

Universitätskurs

Fragilität für Physiotherapie





## Universitätskurs Fragilität für Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/fragilitat-physiotherapie](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/fragilitat-physiotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die Pflege gebrechlicher Menschen erfordert aufgrund ihrer besonderen Anfälligkeit für Pathologien, Stress oder andere Situationen, die normalerweise wenig Beachtung finden, eine umfassende Aufmerksamkeit, die die spezifischen Einschränkungen und Maßnahmen berücksichtigt, die diese Situation erfordert. Unterstützt von den innovativsten Fortschritten auf diesem Gebiet, wird dieser Universitätskurs Ihnen das umfassendste Wissen zu diesem Thema vermitteln, mit einer hochwertigen multidisziplinären und fortschrittlichen Vision.





“

*Die spezifische Pflege, die der geriatrische Patient mit Gebrechlichkeit benötigt, ist in einem Programm vollständig entwickelt, das Ihnen alle Schlüssel für ein sicheres Eingreifen in diesem Bereich gibt"*

Dazu muss die Fachkraft den Patienten einschätzen und erforschen und die komplexeren Merkmale wie den sozialen Kontext, in dem er sich befindet, den Handlungsrahmen (häusliche Pflege, in Wohnheimen, in Tageszentren, Sozialzentren oder Privatkliniken) verstehen.

Dazu muss die Fachkraft den Patienten einschätzen und erforschen und die komplexeren Merkmale wie den sozialen Kontext, in dem er sich befindet, den Handlungsrahmen (häusliche Pflege, in Wohnheimen, in Tageszentren oder Sozialzentren bis hin zu Privatkliniken) verstehen.

Daher ist es von entscheidender Bedeutung, die Instrumente der Physiotherapie und die Angemessenheit ihrer Anwendung in jedem einzelnen Fall zu kennen, wie z. B. aktive Übungen, manuelle Therapie, Elektrotherapie, die Fähigkeit, in einem interdisziplinären Team zu arbeiten, mit geeigneten Kommunikationsmitteln, das Verständnis des Konzepts der personenzentrierten Pflege, die neuesten Kenntnisse über Hilfsmittel und sogar die Unterstützung der aktuellen Technologie, können der Schlüssel zum Erfolg in der physiotherapeutischen Behandlung sein.

Dieser **Universitätskurs in Fragilität für Physiotherapie** bietet Ihnen die Merkmale eines wissenschaftlichen, pädagogischen und technologischen Programms auf hohem Niveau. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Die interessantesten und effizientesten Fortschritte und Neuerungen in der Physiotherapie in einem Programm, das Ihre Arbeitsfähigkeit fördert"*



*Mit den Lernsystemen dieses Programms können Sie schnell und einfach lernen und das Gelernte vollständig integrieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Ein komfortabler und einfacher methodischer Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, Ihren Einsatz und Ihr Engagement völlig frei zu gestalten, ohne dass die Effizienz des Lernens leidet.*

*Mit der Unterstützung der audiovisuellen Systeme ist es das Ziel dieses Programms, dass Sie sich nicht nur das Wissen aneignen, sondern dass Sie nach Abschluss des Studiums auch über die notwendigen Arbeitsfähigkeiten in diesem Bereich verfügen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wird ein Wendepunkt in Ihrer beruflichen Entwicklung sein. Unser Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln, indem eine gut strukturierte Grundlage für die Identifizierung der klinischen Anzeichen geschaffen wird, die mit den verschiedenen Bedürfnissen und Entwicklungen verbunden sind, und ihnen eine umfassende und kontextbezogene Vision der heutigen Tätigkeit in diesem Bereich zu vermitteln.







“

*Eine qualitativ hochwertige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das spezifische Wissen, das mit der Pflege gebrechlicher Patienten verbunden ist, in Ihre Praxis einzubeziehen”*



## Allgemeines Ziel

---

- Eine kritische und begründete Haltung gegenüber der physiotherapeutischen Diagnose bei älteren Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu entwickeln und in der Lage zu sein, eine angemessene Behandlung anzuwenden, um funktionelle Ohnmacht, Gebrechlichkeit und Verschlechterung zu verringern und so eine Verbesserung der körperlichen und geistigen Gesundheit im Alter zu fördern





