. Эта модель ориентирована на оказание медицинской и реабилитационной помощи на дому у пациента, что позволяет избежать госпитализации в медицинское учреждение.

В этом контексте физиотерапия играет основополагающую роль при стационаре на дому, поскольку специалисты в этой области занимаются оценкой и лечением физических ограничений пациента, улучшая тем самым качество его жизни. Именно поэтому данная Очно-заочная магистратура от ТЕСН является необходимой программой для специалистов в области физиотерапии, желающих обновить свои знания в этой сфере.

Таким образом, данная университетская программа направлена на предоставление студентам необходимых инструментов для эффективной и результативной работы в области стационара на дому с упором на индивидуальный подход к пациентам. Кроме того, инновационные учебные материалы, доступные 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, позволяют студентам адаптировать график обучения к своим потребностям.

Кроме того, кульминацией этого академического опыта является его заключительный этап, когда студент получает возможность пройти 3-недельную практическую стажировку в клиническом центре, специализирующемся в этой области. Это период, когда вы будете окружены лучшими экспертами и сможете интегрировать как концепции, охватываемые теоретической базой, так и процедуры, используемые реальными специалистами.

Несомненно, это идеальная возможность для полного обновления знаний благодаря непревзойденной гибкой академической программе, которая отвечает реальным потребностям физиотерапевтов, которые повышают свою квалификацию.

Данная **Очно-заочная магистратура в области стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 кейсов, представленных специалистами по физиотерапии, обладающими опытом ведения пациентов на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка состояния пациента и учет последних рекомендаций для успешной интеграции терапевтических процедур
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при борьбе с основными патологиями
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Устранение различных поражений в соответствии с особенностями населения
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и методологии исследования восстановления пациентов
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую стажировку в одном из лучших клинических и реабилитационных центров

“

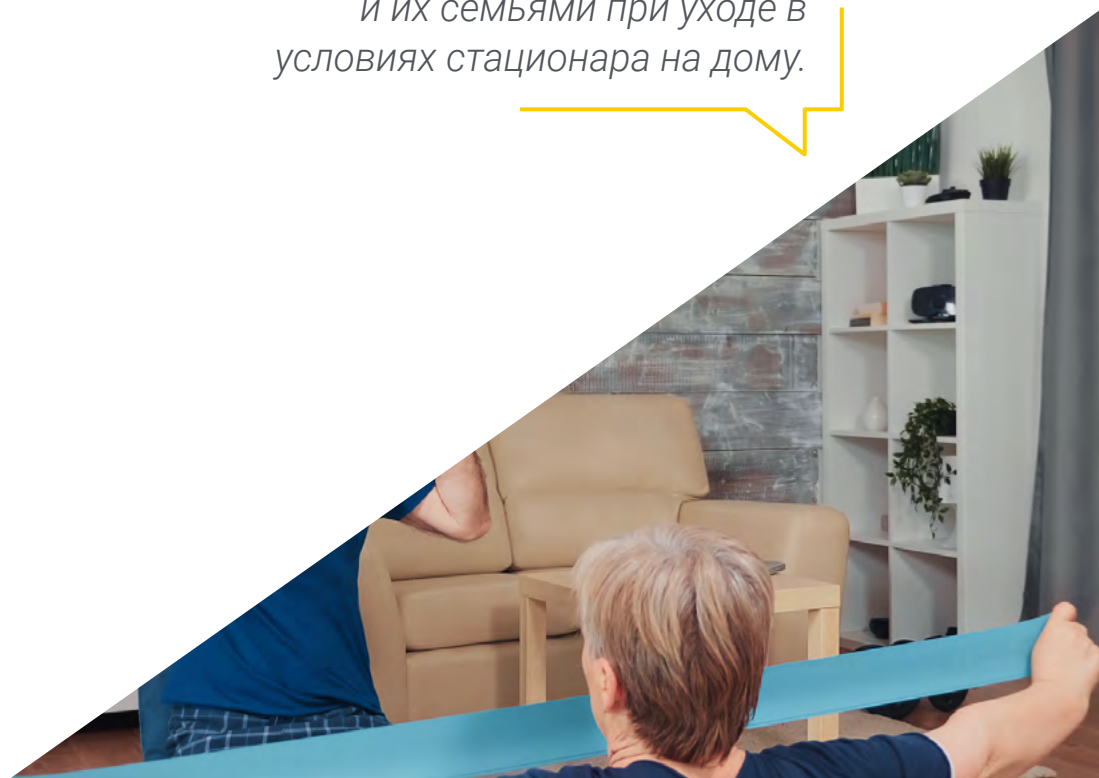
Повышайте свою квалификацию в качестве физиотерапевта, работающего в условиях стационара на дому, с помощью нашей Очно-заочной магистратуры”

Предлагаемая магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, ориентирована на повышение квалификации физиотерапевтов, выполняющих свои функции в клинических центрах и больницах и требующих высокого уровня квалификации. Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано в дидактическом ключе на интеграцию теоретических знаний в физиотерапевтическую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист в области физиотерапии сможет пройти обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

Получите целостное представление об уходе на дому и изучите специфические потребности каждого пациента с помощью этой университетской программы.

Развивайте навыки общения и сопереживания для улучшения взаимоотношений с пациентами и их семьями при уходе в условиях стационара на дому.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В настоящее время старение населения и необходимость повышения качества жизни пациентов делают стационар на дому все более актуальной опцией в области физиотерапии. Очно-заочная магистратура в области стационара на дому от ТЕСН предлагает уникальную возможность для физиотерапевтов, желающих расширить свои знания и навыки в этой постоянно развивающейся отрасли. Благодаря поддержке экспертов-наставников и практической подготовке в ведущем клиническом центре в течение 3 недель, студенты смогут интегрировать новейшие методики и технологии для обеспечения более совершенного и эффективного ухода за пациентами у себя дома.



“

TECH предоставляет вам уникальную возможность получить доступ к специализированному и ведущему центру в области стационара на дому”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В настоящее время использование передовых технологий в физиотерапии может сыграть важную роль в повышении эффективности лечения и ускорении сроков выздоровления пациентов. Пройдя данную программу, студенты смогут быть в курсе последних технологических достижений в этой области, интегрируя в нее самые последние технические разработки. Все это приведет к более эффективной и качественной заботе о здоровье населения, находящегося на лечении.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Студенты этой академической программы будут иметь доступ к команде высококвалифицированных специалистов как на теоретическом этапе, так и в клинической практике. Преподавательский состав, который готов ответить на любые вопросы по программе, а также во время стажировки в выдающемся клиническом центре, где вы будете находиться под руководством экспертов в области физиотерапии. Это опыт, который позволит вам внедрить новейшие диагностические и терапевтические методики и процедуры, тем самым повышая свою квалификацию и опыт в этой области.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH тщательно отбирает медицинские центры для Практической подготовки своих студентов, обеспечивая им доступ к первоклассной клинической базе в области физиотерапии. В этих местах применяются передовые терапевтические методики, позволяющие на собственном опыте убедиться в том, что самые строгие и исчерпывающие методики всегда основаны на новейших научных данных.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Очно-заочная магистратура в области стационара на дому — это идеальное сочетание теории и практики, разработанное специально для физиотерапевтов, желающих повысить свою квалификацию. Программа проходит в отличной клинической обстановке, что позволит вам оптимально интегрировать все изучаемые концепции в свою повседневную практику. Отличный выбор для тех, кому требуется полное обновление знаний в этой области.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН — крупнейшее в мире цифровое образовательное учреждение, предоставляющее специалистам беспрецедентную возможность совершенствовать свои навыки и знания, проходя стажировку в престижных клинических центрах международного уровня. Таким образом, студенты могут значительно расширить свои знания и получить уникальный и ценный опыт в окружении экспертов мирового уровня.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Основная цель этого варианта обучения — ознакомить студентов с процедурами оценки, диагностики и лечения состояний, которые, в первую очередь, влияют на пациентов в их домах. Для достижения этой цели используется полностью интерактивная теоретическая база и лучшие учебные материалы, позволяющие студентам эффективно пополнять свои знания. Кроме того, теоретическая подготовка дополняется 3-недельной практикой, в ходе которой можно непосредственно применить полученные в ходе обучения навыки.





