

# Universitätskurs

## Therapeutische Bewegung beim Pferd





## Universitätskurs

# Therapeutische Bewegung beim Pferd

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/therapeutische-bewegung-pferd](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/therapeutische-bewegung-pferd)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Therapeutische Übungen sind unerlässlich, um das körperliche Gleichgewicht bei Pferden aufrechtzuerhalten, mögliche Verletzungen durch Überanstrengung zu vermeiden und eine schnelle Genesung bei Pferden zu fördern. In diesem Sinne zielt dieses Fortbildungsprogramm darauf ab, Physiotherapeuten in den am häufigsten verwendeten Techniken in diesem Bereich zu spezialisieren.





“

*Besser qualifizierte Physiotherapeuten werden die Gesundheit von Pferden mit körperlichen Erkrankungen verbessern. Wenn Sie sich spezialisieren wollen, überlegen Sie nicht lange und schließen Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten an"*

Eines der Hauptziele dieses Universitätskurses in Therapeutische Bewegung beim Pferd ist es, Ihre Fortbildung zu verbessern, indem Sie ein umfassendes Training zur Fortbewegung des Pferdes sowie zur Verbesserung und Aufrechterhaltung der Leistung oder zur Wiederherstellung nach einer Verletzung anbieten.

Es ist zu bedenken, dass eine Beeinträchtigung der motorischen Kontrolle des Tieres zu Bewegungsdefiziten, Leistungsabfall oder strukturellen Veränderungen führen kann. Daher werden in diesem Programm die Faktoren, die für diese Erkrankung verantwortlich sind, der pathophysiologische Mechanismus, der sie auslöst, sowie die Bedeutung der Rehabilitation behandelt.

In der Vergangenheit konzentrierte sich der Rehabilitationsprozess nach Verletzungen auf die Wiederherstellung der Muskelkraft und -ausdauer sowie der Gelenkbeweglichkeit, ohne die Rolle der neuromuskulären Mechanismen zu berücksichtigen. Es ist inzwischen bekannt, dass dieser vereinfachte Ansatz zu einem höheren Risiko einer erneuten Verletzung und einer unvollständigen Wiederherstellung der Funktion führt, so dass es von entscheidender Bedeutung ist, spezifische Programme einzubauen, die die neuromotorische Rehabilitation berücksichtigen.

Zu diesem Zweck wird eine solide Grundlage für das Verständnis der Grundlagen und der Anwendung aktiver Übungen und Hilfsmittel entwickelt, um einen aktiven therapeutischen Ansatz zur Wiederherstellung von Funktion und Struktur zu entwickeln. Sie werden auch lernen, wie man Trainings- und Umerziehungsprogramme konzipiert und entwickelt.

Dieses Programm vermittelt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich zu entwickeln, indem sie an Schlüsselkompetenzen arbeiten, wie z.B. an der Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Physiotherapeuten, an der Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie an Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Therapeutische Bewegung beim Pferd
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Programm bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Therapeutische Bewegung beim Pferd zu aktualisieren"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Therapeutische Bewegung entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.







“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrem Beruf werden"*



## Allgemeine Ziele

- Analyse der motorischen Kontrolle und ihrer Bedeutung für die Fortbewegung und Rehabilitation
- Bewertung der wichtigsten Instrumente und Übungen der aktiven Therapie
- Entwicklung von klinischen und fundierten Argumenten für den Einsatz von therapeutischen Übungen beim Pferd
- Schaffung von Autonomie bei der Entwicklung von aktiven Umerziehungsprogrammen



*Ein Fort- und Weiterbildungsweg, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analyse der neuromuskulären Physiologie, die an der motorischen Kontrolle beteiligt ist
- ♦ Die Folgen einer gestörten motorischen Kontrolle erkennen
- ♦ Definition, welche spezifischen Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie sie in ein Programm zur Wiedererlangung der motorischen Kontrolle integriert werden können
- ♦ Untersuchung der Elemente, die bei der Gestaltung eines aktiven Kinesitherapie-Programms zu berücksichtigen sind
- ♦ Definition von Techniken des Core Trainings und dessen Anwendung als therapeutische Übung
- ♦ Definition von propriozeptiven Erleichterungstechniken und deren Anwendung als therapeutische Übung
- ♦ Die Eigenschaften und biomechanischen Auswirkungen einiger der wichtigsten Übungen unter therapeutischen Gesichtspunkten bewerten
- ♦ Die Auswirkungen der aktiven Arbeit bewerten

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Programm einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

*Unser Dozententeam ist das  
vollständigste und erfolgreichste  
im gesamten Bildungs-panorama"*

