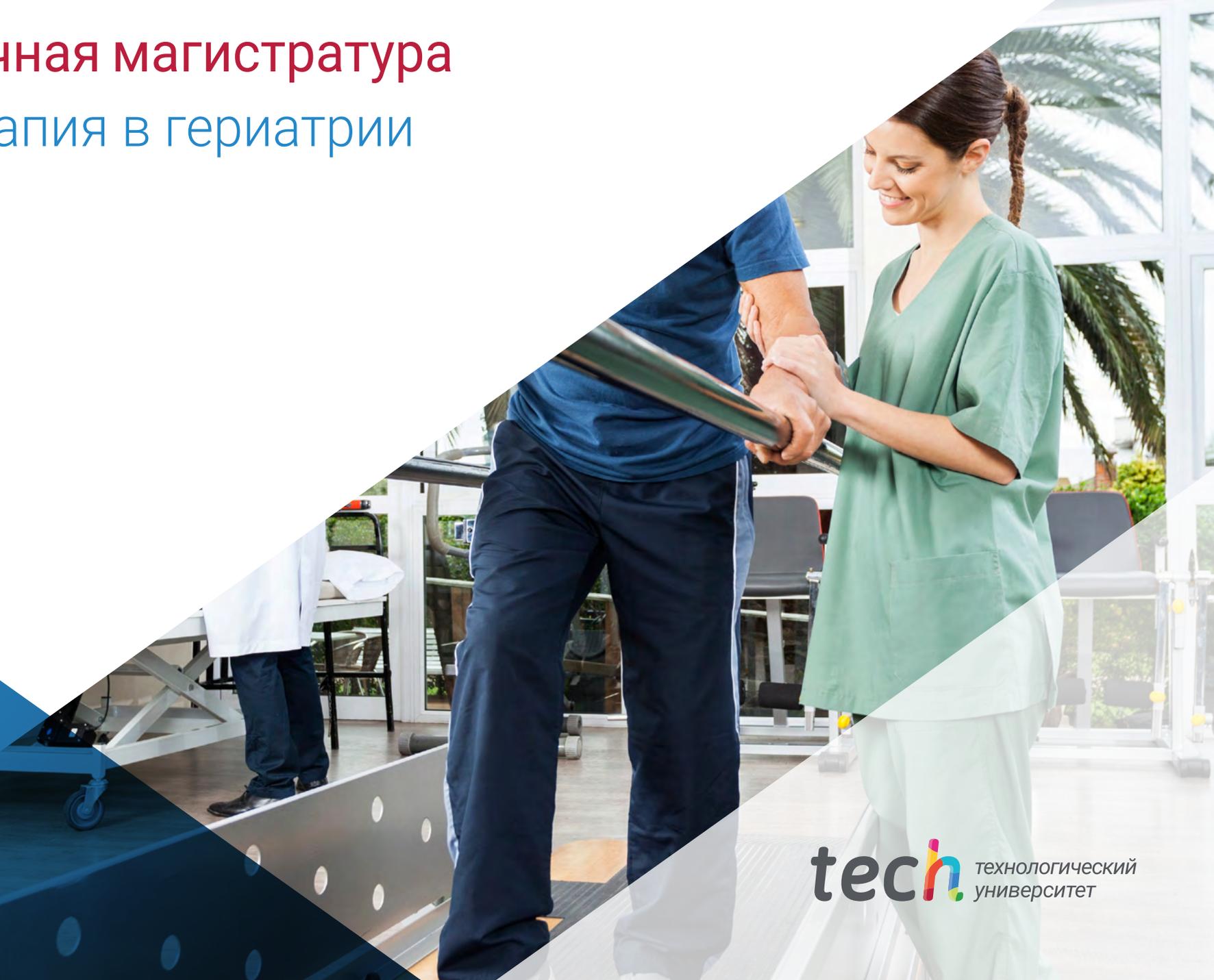


# Очно-заочная магистратура

## Физиотерапия в гериатрии





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура

### Физиотерапия в гериатрии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-geriatric-physiotherapy](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-geriatric-physiotherapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 18

05

Руководство курса

---

стр. 22

06

Планирование  
обучения

---

стр. 30

07

Клиническая практика

---

стр. 40

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 46

09

Методология

---

стр. 54

10

Квалификация

---

стр. 62

# 01

# Презентация

Старение – это естественный процесс, которому подвержены все живые существа. С годами появился ряд альтернатив, помогающих людям предотвратить естественный износ суставов, например, умеренная физическая активность. В этом контексте гериатрическая физиотерапия была разработана как область деятельности, направленная на лечение различных заболеваний, характерных для старения, таких как боль, потеря равновесия, функциональность суставов, эластичность и т. д. По этой причине ТЕСН разработал эту программу, которая, с одной стороны, включает в себя теоретическую часть в онлайн-режиме, где преподаются все знания, необходимые специалисту в его повседневной практике, и, с другой стороны, очную часть в престижном центре, чтобы перенести все полученные знания в реальную рабочую среду.



““

*Индивидуальный подход к лечению пациентов поможет им стареть с лучшим качеством жизни благодаря этой Очно-заочной магистратуре”*

Физиотерапия в гериатрии заключается в применении к пожилым людям определенных методик для борьбы с износом суставов, обусловленным возрастом или неврологическими заболеваниями. Специалисты в этой области отвечают за уменьшение боли, улучшение равновесия, восстановление походки, улучшение чувствительности и т. д. Они также отвечают за разработку индивидуального лечения с учетом состояния и потребностей пациента.

По этой причине сектор нуждается в подготовленных специалистах, которые будут соответствовать высоким стандартам физиогериатрических центров. Поэтому Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в гериатрии дает возможность расширить знания в области оценки и обследования пациентов с междисциплинарной и комплексной точки зрения. В первую очередь рассматривается все теоретическое и эмпирическое содержание, которое должен знать студент, чтобы эффективно выполнять задачи, требуемые его профессией.

Таким образом, в первой части мы начнем с понятий дифференциальной диагностики, выявления тревожных признаков с помощью метода *"красных и желтых флагов"*. Далее последует обсуждение проблемы хрупкости и важности правильной оценки состояния пациента в этой связи. С другой стороны, студент сможет провести анализ когнитивных нарушений с целью определения лечения человека и факторов риска.

Далее в программе будет представлена информация о различных вспомогательных устройствах для повседневной жизни пожилых людей, которые облегчают такие аспекты, как кормление, одевание и личная гигиена.

По окончании теоретического курса студент получает возможность пройти практическую стажировку в одном из центров международного уровня, применяя на практике все знания, полученные в виртуальном классе. По всем этим причинам данная программа представляет собой прекрасную возможность повысить свою квалификацию и расширить профессиональные навыки в области физиотерапии в гериатрии с теоретико-практической и этической точек зрения со всей присущей ответственностью.

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в гериатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных профессионалами в области физиотерапии в гериатрии, экспертами в сфере профилактики и лечения травм, а также университетскими профессорами, имеющими большой опыт работы с гериатрическими пациентами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг состояния пациента, инвазивные методики и тщательный анализ образа жизни для профилактики травм в будущем
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при травмах верхних и нижних конечностей
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Клинические рекомендации в области подхода к различным повреждениям
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

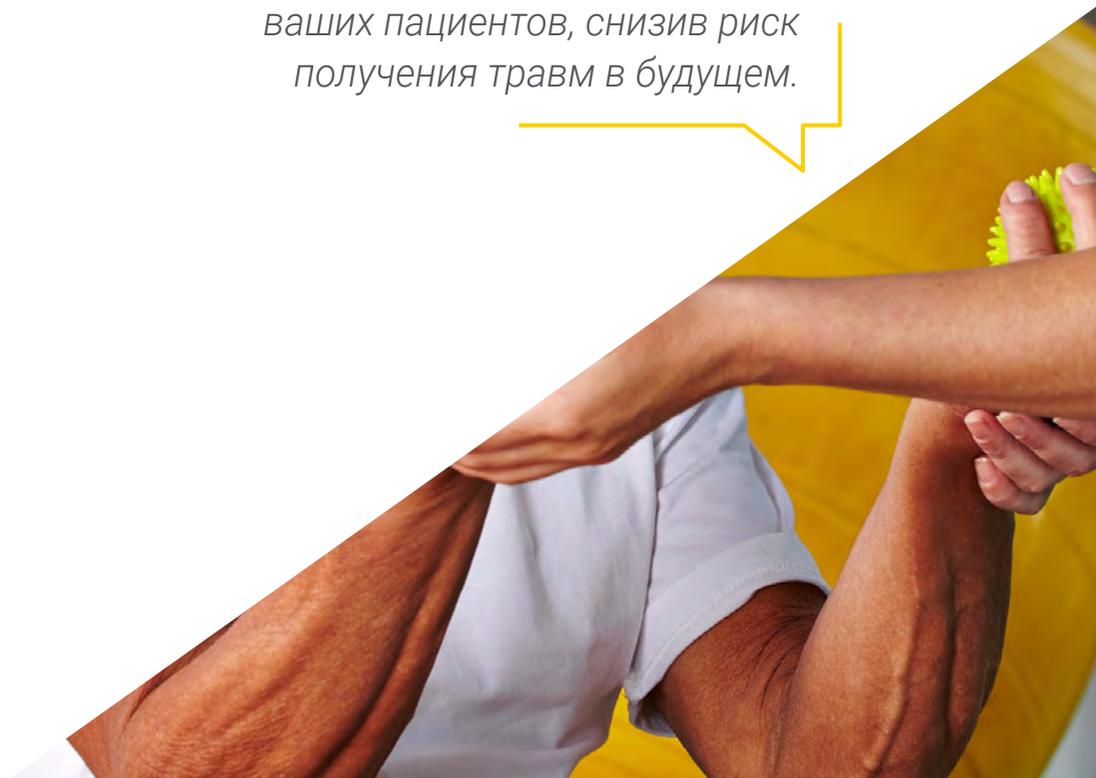
*Эта программа — прекрасная возможность пройти практическую стажировку, которая поможет вам усовершенствовать свои навыки и методики в области физиотерапии в гериатрии”*

Предлагаемая программа Очно-заочной магистратуры, имеющая профессиональный характер и смешанную форму обучения, направлена на повышение квалификации профессиональных физиотерапевтов, выполняющих свои функции в области гериатрии, требующей высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию программы, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, физиотерапевт сможет проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого физиотерапевт должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого студенту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Благодаря этой Очно-заочной магистратуре вы сможете работать в контролируемой среде, что повысит ваши шансы на трудоустройство на международном уровне.*

