

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

Universitätskurs Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Für eine aussagekräftige wissenschaftliche Forschung ist es unerlässlich, dass alle zu befolgenden Protokolle strikt befolgt werden. Auch wenn die Verbreitung einer der letzten Punkte der Forschung ist, ist sie von grundlegender Bedeutung, um die Ergebnisse in die klinische Praxis umzusetzen, das Wissen den Patienten selbst näher zu bringen und so die Entwicklung der Forschung auf dem betreffenden Gebiet zu fördern. Für die Physiotherapie, eine Wissenschaft im Aufschwung, ist es unerlässlich, dass die Fachleute, die sich der Forschung widmen, über alle Instrumente verfügen, um numerische Daten in Berichte, Poster und Mitteilungen für Gespräche mit anderen Fachleuten oder sogar in den sozialen Medien umzuwandeln. Aus diesem Grund bietet TECH einen 100%igen Online-Abschluss an, der neue Verbreitungsstrategien und die Verbreitung von Ergebnissen über das Internet erforscht. All dies mit dem Ziel, die Kenntnisse der Physiotherapeuten in nur 300 akademischen Stunden und mit allen Hilfsmitteln zu aktualisieren.



“

Werden Sie bei kurzen Kommunikations-Updates, um die Ergebnisse Ihrer Forschung zu vermitteln, auf der Strecke bleiben? Aktualisieren Sie sich jetzt mit diesem Universitätskurs in nur 12 Wochen"

Die digitale Revolution hat viele Vorteile für die Forschung mit sich gebracht, einschließlich der bibliographischen Forschung, aber auch die Geschwindigkeit der Übertragung von Daten, ob wissenschaftlich oder allgemein, durch die universelle Kommunikation. Auf Plattformen wie Youtube finden Sie eine große Menge an audiovisuellem Material, das sich auf die Beweise für die Physiotherapie und ihre Vorteile konzentriert. Auf diese Weise kann sich die Öffentlichkeit nicht nur der Wissenschaft nähern, sondern auch herausfinden, welche Übungen am besten für die Behandlung ihres Leidens geeignet sind.

Um den Informationsfluss im Internet zu fördern und die Fachleute in die Lage zu versetzen, sich auf die ihnen gestellten Anforderungen einzustellen, hat TECH diesen Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen entwickelt. Ein Programm, das die Möglichkeiten der sozialen Medien für die wissenschaftliche Verbreitung und innovative Werkzeuge für die Verbreitung unter Fachleuten untersucht. Ein Programm, das die Studenten in die Lage versetzt, Berichte effektiver zu verfassen, wissenschaftliche Arbeiten und Artikel zu bearbeiten und an Fachzeitschriften teilzunehmen sowie kurze Mitteilungen über das Internet zu erstellen.

Dabei handelt es sich um einen Hochschulabschluss, der zu 100% online vermittelt wird und es den Studenten ermöglicht, sich in nur 12 Wochen eingehend mit Trends und neuen wissenschaftlichen Mitteilungen zu befassen. All dies dank der theoretisch-praktischen und zusätzlichen Materialien, die heruntergeladen werden können, so dass die Studenten das Nachschlagewerk auch ohne Internetverbindung nutzen können, sobald es auf ihrem Gerät gespeichert haben. Darüber hinaus stützt sich TECH bei der Erarbeitung der Inhalte und der Vermittlung von praktischen Kenntnissen an die Studenten auf ein in der Physiotherapie versiertes Dozententeam. Gleichzeitig befreit das innovative pädagogische System, das auf der *Relearning*-Methode basiert, die Fachleute von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht es ihnen, das Lerntempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 300 Stunden werden Sie in der Lage sein, die gewonnenen Daten an ein nicht spezialisiertes Publikum weiterzugeben und das Interesse einer viel breiteren Öffentlichkeit zu wecken, die sich an der Finanzierung Ihres Projekts beteiligen kann"

“

Wussten Sie, dass einer der häufigsten Fehler bei der Recherche darin besteht, mit der Einleitung zu beginnen? Dieses Programm gibt Ihnen Hinweise auf die Fehler bei der Prioritätensetzung in diesem Bereich"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die digitalen Plattformen verändern sich täglich, und die Verbreitungsmöglichkeiten sind unendlich geworden - werden Sie in der Warteschlange für ein Update zurückbleiben?