“

Имеются многочисленные инновационные учебные ресурсы, доступ к которым возможен с любого цифрового устройства, имеющего выход в интернет”



Общая цель

- Цель данной Очно-заочной магистратуры в области стационара на дому — предоставить обновленную информацию в области домашнего ухода за пациентами с физиотерапевтическими потребностями. Студенты получают углубленные знания о диагностике, лечении и последующем наблюдении за патологиями, требующими ухода на дому, а также об управлении и координации работы мультидисциплинарных команд. Таким образом, специалист будет способствовать улучшению качества жизни пациентов и повышению эффективности и гуманизации здравоохранения

“

Узнайте больше о новых инструментах для ухода за пациентами на дому с помощью нашей специализированной программы”





Конкретные цели

Модуль 1. Организация стационара на дому

- ♦ Формировать навыки для реализации планов по профилактике этих патологий
- ♦ Оценить и проанализировать характеристики и особые условия пациентов с больничными потребностями, но в домашних условиях
- ♦ Предоставить участникам передовую, углубленную, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подходить к процессам в области здоровья и болезней в домашних условиях

Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- ♦ Оценивать пациента касательно его госпитализации или перевода в первичную медико-санитарную службу
- ♦ Осуществлять выписку из больницы, перевод и повторную госпитализацию
- ♦ Вести случаи в соответствии с историей болезни и соблюдением законности

Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- ♦ Определять потребности в соответствии с возрастом пациента
- ♦ Вести сложных хронических пациентов
- ♦ Вести работу с психиатрическими пациентами, учитывая особенности контроля психического здоровья из психического здоровья на дому

Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- ♦ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ♦ Проводить лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- ♦ Диагностировать и применять адаптированное лечение заболеваний со своими особенностями в условиях стационара на дому

Модуль 5. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- ♦ Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому
- ♦ Интегрировать знания о наиболее распространенных типах заболеваний
- ♦ Классифицировать критерии госпитализации и выписки для направлений пациентов

Модуль 6. Паллиативная помощь и онкологические больные

- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций с лекарственной устойчивостью у пациентов со сложными заболеваниями и особыми потребностями
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с паллиативным уходом
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Углубить знания в области самых инновационных клинических, диагностических и терапевтических элементов патологий на дому

Модуль 7. Обезболивание при стационаре на дому

- ♦ Понять концепцию боли и определить другие сопутствующие факторы, связанные с болью
- ♦ Определить типы боли в соответствии с патофизиологией
- ♦ Распознавать основные клинические синдромы с возможностями лечения и последующего наблюдения после стационара на дому

Модуль 8. Питание в режиме стационара на дому

- ♦ Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- ♦ Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- ♦ Оказывать сестринскую помощь на основе плана сестринского ухода и проводить санитарно-просветительскую работу с пациентом и его семьей

Модуль 9. Специальные процедуры

- ♦ Объяснить ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассмотреть важную роль кейс-менеджера как в больничных, так и в общественных условиях
- ♦ Подчеркнуть необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

Модуль 10. Педиатрический пациент, находящийся в условиях стационара на дому

- ♦ Обеспечивать необходимые навыки преодоления стресса, связанного с госпитализацией пациентов младшего возраста
- ♦ Проводить специальную диагностику на дому при участии семьи
- ♦ Проводить технологические процедуры, классификацию и выяснять особенности педиатрического пациента





Модуль 11. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- ♦ Доказать важность контроля хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, посещения отделений неотложной помощи и обычных госпитализаций
- ♦ Пополнить знания о микробах и мерах борьбы с ними на дому
- ♦ Проводить различные виды лечения в соответствии с терапевтической целесообразностью

Модуль 12. Терапевтические методы

- ♦ Подчеркнуть паллиативный уход как одну из областей с наибольшей прогрессией стационарного лечения на дому
- ♦ Разрабатывать концепцию достойной смерти и сопровождения в последние минуты жизни
- ♦ Интегрировать знания о новейших терапевтических методах в области ухода за больными на дому

Модуль 13. Методы диагностики

- ♦ Обеспечить обучение, теоретическую и практическую подготовку, позволяющую установить определенный клинический диагноз, подкрепленный эффективным использованием диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- ♦ Предоставить теоретические материалы о новейших методах лечения при стационаре на дому

04

Компетенции

Эта программа предоставляет студентам возможность повысить свою компетентность и расширить навыки ухода за пациентами на дому. Таким образом, с точки зрения теоретико-практического подхода студент расширит свои возможности по решению сложных ситуаций в физиотерапии в домашних условиях, разовьет навыки командной работы и лидерства в домашнем уходе, повысит свою способность к персонализированному уходу или улучшит домашний уход за пациентами.



“

Моделирование конкретных ситуаций даст вам реальный и непосредственный подход к ситуациям, с которыми вы столкнетесь в качестве физиотерапевта”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять эпидемиологический и клинический метод в коллективном или индивидуальном уходе для решения основных проблем со здоровьем на дому
- ♦ Критически подходить к чтению научной литературы и в то же время иметь инструменты для передачи результатов своих исследований
- ♦ Собирать, обрабатывать и анализировать в самых разных клинических и эпидемиологических контекстах любую научную информацию для принятия диагностических и терапевтических решений в области стационарной помощи на дому конкретно и здравоохранения в целом
- ♦ Развивать умение учиться как один из самых важных навыков для любого специалиста в наше время, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с головокружительным и ускоренным процессом накопления научных знаний
- ♦ Повысить свои диагностические и терапевтические возможности в отношении сложных хронических заболеваний и общего медицинского обслуживания пациентов на дому путем углубленного изучения эпидемиологических, клинических, патофизиологических, диагностических и терапевтических элементов этих заболеваний
- ♦ Отработать навыки управления, консультирования или руководства multidисциплинарными группами по ведению пациентов со сложными заболеваниями в сообществах или отдельных пациентов, а также научными исследовательскими группами
- ♦ Развивать навыки самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы
- ♦ Просвещать население в области сложных хронических заболеваний с целью приобретения и развития культуры профилактики, основанной на здоровом образе и стиле жизни