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Definition der Instrumente für eine umfassende geriatrische Beurteilung der Gebrechlichkeit
- ◆ Anwendung der verschiedenen Skalen zur Bewertung der Gebrechlichkeit
- ◆ Erklärung der Beurteilung von Gebrechlichkeit in der Physiotherapie
- ◆ Erklärung der Verschreibung von körperlicher Aktivität bei gebrechlichen Menschen
- ◆ Entwicklung von Strategien zur Umsetzung der Gruppendynamik bei gebrechlichen oder prä-fragilen Patienten
- ◆ Definition von Risikofaktoren bei Stürzen
- ◆ Erläuterung der spezifischen Tests zur Diagnose des Sturzrisikos
- ◆ Beschreibung der Methoden zur Sturzprävention

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Geriatrie, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von den besten Lehrkräften, die Spezialisten auf diesem Gebiet sind, und machen Sie eine berufliche Erfahrung, die für Ihren Lebenslauf von großem Wert ist”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Tracy Friedlander ist eine international anerkannte Expertin auf dem Gebiet der **Physiotherapie und Rehabilitation** von älteren Menschen. Ihre umfassenden Kenntnisse und Fähigkeiten auf diesem Gebiet haben es ihr ermöglicht, im Laufe der Jahre **innovative Verfahren einzuführen und die Lebensqualität verschiedener Patienten zu verbessern**.

Dank ihres hohen Versorgungsniveaus wurde die Wissenschaftlerin zur **medizinischen Leiterin der Einheit für die umfassende Rehabilitation von stationären Akutpatienten** am Johns Hopkins Bayview Medical Center ernannt. Außerdem gehörte sie zu den medizinischen Teams des renommierten **Johns Hopkins Hospital**.

Ihr Hauptfachgebiet ist die **neurologische Rehabilitation**. In diesem Bereich hat die Expertin **wissenschaftliche Veröffentlichungen** in von Experten begutachteten Fachzeitschriften mit hohem Einfluss auf die Gesundheitsbranche vorgelegt. Sie hat sich darauf konzentriert, Patienten bei der Bewältigung von **Spastizität**, einer Muskelkontrollstörung, durch **verschiedene therapeutische Ansätze** zu helfen.

Einige ihrer bedeutendsten Forschungsarbeiten der letzten Jahre beziehen sich auf die Rehabilitation von Patienten, die nach einer Infektion mit dem **SARS-CoV-2-Virus lange Zeit mechanisch beatmet** wurden. Sie ist auch in der Behandlung von **Gelenkschmerzen, Fibromyalgie, chronischen Schmerzen und Müdigkeit** geschult.

Dr. Friedlander ist zudem offiziell vom Amerikanischen Verband für Physikalische Medizin und Rehabilitation **zertifiziert**. All dies wird durch ihre herausragenden Fachkenntnisse in der **präzisen und fortschrittlichen Behandlung von Rückenmarksverletzungen** unterstützt. Darüber hinaus verfügt diese Spezialistin über einen hervorragenden akademischen Hintergrund. Sie erwarb ihren Bachelor-Abschluss an der Emory University in Atlanta und ihren **medizinischen Abschluss** an der University of Maryland. Außerdem absolvierte sie ihr Praktikum am **Mercy Medical Center** und ihre Facharzt Ausbildung in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am **Sinai Hospital in Baltimore**.



## Dr. Friedlander, Tracy

---

- Leiterin der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Johns Hopkins Hospital
- Medizinische Leiterin der Einheit für die umfassende Rehabilitation von stationären Akutpatienten im Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Spezialistin für Neurorehabilitation und Management von Spastizität
- Offizielle Zertifizierungen des Amerikanischen Verbands für Physikalische Medizin und Rehabilitation
- Facharztausbildung in physikalischer Medizin und Rehabilitation am Sinai Hospital of Baltimore
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Maryland, Baltimore
- Mitglied von, Amerikanische Akademie für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Amerikanische Vereinigung für Rückenmarksverletzungen, Gesellschaft für Physikalische Medizin und Rehabilitation von Maryland