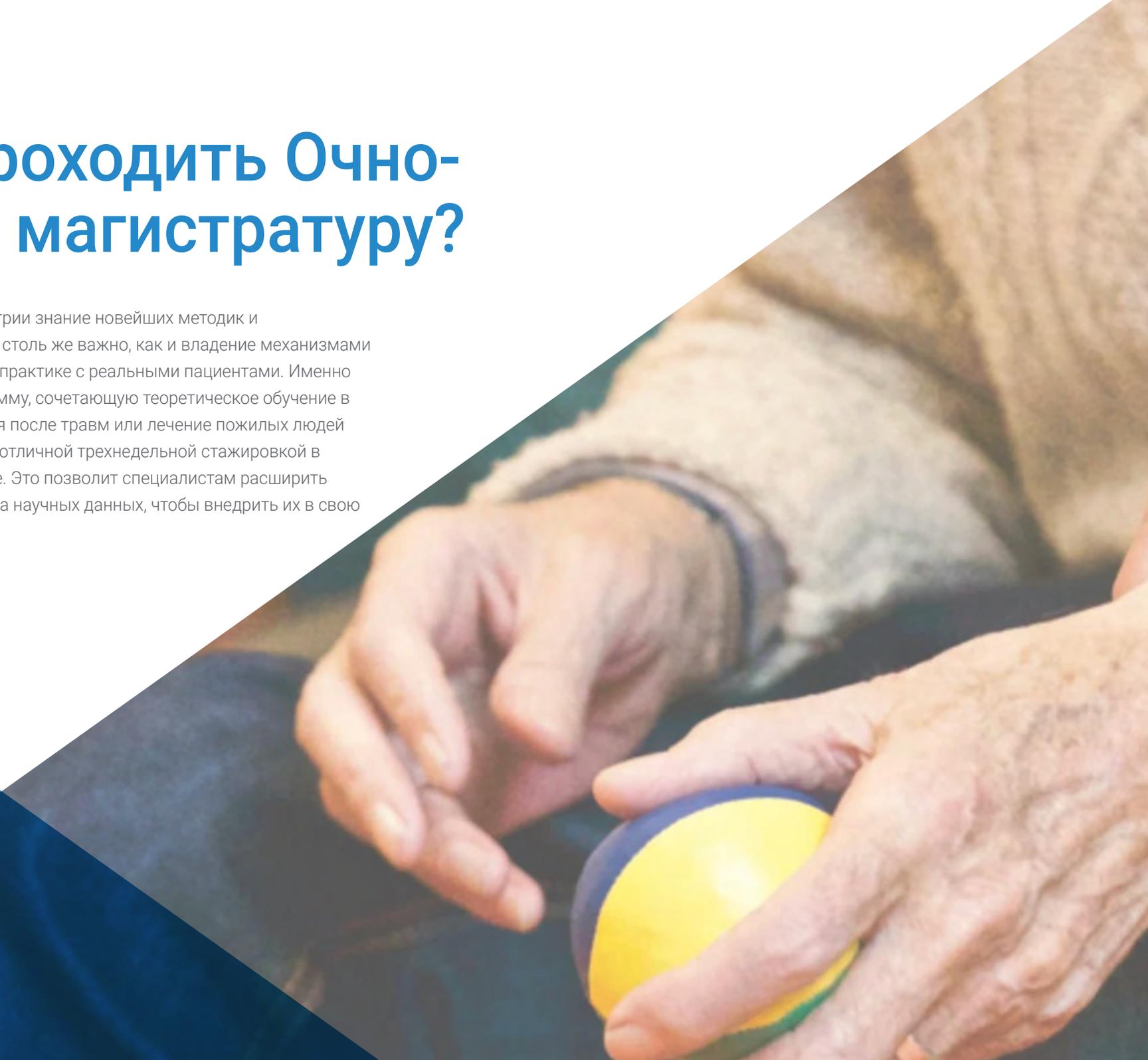
*С помощью этой академической программы TESH вы сможете улучшить координацию и равновесие ваших пациентов, снизив риск получения травм в будущем.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В области физиотерапии в гериатрии знание новейших методик и физиотерапевтических подходов столь же важно, как и владение механизмами применения этих достижений на практике с реальными пациентами. Именно поэтому TECH создал эту программу, сочетающую теоретическое обучение в таких областях, как реабилитация после травм или лечение пожилых людей с когнитивными нарушениями, с отличной трехнедельной стажировкой в престижном клиническом центре. Это позволит специалистам расширить свои компетенции, основанные на научных данных, чтобы внедрить их в свою повседневную практику.



“

*ТЕСН предлагает вам уникальную возможность совместить прекрасное теоретическое обучение с практическим этапом продолжительностью 3 недели в престижной клинике, чтобы перенять самые полезные и обновленные навыки в области физиотерапии в гериатрии”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

Область физиотерапии в гериатрии за последние годы претерпела множество изменений благодаря появлению новых упражнений, инструментов или передовых методик, позволяющих предотвратить ухудшение физического состояния пожилых людей. Поэтому ТЕСН создал эту Очно-заочную магистратуру с тем, чтобы специалист усвоил все эти достижения в теоретико-практическом плане.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших экспертов**

Преподавание данной программы осуществляется экспертами с отличным послужным списком в области физиотерапии в гериатрии, которые будут отвечать за предоставление студентам дидактического содержания, имеющего наибольшую реальную применимость в профессии. Кроме того, во время практики вас будут сопровождать лучшие специалисты в этой области, чтобы вы могли перенять наиболее эффективные навыки работы в таких условиях.

### **3. Попасть в первоклассную клиническую среду**

ТЕСН тщательно отбирает все центры, доступные для проведения практических занятий в рамках Очно-заочной магистратуры. Благодаря этому специалист получит гарантированный доступ к престижной клинической среде в области физиотерапии в гериатрии. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу ответственной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей в своей методологии новейшие технологии, основанные на научных данных.



#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На академическом рынке представлено большое количество педагогических программ, ориентированных исключительно на содержание обучения и мало применимых в трудовой деятельности. По этой причине ТЕСН создал модель обучения, которая сочетает в себе отличную теоретическую подготовку с практической стажировкой в престижном центре, что способствует приобретению профессиональных навыков, полезных в повседневной жизни.

#### 5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность прохождения стажировок в рамках данной Очно-заочной магистратуры в центрах международного значения. Таким образом, специалист сможет расширить свои границы и идти в ногу с лучшими профессионалами, осуществляющими свою деятельность в лучших клиниках и реабилитационных центрах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН – крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное  
практическое погружение  
в выбранном вами центре”*

# 03

## Цели

Структура этой Очно-заочной магистратуры в области физиотерапии в гериатрии разработана таким образом, чтобы помочь студентам выбрать новые возможности работы в этом секторе. Поэтому обучение ведется в теоретическом режиме, с пониманием технических основ каждого из диагностических планов, используемых в данном направлении. Это позволит повысить их квалификацию и умение ухаживать за пациентами.





“

Выполнять физиотерапевтическую диагностику у пожилых пациентов и применять альтернативные методы лечения для облегчения их боли благодаря знаниям, полученным в рамках данной программы”



## Общая цель

---

- Общая цель — помочь студенту выработать критическое, аргументированное отношение, основанное на последних научных данных, к физиотерапевтическому диагнозу у пожилого пациента и уметь применять адекватное лечение для уменьшения функциональной импотенции, хрупкости и ухудшения состояния, способствуя тем самым улучшению физического и психического здоровья в пожилом возрасте.



*Развивайте свою профессиональную карьеру благодаря комплексному обучению, которое позволит вам продвинуться как в теоретическом, так и в практическом плане”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Клиническое обоснование в физиогериатрии

- ♦ Объяснять активное старение с точки зрения пациента
- ♦ Определять сферы действия физиотерапии в гериатрии
- ♦ Определять роль физиотерапии в отделениях паллиативной помощи
- ♦ Использовать новые технологии в физиогериатрии
- ♦ Определять роли междисциплинарной команды
- ♦ Устанавливать дифференциальную диагностику Красные и желтые флаги
- ♦ Определять наиболее часто встречающиеся "красные флаги" в клинической практике
- ♦ Осуществлять соответствующий подход к проведению физиотерапевтического сеанса в гериатрии
- ♦ Описывать физиотерапевтическое обследование и оценку состояния гериатрического пациента
- ♦ Анализировать влияние некоторых лекарственных препаратов на нервно-мышечную систему

### Модуль 2. Пациент-ориентированный уход (ПОУ). Взгляд со стороны физиотерапии

- ♦ Описывать декалог пациент-ориентированного ухода
- ♦ Объяснять процесс преобразования модели услуг в модель ПОУ
- ♦ Объяснять предоставление физиотерапевтических услуг в модели ПОУ

### Модуль 3. Понимание хрупкости

- ♦ Определять хрупкость с комплексной точки зрения
- ♦ Определять влияние и методы выявления недостаточности питания и саркопении
- ♦ Использовать инструменты для комплексной гериатрической оценки хрупкости
- ♦ Применять различные шкалы оценки хрупкости
- ♦ Разрабатывать стратегии для реализации групповой динамики у хрупкого или предхрупкого пациента
- ♦ Определять факторы риска падений
- ♦ Использовать специальные тесты для диагностики риска падения
- ♦ Объяснять, что включает в себя расширение прав и возможностей пациента при выписке

### Модуль 4. Физиотерапевтический подход к человеку, страдающему когнитивными нарушениями

- ♦ Определять факторы риска, эпидемиологию, диагностику и лечение когнитивных нарушений и деменции
- ♦ Устанавливать причины и следствия когнитивных нарушений
- ♦ Применять стратегии, способствующие приверженности семьи физиотерапевтическому лечению
- ♦ Использовать стратегии для доступа к дезориентированному и/или разуверившемуся пациенту
- ♦ Определять преимущества базальной стимуляции

### Модуль 5. Боль и старение, последние научные данные

- ♦ Объяснять анатомию и физиологию передачи боли
- ♦ Описывать боль и старение с точки зрения биопсихосоциальной парадигмы
- ♦ Определять различные болевые синдромы в гериатрии
- ♦ Проводить адекватную оценку боли
- ♦ Проводить физиотерапевтические процедуры у гериатрических пациентов





### **Модуль 6. Последние данные в области вспомогательных устройств для обеспечения автономности людей**

- ♦ Определять и классифицировать различные вспомогательные устройства для повседневной жизни
- ♦ Объяснять достижения различных устройств, предназначенных для облегчения мобильности и правильного позиционирования
- ♦ Углублять применения средств поддержки доступности и устранения архитектурных барьеров

### **Модуль 7. Физиотерапия в травматологии, неврологии, при заболеваниях тазового дна и дыхательной системы у пожилых людей**

- ♦ Объяснять основные виды переломов у пожилых людей и их физиотерапевтическое лечение
- ♦ Анализировать основные виды вывихов у пожилых людей и их физиотерапевтическое лечение
- ♦ Выявлять роль физиотерапии при артропластике тазобедренного, коленного и плечевого суставов
- ♦ Определять роль физиотерапии при остеоартрозе и ревматоидном артрите
- ♦ Определять роль физиотерапии в работе с пациентами с ампутированной конечностью
- ♦ Определять физиотерапевтический подход к пациенту с острым, подострым и хроническим инсультом
- ♦ Осваивать новые направления в физиотерапии пациентов с болезнью Паркинсона
- ♦ Знать, в чем заключается респираторная физиотерапия при ХОБЛ

### **Модуль 8. Инструменты для ежедневной практики физиотерапевта в гериатрии**

- ♦ Использовать коммуникацию как инструмент для успешного проведения физиотерапевтического лечения
- ♦ Объяснять подход специалиста к тяжелой утрате

# 04 Компетенции

После прохождения модулей этой Очно-заочной магистратуры в области физиотерапии в гериатрии студенты получают набор навыков, которые позволят им проявить себя в будущей профессиональной практике. Таким образом, вы сможете обеспечить комплексное и индивидуальное обслуживание всех своих пациентов.





