

Universitätskurs

Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region





Universitätskurs

Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/wirbelsaule-kraniozervikale-dorsale-region

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In dieser umfassenden Fortbildung werden die zervikale und dorsale Region im Detail behandelt: lokale Anatomie, Kinesiologie, Gelenkphysiologie und Teile des peripheren Nervensystems, die bei bestimmten Pathologien eine Rolle spielen können. Funktionstests für diese Region werden detailliert beschrieben und versucht, Bewertungen und Diagnosen gemäß den verschiedenen entwickelten Wissensmodellen zu protokollieren. Hervorzuheben ist die Einbeziehung der Anatomie und Behandlung des Kiefergelenks angesichts seiner Bedeutung für die Dynamik des Bereichs.





*Die neuesten Fortschritte bei der
Diagnose und Behandlung von
Verletzungen in der Primärversorgung"*

Die primäre Gesundheitsfürsorge ist die grundlegendste Gesundheitsfürsorge und gleichzeitig die wichtigste für Gesundheitsförderung, Krankheitsvorbeugung und -bekämpfung in der Anfangsphase.

Der Physiotherapeut ist Teil eines multidisziplinären Teams, das sich aus einer Vielzahl von Fachleuten zusammensetzt. Deshalb muss er mit den Abläufen des Systems vertraut sein, um sich schnell anpassen zu können. Es ist andererseits notwendig, dass er den theoretischen und praktischen Inhalt seines Fachgebiets beherrscht, um eine effektive und qualitativ hochwertige Arbeit zu entwickeln.

Jeder Dozent hat ein anderes Fachgebiet und eine andere Qualifikation. Zusammen mit der Erfahrung in der Branche bedeutet dies, dass die Inhalte abwechslungsreicher sind, verschiedene Blickwinkel aufweisen und immer darauf ausgerichtet sind, dass der Student sein Wissen erweitert, unabhängig von seinem Ausgangspunkt.

Was diese Fortbildung von anderen unterscheidet, ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachrichtungen bei den theoretisch-praktischen Inhalten sowie die Aktualisierung von Studien und die Analyse der Primärversorgung.

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Physiotherapeuten in die Funktionen einzuführen, die von ihm in der Primärversorgung verlangt werden, sowie therapeutische Werkzeuge und wesentliche Kenntnisse zu vermitteln, die für seine berufliche Rolle nützlich sind.

Dieser **Universitätskurs in Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle Entwicklungen, die der Bereich der Physiotherapie in letzter Zeit gemacht hat, mit der Effektivität des besten Universitätskurses in diesem Gebiet auf dem Bildungsmarkt"

“

Ein effektiver und sicherer Universitätskurs, der Sie durch einen interessanten und effektiven Studienprozess führt, so dass Sie das gesamte Wissen eines Experten auf diesem Gebiet erwerben"

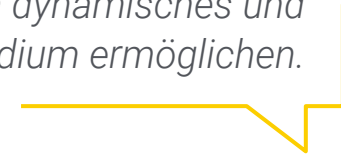
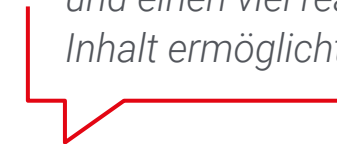
Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht: Learning from an Expert.



02 Ziele

Dieser umfassende Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht Ihnen dieser Universitätskurs, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem es Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Eingehende Kenntnisse und ein Rahmen für den Physiotherapeuten in der Primärversorgung
- ♦ Das notwendige Wissen für eine gute berufliche Entwicklung innerhalb des Gesundheitssystems schaffen
- ♦ Das notwendige Handwerkzeug zu erweitern, um den Anforderungen der Physiotherapiestation gerecht zu werden und auf eine ganzheitliche Behandlung des Patienten hinzuarbeiten
- ♦ Gestaltung präventiver Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten und zur Förderung einer korrekten Nutzung des Gesundheitssystems



Hochspezialisierte Ziele in einer Weiterbildung, die geschaffen wurde, um die besten Fachleute für Physiotherapie in der Primärversorgung fortzubilden"





Spezifische Ziele

- ♦ Vertieftes Studium der globalen Anatomie der Region und ihrer Beziehungen zu anderen Strukturen
- ♦ Beurteilung des Wirbelsäulenbereichs mit spezifischen Tests, deren Anwendung äußerst praktisch sein wird
- ♦ Vertiefung der Beurteilungs- und Behandlungsinstrumente der verschiedenen Schulen innerhalb der Physiotherapie und immer orientiert an den Möglichkeiten in der Primärversorgung
- ♦ Erwerb von spezifischen Kenntnissen über das Kiefergelenk und seinen Einfluss auf verschiedene Pathologien
- ♦ Hervorhebung der Bedeutung von Selbstpflege und körperlichen Aktivitäten im Rahmen einer gesunden Routine des Patienten

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Linder ist aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Engagements für die Verbesserung der Pflege in der Physiotherapie international anerkannt und hat sich auf den Bereich der Physikalischen Medizin und Rehabilitation spezialisiert. Sie verfügt über mehr als 20 Jahre Berufserfahrung und hat in führenden Gesundheitseinrichtungen wie der Cleveland Clinic in den Vereinigten Staaten gearbeitet.