Dieser Abschluss bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre derzeitige Tätigkeit mit dem Studium akademischer Inhalte zu verbinden, und zwar zu 100% online.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Verbreitung von Forschungsergebnissen ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über die Verbreitung und Popularisierung ihrer Forschungsarbeit zu vermitteln. Darüber hinaus bringt das innovative didaktische Material, das TECH anbietet, die Studenten direkt und schnell zum Wissen über professionelle Kommunikation und soziale Medien, neben anderen Themen. All dies wird von einem spezialisierten Dozententeam unterstützt, mit dem Sie sich über einen direkten Kommunikationskanal austauschen können. Eine akademische Fortbildung, damit die Fachkräfte der Zukunft ihr Wissen nun in der Praxis vertiefen können.



“

*Sie beherrschen die Auswahlstrategien
und die Prioritätenliste für die Wahl
einer Zeitschrift, in der Sie Ihre Arbeit
erfolgreich veröffentlichen wollen”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

“

Sie sind nur einen Mausklick davon entfernt, sich mit der Erstellung von Berichten, wissenschaftlichen Artikeln und dem Verfassen von Fachzeitschriften zu befassen, um sich von anderen Fachleuten des Sektors zu unterscheiden”

03

Kursleitung

TECH hat für die Ausarbeitung dieses Programms ein komplettes Team von erfahrenen Forschern im Bereich der Forschung und mit jahrelanger Zusammenarbeit in Projekten ausgewählt. Es handelt sich dabei um eine Gruppe von Fachleuten mit einem breiten Spektrum an menschlichen und beruflichen Qualitäten, die für die Vermittlung der Inhalte dieses Studiengangs zuständig sind. Dank seiner Einbeziehung werden die Studenten nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern auch die Schlüssel zum Handeln von Dozenten, die in der realen Welt arbeiten. Es handelt sich um eine einzigartige akademische Gelegenheit, da den Studenten ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung steht, über den sie mit den Dozenten diskutieren und alle ihre Fragen klären können.



“

Das Dozententeam hat nicht nur aktiv an der Gestaltung des Lehrplans mitgewirkt, sondern auch reale Fälle ausgewählt, damit Sie die im Programm angegebenen Leitlinien in die Praxis umsetzen und Ihre Fähigkeiten vervollkommen können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift Mediators of Inflammation
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift Frontiers of Immunology
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher in der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die in diesem Universitätskurs enthaltenen Materialien sind nach den Richtlinien von Fachleuten erstellt worden, um die beste professionelle Garantie für die Fortbildung der Studenten zu bieten. Außerdem wurde die *Relearning*-Methode angewandt, so dass die Juristen nicht stundenlang auswendig lernen müssen und sich die Inhalte leicht aneignen können. Auf diese Weise wird das Programm die Studenten in der Verbreitung und Popularisierung von Forschungsergebnissen fortbilden. In diesem Sinne zielt TECH darauf ab, die Fachleute des Sektors praxisnah und aktuell zu informieren. Aus diesem Grund konzentriert sich das Programm auf die Szenarien, in denen die Studenten als Fachleute arbeiten werden.