“

*Определите стратегии, которые помогут вам получить доступ к дезориентированному и/или потерявшему сознание пациенту”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Приобретать и понимать знания, обеспечивающие основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и решать проблемы в новых или незнакомых условиях в более широком (или междисциплинарном) контексте, связанном с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая осмысление социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Доносить полученные результаты до специализированной и неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Развивать навыки обучения, позволяющие студенту продолжать обучение в значительной степени самостоятельно или автономно



*Благодаря этой подготовке вы сможете составлять индивидуальные планы умеренных физических нагрузок, способствующих оздоровлению пожилых людей с различными патологиями”*





## Профессиональные навыки

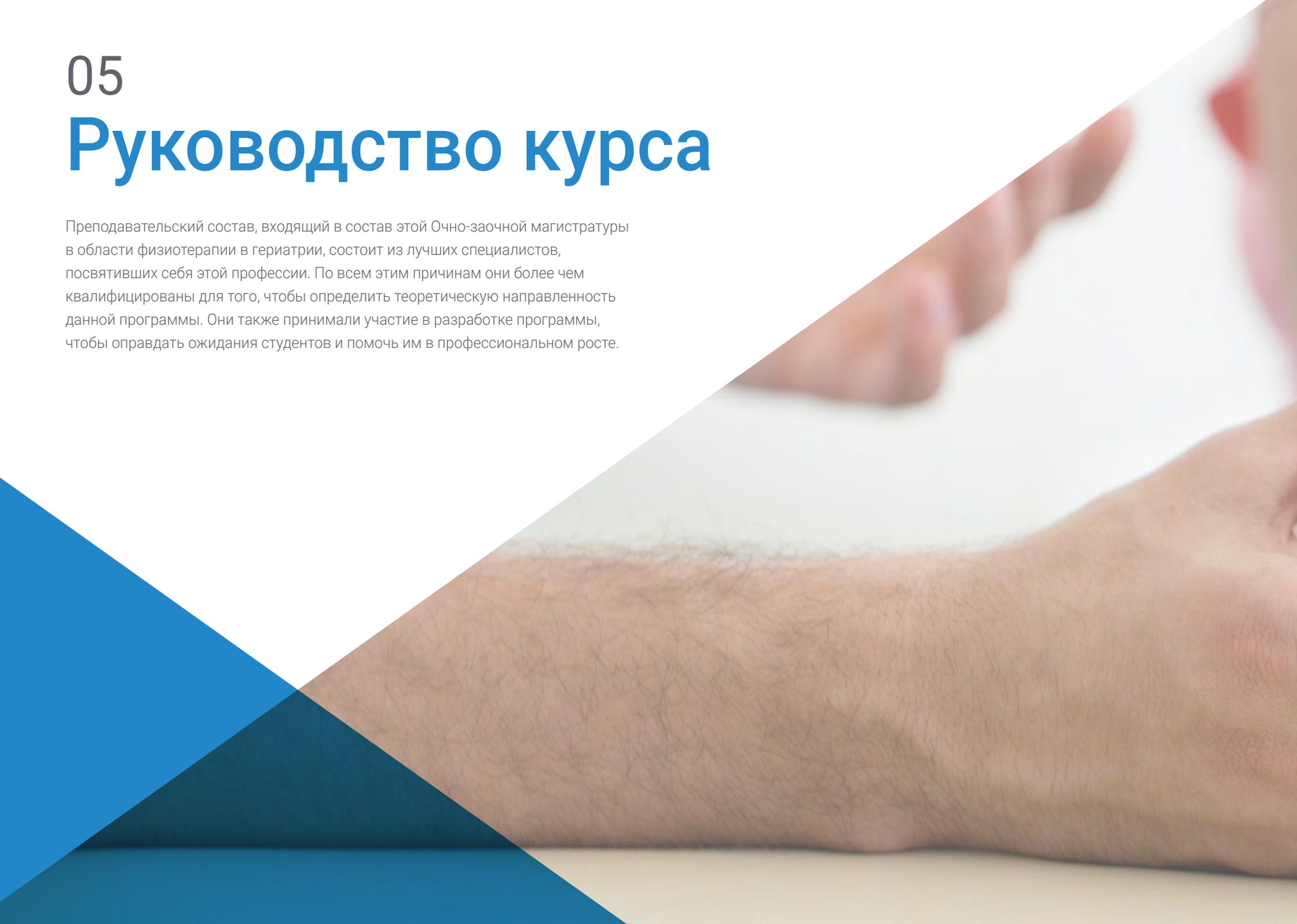
---

- ♦ Знать фазы старения и уметь определять рабочие группы, необходимые для ухода за гериатрическими пациентами
- ♦ Проводить физиотерапевтическое обследование и оценку состояния гериатрических пациентов с целью подбора соответствующего плана лечения
- ♦ Оказывать помощь пациентам в управлении своей жизнью после падения путем разработки плана лечения
- ♦ Адекватно оценивать степень боли пациента
- ♦ Оценивать функциональный статус педиатрических пациентов, учитывая психологические, физические и социальные аспекты
- ♦ Определять новые требования к физиотерапевтической помощи, возникающие в сфере
- ♦ Планировать, разрабатывать и применять необходимые упражнения для облегчения боли у гериатрических пациентов
- ♦ Понимать морфологию, физиологию и патологию пожилых людей
- ♦ Приобретать соответствующий клинический опыт работы с пожилыми пациентами

05

# Руководство курса

Преподавательский состав, входящий в состав этой Очно-заочной магистратуры в области физиотерапии в гериатрии, состоит из лучших специалистов, посвятивших себя этой профессии. По всем этим причинам они более чем квалифицированы для того, чтобы определить теоретическую направленность данной программы. Они также принимали участие в разработке программы, чтобы оправдать ожидания студентов и помочь им в профессиональном росте.





“

*В ходе программы вам будет постоянно помогать группа профессионалов, которые предложат вам все свои знания и профессиональный опыт”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Трейси Фридландер - выдающийся международный эксперт, специализирующийся на физиотерапии и реабилитации пожилых людей. Ее обширные знания и навыки в этой области позволили ей внедрить инновационные процедуры и улучшить качество жизни различных пациентов на протяжении многих лет.

Благодаря высокому уровню обслуживания ученый была выбрана на должность медицинского директора отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview. Она также входила в состав медицинских команд престижной больницы Джона Хопкинса.

Основная область ее специализации - неврологическая реабилитация. В этой области эксперт имеет научные публикации, на которые ссылаются рецензируемые журналы, имеющие большое влияние в медицинском сообществе. Она сосредоточила свои усилия на том, чтобы помочь пациентам справиться со спастичностью, расстройством мышечного контроля, с помощью различных терапевтических подходов.

Кроме того, одни из самых важных исследований последних лет связаны с реабилитацией пациентов, находящихся на длительной механической вентиляции легких при заражении вирусом SARS-CoV-2. Она также полностью подготовлена к лечению боли в суставах, фибромиалгии и хронической усталости.

Доктор Фридландер также официально сертифицирована Американским советом по физической медицине и реабилитации. Все это подкрепляется ее превосходными знаниями в области точного и современного лечения травм спинного мозга. Кроме того, этот специалист имеет прекрасное академическое образование. Она получила степень бакалавра в Университете Эмори в Атланте и диплом врача в Университете Мэриленда. Она также стажировалась в Mercy Medical Center и прошла ординатуру по физической медицине и реабилитации в больнице Синай в Балтиморе.



## Д-р Фридландер, Трейси

---

- Руководитель отделения физической медицины и реабилитации, Больница Джона Хопкинса, Балтимор, США
- Медицинский директор отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview
- Специалист по нейрореабилитации и лечению спастичности
- Официальные сертификаты Американского совета по физической медицине и реабилитации
- Специалист по физической медицине и реабилитации в Синайской больнице Балтимора
- Степень бакалавра медицины Мэрилендского университета в Балтиморе
- Член: Американская академия физической медицины и реабилитации, Американская ассоциация травм спинного мозга, Мэрилендское общество физической медицины и реабилитации

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гарсиа Фонтальба, Ирен

- ♦ Менеджер и физиотерапевт в компании Cal Moure'S
- ♦ Член Хиронской территориальной секции Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Создатель блога fisios и другие истории
- ♦ Координатор группы социальных сетей группы специалистов в области укрепления здоровья в Жироне
- ♦ Более десяти лет работает в области гериатрической патологии и процессов, связанных с болью, на дому и в частной практике

## Преподаватели

### Д-р Сото Багария, Луис

- ♦ Физиотерапевт-исследователь в Научно-исследовательском институте Вай д'Эброн
- ♦ Физиотерапевт и научный сотрудник в Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Физиотерапевт и сотрудник отдела исследований и разработок в компании SARquavitaе
- ♦ Ответственный научный сотрудник Marfre Quavitaе по программе PhD в области общественного здравоохранения и методологии исследований
- ♦ Степень магистра в области нейромышечно-скелетной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований. Международный университет Каталонии
- ♦ Член исследовательской группы в области старения, хрупкости и переходных процессов в Re-Fit BCN

### Д-р Гиль Грасиа, Самуэль

- ♦ Физиотерапевт и остеопат
- ♦ Физиотерапевт и остеопат в свободной практике в городе Безье
- ♦ Физиотерапевт. Центр Iriteb с/Dos de Mayo в Бадалоне
- ♦ Член: Испанского общества физиотерапии и боли SEFID, Sociedad Fisioterapia sin Red
- ♦ Автор видеоблога Soy Paciente de Samu, канала распространения информации о физиотерапии
- ♦ Специалист в области боли в опорно-двигательном аппарате
- ♦ Степень магистра в области остеопатии в Школе Университета Гимберната
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Университетской школе Гимберната

**Д-р Хименес Эрнандес, Даниэль**

- ♦ Эксперт в области физиотерапии и образования
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Обучение специалистов в области управляемой пациентом анальгезии
- ♦ Преподаватель Центрального университета Каталонии
- ♦ Степень доктора в области образования в Центральном университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области инклюзивного образования. Центральный университет Каталонии
- ♦ Диплом в области физиотерапии. Университетская школа Гимберната, EUG-UAB
- ♦ Член исследовательской группы в области внимания к разнообразию и психического здоровья и социальных инноваций в Университете Вика — Центральный университет Каталонии

**Д-р Гомес Орта, Рогер**

- ♦ Физиотерапевт и ортопедический техник в Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Соучредитель компании Quvitec
- ♦ Руководитель клиники коррекции положения и сидения в компании Quvitec
- ♦ Специалист в области работы с пациентами Handicare и инструктор по продукции Handicare в Испании
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Университетской школе сестринского дела и физиотерапии (EUIF) Бланкерна

**Д-р Блеса Эстебан, Ирен**

- ♦ Клинический ординатор. Больница 12 Октября
- ♦ Эксперт в области костно-мышечной ультрасонографии
- ♦ Степень бакалавра Медицинского факультета в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс в области лечения нейропатической боли для медицины
- ♦ Курс в области оценки и назначения лечебной физкультуры
- ♦ Курс в области жизнеобеспечения для врачей-ординаторов
- ♦ Руководство докторской диссертацией: Диагностика врожденных кардиопатий при ультразвуковом исследовании в первом триместре беременности

**Д-р Эрнандес Эспиноса, Хоакин**

- ♦ Специалист в области респираторной физиотерапии
- ♦ Руководитель пансионата Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Послевузовская подготовка в области респираторной физиотерапии. Автономный университет Барселоны
- ♦ Консультант в области этического ухода в Фонде Вейа Терра
- ♦ Направление оборудования для экстренной помощи при COVID 19 во Fremap Gent Gran
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Университетской школе физиотерапии Гимбернат, Кантабрия
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Член комитета по этике L'Onada Serveis

### Д-р Бульдон Олайя, Алехандро

- ♦ Эксперт в области физиотерапии физической активности и спорта. Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Физиотерапевт в группе Amavig у и в области ухода за пожилыми людьми на дому
- ♦ Создатель блога Fisiocnectados.com
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области социальных сетей и цифрового обучения

### Д-р Гонсалес Гарсиа, Мариа Долорес

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Заведующая отделением неврологической реабилитации. Больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Специалист-практик в Больнице 12 Октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькала. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Специализация в области физической медицины и реабилитации в качестве клинического ординатора в реабилитационном отделении Университетской больницы 12 Октября в Мадриде

### Д-р Хименес, Энар

- ♦ Специалист в области физиотерапии и спортивной реабилитации
- ♦ Клинический ординатор. Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Специалист в области физиотерапии и спортивной реабилитации в Международном университете Исабель I Кастильской
- ♦ Курс в области безопасного использования лекарственных средств в Мадридской службе здравоохранения

### Д-р Диас Самудио, Делиа

- ♦ Специалист в области реабилитации и физической медицины
- ♦ Ординатор в области реабилитации и физической медицины в отделении реабилитации в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Профильный специалист отделения реабилитации в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Почетный сотрудник отделения физической медицины и реабилитации и гидрологии в Больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Медицинский факультет. Университет Севильи
- ♦ Профильный специалист в области реабилитации и физической медицины в отделении реабилитации в Университетской больнице Дении
- ♦ Профильный специалист в области реабилитации и физической медицины в отделении реабилитации в Университетской больнице Альто Деба, Мондрагон