Профессиональные навыки

- ♦ Освоить биологические, эпидемиологические и социальные детерминанты, которые сделали хронические заболевания наиболее распространенными в нашем обществе, и указать их влияние на уровень заболеваемости и смертности
- ♦ Определить и проанализировать последнюю научную информацию о домашнем уходе, чтобы разрабатывать планы и программы для его контроля
- ♦ Осуществлять необходимые меры по предотвращению вспышек этих заболеваний и использовать службы неотложной помощи
- ♦ Оценить эпидемиологические аспекты, связанные с хроническими заболеваниями, которые позволяют осуществлять действия по борьбе с ними в обществе, в реальных и/или смоделированных условиях
- ♦ Проводить своевременную диагностику наиболее частых или новых заболеваний на основе клинических проявлений для их правильного лечения, реабилитации и контроля
- ♦ Доказать важность вакцинации как меры общественного здравоохранения для борьбы с вспышками заболеваний или появлением новых болезней, связанных с уже существующими
- ♦ Определять профессиональные, социальные и экологические факторы риска, способствующие развитию этих болезней в обществе
- ♦ Определить основные клинические синдромы, которые можно отслеживать и лечить в домашних условиях
- ♦ Применять меры профилактики и контроля для снижения заболеваемости и смертности от хронических патологий
- ♦ Владеть навыками контроля симптомов при заболеваниях, требующих паллиативной помощи
- ♦ Освоить взаимоотношения между врачом и пациентом, создать гуманность между ними
- ♦ Просвещать население по вопросам профилактики и контроля вспышек заболевания
- ♦ Определить основные принципы патогенеза и основные клинические особенности изучаемых заболеваний
- ♦ Остановить развитие устойчивости к антибиотикам, основываясь на обоснованной терапии и опираясь на лучшие научные данные
- ♦ Развить навыки практического применения диагностико-терапевтических методик в домашних условиях

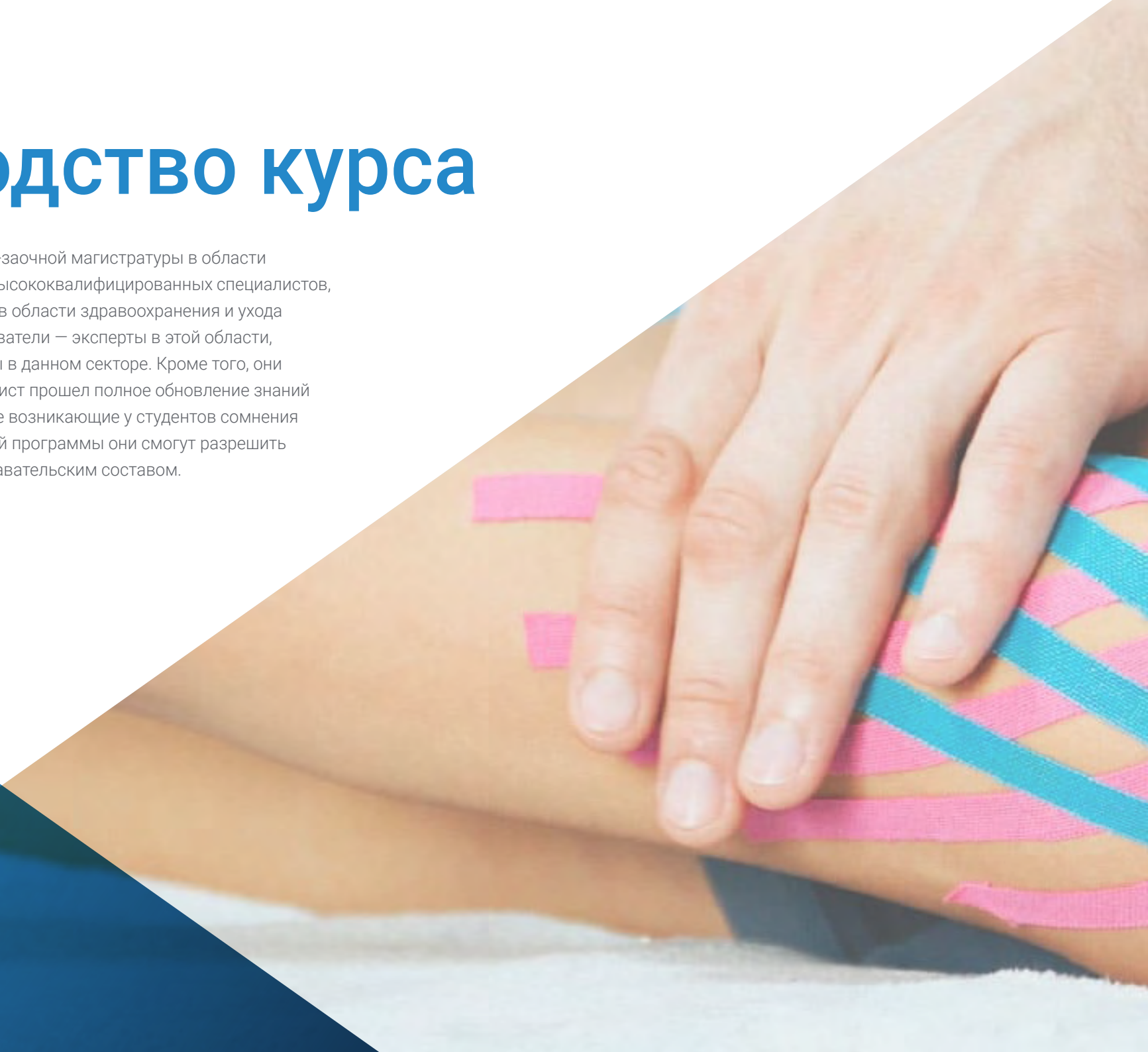


Усовершенствуйте свои навыки оценки и планирования ухода за пациентами на дому, пройдя данную Очно-заочную магистратуры в области стационара на дому"

05

Руководство курса

Преподавательский состав Очно-заочной магистратуры в области стационара на дому состоит из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения и ухода за пациентами на дому. Преподаватели — эксперты в этой области, имеющие солидный опыт работы в данном секторе. Кроме того, они стремятся к тому, чтобы специалист прошел полное обновление знаний всего за 12 месяцев. Поэтому все возникающие у студентов сомнения относительно содержания данной программы они смогут разрешить со специализированным преподавательским составом.