“

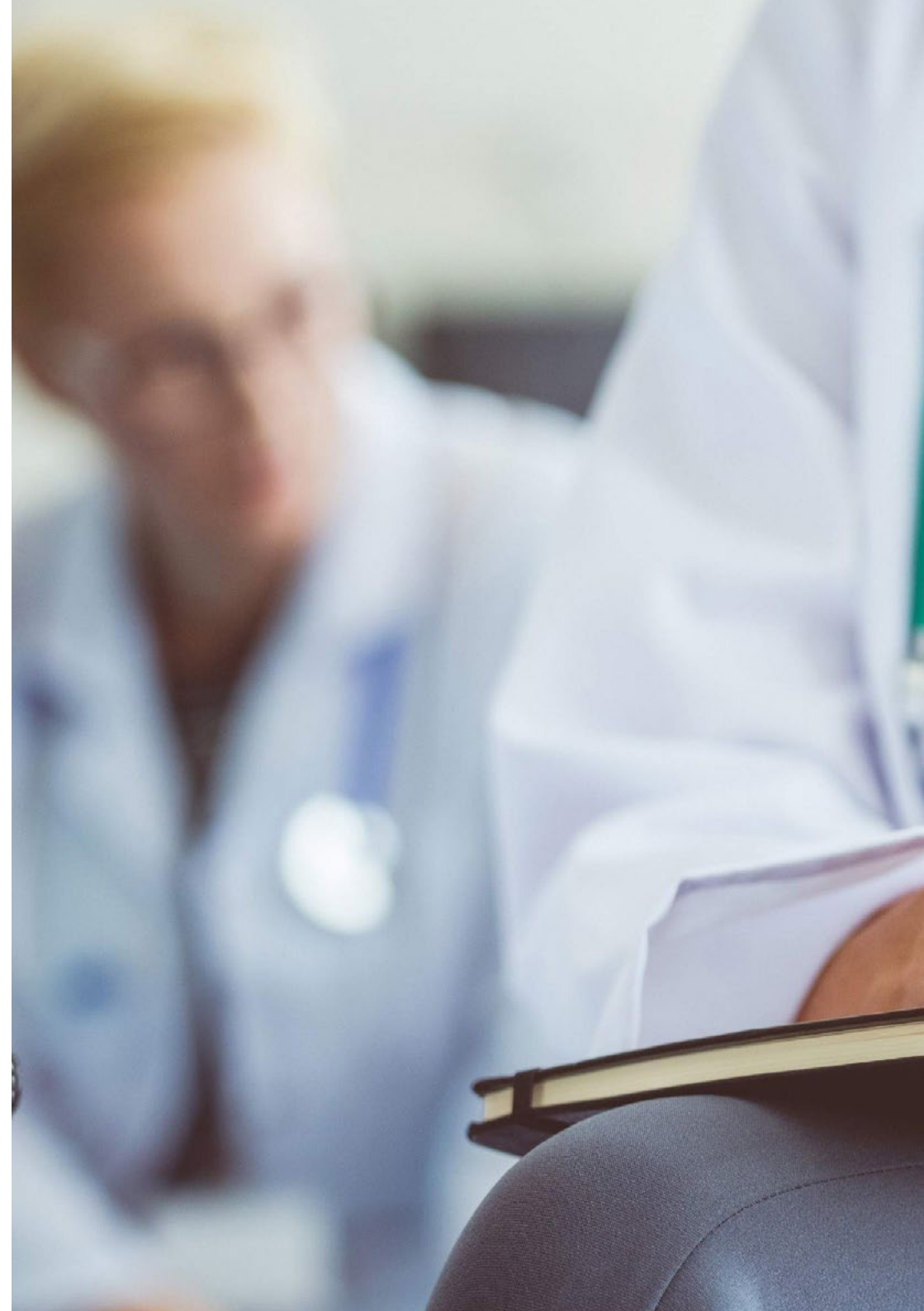
Mit TECH werden Ihre täglichen Verpflichtungen kein Problem sein; Sie werden lernen können, ohne reisen zu müssen oder an feste Termine gebunden zu sein”

Modul 1. Verbreitung der Ergebnisse I: Berichte, Zusammenfassungen und wissenschaftliche Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein „Paper“ auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das „Paper“?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das „Paper“ eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der „Cover Letter“: prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das „Rebuttal Letter“

Modul 2. Verbreitung der Ergebnisse II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein „Poster“ erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können
- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen





- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher

“Überlegen Sie nicht lange und melden Sie sich jetzt für ein Programm an, das sich mit den Kommunikationsinstrumenten der Zukunft befasst und Ihnen einen Vorsprung vor den Online-Trends verschafft”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