### Д-р Куэста Гаскон, Йозель

- ♦ Врач в области физиотерапии и реабилитации. Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области физиотерапии и реабилитации. Медицинский и реабилитационный центр доктора Росалена, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Врач-реабилитолог в Medicine Repair
- ♦ Преподаватель специализированного курса в области нейропатической боли в Больнице Ла-Принсеса
- ♦ Организатор и докладчик на конференции "До встречи 12" и "Основы и физиология спорта"

- ♦ Докладчик на конференции Академии AMIR 2020 в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Степень магистра в области клинической медицины в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Камило Хосе Села, специалист в области ультразвукографии опорно-двигательного аппарата

#### **Д-р Пино Хиральдес, Мерседес**

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в Университетской больнице 12 Октября, Мадрид
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Гуадалахары
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в Больнице Короля Хуана Карлоса I, Мадрид
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в Больнице Торрехон-де-Ардос
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в Университетской больнице Гуадалахары
- ♦ Врач-специалист в области реабилитации в Больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист в области детской инвалидности в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Клинический ординатор в области физической медицины и реабилитации

#### **Д-р Гарсиа, София**

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Мадридской системе здравоохранения
- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в отделении детской реабилитации в Университетской больнице 12 Октября, Мадрид
- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в Центре речевой и языковой реабилитации
- ♦ Врач-специалист в отделении тазового дна в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Врач-специалист в области кардиологической реабилитации в отделении кардиологической реабилитации в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Врач-специалист в отделении лицевого паралича и нейрореабилитации в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач-специалист в отделении нейрореабилитации в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Врач-специалист в области респираторной реабилитации в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Врач-специалист в области реабилитации больных с травмой спинного мозга в Национальной больнице для парализованных
- ♦ Степень бакалавра медицины медицинского факультета в Университете Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата и ультразвукового интервенционизма в Университете Сан-Пабло

# 06

## Планирование обучения

Учебный план этой программы был разработан в соответствии с требованиями группы экспертов, отвечающих за ее содержание. Таким образом, учебная программа охватывает все аспекты, которые должен знать специалист в области физиотерапии в гериатрии. В этом смысле студент сможет оценивать, диагностировать и проводить лечение пожилых людей, которые приходят к нему на прием. Кроме того, программа гарантирует индивидуальный подход для обеспечения комплексного оказания медицинской помощи, что выгодно отличает ее от других аналогов.



“

*Благодаря этому отличному учебному плану вы получите самые современные теоретические знания, представленные на рынке в области физиотерапии в гериатрии”*

## Модуль 1. Клиническое обоснование в физиогериатрии

- 1.1. Прошлое, настоящее и будущее физиотерапии в гериатрии
  - 1.1.1. Краткая история физиотерапии
  - 1.1.2. Текущая ситуация физиотерапии в гериатрии
  - 1.1.3. Будущее физиотерапии в гериатрии
    - 1.1.3.1. Физиотерапия и новые технологии
- 1.2. Активное старение
  - 1.2.1. Введение
  - 1.2.2. Концепция активного старения
  - 1.2.3. Классификация
  - 1.2.4. Активное старение с точки зрения пациента
  - 1.2.5. Роль физиотерапевта в программах активного старения
  - 1.2.6. Пример вмешательства
- 1.3. Физиотерапия в гериатрии и контексте действия
  - 1.3.1. Введение и определения
  - 1.3.2. Области действия
    - 1.3.2.1. Центры проживания
    - 1.3.2.2. Социально-санитарные центры
    - 1.3.2.3. Первичная медико-санитарная помощь
    - 1.3.2.4. Физиотерапия в отделениях паллиативной помощи
  - 1.3.3. Будущие направления в физиогериатрии
    - 1.3.3.1. Новые технологии
    - 1.3.3.2. Физиотерапия и архитектура
  - 1.3.4. Междисциплинарные команды в гериатрии
    - 1.3.4.1. Мультидисциплинарные или междисциплинарные команды?
    - 1.3.4.2. Состав и функционирование междисциплинарной команды
    - 1.3.4.3. Основные функции в междисциплинарной команде
- 1.4. Дифференциальная диагностика и тревожные признаки и симптомы: красные и желтые флаги в гериатрии. Дифференциальная диагностика. Красные и желтые флаги
  - 1.4.1. Введение и определения
    - 1.4.1.1. Дифференциальная диагностика
    - 1.4.1.2. Диагностика в физиотерапии
    - 1.4.1.3. Гериатрические синдромы
    - 1.4.1.4. Красные и желтые флаги

- 1.4.2. Наиболее распространенные красные флаги в клинической практике
    - 1.4.2.1. Инфекция мочевыводящих путей
    - 1.4.2.2. Онкологическая патология
    - 1.4.2.3. Сердечная недостаточность
    - 1.4.2.4. Переломы
- 1.5. Фармакология, влияние на нервно-мышечно-скелетную систему
  - 1.5.1. Введение
    - 1.5.1.1. Препараты, влияющие на походку
  - 1.5.2. Лекарства и риск падений
- 1.6. Подход к проведению физиотерапевтического сеанса в гериатрии
  - 1.6.1. Физиотерапевтическое обследование и оценка состояния гериатрического пациента
    - 1.6.1.1. Составляющие оценки
    - 1.6.1.2. Наиболее часто используемые шкалы и тесты
  - 1.6.2. Определение целей лечения
  - 1.6.3. Организация лечебного сеанса
  - 1.6.4. Организация собственной работы физиотерапевта
  - 1.6.5. Последующее лечение пожилого пациента

## Модуль 2. Пациент-ориентированный уход (ПОУ). Взгляд со стороны физиотерапии

- 2.1. Определение, концепции и основные принципы
  - 2.1.1. Декалог пациент-ориентированного ухода
    - 2.1.1.1. Что является и что не является ПОУ? Его принципы
    - 2.1.1.2. Уточнение понятий. Словарь терминов
  - 2.1.2. Происхождение и концептуальная основа ПОУ
    - 2.1.2.1. Референсы с точки зрения психологии
    - 2.1.2.2. Референсы с точки зрения социального вмешательства
    - 2.1.2.3. Референсы с точки зрения качества жизни
    - 2.1.2.4. Референсы с точки зрения изучения инвалидности
    - 2.1.2.5. Референсы с точки зрения гражданских прав людей
    - 2.1.2.6. Референсы с точки зрения геронтологических ресурсов
    - 2.1.2.7. Референсы с точки зрения юридических и нормативных аспектов



- 2.2. Модель ПОУ
  - 2.2.1. Парадигма и модель вмешательства
- 2.3. Передовая практика в области ПОУ
  - 2.3.1. Определение и концепция передовой практики
  - 2.3.2. Сфера применения передовой практики
  - 2.3.3. Передовая практика, путь к передовой практике
  - 2.3.4. Основные примеры передовой практики
- 2.4. Процесс трансформации от сервисной модели к модели ПОУ
  - 2.4.1. Как построить учебный процесс
  - 2.4.2. Трансформация услуг
  - 2.4.3. Преобразование людей
- 2.5. Предоставление физиотерапевтических услуг в модели ПОУ
  - 2.5.1. Физиотерапия, ориентированная на человека, в сравнении с индивидуализированной физиотерапией
  - 2.5.2. Эпистемология пациент-ориентированной физиотерапии
- 2.6. Действия
  - 2.6.1. Введение
  - 2.6.2. Действия
    - 2.6.2.1. Прием физиотерапевта
    - 2.6.2.2. Процессы анализа и оценки
    - 2.6.2.3. Вмешательство
    - 2.6.2.4. Взаимоотношения с коллегами по работе
    - 2.6.2.5. Взаимосвязь с физической средой
    - 2.6.2.6. Взаимосвязь с обществом

### Модуль 3. Понимание хрупкости

- 3.1. Комплексный взгляд на хрупкость
  - 3.1.1. Введение
  - 3.1.2. Определения хрупкости
  - 3.1.3. Патофизиологические основы хрупкости
    - 3.1.3.1. Активация воспалительных и коагуляционных процессов
    - 3.1.3.2. Коморбидность
    - 3.1.3.3. Недостаточное питание и саркопения
  - 3.1.4. Хрупкость как синдром
  - 3.1.5. Вмешательства и модели ухода

- 3.2. Инструменты для комплексной гериатрической оценки хрупкости
  - 3.2.1. Введение
  - 3.2.2. Комплексная гериатрическая оценка
  - 3.2.3. Шкалы оценки хрупкости
  - 3.2.4. Выводы
  - 3.2.5. Учебные моменты
- 3.3. Оценка хрупкости в физиотерапии
  - 3.3.1. Первичное собеседование
  - 3.3.2. Выделенные тесты
    - 3.3.2.1. Специфические тесты на хрупкость
    - 3.3.2.2. Тест на риск падения
    - 3.3.2.3. Тесты с двумя задачами (dual task)
    - 3.3.2.4. Тест на определение силы
    - 3.3.2.5. Тест на определение сердечно-легочной емкости
    - 3.3.2.6. Функциональные тесты
  - 3.3.3. Расчеты параметров
  - 3.3.4. Краткий обзор
- 3.4. Назначение упражнений
  - 3.4.1. Общие положения
  - 3.4.2. Назначение упражнений на индивидуальном уровне
    - 3.4.2.1. Разминка
    - 3.4.2.2. Сила/мощность
    - 3.4.2.3. Баланс
    - 3.4.2.4. Аэробная выносливость
    - 3.4.2.5. Растяжка
  - 3.4.3. Групповая динамика у хрупкого или предхрупкого пациента
    - 3.4.3.1. Разминка
  - 3.4.4. Краткий обзор
- 3.5. Терапевтическая приверженность при назначении физической активности
  - 3.5.1. Факторы неприверженности к лечению
    - 3.5.1.1. Социально-экономические факторы
    - 3.5.1.2. Система здравоохранения или ухода
    - 3.5.1.3. Болезнь
    - 3.5.1.4. Лечение
    - 3.5.1.5. Пациент
  - 3.5.2. Стратегии приверженности
    - 3.5.2.1. ИКТ
  - 3.5.3. Краткий обзор
- 3.6. Оценка падений в физиотерапии
  - 3.6.1. Факторы риска падений
  - 3.6.2. Диагностика падений
    - 3.6.2.1. Специфические тесты для диагностики риска падений
  - 3.6.3. Последствия падений
  - 3.6.4. Удержание для предотвращения падений
    - 3.6.4.1. Побочные эффекты удержания
    - 3.6.4.2. Адаптированное удерживающее устройство
    - 3.6.4.3. Экологические и словесные ограничения
    - 3.6.4.4. Типы удержаний
  - 3.6.5. Лечение после падения
  - 3.6.6. Краткий обзор
- 3.7. Переходный уход
  - 3.7.1. Обоснование программ переходного ухода
  - 3.7.2. Ограничения при переходном уходе
  - 3.7.3. О чем мы говорим, когда говорим о переходном уходе?
  - 3.7.4. Пример "предвыписного-сервиса": тренеры переходного периода
  - 3.7.5. Оценка сестринского ухода хрупкости при выписке
    - 3.7.5.1. Техники коммуникации
    - 3.7.5.2. Мотивационное собеседование
    - 3.7.5.3. Пациент-ориентированный уход; медицинские цели пожилого человека

#### Модуль 4. Физиотерапевтический подход к человеку, страдающему когнитивными нарушениями

- 4.1. Введение в когнитивное нарушение
  - 4.1.1. Когнитивное нарушение
    - 4.1.1.1. Определение и эпидемиология
    - 4.1.1.2. Факторы риска
    - 4.1.1.3. Диагностика
    - 4.1.1.4. Лечение
      - 4.1.1.4.1. Нефармакологическое лечение
      - 4.1.1.4.2. Фармакологическое лечение

