

# Universitätskurs

Therapeutische Techniken in der  
Häuslichen Hospitalisierung



## Universitätskurs

### Therapeutische Techniken in der Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/therapeutische-techniken-hauslichen-hospitalisierung](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/therapeutische-techniken-hauslichen-hospitalisierung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

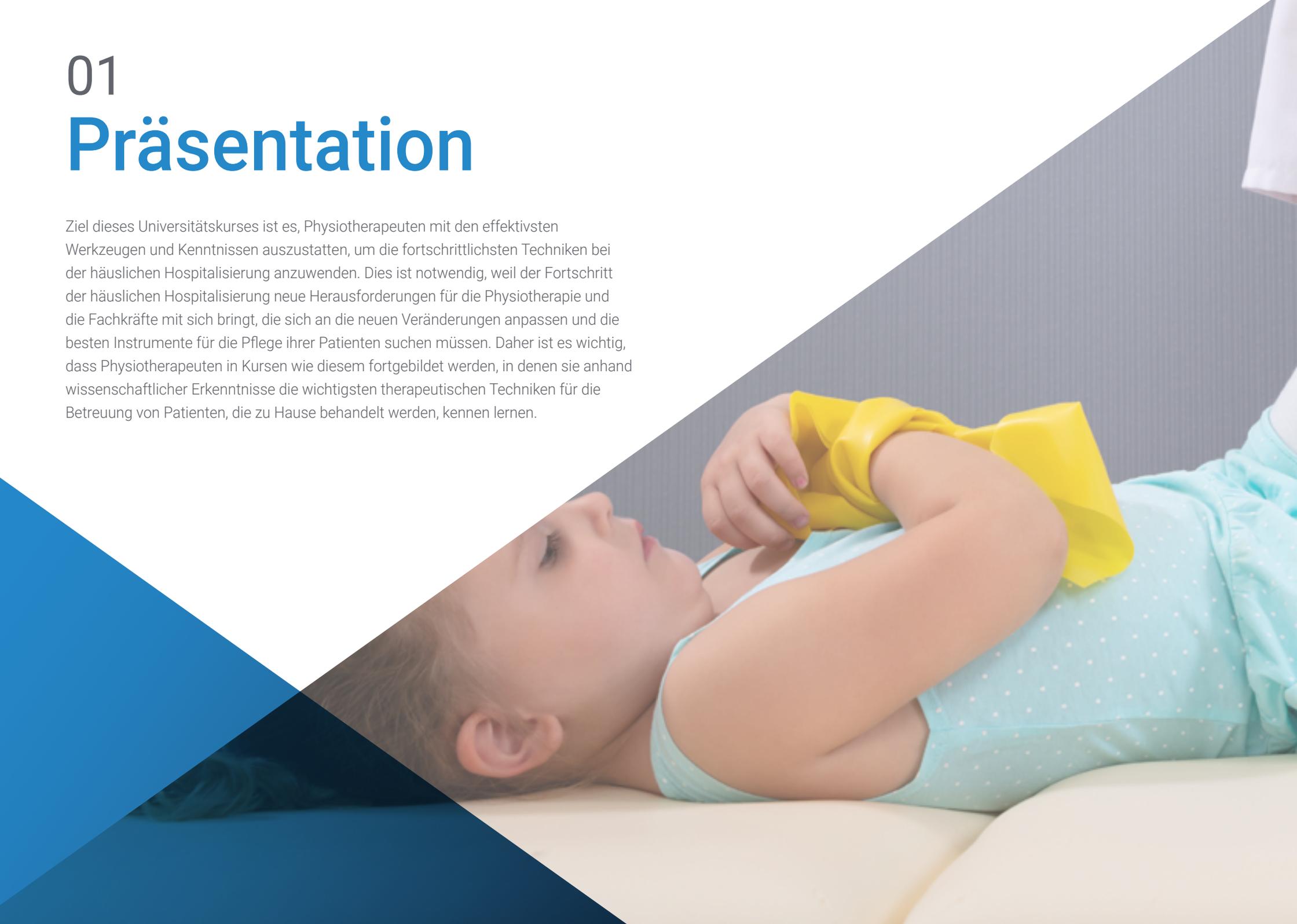
Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Physiotherapeuten mit den effektivsten Werkzeugen und Kenntnissen auszustatten, um die fortschrittlichsten Techniken bei der häuslichen Hospitalisierung anzuwenden. Dies ist notwendig, weil der Fortschritt der häuslichen Hospitalisierung neue Herausforderungen für die Physiotherapie und die Fachkräfte mit sich bringt, die sich an die neuen Veränderungen anpassen und die besten Instrumente für die Pflege ihrer Patienten suchen müssen. Daher ist es wichtig, dass Physiotherapeuten in Kursen wie diesem fortgebildet werden, in denen sie anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse die wichtigsten therapeutischen Techniken für die Betreuung von Patienten, die zu Hause behandelt werden, kennen lernen.