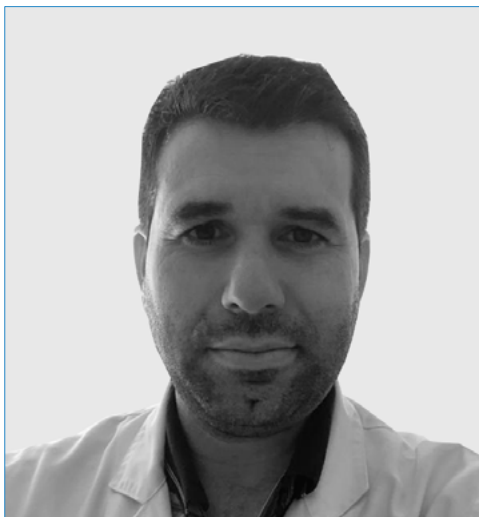




““

Профессионалы с большим опытом работы в области стационара на дому разработали данную Очно-заочную магистратуру высокого уровня”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативного ухода Университетской больницы Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Девы лилий, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию, Католический университет Мурсии
- ♦ Университетский преподаватель сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины в Международном Университете Ла-Риоха
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католический университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Член Испанского общества стационара на дому и Испанского общества клинического моделирования

Преподаватели

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в области профилактической медицины
- ♦ Медсестра в области профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Врач-эпидемиолог со специализацией в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач отделения профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьяса, Валенсия
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Университетской больнице Доктора Песета, Валенсия
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Университета Валенсии
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Медбрат, эксперт первичной помощи в области сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре La Fàbrica (Алькой), Cocentaina и Carlet
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Девы лилий
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Реуса, Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член рабочей группы по паллиативной медицине SEMERGEN

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Больнице Арнау-де-Виланова, Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Ответственный преподаватель и исследователь в отделении паллиативного ухода
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии Университета Сарагосы
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии и Испанского общества внутренней медицины

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер сестринского персонала, отделение стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Г-жа Санчис Агилар, Паула

- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативного ухода в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении лечения боли в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь





Д-р Торрихос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша, Аликанте
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Преподаватель паллиативной медицины в Валенсийской школе медицинских исследований (EVES)
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

“

Известные специалисты в области здравоохранения отвечают за предоставление вам наиболее эффективных стратегий по уходу за пациентами в домашних условиях”

06

Планирование обучения

Очно-заочная магистратура в области стационара на дому предлагает комплексную высококачественную программу, в которой сбалансированно сочетаются теория и практика. Физиотерапевты получают доступ к лучшим специалистам в области респираторной физиотерапии, что позволит им повысить свою квалификацию и освоить инновационные методы лечения. Кроме того, практическая стажировка в признанном клиническом центре даст им непревзойденный опыт применения изучаемых концепций в реальных условиях и под наблюдением специалистов. Кроме того, программа содержит инновационные мультимедийные материалы и доступна 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего выход в интернет.





“

У вас есть виртуальная библиотека, доступная 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего подключение к интернету”

Модуль 1. Организация стационара на дому

- 1.1. Введение и обоснование
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Обоснование
- 1.2. История возникновения организации стационара на дому
 - 1.2.1. Исторический обзор
 - 1.2.2. Справочные данные
 - 1.2.3. Настоящее и будущее стационара на дому
- 1.3. Организационные модели
 - 1.3.1. Больничный уход на дому
 - 1.3.2. Уход на основе первичной медицинской помощи
 - 1.3.3. Служба помощи на дому
- 1.4. Различия между стационаром на дому и уходом на дому с точки зрения первичной медицинской помощи и других моделей оказания помощи на дому
 - 1.4.1. Отделение стационара на дому
 - 1.4.2. Модели оказания помощи на дому
- 1.5. Доказательная медицина
 - 1.5.1. Преимущества и недостатки стационара на дому по сравнению с обычной госпитализацией
- 1.6. Пакет услуг
 - 1.6.1. Схема ранней выписки
 - 1.6.2. Технологическая схема выписки
 - 1.6.3. Схема функции поддержки
- 1.7. Общие критерии включения и исключения
 - 1.7.1. Добровольное решение
 - 1.7.2. Социальные критерии
 - 1.7.3. Географические критерии
 - 1.7.4. Медицинские критерии

- 1.8. Интеграция с различными уровнями ухода
 - 1.8.1. Первичная медико-санитарная помощь
 - 1.8.2. Неотложные состояния
 - 1.8.3. Обычная госпитализация
 - 1.8.4. Социально-оздоровительные центры
 - 1.8.5. Дом престарелых
- 1.9. Структура и ресурсы стационара на дому (СД)
 - 1.9.1. Структура СД
 - 1.9.2. Ресурсы СД

Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- 2.1. Управление процессами
 - 2.1.1. Оценка перед поступлением
 - 2.1.2. Поступление
 - 2.1.3. Выписка и передача в первичную медицинскую службу
 - 2.1.4. Повторное поступление
 - 2.1.5. Ведение историй болезни
- 2.2. Электронные медицинские карты, особенности службы стационара на дому (мобильность и доступность)
 - 2.2.1. Телемедицина
- 2.3. Правовая база
 - 2.3.1. Правовая ситуация в Испании
- 2.4. Показатели качества
 - 2.4.1. Показатели управления
 - 2.4.2. Клинические показатели
- 2.5. Исследование службы стационара на дому
 - 2.5.1. Будущие и настоящие направления работы в службе стационара на дому

- 2.6. Преподавание для студентов и обучающихся на курсах последипломного образования
 - 2.6.1. Преподавание для студентов
 - 2.6.2. Преподавание для обучающихся на курсах последипломного образования
- 2.7. Перспективы на будущее
 - 2.7.1. Будущие задачи
- 2.8. Телемедицина
 - 2.8.1. Концепция и соображения
- 2.9. Ведение пациента
 - 2.9.1. Ведение медицинской документации
 - 2.9.2. Ведение медицинской документации сообществ
 - 2.9.3. Ведение историй болезни на основе медицины

Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- 3.1. "Хрупкий" гериатрический пациент
 - 3.1.1. Особенности гериатрического пациента
 - 3.1.2. Модель взаимоотношений с учреждениями по уходу за пожилыми людьми
 - 3.1.3. Лечение гериатрических пациентов
- 3.2. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Модели ведения пациентов со сложными хроническими заболеваниями
 - 3.2.3. Критерии для прекращения лечения
- 3.3. Паллиативная помощь
 - 3.3.1. Различия между паллиативным уходом за онкологическими и обычными пациентами
 - 3.3.2. Критерии для прекращения лечения
 - 3.3.3. Модели ведения паллиативных пациентов

- 3.4. Частый пациент
 - 3.4.1. Ведение истории болезней
- 3.5. Антибиотикотерапия в домашних условиях
 - 3.5.1. Общие сведения
 - 3.5.2. Внутривенное лечение антибиотиками в домашних условиях
- 3.6. Психиатрический пациент
 - 3.6.1. Особенности мониторинга психического здоровья на дому
- 3.7. Педиатрический пациент
 - 3.7.1. Соображения, касающиеся педиатрического пациента

Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 4.1. Сердечная недостаточность
 - 4.1.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
 - 4.1.3. Критерии выписки
- 4.2. ХОБЛ
 - 4.2.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 4.3. Уход за послеоперационным пациентом
 - 4.3.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 4.4. Неврологический пациент
 - 4.4.1. Деменция
 - 4.4.2. Рассеянный склероз
 - 4.4.3. БАС
- 4.5. ТГВ и ТЭЛА
 - 4.5.1. Диагностика на дому
 - 4.5.2. Лечение на дому
 - 4.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу

- 4.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
 - 4.6.1. Шкалы функциональности
 - 4.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 4.7. Нефрологические синдромы
 - 4.7.1. Пиелонефрит
 - 4.7.2. Патологии мочевыводящих путей
 - 4.7.3. Заболевание предстательной железы
 - 4.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 4.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
 - 4.8.1. Цирроз
 - 4.8.2. Печеночная энцефалопатия
 - 4.8.3. Синдром короткой кишки