- 4.1.2. Деменция
  - 4.1.2.1. Эпидемиология
  - 4.1.2.2. Патогенез и факторы риска
  - 4.1.2.3. Клинические проявления
  - 4.1.2.4. Развитие
  - 4.1.2.5. Диагностика
  - 4.1.2.6. Дифференциальная диагностика
    - 4.1.2.6.1. Умеренное когнитивное расстройство: уже объяснено выше
    - 4.1.2.6.2. Острый синдром спутанности сознания или делирий
    - 4.1.2.6.3. Субъективные жалобы на память и НПАВ (нарушения памяти, ассоциированные с возрастом)
    - 4.1.2.6.4. Аффективные расстройства — депрессия — депрессивная псевдодеменция
  - 4.1.2.7. Тяжесть деменции
  - 4.1.2.8. Лечение
    - 4.1.2.8.1. Нефармакологическое лечение
    - 4.1.2.8.2. Фармакологическое лечение
  - 4.1.2.9. Коморбидность-смертность
- 4.2. Типы когнитивных нарушений: возможные классификации
  - 4.2.1. Польза классификации когнитивных нарушений
  - 4.2.2. Виды классификации
    - 4.2.2.1. По степени поражения
    - 4.2.2.2. По ходу эволюции
    - 4.2.2.3. По возрасту представления
    - 4.2.2.4. По клиническому синдрому
    - 4.2.2.5. По этиологии
- 4.3. Причины и последствия когнитивных нарушений
  - 4.3.1. Введение
  - 4.3.2. Факторы риска когнитивных нарушений
  - 4.3.3. Причины когнитивных нарушений
    - 4.3.3.1. Первичная нейродегенеративная этиология
    - 4.3.3.2. Сосудистая этиология
    - 4.3.3.3. Другие этиологии
- 4.3.4. Влияние когнитивных нарушений
  - 4.3.4.1. Невнимательность и отсутствие концентрации
  - 4.3.4.2. Нарушение памяти
  - 4.3.4.3. Нарушение языковой функции
  - 4.3.4.4. Апраксии
  - 4.3.4.5. Агнозия
  - 4.3.4.6. Нарушение исполнительных функций
  - 4.3.4.7. Нарушение визуально-пространственных функций
  - 4.3.4.8. Нарушение поведения
  - 4.3.4.9. Нарушение восприятия
- 4.3.5. Выводы
- 4.4. Индивидуальные и групповые подходы к физиотерапии
  - 4.4.1. Физиотерапия и деменция
  - 4.4.2. Физиотерапевтическая оценка
  - 4.4.3. Терапевтические цели
  - 4.4.4. Лечебные вмешательства физиотерапии
    - 4.4.4.1. Физическая нагрузка
    - 4.4.4.2. Индивидуальная терапия
    - 4.4.4.3. Групповая терапия
    - 4.4.4.4. Физиотерапия в соответствии со стадиями когнитивных нарушений
    - 4.4.4.5. Нарушение равновесия и походки
- 4.4.5. Приверженность лечению-семья
- 4.5. Инструменты для подключения
  - 4.5.1. Введение
  - 4.5.2. Трудности, возникающие при работе с дезориентированными и/или незаинтересованными пациентами
  - 4.5.3. Как получить доступ к дезориентированному и/или незаинтересованному пациенту
    - 4.5.3.1. Музыка как инструмент для работы с людьми с деменцией
      - 4.5.3.1.1. Применение музыки в работе с людьми с деменцией
    - 4.5.3.2. Терапия с помощью животных (зоотерапия)
      - 4.5.3.2.1. Применение зоотерапии для людей с деменцией
      - 4.5.3.2.2. Структура занятий
      - 4.5.3.2.3. Материалы
      - 4.5.3.2.4. Собака
      - 4.5.3.2.5. Примеры применения зоотерапии

- 4.5.3.3. Йога и осознанность
  - 4.5.3.3.1. Йога
  - 4.5.3.3.2. Mindfulness
  - 4.5.3.3.3. Применение mindfulness
- 4.6. Базальная стимуляция
  - 4.6.1. Происхождение базальной стимуляции
  - 4.6.2. Определение базальной электрокардиостимуляции
  - 4.6.3. Показания к базальной электрокардиостимуляции
  - 4.6.4. Основные принципы базальной электрокардиостимуляции
    - 4.6.4.1. Преимущества базальной стимуляции
  - 4.6.5. Основные потребности
    - 4.6.5.1. Требования к базальной стимуляции
    - 4.6.5.2. Основные области восприятия
  - 4.6.6. Телесная идентичность и окружающая среда
  - 4.6.7. Глобальность
    - 4.6.7.1. Коммуникация
- 4.7. Обмен знаниями, междисциплинарный подход к пострадавшему человеку
  - 4.7.1. Введение
  - 4.7.2. Биопсихосоциальная модель в качестве референции
  - 4.7.3. Мультидисциплинарность и междисциплинарность
  - 4.7.4. Области вмешательства. Уровни ухода
    - 4.7.4.1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)
    - 4.7.4.2. Специализированная помощь
    - 4.7.4.3. Социальная медико-санитарная помощь (СМСП)
    - 4.7.4.4. Другие специалисты
  - 4.7.5. Интегративное здоровье. Целостное представление
  - 4.7.6. Внебольничное вмешательство
  - 4.7.7. Выводы

## Модуль 5. Боль и старение, последние научные данные

- 5.1. Анатомия и физиология передачи боли
  - 5.1.1. Периферийные элементы
  - 5.1.2. Ноцицепторы
  - 5.1.3. Деполяризация ноцицепторов
  - 5.1.4. Сенсбилизация периферических ноцицепторов

- 5.2. Виды боли
  - 5.2.1. Введение
  - 5.2.2. Продолжительность
    - 5.2.2.1. Острая боль
    - 5.2.2.2. Хроническая боль
- 5.3. Боль и старение
  - 5.3.1. Старение
  - 5.3.2. Характеристика старения
  - 5.3.3. Распространенность
  - 5.3.4. Физиологические изменения при старении
  - 5.3.5. Физические и неврологические изменения, влияющие на хронизацию боли
    - 5.3.5.1. Различия в восприятии боли
    - 5.3.5.2. Усиление хронического воспаления при старении
    - 5.3.5.3. Нарушение циркадного цикла при старении
    - 5.3.5.4. Нейродегенерация и последствия для обучения
    - 5.3.5.5. Депрессия у пожилых людей
    - 5.3.5.6. Сидячий образ жизни и хрупкость у пожилых людей
    - 5.3.5.7. Недооцененная и недолеченная боль
- 5.4. Болевые синдромы в гериатрии
  - 5.4.1. Введение
  - 5.4.2. Шейный остеоартрит
  - 5.4.3. Затылочная невралгия
  - 5.4.4. Цервикогенное головокружение
  - 5.4.5. Перелом позвонка вследствие остеопороза
  - 5.4.6. Поясничный остеоартроз и фасеточный синдром
  - 5.4.7. Стеноз центрального канала в поясничном отделе позвоночника
  - 5.4.8. Остеоартрит тазобедренного сустава
  - 5.4.9. Разрыв вращательной манжеты плеча
  - 5.4.10. Остеоартрит коленного сустава
- 5.5. Оценка боли

- 5.6. Фармакологическое лечение боли у гериатрического пациента
  - 5.6.1. Обезболивающие препараты
  - 5.6.2. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП)
  - 5.6.3. Коксибы
  - 5.6.4. Парацетамол
  - 5.6.5. Метамизол
  - 5.6.6. Опиоидные препараты
  - 5.6.7. Фитотерапия
  - 5.6.8. Адьювантные препараты
- 5.7. Физиотерапевтические процедуры у гериатрических пациентов

### Модуль 6. Последние данные в области вспомогательных устройств для обеспечения автономности людей

- 6.1. Определение продукта поддержки
  - 6.1.1. Структура и определение продукта поддержки
    - 6.1.1.1. EASTIN
  - 6.1.2. Каким характеристикам должен соответствовать каждый продукт поддержки (ПП)
  - 6.1.3. Успех в оптимальном консультировании в области продуктов поддержки
- 6.2. Модернизация различных вспомогательных устройств для повседневной жизнедеятельности
  - 6.2.1. Вспомогательные устройства для кормления
  - 6.2.2. Вспомогательные приспособления для одевания
  - 6.2.3. Средства личной гигиены и ухода
- 6.3. Обновление различных приспособлений для уменьшения давления для профилактики пролежневых язв
  - 6.3.1. Сидение
  - 6.3.2. Положение лежа
  - 6.3.3. Система оценки лечебных одеял
- 6.4. Передвижения
  - 6.4.1. Передвижения и мобилизация
    - 6.4.1.1. Распространенные ошибки
    - 6.4.1.2. Основные рекомендации для правильного использования различных устройств
  - 6.4.2. Модернизация устройств
- 6.5. Что нового в различных устройствах, предназначенных для облегчения подвижности и правильного позиционирования
  - 6.5.1. Общая нормативная база
  - 6.5.2. Устройства для передвижения в гериатрии
    - 6.5.2.1. Наклонный стул
    - 6.5.2.2. Скутер
    - 6.5.2.3. Инвалидная коляска с электронным управлением
    - 6.5.2.4. Помощь при передвижении
    - 6.5.2.5. Задние ходунки
  - 6.5.3. Позиционирующие устройства в гериатрии
    - 6.5.3.1. Устройства для поддержки спины
    - 6.5.3.2. Подголовники
- 6.6. Персонализированные устройства для мониторинга дезориентированных пациентов, система оповещения для помощи пожилым людям
  - 6.6.1. Определение системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 6.6.2. Различия между системой оповещения для помощи пожилым людям и дистанционным уходом
  - 6.6.3. Цели системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 6.6.4. Компоненты устройств системы оповещения для помощи пожилым людям
  - 6.6.5. Простые устройства мониторинга дезориентированных пациентов для дома
  - 6.6.6. Адаптация окружающей среды для облегчения ориентации дезориентированного пациента
  - 6.6.7. Краткий обзор
- 6.7. Поддерживающие продукты для отдыха, использующие преимущества современных технологий
- 6.8. Обновление продуктов для обеспечения доступности и устранения архитектурных барьеров
  - 6.8.1. Рамки для устранения архитектурных барьеров и всеобщего доступа к жилью
  - 6.8.2. Вспомогательные продукты для устранения архитектурных барьеров в жилищной среде
    - 6.8.2.1. Рампы
    - 6.8.2.2. Подъемные кресла
    - 6.8.2.3. Наклонная приподнятая платформа
    - 6.8.2.4. Кран CEU
    - 6.8.2.5. Короткая передвижная платформа для лестничных подъемников
    - 6.8.2.6. Подъемная платформа
    - 6.8.2.7. Устройства для подъема по лестнице
    - 6.8.2.8. Откидная лестница

**Модуль 7. Физиотерапия в травматологии, неврологии, при заболеваниях тазового дна и дыхательной системы у пожилых людей**