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Gast-Direktion



### Dr. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ Leiter der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation. Krankenhaus 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor der Complutense Universität von Madrid. Fakultät für Medizin. 2016
- ♦ Mitarbeitender Professor der Complutense-Universität Madrid. 2011- 2016
- ♦ Lehrkoordinator bei Fortbildungskursen des Gesundheitsministeriums der Gemeinde von Madrid: "Tertiärprävention bei chronischen Herzpatienten. Kardiale Rehabilitation"
- ♦ Masterstudiengang in kardialer Rehabilitation SEC-UNED
- ♦ Masterstudiengang in Beurteilung von Behinderungen Autonome Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Behinderungen bei Kindern Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktoratsstudium: Neurowissenschaften. Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Salamanca
- ♦ Koordinator der Fortbildung der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie für Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch



## Co-Direktion



### Fr. Garcia Fontalba, Irene

- ♦ Leiterin und Physiotherapeutin des privaten Physiotherapiezentrum Cal Moure'S, das mit dem Ziel gegründet wurde, Einschränkungen der Fähigkeiten im täglichen Leben aufgrund von Schmerzen oder altersbedingten Krankheiten zu behandeln
- ♦ Mitglied der Sektion Girona des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien
- ♦ Gründerin des Blogs fisios y otras historias
- ♦ Studentin der Psychologie
- ♦ Koordinatorin der Gruppe der sozialen Netzwerke der Berufsvereinigung zur Förderung der Gesundheit in Girona (2015-2017)
- ♦ Mehr als zehn Jahre Arbeit in der geriatrischen Pathologie und in der Schmerztherapie zu Hause und in privater Praxis

## Professoren

### Dr. Díaz Zamudio, Delia

- ♦ Assistenzärztin für Physikalische für Rehabilitation und Medizin in der Abteilung Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Oberärztin der Abteilung Rehabilitation des am Hospital Universitario 12 de octubre, Madrid
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation und Hydrologie am Krankenhaus 12 de Octubre der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Fakultät für Medizin. Universität von Sevilla
- ♦ Fachärztin für Rehabilitation und physikalische Medizin, Rehabilitationsdienst, Hospital Universitario Denia, Alicante, 2013
- ♦ Fachärztin für Rehabilitation und physikalische Medizin, Rehabilitationsdienst, Universitätsklinikum Alto Deba, Mondragón, San Sebastián, 2012