Модуль 5. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- 5.1. Пневмония
 - 5.1.1. Диагностика.
 - 5.1.2. Ведение пациента на дому
 - 5.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 5.2. Инфекции мочевыводящих путей
 - 5.2.1. Пиелонефрит
 - 5.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 5.2.3. Простатит
- 5.3. Внутрибрюшные инфекции
 - 5.3.1. Абсцесс печени
 - 5.3.2. Послеоперационные абсцессы
 - 5.3.3. Холецистит и холангит
 - 5.3.4. Дивертикулит
 - 5.3.5. Инфекционный панкреатит

- 5.4. Абсцессы
 - 5.4.1. Общие сведения
 - 5.4.2. Лечение
 - 5.4.3. Виды лечения
- 5.5. Инфекции мягких тканей
 - 5.5.1. Концепция
 - 5.5.2. Классификация
- 5.6. Инфекция хирургической раны
 - 5.6.1. Концепция
 - 5.6.2. Классификация
- 5.7. Остеомиелит
 - 5.7.1. Концепция
 - 5.7.2. Классификация
- 5.8. Эндокардит
 - 5.8.1. Концепция
 - 5.8.2. Классификация
- 5.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 5.9.1. Концепция
 - 5.9.2. Классификация
- 5.10. Фебрильная нейтропения
 - 5.10.1. Диагностика
 - 5.10.2. Терапия

Модуль 6. Паллиативная помощь и онкологические больные

- 6.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
 - 6.1.1. Модель истории болезни для паллиативной помощи
 - 6.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
 - 6.1.3. Важность семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 6.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
 - 6.2.1. Шкала ECOG
 - 6.2.2. Шкала Бартеля

- 6.2.3. Шкала Карновского
- 6.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
- 6.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
- 6.2.6. Шкала Хихона
- 6.2.7. Семейная шкала Апгар
- 6.2.8. Шкала Пфайффера
- 6.2.9. Оценка питания
- 6.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
 - 6.3.1. Паллиативный пациент
 - 6.3.2. Модели
- 6.4. Обезболивание в паллиативном лечении
 - 6.4.1. Анальгетическая лестница
 - 6.4.2. Первая ступень
 - 6.4.3. Вторая ступень
 - 6.4.4. Третья ступень
 - 6.4.5. Адьюванты
- 6.5. Контроль одышки
 - 6.5.1. Диагностика
 - 6.5.2. Этиология
 - 6.5.3. Ведение пациента на дому
- 6.6. Контроль течения делирия
 - 6.6.1. Диагностика
 - 6.6.2. Этиология
 - 6.6.3. Ведение пациента на дому
- 6.7. Контроль тошноты и рвоты
 - 6.7.1. Диагностика
 - 6.7.2. Этиология
 - 6.7.3. Ведение пациента на дому
- 6.8. Изменения кишечного ритма. Диарея и запор
 - 6.8.1. Диагностика
 - 6.8.2. Этиология
 - 6.8.3. Ведение пациента на дому

- 6.9. Анорексия-кахексия
 - 6.9.1. Диагностика
 - 6.9.2. Этиология
 - 6.9.3. Ведение пациента на дому
- 6.10. Бессонница-тревога
 - 6.10.1. Диагностика
 - 6.10.2. Этиология
 - 6.10.3. Ведение пациента на дому
- 6.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
 - 6.11.1. Критерии для прекращения лечения
 - 6.11.2. Паллиативная седация vs. пассивная эвтаназия vs. активная эвтаназия
 - 6.11.3. Ведение пациента на дому
- 6.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
 - 6.12.1. Тяжелая утрата
 - 6.12.2. Семейное окружение
- 6.13. Испанское и европейское законодательство о паллиативной помощи
 - 6.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
 - 6.13.2. Правовые аспекты паллиативной помощи в Испании
- 6.14. Предварительные распоряжения
 - 6.14.1. Определение
 - 6.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

Модуль 7. Обезболивание в условиях стационара на дому

- 7.1. Обезболивание
 - 7.1.1. Общие сведения
 - 7.1.2. Соображения в отношении домашних условий
- 7.2. Шкалы и оценка состояния пациента с болью
 - 7.2.1. Классификация
 - 7.2.2. Оценка состояния пациента
- 7.3. Анальгетическое лечение первой линии
 - 7.3.1. Терапия
 - 7.3.2. Процедуры в домашних условиях

- 7.4. Анальгетическое лечение второй линии
 - 7.4.1. Терапия
 - 7.4.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.5. Лечение на третьей ступени. Опиоидные препараты
 - 7.5.1. Терапия
 - 7.5.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.6. Адьюванты
 - 7.6.1. Классификация
 - 7.6.2. Процедуры
- 7.7. Интервенционное лечение боли
 - 7.7.1. Консультация у других специалистов
 - 7.7.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.8. Текущая законность в управлении опиоидными анальгетиками
 - 7.8.1. Действующая правовая база Испании

Модуль 8. Питание в условиях стационара на дому

- 8.1. Оценка питания. Шкалы
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Лабораторные параметры
 - 8.1.4. Клинические параметры
- 8.2. Дисфагия
 - 8.2.1. Диагностика
 - 8.2.2. Этиология
 - 8.2.3. Ведение пациента на дому
- 8.3. Онкологический пациент
 - 8.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
 - 8.3.2. Особенности

- 8.4. Гериатрический пациент
 - 8.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
 - 8.4.2. Особенности
- 8.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
 - 8.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
 - 8.5.2. Особенности
- 8.6. Энтеральное питание на дому
 - 8.6.1. Типы питания
 - 8.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
 - 8.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
 - 8.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
 - 8.6.5. Специальные добавки
- 8.7. Парентеральное питание на дому
 - 8.7.1. Типы питания
 - 8.7.2. Зонды

Модуль 9. Специальные процедуры

- 9.1. Серотерапия и внутривенное введение лекарств
 - 9.1.1. Периферийные пути
 - 9.1.2. Центральные пути
 - 9.1.3. Комбинации препаратов
- 9.2. Введение препаратов крови
 - 9.2.1. Концентраты эритроцитов
 - 9.2.2. Пул тромбоцитов
 - 9.2.3. Плазма
 - 9.2.4. Протоколы переливания препаратов крови на дому
- 9.3. Подкожное введение лекарств
 - 9.3.1. Эластомерные инфузоры
 - 9.3.2. Лечение с возможностью подкожного введения препарата
 - 9.3.3. Комбинации препаратов

- 9.4. Химиотерапия на дому
 - 9.4.1. Классификация
 - 9.4.2. Соображения
- 9.5. Лечение внутривенным инфузионным насосом на дому
 - 9.5.1. Классификация
 - 9.5.2. Соображения
- 9.6. Катетеризация мочевого пузыря и пищеварительного тракта
 - 9.6.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 9.6.2. Видеоматериалы по технике
- 9.7. Замена ЧЭГ
 - 9.7.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 9.7.2. Видеоматериалы по технике
- 9.8. Замена трубки трахеостомы
 - 9.8.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 9.8.2. Видеоматериалы по технике
- 9.9. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т. д.