Zu ihren wichtigsten Beiträgen gehört die Umsetzung der innovativsten Ansätze für die neurologische Rehabilitation, einschließlich neuroentwicklungsorientierter Techniken wie der Bobat-Methode. Auf diese Weise hat sie zahlreichen Patienten mit halbseitiger Lähmung geholfen, die größtmögliche Unabhängigkeit bei ihren täglichen Aktivitäten wiederzuerlangen und so ihre Lebensqualität erheblich zu verbessern. Sie hat auch Sportrehabilitationsprogramme entwickelt, die zahlreichen Sportlern geholfen haben, sich von ihren Verletzungen zu erholen und ihre Leistung deutlich zu verbessern.

Sie verbindet diese Arbeit mit ihrer Rolle als klinische Forscherin. In diesem Sinne hat sie akribische Studien geleitet, die zu Fortschritten bei therapeutischen Maßnahmen für Patienten mit neurologischen Störungen wie Hirnverletzungen, Herz-Kreislauf-Erkrankungen und neurodegenerativen Erkrankungen geführt haben. Sie hat auch ausgefeilte Methoden zur Optimierung der Ressourcen in der Rehabilitationsbehandlung entwickelt. Infolgedessen konnten die Fachleute sowohl ihre klinischen Ergebnisse als auch ihre finanzielle Nachhaltigkeit im Bereich der Physiotherapie verbessern.

Ihre Arbeit wurde mehrfach durch Auszeichnungen gewürdigt, so z. B. durch den Preis für „Kundendienst“ von CCF Health Care Ventures. Sie ist bestrebt, ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Behandlung zukommen zu lassen, und verfolgt einen integrativen Ansatz, der es ihr ermöglicht, die Behandlungen auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten abzustimmen, insbesondere im Rahmen der Sportphysiotherapie. Dies ermöglicht eine schnellere Genesung und die Vermeidung von Sekundärkomplikationen wie Muskelschwäche, Spastizität oder Gelenksteifigkeit.



Dr. Linder, Susan

- ◆ Direktorin für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Cleveland Clinic, Ohio, USA
Forscherin am Lerner-Forschungsinstitut der Cleveland Clinic
- ◆ Klinische Supervisorin für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Cleveland Clinic
- ◆ Physiotherapeutin in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation der Cleveland Clinic
- ◆ Promotion in Physiotherapie am D'Youville College
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Youngstown State University
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Indianapolis
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Cleveland State University
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Amerikanische Vereinigung für Physiotherapie
 - ◆ Amerikanische Herzvereinigung
 - ◆ Amerikanische Akademie für Neurologie

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Dozenten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein sehr kompletter Studienplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Primärversorgung benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Wirbelsäule: kraniozervikale und dorsale Region

- 1.1. Physiologie der Gelenke
- 1.2. Physiologie der Muskeln
- 1.3. TMJ (Temporomandibulargelenk)
- 1.4. Häufige Pathologien
- 1.5. Bewertung
- 1.6. Funktionsprüfungen
- 1.7. Nervliche Strukturen
- 1.8. Behandlung mit manueller Therapie
- 1.9. Behandlung mit aktiven und aktiv-unterstützten Therapien
- 1.10. Aktivitäten des täglichen Lebens, die zur Pathologie führen





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Studium mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