## Leitung



### Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ PhD in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Dozentin an der Universität Complutense in Madrid: Expertin für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Expertin für Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Expertin für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Ausbildungsdiplom für Podologie und Beschlag
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialist für Rehabilitation und Physiotherapie



## Professoren

### Dr. Gutiérrez Cepeda, Luna

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Veterinärwissenschaftlicher Forschung, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pferdephysiotherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Universitätskurs in Veterinärakupunktur von der International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ◆ Postgraduiertenstudium in Physiotherapie von Großtieren (Pferden) an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Ausbilderin für Kinesiotaping für Pferde bei der International Kinesiotaping Society
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid seit 2014"

### Dr. Muñoz Juzgado, Ana

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Professorin in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie Fakultät für Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Pferdephysiotherapie und -rehabilitation mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.





“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

## Modul 1. Therapeutische Übungen und aktive Kinesiotherapie

- 1.1. Physiologische Grundlagen der motorischen Kontrolle I
  - 1.1.1. Sinnesphysiologie
    - 1.1.1.1. Was es ist und warum ist es wichtig? Sensation vs. Wahrnehmung
    - 1.1.1.2. Verbindung zwischen dem sensorischen und dem motorischen System
  - 1.1.2. Afferente Sinnesfasern
  - 1.1.3. Sinnesrezeptoren
    - 1.1.3.1. Definition, Typen und Merkmale
    - 1.1.3.2. Sinnesrezeptoren der Haut
    - 1.1.3.3. Propriozeptoren der Muskeln
- 1.2. Physiologische Grundlagen der motorischen Kontrolle II
  - 1.2.1. Afferente sensorische Bahnen
    - 1.2.1.1. Dorsale Wirbelsäule
    - 1.2.1.2. Spinotalamische Bahnen
    - 1.2.1.3. Spinozerebellare Bahnen
    - 1.2.1.4. Andere afferente sensorische Bahnen
  - 1.2.2. Efferente motorische Bahnen
    - 1.2.2.1. Kortikospinaler Trakt
    - 1.2.2.2. Rubrospinaler Trakt
    - 1.2.2.3. Retikulospinaler Trakt
    - 1.2.2.4. Vestibulospinaler Trakt
    - 1.2.2.5. Tektospinaler Trakt
    - 1.2.2.6. Die Bedeutung des pyramidalen und extrapyramidalen Systems bei Tieren
  - 1.2.3. Neuromotorische Kontrolle, Propriozeption und dynamische Stabilität
  - 1.2.4. Faszien, Propriozeption und neuromuskuläre Kontrolle
- 1.3. Motorische Kontrolle. Funktion und Änderung
  - 1.3.1. Motorische Muster
  - 1.3.2. Ebenen der motorischen Kontrolle
  - 1.3.3. Theorien zur motorischen Kontrolle
  - 1.3.4. Wie wird die motorische Kontrolle verändert?
  - 1.3.5. Dysfunktionale Muster
  - 1.3.6. Schmerz und motorische Kontrolle
  - 1.3.7. Müdigkeit und motorische Kontrolle
  - 1.3.8. Die Gamma-Schaltung
- 1.4. Motorische Kontrolle. Beeinträchtigung und Umschulung
  - 1.4.1. Folgen der Beeinträchtigung der motorischen Kontrolle
  - 1.4.2. Neuromuskuläre Umerziehung
  - 1.4.3. Lernprinzipien und andere theoretische Überlegungen bei der Wiedererlernung der motorischen Kontrolle
  - 1.4.4. Bewertung und Ziele bei der Wiedererlangung der motorischen Kontrolle
  - 1.4.5. Die Bedeutung der Reiter-Pferd-Kommunikation für das neuromotorische System
- 1.5. Motorische Kontrolle. Umerziehung II: *Core training*
  - 1.5.1. Grundlagen und Anwendungen
  - 1.5.2. Anatomie des Core des Pferdes
  - 1.5.3. Dynamische Mobilisierungen
  - 1.5.4. Übungen zur Erleichterung oder Stärkung
  - 1.5.5. Übungen zum Ungleichgewicht oder zur Destabilisierung
- 1.6. Motorische Kontrolle. Umerziehung II: propriozeptive Fazilitationstechniken
  - 1.6.1. Grundlagen und Anwendungen
  - 1.6.2. Techniken zur Umweltstimulation
  - 1.6.3. Verwendung von propriozeptiven oder taktilen Stimulatoren und Armbändern
  - 1.6.4. Verwendung von instabilen Oberflächen
  - 1.6.5. Anwendung von neuromuskulärem Taping
  - 1.6.6. Verwendung von elastischen Widerstandsbändern
- 1.7. Training und aktive Rehabilitationsprogramme I
  - 1.7.1. Erste Überlegungen
  - 1.7.2. Die natürlichen Gangarten des Pferdes: biomechanische Aspekte, die bei Umerziehung
    - 1.7.2.1. Der Schritt
    - 1.7.2.2. Der Trab
    - 1.7.2.3. Der Galopp
  - 1.7.3. Niedrige und langgestreckte Nackenarbeit: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
  - 1.7.4. Zirkelarbeit: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.8. Training und aktive Rehabilitationsprogramme II
  - 1.8.1. Der Rückschritt: biomechanische Aspekte bei der Umerziehung
    - 1.8.1.1. Erste Überlegungen
    - 1.8.1.2. Auswirkungen vom biomechanischen Standpunkt aus gesehen
    - 1.8.1.3. Neurologische Auswirkungen