Модуль 10. Педиатрический пациент в условиях стационара на дому

- 10.1. Введение
 - 10.1.1. Особенности педиатрического пациента
- 10.2. Педиатрическая оценка на дому
 - 10.2.1. Соображения
- 10.3. Детская онкология
- 10.4. Инфекции в педиатрии
 - 10.4.1. Классификация
 - 10.4.2. Процедуры
- 10.5. Врожденная патология
 - 10.5.1. Классификация
 - 10.5.2. Соображения
- 10.6. Юридические нормы при уходе за педиатрическими пациентами
 - 10.6.1. Правовая база Испании
 - 10.6.2. Соображения

Модуль 11. Профилактическая медицина в условиях стационара на дому

- 11.1. Превентивная медицина
 - 11.1.1. Концепции и общие положения
- 11.2. Гигиена
 - 11.2.1. Соображения
 - 11.2.2. Процедуры в домашних условиях
- 11.3. Колонизация при инфекции с множественной лекарственной устойчивостью. Меры в домашних условиях
 - 11.3.1. Колонизация
 - 11.3.2. Мультирезистентные микроорганизмы
 - 11.3.3. Меры в домашних условиях
- 11.4. Соответствие антибиотикотерапии на дому
 - 11.4.1. Виды лечения
 - 11.4.2. Терапевтическая целесообразность
- 11.5. Вакцинация особых пациентов
 - 11.5.1. Прививки
 - 11.5.2. Особые пациенты

Модуль 12. Терапевтические методы

- 12.1. Парацентез
 - 12.1.1. Порядок действий
 - 12.1.2. Парацентез в домашних условиях
- 12.2. Торакоцентез
 - 12.2.1. Порядок действий
 - 12.2.2. Торакоцентез в домашних условиях
- 12.3. Артроцентез
 - 12.3.1. Порядок действий
 - 12.3.2. Артроцентез в домашних условиях
- 12.4. Кислородная терапия
 - 12.4.1. Порядок действий
 - 12.4.2. Кислородная терапия в домашних условиях
- 12.5. Аэрозольная терапия
 - 12.5.1. Порядок действий
 - 12.5.2. Аэрозольная терапия в домашних условиях
- 12.6. Механические дыхательные аппараты
 - 12.6.1. Порядок действий
 - 12.6.2. Механические дыхательные аппараты в домашних условиях



Модуль 13. Методы диагностики

- 13.1. ЭКГ
 - 13.1.1. Порядок действий
 - 13.1.2. ЭКГ в домашних условиях
- 13.2. Ультразвуковое исследование
 - 13.2.1. Порядок действий
 - 13.2.2. Ультразвуковое исследование в домашних условиях
- 13.3. Пульсоксиметрия
 - 13.3.1. Порядок действий
 - 13.3.2. Пульсоксиметрия в домашних условиях
- 13.4. Анализы
 - 13.4.1. Порядок действий
 - 13.4.2. Взятие анализа крови на дому
- 13.5. Посев
 - 13.5.1. Порядок действий
 - 13.5.2. Взятие анализа крови на дому
- 13.6. Шкалы (функциональные, когнитивные, оценка питания, т. д.)
 - 13.6.1. Порядок действий
 - 13.6.2. Классификация

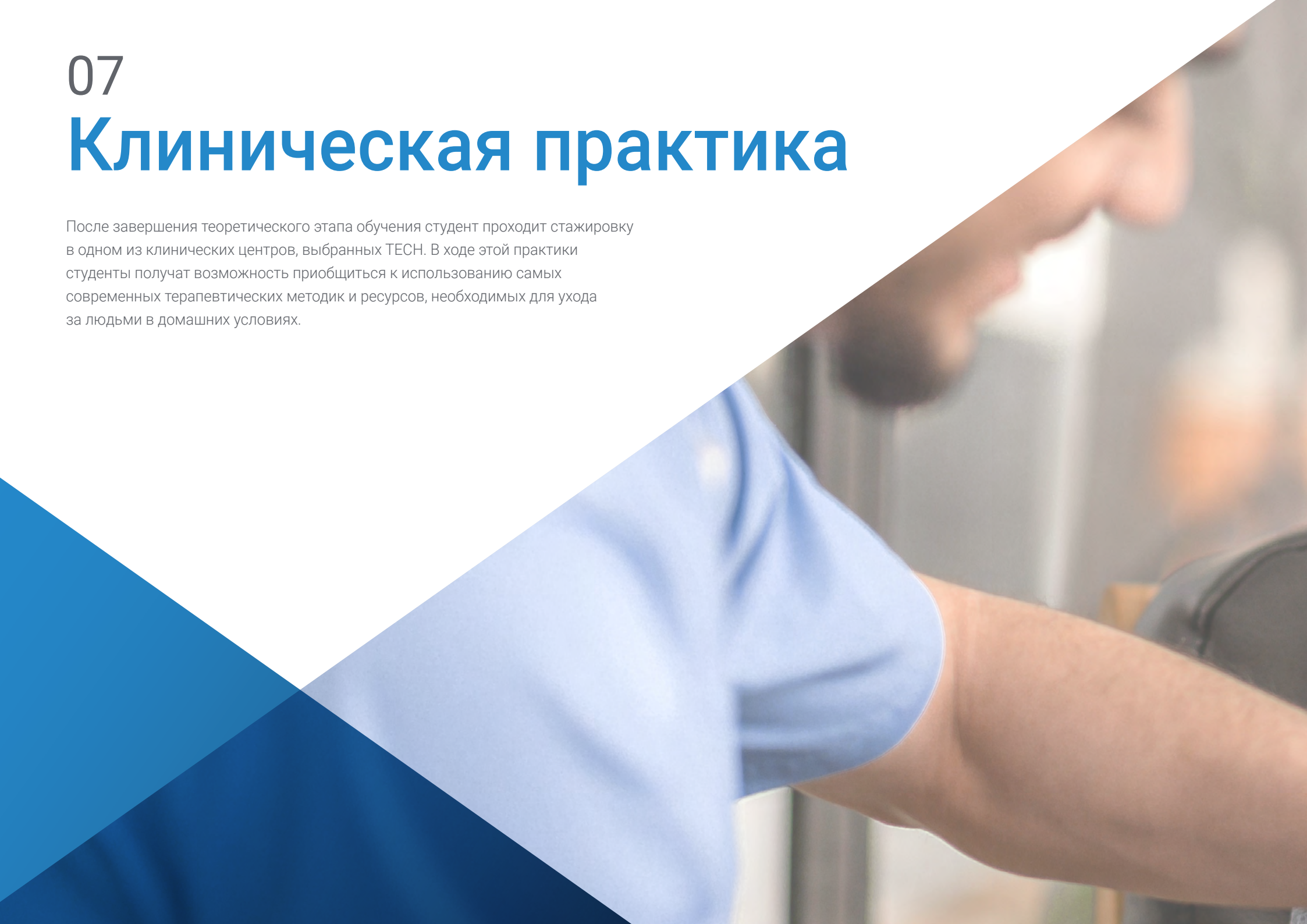


Университетская программа, которая позволит вам изучить новые способы применения физиотерапии в домашних условиях для улучшения качества жизни пациентов"

07

Клиническая практика

После завершения теоретического этапа обучения студент проходит стажировку в одном из клинических центров, выбранных ТЕСН. В ходе этой практики студенты получают возможность приобщиться к использованию самых современных терапевтических методик и ресурсов, необходимых для ухода за людьми в домашних условиях.