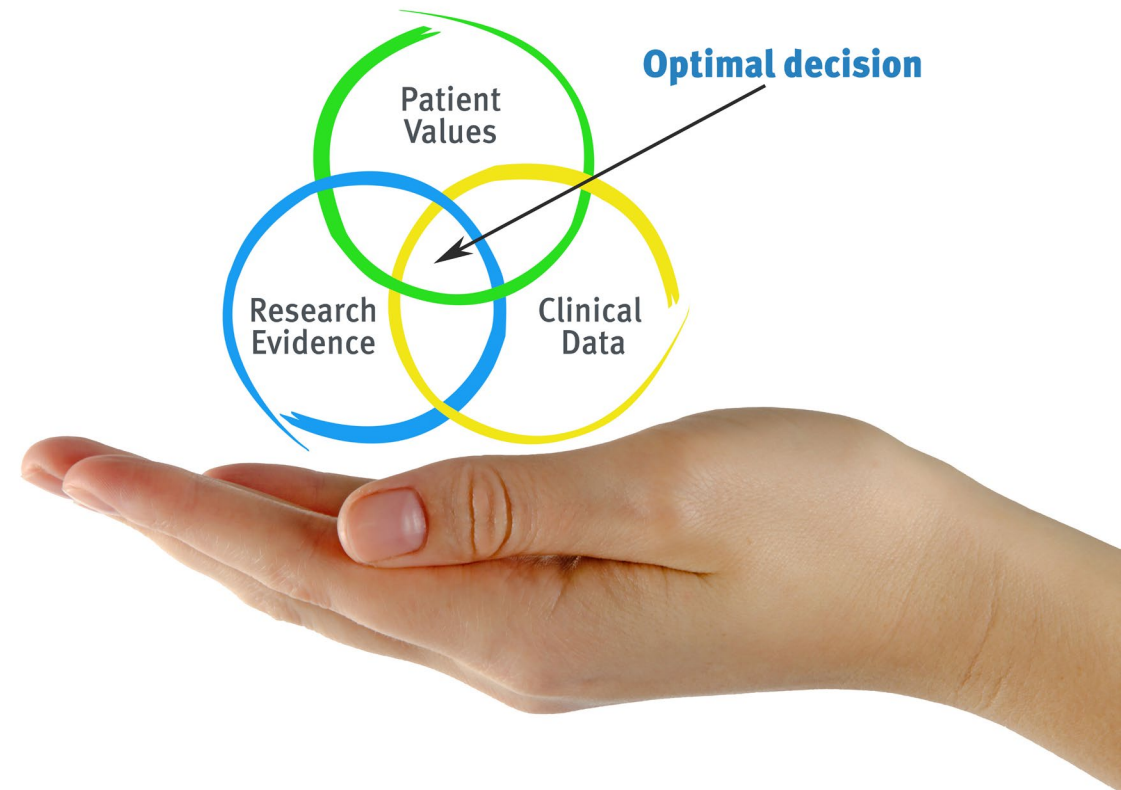
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

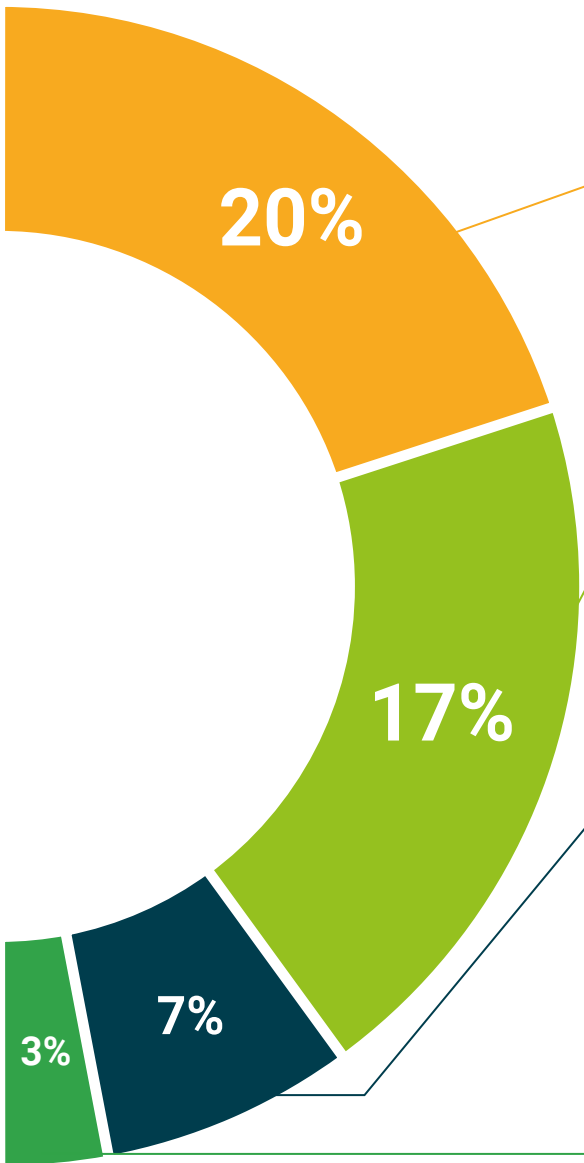
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wirbelsäule: Kraniozervikale
und Dorsale Region

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wirbelsäule: Kraniozervikale und Dorsale Region