“

*Dies ist eine großartige Fortbildungsmöglichkeit, die es Ihnen ermöglicht, sich als Physiotherapeut weiterzuentwickeln und Ihre Kompetenzen auf dem Gebiet der therapeutischen Techniken in der häuslichen Hospitalisierung zu erweitern“*

Die Fachärzte müssen mit den Fortschritten in den therapeutischen Techniken Schritt halten, um ihren Patienten bei der häuslichen Hospitalisierung die besten Leistungen anbieten zu können, da diese Art der Hospitalisierung zu Hause im Vergleich zur traditionellen Hospitalisierung in Physiotherapiezentren einige Besonderheiten aufweist. Die einfache Tatsache, dass Privathäuser nicht über die gleichen Geräte wie Krankenhäuser verfügen, macht es erforderlich, sich in jedem Fall über die neuesten therapeutischen Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten.

Es ist daher wichtig, dass sich Fachkräfte während ihres gesamten Berufslebens in der häuslichen Hospitalisierung fortbilden, denn diese Dienstleistung wird immer mehr zum Maßstab für die Behandlung von Patienten, um ihnen die schwierigen Momente ihrer Krankheit so angenehm wie möglich zu machen. Mit der Zunahme chronischer Krankheiten und dem Bedarf an Palliativpflege wird die häusliche Hospitalisierung zur treibenden Kraft für den Wandel in der modernen Gesundheitsversorgung, einer Versorgung, die sich auf den Menschen und seine gesundheitlichen und sozialen Bedürfnisse konzentriert.

Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, all jene Aspekte zu vertiefen, die die häusliche Hospitalisierung einzigartig machen und von anderen Fachgebieten unterscheiden, aber auch die Schwachstellen und Chancen für die Zukunft aufzuzeigen und dabei die neuen Bildungstechnologien zu nutzen.

Bei diesem Universitätskurs lernen die Studenten therapeutische Techniken für die häusliche Hospitalisierung kennen, wobei der Schwerpunkt auf Parazentese, Thorazentese, Arthrozentese, Sauerstofftherapie, Aerosoltherapie und mechanischer Beatmung zu Hause liegt, um den Physiotherapeuten das aktuellste Angebot zu bieten, damit sie ihren Patienten den besten Dienst erweisen können.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Techniken in der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten für therapeutische Techniken in der häuslichen Hospitalisierung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Physiotherapeuten bei der häuslichen Hospitalisierung
- Der Inhalt der praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der häuslichen Hospitalisierung
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Auf dem neuesten Stand zu bleiben, ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung unserer Patienten“*



*Mit diesem Universitätskurs haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision zu verzichten“*

Der Lehrkörper setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachkräften zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung zurückblicken können. Diese haben in verschiedenen Krankenhäusern gearbeitet und dabei berufliche und pädagogische Erfahrungen gesammelt, die sie in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermitteln.