- 7.1. Физиотерапия при переломах и вывихах у пожилых людей
  - 7.1.1. Переломы у пожилых людей
    - 7.1.1.1. Общие понятия о переломах
    - 7.1.1.2. Основные переломы у пожилых людей и их физиотерапевтическое лечение
    - 7.1.1.3. Наиболее частые осложнения
  - 7.1.2. Вывихи у пожилых людей
    - 7.1.2.1. Введение и непосредственное управление
    - 7.1.2.2. Основные вывихи у пожилых людей и их физиотерапевтическое лечение
    - 7.1.2.3. Наиболее частые осложнения
- 7.2. Физиотерапия при артропластике тазобедренного, коленного и плечевого суставов
  - 7.2.1. Артроз
  - 7.2.2. Ревматоидный артрит
  - 7.2.3. Физиотерапия при артропластике тазобедренного сустава
  - 7.2.4. Физиотерапия на предоперационном этапе
  - 7.2.5. Физиотерапия на послеоперационном этапе
  - 7.2.6. Физиотерапия при артропластике коленного сустава
  - 7.2.7. Физиотерапия на предоперационном этапе
  - 7.2.8. Fast-track в артропластике тазобедренного и коленного суставов
  - 7.2.9. Физиотерапия при артропластике плечевого сустава
  - 7.2.10. Анатомическая тотальная артропластика плечевого сустава
- 7.3. Физиотерапия для пациента с ампутированной конечностью
  - 7.3.1. Мультидисциплинарная команда в работе с пациентом с ампутированной конечностью
  - 7.3.2. Важность знаний о протезировании
  - 7.3.3. Оценка состояния пациента с ампутированной конечностью
  - 7.3.4. Физиотерапевт в программе реабилитации при протезировании
    - 7.3.4.1. Периоперационный период
    - 7.3.4.2. Предпротезный период
  - 7.3.5. Обучение пациентов
  - 7.3.6. Долгосрочное ведение пациента с ампутированной конечностью
- 7.4. Физиотерапевтический подход к пациенту с инсультом в острый, подострый и хронический период
  - 7.4.1. Определение, классификация, раннее выявление и начальное лечение в больнице
  - 7.4.2. Руководящие принципы в нейрофизиотерапии
  - 7.4.3. Шкалы измерения результатов после инсульта
  - 7.4.4. Оценка и физиотерапевтическое лечение в зависимости от стадии эволюции
    - 7.4.4.1. Острый период
    - 7.4.4.2. Подострый период
    - 7.4.4.3. Хронический период
  - 7.4.5. Лечение распространенных осложнений
    - 7.4.5.1. Спастичность
    - 7.4.5.2. Контрактуры
    - 7.4.5.3. Боль в плече и подвывих
    - 7.4.5.4. Падения
    - 7.4.5.5. Усталость
    - 7.4.5.6. Другие фундаментальные проблемы: когнитивные, зрительные, коммуникативные, глотание, континенция и т.д.
  - 7.4.6. После выписки из реабилитационного центра
- 7.5. Новые тенденции в физиотерапии для пациентов с болезнью Паркинсона (БП)
  - 7.5.1. Определение, эпидемиология, патофизиология и диагностика БП
  - 7.5.2. Общий контроль над человеком с БП
  - 7.5.3. История физиотерапии и физический осмотр
  - 7.5.4. Постановка целей у людей с БП
  - 7.5.5. Физиотерапевтическое лечение при БП
  - 7.5.6. Падения при БП — на пути к новой модели подхода?
  - 7.5.7. Самоконтроль и информация для лиц, ухаживающих за больными
- 7.6. Недержание мочи и хроническая задержка мочи
  - 7.6.1. Определение недержания мочи
  - 7.6.2. Виды недержания мочи
    - 7.6.2.1. Клиническая классификация
    - 7.6.2.2. Уродинамическая классификация
  - 7.6.3. Терапия недержания мочи и гиперактивного мочевого пузыря
  - 7.6.4. Задержка мочи
  - 7.6.5. Физиотерапия при недержании мочи и хронической задержке мочи

- 7.7. Респираторная физиотерапия при ХОБЛ
  - 7.7.1. Определение, этиология, патофизиология и последствия
  - 7.7.2. Диагностика и классификация
  - 7.7.3. Физиотерапевтическое ведение пациента с ХОБЛ
    - 7.7.3.1. Лечение в стабильной фазе
    - 7.7.3.2. Лечение при обострениях
- 7.8. Респираторная физиотерапия при неврологических заболеваниях
  - 7.8.1. Введение
  - 7.8.2. Нервные расстройства, связанные с проблемами дыхания
  - 7.8.3. Физиотерапия при респираторных проблемах нервных расстройств
  - 7.8.4. Предупреждающие признаки респираторных заболеваний

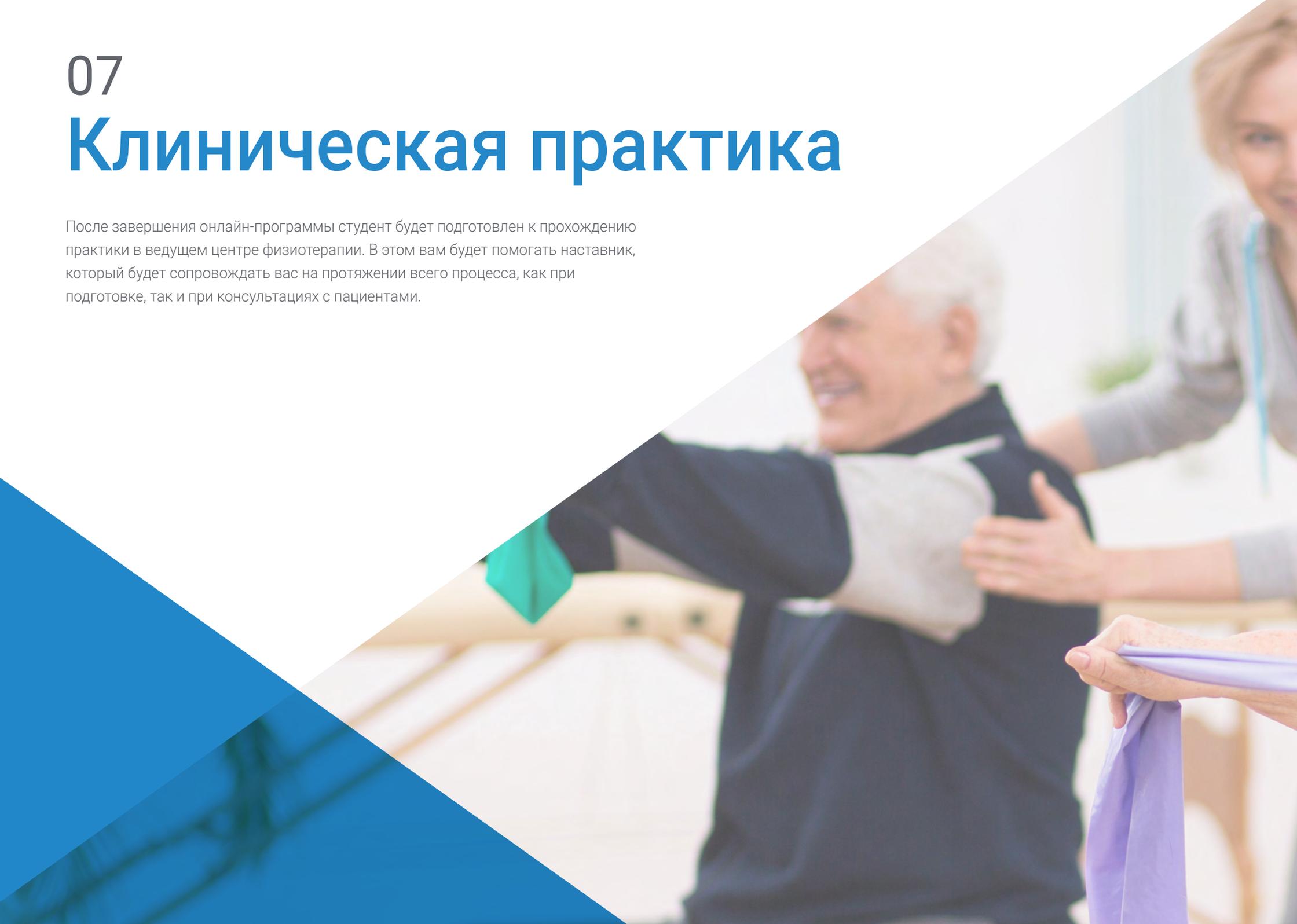
## Модуль 8. Инструменты для ежедневной практики физиотерапевта в гериатрии

- 8.1. Коммуникация — инструмент для успешного лечения физиотерапией
  - 8.1.1. Введение
    - 8.1.1.1. Зеркало и лампа
  - 8.1.2. Коммуникация в рамках терапевтических отношений
    - 8.1.2.1. Определения
    - 8.1.2.2. Основные аспекты
      - 8.1.2.2.1. Компоненты
      - 8.1.2.2.2. Контекст
      - 8.1.2.2.3. Невозможность не общаться
  - 8.1.3. Коды в сообщениях
    - 8.1.3.1. Специфические аспекты коммуникации с пожилыми пациентами
    - 8.1.3.2. Основные проблемы в коммуникации с пожилыми людьми
    - 8.1.3.3. Коммуникация с семьей
    - 8.1.3.4. Терапевтические отношения как особая форма социального взаимодействия
    - 8.1.3.5. Модель для обучения коммуникации в физиотерапии
- 8.2. Тяжелая утрата в профессиональной деятельности
  - 8.2.1. Зачем говорить о тяжелой утрате?
  - 8.2.2. Что такое тяжелая утрата?
  - 8.2.3. Является ли тяжелая утрата депрессией?
  - 8.2.4. Как проявляется тяжелая утрата?
  - 8.2.5. Как происходит процесс тяжелой утраты?
  - 8.2.6. Как мы реагируем на потерю пациента?
  - 8.2.7. Когда заканчивается тяжелая утрата?
  - 8.2.8. Что такое сложная тяжелая утрата?
  - 8.2.9. Когда вы скорбите: первые инструменты
  - 8.2.10. Когда скорбит кто-то другой: как сопровождать?
  - 8.2.11. Когда обращаться за помощью или к психологу?
- 8.3. ИКТ, ориентированные на пожилых людей
  - 8.3.1. ИКТ и здоровье
    - 8.3.1.1. Специальная терминология
      - 8.3.1.1.1. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
      - 8.3.1.1.2. eHealth
      - 8.3.1.1.3. mHealth
      - 8.3.1.1.4. Телемедицина
      - 8.3.1.1.5. Wearable
      - 8.3.1.1.6. Геймификация (gamification)
      - 8.3.1.1.7. eDoctor
      - 8.3.1.1.8. ePatient
      - 8.3.1.1.9. eHealth
      - 8.3.1.1.10. Цифровой барьер
      - 8.3.1.1.11. Интоксикация
  - 8.3.2. Электронная физиотерапия в гериатрии
    - 8.3.2.1. Цифровой барьер между поколениями
    - 8.3.2.2. Назначение ИКТ в физиотерапии при оказании гериатрической помощи
  - 8.3.3. Применение ИКТ в физиотерапии в гериатрии

07

# Клиническая практика

После завершения онлайн-программы студент будет подготовлен к прохождению практики в ведущем центре физиотерапии. В этом вам будет помогать наставник, который будет сопровождать вас на протяжении всего процесса, как при подготовке, так и при консультациях с пациентами.





“

*Начните свою клиническую стажировку в одном из лучших физиотерапевтических центров страны”*

Практическая часть этой Очно-заочной магистратуры состоит из трехнедельной стажировки в престижном клиническом центре, с понедельника по пятницу, с 8 часами подряд практических занятий с ассистирующим наставником. Этот период позволит вам наблюдать за реальными пациентами вместе с командой ведущих специалистов в области физиотерапии в гериатрии, применяя самые инновационные терапевтические процедуры для каждой патологии.

В этом полностью практическом учебном предложении деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания физиотерапевтической помощи в областях и условиях, требующих высокого уровня квалификации, и ориентированных на получение конкретной квалификации для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной результативности.

Это, несомненно, возможность учиться, работая в ведущем физиотерапевтическом центре, где применение инновационных методов лечения, способствующих восстановлению и предотвращению ухудшения физического состояния пожилых людей, является важнейшим элементом. Это новый способ понимания и интеграции процессов здравоохранения, создающая из признанного центра идеальное пространство для обучения, идеальное для инновационного опыта в совершенствовании профессиональных компетенций.