### Dr. Cuesta Gascón, Joel

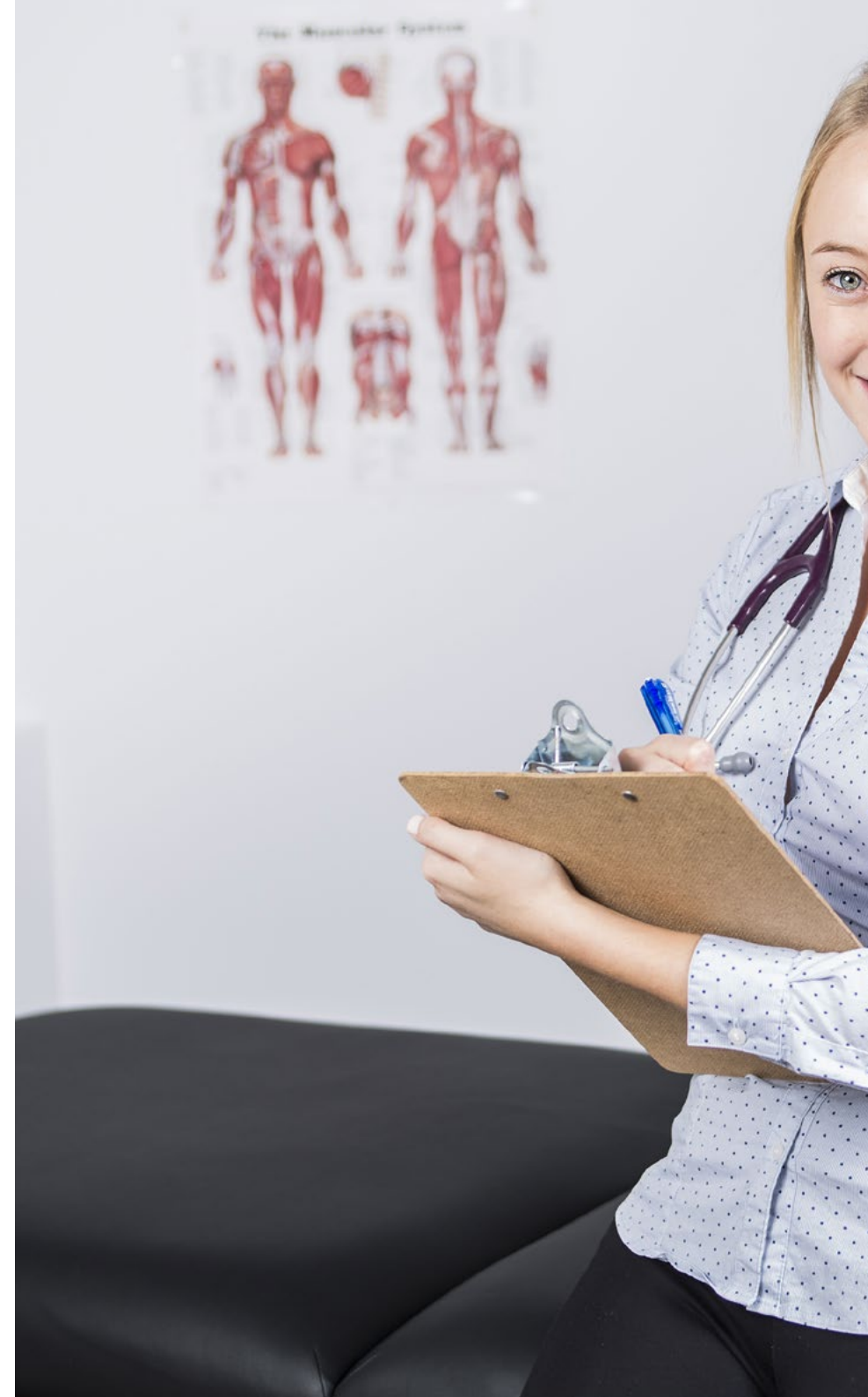
- ♦ Assistenzarzt für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Dozent im Spezialisierungskurs für neuropathische Schmerzen am Krankenhaus la Princesa. 2019
- ♦ Veranstalter und Redner auf der Konferenz „Wir sehen uns am 12“. „Grundlagen und Physiologie des Sports“. 2020
- ♦ Referent bei den "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" über das Fachgebiet Physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Medizin, Universität Francisco de Vitoria, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Camilo José Cela, Madrid
- ♦ Experte für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen

**Dr. González García, María Dolorez**

- ♦ Leiterin der Abteilung für neurologische Rehabilitation, Krankenhaus 12 Octubre, Madrid
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Spezialisierung auf Physikalische Medizin und Rehabilitation als Assistenzärztin (MIR) in der Rehabilitationsabteilung des Hospital Universitario 12 de Octubre in Madrid, 2002-2006

**Dr. Pino Giráldez, Mercedes**

- ♦ Oberärztin für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Doce de Octubre in Madrid
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation. Universitätsklinikum von Guadalajara
- ♦ Spezialisierung in Behinderungen bei Kindern an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ MIR Physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Fachärztin für Rehabilitation im Krankenhaus Fundación Jiménez Díaz. 2012
- ♦ Oberärztin für Rehabilitation am Krankenhaus Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- ♦ Oberärztin für Rehabilitation im Krankenhaus von Torrejón de Ardoz. 2014
- ♦ Oberärztin für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus in Guadalajara. 2014



**Dr. García, Sofía**

- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation. Abteilung für die Kinderrehabilitation. Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation. Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- ◆ Masterstudiengang in muskuloskeletalem Ultraschall und ultraschallgeführter Interventionismus. San Pablo Andalucía CEU
- ◆ Hochschulabschluss an der medizinischen Fakultät der Universität San Pablo CEU, Madrid
- ◆ Beckenbodenstation (Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid, Spanien)
- ◆ Abteilung für Gesichtslähmung und Neurorehabilitation (Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid)
- ◆ Kardiale Rehabilitation (Abteilung für kardiale Rehabilitation des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre)
- ◆ Rehabilitation der Atemwege am H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid. Abteilung für Neurorehabilitation (Universitätskrankenhaus 12 de Octubre)
- ◆ Rehabilitation bei Rückenmarksverletzungen ( Nacionales Paraplegiker-Krankenhaus, Toledo)