Die methodische Gestaltung dieses Universitätskurses, der von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Bildungsinstrumente, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode mit der Lösung realer Probleme in ihrer üblichen klinischen Praxis zu befassen, was es ihnen ermöglicht, sich in der Aneignung von Kenntnissen und der Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre künftige berufliche Tätigkeit auswirken werden, weiter zu entwickeln.

Alle Inhalte dieses Universitätskurses sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert, um den Lernprozess auf didaktische und gestaffelte Weise zu erleichtern und die Ziele des Lehrprogramms zu erreichen.

*Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand der therapeutischen Techniken in der häuslichen Hospitalisierung.*

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Fortbildung professioneller Physiotherapeuten auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der häuslichen Krankenpflege, des Managements komplexer chronischer Patienten und Krankheiten mit palliativem Bedarf und deren Behandlung, um sie in die Lage zu versetzen, ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse zu machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.





“

*Erwerben Sie eine spezialisierte Fortbildung, die auf Ihren Beruf abgestimmt ist, um die Behandlung Ihrer Patienten jeden Tag zu verbessern“*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren der Physiotherapeuten anhand der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die therapeutischen Techniken im Bereich der häuslichen Hospitalisierung als wirksame und effiziente Alternative zur herkömmlichen Hospitalisierung

“

*Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und entwickeln Sie sich in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird“*





## Spezifische Ziele

---

- Hervorheben der palliativen Bedürfnisse als einen der Bereiche mit der größten Progression der häuslichen Hospitalisierung
- Entwickeln des Konzepts des würdigen Todes, der Krankenpflege und der Begleitung in den letzten Momenten des Lebens
- Integrieren von Kenntnissen über die neuesten therapeutischen Techniken im Bereich der häuslichen Krankenpflege

# 03

## Kursleitung

An dem Lehrprogramm nehmen renommierte und anerkannte Fachkräfte aus dem Bereich der Physiotherapie teil, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Krankenhäusern verfügen, in denen viele der untersuchten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen, wie z. B. Innere Medizin, Familienmedizin, Palliativmedizin, Präventivmedizin und Krankenpflege.





“

*Zu dem Lehrkörper gehören renommierte  
Physiotherapeuten und Fachkräfte aus  
angesehenen Universitäten“*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ♦ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin

### Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ♦ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege im Krankenhaus La Fe von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia

**Dr. Flor Bustos, Loida**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberärztin der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin des Krankenhauses von Manises
- ♦ Fachärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

**Dr. Jara Calabuig, Irina**

- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum Alzira
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum La Bassa
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum La Fàbrica
- ♦ Ärztin in den Hilfskliniken des Gesundheitszentrums Muro d' Alcoi
- ♦ Ärztin im Gesundheitszentrum Banyeres de Mariola
- ♦ Dozentin für kontinuierliche Pflege im Gesundheitszentrum La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina und Carlet
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Reus, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe für Palliativversorgung. SEMERGEN

**Dr. Tarraso Gómez, Maria Luisa**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberärztin, Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Oberärztin, Schmerzeinheit, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Palliativmedizin

**Dr. Duart Clemente, Cristina**

- ♦ Oberärztin, Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus von Ribera Alcoy
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

**Dr. Torrijos Pastor, Antonio**

- ♦ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadiz
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid

**Dr. Ciancotti Oliver, Lucía**

- ♦ Oberärztin des Dienstes für Präventivmedizin, Universitätskrankenhaus de la Ribera, Valencia
- ♦ Berufsausbildung in Gesundheitsförderung und Prävention in den Lebensphasen
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Valencia
- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin, öffentliche Gesundheit und Hygiene am Universitätskrankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene

**Dr. Bou Monterde, Ricardo**

- ♦ Epidemiologe mit Spezialisierung auf Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit
- ♦ Leiter der Abteilung für Epidemiologie und Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Epidemiologe des katalanischen Gesundheitsamtes
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Studien von der Schule für Hygiene und Tropenmedizin der Universität von London



*Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und entwickeln Sie sich in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Das Programm wurde von einer Gruppe von Professoren und Fachkräften der Physiotherapie und Medizin aus verschiedenen medizinischen Fachbereichen entwickelt, die über umfangreiche klinische, Forschungs- und Lehrerfahrungen verfügen und daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Häuslichen Hospitalisierung zu integrieren, um eine professionelle Bildung und Verbesserung der täglichen klinischen Praxis von Fachkräften zu gewährleisten, die Patienten oder Bevölkerungsgruppen in der Gemeinschaft betreuen.