Практическое обучение будет проводиться при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры в каждой области компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям для практики гериатрической физиотерапии (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Понимание хрупкости	Выполнять современные тесты для оценки хрупкости различных типов пациентов
	Разрабатывать индивидуальный и динамический план групповых упражнений для хрупкого или предхрупкого пациента
	Разрабатывать физиотерапевтическое лечение и осуществлять наблюдение за пациентами после падения
Физиотерапевтический подход к человеку, страдающему когнитивными нарушениями	Проводить физиотерапевтические групповые занятия с пациентами с когнитивными нарушениями
	Разрабатывать индивидуальные планы физиотерапии для пациентов с когнитивными нарушениями
	Проводить физиотерапевтическую работу с людьми с когнитивными нарушениями, используя упражнения йоги или пилатеса
Боль и старение, последние научные данные	Лечить шейный остеоартроз с учетом последних научных данных у пожилых пациентов
	Проводить современное физиотерапевтическое лечение остеопоротических переломов позвонков
	Разрабатывать современный план физиотерапевтического лечения разрывов вращательной манжеты плеча
Последние данные в области вспомогательных устройств для обеспечения автономности людей	Интегрировать различные вспомогательные устройства для повседневной жизнедеятельности в физиотерапевтические мероприятия
	Оказывать помощь пожилому человеку, используя вспомогательные устройства для выполнения определенных упражнений
Физиотерапия в травматологии, неврологии, при заболеваниях тазового дна и дыхательной системы у пожилых людей	Разрабатывать наиболее подходящие упражнения для реабилитации переломов и вывихов у пожилых пациентов
	Проводить физиотерапевтическое лечение пациентов с острым, подострым и хроническим инсультом
	Адаптировать упражнения и физиотерапевтические методики к потребностям пациентов с болезнью Паркинсона

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

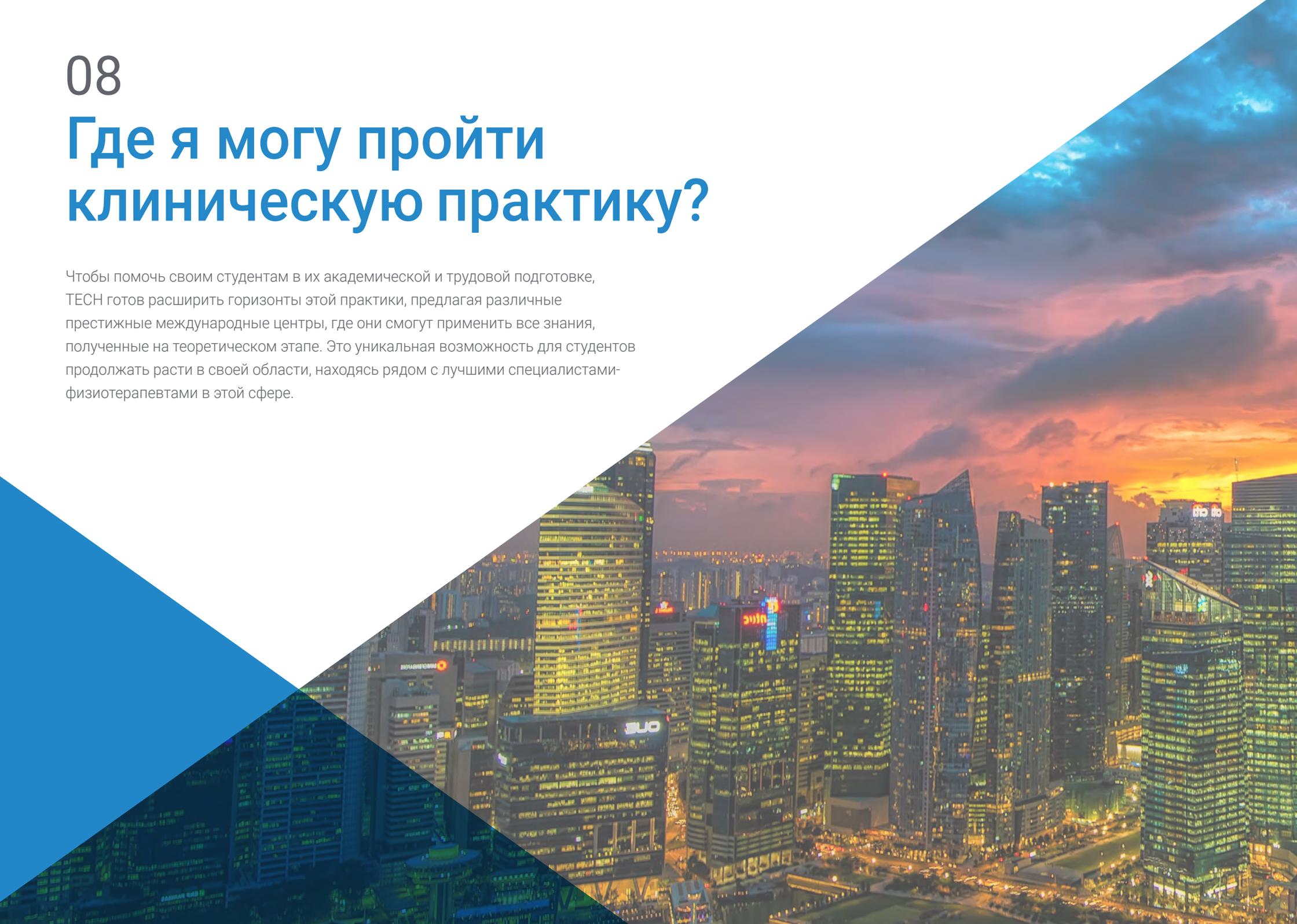
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

# 08

## Где я могу пройти клиническую практику?

Чтобы помочь своим студентам в их академической и трудовой подготовке, ТЕСН готов расширить горизонты этой практики, предлагая различные престижные международные центры, где они смогут применить все знания, полученные на теоретическом этапе. Это уникальная возможность для студентов продолжать расти в своей области, находясь рядом с лучшими специалистами-физиотерапевтами в этой сфере.



“

*Помогите своим пациентам сохранить активность и обеспечить их самостоятельность на этом этапе жизни благодаря этой Очно-заочной магистратуре”*



Физиотерапия

### Clínica Viriato

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle Viriato, 29, 28010, Madrid

Клиника, специализирующаяся на общей медицине, эстетической медицине, стоматологии и реабилитации организма

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Спортивная физиотерапия
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### Clínica de Fisioterapia Pilates Canal

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Filipinas 44, 28003 Madrid

Физиотерапевтический центр, специализирующийся на пилатесе

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Спортивная физиотерапия



Физиотерапия

### ASPAYM Principado de Asturias

Страна: Испания  
Город: Астуриас

Адрес: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Национальная федерация, занимающаяся вопросами физического и психического развития пациентов

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Неврологическая физиотерапия
- Нейродегенеративные заболевания



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Oviedo

Страна: Испания  
Город: Астуриас

Адрес: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Многопрофильный реабилитационный центр с междисциплинарным подходом

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Gijón

Страна: Испания  
Город: Астуриас

Адрес: 4º B., C. Corrida, 59, 33206 Gijón, Asturias

Междисциплинарный реабилитационный центр с междисциплинарным подходом

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Неврологическая физиотерапия при дегенеративных заболеваниях



Физиотерапия

### ACD Rehabilitación Avilés

Страна: Испания  
Город: Астуриас

Адрес: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Междисциплинарный реабилитационный центр с междисциплинарным подходом

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия при приобретенной травме головного мозга
- Физиотерапия в гериатрии



Физиотерапия

### Fisioterapia INUA

Страна: Испания  
Город: Мадрид

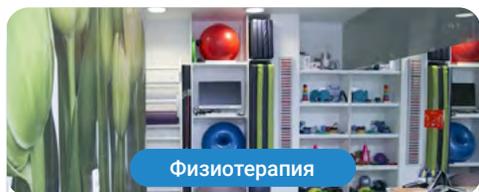
Адрес: Calle Sta. Fe, 6, Local 4, 28224 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Специализированный центр физиотерапии, остеопатии и реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Профилактика, реабилитация и восстановление после спортивных травм для физиотерапевтов





Физиотерапия

### Small Hauhghthon Rehab

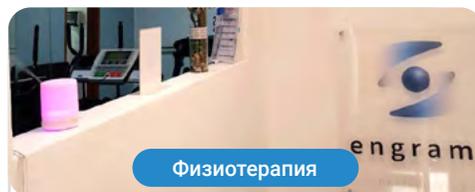
Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Nicolás San Juan 1319 Col. Del Valle Sur Benito Juárez

Клиника, специализирующаяся на спортивной медицине и комплексной физиотерапевтической помощи

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Спортивная физиотерапия



Физиотерапия

### Engrama

Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Martín Mendalde 922, Del Valle Centro, Benito Juárez, CDMX. México

Специализированный центр физиотерапевтической помощи с более чем 10-летним опытом работы

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Physio Sports México

Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Convento del Rosario No. 34, Jardines de Santa Mónica C.P. 54050. Tlalnepantla, Estado de México. México

Современная и инновационная физиотерапевтическая клиника

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Электротерапия в физиотерапии
- Спортивная физиотерапия



Физиотерапия

### Fénix Terapia Física

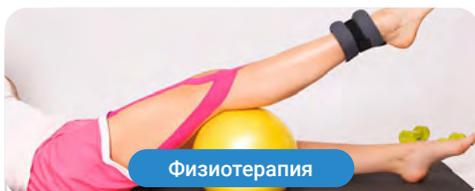
Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Presidente Masaryk 178 Int. 201 Col. Polanco V Sección. Alc. Miguel Hidalgo C.P. 11560

Многопрофильный физиотерапевтический центр для укрепления здоровья костей и мышц

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Физиотерапия в гериатрии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Plene Físio

Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Anaxágoras 915, Narvarte Poniente, Benito Juárez, 03100 Ciudad de México, CDMX, México

Физиотерапевтическая клиника в Ла-Наварте

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Ecatepec

Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172, Local C-8, Los Laureles, Ecatepec de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Naucalpan

Страна: Мексика  
Город: Мехико

Адрес: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Iztacalco

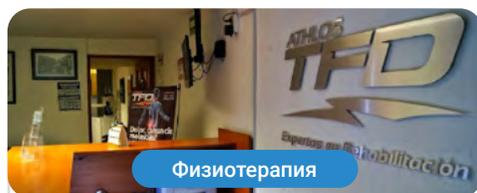
Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Toluca

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Tiber

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Roma

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Guanajuato 178, 3er Piso, Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Tlalpan

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Calle 3 Num 52, Coara, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии



Физиотерапия

### Athlos Lindavista

Страна                      Город  
Мексика                      Мехико

Адрес: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Специализированные центры физической и спортивной реабилитации

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Электротерапия в физиотерапии





“

*Используйте эту возможность, чтобы  
окружить себя профессионалами и  
перенять их методику работы”*