**Fr. Blesa Esteban, Irene**

- ◆ Assistenzärztin: Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Experte für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen
- ◆ Kurs in Neuropathischer Schmerzbehandlung für Mediziner
- ◆ Kurs in Beurteilung und Verschreibung von Bewegungstherapien
- ◆ Kurs in Lebenserhaltung für Assistenzärzte
- ◆ Betreuung der Doktorarbeit: Diagnose einer angeborenen Herzerkrankung bei der Ultraschalluntersuchung im ersten Trimester

**Fr. Jiménez, Henar**

- ♦ Assistenzärztin: Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Kurs über die sichere Verwendung von Arzneimitteln im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Experte in Physiotherapie und Sportrehabilitation an der Universidad Internacional Isabel de Castilla

**Dr. Soto Bagaria, Luis**

- ♦ Physiotherapeut und Forscher im Parc Sanitari Virgili
- ♦ Masterstudiengang in Neuromuskuloskeletale Physiotherapie
- ♦ Mitglied des Forschungsteams zu Alterung, Gebrechlichkeit und Übergängen (Re-Fit BCN)
- ♦ Mehr als 10 Jahre Erfahrung im Bereich des Alterns

**Dr. Gil Gracia, Samuel**

- ♦ Physiotherapeut und Osteopath in freier Praxis in Béziers (Frankreich)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Physiotherapie und Schmerz SEFID
- ♦ Autor des Videoblogs Soy Paciente de Samu (Ich bin ein Patient von Samu), ein Kanal zur Popularisierung der Physiotherapie in der Bevölkerung
- ♦ Spezialisierung auf Schmerzen des Bewegungsapparats

**Dr. Jimenez Hernández, Daniel**

- ♦ Doktorat in Erziehungswissenschaften an der Universität von Vic
- ♦ Physiotherapeut
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in integrativer Bildung
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe "Aufmerksamkeit für Vielfalt" an der UVic
- ♦ Professor an der Universität von Vic
- ♦ Ausbilder von PCA-Fachleuten
- ♦ Mehr als 25 Jahre Erfahrung in der Betreuung von Menschen mit Behinderungen und in Abhängigkeitsverhältnissen





**Dr. Roger, Gómez Orta**

- ◆ Physiotherapeut und Orthopädietechniker
- ◆ Mitgründer von Qvitec S.L.
- ◆ Leiter der Klinik für Sitztechnik und Positionierung bei Qvitec
- ◆ Spezialist und Ausbilder im Umgang mit Patienten für Handicare-Produkte in Spanien

**Dr. Hernandez Espinosa, Joaquín**

- ◆ Physiotherapeut Direktor des Wohnzentrums Hotel residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Nachdiplomstudium in Physiotherapie der Atemwege
- ◆ Mehr als 20 Jahre Erfahrung auf dem Gebiet der Physiotherapie in der Geriatrie im Krankenhaus, zu Hause und in Heimen

**Dr. Buldón Olalla, Alejandro**

- ◆ Experte für körperliche Aktivität und Sportphysiotherapie
- ◆ Masterstudiengang in sozialen Netzwerken und digitalem Lernen
- ◆ Mehr als 12 Jahre Erfahrung in der Altenpflege in Heimen und in der häuslichen Pflege
- ◆ Gründer des Blogs [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ◆ Physiotherapeut in der Amavir-Gruppe und in der häuslichen Pflege für ältere Menschen

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Kriterien für die Effizienz der Aktualisierung, die wir Ihnen anbieten, werden in einem vollständigen und innovativen Programm umgesetzt, das sowohl aktuelle Themen als auch Themen zur Wiederholung und Festigung von Grundkenntnissen enthält. Anhand eines vollständigen und spezifischen Lehrplans werden Sie alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche durchlaufen und nach und nach die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um die erforderlichen Kenntnisse in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es Ihnen ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu lernen, angepasst an Ihre Bedürfnisse.