- 1.8.2. Zweigleisige Arbeit: Biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.8.3. Arbeit mit Stangen und Cavalettis: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.8.4. Arbeit am Berg: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.8.5. Fußarbeit und Einsatz von Hilfsmitteln: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.9. Training und aktive Rehabilitationsprogramme III
  - 1.9.1. Überlegungen und Ziele bei der Gestaltung eines aktiven Rehabilitationsprogramms
  - 1.9.2. Überlegungen zur Wirkung des Trainings auf die Muskelphysiologie
  - 1.9.3. Überlegungen zur Wirkung des Trainings auf das kardiorespiratorische System
  - 1.9.4. Überlegungen zu spezifischen aktiven Rehabilitationsprogrammen
  - 1.9.5. Einfluss des Reiters auf Körperhaltung und Bewegung
- 1.10. Hydrotherapie
  - 1.10.1. Therapeutische Eigenschaften von Wasser
  - 1.10.2. Modalitäten der Hydrotherapie in Ruhe und bei Bewegung
  - 1.10.3. Physiologische Anpassungen an Bewegung im Wasser, mit besonderem Augenmerk auf Anpassungen des Bewegungsapparates
  - 1.10.4. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Sehnen-Band-Verletzungen
  - 1.10.5. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Rückenleiden
  - 1.10.6. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Gelenkpathologien
  - 1.10.7. Vorsichtsmaßnahmen und allgemeine Überlegungen bei der Gestaltung eines wasserbasierten Übungsprotokolls in der muskuloskelettalen Rehabilitation



*Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

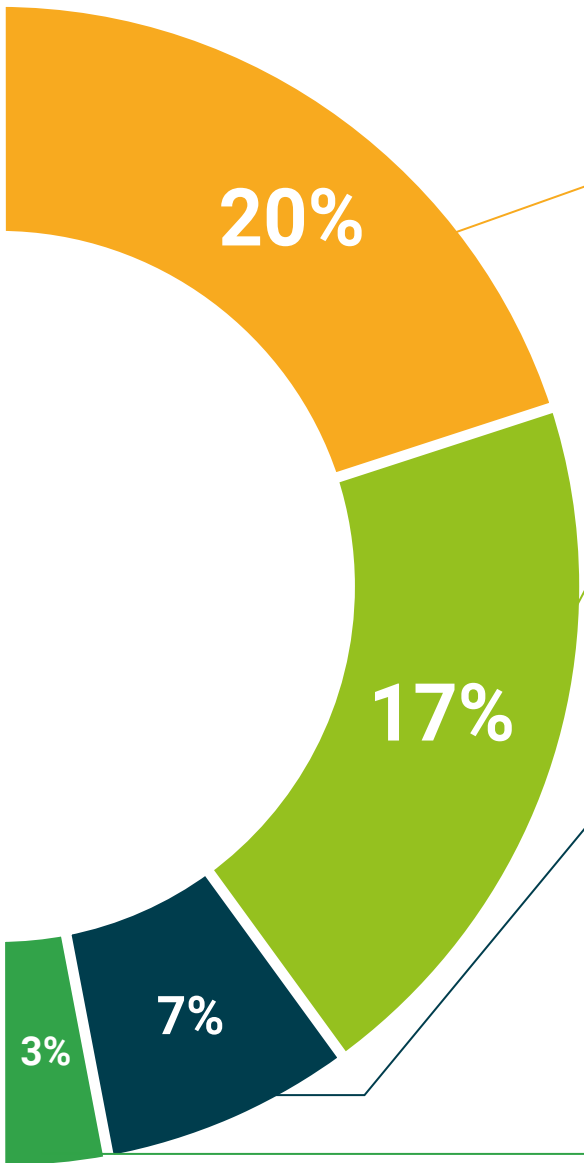
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Therapeutische Bewegung  
beim Pferd

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Therapeutische Bewegung beim Pferd