“

*Trainieren Sie mit dem umfassendsten  
und aktuellsten wissenschaftlichen  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Therapeutische Techniken

- 1.1. Parazentese
  - 1.1.1. Verfahren
  - 1.1.2. Parazentese zu Hause
- 1.2. Thorakozentese
  - 1.2.1. Verfahren
  - 1.2.2. Thorakozentese zu Hause
- 1.3. Arthrozentese
  - 1.3.1. Verfahren
  - 1.3.2. Arthrozentese zu Hause
- 1.4. Sauerstofftherapie
  - 1.4.1. Verfahren
  - 1.4.2. Sauerstofftherapie zu Hause
- 1.5. Aerosoltherapie
  - 1.5.1. Verfahren
  - 1.5.2. Aerosoltherapie zu Hause
- 1.6. Mechanische Beatmung
  - 1.6.1. Verfahren
  - 1.6.2. Mechanische Beatmung zu Hause





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

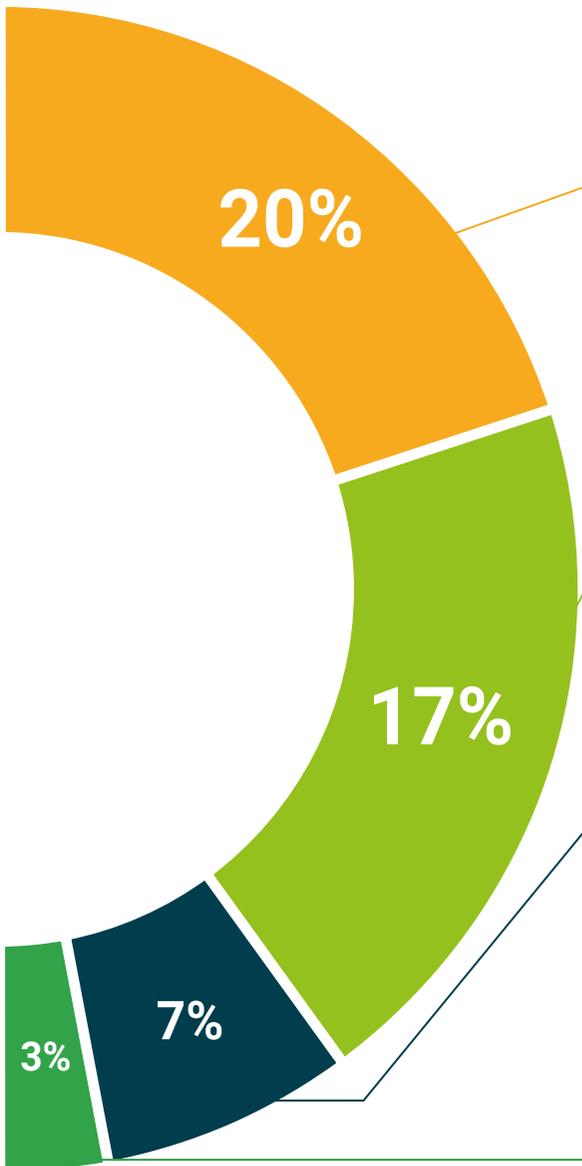
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutische Techniken in der Häuslichen Hospitalisierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Techniken in der Häuslichen Hospitalisierung**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH ç Technologischen Universität**.

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **cModalität: online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Therapeutische Techniken in  
der Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Therapeutische Techniken in der  
Häuslichen Hospitalisierung