“

*Улучшайте качество жизни пациентов,
не выходя из дома, благодаря методике,
которую вам продемонстрируют
настоящие эксперты в этой области”*

Очно-заочная магистратура в области стационара на дому предоставляет возможность пройти стажировку в первоклассном медицинском центре, работая с понедельника по пятницу со специалистами на практических занятиях с 8-часовым рабочим днем. В рамках этой программы профессионалы могут работать с реальными пациентами и обучаться у команды ведущих специалистов в области стационара на дому. Студенты также смогут использовать самые инновационные диагностические процедуры и современные методы лечения каждой патологии.

Данное учебное предложение носит полностью практический характер и направлено на развитие и совершенствование навыков, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и ситуациях, требующих высокого уровня квалификации. Программа ориентирована на специальную подготовку к профессиональной деятельности в безопасных для пациента условиях и с высокими результатами работы специалиста.

В области стационара на дому развитие физиотерапии требует постоянного совершенствования как методик, так и навыков общения с пациентом. В ответ на эту потребность ТЕСН разработал предложение, которое позволит студентам пройти практику в специализированном и передовом клиническом центре, тем самым повышая их компетенцию в этой области.

Таким образом, медицинский центр становится оптимальной средой для совершенствования навыков и умений, необходимых как в настоящем, так и в будущем студента в его работе в качестве врача-физиотерапевта.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям физиотерапевтической практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).



Работа с реальными пациентами и оттачивание мастерства в команде ведущих специалистов в этой области"



Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
Обезболивание при стационаре на дому	Оценить интенсивность боли у пациента
	Применять физиотерапевтические методы для снятия боли
	Выполнить упражнения на расслабление и дыхание
	Предоставить пациенту и его семье информацию и обучение по вопросам обезболивания
Терапевтические методики при стационарах на дому	Выполнять специфические для пациента лечебные упражнения
	Применять методы мобилизации и растяжки
	Использовать оборудование и устройства для респираторной поддержки
	Научить пациента и членов его семьи методам самопомощи
Диагностические методы при стационаре на дому	Проводить клиническую оценку состояния пациента
	Использовать диагностические приборы для измерения объема легких
	Проводить стресс-тесты
	Контролировать реакцию пациента на лечение
Лечение инфекций на дому	Определить критерии приема и отстранения от лечения на дому
	Предоставить информацию и обучить мерам профилактики инфекций
	Проводить регулярную оценку состояния здоровья пациента
	Определить критерии выписки пациента
Уход за различными специфическими типами пациентов при стационаре на дому	Выполнять физиотерапевтические упражнения и методики, соответствующие возрасту и состоянию пациента
	Применять меры профилактики и контроля заболеваний у пациентов с ослабленным иммунитетом
	Оказывать помощь пациентам с хроническими заболеваниями органов дыхания
	Оказывать эмоциональную и психологическую поддержку тяжелооболочным пациентам

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, подтверждающий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

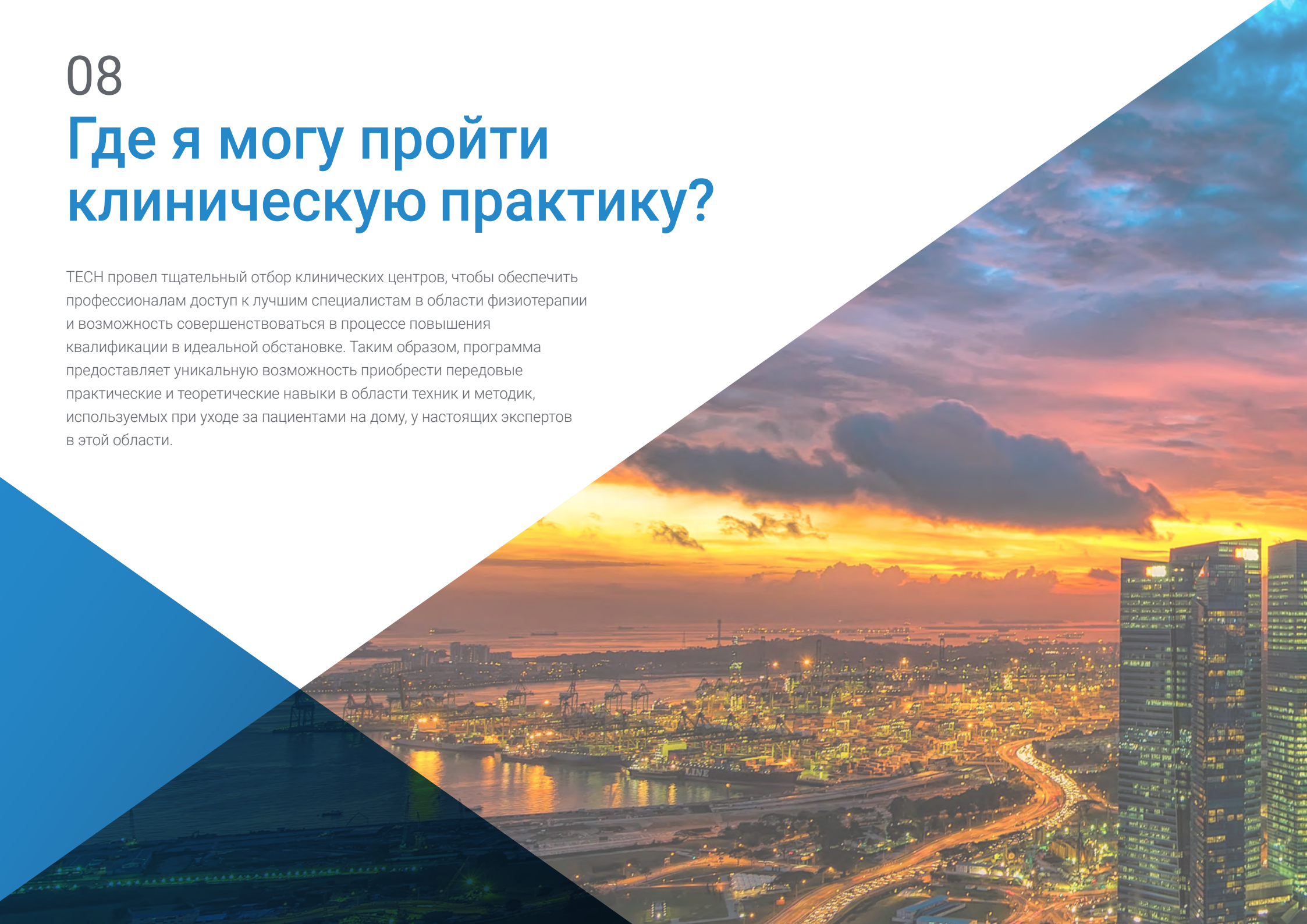
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

ТЕСН провел тщательный отбор клинических центров, чтобы обеспечить профессионалам доступ к лучшим специалистам в области физиотерапии и возможность совершенствоваться в процессе повышения квалификации в идеальной обстановке. Таким образом, программа предоставляет уникальную возможность приобрести передовые практические и теоретические навыки в области техник и методик, используемых при уходе за пациентами на дому, у настоящих экспертов в этой области.