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





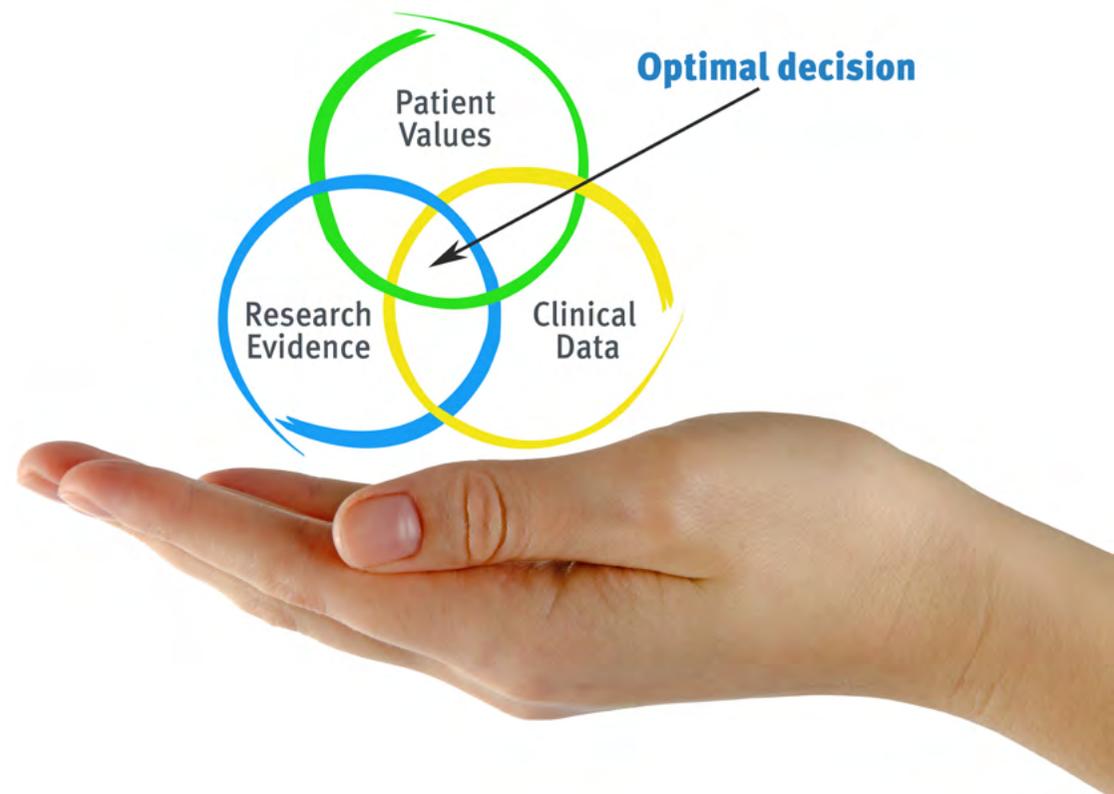
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

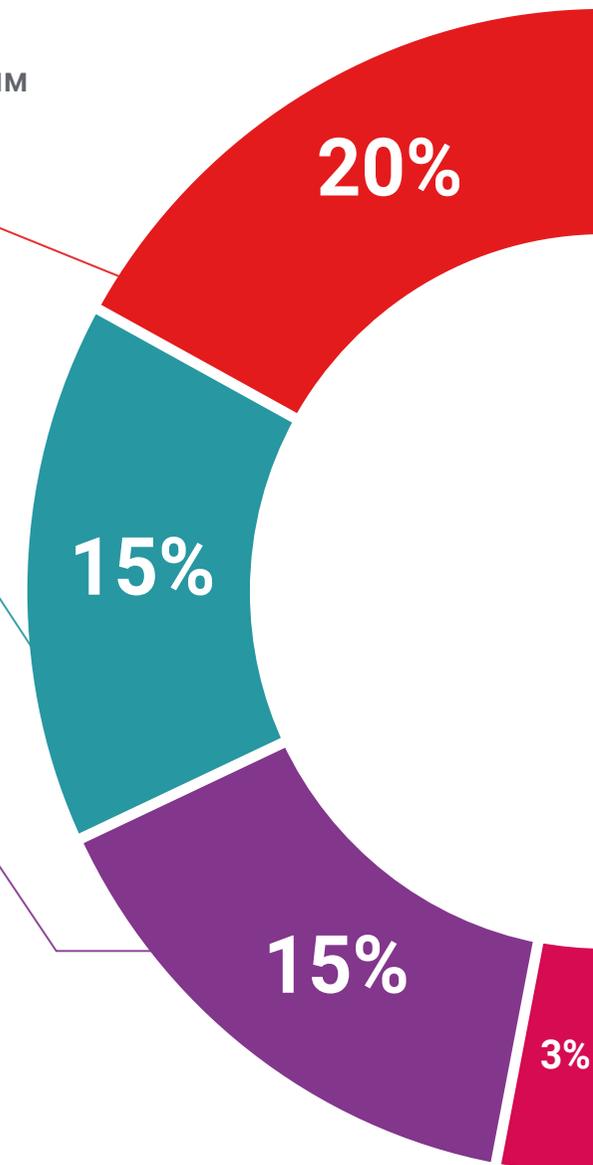
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

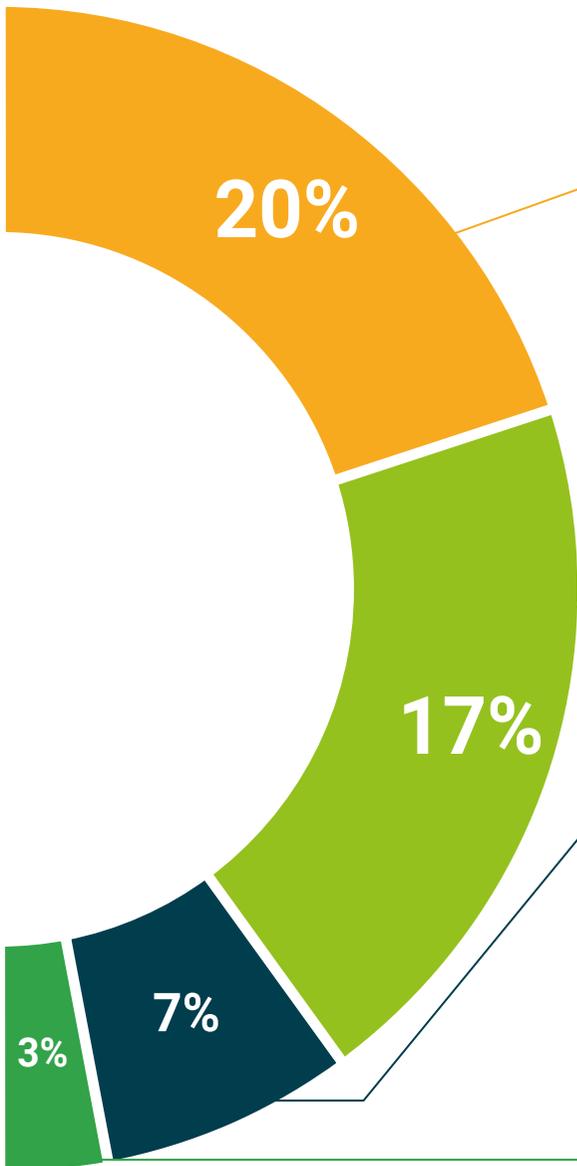
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

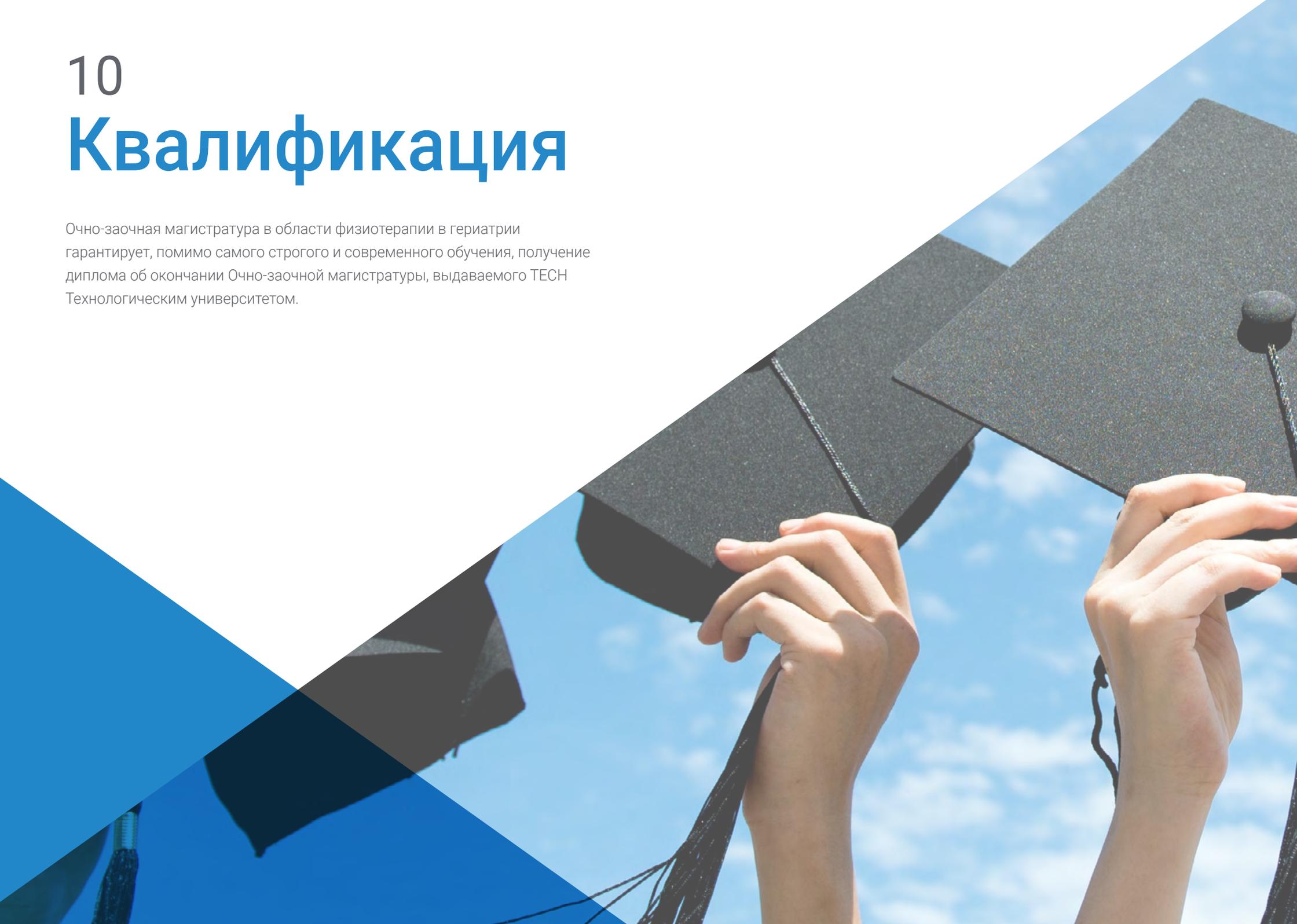
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в гериатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в гериатрии** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому

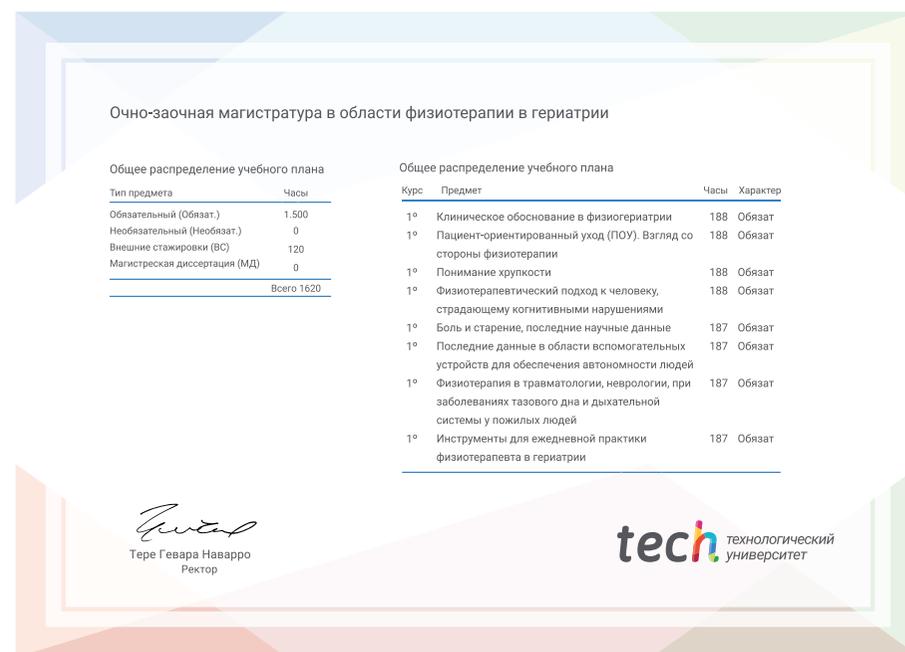
консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области физиотерапии в гериатрии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения, за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Физиотерапия в гериатрии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

# Очно-заочная магистратура Физиотерапия в гериатрии