“

*Ein umfassendes Lehrprogramm, das alle Aspekte der Physiotherapie bei der Betreuung gebrechlicher Patienten einbezieht"*

## Modul 1. Fragilität verstehen

- 1.1. Ganzheitliche Betrachtung von Fragilität
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Definitionen der Fragilität
  - 1.1.3. Pathophysiologische Grundlagen der Fragilität
    - 1.1.3.1. Aktivierung von Entzündungs- und Gerinnungsprozessen
    - 1.1.3.2. Komorbidität
    - 1.1.3.3. Unterernährung und Sarkopenie
  - 1.1.4. Fragilität als Syndrom
  - 1.1.5. Interventionen und Modelle der Betreuung
- 1.2. Umfassende Instrumente zur Beurteilung geriatrischer Fragilität
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Umfassende geriatrische Beurteilung
  - 1.2.3. Skalen zur Bewertung der Fragilität
  - 1.2.4. Schlussfolgerung
  - 1.2.5. Lernpunkte
- 1.3. Beurteilung von Fragilität in der Physiotherapie
  - 1.3.1. Erste Befragung
  - 1.3.2. Hervorgehobene Tests
    - 1.3.2.1. Spezifische Tests für Fragilität
    - 1.3.2.2. Test zum Sturzrisiko
    - 1.3.2.3. Duale Tests (*dual tasks*)
    - 1.3.2.4. Kraftprüfung
    - 1.3.2.5. Test der kardiopulmonalen Kapazität
    - 1.3.2.6. Funktionsprüfungen
  - 1.3.3. Berechnung der Parameter
  - 1.3.4. Zusammenfassung





- 1.4. Verschreibung von Bewegung
  - 1.4.1. Allgemeine Aspekte
  - 1.4.2. Individuelle Bewegungsverordnung
    - 1.4.2.1. Aufwärmen
    - 1.4.2.2. Kraft/ Stärke
    - 1.4.2.3. Gleichgewicht
    - 1.4.2.4. Aerobe Ausdauer
    - 1.4.2.5. Dehnen
  - 1.4.3. Gruppendynamik bei fragilen oder prä-fragilen Patienten
    - 1.4.3.1. Aufwärmen
    - 1.4.4. Zusammenfassung
- 1.5. Therapeutische Einhaltung
  - 1.5.1. Faktoren der Nicht-Einhaltung
    - 1.5.1.1. Sozioökonomische Faktoren
    - 1.5.1.2. Gesundheits- oder Pflegesystem
    - 1.5.1.3. Krankheit
    - 1.5.1.4. Behandlung
    - 1.5.1.5. Patienten
  - 1.5.2. Strategien zur Einhaltung
    - 1.5.2.1. IKT
  - 1.5.3. Zusammenfassung
- 1.6. Bewertung von Stürzen in der Physiotherapie
  - 1.6.1. Risikofaktoren bei Stürzen
  - 1.6.2. Diagnose von Stürzen
    - 1.6.2.1. Spezifische Tests zur Sturzrisikodiagnose
  - 1.6.3. Konsequenzen von Stürzen
  - 1.6.4. Rückhaltesysteme zur Vermeidung von Stürzen
    - 1.6.4.1. Nebenwirkungen von Rückhaltesysteme
    - 1.6.4.2. Angepasste Rückhaltung
    - 1.6.4.3. Umweltbedingte und verbale Rückhaltungen
    - 1.6.4.4. Arten der Rückhaltesysteme
  - 1.6.5. Behandlung nach einem Sturz
  - 1.6.6. Zusammenfassung
  - 1.7. Überleitungen in der Pflege
    - 1.7.1. Rechtfertigung der Überleitungsprogramme
    - 1.7.2. Einschränkungen bei Überleitungen in der Pflege
    - 1.7.3. Worüber sprechen wir, wenn wir von Überleitungen in der Pflege sprechen?
    - 1.7.4. Ein Beispiel für Vor-Entlassungsdienst": *Transition Coaches*
    - 1.7.5. Beurteilung der Fragilität in der Krankenpflege bei der Entlassung
      - 1.7.5.1. Kommunikationstechniken
      - 1.7.5.2. Motivierende Befragung
      - 1.7.5.3. Personenzentrierte Pflege; Gesundheitsziele der älteren Menschen



*Sie werden so lernen, dass das Gelernte fixiert und in Wissen umgewandelt wird, und zwar durch ein strukturiertes Studium, das alle wichtigen Punkte abdeckt, die Sie brauchen, um Ihre Intervention in der Rehabilitation in der Geriatrie zu aktualisieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