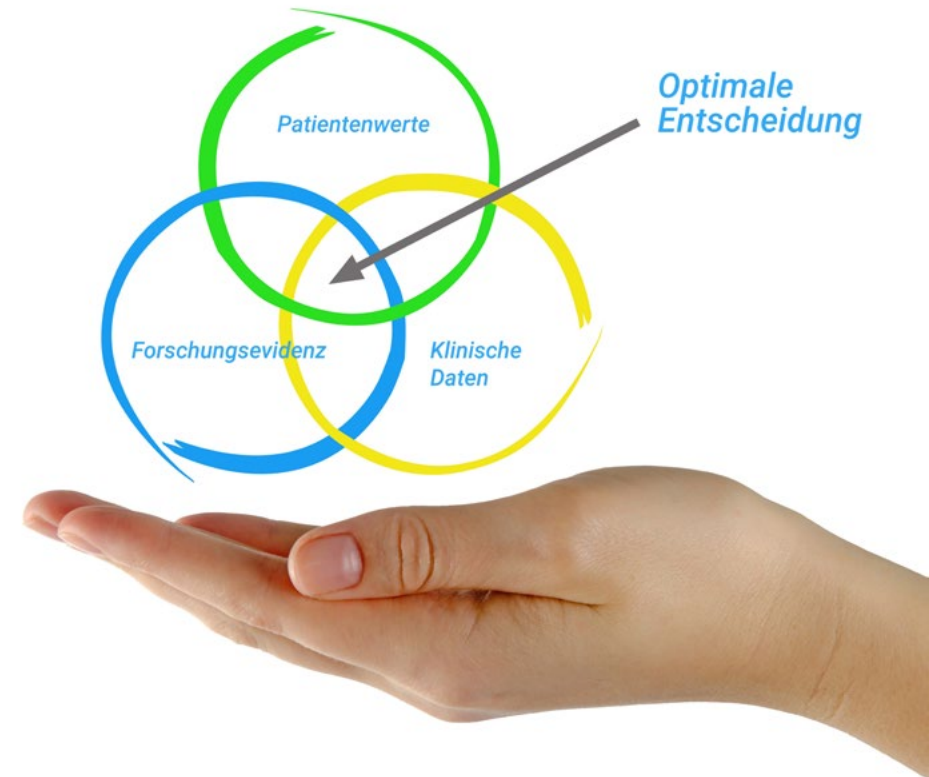
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/ Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/ Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

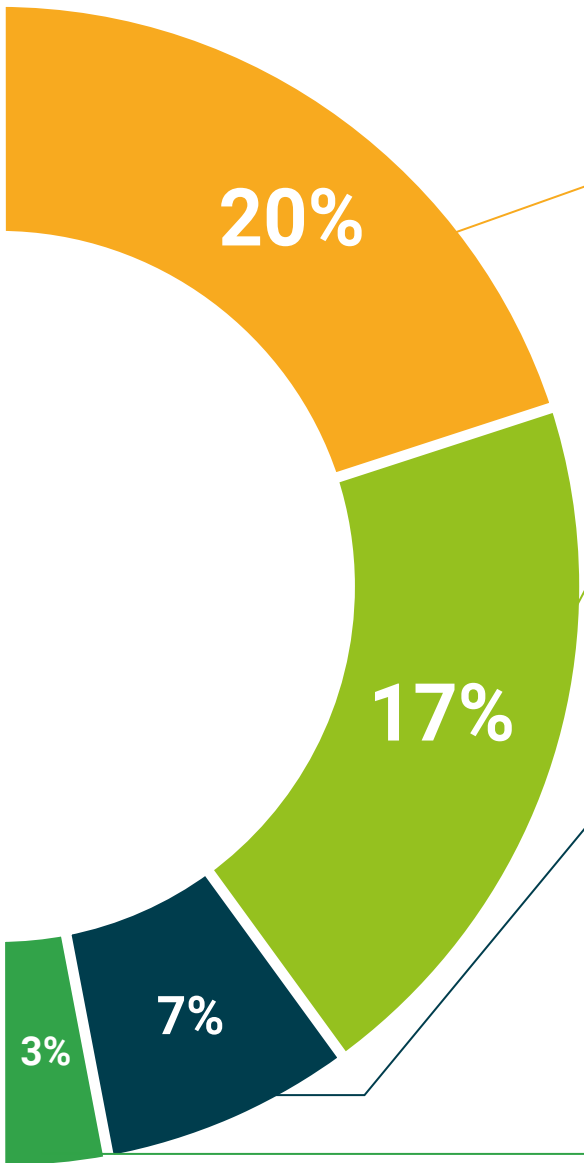
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und modernsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Verbreitung von
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