“

Получите доступ к безопасной для пациента среде и повысьте свой профессиональный уровень в области стационара на дому”

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих медицинских центрах:



Hospital HM Modelo

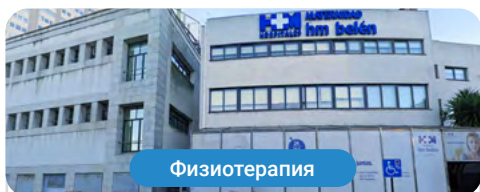
Страна Город
Испания Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011,
A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Hospital Maternidad HM Belén

Страна Город
Испания Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

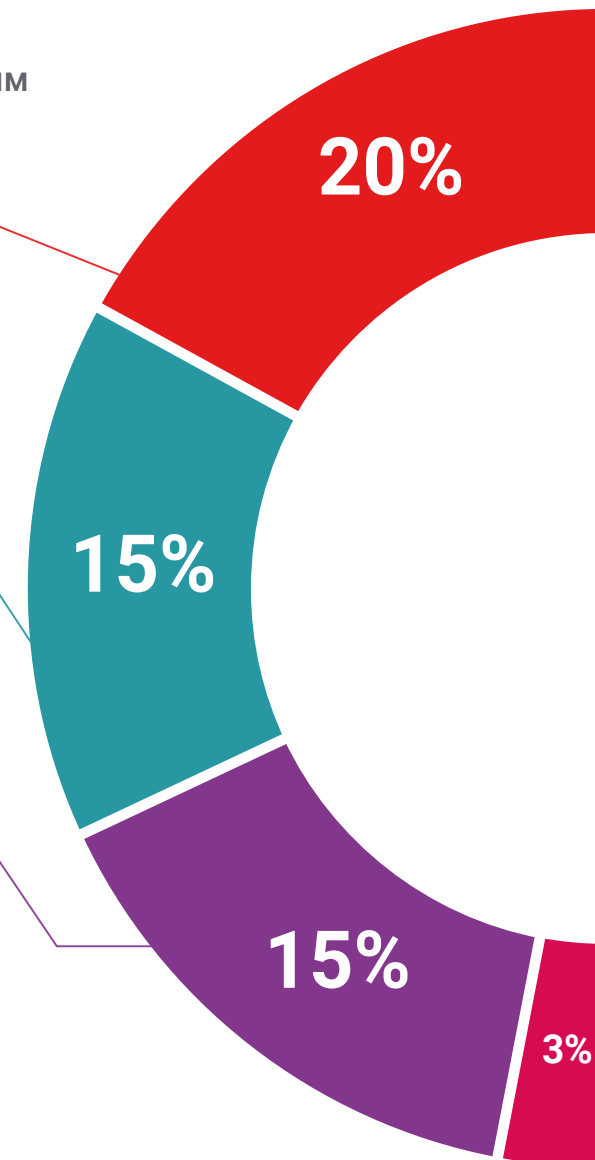
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

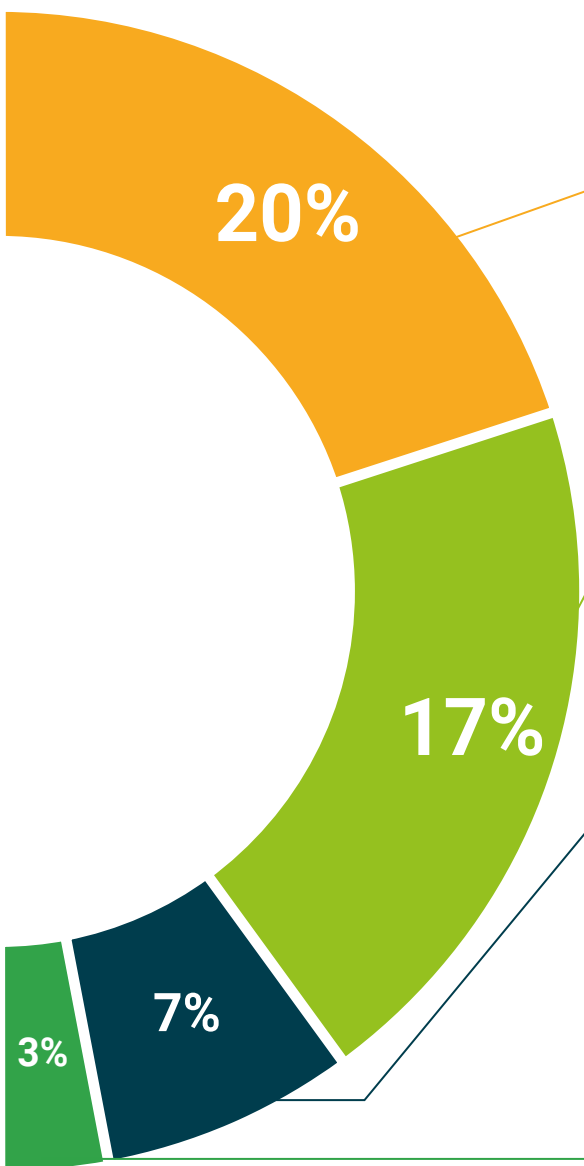
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Данная Очно-заочная магистратура в области стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получения диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области стационара на дому** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

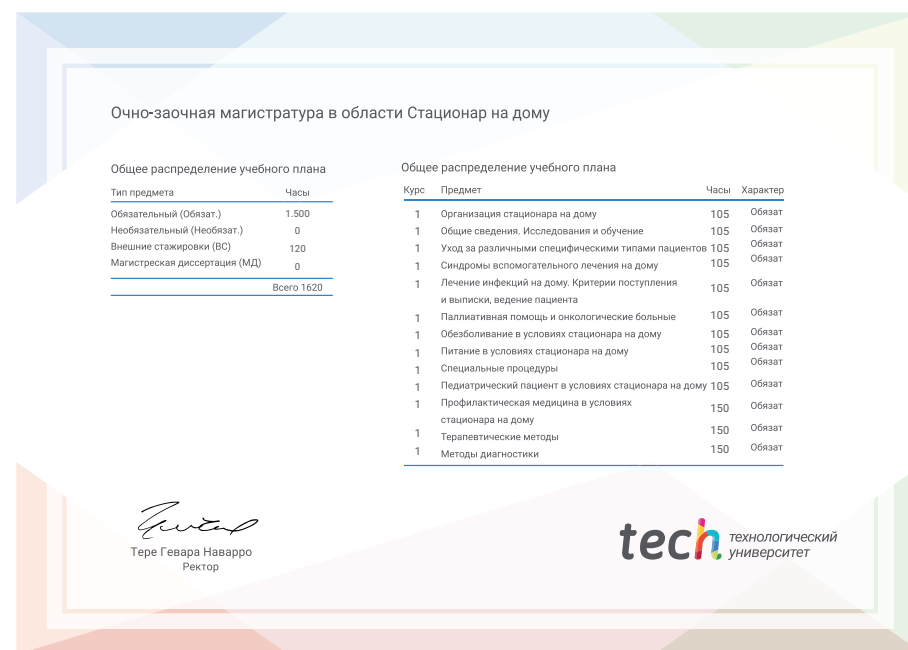
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области стационара на дому**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Стационар на дому

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Стационар на дому