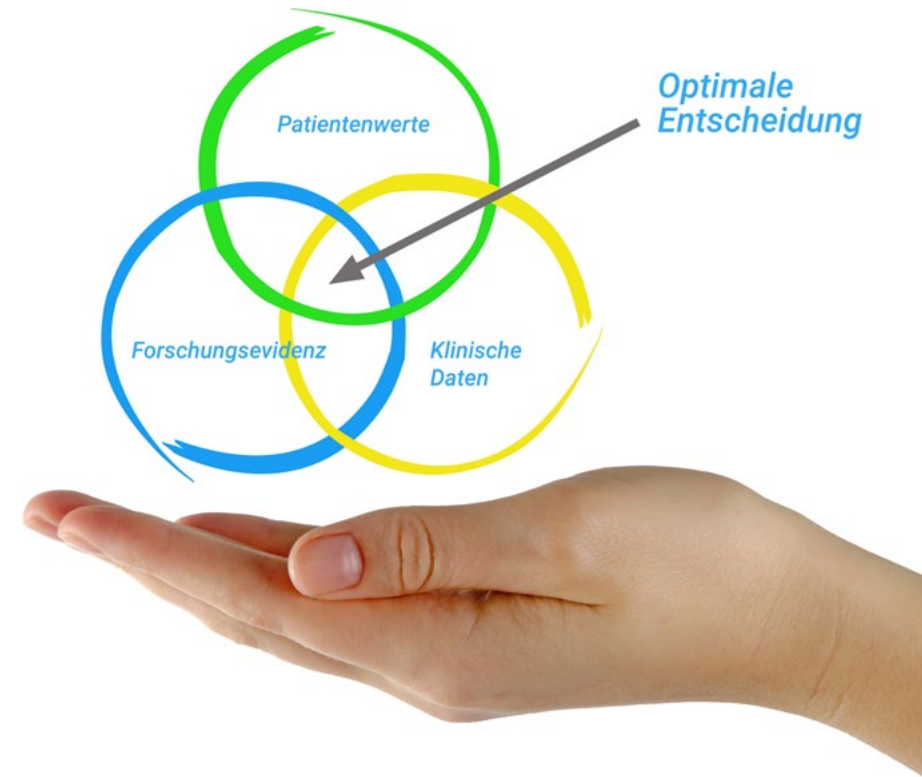
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

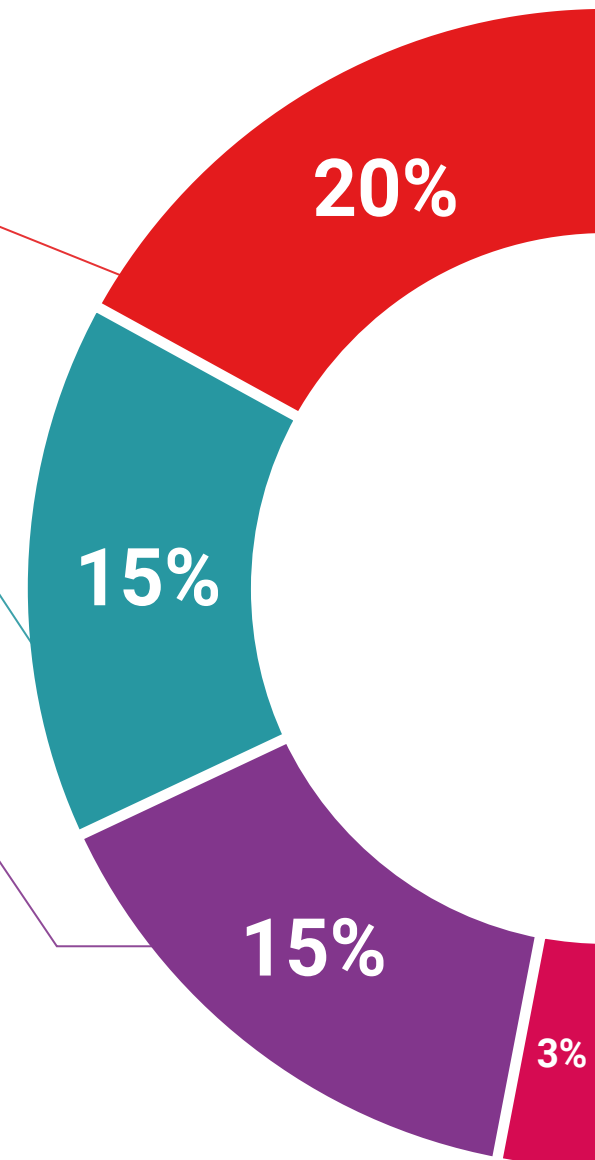
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

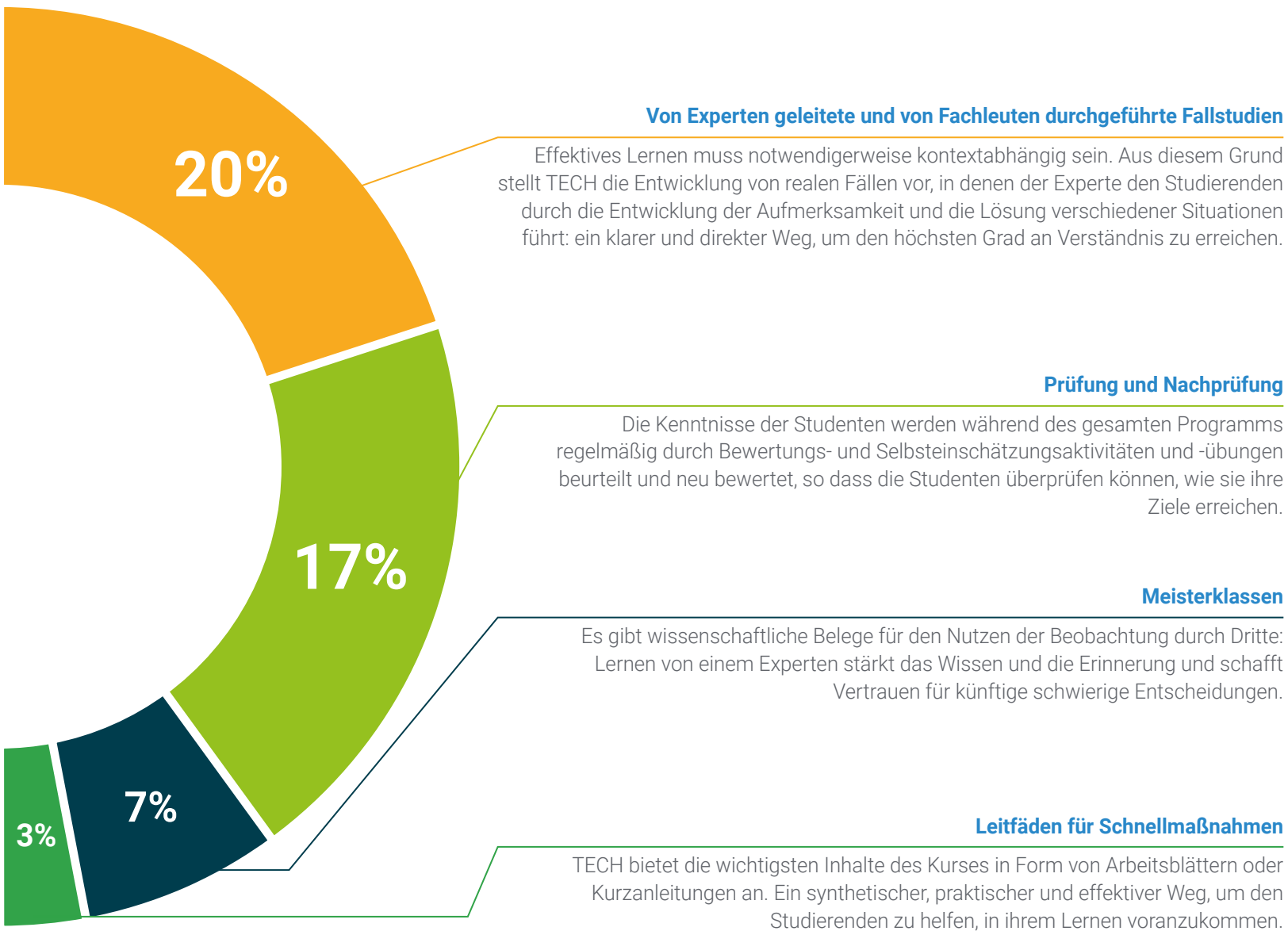


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fragilität für Physiotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fragilität für Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fragilität für Physiotherapie**

Anzahl der Arbeitsstunden: **225 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Fragilität  
für Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Fragilität für Physiotherapie

